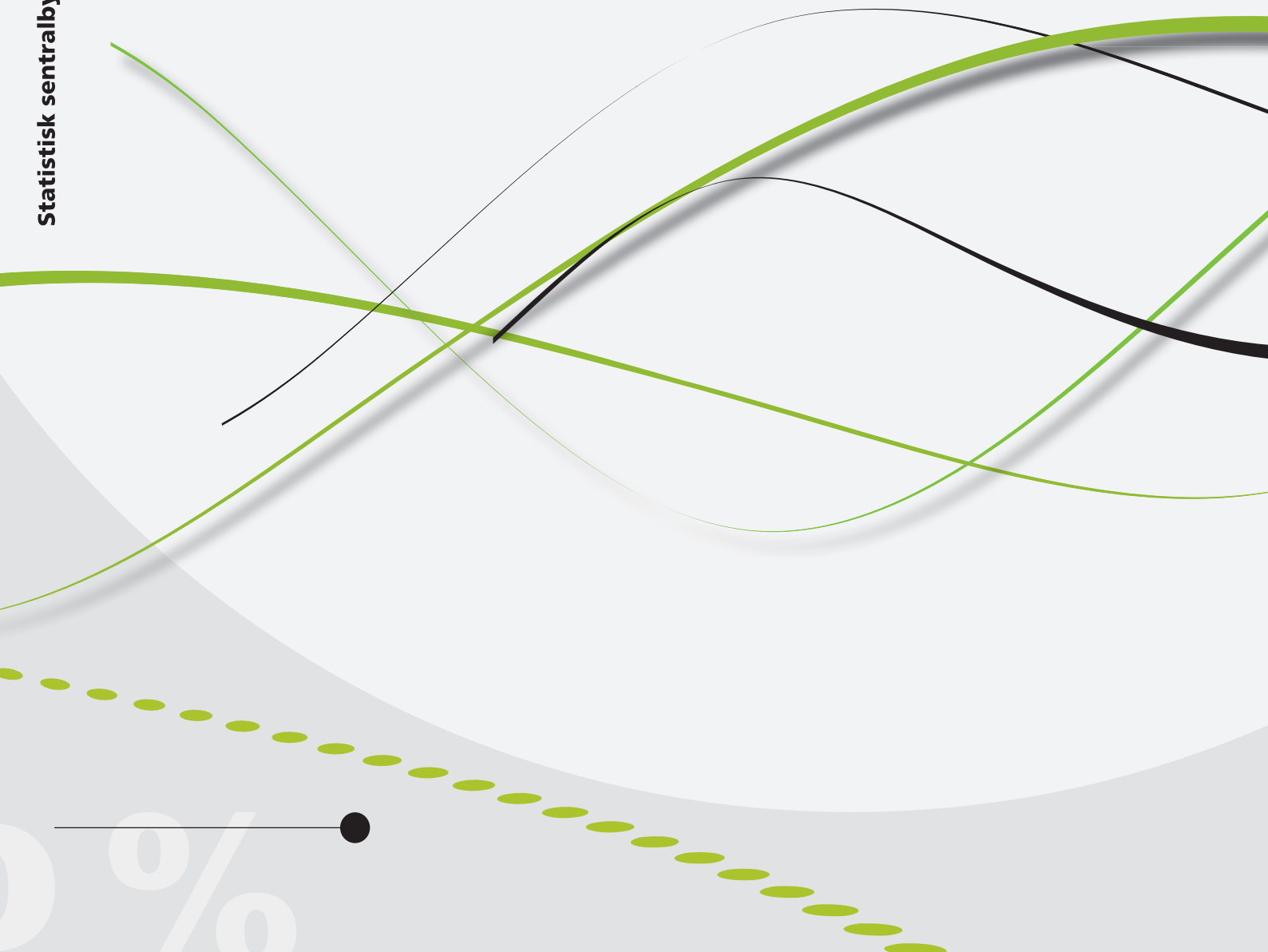




*Kjartan Steffensen, Rachel Ekren, Oda O. Zachrisen og
Lars J. Kirkebøen*

Er det forskjeller i skolers og kommuners bidrag til elevenes læring i grunnskolen?

En kvantitativ studie



*Kjartan Steffensen, Rachel Ekren,
Oda O. Zachrisen og Lars J. Kirkebøen*

**Er det forskjeller i skolers og kommuners bidrag
til elevenes læring i grunnskolen?**

En kvantitativ studie

I serien Rapporter publiseres analyser og kommenterte statistiske resultater fra ulike undersøkelser. Undersøkelser inkluderer både utvalgsundersøkelser, tellinger og registerbaserte undersøkelser.

© Statistisk sentralbyrå
Ved bruk av materiale fra denne publikasjonen
skal Statistisk sentralbyrå oppgis som kilde.

Publisert 19. januar 2017

ISBN 978-82-537-9468-6 (trykt)
ISBN 978-82-537-9469-3 (elektronisk)
ISSN 0806-2056

Standardtegn i tabeller	Symbol
Tall kan ikke forekomme	.
Oppgave mangler	..
Oppgave mangler foreløpig	...
Tall kan ikke offentliggjøres	:
Null	-
Mindre enn 0,5 av den brukte enheten	0
Mindre enn 0,05 av den brukte enheten	0,0
Foreløpig tall	*
Brudd i den loddrette serien	—
Brudd i den vannrette serien	
Desimaltegn	,

Forord

I Norge og andre OECD-land har det de siste 10-15 årene vært stor oppmerksomhet rundt hvordan skolene bidrar til elevenes læring og hvordan dette kan dokumenteres. I Norge i dag er resultater fra nasjonale prøver og eksamen offentlig tilgjengelig på skole- og kommunenivå gjennom Skoleporten.no. Disse resultatene er nyttig fordi de gir informasjon om hvor høyt presterende elevene ved skolen eller i kommunen er. Det er på sin side godt kjent at slike ujusterte resultater ikke er gode mål på skolens bidrag til elevenes resultater, siden de er påvirket av faktorer som er utenfor skolens kontroll, som elevenes familiebakgrunn.

Formålet med denne rapporten har vært å analysere forskjeller mellom skolers og kommuners bidrag til elevers resultater på nasjonale prøver og eksamen, gjennom beregning av skolebidragsindikatorer for småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. En skolebidragsindikator kan tolkes som det resultatet en skole ville ha fått, dersom deres elevgrunnlag var gjennomsnittlig (med tanke på de elevkjennetegnene som er inkludert i beregningen). Skolebidrag kan derfor brukes til å sammenligne skoler med ulik elevsammensetning.

Rapporten er finansiert av Kunnskapsdepartementet.

Statistisk sentralbyrå, 3. januar 2017

Christine Meyer

Sammendrag

En lang rekke studier fra ulike land og tidsperioder har vist at elevers familiebakgrunn, for eksempel foreldrenes utdanning, har betydning for hvor godt elevene gjør det på skolen. Det er forskjeller i elevsammensetningen mellom skoler i Norge, og det er viktig å ta hensyn til dette når vi ønsker å si noe om hvor mye skoler bidrar til elevenes læring, relativt til andre skoler. Selv om en skole har et svakt gjennomsnittresultat på for eksempel skriftlig eksamen på 10. trinn trenger ikke det bety at skolen har bidratt med lite til elevenes læring.

Denne rapporten analyserer forskjeller mellom skolers og kommuners bidrag til elevers resultater på nasjonale prøver og eksamen, gjennom beregning av skolebidragsindikatorer. En skolebidragsindikator er et justert resultat¹ og kan tolkes som det resultatet en skole ville ha fått, dersom elevgrunnlag var gjennomsnittlig (med tanke på de elevkjennetegnene som er inkludert i beregningen). Skolebidrag kan derfor brukes til å sammenligne skoler med ulik elevsammensetning.

I rapporten presenteres skolebidragsindikatorer for småskoletrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet. Det er viktig å være oppmerksom på at skolebidragsindikatorerne som beregnes og presenteres i denne rapporten er begrensede, men viktige mål på skolers bidrag til elevenes læring. Skolebidragsindikatorerne på småskole- og mellomtrinnet egner seg godt som mål på skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning. På samme måte er skolebidragsindikatorerne på ungdomstrinnet gode mål på skolens bidrag til elevenes læring i eksamensfaget eleven kommer opp i. Utover dette, sier ikke indikatorerne noe om skolens bidrag til elevenes læring i andre fag eller skolens evne til å ivareta andre deler av skolens oppdrag.

Et viktig funn er at forskjeller i grunnskolen er vesentlig mindre når det gjelder skolens bidrag til elevenes læring, sammenlignet med ujusterte skolegjennomsnitt. Det er altså mindre forskjeller i skolers bidrag til elevenes læring, enn ujusterte resultater fra nasjonale prøver og eksamen kan gi inntrykk av. Dette betyr at en stor del av observerte resultatforskjeller mellom skoler i ujusterte resultater kan forklares med elevsammensetning.

Rapporten vektlegger at det er viktig å ta hensyn til usikkerhet når man skal tolke skolebidragsindikatorer. Gitt at man skal være 95 prosent sikker, så skiller ikke flertallet av skolene seg fra et gjennomsnittlig skolebidrag på 3,4 poeng. Det er viktig å ha et bevisst forhold til usikkerheten når indikatorerne tas i bruk for politikk- og skoleutviklingsformål, og oppgitte usikkerhetsintervall må tas i betraktning når indikatorerne tolkes. Rapporten gir flere eksempler på hvordan dette kan gjøres.

En oppsummering av hovedresultater er lagt til kapittel 12 i rapporten.

Som med annen forskning vil og bør arbeidet med å utvikle best mulig skolebidragsindikatorer alltid være pågående arbeid. Denne rapporten viser at det lar seg gjøre å beregne robuste indikatorer som identifiserer hvilke skoler og kommuner som har høye og lave skole- og kommunebidrag. Det vil være opp til videre forskning å komme med svar på *hvorfor* noen skoler bidrar mer enn andre, og *hvordan* skoler og kommuner bør organiseres slik at de kan bidra mest mulig og best mulig til elevenes læring.

¹ I denne rapporten er skolebidragsindikatorerne nasjonale prøveresultater eller eksamenskarakterer justert for elevsammensetningen på skolen.

Abstract

Lots of research show that pupils' family background, such as parents' education, have implications for how well they are doing at school. There are differences in the composition of pupils between schools in Norway. Even though a school has weak unadjusted results averaged at the school level, it does not necessarily contribute little to the pupils' learning. In order to identify how much schools contribute to pupils learning one must control for differences between schools in terms of pupils composition.

By estimating indicators of school contribution, more specifically value-added indicators and cross-sectional indicators, this study identifies and analyzes the contribution of schools and municipalities to students' achievement in Norway. The indicators of school contribution can be interpreted as the expected outcome of a school had its student body been average along all student characteristics included in the analysis. Therefore, the indicators can be used to compare schools with different compositions of pupils.

This study estimates and presents indicators of school contribution for lower primary school, higher primary school and lower secondary school. We find that the indicators provide important additional information on schools when compared to unadjusted results. However, it is important to be aware of the limitations. The indicators for lower primary and higher primary school reflect the contribution of schools to pupils' basic skills in English, reading and math. In much the same way, the indicators for lower secondary school reflect the contribution of schools in the subject the pupils are examined in. Besides this, the indicators do not reflect how much the school contributes in other subjects and they do not reflect the schools ability to ensure other areas of its mission.

We find that compared to unadjusted results averaged at the school level the differences in the indicators of schools contribution are significantly smaller. This means there is less difference in how much schools contribute to pupils learning in Norway, than suggested by unadjusted results. A large part of observed differences in unadjusted school results can be explained by the composition of pupils.

Moreover, the report highlights the importance of taking into account uncertainty when interpreting the indicators of school contribution. We find that given a 95 percent confidence interval, the majority of schools do not differ from the country average, which we have set to 3.4 points. It is very important to be aware of the uncertainty in the indicators when they are being used for policy development purposes or school development purposes. Measures of uncertainty must be considered when the indicators are interpreted.

This study shows that it is possible to estimate robust indicators which identify which schools and municipalities have high and low indicators of contribution. However, as with all research, further research on indicators of school contribution must strive to develop the best possible indicators. This will always be work in progress. In addition, it will be up to further research to answer *why* some schools contribute more than others and *how* schools and municipalities should organize in order to contribute to pupils learning in the best way possible.

Innhold

Forord	3
Sammendrag	4
Abstract	5
1. Innledning	8
1.1. Fanger skolenes resultater opp skolenes bidrag til elevenes læring?.....	8
1.2. Hva er en skolebidragsindikator?.....	8
1.3. Begrensninger ved skolebidragsindikatorer.....	9
1.4. Rapportens struktur.....	10
1.5. Begrepsavklaringer.....	11
2. Hva er en skolebidragsindikator?	12
2.1. Hvorfor er det nødvendig å justere for elevenes forutsetninger?.....	12
2.2. To typer skolebidragsindikatorer: Tverrsnitt og value added.....	13
2.3. Hvordan kan skolebidragsindikatorer tolkes?.....	13
2.4. Måler karakterer og nasjonale prøver de ferdigheter vi ønsker å måle – og er de sammenlignbare på tvers av skoler?.....	14
2.5. Er skolebidragsindikatoren et uttrykk for skolekvalitet?.....	16
3. Datagrunnlag	18
3.1. Valg av skala fra 1 til 6.....	18
3.2. Småskoletrinnet – Nasjonale prøver 5. trinn som mål ved utgangen av trinnet.....	19
3.3. Mellomtrinnet – Nasjonale prøver 8. trinn som mål ved utgangen av trinnet og nasjonale prøver 5.trinn som mål på tidligere resultater.....	20
3.4. Ungdomstrinnet – Skriftlig eksamen 10. trinn som mål ved utgangen av trinnet og nasjonale prøver 8.trinn som mål på tidligere resultater.....	21
3.5. De uavhengige variablene det justerer for på alle trinn: foreldrenes utdanning, husholdningsinntekt og innvandringsbakgrunn.....	23
4. Modellene for beregning av skole- og kommunebidrag	24
4.1. Hva inngår i våre modeller for estimering av skole- og kommunebidrag?.....	24
5. Avgrensninger i tabeller og figurer grunnet statistisk usikkerhet	31
6. Forskjeller mellom ujusterte resultater og skole-/kommunebidrag	35
7. Hva er en betydelig forskjell i skole- og kommunebidrag?	37
7.1. ... sammenlignet med forskjellene i ujusterte resultater.....	37
7.2. ...sammenlignet med betydningen av foreldres utdanning.....	38
7.3. ...sammenlignet med hva gjennomsnittseleven lærer på ett år.....	38
7.4. ...tatt i betraktning usikkerheten i estimatene.....	39
8. Stabilitet over tid	42
8.1. Stabilitet over tid – hva kan vi forvente?.....	42
8.2. Stabilitet over tid – hva viser resultatene?.....	44
9. Resultater i lys av skole- og kommunekjennetegn	53
9.1. Bivariate sammenhenger mellom skolekjennetegn og resultater.....	53
9.2. Bivariate sammenhenger mellom kommunekjennetegn og resultater.....	66
9.3. Sammenheng mellom fylker og spredning i skolebidrag.....	67
9.4. Er en god skole en god skole for alle elever?.....	68
10. Resultatforskjeller mellom storbyer	70
10.1. Ujusterte resultater versus kommunebidrag i storbyene og øvrige kommuner.....	70
10.2. Skoler i storbyene.....	74
10.3. Lykkes storbyene i ulik grad med å løfte forskjellige elevgrupper?.....	76
11. Presentasjon og tolkning av skole- og kommunebidragsindikatorer	81
11.1. Offentliggjøring av skole- og kommunebidrag for enkeltskoler og enkeltkommuner.....	81
11.2. Hvordan bør indikatorene presenteres?.....	83
11.3. Eksempler på tolkning av indikatorene.....	87
12. Oppsummering og hovedfunn	94
Referanser	99
Vedlegg A: Vedlegg til kapittel 3	101
Vedlegg B: Vedlegg kapittel 4	103
Vedlegg C: Vedlegg kapittel 7	114
Vedlegg D: Vedlegg kapittel 8	115
Vedlegg E: Vedlegg kapittel 9	119
Vedlegg F: Vedlegg kapittel 10	130
Vedlegg G: Lister skolebidrag	143

Vedlegg H: Lister kommunebidrag	256
Figurregister	289
Register vedleggsfigurer	290
Tabellregister.....	291
Register vedleggstabeller.....	292

1. Innledning

1.1. Fanger skolenes resultater opp skolenes bidrag til elevenes læring?

I Norge og andre OECD-land har det de siste 10-15 årene vært stor oppmerksomhet rundt hvordan skolene bidrar til elevenes læring og hvordan dette kan dokumenteres. I Norge i dag er resultater fra nasjonale prøver og eksamen offentlig tilgjengelig på skole- og kommunenivå gjennom Skoleporten.no. Disse resultatene er nyttig fordi de gir informasjon om hvor høyt presterende elevene ved skolen eller i kommunen er. Det er på sin side godt kjent at slike ujusterte resultater ikke er gode mål på skolenes bidrag til elevenes resultater, siden de er påvirket av faktorer som er utenfor skolens kontroll, som elevenes familiebakgrunn.

En lang rekke studier fra ulike land og tidsperioder har vist at elevers familiebakgrunn, for eksempel foreldrenes utdanning, har betydning for hvor godt elevene gjør det på skolen. Det er forskjeller i elevgrunnlaget mellom skoler i Norge. Noen skoler har for eksempel mange elever med høyt utdannede foreldre, mens andre skoler har mange elever med lavt utdannede foreldre eller mange elever med innvandrerbakgrunn. Dette har betydning for skolenes resultater. Skoler med høy andel elever med høyt utdannede foreldre har i gjennomsnitt bedre resultater enn skoler med lav andel elever med høyt utdannede foreldre.

Forskjeller i elevsammensetning mellom skoler gjenspeiler bosettingsmønstre – like familier bosetter seg ofte i de samme områdene. Dette betyr at en del av forskjellene i skolerresultater skyldes forhold skolen ikke kan gjøre noe med. Skolene velger ikke hvilke elever de har. En sammenligning av skolenes resultater på nasjonale prøver eller eksamen gir informasjon om elevenes kompetanse på de områdene som prøvene måler, men gir ikke informasjon om hvor mye den enkelte skole har bidratt til resultatene. Selv om en skole har svake resultater, trenger ikke det bety at skolen har bidratt med lite til elevenes læring. Ulik elevsammensetning kan ikke tilskrives kvaliteten på skolen og må tas hensyn til hvis man ønsker å si noe om skolens bidrag til elevenes læring (Hægeland, Kirkebøen, Raaum og Salvanes, 2004; Bakken og Raabe, 2009; Hægeland, Kirkebøen, Bratsberg og Raaum, 2011; Hægeland, Kirkebøen, Raaum og Salvanes, 2013; Ekren, 2015; Falch, Bensnes og Strøm, 2016).

1.2. Hva er en skolebidragsindikator?

Mens et ujustert resultat besvarer følgende spørsmål: hvor høyt gjennomsnittresultat får elevene ved skolen?, besvarer skolebidragsindikatorer et hypotetisk spørsmål: hvis vi fjerner betydningen av elevsammensetning ved skolen, hvor høyt gjennomsnittresultat forventer vi at skolen/kommunen får? **Skolebidraget kan dermed tolkes som det karakter- eller resultatgjennomsnittet vi forventer at en skole ville hatt, om elevene ved skolen var gjennomsnittlige med tanke på de elevkjennetegnene som er inkludert i beregningen.**

Forskjellen på et ujustert resultat og en skolebidragsindikator er altså at skolebidraget tar hensyn til elevsammensetningen på skolen. Dette gjør en skolebidragsindikator mer egnet til å si noe om hvor mye skolen bidrar til elevenes læring, på de områdene som prøvene måler. Å justere for elevsammensetning kan gjøres på flere måter. I denne rapporten skiller vi mellom to måter å justere for elevsammensetning på, som igjen resulterer i to typer skolebidragsindikatorer: Value added-indikatorer og tverrsnittindikatorer. Tverrsnittindikatorer er basert på data der elevenes resultater kun observeres på et måletidspunkt. I beregningen av indikatorene tas det hensyn til kjennetegn ved elevene, som for eksempel foreldrenes utdanningsnivå. Value added-indikatorene er de mest nøyaktige

skolebidragsindikatorerne. De skiller seg fra tverrsnittindikatorerne ved at de også tar hensyn til elevenes resultater på et tidligere tidspunkt. Ved å justere for elevenes resultater på et tidligere tidspunkt fanger value added- indikatorerne opp – på individnivå – et bredere sett av faktorer som har betydning for elevers skoleprestasjoner, og som er utenfor skolens kontroll. Dette vil også inkludere uobserverbare faktorer som elevenes motivasjon og evner. Tidligere studier viser tydelig at det å kontrollere for tidligere resultater er en mer nøyaktig justering enn kun å kontrollere for sosioøkonomiske elevkjenner (se Hægeland et al., 2011). Ved å ta hensyn til elevenes resultater på et tidligere tidspunkt kan dessuten value added-indikatorerne tolkes som skolens bidrag til elevenes læring i *tidsrommet mellom tidligere resultat og resultat ved utgangen av trinnet (f.eks. mellom nasjonale prøver 8. trinn og skriftlig eksamen på 10. trinn)*.

Før var det ikke mulig å beregne value added-indikatorer for grunnskolen i Norge siden standardiserte testresultater for enkeltelever ikke var tilgjengelige på ulike klassetrinn. Dette endret seg med innføringen av nasjonale prøver, som siden høsten 2007 har vært gjennomført årlig. Denne rapporten bygger videre på SSB-rapporten «Value added-indikatorer – Et nyttig verktøy i kvalitetsvurdering av skoler? (Hægeland et al., 2011)» som undersøkte hvordan value added-indikatorer kan beregnes med de dataene som er tilgjengelige i Norge. 2011-rapporten bygget igjen på tidligere arbeid i Norge knyttet til skolebidragsindikatorer (se for eksempel Hægeland et al., 2004).

Ved å ta utgangspunkt i resultatene til elevene som avla nasjonale prøver og eksamenskarakterer i tidsperioden 2010–2015 beregner vi tverrsnittindikatorer for:

- Småskoletrinnet (1–4. trinn)

Og value added-indikatorer for:

- Mellomtrinnet (5.–7. trinn)
- Ungdomstrinnet (8.–10. trinn)

Til forskjell fra tidligere studier beregner vi i tillegg til skolebidragsindikatorer, såkalte kommunebidragsindikatorer. Kommunebidragsindikatorerne kan tolkes på samme måte som skolebidragsindikatorerne, men kun elever ved de offentlige skolene i kommunen er inkludert i beregningene. Kommunebidragsindikatorerne er et elevvektet gjennomsnitt av skolebidraget til skolene i kommunen. Begrunnelsen for å beregne såkalte kommunebidrag er at det er kommunen som er skoleeier for de offentlige grunnskolene.

1.3. Begrensninger ved skolebidragsindikatorer

Skolebidragsindikatorer er begrensede, men viktige mål på skolers bidrag til elevenes læring. Skolebidragsindikatorerne på småskole- og mellomtrinnet egner seg godt som mål på skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning. På samme måte er skolebidragsindikatorerne på ungdomstrinnet gode mål på skolens bidrag til elevenes læring i eksamensfaget eleven kommer opp i.

Utover dette, sier ikke rapporten noe om skolens bidrag til elevenes læring i andre fag. Den sier heller ikke noe om skolens evne til å ivareta andre deler av skolens oppdrag. Skolebidragsindikatorerne på småskole- og mellomtrinnet reflekterer ikke skolers innsats for å forbedre læringsutbyttet til elever som er fritatt fra deltakelse på alle de tre nasjonale prøvene. Og skolebidragsindikatoren på ungdomstrinnet gjenspeiler ikke skolers innsats for å forbedre læringsutbyttet til elever som er fritatt fra deltakelse på eksamen. Dette er fordi det ikke finnes data på disse elevene. Skole- og kommunebidrag tegner ikke et uttømmende bilde av hvor godt skolene og skoleeier lykkes med hele skolens oppdrag.

Det er også et viktig poeng at en skole- eller kommunebidragsindikator ikke sier noe om hvilke faktorer ved skolen eller kommunen som ligger bak et høyt eller lavt bidrag. For å finne ut av *hvorfor* noen skoler ser ut til å ha en bedre skolepraksis enn andre kreves imidlertid annen type data og analysemetoder. Et høyt skolebidrag/kommunebidrag kan være et resultat av mange faktorer, som gode lærekrefter på skolen/i kommunen, god ressursprioritering, fysisk og psykososialt læringsmiljø osv. Det vil også være forhold som er mer indirekte knyttet til skolens/kommunens bidrag som kan påvirke indikatorene, for eksempel leksehjelp i regi av frivillige organisasjoner og godt tverretatlig samarbeid i kommunen.

Skolebidragsindikatorer utfyller, men kan ikke erstatte den informasjonen ujusterte resultater, som allerede publiseres på skole- og kommunenivå, gir. Uavhengig av om en skole har et høyt skolebidrag vil det være bekymringsfullt om det ujusterte resultatet er så lavt at det vitner om at mange elever ved skolen har et så begrenset kunnskapsnivå at de kan få problemer med å mestre videre utdanning. Begrensninger ved skolebidragsindikatorer blir diskutert nærmere i kapittel 2, 4 og 8.

1.4. Rapportens struktur

I kapittel 2 redegjør vi for hva skolebidragsindikatorer er, og for forskjellen på såkalte tverrsnittindikatorer og value added-indikatorer. Videre diskuterer vi relevansen av å justere for elevenes forutsetninger. Vi drøfter også noen usikkerhetsfaktorer som bør sees i sammenheng med tolkningen av indikatorene. Til slutt diskuterer vi hvorvidt skolebidragsindikatoren er et uttrykk for skolekvalitet.

I kapittel 3 redegjøres det for datagrunnlag og valg av skala for indikatorene.

I kapittel 4 gis det en oversikt over modellene som er brukt i beregningen av indikatorene.

I kapittel 5 diskuterer vi avgrensninger i tabeller og figurer.

I kapittel 6 gir vi et kort overblikk over samvariasjon mellom ujusterte skolerresultater og skolebidragsindikatorer.

I kapittel 7 tar vi opp det sentrale spørsmålet om hva som utgjør en betydelig forskjell i skole- og kommunebidrag.

I kapittel 8 diskuteres forventninger og funn med tanke på stabiliteten i indikatorene over tid.

I kapittel 9 beskriver vi forskjeller i ujusterte resultater og justerte resultater (skole- og kommunebidragsindikatorer), etter kjennetegn ved skolene og kommunene. Vi ser også på om en god skole er en god skole for alle elevgrupper.

I kapittel 10 undersøker vi forskjeller i kommunebidrag mellom storbyer og mellom storbyer og øvrige kommuner.

I kapittel 11 diskuteres offentliggjøring av skole- og kommunebidragsindikatorer på skole-/kommunenivå. Deretter drøftes presentasjon av skolebidrag og kommunebidrag, og det gis anbefalinger med tanke på fremtidig publisering. I siste del av kapittelet gis det eksempler på hvordan skoler og kommuner kan tolke indikatorene.

Kapittel 12 gir en oppsummering av hovedfunn i rapport.

1.5. Begrepsavklaringer

Skolebidragsindikatorer er gjennomsnittresultatet for elevene på skolen (for eksempel gjennomsnitt på nasjonale prøver), **justert for elevenes tidligere resultater** (se egen forklaring) og/eller **familiebakgrunn** (se egen forklaring).

Kommunebidragsindikatorer. Siden det er kommunen som er skoleeier, kan man også beregne såkalte kommunebidragsindikatorer. Kommunebidragsindikatorer beregnes på samme måte som skolebidragsindikatorer og er det elevvektede snittet av alle skolebidragene i kommunen: elevene i kommunens gjennomsnittresultat, justert for elevenes tidligere resultater og/eller familiebakgrunn. Siden kommunen ikke er skoleeier for de private skolene er elever på private skoler utelatt.

Ujusterte resultater. I denne rapporten bruker vi begrepet ujusterte resultater om de faktiske resultatene på nasjonale prøver eller eksamen som elevene på skolen eller i kommunen har oppnådd. Dette er resultater som **ikke er justert** for elevenes tidligere resultater og/eller familiebakgrunn.

Elevenes tidligere resultater er elevenes faktiske resultat ved starten på trinnet, og er resultatet som det justeres for i beregningen av skolebidragsindikatorerne på mellom- og ungdomstrinnet. På mellomtrinnet (5.–7. trinn) justeres det for elevenes resultater på nasjonale prøver 5. trinn. På ungdomstrinnet (8.–10. trinn) justeres det for elevenes resultater på nasjonale prøver 8. trinn.

Familiebakgrunn er elevkjenntegnene det justeres for i beregningen av skolebidragsindikatorerne. Med familiebakgrunn mener vi sosioøkonomiske kjennetegn ved elevene, som foreldrenes utdanningsnivå, husholdningsinntekt og elevenes innvandringsbakgrunn.

2. Hva er en skolebidragsindikator?

En elevs skoleresultater avhenger av flere faktorer. På skolenivå vil det da som Hægeland et al. (2011: 9) sammenfatter, være tre hovedfaktorer som ligger bak et ujustert skolesnitt:

1. Skolens bidrag til læring, inkludert bidrag på tidligere klassetrinn
2. Elevens kunnskapsnivå fra tidligere og forutsetninger for å tilegne seg ny kunnskap
3. Tilfeldig variasjon og målefeil

Med andre ord, det er ikke nødvendigvis skolene med høyest ujustert resultat som bidrar mest til elevenes læring. Et høyt ujustert skolesnitt kan også skyldes elevsammensetting eller tilfeldigheter og målefeil. Av de tre faktorene er det bare den første, skolebidraget, som er innenfor skolens kontroll. OECD definerer skolebidrag som:

the contribution of a school to student's progress towards stated or prescribed education objectives (e.g. cognitive achievement). The contribution is net of other factors that contribute to student's education progress (OECD, 2008: 12).

Indikatorer som skal si noe om skolers bidrag til læring må altså søke å utelukke faktorer som henger sammen med elevenes resultater, men som er utenfor skolens kontroll.

2.1. Hvorfor er det nødvendig å justere for elevenes forutsetninger?

En lang rekke studier fra ulike land og tidsperioder viser at elevers læringsresultater henger nært sammen med sosioøkonomisk bakgrunn. Når det gjelder grunnskoleresultater i Norge viser Hægeland, Kirkebøen, Raaum og Salvanes (2004) at familiebakgrunn, målt ved et rikt sett av registerbaserte variabler, kan forklare omtrent 30 prosent av variasjonen i karakterer mellom enkeltelever.

Dersom det ikke var systematiske forskjeller mellom skoler med hensyn til elevsammensetning, ville ikke gjennomsnittresultat på skolenivå blitt påvirket av at elever med høyt utdannede foreldre gjør det bedre på skolen enn barn av lavt utdannede foreldre². Elever med ulik bakgrunn er imidlertid ikke jevnt fordelt utover skolene. Forskjeller i elevsammensetning henger sammen med ulike bosettingsmønstre – like familier velger ofte å bosette seg i de samme områdene. Dette resulterer i at noen skoler har høye andeler elever med høyt utdannede foreldre, mens andre skoler har langt lavere andeler.

Tidligere studier (se f.eks. Hægeland, Kirkebøen og Raaum, 2006) har avdekket tydelige sammenhenger mellom elevers resultater på ulike trinn i utdanningen. Dette er ikke overraskende, ettersom det i stor grad kreves lignende type ferdigheter på ulike nivå i utdanningssystemet og elevkjennetegn som påvirker disse ferdighetene i stor grad er konstante over tid. For eksempel forventes det at en elev som gjør det godt på mellomtrinnet også oppnår høye karakterer på ungdomsskolen³ (Hægeland et al., 2011: 10).

² Sammenhengen mellom familiebakgrunn og elevers resultater er ikke lovmessig. For eksempel finnes det mange tilfeller der elever med lavt utdannede foreldre oppnår bedre resultater enn medelever med høyt utdannede foreldre.

³ Det er imidlertid vanskelig å si noe om hvorvidt en slik sammenheng skyldes elevens (medfødte) evner, motivasjon eller oppfølging fra foreldrene, eller om kunnskap eleven har tilegnet seg på et tidligere tidspunkt er en viktig innsatsfaktor i innlæring av ny kunnskap.

Mye av forskjellene i ujusterte snittresultat mellom skoler vil være påvirket av elevsammensetningen. Derfor er det relevant å justere for elevenes forutsetninger, dersom vi ønsker å si noe om skolens bidrag til elevenes læring.

2.2. To typer skolebidragsindikatorer: Tverrsnitt og value added

Vi bruker begrepet *skolebidragsindikator* som en fellesbetegnelse på indikatorer som gir et uttrykk for skolens bidrag til elevenes læring gjennom å justere for forskjeller i elevsammensetning på skoler. Vi skiller mellom to typer skolebidragsindikatorer: Indikatorer som baserer seg på informasjon om elevenes sosio-økonomiske bakgrunn betegnes *tverrsnittindikatorer*, mens indikatorer som i tillegg justerer for elevenes tidligere resultater betegnes *value added-indikatorer*⁴. I value added-modeller brukes det resultatmål fra to ulike måletidspunkt (tidligere resultater og resultater ved utgangen av trinnet), mens tverrsnittmodeller baserer seg kun på resultater fra ett måletidspunkt (resultater ved utgangen av trinnet).

Hvilken av de to typene skolebidragsindikatorer man har anledning til å estimere kommer an på hvilke datakilder man har tilgjengelig. I Norge var det lenge ikke mulig å følge enkeltelevers resultater på ulike tidspunkt i løpet av grunnskolen, fordi karakterer ved avsluttet grunnskole var det eneste tilgjengelige resultatmålet. Siden innføringen av nasjonale prøver i 2007 har det blitt mulig å estimere value added-indikatorer for mellomtrinnet og ungdomstrinnet. For småskoletrinnet har vi imidlertid bare ett resultatmål ved slutten av småskoletrinnet, og kan derfor kun beregne en tverrsnittindikator.

Tverrsnitt- og value added-modeller er rent teknisk langt på vei tilsvarende siden elevens tidligere resultater kan ses på som et elevkjenne tegn på linje med andre bakgrunnsvariabler. Tidligere elevprestasjoner kan imidlertid også bidra til å fange opp uobserverbare faktorer (som elevens motivasjon og evner) som ikke nødvendigvis reflekteres godt i mål på sosioøkonomisk bakgrunn (Raudenbush, 2004 referert i Hægeland et al., 2011: 12). Hægeland et al. (2011: 12) forklarer det slik: «Når vi (...) kontrollerer for foreldrenes utdanning i estimering av tverrsnittindikatorer, kontrollerer vi for at barn av høyt utdannede foreldre i *gjennomsnitt* gjør det bedre enn barn av lavt utdannede foreldre, og vi tilordner denne gjennomsnittsforskjellen til alle elevene. Tidligere resultater fanger dette opp på individnivå.»

Et stort fortrinn ved value added-modeller sammenlignet med tverrsnittmodeller er at de estimerte skolebidragene kan tolkes som skolens bidrag til elevenes læring i perioden *mellom* to måletidspunkt. For eksempel; når vi benytter en modell der vi ser på eksamenskarakterer fra 10. trinn justert for kunnskaps- og ferdighetsnivået til elevene ved nasjonale prøver 8. trinn, estimerer vi en indikator som kan tolkes som skolens bidrag til elevenes læring fra starten av 8. trinn til slutten av 10. trinn. Når man for en tverrsnittindikator kun justerer for familiebakgrunn kan imidlertid skolebidragsforskjeller reflektere mulige kvalitetsforskjeller mellom skoler på alle tidligere trinn av opplæringen⁵.

2.3. Hvordan kan skolebidragsindikatorer tolkes?

Value added-indikatorene på mellom- og ungdomstrinnet kan tolkes som **skolens/kommunens bidrag til elevenes læring i løpet av tiden som ligger mellom måletidspunktene for tidligere resultater og avgangresultater, relativt til andre skoler/kommuner. Indikatorene viser det resultatet vi forventer at**

⁴ OECD (2008) referer til modeller som estimerer denne typen indikatorer som contextualized attainment models.

⁵ .. og i teorien forskjeller i hva elevene har lært helt siden de ble født.

skolen/kommunen ville hatt dersom elevsammensetningen på skolen/i kommunen var gjennomsnittlig med tanke på elevenes resultater fra tidligere og øvrige elevkjennetegn som er inkludert i analysen.

I motsetning til skole- og kommunebidragsindikatorerne på mellom- og ungdomstrinnet kan man ikke tolke tverrsnittsindikatoren på småskoletrinnet som skolenes/kommunenes bidrag til elevenes utvikling fra begynnelsen til slutten på småskoletrinnet. **Tverrsnittindikatoren kan tolkes som det resultatet vi forventer at skolen/kommunen ville hatt på nasjonale prøver 5.trinn dersom elevsammensetning på skolen/i kommunen var gjennomsnittlig med tanke på de elevkjennetegnene som er inkludert i analysen.**

I kapittel 11 gis det noen utvalgte eksempler som utdyper tolkningen av indikatorerne ytterligere.

Det er viktig å merke seg at skole- og kommunebidragsindikatorerne gir et **mål på bidraget til elevenes læring relativt til gjennomsnittet for hele landet**. Når indikatorerne brukes til å se på utvikling i en skoles bidrag over tid, vil en oppgang eller nedgang i skolebidraget være et uttrykk for en oppgang eller nedgang sammenlignet med gjennomsnittet for landet, ikke nødvendigvis en forbedring eller forverring av skolebidraget i absolutt forstand.

2.4. Måler karakterer og nasjonale prøver de ferdigheter vi ønsker å måle – og er de sammenlignbare på tvers av skoler?

Et sentralt spørsmål i beregning av skolebidragsindikatorer er hvorvidt karakter og nasjonale prøveresultater fanger de det vi er interesserte i å måle; elevenes kompetanse og ferdigheter? Og ikke minst, er prøvene mål på kompetanse og ferdigheter som er sammenlignbare på tvers av skoler?

Nasjonale prøver på 5. og 8. trinn

Nasjonale prøver på 5. og 8. trinn benyttes som mål på elevenes kompetanse og ferdigheter ved utgangen av småskole- og mellomtrinnet. I tillegg brukes nasjonale prøver 8. trinn som tidligere resultater i value added-modellen for ungdomstrinnet. Måler de nasjonale prøvene elevenes kompetanse og ferdigheter på en god måte?

På hjemmesiden sin skriver Utdanningsdirektoratet, som er ansvarlige for prøvene, at «formålet med nasjonale prøver er å gi skolene kunnskap om elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk». Samtidig påpeker de at «nasjonale prøver gir et begrenset bilde av elevenes ferdigheter og kunnskapsnivå og kompetanse. Resultatene må derfor sees i sammenheng med annen relevant informasjon om skolen, kommunen og eleven (Utdanningsdirektoratet, 2016a)».

En fordel med de nasjonale prøvene er imidlertid at elevene tar tre prøver (og vi benytter oss av snittet), noe som i større grad vil fange opp kompetanse og ferdigheter enn hva en enkelt prøve ville gjort. I tillegg reduserer det tilfeldige variasjon som skyldes at elever er heldige eller uheldige på en enkeltprøve.

Er nasjonale prøver sammenlignbare?

Nasjonale prøver er elektroniske og engelsk- og regneprøven rettes automatisk. Også leseprøven på 5. trinn rettes automatisk. På leseprøven 8. trinn er det imidlertid slik at læreren må registrere resultater på noen åpne oppgaver.

De nasjonale prøvene er i utgangspunktet innrettet mot å måle de samme ferdighetene for elever, uavhengig av skole- og kommunetilknytning. Denne sammenlignbarheten kan imidlertid bli påvirket dersom det er systematiske

forskjeller i hvordan lærere/skoleledelse/skoleeier vektlegger betydningen av prøvene og/eller hvordan de vektlegger ferdighetene prøvene måler.

Nordisk Institutt for Studier av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU) oppsummerer i sin kvantitative og kvalitative studie⁶ «Evaluering av nasjonale prøver som system»;

Barneskoler arbeider mer med prøvene enn ungdomsskoler, store skoler arbeider mer med prøvene enn små skoler, og skoler på det sentrale Østlandsområdet arbeider mer med prøvene enn skoler i resten av landet både når det gjelder forberedelser og bruk av resultater fra prøvene (Seland, Vibe & Hovdhaugen, 2013: 163).

Spørreundersøkelsene NIFU tar utgangspunkt i ble gjennomført i 2012. Det er verdt å nevne at mye har skjedd i utviklingen av verktøy til bruk i lokal kvalitetsutvikling. Mye kan også ha skjedd i sektorens syn på nasjonale prøver siden den gang, men det finnes dessverre ingen nyere evaluering av nasjonale prøver som system.

Hvis det er store variasjoner i forberedelser til og vektlegging av nasjonale prøver, kan dette påvirke sammenlignbarheten mellom skoler og kommuner ved at elevers ferdigheter ikke blir reflektert på samme måte ved alle skoler⁷. Dette kan i så fall gi utslag i de estimerte skolebidragsindikatorene. For eksempel, dersom det er skoler der ferdigheter blir overvurdert på de nasjonale prøvene på 8.trinn sammenlignet med snittet for hele landet, vil skolebidraget fra 8. til 10. trinn bli underestimert. Tilsvarende vil skolens bidrag fra 8. til 10. trinn bli overestimert for eventuelle skoler hvis ferdigheter hos elevene blir undervurdert på nasjonale prøver på 8.trinn.

Eksamen versus grunnskolepoeng/standpunkt karakterer

Vi benytter oss av skriftlige eksamens karakterer i norsk, matematikk og engelsk for 10. trinn i vår beregning av skolebidrag på ungdomstrinnet. Hver elev kommer opp i ett fag.

På hjemmesiden sin skriver Utdanningsdirektoratet at eksamen skal gi informasjon om kompetansen til eleven i det faget eleven kommer opp i. Det står også at det er forskjell på «hva som måles ved en standpunkt karakter og hva som måles ved en eksamens karakter. Standpunkt karakteren skal vise elevens samlede kompetanse i et fag etter endt opplæring, og vurderes på et så bredt grunnlag som mulig. En eksamens karakter uttrykker elevens kompetanse slik den kommer til uttrykk på eksamen (Utdanningsdirektoratet, 2016b)».

Elevens prestasjon på eksamen vil naturlig nok avhenge av hans/hennes kunnskap og ferdigheter. Men, som når det gjelder nasjonale prøver, fanger selvfølgelig ikke eksamen fullt ut elevens reelle ferdigheter og kompetanse. Og i motsetning til hva gjelder nasjonale prøver får eleven bare én skriftlig eksamens karakter som baserer seg på innsatsen en dag. Utslagene dette gir (noen vil prestere dårligere og noen bedre enn hva deres reelle nivå skulle tilsi) kan i stor grad tenkes på som tilfeldig variasjon. Slike utslag for enkelte elever vil slå sterkere ut på gjennomsnittlige resultat ved små skoler enn ved større skoler.

⁶ Forfatterne benyttet seg av tre elektroniske undersøkelser i studien. Den første dekket et representativt utvalg på 118 kommuner og skoleeieres synspunkter på nasjonale prøver. Den andre undersøkelsen dekket synspunktene til skoleledere ved 612 grunnskoler, og den tredje dekket 97 skoler og synspunktene til 469 lærere. I tillegg til dette benyttet forfatterne seg av kvalitative data – gruppeintervju, observasjon- og dokumentstudier.

⁷ Slike eventuelle forskjeller er ikke en problemstilling for skole- og kommunebidragsindikatorer spesielt. Eventuelle forskjeller vil også slå ut ved sammenligninger av skoler og kommuner basert på ujusterte resultater.

Eksamen som grunnlag for å vurdere elevens kompetanse er som Utdanningsdirektoratet skriver, noe snevrere enn for standpunkt. Burde vi ikke heller benytte oss av grunnskolepoeng/standpunkt karakterer fremfor én eksamens karakter når det er mulig⁸? Grunnskolepoeng kunne vært benyttet som utfallsvariabel i beregningen av skolebidrag på ungdomstrinnet. Men mens eksamens karakteren settes av en ekstern sensor som ikke kjenner elevene baserer grunnskolepoengene seg først og fremst på standpunkt karakterer som er satt av lærerne ved skolen. Selv om grunnskolepoengene sannsynligvis fanger opp et bredere spekter av ferdigheter, vil altså elevenes prestasjoner ikke nødvendigvis vurderes ut ifra samme skala (se Galloway, Kirkebøen & Rønning, 2011). Hægeland et al. 2011 påpeker at det er relativt lav korrelasjon mellom skolebidrag for ungdomstrinnet beregnet basert på eksamens karakterer versus standpunkt karakterer og konkluderer med at ulike karakterpraksis på skoler kan utgjøre en betydelig feilkilde.

Det sentrale argumentet for å benytte eksamens karakter og ikke grunnskolepoeng er at mye av tilfeldighetene forbundet med en enkelt eksamens karakter forsvinner når vi beregner et gjennomsnitt av alle elever på en skole. Derimot er karakterpraksis systematiske forskjeller, som ikke forsvinner når vi tar snitt av alle elevene på skolen. Et ytterligere argument er at alle elevene i hele landet får de samme eksamens oppgavene, slik at det er de samme ferdighetene som måles på tvers av skoler og kommuner. Vi har derfor valgt å benytte oss av eksamens karakter på ungdomstrinnet.

2.5. Er skolebidragsindikatoren et uttrykk for skolekvalitet?

Ved å justere skolens resultater for faktorer utenfor skolens kontroll prøver vi å komme nærmere hver enkelt skoles bidrag til elevenes læring. Skolebidragsindikatorerne på småskole- og mellomtrinnet egner seg godt som mål på skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning. På samme måte er skolebidragsindikatorerne på ungdomstrinnet gode mål på skolens bidrag til elevenes læring i eksamensfaget eleven kommer opp i. Utover dette, sier ikke rapporten noe om skolens bidrag til elevenes læring i andre fag.

Når vi prøver å identifisere skolens bidrag til læring ønsker vi å si noe om skolekvalitet. Samtidig er det viktig å være bevisst på at skolekvalitet er langt mer enn det vi har ambisjon om å fange opp gjennom skolebidragsindikatorerne. For det første er vårt resultatmål begrenset med tanke på hvilke fag/emner som er dekket. Våre skolebidragsindikatorer fanger for eksempel ikke opp om en skole lykkes eller ikke med å tilrettelegge for elevenes faglige utvikling innenfor eksempelvis estetiske fag og samfunnsfag⁹. For det andre er skolens oppgave mye bredere enn å utruste elever med den kunnskapen og de ferdighetene som kommer til uttrykk gjennom standardiserte tester og eksamener. Indikatorerne fanger for eksempel ikke opp skolens bidrag til utvikling av holdninger og sosiale ferdigheter. I læreplanen, som bygger på formålsparagrafen i opplæringsloven, står det: «Målet for opplæringa er å ruste barn, unge og voksne til å møte livsens oppgåver og meistre utfordringar saman med andre. Ho skal gi kvar elev kompetanse til å ta hand om seg sjølv og sitt liv, og samtidig overskott og vilje til å vere andre til hjelp». Opplæringa skal også «kvalifisere for produktiv innsats i dagens arbeidsliv, og gi grunnlag for seinare i livet å kunne gå inn i yrke som enno ikkje er skapte»

⁸ Grunnskolepoeng er et samlemål på elevenes resultater i forskjellige fag og danner grunnlaget for opptak til videregående skole. Poengsummen blir beregnet ved å summere alle tallkarakterene til både standpunkt og eksamen, for deretter å dele på antall karakterer. Dette gjennomsnittet multipliseres med 10. SSB har statistikk over 10. klasse elevens standpunkt karakterer og grunnskolepoeng.

⁹ I prinsippet kan man lage skolebidragsindikatorer for dette dersom man har gode data. Det ligger imidlertid utenfor denne rapporten.

(Utdanningsdirektoratet, 2015). Skolen har, kort sagt, et langt bredere formål enn hva vi har som ambisjon å fange opp gjennom skolebidragsindikatorene.

Skolebidragsindikatorene reflekterer heller ikke skolers innsats for å heve elever som er fritatt fra deltagelse på nasjonale prøver/eksamen (f.eks. elever som er fritatt fra eksamen på 10. trinn), ettersom det ikke finnes data på disse elevene¹⁰.

Skolebidragsindikatorer kan sies å være verdifulle men avgrensede mål på skolekvalitet. Indikatorne er et verktøy for å *identifisere* skoler som bidrar mye til elevenes læring. Derimot gir de ikke informasjon om hva som *karakteriserer* skoler som bidrar mye. Det vil si, hvilke faktorer som betyr mye og lite for forskjeller i skolebidrag. Det å identifisere faktorer som betyr mye/lite for skolebidraget og effekter av politiske virkemidler er en svært utfordrende oppgave. «Utfordringen henger blant annet sammen med at ressursbruk i skolen ikke er uavhengig av andre faktorer, både observerte og uobserverte, som påvirker elevresultater (Hægeland et al., 2011: 9)». Dette er utenfor rammene for vårt arbeid med denne rapporten, men vil være viktige spørsmål for videre forskning.

¹⁰ I prinsippet kan man lage skolebidragsindikatorer for dette også, dersom man hadde gode data. Det ligger imidlertid også utenfor denne rapporten. Det vil sannsynligvis også være praktisk vanskelig å få meningsfulle skolebidragsindikatorer, på grunn av små elevgrupper som er heterogene på måter det er vanskelig å kontrollere for.

3. Datagrunnlag

Det primære datagrunnlaget i denne rapporten er eksamen- og nasjonale prøvedata hentet fra VIGO¹¹ og PAS¹². Dataene omfatter alle elever i Norge som avla skriftlig eksamen ved avsluttet grunnskole f.o.m. 2010 t.o.m. 2015 og data om elever som avla nasjonale prøver på 5. trinn og 8.trinn f.o.m. 2007 t.o.m. 2015. Vi kobler opplysninger som beskriver personkjennetegn og familiebakgrunn på eksamens- og prøvedataene. Personkjennetegn og familiebakgrunn inkluderer opplysninger om innvandrerbakgrunn, husholdningsinntekt og foreldrenes utdanningsnivå.

Vi tar for oss tre deler av grunnskoleløpet; småskoletrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet. Felles for trinnene er at vi holder utenfor elever som har gått på skoler i utlandet og skoler hvor over halvparten av elevene har spesialundervisning. Noen få skoler med ukjent eller ugyldig organisasjonsnummer er også holdt utenfor.

I tillegg er det felles for alle trinn er at vi i beregningen av skole- og kommunebidragsindikatorene bruker data for to og to sammenslåtte årskull. Dvs: 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015¹³. Grunnen til at vi slår sammen to og to årganger er at skolers bidrag er utsatt for tilfeldig variasjon for enkeltår. Data fra to årganger gir et mer robust mål på skolens bidrag til elevenes resultater (Kane, Staiger, Grissmer og Ladd, 2002; Hægeland et al., 2011).

3.1. Valg av skala fra 1 til 6

Felles for alle trinn er valg av skala, dvs. måten vi har standardisert elevenes resultater. Elevenes resultater på småskole-, mellom- og ungdomstrinnet presenteres i utgangspunktet på forskjellige skalaer (se Tabell 3.2, Tabell 3.4). Nasjonale prøveresultater har vært presentert på litt forskjellige skalaer, mens eksamensresultater har vært presentert på den velkjente 1–6 karakterskalaen.

Siden vi i denne rapporten ønsker å se alle tre trinnene og flere år i sammenheng har vi i denne rapporten valgt å standardisere slik at alle resultater (også nasjonale prøver) kan tolkes på en skala fra 1 til 6. Standardiseringen vi har benyttet innebærer at gjennomsnittet for alle elevene i landet er satt til 3,4 og standardavviket til 1,1 (som er snittet og standardavviket til skriftlig eksamen 10. trinn fra 2010–2015). Falch et al. (2016) presenterer også sine indikatorer for skolekvalitet i videregående opplæring på en skala fra 1 til 6.

Dette betyr at både ujusterte resultater og skolebidrag som presenteres i denne rapporten har et landsgjennomsnitt på 3,4 poeng og kan tolkes på en skala fra 1–6. Bruken av en slik standardisert skala endrer ikke de enkelte skolens rangering i forhold til hverandre, men betyr at skoler og kommuner ikke direkte vil kjenne igjen de verdier for ujusterte resultatene som allerede presenteres på Skoleporten.no, hvor for eksempel nasjonale prøver presenteres på en skala med et gjennomsnitt på 50 poeng. I kapittel 11 blir det kort tatt opp at alternative valg knyttet til skala kan vurderes ved eventuell fremtidig publisering av skolebidragsindikatorer.

I Tabell 3.2, Tabell 3.4 og Tabell 3.8 vises fordelingen av resultater fra nasjonale prøver og eksamen både før og etter standardisering.

¹¹ Fylkeskommunenes innrapporteringssystem for opptak til videregående opplæring.

¹² Prøveadministrasjonssystemet hvor nasjonale prøver blir rapportert inn.

¹³ Nasjonale prøver tas på høsten og eksamen tas på våren. Dette betyr at når vi bruker nasjonale prøver fra 2014+2015 vil det si skoleårene 2014/15 og 2015/16. Men når vi bruker eksamen fra 2014+2015 vil det si skoleårene 2013/14 og 2014/2015.

3.2. Småskoletrinnet – Nasjonale prøver 5. trinn som mål ved utgangen av trinnet

Tabell 3.1 viser hvor mange elever, skoler og kommuner som inngår i det endelige analyseutvalget for beregningen av skolebidragene og kommunebidragene på småskoletrinnet. Både på småskole-, mellom-, og ungdomstrinnet er private skoler inkludert i beregningen av skolebidragene og holdt utenfor i beregningen av kommunebidragene. Dette er fordi kommunen ikke er skoleeier for de private skolene.

Tabell 3.1 Antall elever, skoler og kommuner som ligger til grunn for beregningene av skole- og kommunebidrag. Småskoletrinnet

År	Antall elever: Kommuneutvalg	Antall elever: Skoleutvalg	Antall kommuner	Antall skoler
2014 + 2015	112 531	115 935	429	2 268
2012 + 2013	109 969	112 905	429	2 326
2010 + 2011	112 514	115 066	431	2 374

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

I beregningen av skole- og kommunebidrag for småskoletrinnet bruker vi den enkelte elevs gjennomsnittlige resultat på nasjonale prøver i regning, lesing og engelsk på 5. trinn. Vi tar utgangspunkt i alle elever som avla nasjonale prøver på 5. trinn og beregner indikatorer for de skolene og kommunene elevene var tilknyttet da de avla prøvene. Ettersom prøvene avlegges tidlig på høsten 5. trinn er det beregnede skole- og kommunebidraget et justert snittresultat for elevene ved skolen og i kommunen like etter avslutningen av småskoletrinnet (starten av 1. trinn til utgangen av 4. trinn).

Alle elever som har minimum et prøveresultat fra ett av de tre emnene lesing, regning og engelsk inngår i datamaterialet for småskoletrinnet.

Elevenes gjennomsnitt for nasjonale prøver 5. trinn er basert på de prøvene der eleven har deltatt. For elever med fritak/ikke møtt på en enkeltp prøve vil altså snittet være basert på to prøver (ikke tre). Resultatene på de enkelte prøvene blir standardisert hver for seg før vi lager snittet som brukes i analysene. Dette gjør at forskjeller i skala på nasjonale prøver mellom ulike prøveemner blir fjernet, slik at dette ikke gir skjevheter i det samlede snittet for de tre prøvene¹⁴.

Tabell 3.2 viser fordelingen av resultater fra de nasjonale prøvene på 5. trinn før vi standardiserer enkeltfagene og lager et standardisert gjennomsnitt. Tabellen viser også fordelingen av det standardiserte snittet for den sammenslåtte årsgangen 2014+2015.

Tabell 3.2 Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 5. trinn og standardisert snitt. 2014+2015

	Antall elever	Snitt	Standard-avvik	10. persentil	25. persentil	50. persentil	75. persentil	90. persentil
2014								
Engelsk	56 684	50,0	9,9	37,9	42,5	48,9	56,5	64,1
Lesing	55 790	49,9	9,7	37,2	43,1	50,0	56,9	62,9
Regning	57 151	50,0	9,9	37,6	42,6	49,3	56,8	63,6
2015								
Engelsk	56 564	49,7	9,8	38,2	42,4	48,3	56,1	63,9
Lesing	55 549	49,9	9,8	37,3	42,7	49,5	57,0	63,4
Regning	57 063	50,0	9,7	37,8	42,9	49,4	56,6	63,2
Standardisert snitt 2014+2015	115 935	3,4	1,1	2,0	2,6	3,3	4,2	4,9

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

¹⁴ På denne måten håndterer vi også endringer som har funnet sted i poengberegningen for nasjonale prøver etter 2013 (se vedlegg A for mer info om disse endringene).

3.3. Mellomtrinnet – Nasjonale prøver 8. trinn som mål ved utgangen av trinnet og nasjonale prøver 5.trinn som mål på tidligere resultater

Tabell 3.3 viser hvor mange elever, skoler og kommuner som inngår i det endelige analyseutvalget for mellomtrinnet.

Tabell 3.3 Antall elever, kommuner og skoler i utvalg til mellomtrinnet brukt til estimering av skole/kommunebidrag. Sammenslåtte årganger

Avgangsåar	Antall elever: kommuneutvalg kommunebidrag	Antall elever: skoleutvalg skolebidrag	Antall kommuner	Antall skoler
2014 + 2015	112 263	115 473	429	2284
2012 + 2013	117 469	120 483	430	2367
2010 + 2011	117 219	120 153	430	2402

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

På mellomtrinnet tar vi utgangspunkt i elevene som avla nasjonale prøver på 8.trinn. Vi beregner indikatorer for de skolene og kommunene elevene var tilknyttet da de gikk på 7.trinn. Det vil si at vi *ikke tar utgangspunkt i skolen elevene gikk på da de avla nasjonale prøver på høsten 8.trinn. Derimot identifiserer vi hvilken skole eleven gikk på, på 7. trinn.* Ettersom prøvene avlegges tidlig på høsten på 8. trinn er det estimerte skole- og kommunebidraget et justert snittresultat for elevene ved skolen og i kommunen like etter avslutningen av mellomtrinnet (starten av 5. trinn til utgangen av 7. trinn).

Når det gjelder innrapportering av nasjonale prøvedata har dessverre ikke rapportering av avgiverskole (skolen eleven gikk på, på 7. trinn) vært obligatorisk. Det har også vært en del feilføring. Der vi mangler eller har oppdaget at avgiverskole er feilført, er skolen hvor eleven avla 5. trinns nasjonale prøver blitt brukt som avgiverskole. I de fleste tilfeller har eleven gått på samme skole 5. og 7.trinn. For noen elever (505 i 2014+2015) har vi dessverre verken avgiverskole eller datagrunnlag for å tilordne det. Disse elevene utelates før skole- og kommunebidrag blir beregnet.

Nasjonale prøver som mål på elevenes kompetanse og ferdigheter ved utgangen av mellomtrinnet

I beregningen av skole- og kommunebidrag for mellomtrinnet bruker vi den enkelte elevs gjennomsnittlige resultat på nasjonale prøver i regning, lesing og engelsk på 8. trinn. Som for småskoletrinnet er elevens gjennomsnitt for nasjonale prøver 8. trinn basert på de prøvene der eleven har deltatt. Tabell 3.4 viser fordelingen av resultater fra de nasjonale prøvene på 8. trinn før vi standardiserer emnene og lager et standardisert gjennomsnitt. Tabellen viser også fordelingen av det standardiserte snittet for den sammenslåtte årgangen 2014+2015.

Tabell 3.4 Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 8. trinn og standardisert snitt. 2014 og 2015

	Antall elever	Snitt	Standard-avvik	10. persentil	25. persentil	50. persentil	75. persentil	90. persentil
2014								
Engelsk	56 936	50,0	9,9	36,9	42,5	49,9	57,6	63,2
Lesing	56 971	50,0	9,8	37,3	43,1	49,9	56,9	63,1
Regning	57 083	50,0	9,9	36,9	42,9	49,9	56,8	63,1
2015								
Engelsk	55 736	50,0	9,9	37,2	42,7	49,8	57,2	63,1
Lesing	55 351	50,0	9,9	37,3	43,1	49,8	56,8	63,0
Regning	55 878	50,1	9,8	37,7	43,2	49,8	57,0	63,0
Standardisert snitt 2014+2015	115473	3,4	1,1	2,0	2,6	3,4	4,2	4,9

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Nasjonale prøver som tidligere resultater på mellomtrinnet

I motsetning til på småskoletrinnet kan vi for mellomtrinnet justere for elevenes tidligere resultater. Det tidligere resultatet vi bruker er den enkelte elevs snittresultat på nasjonale prøver den høsten han/hun gikk i 5. trinn. Det tidligere resultatet er dermed elevenes målte grunnleggende ferdigheter ved starten av mellomtrinnet.

Tabell 3.5 viser elevene som gikk ut av 7. trinn i 2014 og 2015 sine resultater på nasjonale prøver 5. trinn. Den nederste raden viser tidligere resultater – det standardiserte snittet av de tre prøvene– som blir brukt som mål på elevenes forutsetninger i regresjonsmodellen for mellomtrinnet.¹⁵

Det er en fordel at vi har muligheten til å bruke resultater fra nasjonale prøver både som tidligere resultater og resultater ved utgangen av trinnet. Da fanger begge resultatene opp samme type ferdigheter ved to måletidspunkt.

Tabell 3.5 Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 5. trinn (2011 og 2012) for elever som avsluttet 7.trinn i 2014+2015

	Antall elever	Snitt	Standard-avvik	10. persentil	25. persentil	50. persentil	75. persentil	90. persentil
2011								
Engelsk ¹⁶	-	-	-	-	-	-	-	-
Lesing	53 949	21,3	5,9	13	18	22	26	28
Regning	54 228	26,0	8,5	14	20	26	33	37
2012								
Engelsk	53 341	27,3	11,3	13	18	26	36	44
Lesing	53 272	18,6	6,2	10	14	19	24	26
Regning	53 714	26,8	8,6	15	20	27	33	38
Standardisert snitt 2011+2012	115 473	0	1	-1,4	-0,7	0,0	0,7	1,3

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

3.4. Ungdomstrinnet – Skriftlig eksamen 10. trinn som mål ved utgangen av trinnet og nasjonale prøver 8.trinn som mål på tidligere resultater

Tabell 3.6 viser hvor mange elever og skoler som inngår i det endelige analyseutvalget på ungdomstrinnet. Elever som er fritatt eller som ikke har møtt til skriftlig eksamen er ikke inkludert. Det samme gjelder voksne – her definert som elever over 16 år.

Tabell 3.6 Antall elever, kommuner og skoler i utvalg til ungdomstrinnet brukt til estimering av skole/kommunebidrag. Sammenslåtte årganger

Avgangår	Antall elever: kommuneutvalg kommunebidrag	Antall elever: skoleutvalg skolebidrag	Antall kommuner	Antall skoler
2014 + 2015	112 119	114 938	427	1109
2012 + 2013	112 645	115 394	429	1 107
2010 + 2011	113 573	116 185	429	1 146

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

For ungdomstrinnet tar vi utgangspunkt i elevene som avla skriftlig eksamen i engelsk, matematikk og norsk på 10. trinn. Vi beregner indikatorer for de skolene og kommunene elevene var tilknyttet da de avla eksamen. Ettersom prøvene avlegges på våren 10. trinn er det beregnede skole- og kommunebidraget et justert snittresultat for elevene ved skolen og i kommunen ved avslutningen av ungdomstrinnet (starten av 8. trinn til utgangen av 10. trinn).

¹⁵ Det tidligere resultatet er standardisert med et gjennomsnitt på 0 og et standardavvik på 1 (altså ulikt standardiseringen vi bruker for resultatene ved utgangen av trinnet, der snittet er på 3,4 og standardavvik på 1,1). Bruk av gjennomsnitt på 0 for tidligere resultater er et teknisk grep for å få riktige beregninger av skole- og kommunebidragene i en regresjonsmodell uten konstantledd. De øvrige kontrollvariablene i analysen, med unntak av dummyvariablene for den enkelte skole-/kommune er også av samme tekniske årsaker operasjonalisert som avvik fra variablenes gjennomsnitt.

¹⁶ Nasjonale prøver i engelsk ble ikke gjennomført i 2011.

Eksamenskarakterer som mål på elevenes kompetanse og ferdigheter ved utgangen av 10. trinn

I beregningen av skole- og kommunebidrag for ungdomstrinnet bruker vi elevenes eksamenskarakterer fra 10. trinn. Alle som avslutter grunnskolen trekkes ut til en sentralt gitt skriftlig eksamen i ett fag¹⁷. De aller fleste kommer opp i enten norsk hovedmål, engelsk eller matematikk skriftlig. Det er kommunene/fylkeskommunene som har ansvar for trekking av fag, og som må sørge for at trekket fordeler seg jevnt på fag og skoler over tid (Utdanningsdirektoratet, 2009).

At eleven kun kommer opp i én eksamen vil si at eleven kun kommer opp i ett fag. Vi vet at det er forskjell i hvor godt elever gjør det i ulike fag. Tabell 3.8 viser at snittet i matte er en del lavere, og at snittet i engelsk er en del høyere, enn snittet i norsk. Tabell 3.7 viser at noen skoler og kommuner kun kommer opp i ett fag to sammenslåtte årganger. Dette problemet løser vi ved å standardisere hvert fag for seg, før vi beregner en gjennomsnittskarakter. Da får alle fagene den samme gjennomsnittskaracteren på 3,4.

Tabell 3.7 Fordeling av eksamensfag, etter skoler og kommuner. 2014+2015

	Ett fag	To fag	Tre fag
Andel skoler (N=1109)	9,5 %	35,1 %	55,4 %
Andel kommuner (N=427)	4,4 %	25,5 %	70 %

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 3.8 viser fordelingen av eksamenskarakterer hver for seg før vi standardiserer enkeltfagene og lager et standardisert gjennomsnitt¹⁸. Tabellen viser også fordelingen av det standardiserte snittet for den sammenslåtte årgangen 2014+2015.

Tabell 3.8 Beskrivende statistikk. Eksamenskarakterer og standardisert snitt. 2014 og 2015

	Antall elever	Snitt	Standard-avvik	10. persentil	25. persentil	50. persentil	75. persentil	90. persentil
2014								
Engelsk	19539	3.7	1.1	2	3	4	4	5
Matematikk	20112	3.0	1.3	1	2	3	4	5
Norsk hovedmål	17533	3.4	1.0	2	3	3	4	5
2015								
Engelsk	19818	3.7	1.1	2	3	4	4	5
Matematikk	19541	2.9	1.3	1	2	3	4	5
Norsk hovedmål	18551	3.4	1.0	2	3	3	4	5
Standardisert snitt 2014+2015	114 938	3.4	1.1	1.8	2.7	3.4	4.0	5.1

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Nasjonale prøver som tidligere resultater

I likhet med mellomtrinnet kan vi på ungdomstrinnet justere for elevenes tidligere resultater. Det tidligere resultatet vi bruker er den enkelte elevs snittresultat på nasjonale prøver den høsten de gikk i 8. trinn. Det tidligere resultatet gjenspeiler dermed elevenes målte grunnleggende ferdigheter ved starten av ungdomstrinnet.

Tabell 3.9 viser elevene som gikk ut av 10. trinn i 2014 og 2015 sine resultater på nasjonale prøver 8. trinn. Den nederste raden viser tidligere resultater – det standardiserte snittet av de tre prøvene – som blir brukt som mål på elevenes forutsetninger i regresjonsmodellen for ungdomstrinnet. I likhet med på mellomtrinnet er det tidligere resultatet standardisert med snitt på 0 og standardavvik på 1.

¹⁷ Elevene kommer også opp i en én lokalt gitt muntlig eksamen. Vi benytter oss ikke av den muntlige karakteren fordi muntlig eksamen ikke bare evalueres av eksterne sensorer.

¹⁸ Vi standardiserer hvert fag for seg, før vi beregner en gjennomsnittskaracter. Da får alle fagene den samme gjennomsnittskaracteren på 3,4.

Tabell 3.9: Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 8. trinn (2011 og 2012) for elever som avsluttet grunnskolen i 2014 og 2015.

	Antall elever	Standard		10. persentil	25. persentil	50. persentil	75. persentil	90. persentil
		Snitt	- avvik					
2011								
Engelsk	53929	28.0	9.9	13	21	29	36	40
Lesing	54509	27.7	8.0	16	22	29	34	38
Regning	54421	32.6	11.6	17	24	33	42	48
2012								
Engelsk	55031	31.0	13.3	12	20	32	42	48
Lesing	55282	28.9	8.7	17	23	30	36	40
Regning	55429	29.0	11.5	14	20	29	38	45
Standardisert snitt 2011+2012	114 938	0	1	-1,4	-0,7	0,0	0,8	1,3

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

3.5. De uavhengige variablene det justerer for på alle trinn: foreldrenes utdanning, husholdningsinntekt og innvandringsbakgrunn

Vi er hovedsakelig interesserte i to ting når vi skal velge ut variabler som det skal justeres for i beregningen av indikatorene. 1) Variablene må samvariere med elevers resultater og 2) variablene bør beskrive kjennetegn ved elevene som varierer mellom skoler/kommuner.

I SSB har vi tilgang til datakilder som gir oss muligheten til å beskrive kjennetegn ved elevers familiebakgrunn. Ut i fra disse kildene har vi operasjonalisert variable som både samvarierer med elevers resultater og som varierer mellom skoler. Vi justerer her for de følgende variablene i beregningen av skole- og kommunebidrag på alle trinn:

Nivået på foreldrenes utdanning er det elevkjennetegnet som samvarierer aller sterkest med elevenes resultater (se f.eks Hægeland, Kirkebøen, Raaum og Salvanes, 2005: 16, Hægeland et al., 2013). Utdanningsvariabelen vi benytter er kodet etter utdanningsnivået til den forelder som har det høyeste fullførte utdanningsnivået. I modellen vår kontrollerer vi for om eleven har foreldre med ukjent utdanning, grunnskole, videregående¹⁹, kort høyere utdanning²⁰ eller lang høyere utdanning²¹.

Elevers skolerresultater samvarierer også med familiens økonomi (Hægeland et al., 2005: 16). Inntektsvariabelen vi benytter er husholdningsinntekt. Vi har kodet husholdningsinntekt i desiler. Med andre ord justerer vi for om eleven er blant de 10 prosent elevene med høyest husholdningsinntekt, om eleven er blant de 10 prosent elevene med nest høyest husholdningsinntekt osv.

Elever med innvandrerbakgrunn oppnår, i gjennomsnitt, litt dårligere karakterer enn elever med norskfødte foreldre (se vedlegg Tabell E15). Vi justerer i vår modell for om eleven er innvandrer, er norskfødt med to utlandsfødte foreldre eller er norskfødt med norskfødte foreldre.

¹⁹ Inkludert nivået 'Påbygging til videregående utdanning' som omfatter utdanninger som bygger på videregående skole, men som ikke er godkjent som høyere utdanning.

²⁰ Omfatter høyere utdanning t.o.m. 4 år.

²¹ Omfatter utdanninger på mer enn 4 år, samt forskerutdanning.

4. Modellene for beregning av skole- og kommunebidrag

4.1. Hva inngår i våre modeller for estimering av skole- og kommunebidrag?

Skole- og kommunebidragsindikatorer beregnes ved hjelp av en regresjonsmodell. Slike modeller kan spesifiseres på ulike måter, og forskjellige estimeringsmodeller kan gi ulike resultater. I dette delkapitlet gir vi en gjennomgang av hva som inngår i vår foretrukne modell for småskole-, mellom- og ungdomstrinnet.

I tillegg til vår foretrukne modell har vi for hvert av trinnene testet flere alternative modeller og undersøkt om skole- og kommunebidragsindikatorerne varierer mellom de ulike modellene. Diskusjonen rundt alternative modeller er lagt til vedlegg B, men en overordnet konklusjon er at indikatorerne stort sett endrer seg lite fra en modell til en annen.

Det er flere likheter mellom modellene for de tre trinnene. Hovedforskjellen er at modellen på småskoletrinnet er en tverrsnittmodell, mens modellene på de to andre trinnene er value added-modeller. Value added-modellene på mellom- og ungdomstrinnet er litt mer omfattende enn de som er brukt i tidligere analyser utført av SSB (se Hægeland et al., 2011). I likhet med tverrsnittmodellen inneholder value added-modellene våre justeringer for elevkjennetegn. Tidligere forskning har vist at det å inkludere elevkjennetegn når man også inkluderer tidligere resultater har lite å si for forklaringskraften til modellen (Hægeland et al., 2011). Hovedgrunnen til at vi har valgt å gjøre det er av pedagogiske årsaker. Leseren kan forholde seg til en mest mulig konsistent modell på tvers av de tre trinnene. Den eneste virkelige store forskjellen på modellene er at vi på mellom- og ungdomstrinnet i tillegg til elevkjennetegn inkluderer tidligere resultater. En mindre viktig forskjell er at vi i ungdomstrinnsmodellen ikke kontrollerer for manglende resultat i fag fordi elevene kun får en eksamenskarakter i ett fag.

Som diskutert nærmere i vedlegg B endrer forklaringskraften til modellen seg lite ved å kontrollere for ytterligere elevkjennetegn når vi allerede kontrollerer for tidligere resultater. Sammenligner vi en modell som kun kontrollerer for tidligere resultater og en som kontrollerer for både tidligere resultater og øvrige elevkjennetegn ser vi at kun 13 skoler på mellomtrinnet og 1 skole på ungdomstrinnet ²²har et avvik i beregnet skolebidrag på mer enn +/- 0,1 poeng. I all hovedsak fanger elevenes tidligere resultater/tidligere resultater opp alle de demografiske kjennetegnene som har betydning for elevenes resultater. For andre som skal beregne slike indikatorer i fremtiden er det ikke nødvendig å inkludere elevkjennetegn hvis man har tilgang til elevenes tidligere resultater.

Elevenes resultatmål som er avhengig variabel i våre tre modeller er omtalt i kapittel 2. I dette kapitlet diskuterer vi variablene vi justerer for i modellene. Utgangspunktet er å estimere betydningen elevenes skoletilknytning har å si for elevenes resultater. Derfor justeres det for forhold som ligger utenfor skolens kontroll. Elevkjennetegn som tas med i modellen bør derfor både ha en sammenheng med elevens skolerresultater, og variere mellom skolene.

Figur 4.1 gir et overblikk over våre foretrukne modeller for estimering av skolebidrag. Vi bruker tilsvarende modeller for estimering av kommunebidragsindikator, men variablene for elevenes skoletilknytning (de gule boksene i oversikten) er byttet ut med variabler for skolekommune.

²² Disse tallene gjelder skoler med 20 elever eller mer på trinnet, se kap. 5 for avgrensninger i tabeller og figurer.

Tabell 4.1 viser detaljerte resultater fra kjøringene av modellene. I vedlegg B gis det en litt mer formell matematisk framstilling av modellene. Hensikten er å gi en mer presis framstilling for lesere som er vant med en matematisk presentasjon, samt gi et grunnlag for at skoleeiere eller andre selv kan beregne indikatorer basert på data de har.

Figur 4.1 Oversikt over innhold i foretrukne regresjonsmodeller for småskole-, mellom- og ungdomstrinnet

<p>SMÅSKOLETRINNET (Tverrsnitt) Avhengig variabel= Elevenes snittresultat på <u>nasjonale prøver 5. trinn</u></p>	<p>MELLOMTRINNET (Value added) Avhengig variabel= Elevenes snittresultat på <u>nasjonale prøver 8. trinn</u></p>	<p>UNGDOMSTRINNET (Value added) Avhengig variabel= Elevenes resultat på <u>skriftlig eksamen 10. trinn</u></p>
<p>Kontroll for skoleår, foreldres utdanning, innvandrerbakgrunn og husholdsinntekt</p>	<p>Kontroll for skoleår, foreldres utdanning, innvandrerbakgrunn og husholdsinntekt</p>	<p>Kontroll for skoleår, foreldres utdanning, innvandrerbakgrunn og husholdsinntekt</p>
<p>Kontroll for manglende resultat i nasj. prøver (5. tr.) lesing/regning/engelsk</p>	<p>Kontroll for manglende resultat i nasj. prøver (8. tr.) lesing/regning/engelsk</p>	
	<p>Kontroll for elevenes tidligere resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevens snittresultat på nasjonale prøver 5.trinn ✓ Kontroll for tak- og gulveffekter (særlig høye/lave resultater) ✓ Manglende resultat på 5. trinn ✓ Fritatt nasjonale prøver 5. trinn ✓ Ikke møtt nasjonale prøver 5.trinn ✓ Skolebytte i løpet av mellomtrinnet 	<p>Kontroll for elevenes tidligere resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevens snittresultat på nasjonale prøver 8.trinn ✓ Kontroll for tak- og gulveffekter (særlig høye/lave resultater) ✓ Manglende resultat på 8. trinn ✓ Fritatt nasjonale prøver 8. trinn ✓ Ikke møtt nasjonale prøver 8.trinn ✓ Skolebytte i løpet av ungdomstrinnet
<p>Kontroll for skole hvor elevene avla nasjonale prøver 5. trinn. (gir skolebidragsindikatorene)</p>	<p>Kontroll for skolen hvor elevene gikk på mellomtrinnet, avgangsskole 7. trinn. (gir skolebidragsindikatorene)</p>	<p>Kontroll for skole hvor elevene avla skriftlig eksamen 10. trinn. (gir skolebidragsindikatorene)</p>

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 4.1 Regresjonsresultater småskole- mellom- og ungdomstrinnet. Avgangår 2014 og 2015¹

	Småskoletrinnet (tverrsnitt)	Mellomtrinnet (value added)	Ungdomstrinnet (value added)
	Avhengig variabel= Elevenes snittresultat på nasjonale prøver 5. trinn	Avhengig variabel= Elevenes snittresultat på nasjonale prøver 8. trinn	Avhengig variabel= Elevenes resultat på skriftlig eksamen 10. trinn
Avgangår (2014) ²	-0,00 (0,006)	-0,01 (0,004)	0,01 (0,005)
Foreldre m/videregående ³	0,24 (0,013)*	0,10 (0,008)*	0,08 (0,010)*
Foreldre m/kort høyere utd	0,59 (0,013)*	0,21 (0,008)*	0,21 (0,010)*
Foreldre m/lang høyere utd	0,90 (0,014)*	0,34 (0,009)*	0,32 (0,012)*
Foreldre m/ukjent utd.	0,37 (0,027)*	0,09 (0,018)*	-0,04 (0,027)
Husholdsinntekt 2. decil ⁴	-0,01 (0,013)	-0,01 (0,008)	0,04 (0,011)*
Husholdsinntekt 3. decil	0,03 (0,013)	0,02 (0,008)	0,04 (0,011)*
Husholdsinntekt 4. decil	0,06 (0,013)*	0,02 (0,008)	0,05 (0,011)*
Husholdsinntekt 5. decil	0,08 (0,013)*	0,03 (0,008)*	0,10 (0,011)*
Husholdsinntekt 6. decil	0,10 (0,014)*	0,03 (0,008)*	0,10 (0,011)*
Husholdsinntekt 7. decil	0,11 (0,014)*	0,03 (0,008)*	0,09 (0,011)*
Husholdsinntekt 8. decil	0,14 (0,014)*	0,03 (0,008)*	0,11 (0,011)*
Husholdsinntekt 9. decil	0,15 (0,014)*	0,04 (0,008)*	0,11 (0,011)*
Husholdsinntekt 10. decil	0,20 (0,014)*	0,06 (0,009)*	0,13 (0,011)*
Husholdsinntekt ukjent	0,22 (0,063)*	0,21 (0,044)*	0,03 (0,096)
Innvander ⁵	-0,18 (0,014)*	0,04 (0,009)*	0,07 (0,012)*
Norskfødt m/innvanderforeldre	-0,19 (0,013)*	0,02 (0,009)	0,10 (0,013)*
Mangler NP engelsk 5. trinn/8.trinn	-0,53 (0,022)*	-0,26 (0,012)*	
Mangler NP lesing 5. trinn/8. trinn	-0,09 (0,018)*	-0,06 (0,012)*	
Mangler NP regning 5. trinn/8. trinn	-0,39 (0,025)*	-0,06 (0,013)*	
Snittresultat tidligere resultater (NP 5.trinn i modellen for mellomtrinnet, NP 8.trinn i modellen for ungdomstrinnet)		0,83 (0,003)*	0,66 (0,005)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (kvadrat av tidligere resultater)		0,07 (0,002)*	0,04 (0,003)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (tredjegradsledd tidligere resultater)		-0,01 (0,003)*	0,03 (0,005)*
Manglende observasjon tidligere resultater		-0,66 (0,012)*	-0,61 (0,019)*
Skolebytte i løpet av mellomtrinnet		-0,01 (0,007)	-0,08 (0,011)*
Fritatt NP engelsk, tidligere resultater		-0,19 (0,021)*	-0,15 (0,036)*
Fritatt NP lesing, tidligere resultater		-0,65 (0,015)*	-0,30 (0,030)*
Fritatt NP regning, tidligere resultater		-0,26 (0,019)*	-0,19 (0,038)*
Ikke møtt NP engelsk, tidligere resultater		-0,09 (0,019)*	-0,07 (0,015)*
Ikke møtt NP lesing, tidligere resultater		-0,12 (0,016)*	-0,08 (0,019)*
Ikke møtt NP regning, tidligere resultater		-0,16 (0,014)*	-0,09 (0,017)*
Antall elever	115 935	115 473	114 938
Antall skoler	2268	2284	1109
Forklaringskraft R ²	0,19	0,70	0,47

¹ * signifikansnivå på 0,05 nivå.² Referansekategori til år 2014: år 2015.³ Referansekategori utdanningsnivå: elever med foreldre med grunnskole som høyeste utdanning.⁴ Referansekategori husholdningsinntekt: 1. decil, dvs. 10 prosent elevene i utvalget med lavest husholdningsinntekt.⁵ Referansekategori innvandringsbakgrunn: norskfødt med norskfødte foreldre.

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

**Kontrollvariabler som er med i våre foretrukne modeller:
Foreldres utdanning, innvandrerbakgrunn og husholdningsinntekt**

På alle tre trinn inkluderer vi et sett av sosioøkonomiske kjennetegn i modellene våre. Sammenhengen mellom foreldres utdanningsnivå og elevers skoleprestasjoner er en av de best etablerte sammenhengene innenfor norsk og internasjonal utdanningsforskning. Det er derfor ikke overraskende at vi på småskoletrinnet finner en meget klar sammenheng mellom foreldrenes høyeste fullførte utdanning og elevenes resultater på nasjonale prøver, også når vi justerer for de andre elevkjennetegnene i modellen. På småskoletrinnet oppnår elever med foreldre med lang høyere utdanning i snitt 0,9 poeng høyere skår (på en skala fra 1-6) enn elever med grunnskoleutdannende foreldre. Selv om sammenhengen ikke er like tydelig på mellom- og ungdomstrinnet er den likevel klar. Dette til tross for at betydningen av familiebakgrunn er fanget opp gjennom justeringen for tidligere resultater. Den positive sammenhengen på mellom- og ungdomstrinnet forteller oss at barn av høyt utdannede foreldre i snitt har en bedre resultatutvikling mellom 8. og 10. trinn enn barn av foreldre med lavere utdanning, alt annet likt.

Tester av ulike modeller på småskoletrinnet (se vedlegg B) viser at det å ta med husholdningsinntekt og innvandringskategori i modellen, når vi allerede har med foreldrenes utdanning, ikke styrker forklaringskraften i stor grad. Innvandrerandel og inntekt er likevel tatt med i vår foretrukne modell fordi dette er kjennetegn som kan variere mye mellom enkeltskoler. Vi vet at innvandrere i snitt får lavere resultater enn den øvrige befolkningen på nasjonale prøver (se vedlegg Tabell E15), og i Tabell 4.1 ser vi at det fortsatt gjelder når vi justerer for de andre elevkjennetegnene. Når vi vet at det til dels er store forskjeller i innvandrerandel mellom enkelte skoler og kommuner vil det å ikke justere for innvandrerbakgrunn kunne føre til en undervurdering av bidraget til skoler og kommuner med stor innvandrerandel. Tilsvarende er heller ikke husholdningsinntekt jevnt fordelt mellom skoler og kommuner her i landet, og tabellen viser at husholdningsinntekt har en signifikant positiv sammenheng med elevenes resultater.

Vi legger til elevenes tidligere resultater i modellen for mellomtrinnet og ungdomstrinnet. Husholdningsinntekt har da fortsatt en signifikant positiv sammenheng med elevenes resultater. Når det gjelder innvandringsbakgrunn skifter sammenhengen fortegn (fra negativt til positivt) sammenlignet med småskoletrinnet. Dette tyder på at innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre har en litt bedre resultatutvikling fra 5. til 7. trinn og fra 8. til 10. trinn enn elever uten innvandringsbakgrunn.

I våre analyser slår vi som sagt sammen to og to årganger. Noen få skoler vil imidlertid bare finnes et av årene, f.eks. hvis skolen nylig er opprettet eller lagt ned. For å sikre at eventuelle spesielle forhold ved nasjonale prøver/skriftlig eksamen et enkelt år ikke skal slå ut på det beregnede skolebidraget har vi med en kontrollvariabel for årgang. Kontrollen for år er også relevant dersom skolen av andre årsaker har veldig forskjellige elevtall de to årene.

Kontroll for manglende resultater ved utgangen av trinnet

I våre analyser av småskole- og mellomtrinnet er elevens resultatmål gjennomsnittet av de nasjonale prøvene. Dersom en høy andel elever på enkelte skoler mangler resultat i enkeltprøver, kan det ha betydning for det beregnede skolebidraget. Vi kontrollerer derfor for manglende resultater på enkeltprøver på 5.trinn på småskoletrinnet, og for manglende resultater på enkeltprøver på 8.trinn på mellomtrinnet.

I Tabell 4.1 ser vi at elever som mangler resultater på enkeltprøver på 8.trinn i snitt oppnår lavere snittresultat på nasjonale prøver 8.trinn enn øvrige elever. Det samme gjelder for de småskoletrinnslevene som mangler enkeltprøver på 5. trinn

(koeffisientene er negative og statistisk signifikante for alle tre kontrollvariabler for manglende resultater i enkeltemner).

Kontroll for tidligere resultater (elevenes tidligere resultater)

I Tabell 4.1 har vi med et mål (R^2) som forteller oss hvor mye av variansen i elevenes resultater som blir forklart av modellen vi bruker. Det å kontrollere for elevenes tidligere resultater bidrar til å forklare mye av variasjonen i individuelle resultater ved utgangen av mellom- og ungdomstrinnet. Forklart varians er betydelige høyere i value added-modellene enn i tverrsnittmodellen for småskoletrinnet (0,47 og 0,70 versus 0,19)²³.

Det er når vi legger til tidligere resultater at forklaringskraften i modellene på mellom- og ungdomstrinnet endrer seg drastisk. I vedlegg B viser vi at forklaringskraften går fra 0,21 til 0,70 på mellomtrinnet og fra 0,15 til 0,47 på ungdomstrinnet.

Forklaringskraften til modellen for mellomtrinnet er størst. På mellomtrinnet er både tidligere resultater og utfallsvariabel nasjonale prøver og det er derfor ikke overraskende at value added-modellen for mellomtrinnet har høyere forklart varians (0,70), enn value added-modellen for ungdomstrinnet (0,47). På mellomtrinnet er både tidligere resultater og resultater ved utgangen av trinnet basert på det nasjonale prøvesystemet og er tiltenkt å måle det samme: «elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk (Utdanningsdirektoratet, 2016)». En forklaringskraft på 0,47 er imidlertid også sterk. Dette tyder på at eksamenskarakteren på 10.trinn fanger opp mye av den samme kompetansen og ferdighetene som nasjonale prøver 8. trinn.

Tabell 4.1 viser at elever som skåret 1 poeng over snittet på nasjonale prøver 5. trinn skåret 0,8 poeng over snittet på nasjonale prøver 8. trinn, justert for de andre variablene i modellene. Elever som skåret 1 poeng over snittet for nasjonale prøver på 8. trinn skåret i snitt nær 0,7 poeng over snittet på skriftlig eksamen på 10. trinn.

Det er teoretisk mulig at noen få skoler har elever med et så godt elevgrunnlag at resultater er vanskelig å forbedre. Elevene ligger allerede nær «taket» av resultatet som kan oppnås på nasjonale prøver/eksamen. Det er også teoretisk mulig at noen få skoler har et så svakt elevgrunnlag at resultatene vanskelig kan forverres fordi elevene allerede ligger nær «gulvet» på resultatskalaen. For å forsikre oss om at slike tak- og gulveffekter ikke fører til under-/overestimerte skolebidrag for enkeltskoler, er kvadratet og tredje grad av tidligere resultater tatt med i value added-modellene.

I vedlegg B har vi sammenlignet modeller med og uten kontroll for tak- og gulveffekter. Disse testene viser at både for mellom- og ungdomstrinnet gir det kun marginale utslag på beregnede skolebidragsindikatorer å inkludere denne kontrollen. Problemstillingen med tak- og gulveffekter ser dermed ut til å være av en mer teoretisk enn empirisk art. Det vil altså i fremtidige beregninger av skolebidragsindikatorer (og følgelig også kommunebidragsindikatorer) være anledning til å benytte en noe enklere modell uten kontroll for tak- og gulveffekter.

Kontroll for manglende tidligere resultater

Noen elever mangler alle, flere eller ett tidligere resultat fra nasjonale prøver. Dette er det flere grunner til. Elevene kan enten være fritatt eller ikke ha møtt til en, flere eller samtlige av de nasjonale prøvene, eller de kan ha innvandret til landet etter at prøvene fant sted. Rundt 4,7 prosent av elevene på mellomtrinnet og 2,2 prosent av

²³ Vi har også testet tverrsnittmodeller for mellom- og ungdomstrinnet, og forklart varians i disse modellene er på nivå med de vi finner i tverrsnittmodellen for småskoletrinnet.

elevene på ungdomstrinnet mangler alle prøvene som inngår i tidligere resultater. Og ytterligere 4,7 prosent av elevene på mellomtrinnet og 6,5 prosent av elevene på ungdomstrinnet mangler en eller flere av prøvene som inngår i tidligere resultater. Selv om det er en relativt liten gruppe elever som mangler tidligere resultater, kan det være skoler og kommuner som skiller seg ut med en høy andel elever uten tidligere resultater. Dette er grunnen til at vi justerer for dette.

...manglende tidligere resultater på alle prøver

For å slippe å utelate elever som mangler alle tidligere resultater har vi for mellomtrinnet imputert²⁴ gjennomsnittsverdien for alle elever på nasjonale prøver 5.trinn. Tilsvarende har vi imputert gjennomsnittsverdien for alle elever på nasjonale prøver 8. trinn for de elevene som mangler tidligere resultater på ungdomstrinnet. Dette er i tråd med fremgangsmåten som er benyttet i tidligere studier (Hægeland et al., 2011). Tabell 4.1 viser at elever som mangler tidligere resultater i snitt får lavere resultat ved utgangen av trinnet enn elever som ikke mangler tidligere resultater (også justert for de andre variablene i modellen).

I modelltestene har vi også testet en modell der vi har holdt utenfor elever som har fått imputert manglende tidligere resultat. Beregnet skolebidrag i modeller med og uten disse elevene har en høy korrelasjon på nær 1, men for noen helt få skoler ser vi at forskjellen er over 0,1 poeng. Nærmere undersøkelser av datamaterialet viser at det største utslaget kommer for internasjonale skoler. Flere av de internasjonale skolene får et klart høyere skolebidrag når elevene med manglende tidligere resultater er inkludert enn når de er holdt utenfor. Dette skyldes at elevene med manglende tidligere resultater på de internasjonale skolene ikke har mye til felles med elevene med manglende resultater ved andre skoler. La oss ta mellomtrinnet som et eksempel. På de internasjonale skolene vil en stor andel av elevene mangle tidligere resultater fra nasjonale prøver 5. trinn fordi de ikke bodde i landet på det tidspunktet. For skolene i landet samlet sett vil det imidlertid være mer vanlig at elever med manglende resultater har vært fritatt/ikke har møtt til nasjonale prøver 5. trinn. For de internasjonale skolene vil kontroll for manglende tidlige resultater slå sterkt ut fordi elevene med manglende resultater ved disse skolene i realiteten hadde bedre gjennomsnittlige forutsetninger enn andre elever med manglende tidligere resultater. Dette vil kunne medføre en overestimering av skolebidraget til disse skolene. Slike utslag knyttet til modellspesifikasjon er en viktig årsak til at vi velger ikke å publisere skolebidragsindikatorerne for de internasjonale skolene (se avgrensninger diskutert i kapittel 5).

Det er også en håndfull skoler (under 10 skoler for hver årgang) med en svært høy andel elever (50 prosent eller høyere) uten tidligere resultater. For flere av disse er forskjellen i beregnet skolebidrag i modeller med og uten disse elevene over 0,1 poeng. Vi har derfor i vedlegg G valgt å ikke publisere skolebidrag for skoler for sammenslåtte årganger der andelen elever uten tidligere resultater er på 50+ prosent.

For øvrige skoler er vår foretrukne modell robust med tanke på håndteringen av elever uten tidligere resultater, og forskjellen mellom modellene er såpass liten at det å holde alle elevene som mangler tidligere resultater utenfor er av liten betydning.

...manglende tidligere resultater på enkeltprøver

Vi justerer også for manglene prøveresultater fra enkeltprøvene som inngår i tidligere resultater. Her skiller vi mellom elevene som er fritatt fra, og elevene som

²⁴ Å imputere vil si at vi anslår et resultat for et resultat som mangler. Her anslår vi altså at en elev som mangler tidligere resultater har et gjennomsnittlig tidligere resultat. Men vi kontrollerer også for om eleven fikk et imputert tidligere resultat

ikke har møtt til, enkeltprøvene i lesing, regning og engelsk²⁵. Tabell 4.1 viser at elever som ikke møtte opp på en av prøvene som inngår i tidligere resultater (engelsk, lesing eller regning) får svakere resultater ved utgangen av trinnet enn de som møtte opp. Tabellen viser også at de elevene som var fritatt i en av enkeltprøvene som inngår i tidligere resultater i snitt får svakere resultat enn de elevene som ikke var fritatt i enkeltprøver. Vi ser også at å være fritatt har en sterkere negativ sammenheng med resultatet enn det å ikke møte til en prøve. For eksempel ser vi i modellen for mellomtrinnet at de som var fritatt i lesing på 5.trinn i snitt fikk 0,65 poeng lavere på nasjonale prøver 8. trinn enn de som ikke var fritatt i lesing på 5. trinn (kontrollert for de andre variablene i modellen).

Kontroll for skolebytte, men ikke for kjønn

Det er rundt 9900 av vel 115 000 elever på mellomtrinnet i 2014+2015 som har et tidligere resultat fra nasjonale prøver 5. trinn knyttet til en annen skole enn den de gikk på da de avsluttet mellomtrinnet. Det vil si at de har byttet skole en gang mellom starten av 5.trinn og slutten av 7.trinn. Tilsvarende er det rundt 6500 elever som har byttet skole fra begynnelsen til utgangen av ungdomstrinnet. For de overordnede resultatene har skolebyttere liten betydning. Vi kontrollerer likevel for skolebyttere, ettersom en høy andel skolebyttere kan ha betydning for det beregnede skolebidraget for enkeltskoler.

I modellene har vi valgt ikke å kontrollere for kjønn til tross for at det er resultatforskjeller mellom jenter og gutter og til tross for at kjønnsfordeling ligger utenfor skolens kontroll. Vi har testet betydningen av å kontrollere for kjønn, og i vedlegg B sammenligner vi vår foretrukne tverrsnittmodell med en modell som i tillegg kontrollerer for kjønn. Da ser vi at kjønn ikke har betydning på skolenivå (forskjell i skolebidrag i en modell med og uten kjønn ikke er større enn 0,01 poeng for noen skoler på småskoletrinnet). Dette skyldes at jenter og gutter er ganske likt fordelt på skoler.

²⁵ Heller ikke fritak eller manglende oppmøte til nasjonale prøver er jevnt fordelt mellom skoler og kommuner.

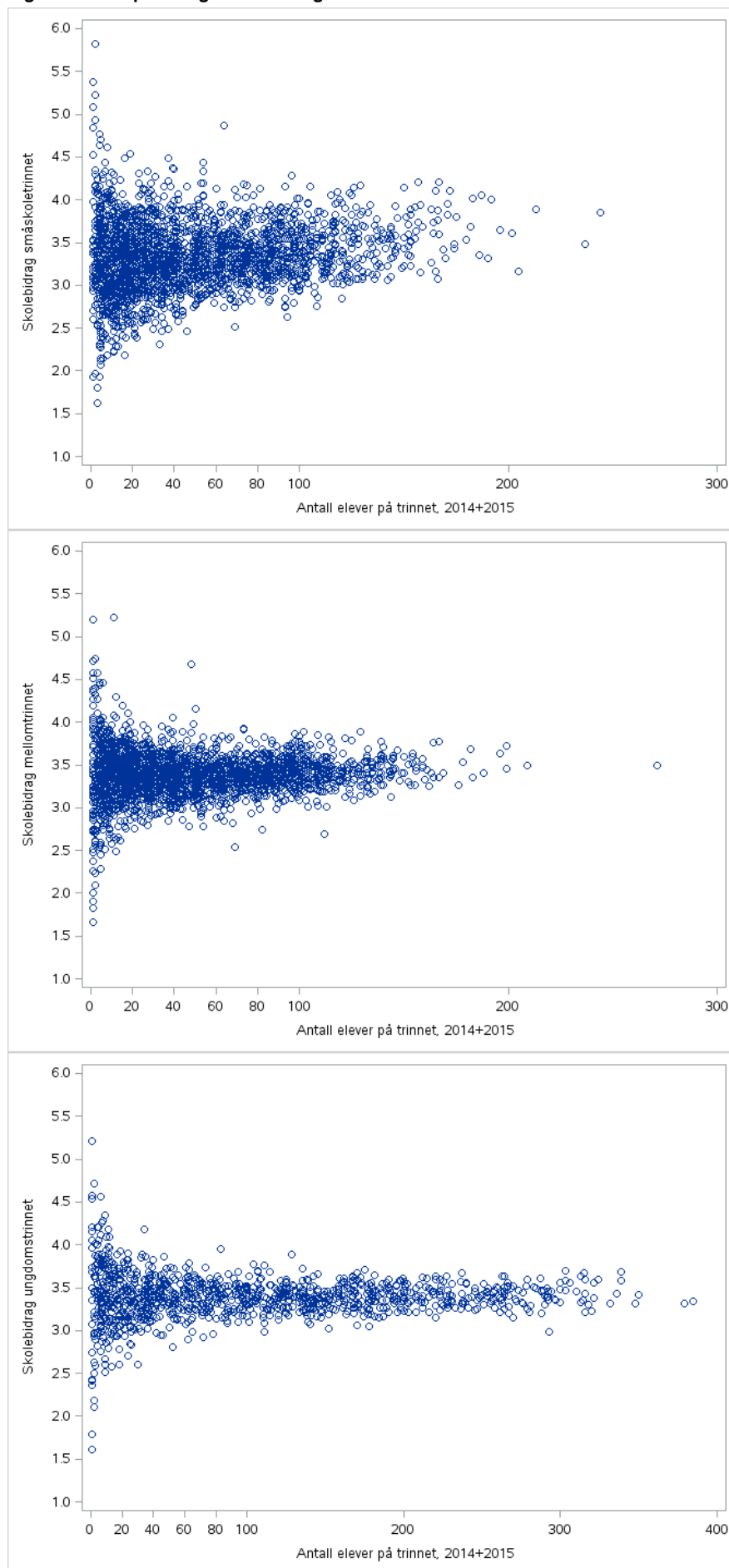
5. Avgrensninger i tabeller og figurer grunnet statistisk usikkerhet

Alle skoler og kommuner, uavhengig av antall elever på skolen/i kommunen, er med i regresjonskjøringene når vi estimerer skole- og kommunebidrag. Men på alle tre trinn er det mange skoler og kommuner med få elever. Figur 5.1 viser elevtall og skolebidrag for alle skoler som er med i estimeringen på mellomtrinnet. Figuren viser at det er mye større forskjeller i beregnet skolebidrag blant små skoler enn mellomstore og store skoler. Figur 5.2 viser videre at usikkerheten i de beregnede indikatorene (uttrykt i standardfeil) er mye større blant små enn mellomstore og store skoler. For de aller minste skolene er forskjellene i skolebidrag såpass stor at det er grunn til å tro at det ligger mye tilfeldigheter bak estimatet. Økningen i standardfeil er spesielt markant når vi kommer til skoler med færre enn rundt 20 elever.

Vi setter derfor en grense på at trinnet må ha minst 20 elever for to sammenslåtte årganger (10+10) for at det skal være meningsfullt å tolke og publisere en skolebidragsindikator. Vi bruker samme avgrensning for kommunebidragsindikatorene. Grensen er litt mindre streng enn Hægeland et al. (2011) (de benyttet seg av 20+20 elever), men er den samme som Falch et al. (2016) brukte i publiseringen «Skolekvalitet i videregående opplæring».

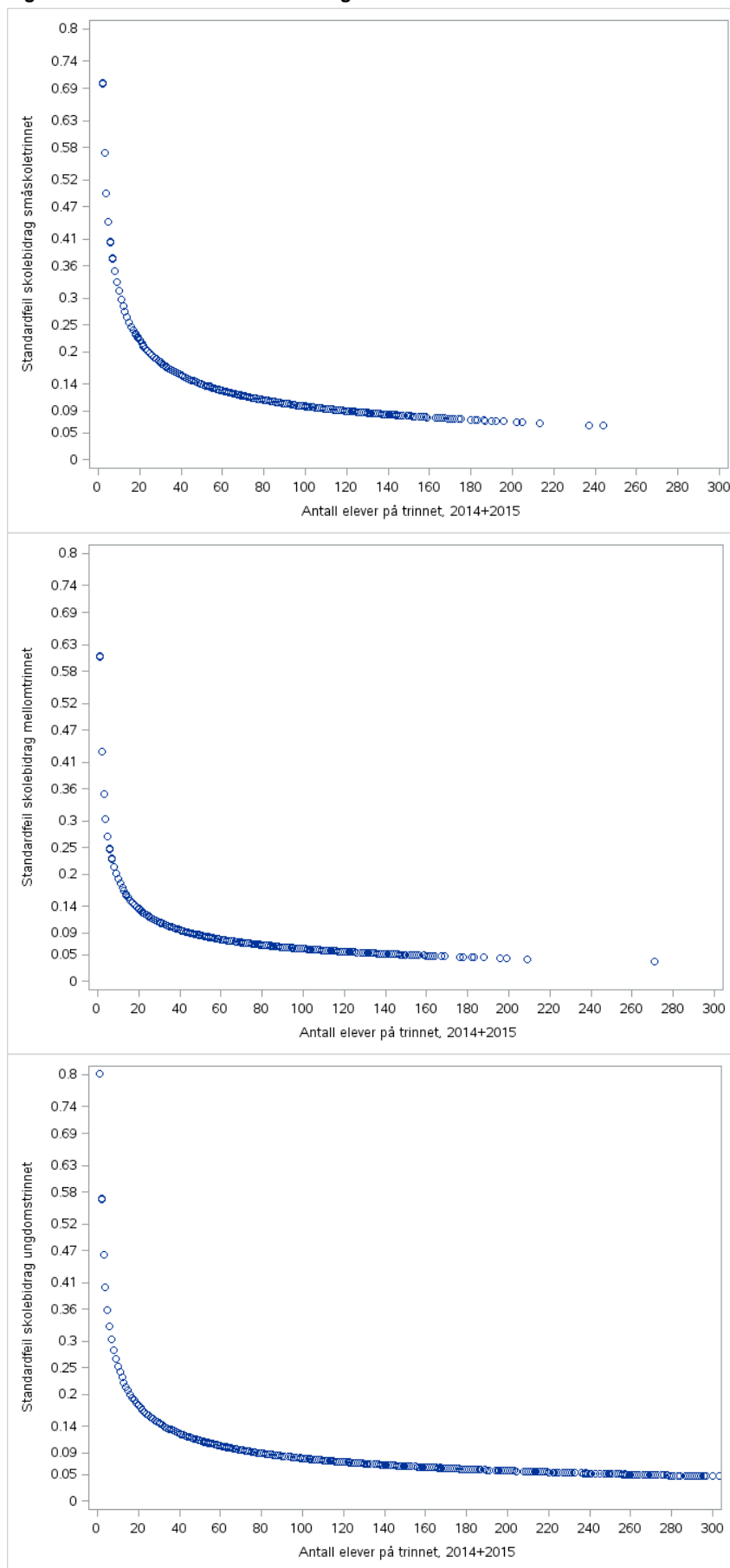
I tillegg til grensen på 20 elever er alle internasjonale skoler holdt utenfor tabeller og figurer, og skolebidragsindikatorer er heller ikke publisert for disse skolene. Dette skyldes at disse skolene har en elevsammensetning og resultatmønster som gjør de såpass annerledes at de passer dårlig inn i en del av våre analyser, og som diskutert i foregående kapittel ser vår modell ut til å kunne resultere i en viss overestimering av skolebidraget til disse skolene.

Figur 5.1 Spredning i skolebidraget etter antall elever. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 5.2: Standardfeil i skolebidraget etter antall elever. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 5.1 til Tabell 5.3 viser hvor mange elever/skoler og kommuner som er med i beregningen av skole- og kommunebidraget og hvor mange som utelates fra tabeller og figurer på grunn av få elever. For småskoletrinnet er det for eksempel, i 2014 og 2015, 664 små skoler og 33 kommuner som har så få elever at de utelates fra figurer og tabeller. For mellomtrinnet utelukkes 652 skoler og 27 kommuner, og på ungdomstrinnet utelukkes 225 skoler og 24 kommuner. Selv om det er mange små skoler som utelates, så utgjør det kun mellom 2 og 7 prosent av elevene som avla nasjonale prøver og eksamen.

Tabell 5.1 Antall elever, kommuner og skoler som tas med/utelates i analyser for småskoletrinnet grunnet færre enn 20 elever med resultater på nasjonale prøver 5. trinn

Sammenslåtte år	Antall kommuner som er inkludert i publisering av kommunebidrag	Antall kommuner som utelates fra publisering av kommunebidrag p.g.a. få elever	Antall skoler som er inkludert i publisering av skolebidrag	Antall skoler som utelates fra publisering av skolebidrag p.g.a. få elever
2014 + 2015	396 (112 092 elever)	33 (439 elever)	1604 (108 850 elever)	664 av 2268 (7085 elever)
2012 + 2013	400 (109 543 elever)	29 (426 elever)	1601 (105 254 elever)	725 av 2326 (7651 elever)
2010 + 2011	408 (112 185 elever)	23 (329 elever)	1653 (107 646 elever)	721 av 2374 (7420 elever)

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 5.2 Antall elever, kommuner og skoler som tas med/utelates i analyser for mellomtrinnet grunnet færre enn 20 elever med resultater på nasjonale prøver 8. trinn

Sammenslåtte år	Antall kommuner som er inkludert i publisering av kommunebidrag	Antall kommuner som utelates fra publisering av kommunebidrag p.g.a. få elever	Antall skoler som er inkludert i publisering av skolebidrag	Antall skoler som utelates fra publisering av skolebidrag p.g.a. få elever
2014 + 2015	402 (111 873 elever)	27 (390 elever)	1632 (108 798 elever)	652 av 2284 (6675 elever)
2012 + 2013	412 (117 223 elever)	18 (246 elever)	1658 (113 345 elever)	709 av 2367 (7138 elever)
2010 + 2011	411 (116 944 elever)	19 (275 elever)	1674 (112 849 elever)	728 av 2402 (7304 elever)

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 5.3 Antall elever, kommuner og skoler som tas med/utelates i analyser for ungdomstrinnet grunnet færre enn 20 elever med resultater for skriftlig eksamen 10. trinn

Sammenslåtte år	Antall kommuner som er inkludert i publisering av kommunebidrag	Antall kommuner som utelates fra publisering av kommunebidrag p.g.a. få elever	Antall skoler som er inkludert i publisering av skolebidrag	Antall skoler som utelates fra publisering av skolebidrag p.g.a. få elever
2014 + 2015	403 (111 793 elever)	24 (326 elever)	884 (112 873 elever)	225 av 1109 (2065 elever)
2012 + 2013	410 (112 385 elever)	19 (260 elever)	892 (113 265 elever)	215 av 1107 (2129 elever)
2010 + 2011	415 (113 381 elever)	14 (192 elever)	917 (114 160 elever)	229 av 1146 (2025 elever)

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

6. Forskjeller mellom ujusterte resultater og skole-/kommunebidrag

Hvor forskjellige er skolebidragene og kommunebidragene fra skolenes og kommunenes ujusterte resultater?

Figur 6.1 viser sammenhengen mellom ujusterte skolerresultater og skolebidrag. Hver sirkel i figuren representerer en skole. Det ujusterte skolerresultatet vises langs den horisontale, mens skolebidraget vises langs den vertikale akse. Når skolebidrag er lik det ujusterte skolesnittet ligger sirkelen på den stiplede linjen (45-graderslinjen) i figuren. Avstanden til 45-graderslinjen viser hvor forskjellige det ujusterte skolerresultat og skolebidraget er, dvs. hvor stor justering skolebidragsindikatoren innebærer for en gitt skole. Alle skoler som ligger under 45-graderslinjen har et skolebidrag som er lavere enn det ujusterte skolerresultatet, og alle som ligger over linjen et skolebidrag som er høyere enn det ujusterte skolerresultatet.

Figuren inneholder også en regresjonslinje. Helningen på denne sier noe om styrken på sammenhengen mellom ujusterte skolesnitt og skolebidraget. Det samme gjør de rapporterte korrelasjonskoeffisientene. Det er en veldig sterk positiv sammenheng mellom ujusterte skolerresultater og skolebidrag på småskoletrinnet – korrelasjonen ligger på omtrent 0,9. Dette betyr at skoler som har høye ujusterte skolerresultat tenderer til å ha høye skolebidrag, selv om dette ikke gjelder i alle tilfeller²⁶. For til tross for den sterke sammenhengen, viser figuren at det er betydelige forskjeller mellom de to for en del skoler.

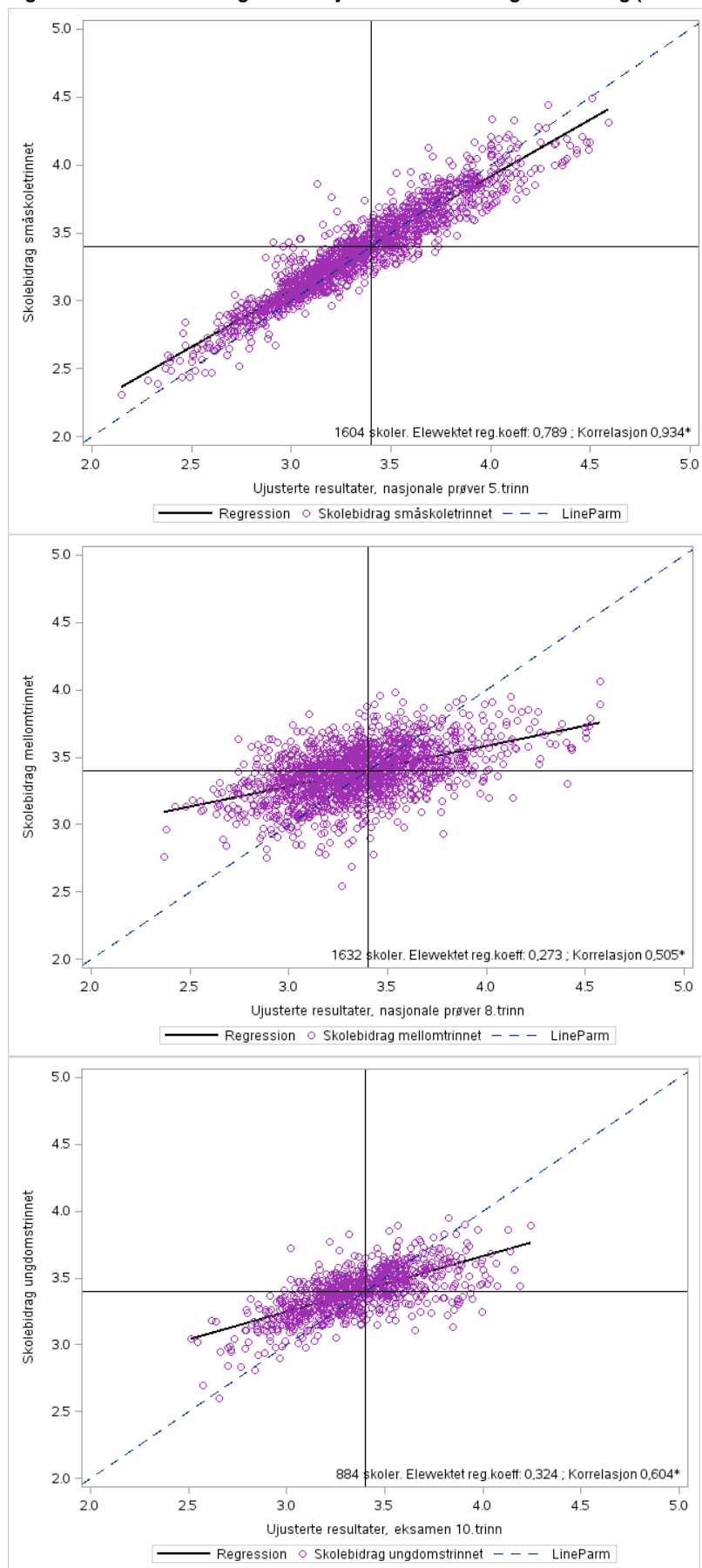
Korrelasjonene mellom ujusterte skolerresultat og skolebidrag på mellom- og ungdomstrinnet er på henholdsvis 0,5 og 0,6. Sammenhengen kan beskrives som sterk, selv om den er en del svakere enn på småskoletrinnet. Vi ser at det er større forskjeller mellom ujusterte skolerresultater og skolebidrag for mange skoler på mellom- og ungdomstrinnet, sammenlignet med på småskoletrinnet. Hvorfor er det slik? Som vi påpekte i kapittel 2.2: mens en tverrsnittindikator for eksempel justerer for at elever med foreldre med høyere utdanning gjennomsnittlig gjør det bedre enn elever med foreldre uten høyere utdanning, justerer en value added-indikator for elevenes forutsetninger på individnivå – ved å benytte seg av den enkelte elevs tidligere resultater. Ved å ta hensyn til tidligere elevprestasjoner kan man også fange opp uobserverbare faktorer (som elevens motivasjon og evner) som ikke nødvendigvis reflekteres godt i eksisterende mål på sosioøkonomisk bakgrunn. Dette innebærer at det i snitt er større forskjeller mellom ujusterte skolerresultater og skolebidrag på mellom- og ungdomstrinnet enn på småskoletrinnet. Dvs. value added-indikatorerne justerer bedre for elevenes forutsetninger²⁷.

²⁶ Det er blant annet enkeltskoler som befinner seg godt inn i øvre venstre hjørne i diagrammet, altså skoler som har et relativt lavt ujustert resultat, men høyt skolebidrag.

²⁷ Dette betyr ikke at tverrsnittindikatorerne på småskoletrinnet ikke er relevante.

Tverrsnittindikatorerne på småskoletrinnet er relevante, men value added-indikatorerne gir oss enda mer presise/bedre mål på skolers bidrag enn tverrsnittindikatorerne gjør.

Figur 6.1 Sammenheng mellom ujusterte resultater og skolebidrag (elevvektet). 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

7. Hva er en betydelig forskjell i skole- og kommunebidrag?

Når vi skal identifisere skoler- og kommuner med høye og lave skole- og kommunebidrag må vi vite hva som er et høyt og hva som er et lavt bidrag. Og når vi sammenligner skoler og kommuner, må vi vite hvorvidt forskjellene i indikatorene er betydelige eller ubetydelige.

7.1. ... sammenlignet med forskjellene i ujusterte resultater

Fra analyser basert på PISA-undersøkelsen vet vi at forskjeller i resultater mellom skoler er mindre i Norge enn i andre land (se f.eks. Kjærnsli og Olsen, 2013). Basert på våre resultater ser vi at forskjellene i skolebidrag er mindre enn forskjellene i ujusterte skolerresultater.

Tabell 7.1 viser fordelingen av ujusterte skolerresultat, skolebidrag og kommunebidrag. Ved å sammenligne grenseverdiene for 10. og 90. persentil (skolene som omfatter nederste og øverste 10 prosent av elevmassen) finner vi en differanse i ujusterte skolerresultater på 0,95 på småskoletrinnet, 0,83 på mellomtrinnet og 0,73 på ungdomstrinnet. Til sammenligning er differansen for skolebidraget på 0,82 poeng på småskoletrinnet, 0,44 poeng på mellomtrinnet og 0,36 poeng på ungdomstrinnet. For kommunebidraget er differansen enda mindre (0,73, 0,32 og 0,25). Innenfor hvert av trinnene er også spredningen målt i standardavvik mindre for skole- og kommunebidragene enn for ujusterte skolerresultater. Som følge av at tverrsnittindikatoren justerer mindre for elevenes forutsetninger enn value added-indikatorene, ser vi at fordelingene for ujustert resultat, kommune- og skolebidrag er mer like på småskoletrinnet enn på mellom- og ungdomstrinnet.

En hovedkonklusjon er at spredningen i skole- og kommunebidraget er vesentlig mindre enn spredningen i ujusterte skole- og kommunesnitt. Med andre ord, det er mindre forskjeller mellom skoler og mellom kommuner i bidrag til elevenes læring enn det er i ujusterte resultater. Dette betyr at en stor del av observerte resultatforskjeller i ujusterte skole- og kommunesnitt kan forklares med elevbakgrunn.

Tabell 7.1 Beskrivende statistikk for ujusterte resultater, skolebidrag og kommunebidrag (elevvektet). Skoler/kommuner med færre enn 20 elever på trinnet og internasjonale skoler er holdt utenfor. 2014+2015

2014+2015		Antall skoler/komm.	Snitt	Std.	10. persentil	25. persentil	50. persentil	75. persentil	90. persentil
Småskole-trinnet	Ujustert resultat	1604	3,40	0,37	2,96	3,15	3,38	3,66	3,91
	Skolebidrag	1604	3,40	0,33	3,03	3,18	3,39	3,61	3,85
	Kommunebidrag	396	3,40	0,25	3,08	3,22	3,41	3,54	3,81
Mellom-trinnet	Ujustert resultat	1632	3,40	0,32	3,01	3,18	3,37	3,58	3,84
	Skolebidrag	1632	3,40	0,19	3,18	3,29	3,40	3,51	3,62
	Kommunebidrag	402	3,40	0,16	3,27	3,33	3,39	3,46	3,59
Ungdoms-trinnet	Ujustert resultat	884	3,40	0,28	3,07	3,22	3,37	3,57	3,80
	Skolebidrag	884	3,40	0,17	3,22	3,31	3,40	3,49	3,58
	Kommunebidrag	403	3,40	0,16	3,27	3,34	3,39	3,47	3,52

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

7.2. ...sammenlignet med betydningen av foreldres utdanning

Er forskjellene i skolebidrag store når vi sammenligner de med resultatforskjellene mellom elever med ulik sosial bakgrunn?

For småskoletrinnet skiller 1,2 poeng elever som har foreldre med grunnskole-utdanning fra elever som har foreldre med lang høyere utdanning på nasjonale prøver 5. trinn. Tilsvarende forskjell på nasjonale prøver 8. trinn er 1,4 poeng. På eksamen 10. trinn er forskjellen 1,3 poeng.

Differansen mellom de 10 prosent skolene²⁸ med høyest og lavest skolebidrag er som sagt på 0,82 poeng for småskoletrinnet, 0,44 poeng for mellomtrinnet og 0,36 poeng for ungdomstrinnet. Hvis vi sammenligner differensen med betydningen av å ha høyt versus lavt utdannede foreldre ser vi at:

- På mellomtrinnet ser det ut til at det å gå på en av skolene som bidrar mest, kontra en av skolene som bidrar minst, betyr 1/3-del av det å ha høyt kontra lavt utdannede foreldre, for en elevs resultater på nasjonale prøver 8. trinn.
- På ungdomstrinnet ser det også ut til at det å gå på en av skolene som bidrar mest, kontra en av skolene som bidrar minst, betyr 1/3-del av det å ha høyt kontra lavt utdannede foreldre, for en elevs resultater på eksamen 10. trinn.
- På småskoletrinnet tilsvarer forskjellen mellom skolene som bidrar mest, kontra skolene som bidrar minst, omlag 2/3-deler av forskjellen mellom det å ha høyt kontra lavt utdannede foreldre, for en elevs resultater på nasjonale prøver 5. trinn. Det kan altså med første øyekast se ut til at det å gå på en av skolene som bidrar mest kontra en av skolene som bidrar minst er av større betydning for en elevs læring på småskoletrinnet enn på de to øvrige trinnene. Da er det imidlertid viktig å minne om at vi på småskoletrinnet justerer mindre presist for elevenes forutsetninger, som igjen fører til at det blir en større differanse mellom de 10 prosent skolene som bidrar mest og minst.

Tallene tyder med andre ord på at det å gå på en av skolene som bidrar mest kontra en av skolene som bidrar minst utgjør en klar forskjell, men betyr en god del mindre for elevens resultater enn det å ha høyt utdannede versus lavt utdannede foreldre.

7.3. ...sammenlignet med hva gjennomsnittseleven lærer på ett år

Er forskjellene i skole- og kommunebidrag betydelige når vi sammenligner de med hva en gjennomsnittselev lærer i løpet av et år?

På 9. trinn tar elever i Norge nasjonale prøver i regning og lesing med samme vanskelighetsgrad som prøvene de tok på 8. trinn. Dette gir oss mulighet til å si noe om elevens progresjon i løpet av ett skoleår. Vedlegg Tabell C11 demonstrerer at elever i snitt har en fremgang på litt over 1/3 standardavvik i løpet av et skoleår. Det er også 1/3 standardavvik som ofte regnes som et års læring i internasjonal skoleforskning (Hatti, 2009: 16-17). Oversatt til skalaen for skole- og kommunebidrag tilsvarer 1/3 standardavvik omtrent 0,4 poeng. Anslaget viser til progresjon over tid, og gir derfor mest mening å anvende i tolkningen av value added-indikatorene for skolebidrag på mellom- og ungdomstrinnet, ettersom disse indikatorene viser til elevenes læring i løpet av tiden som ligger mellom to måletidspunkter.

²⁸ elevvektet

I følge denne sammenligningen tilsvarer forskjellene på 0,36 og 0,44 poeng mellom skolene med høyest og lavest bidrag på mellom- og ungdomstrinnet et helt skoleår med anslått gjennomsnittlig læringsprogresjon.

7.4. ...tatt i betraktning usikkerheten i estimatene

Er forskjeller i skolebidrag mellom skoler og kommunebidrag mellom kommuner store når vi sammenligner de med usikkerheten i indikatorene?

Selv om vi holder de minste skolene og kommunene utenfor (se kapittel 5) vil det være usikkerhet knyttet til estimatene for de skolene og kommunene som er med i analysene. I Tabell 7.2 viser vi det gjennomsnittlige usikkerhetsintervallet (også kalt konfidensintervall) rundt det beregnede skolebidraget og kommunebidraget. Usikkerhetsintervallet viser til det intervallet vi med 95% sikkerhet kan si at den sanne verdien til indikatorene ligger innenfor. Vi ser at usikkerhetsintervallet i snitt er høyere på småskoletrinnet enn på mellom- og ungdomstrinnet. Dette henger sammen med at vi har et mindre presist mål på elevenes forutsetninger på småskoletrinnet.

Tabell 7.2 Gjennomsnittlig usikkerhetsintervall, skolebidrag og kommunebidrag. Skoler/kommuner med færre enn 20 elever på trinnet og internasjonale skoler er holdt utenfor. 2014+2015

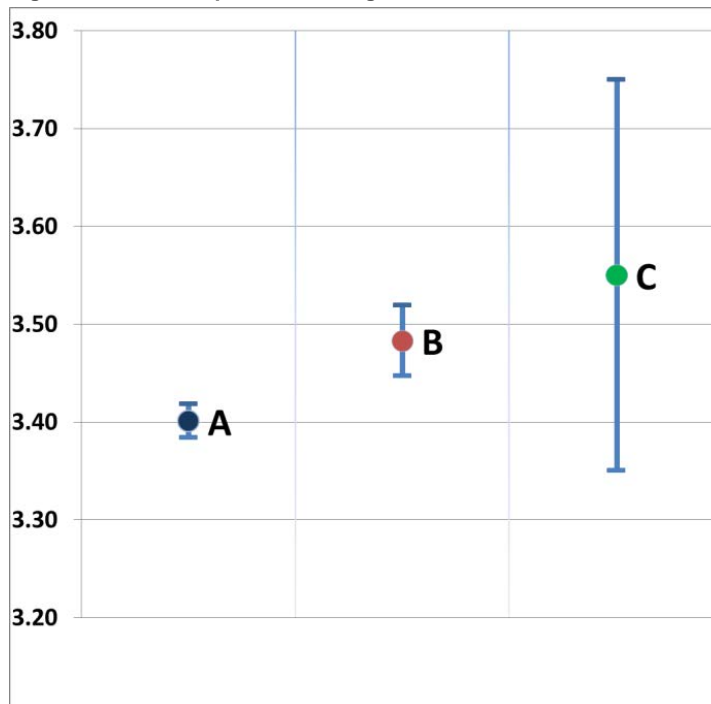
		Gjennomsnittlig usikkerhetsintervall
Småskoletrinnet	Skolebidrag	+/- 0,26
	Kommunebidrag	+/- 0,21
Mellomtrinnet	Skolebidrag	+/- 0,16
	Kommunebidrag	+/- 0,12
Ungdomstrinnet	Skolebidrag	+/- 0,17
	Kommunebidrag	+/- 0,15

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 7.1 er lagt til for å forklare logikken bak usikkerhetsintervall. Figuren viser skolebidrag og usikkerhetsintervall for tre fiktive eksempelskoler. Skole A har mange elever, og det gjenspeiler seg i det smale usikkerhetsintervallet. Skole B har et beregnet skolebidrag som ligger høyere enn bidraget til skole A, og ettersom usikkerhetsintervallene for disse to skolene ikke overlapper kan vi med 95 prosent sikkerhet si at skole B har et skolebidrag som er signifikant høyere enn skole A²⁹. Skole C har et høyt estimert skolebidrag på 3,55 - godt over landssnittet på 3,4 og høyere enn både skole A og B. Siden det er få elever på skolen ser vi imidlertid at usikkerhetsintervallet er relativt stort. Det strekker seg fra 3,75 til 3,35 og overlapper både med snittet på 3,4 og usikkerhetsintervallet til de to andre skolene. Vi kan derfor ikke med 95 prosent sikkerhet konkludere med at skole C har et skolebidrag som er signifikant forskjellig fra snittet for hele landet og fra skole A og B.

²⁹ Sjekk av overlappende konfidensintervall er en streng test av signifikante forskjeller mellom skoler, men tar ikke hensyn til evt. samvariasjon mellom indikatorene for ulike skoler jfr. Hægeland m.fl. (2011: 38).

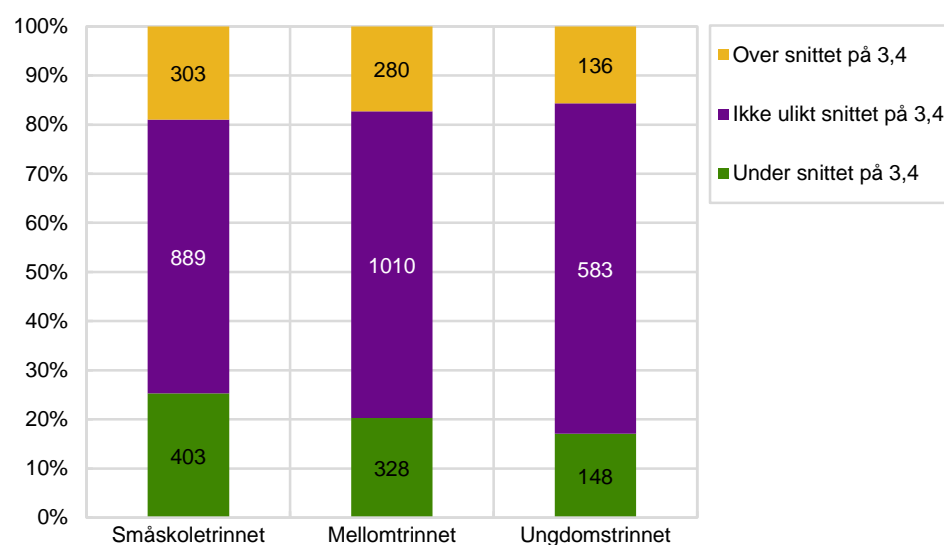
Figur 7.1 Eksempel, skolebidragsindikatorer med konfidensintervall



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

I Figur 7.2–Figur 7.3 har vi tatt hensyn til usikkerhetsintervallet for indikatorene og sett på hvor mange skoler og kommuner som har et bidrag signifikant forskjellig fra gjennomsnittet for hele landet. Figur 7.2 viser at flertallet av skolene i landet ikke er signifikant forskjellige fra gjennomsnittlig skolebidrag på 3,4 (dvs. usikkerhetsintervallet til deres beregnede skolebidrag overlapper med 3,4). Andelen som ikke er forskjellig fra snittet varierer fra 56 prosent på småskoletrinnet til 67 prosent på ungdomstrinnet. Vi ser også at under 20 prosent av skolene har et bidrag som er signifikant høyere enn snittet. Andelen som har et signifikant lavere bidrag varierer fra 25 prosent på småskoletrinnet til 17 prosent på ungdomstrinnet.

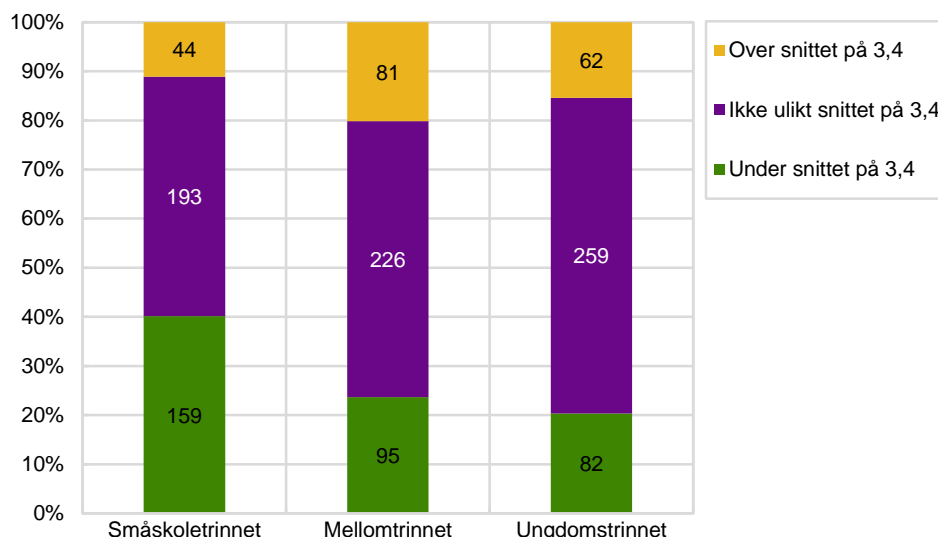
Figur 7.2 Antall/andel skoler med skolebidrag signifikant over/under snittet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 7.3 gir en tilsvarende oversikt for kommunebidrag. På mellom- og ungdomstrinnet ser vi at andeler over/under og på snittet i kommunebidrag ligner på mønsteret for skolebidraget. På småskoletrinnet er det imidlertid 40 prosent av kommunene som har et kommunebidrag signifikant under snittet og kun 10 prosent som er signifikant over snittet. Dette henger sammen med at et flertall av de største kommunene her i landet, inkludert Oslo, har et kommunebidrag på småskoletrinnet som ligger over snittet. Fordelingen i Figur 7.3 tar ikke hensyn til antallet elever i hver kommune, mens det gjennomsnittlige kommunebidraget på 3,4 er vektet etter antall elever (en stor kommune påvirker snittet mer enn en liten kommune).

Figur 7.3 Antall/andel kommuner med kommunebidrag signifikant over/under snittet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Så, er forskjellene i skolebidrag mellom skoler og kommunebidrag mellom kommuner betydelige når vi sammenligner med usikkerheten i indikatorene? Den gjennomsnittlige usikkerheten vist i Tabell 7.2 er nokså stor sammenlignet med avstanden mellom øverste og nederste 10 prosent i fordelingen av skole- og kommunebidragene (se Tabell 7.1). Gitt at man skal være 95 prosent sikker, så ser vi at flertallet av skolene og kommunene i landet ikke skiller seg fra gjennomsnittlig skole- og kommunebidrag. Det er imidlertid relevant å spørre om vi i denne sammenhengen trenger å være 95 prosent sikker. Det går også fint an å estimere et mindre strengt usikkerhetsintervall på 80 prosent, og i kapittel 11 diskuterer vi dette nærmere i forbindelse med anbefalinger om fremtidig publisering av skolebidragsindikatorer. Vi konkluderer i første omgang med at uansett om man ønsker å være 95 eller 80 prosent sikker er det viktig å ha et bevisst forhold til usikkerheten i denne type indikatorer når de tas i bruk for politikk- og skoleutviklingsformål.

8. Stabilitet over tid

8.1. Stabilitet over tid – hva kan vi forvente?

Nedenfor er en oversikt over hvilke forhold som fanges opp av ujusterte og justerte skoleresultater, og en gjennomgang av hva vi kan forvente av stabilitet over tid når det gjelder skolebidragsindikatorer.

Skoleresultater fanger opp tre hovedforhold:

1) Elevenes forutsetninger:

- Sosioøkonomiske kjennetegn
- Tidligere resultater

2) Skolens bidrag:

- Lærere
- Undervisningsmateriell
- Klassemiljø
- Skolemiljø
- Administrasjon og ledelse

3) Tilfeldigheter:

- Variasjoner i elevenes (faktiske) forutsetninger
- Elever som har en dårlig dag på prøven/eksamen
- Støyende bygningsarbeidere på prøvedagen/eksamensdagen
- Tilfeldig drilling av temaet elevene blir testet i på prøven/eksamen

Er elevenes forutsetninger et stabilt forhold ved skoler?

Elevenes forutsetninger er et av forholdene som påvirker skolesnittet. Elevenes forutsetninger, eller forskjeller mellom skoler i elevenes forutsetninger, er sannsynligvis ganske stabile³⁰ over tid ettersom disse er drevet av befolkningssammensetningen i området skolen henter elevene sine fra.

Når vi i beregningen av skolebidrag nettopp justerer for det stabile forholdet «elevenes forutsetninger», forventer vi at skolebidragsindikatorene vil være mindre stabile – variere mer fra år til år – enn hva ujusterte skolegjennomsnitt vil. Dette gjelder også stabilitet over tid for ujusterte kommunesnitt versus kommunebidragsindikatorer.

Er skolens bidrag et stabilt forhold ved skoler?

Skolens bidrag til elevenes læring er det andre forholdet som påvirker skolesnittet. Selve skolens bidrag kan i seg selv være et stabilt forhold eller variere over tid. Det er mest rimelig å anta at noen forhold ved skolens bidrag vil være stabile og at noen forhold vil variere fra år til år. For eksempel – når det gjelder undervisningsmateriell, skoleledelse, lærertetthet og skolebygninger vil dette være relativt stabile forhold ved en skole fra år til år – som kun mer gradvis vil endres ettersom skolen får nytt undervisningsmateriell, nye ansatte osv.

Det forholdet som kanskje i størst grad kan tenkes å påvirke skolens bidrag til elevenes læring er de enkelte lærerne. John Hattie har samlet over 800 studier om elevens måloppnåelse og finner at lærerkvalitet har svært stor betydning for elevens læring (Hattie, 2009). Annen internasjonal forskning viser at det er store forskjeller mellom enkeltlæreres bidrag til elevenes læring – også innenfor skoler (Koedel, Parsons, Podgursky og Ehlert, 2015). Chetty, Friedman og Rockoff (2014) undersøker for eksempel hvordan elevresultater endres når lærere bytter arbeidssted, og bekrefter relevansen av lærernes bidrag for elevenes læring.

³⁰ Det vil alltid være noe tilfeldige variasjoner i elevgruppen, som vil gi større utslag ved små skoler og kommuner enn ved store skoler og kommuner.

Hvis det er slik at det særlig er lærere som påvirker skolens bidrag til elevenes læring, betyr dette at en skolebidragsindikator på en gitt skole, et gitt trinn, vil variere fra år til år ettersom om det er en lærer med høyt eller lavt bidrag som underviser. Så fremt det ikke er de samme lærerne som underviser det samme klassetrinnet år etter år, har vi med andre ord ikke grunn til å forvente at skolebidraget fra år til år er så veldig stabilt.

Problemet er at det er vanskelig å skille et varierende skolebidrag fra mer tilfeldige variasjoner som ikke skyldes skolens bidrag.

Hvordan påvirker tilfeldigheter stabiliteten i skolerresultater?

Den viktigste kilden til ustabilitet i justerte og ujusterte skolerresultater, som ikke skyldes en faktisk variasjon i skolens bidrag til elevenes læring, er utvalgsvariasjon. Til tross for grensen på minimum 20 elever pr. sammenslåtte årgang – så er det fortsatt en del små skoler med i utvalget. På små skoler vil tilfeldigheter ved enkeltelevers prestasjoner (at en elev gjør det mye dårligere/bedre enn hva ferdighetene faktisk skulle tilsi) ha mye større påvirkning på både ujusterte og justerte gjennomsnitt enn på store skoler³¹. Dette gir større usikkerhet i de beregnede indikatorene for små skoler (se sammenheng mellom usikkerhet og skolestørrelse i Figur 5.2 i kapittel 5). Vi forventer derfor å se at det beregnede skolebidraget for små skoler vil variere mer fra år til år enn skolebidraget for store skoler.

Andre tilfeldigheter kan også påvirke skolers resultatsnitt. Det er rimelig å anta at slike tilfeldigheter varierer over tid. Det er for eksempel lite sannsynlig at en skole blir rammet av en influensaepidemi på eksamensdagen to år på rad. Til tross for at vi til en viss grad kontrollerer for slike tilfeldigheter ved å benytte sammenslåtte årganger (2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015) vil slike tilfeldigheter ha betydning for det justerte skolebidraget – på samme måte som tilfeldigheter har betydning for de ujusterte skolerresultatene.

Hvis det beregnede skolebidraget i stor grad er preget av tilfeldigheter forventer vi at det vil være ustabilt fra år til år.

Tidligere forskning – hva for stabilitet er funnet tidligere?

Kane og Staiger (2002) har studert stabiliteten i amerikanske barneskolers skolebidrag (value added). Når de sammenligner skolebidraget i matematikk for et enkeltår med skolebidraget i matematikk for følgende enkeltår finner de at korrelasjonen er ca. 0,4. Som forventet er korrelasjonen mellom ujusterte resultater fra et år til det neste vesentlig høyere – omtrent 0,8.

Når Kane og Staiger (2002) sammenligner årganger som er lengre unna i tid svekkes korrelasjonen, men ikke spesielt raskt (etter fem år er den rundt 0,2). Dette tilsier at det er betydelig støy (tilfeldigheter eller «ikke-stabile» variasjoner) i beregnede indikatorer for enkeltår, men at indikatorene også fanger et underliggende skolebidrag, som er ganske stabil over flere år. Med andre ord – skoler med gode skolebidragsresultater et år tenderer til å ha gode skolebidragsresultater også andre år.

³¹ Dette er grunnen til at små skoler alltid er overrepresentert i toppen og bunnen av rangeringer av skolerresultater både i Norge og andre land.

Oppsummeringen av forventninger til stabilitet over tid:

Vi forventer at:

- Skolebidragsindikatorene vil være mindre stabile enn ujusterte resultater over tid fordi skolebidraget er justert for det stabile forholdet «elevenes forutsetninger».
- Så fremt det ikke er de samme lærerne som underviser det samme trinnet år etter år, er det grunn til å tro at skolebidraget vil variere fra år til år innen enkeltskoler.
- Vi forventer å se at skolebidraget er mer stabilt over tid jo større skolene er. I og med at kommuner er større enn skoler forventer vi at kommunebidragene vil være noe mer stabile over tid enn skolebidragene.
- Vi forventer å se at korrelasjonene våre samsvarer noenlunde med det Kane og Staiger (2002) finner.

8.2. Stabilitet over tid – hva viser resultatene?

Positiv sammenheng fra år til år

Våre faktiske resultater er i tråd med det Kane og Staiger (2002) finner. Vi ser i Figur 8.1 til Figur 8.6 at det er en positiv sammenheng mellom ujusterte resultater og mellom skolebidrag over tid. For de ujusterte resultatene er sammenhengen sterk: Skoler som hadde et høyt skolesnitt i 2012+2013 tenderer til å ha et høyt skolesnitt i 2014+2015. Korrelasjonene varierer fra 0,6–0,7 for ungdoms-, mellom- og småskoletrinnet.

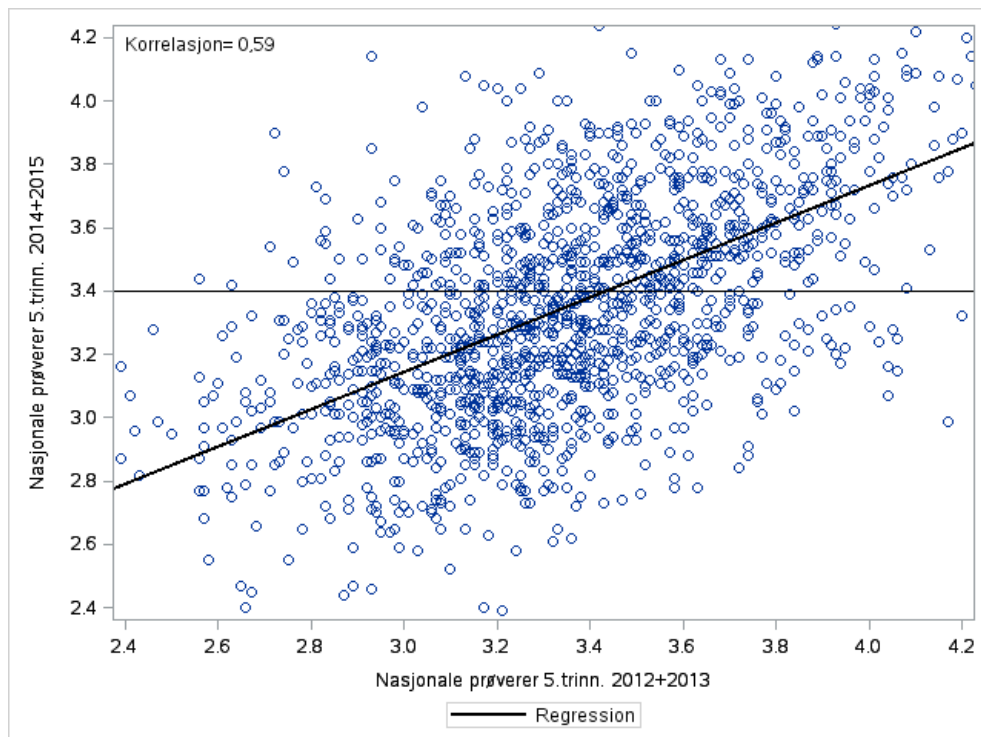
Også skoler som hadde et høyt skolebidrag i 2012+2013 tenderer til å ha et høyt skolebidrag i 2014+2015, men som forventet er sammenhengen svakere enn for ujusterte resultater. Korrelasjonene varierer fra 0,3–0,5 for ungdoms-, mellom- og småskoletrinnet.

Figur 8.1 til Figur 8.6 viser altså at stabiliteten over tid er høyere for skolebidraget på småskoletrinnet. Dette skyldes at vi ved bruk av en tverrsnittindikator i mindre grad klarer å ta hensyn til (stabile forskjeller i) elevenes forutsetninger når vi beregner skolebidraget. På småskoletrinnet har vi ikke hatt muligheten til å kontrollere for elevenes resultater på et tidligere tidspunkt – vi har kun hatt muligheten til å kontrollere for elevenes sosioøkonomiske bakgrunn. Dette resulterer muligens i at skolebidraget på småskoletrinnet, i større grad enn på ungdom- og mellomtrinnet, speiler noe av den stabile faktoren – «elevenes forutsetninger».

Stabiliteten er lavere for ungdomstrinnet enn på mellomtrinnet. Dette gjelder både de ujusterte eksamenskarakterene og skolebidraget. Dette henger sammen med at skolebidraget baserer seg på bare en eksamenskarakter pr. elev. Indikatoren er dermed mer utsatt for tilfeldig variasjon, enn hva indikatoren på mellomtrinnet og småskoletrinnet er (se diskusjon kapittel 2.4).

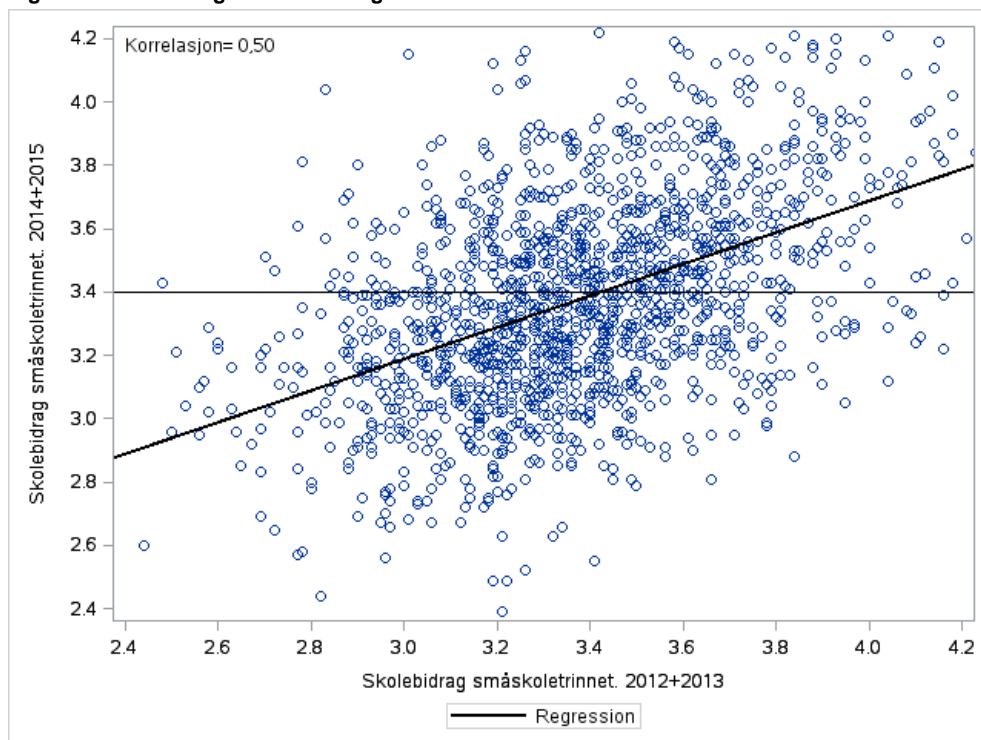
Figur 8.1 til Figur 8.6 demonstrerer også at en eksamenskarakter er mer utsatt for tilfeldigheter enn snittet av tre nasjonale prøver. Korrelasjonene er svakere mellom ujusterte resultater på 10.trinn (0,64) enn mellom ujusterte resultater på 8.trinn (0,70).

Figur 8.1 Endringer i ujusterte nasjonale prøveresultater 5. trinn fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet

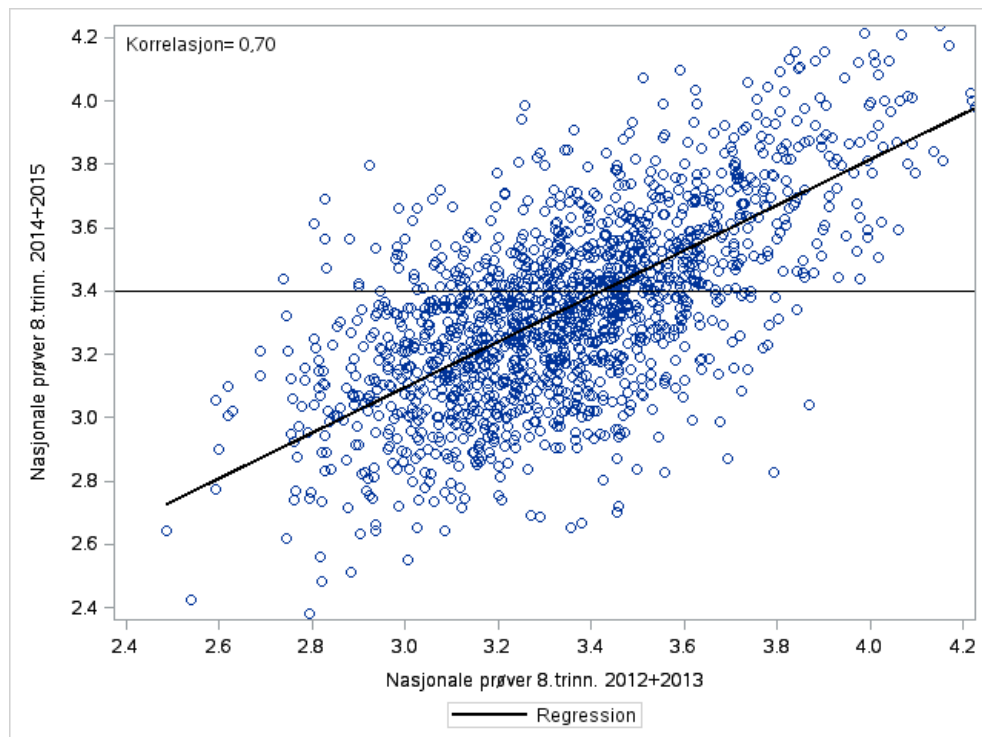


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

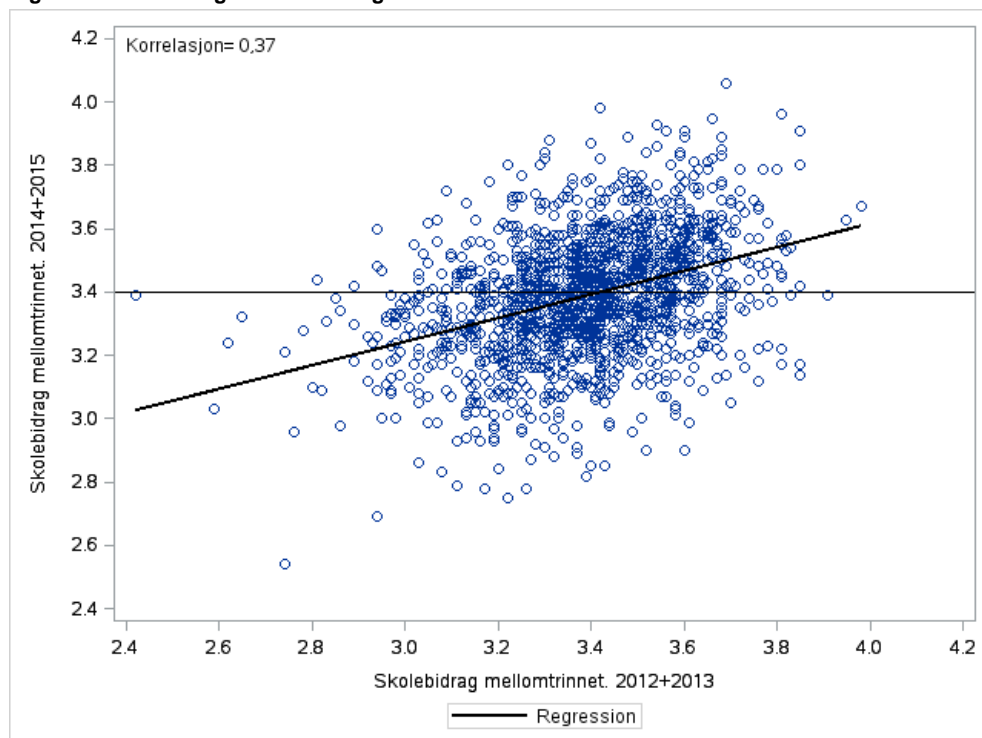
Figur 8.2 Endringer i skolebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

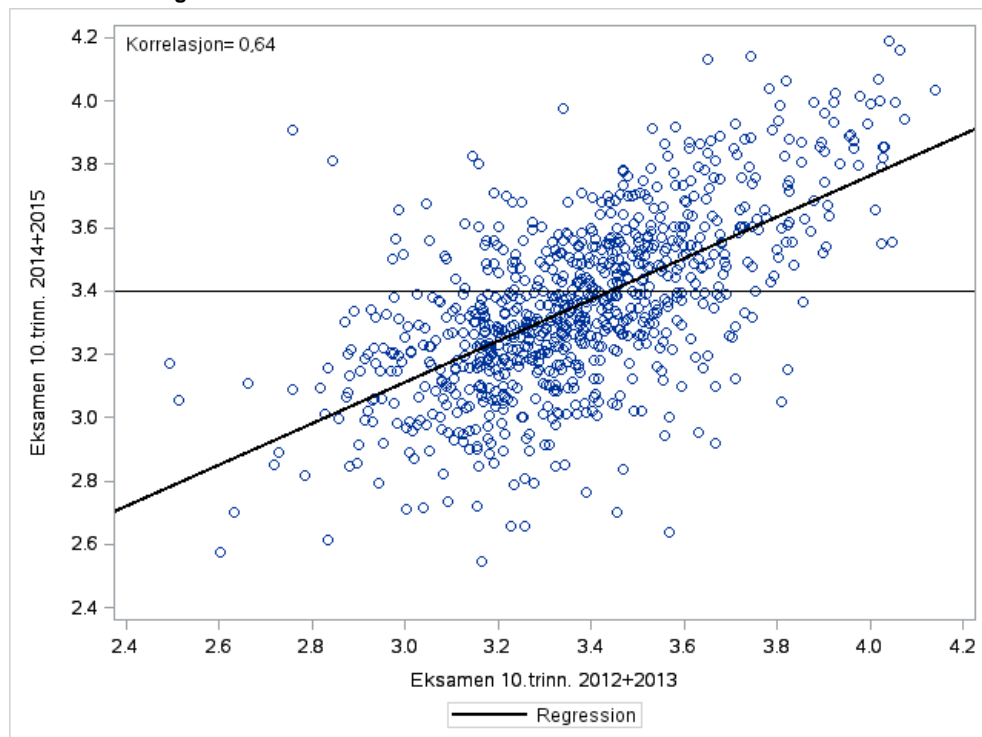
Figur 8.3 Endringer i ujusterte nasjonale prøveresultater 8. trinn fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 8.4 Endringer i skolebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet

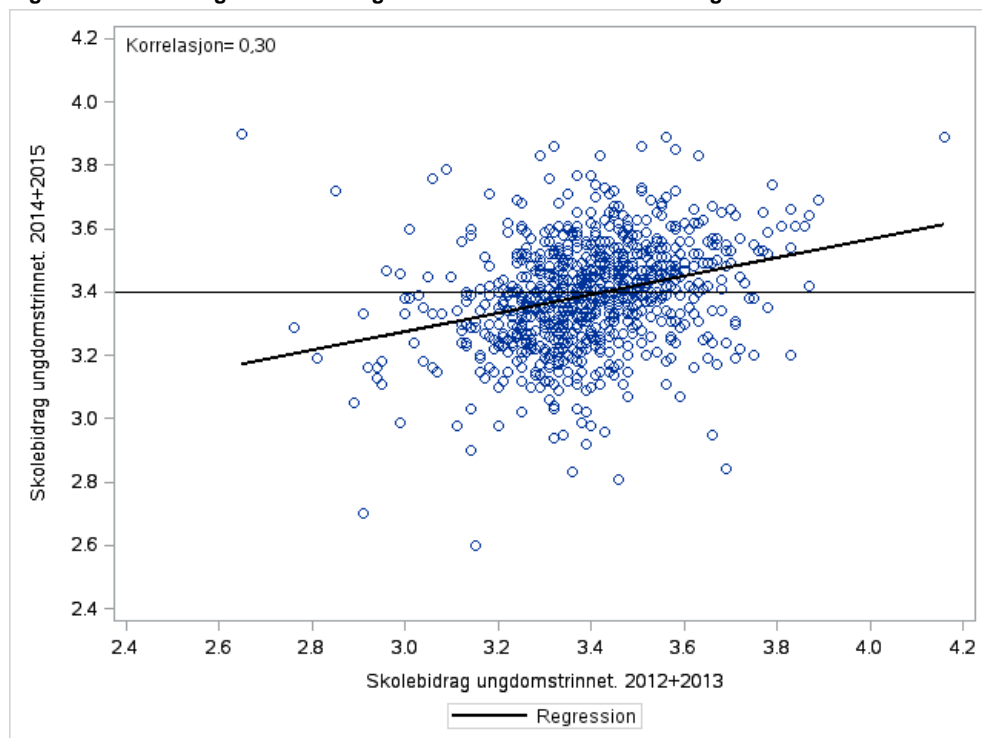
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 8.5 Endringer i ujusterte eksamenskarakterer 10. trinn fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 8.6 Endringer i skolebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

I Tabell 8.1 til Tabell 8.3 undersøker vi stabilitet etter trinnstørrelse. Ikke uventet er skolebidraget mer stabilt over tid for de største skolene. Dette gjelder for både småskole-, mellom- og ungdomstrinnet.

Tabell 8.1 Skolebidragskorrelasjoner mellom sammenslåtte årganger. Småskoletrinnet

	Skolebidrag 2014+2015	Skolebidrag 2012+2013	Skolebidrag 2010+2011
Korrelasjon alle skoler (også skoler med < 20 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,40	0,31
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,36
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon alle skoler minimum 1. kvartil (over 20 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,50	0,40
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,43
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon skoler minimum 3. kvartil (over ca. 50 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,54	0,45
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,49
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon skoler minimum 5. kvartil (over ca. 100 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,64	0,55
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,59
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 8.2 Skolebidragskorrelasjoner mellom sammenslåtte årganger. Mellomtrinnet

	Skolebidrag 2014+2015	Skolebidrag 2012+2013	Skolebidrag 2010+2011
Korrelasjon alle skoler (også skoler med < 20 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,27	0,20
SKOLEBIDRAG 2012+2013	0,27	1	0,27
SKOLEBIDRAG 2010+2011	0,20	0,27	1
Korrelasjon alle skoler minimum 1. kvartil (over 20 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,37	0,29
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,37
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon skoler minimum 3. kvartil (over ca. 50 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,41	0,27
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,36
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon skoler minimum 5. kvartil (over ca. 100 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,40	0,40
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,44
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 8.3 Skolebidragskorrelasjoner mellom sammenslåtte årganger. Ungdomstrinnet

	Skolebidrag 2014+2015	Skolebidrag 2012+2013	Skolebidrag 2010+2011
Korrelasjon alle skoler (også skoler med < 20 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,21	0,13
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,17
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon alle skoler minimum 1. kvartil (over 20 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,30	0,27
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,27
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon skoler minimum 3. kvartil (over ca. 80 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,41	0,39
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,33
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1
Korrelasjon skoler minimum 5. kvartil (over ca. 200 elever)			
SKOLEBIDRAG 2014+2015	1	0,45	0,48
SKOLEBIDRAG 2012+2013		1	0,41
SKOLEBIDRAG 2010+2011			1

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Mer stabile indikatorer for større skoler

På alle trinn er skolebidraget mer stabilt for større skoler. Dette er som forventet, ettersom utvalgstilfeldigheter spiller en mindre rolle når vi har et større antall elever.

Det er imidlertid ikke slik at korrelasjonen mellom forskjellige årganger øker dramatisk når vi ser på de største skolene. Dette skyldes at indikatoren blir preget av mindre tilfeldigheter, som igjen betyr at spredningen i skolebidragene mellom skoler blir mindre (se Figur 5.1). Dette resulterer i at selv små forskjeller i skolers bidrag fra et år til et annet gjør at en skole beveger seg mye i fordelingen/rangeringen av store skoler. Tabell 8.4 illustrerer dette.

Tabell 8.4 Rangering av skolebidrag for 2012+2013 og 2014+2015 for de av de 178 største ungdomsskolene som lå nærmest gjennomsnittlig skolebidrag i år 2012+2013

	Skolebidrag 2012+2013	Rangering 2012+2013	Skolebidrag 2014+2015	Rangering 2014+2015
SKOLE A	3,42	81. plass	3,49	51. plass
SKOLE B	3,42	82. plass	3,47	58. plass
SKOLE C	3,42	83. plass	3,41	93. plass
SKOLE D	3,42	84. plass	3,39	100. plass
SKOLE E	3,42	85. plass	3,38	106. plass
SKOLE F	3,42	86. plass	3,25	161. plass
SKOLE G	3,42	87. plass	3,22	169. plass
SKOLE H	3,41	88. plass	3,53	32. plass
SKOLE I	3,41	89. plass	3,47	59. plass
SKOLE J	3,40	90. plass	3,55	29. plass
SKOLE K	3,40	91. plass	3,50	45. plass
SKOLE L	3,40	92. plass	3,45	73. plass
SKOLE M	3,40	93. plass	3,39	101. plass
SKOLE N	3,40	94. plass	3,35	121. plass
SKOLE O	3,40	95. plass	3,33	133. plass
SKOLE P	3,40	96. plass	3,32	138. plass
SKOLE Q	3,39	97. plass	3,42	87. plass
SKOLE R	3,39	98. plass	3,34	126. plass
SKOLE S	3,39	99. plass	3,32	139. plass
SKOLE T	3,39	100. plass	3,32	140. plass
SKOLE U	3,39	101. plass	3,25	162. plass
SKOLE V	3,38	102. plass	3,46	67. plass
SKOLE W	3,38	103. plass	3,45	74. plass
SKOLE X	3,38	104. plass	3,43	82. plass
SKOLE Y	3,38	105. plass	3,21	171. plass

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabellen lister opp de største skolene (ungdomskoler med minimum 200 elever), som ligger tettest opp mot snittet i skolebidrag i 2012+2013. En relativt begrenset endring i skolebidraget fra 2012+2013 til 2014+2015 fører til at en skole flytter seg ganske mye i fordelingen/rangeringen. For eksempel ser vi at skole L har et skolebidrag på 3,4 i 2012+2013 og 3,45 i 2014+2015, og at denne begrensede endringen i skolebidrag på 0,05 resulterer i at skolen flytter seg 19 plasser i fordelingen av skoler. At så begrensede endringer i skolebidrag fører til at skoler flytter seg så mye i fordelingen vil påvirke korrelasjonene.

Alternativ måte å undersøke stabilitet over tid

En alternativ måte å undersøke endringene over år, er å relatere endringene fra år 1 til år 2 til det beregnede usikkerhetsintervallet (konfidensintervallet) for indikatorene til år 1. Når vi gjør dette, finner vi at det er sjelden at en indikator ligger utenfor konfidensintervallet (usikkerhetsmarginen) til indikatoren beregnet for den forrige perioden. Vedlegg Tabell D12 til Tabell D14 viser at for 85 prosent av skolene på ungdomstrinnet, 73 prosent av skolene på mellomtrinnet og 80 prosent av skolene på småskoletrinnet, ligger det estimerte skolebidraget for 2012-2013 innenfor usikkerhetsintervallet i 2010-2011 og det estimerte skolebidraget for 2014-2015 innenfor usikkerhetsintervallet i 2012-2013.

Når vi tar hensyn til usikkerheten i estimatet for den enkelte skole finner vi altså at det for de fleste skoler er en underliggende stabilitet i skolebidraget over tid. Når vi bare finner moderate korrelasjoner mellom årganger skyldes det at **de faktiske forskjellene i skolenes bidrag er små relativt til presisjonen i beregningene**, dvs. relativt til tilfeldigheter som påvirker rangeringen av skoler fra en årgang til en annen. En annen måte å si dette på er at selv svært små endringer i det beregnede skolebidraget til en skole fra et år til et annet, kan gjøre at skolen flytter seg mye i en detaljert rangering etter beregnet skolebidrag, uten at endringen i skolebidrag verken er substansiell eller signifikant (utenfor det oppgitte usikkerhetsintervallet). Denne ustabiliteten i rangeringer basert på små forskjeller i de beregnede skolebidragene er en viktig grunn til at vi i kapittel 11 anbefaler å publisere skolebidraget for enkeltskoler med kun én desimal.

Stabilitet over tid for kommuner

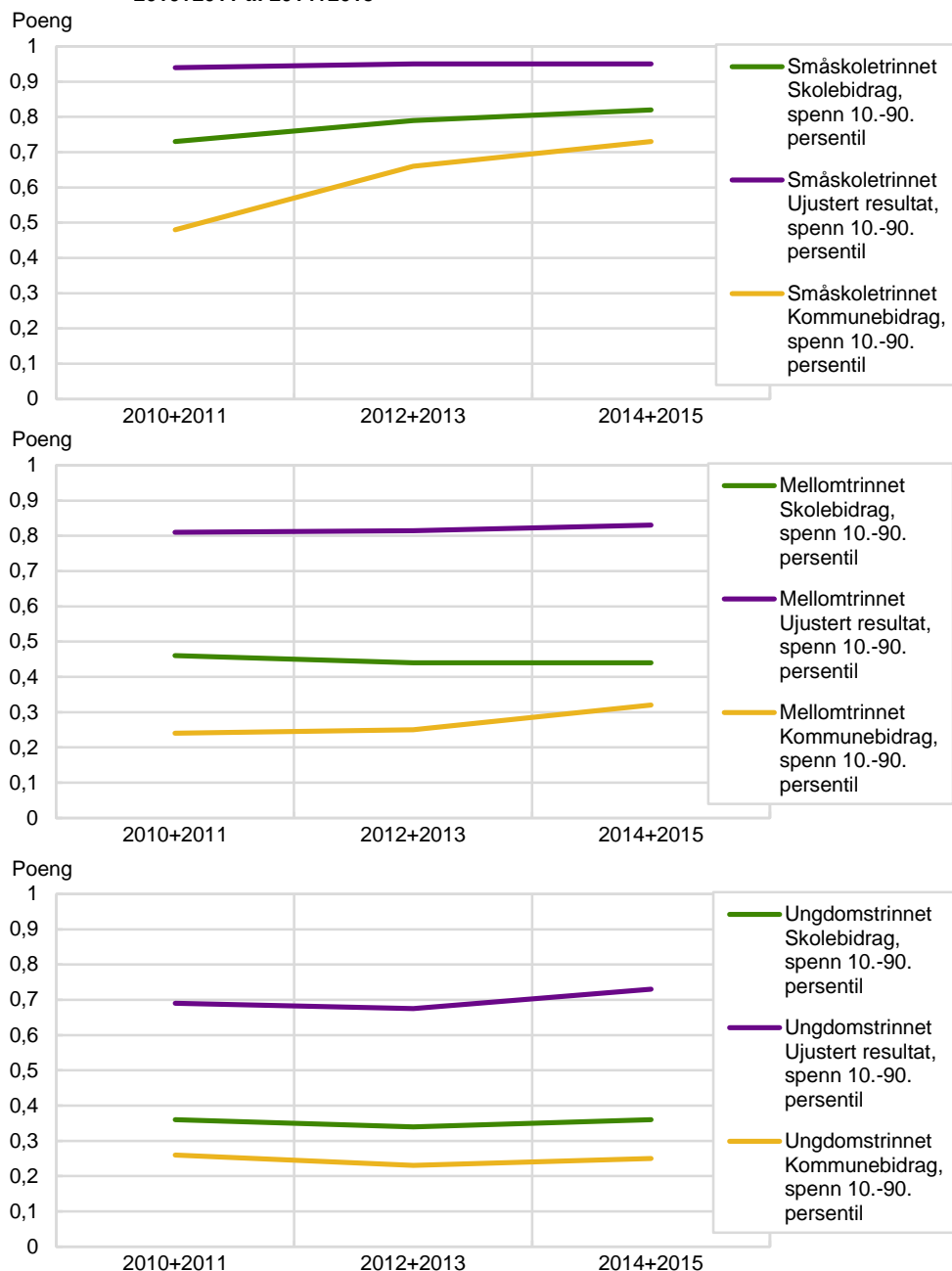
Vedlegg Figur D1 til Figur D6 viser at stabiliteten over tid er litt høyere for kommuner enn for skoler på alle trinn. Dette er ikke overraskende siden kommuner i snitt er større enn skoler – kommunebidragene er med andre ord preget av mindre utvalgsusikkerhet enn skolebidragene.

Ser vi en tendens til økende strekk i laget over tid?

Har differansen mellom 10. og 90 persentil holdt seg stabil eller ser vi en tendens til «strekk i laget», der forskjellen mellom skolene/kommunene med høyest og lavest skår øker? For å besvare et slikt spørsmål skulle vi gjerne hatt skolebidragsindikatorer lenger tilbake i tid enn den sammenslåtte årgangen 2010 og 2011³². Figur 8.7 gir imidlertid en indikasjon. Figuren viser hvordan spennet mellom 10. og 90. persentil av skolene/kommunene har utviklet seg fra 2010+2011 til 2014+2015. På småskoletrinnet kan det se ut til at det er en svak tendens til et økende «strekk i laget» i skole- og kommunebidrag. På mellomtrinnet har også spennet økt noe for kommunebidraget, men holdt seg nær stabilt for skolebidraget. For ungdomstrinnet er det lite som tyder på mer eller mindre strekk i laget for skole- og kommunebidrag, men en svak økning i spennet for ujusterte resultater.

³² Det er som sagt ikke mulig å beregne value added-skolebidragsindikatorer lenger tilbake i tid enn 2010. Men det er mulig å beregne tverrsnittindikatorer.

Figur 8.7 Spenn mellom 10. og 90. persentil, ujusterte resultater og skolebidrag (elevvektet), 2010+2011 til 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Sammenfatning – stabilitet over tid

Stabiliteten i korrelasjonene over flere årganger tyder på at skolenes bidrag, når vi ser bort fra tilfeldige år-til-år variasjoner, har en underliggende stabilitet. Ved å slå sammen enda flere årganger enn vi har gjort i våre analyser (f.eks. beregne skolebidrag for fem sammenslåtte årganger) vil det kunne beregnes indikatorer med større grad av presisjon og stabilitet. En slik sammenslåing vil imidlertid gå på bekostning av aktualitet og informasjon om tendenser i skolebidrag over kortere tidsintervaller.

For politikkformål er det relevant å identifisere skoler hvor skolebidraget er stabilt høyt (f.eks. over gjennomsnittet) for flere påfølgende årganger, da dette kan gi indikasjoner om en konsistent god kvalitet, som det kan være mulig å lære av. Dersom skolebidraget er stabilt lavt (under gjennomsnittet) over flere årganger tyder det derimot på utfordringer i skolens bidrag til elevenes læring, som det også kan være mulig å lære av. Dersom skolebidraget varierer mye fra år til år, er det

vanskeligere å vite om indikatoren er et uttrykk for svært varierende skolebidrag ved enkeltskoler eller tilfeldigheter som gir usikkerhet i beregningene av indikatoren. For skoler med få elever og et vidt usikkerhetsintervall rundt det beregnede skolebidraget er det grunn til å være ekstra forsiktig i tolkningen av slike variasjoner.

Vi finner det samme som Kane et al. (2002) finner i sin forskning: selv små endringer i et skolebidrag kan ha stor påvirkning på hvor i fordelingen/rangeringen en skole befinner seg. Dette er rett og slett fordi skolebidragene ikke er så forskjellige mellom skoler i første omgang. En overordnet konklusjon er dermed at det er vanskeligere å identifisere forskjeller mellom skoler i skolebidrag enn i ujusterte resultater, fordi det er mindre forskjeller mellom skoler etter at vi har kontrollert for elevenes forutsetninger (Kane et al., 2002).

9. Resultater i lys av skole- og kommunekjennetegn

9.1. Bivariate sammenhenger mellom skolekjennetegn og resultater

Dette kapitlet undersøker sammenhengen mellom ujusterte resultater og skolebidrag etter skolekjennetegn som; andel elever med høyt utdannede foreldre, innvandrersandel, skolestørrelse og sentralitet. Det er interessant å vite om elever ved noen typer skoler i snitt opplever et høyere eller lavere skolebidrag enn elever ved andre typer skoler. Det er imidlertid svært viktig å merke seg at det er stor samvariasjon mellom flere av kjennetegnene som undersøkes her. Det vil f.eks. være slik at skoler i de minst sentrale kommunene i snitt er små og ofte har elever som har foreldre med kortere utdanning enn skoler i mer sentrale kommuner.

Innenfor rammene av dette prosjektet er det ikke mulig å avdekke kausale sammenhenger mellom skolekjennetegn og bidrag til elevens læring. Vi kan ikke tolke forskjeller i skolebidrag etter skole- og kommunekjennetegn som effekter av disse kjennetegnene (årsakssammenhenger). For eksempel: når store skoler har høyere beregnet skolebidrag kan vi ikke si at dette er fordi skolene er store, eller at skolebidraget til mindre skoler ville økt dersom de ble større. I denne rapporten behandler vi hvert skolekjennetegn for seg. Videre forskning vil være nødvendig for å prøve å avdekke samspillet mellom ulike skole- og kommunekjennetegn og deres effekt på skolers bidrag til elevenes læring. Det blir altså opp til videre forskning å nærme seg svar på *hvorfor* noen skoler bidrar mer enn andre, og *hvordan* skoler og kommuner bør organiseres slik at de kan bidra til høye resultater for elevene.

Tabell 9.1 til Tabell 9.3 viser hvordan skolene på småskoletrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet fordeler seg etter skolekjennetegn, ujusterte resultater og skolebidrag. Det overordnede bildet er at det er en del forskjeller mellom skolegrupper i ujusterte resultater og at det er mindre forskjeller mellom skolegrupper i skolebidrag. Vi ser for eksempel at på småskoletrinn hvor over 60 prosent av elevene har foreldre med høyere utdanning ligger ujusterte resultater 0,4 poeng høyere enn på småskoletrinn hvor under 40 prosent av elevene har foreldre med høyere utdanning. I skolebidrag er forskjellen kun på 0,1 poeng.

På mellom- og ungdomstrinnet ligger nesten alle skolegruppene vi ser på, på gjennomsnittlig skolebidrag. Standardavviket i parentes viser også at det er mindre variasjon innen de enkelte skolegruppene når det gjelder skolebidrag enn når det gjelder ujusterte resultater.

Tabell 9.1 Ujusterte nasjonale prøveresultat for 5. trinn og skolebidrag for småskoletrinnet (elevvektet), etter ulike skolekjennetegn. 2014+2015. Standardavvik i parentes

	Antall skoler	Andel skoler	Andel elever	Nasjonale prøver, snitt	Skolebidrag, snitt
Skoler i alt	1604	100,0	100,0	3,4 (0,4)	3,4 (0,3)
Andel elever m/foreldre m/høyere utdanning					
Under 40 prosent	185	11,5	8,3	3,2 (0,4)	3,4 (0,4)
40-60 prosent	815	50,8	45,9	3,3 (0,3)	3,3 (0,3)
Over 60 prosent	604	37,7	45,8	3,6 (0,4)	3,5 (0,3)
Andel innvandrere					
Under 2 prosent	267	16,6	12,8	3,4 (0,4)	3,4 (0,4)
2-8 prosent	961	59,9	65,1	3,5 (0,4)	3,4 (0,3)
Over 8 prosent	376	23,4	22,1	3,3 (0,3)	3,4 (0,3)
Trinnstørrelse (snitt 2014 og 2015)					
10-20 elever	479	29,9	12,8	3,2 (0,4)	3,3 (0,4)
Mellom 20 og 50	832	51,9	52,5	3,3 (0,3)	3,4 (0,3)
Over 50 elever	293	18,3	34,6	3,6 (0,4)	3,5 (0,3)
Kommunesentralitet					
Sentrale	1004	62,6	70,8	3,5 (0,4)	3,5 (0,3)
Noe sentrale	305	19,0	16,5	3,3 (0,3)	3,3 (0,3)
Mindre sentrale	119	7,4	5,9	3,2 (0,3)	3,3 (0,3)
Minst sentrale	176	11,0	6,8	3,2 (0,4)	3,2 (0,3)
Eierforhold					
Private skoler	50	3,1	1,6	3,2 (0,5)	3,2 (0,5)
Offentlige skoler	1554	96,9	98,4	3,4 (0,4)	3,4 (0,3)

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 9.2 Ujusterte nasjonale prøveresultat for 8. trinn og skolebidrag for mellomtrinnet (elevvektet), etter ulike skolekjennetegn. 2014+2015. Standardavvik i parentes

	Antall skoler	Andel skoler	Andel elever	Nasjonale prøver, snitt	Skolebidrag, snitt
Skoler i alt	1632	100,0	100,0	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)
Andel elever m/foreldre m/høyere utdanning					
Under 40 prosent	307	18,8	14,7	3,1 (0,2)	3,4 (0,2)
40-60 prosent	841	51,5	48,6	3,3 (0,2)	3,4 (0,2)
Over 60 prosent	484	29,7	36,7	3,7 (0,3)	3,4 (0,2)
Andel innvandrere					
Under 2 prosent	327	20,0	15,4	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)
2-8 prosent	886	54,3	58,2	3,5 (0,3)	3,4 (0,2)
Over 8 prosent	419	25,7	26,4	3,3 (0,3)	3,4 (0,2)
Trinnstørrelse (snitt 2014 og 2015)					
10-20 elever	488	29,9	13,3	3,3 (0,3)	3,4 (0,2)
Mellom 20 og 50	860	52,7	54,3	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)
Over 50 elever	284	17,4	32,4	3,5 (0,4)	3,4 (0,2)
Kommunesentralitet					
Sentrale	1007	61,7	69,1	3,5 (0,3)	3,4 (0,2)
Noe sentrale	305	18,7	17,0	3,3 (0,3)	3,4 (0,2)
Mindre sentrale	123	7,5	6,1	3,3 (0,2)	3,4 (0,2)
Minst sentrale	197	12,1	7,8	3,3 (0,3)	3,4 (0,2)
Eierforhold					
Private skoler	56	3,4	1,8	3,4 (0,4)	3,5 (0,3)
Offentlige skoler	1576	96,6	98,2	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell 9.3 Ujusterte skriftlige eksamenskarakterer for 10. trinn og skolebidrag for ungdomstrinnet (elevvektet), etter ulike skolekjennetegn. 2014+2015. Standardavvik i parentes

	Antall skoler	Andel skoler	Andel elever	Eksamenskarakter, snitt	Skolebidrag, snitt
Skoler i alt	884	100,0	100,0	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)
Andel elever m/foreldre m/høyere utdanning					
Under 40 prosent	227	25,7	18,8	3,2 (0,2)	3,4 (0,2)
40-60 prosent	492	55,7	56,3	3,3 (0,2)	3,4 (0,2)
Over 60 prosent	165	18,7	24,9	3,7 (0,3)	3,4 (0,2)
Andel innvandrere					
Under 2 prosent	128	14,5	8,1	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)
2-8 prosent	576	65,2	69,0	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)
Over 8 prosent	180	20,4	22,9	3,3 (0,3)	3,4 (0,2)
Trinnstørrelse (snitt 2014 og 2015)					
10-30 elever	231	26,1	7,6	3,3 (0,3)	3,4 (0,2)
Mellom 30-90 elever	428	48,4	43,9	3,3 (0,2)	3,4 (0,2)
Over 90 elever	225	25,5	48,5	3,5 (0,3)	3,4 (0,1)
Kommunesentralitet					
Sentrale kommuner	481	54,4	66,3	3,5 (0,3)	3,4 (0,2)
Noe sentrale	168	19,0	17,8	3,3 (0,2)	3,4 (0,2)
Mindre sentrale	74	8,4	6,6	3,2 (0,3)	3,3 (0,2)
Minst sentrale	161	18,2	9,3	3,3 (0,3)	3,4 (0,2)
Eierforhold					
Private skoler	40	4,5	2,1	3,6 (0,4)	3,4 (0,3)
Offentlige skoler	844	95,5	97,9	3,4 (0,3)	3,4 (0,2)

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Sammenheng mellom sosial bakgrunn, ujusterte resultater og skolebidrag

Både tidligere forskning og vedlegg Tabell E15 til Tabell E17 viser at jo høyere utdanning foreldre har, jo høyere resultater oppnår barna deres på skolen. 1,2 poeng skiller elever som har foreldre med grunnskoleutdanning fra elever som har foreldre med lang høyere utdanning på nasjonale prøver 5. trinn. Tilsvarende forskjell på nasjonale prøver 8. trinn er 1,4 poeng. På eksamen 10. trinn er forskjellen 1,3 poeng.

Tabell 9.1 til Tabell 9.3 viser at på alle tre trinn er det skolene med størst andel elever med høyt utdannede foreldre som får best ujusterte resultater. Skoler hvor over 60 prosent av elevene har høyt utdannede foreldre, skårer omtrent en halv karakter høyere på ujusterte resultater enn skoler hvor under 40 prosent av foreldrene har høyere utdanning.

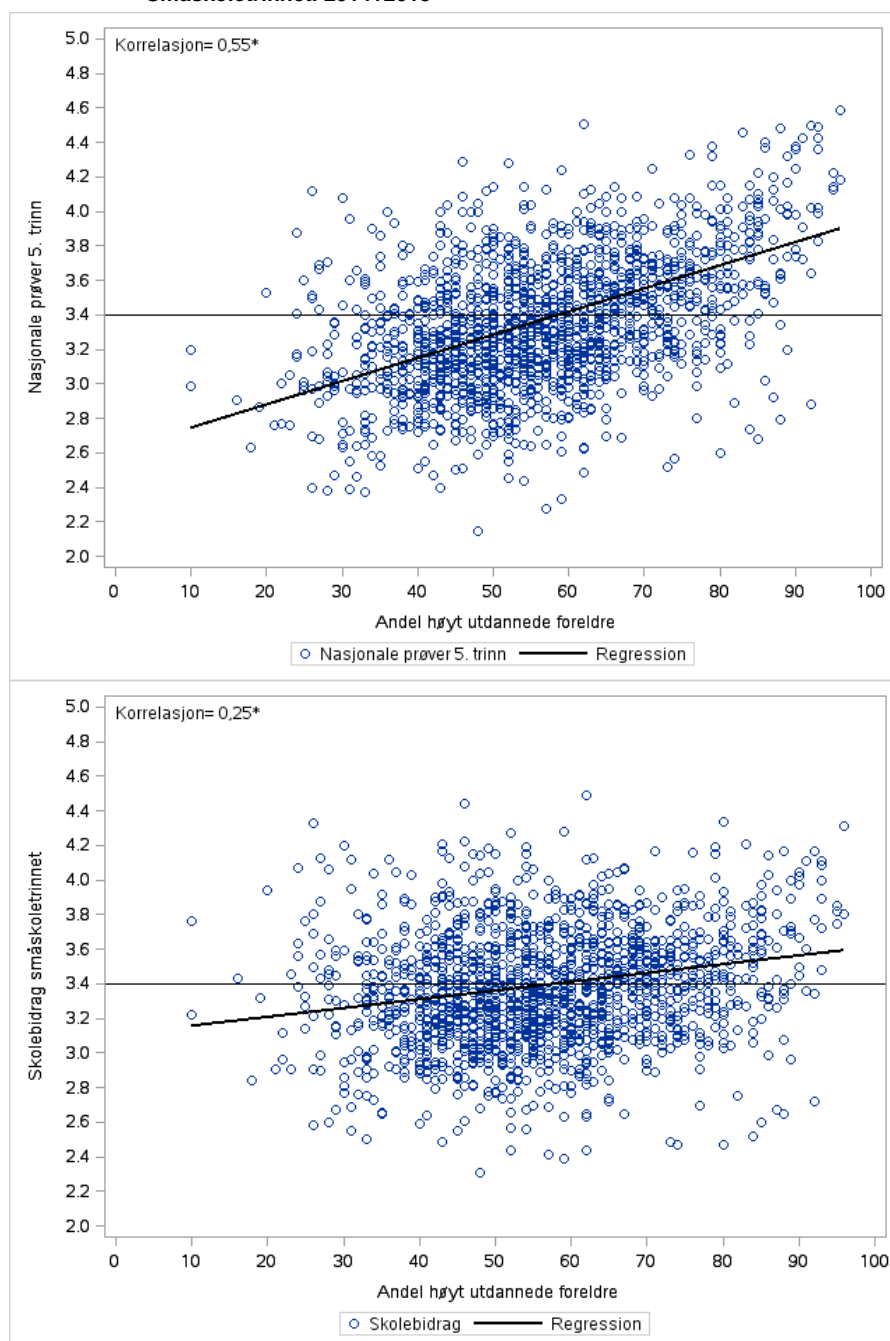
Øverste del av Figur 9.1 til Figur 9.3 illustrerer den statistiske sammenhengen mellom andel elever med høyt utdannede foreldre og ujusterte resultater. Den viser en moderat positiv korrelasjon (0,55) som er statistisk signifikant på småskoletrinnet. Den viser også sterke og statistisk signifikante korrelasjoner på mellomtrinnet (0,71) og ungdomstrinnet (0,74).

Når det gjelder skolebidrag viser Tabell 9.1 til Tabell 9.3 at på småskoletrinnet oppnår skolene med størst andel elever med høyt utdannede foreldre i gjennomsnitt litt høyere skolebidrag. På mellom- og ungdomstrinnet er det imidlertid ikke forskjeller i skolebidrag mellom skoler med høy og lav andel elever med høyt utdannede foreldre.

Nederste del av Figur 9.1 til Figur 9.3 viser en svak positiv sammenheng mellom skolebidrag og andel høyt utdannede foreldre, som er noe tydeligere på småskoletrinnet enn på de to andre trinnene. Korrelasjonskoeffisientene på småskole-, mellom- og ungdomstrinnet varierer mellom 0,17–0,25. Korrelasjonene på alle trinn er statistisk signifikante, men mye svakere enn for ujusterte resultater.

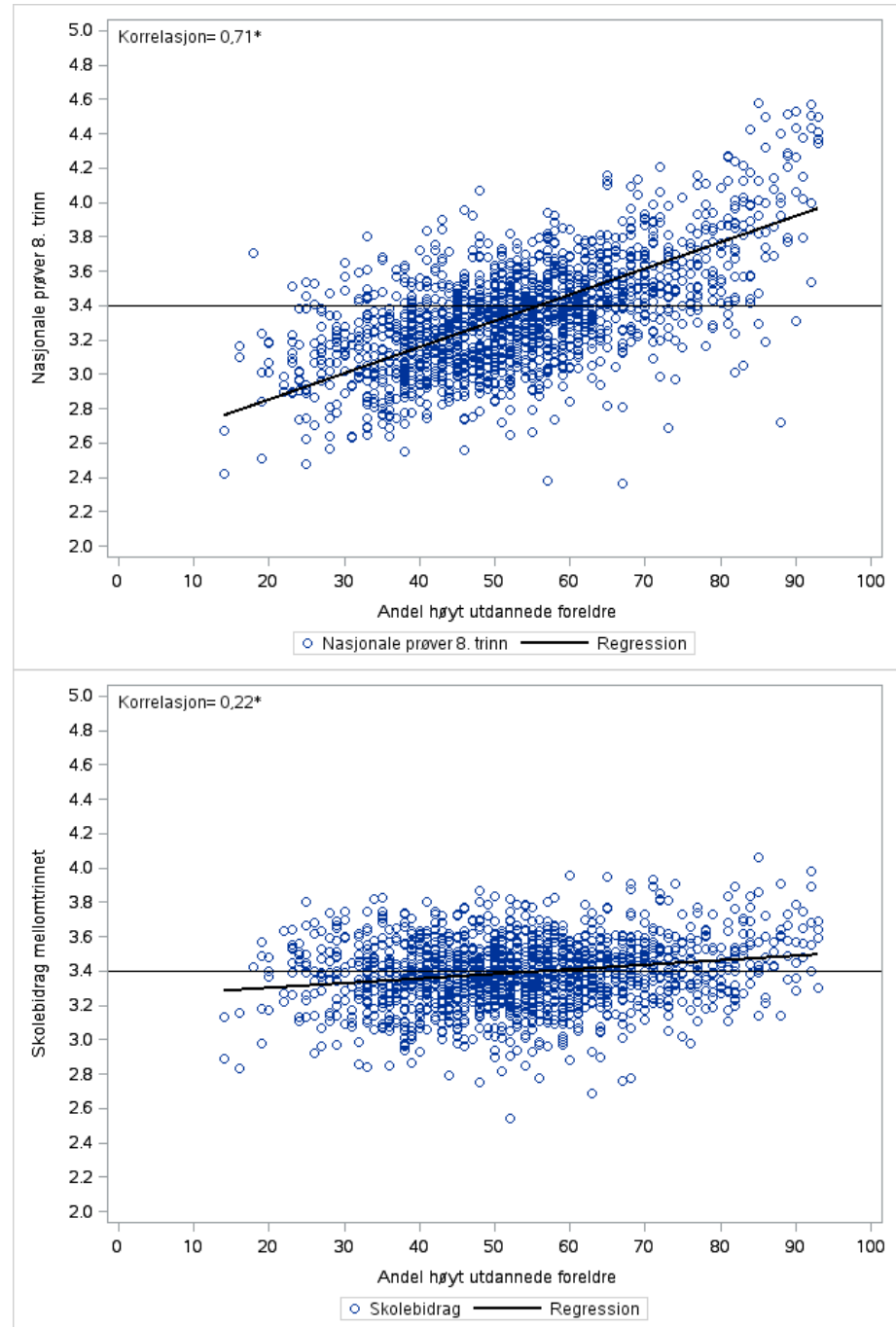
Til tross for at vi direkte justerer for foreldrenes utdanning i skolebidraget er det altså en viss tendens til at jo høyere andel elever med høyt utdannede foreldre skolen har, jo bedre skolebidrag har skolene. Selv om sammenhengen mellom skolebidrag og andel foreldre med høy utdanning er positiv, ser vi imidlertid at korrelasjonene omtrent halveres på småskoletrinnet og reduseres i enda større grad på mellom- og ungdomstrinnet, sammenlignet med ujusterte resultater. Dette tyder på at vi i stor grad fanger opp forskjeller som skyldes sosial bakgrunn i beregningen av skolebidrag.

Figur 9.1 Sammenheng mellom andel foreldre med høyere utdanning og nasjonale prøveresultater for 5. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel), Småskoletrinnet, 2014+2015



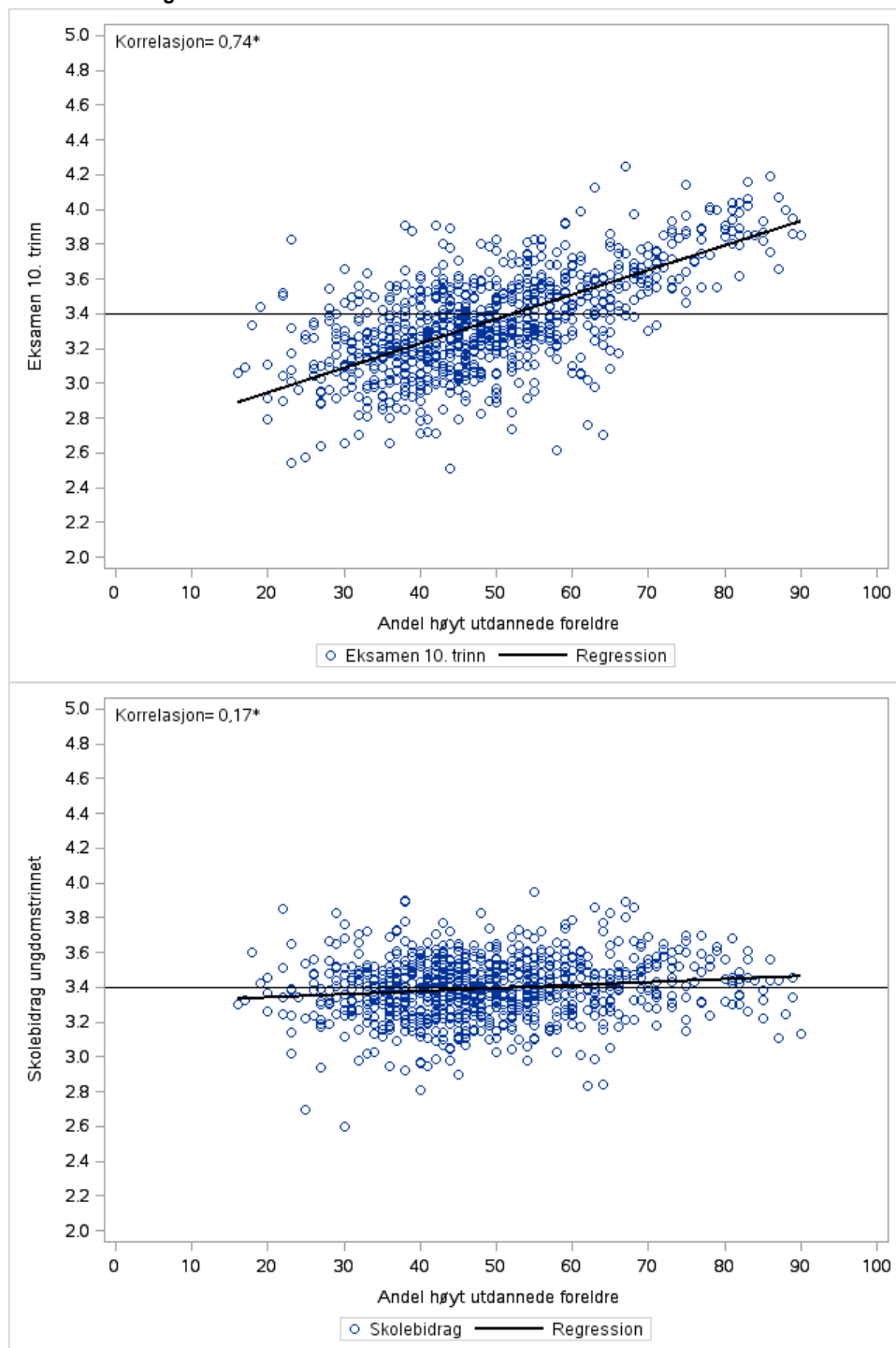
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 9.2 Sammenhengen mellom andel foreldre med høyere utdanning og nasjonale prøveresultater for 8. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Mellomtrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 9.3 Sammenhengen mellom andel foreldre med høyere utdanning og skriftlige eksamensresultater for 10. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Ungdomstrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Sammenhengen mellom innvandrerandel, ujusterte resultater og skolebidrag

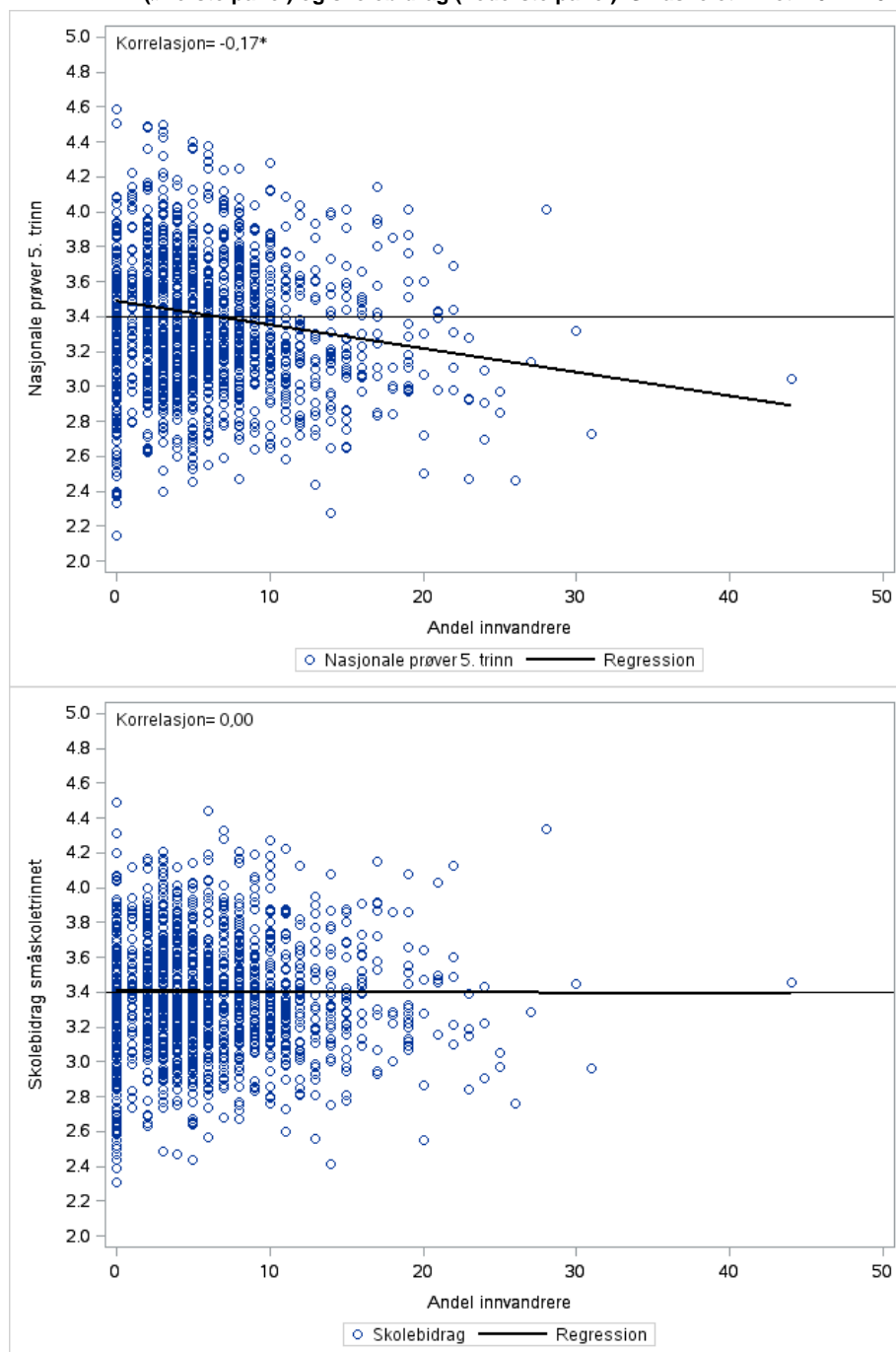
Elever med innvandrerbakgrunn får i snitt lavere ujusterte resultater på skolen. vedlegg Tabell E15 til Tabell E17 viser at øvrige elever i snitt har bedre ujusterte resultater enn elever som har innvandret til Norge. På småskoletrinnet skårer innvandrerelver 0,4 poeng lavere enn øvrige elever, på mellomtrinnet 0,7 poeng og på ungdomstrinnet 0,5 poeng.

Tilsvarende har skolene med størst andel innvandrere litt lavere ujusterte resultater enn øvrige skoler. Tabell 9.1 til Tabell 9.3 viser for eksempel at skoler på

småskoletrinnet og mellomtrinnet med innvanderandeler på over 8 prosent får 0,2 poeng lavere resultater på nasjonale prøver enn skoler med 2-8 prosent innvandrere. Ungdomsskoler med innvanderandeler på over 8 prosent får i snitt 0,1 poeng lavere resultater på eksamen 10. trinn enn skoler med 2-8 prosent innvandrere.

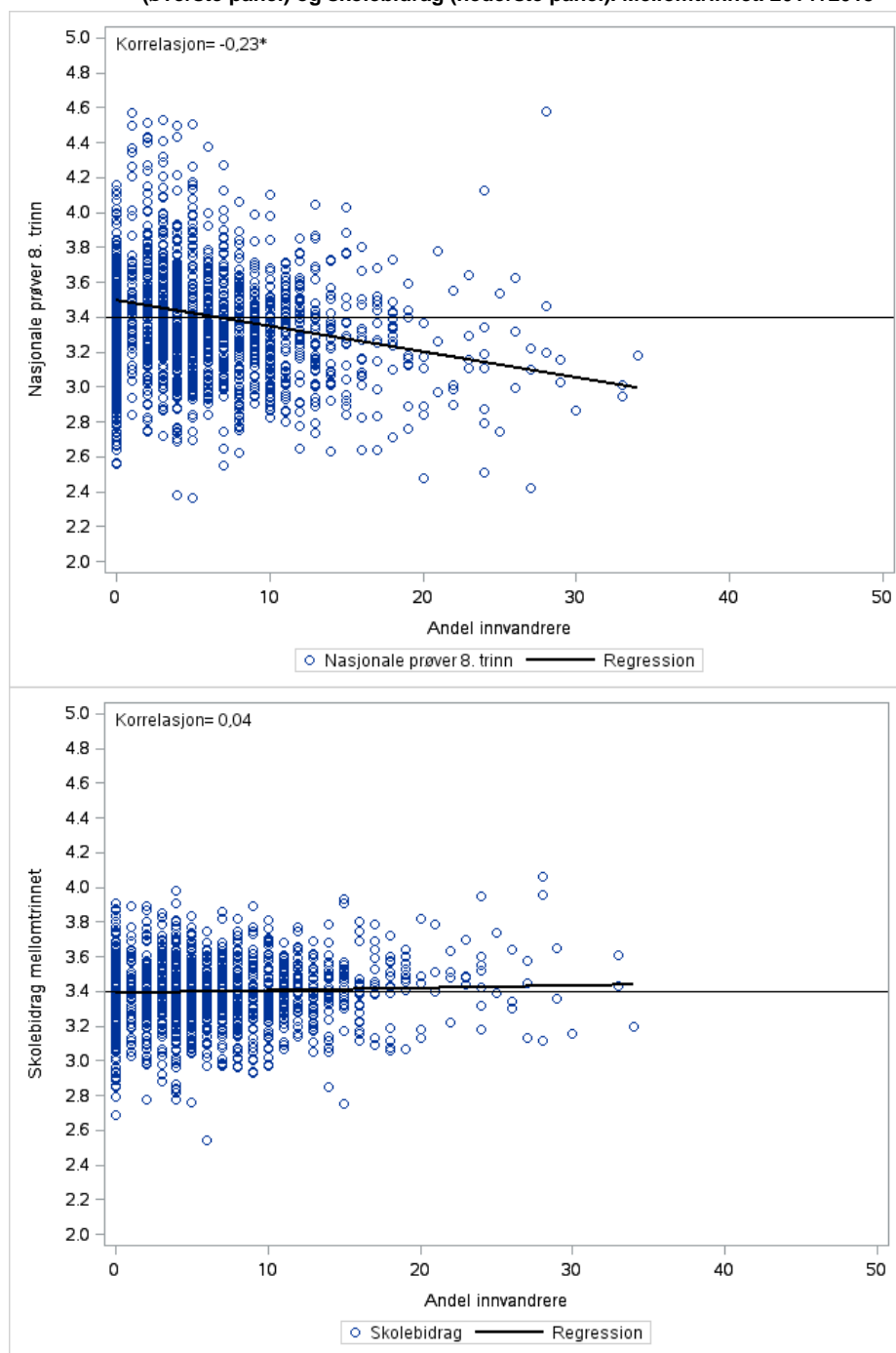
Øverste del av Figur 9.4 til Figur 9.6 demonstrerer også en svak negativ sammenheng mellom det ujusterte skoler resultatet og innvanderandel. Nederste del av Figur 9.4 til Figur 9.6 demonstrerer imidlertid at når det kommer til skolebidrag er det ingen statistisk signifikante sammenhenger på noen av trinnene. Dette reflekteres også i Tabell 9.1 til Tabell 9.3 ved at skolene med de høyeste innvanderandelene ikke skiller seg fra skolebidragssnittet på 3,4 eller fra skoler med lavere innvanderandeler.

Figur 9.4 Sammenheng mellom andel innvandrere og nasjonale prøveresultater for 5. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Småskoletrinnet. 2014+2015



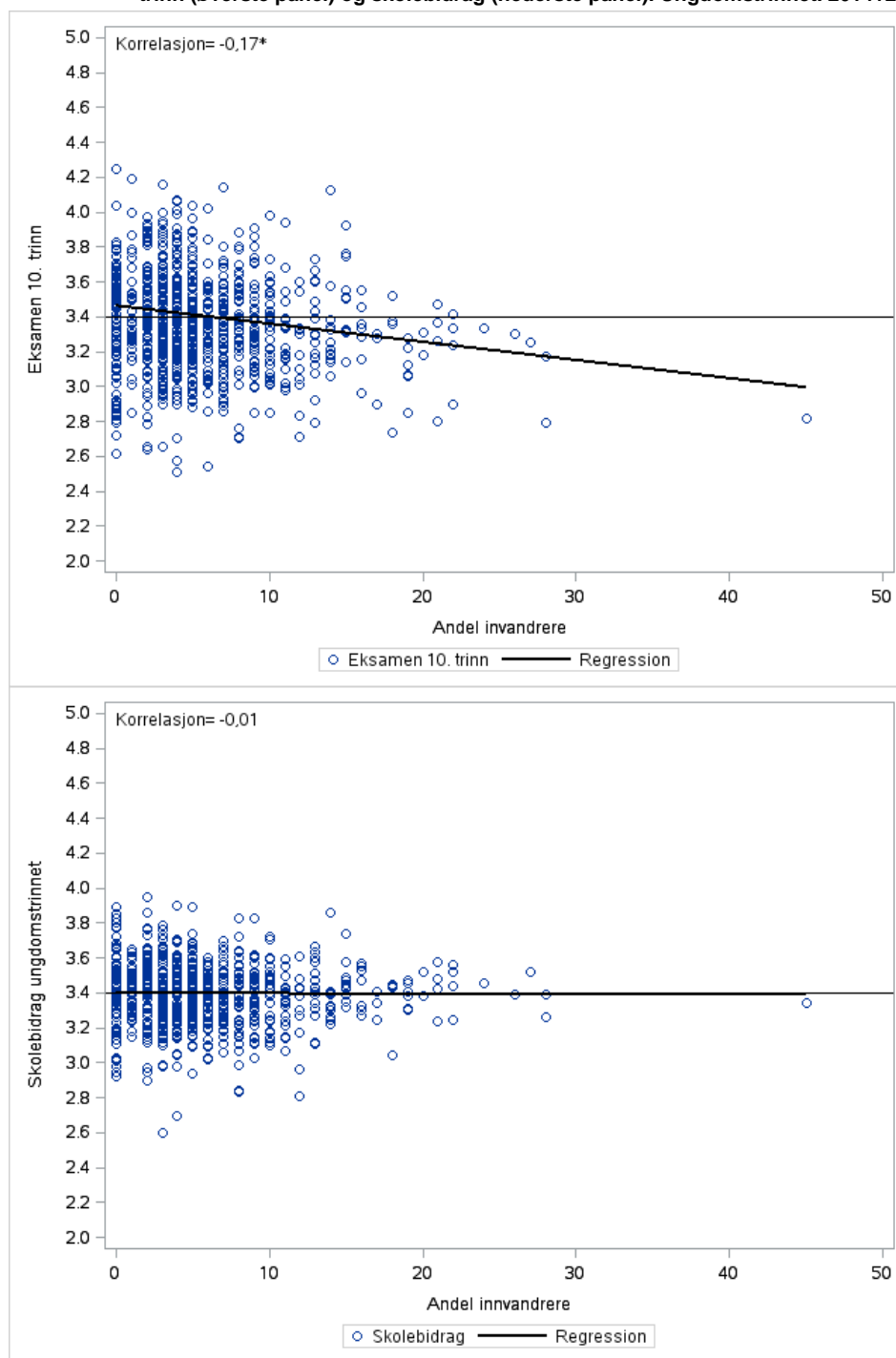
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 9.5 Sammenheng mellom andel innvandrere og nasjonale prøveresultater for 8. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Mellomtrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 9.6 Sammenhengen mellom andel innvandrere og skriftlige eksamensresultater for 10. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Ungdomstrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Sammenheng mellom skolestørrelse, ujusterte resultater og skolebidrag

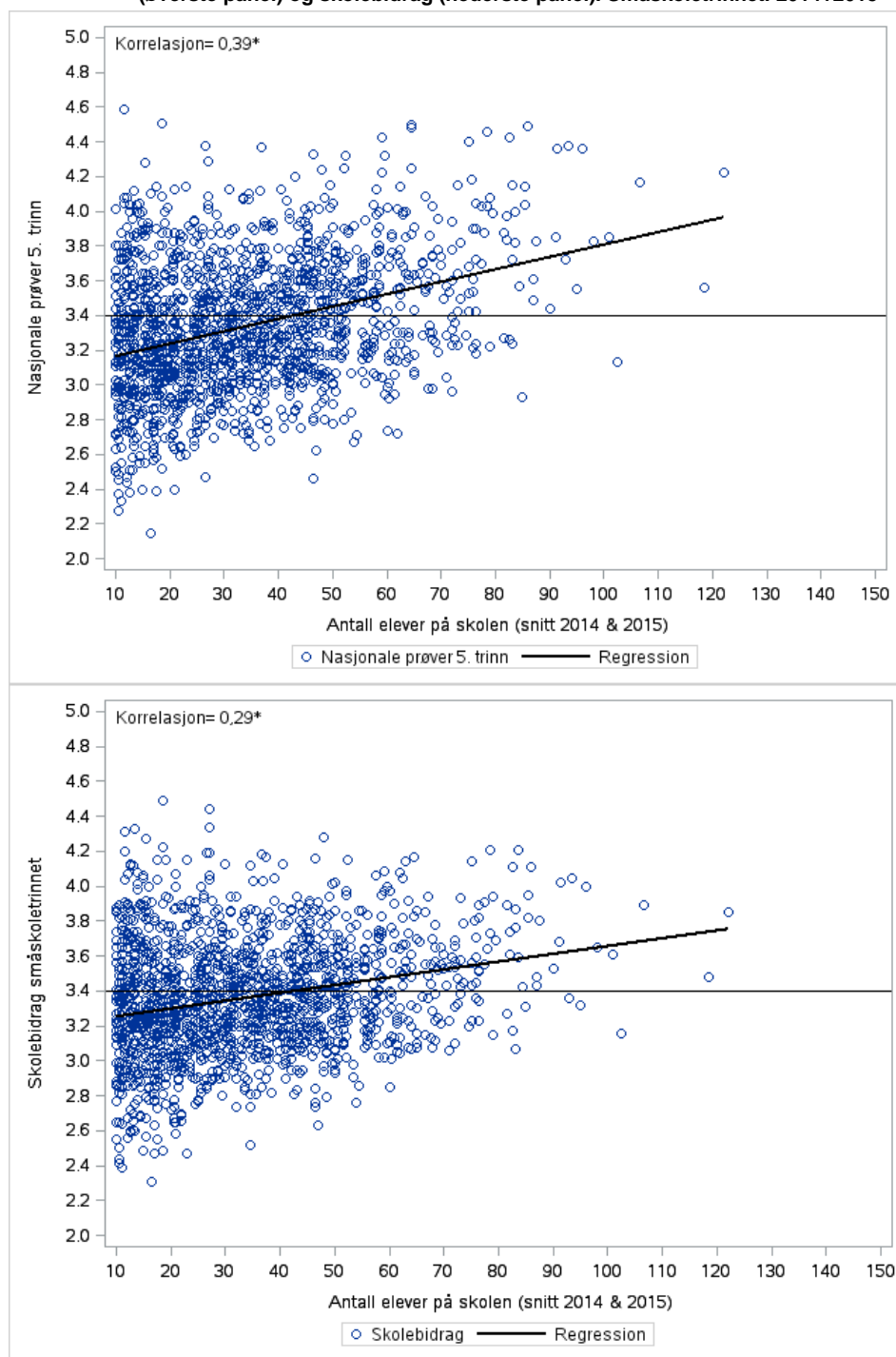
Størrelsen på småskole- og mellomtrinnene er i stor grad den samme. Over halvparten av elevene går på trinn med mellom 20–50 elever (per skoleår). Over 3 av 10 går på trinn med over 50 elever, og over 1 av 10 går på trinn med mellom 10–20 elever.

Størrelsen på ungdomstrinnene er større. Nærmere halvparten av elevene går på trinn med over 90 elever, mens over 4 av 10 går på trinn med mellom 30–90 elever. Kun 8 prosent går på trinn med mellom 10–30 elever.

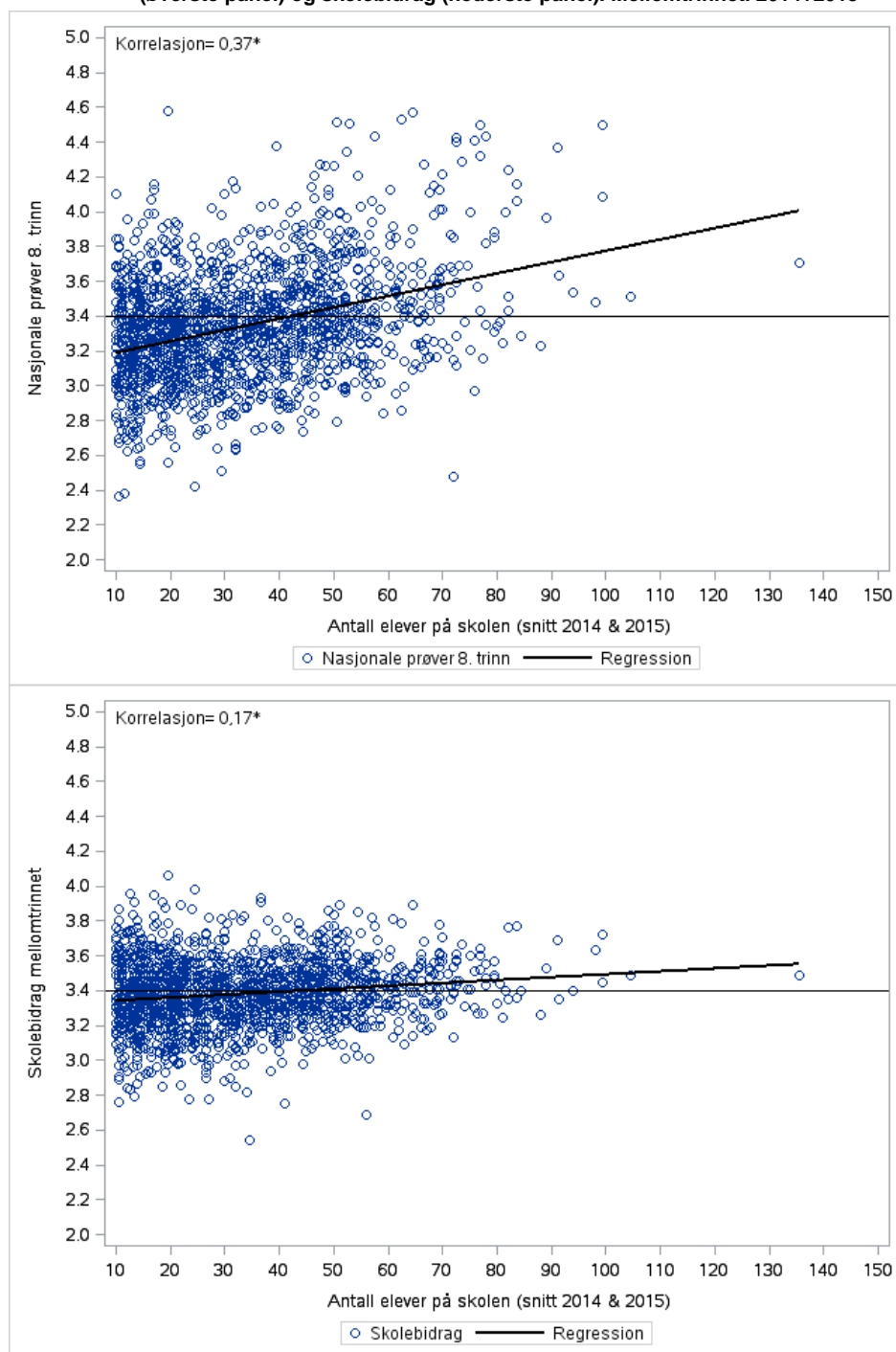
Tabell 9.1 til Tabell 9.3 viser at de minste skolene ligger under snittet når det gjelder ujusterte prøveresultater på alle trinn, mens de største skolene ligger over. På småskoletrinnet skiller 0,4 poeng skolene med de største og minste trinnene. På mellom- og ungdomstrinnet er tilsvarende forskjell 0,2 poeng. Øverste del av Figur 9.7 til Figur 9.9 viser også en klar positiv og signifikant sammenheng mellom ujusterte resultat og trinnstørrelse – med korrelasjoner mellom 0,32–0,39. Sammenhengen er litt sterkere på småskoletrinnet enn på mellom- og ungdomstrinnet.

Videre ser vi i Tabell 9.1 til Tabell 9.3 at når vi justerer for elevenes tidligere resultater er det ingen poengforskjell etter trinnstørrelse på mellom- og ungdomstrinnet. Nederste del av Figur 9.7 til Figur 9.9 viser også at den positive sammenhengen mellom trinnstørrelse og skolebidrag er veldig svak på mellom- og ungdomstrinnet – med korrelasjonskoeffisienter på 0,17 og 0,10. På småskoletrinnet er også den positive sammenhengen svakere for skolebidrag enn for ujusterte resultat. Sammenhengen er imidlertid litt sterkere mellom skolebidrag og trinnstørrelse enn på de to andre trinnene. Sammenlignet med ujusterte resultater halveres forskjellen mellom de største og minste småskoletrinnene – fra 0,4 til 0,2 poeng – når vi justerer for elevenes forutsetninger på småskoletrinnet.

Figur 9.7 Sammenheng mellom trinnstørrelse og nasjonale prøveresultater for 5. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Småskoletrinnet. 2014+2015

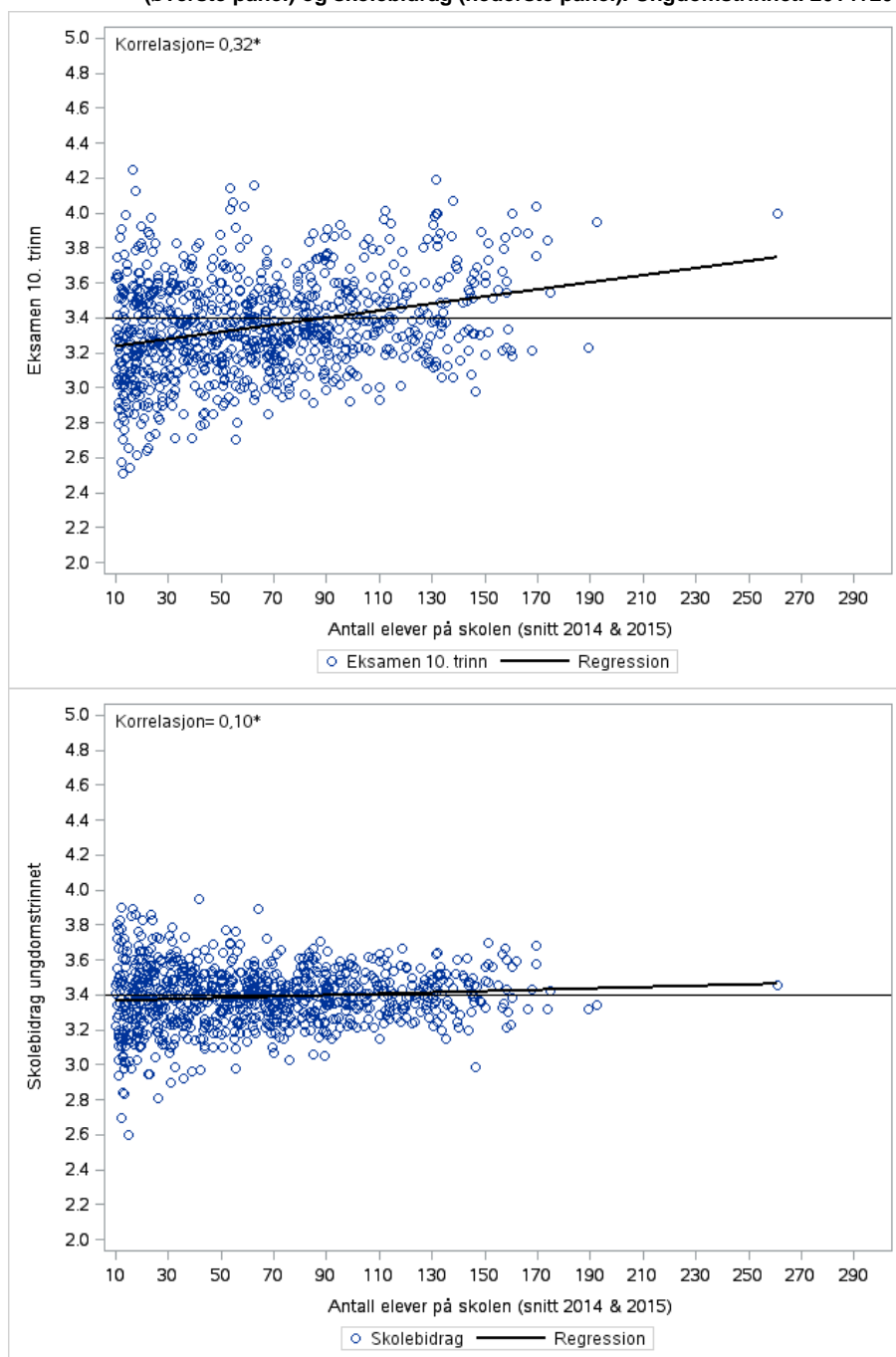


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 9.8 Sammenhengen mellom trinnstørrelse og nasjonale prøveresultater for 8. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Mellomtrinnet. 2014+2015

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur 9.9 Sammenhengen mellom trinnstørrelse og skriftlige eksamensresultater for 10. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Ungdomstrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Sammenheng mellom sentralitet, ujusterte resultater og skolebidrag

Over 60 prosent av skolene på småskole- og mellomtrinnet og 54 prosent av skolene på ungdomstrinnet ligger i sentrale kommuner. Dette betyr at på alle trinn går nærmere 70 prosent av elevene på skole i en sentral kommune, mens mellom 13–16 prosent går på en skole i en av de mindre eller minst sentrale kommunene³³.

Tabell 9.1 til Tabell 9.3 viser at både når det gjelder ujusterte resultat og skolebidrag er det en positiv sammenheng mellom sentralitet og resultater. På alle trinn ligger sentrale kommuner over snittet når det gjelder ujusterte resultat. Noe sentrale, mindre sentrale og minst sentrale kommuner ligger på sin side under landssnittet.

³³ De minste skolene holdes utenfor (dvs. trinnene med under 10 elever i snitt per enkeltårgang). Dette trekker ned andelen elever som går på en skole i mindre og minst sentrale kommuner.

Videre viser tabellene at når vi justerer for elevenes forutsetninger er det ikke lenger poengforskjeller etter kommunesentralitet på mellomtrinnet. På ungdomstrinnet er det kun mindre sentrale kommuner som skiller seg fra snittet. På småskoletrinnet er det imidlertid fortsatt noen forskjeller.

Sammenheng mellom eierforhold, ujusterte resultater og skolebidrag

3 prosent av småskoletrinn- og mellomtrinnskolene er private skoler³⁴. En litt større andel – på 5 prosent – av ungdomstrinnskolene er private skoler. Dette innebærer at omtrent 2 prosent av elevmassen på alle trinn går på private skoler.

På småskoletrinnet ser vi at private skoler skiller seg ut ved å ligge 0,2 poeng under snittet i ujusterte resultat. På mellomtrinnet skiller imidlertid ikke de private skolene seg fra det ujusterte snittet for hele landet eller de offentlige skolene. Elevene ved de private ungdomsskolene har på sin side noe bedre resultater på skriftlig eksamen enn elevene ved de offentlige skolene. Snittet for ujusterte eksamenskarakterer ligger på 3,6, men spredningen (i form av standardavvik) er noe større enn på de offentlige skolene. Også spredningen på småskole- og mellomtrinnet er større mellom de private enn mellom de offentlige skolene.

Også når det gjelder skolebidrag skårer de private skolene 0,2 poeng lavere enn de offentlige skolene på småskoletrinnet. På mellomtrinnet justeres de imidlertid opp til 3,5 poeng. På ungdomskolen justeres de ned fra 3,6 til 3,4 og ligger dermed på et gjennomsnittlig skolebidrag. De private ungdomsskolene virker i snitt å ha et mer fordelaktig elevgrunnlag med tanke på elevenes forutsetninger, noe vi justerer for når skolebidraget beregnes. Som for ujusterte resultater er spredningen i skolebidrag større mellom private enn offentlige skoler – på alle trinn. Dette betyr at det er større resultatforskjeller mellom de private enn mellom de offentlige skolene i skolebidrag.

9.2. Bivariate sammenhenger mellom kommunekjennetegn og resultater

I vedlegg Figur E7 til Figur E9 viser vi sammenhengen mellom ujusterte resultater og kommunebidragsindikatorer etter ulike kjennetegn ved kommunene.

I likhet med situasjonen på skolenivå er det svake, men positive og signifikante sammenhenger mellom kommunebidrag og andel foreldre med høyere utdanning. På småskoletrinnet er det imidlertid en klart sterkere sammenheng på kommunenivå (korrelasjonskoeffisient på 0,37) enn på skolenivå (korrelasjonskoeffisient på 0,25).

På skolenivå er som sagt sammenhengen mellom innvandrersandel og skolebidrag fraværende. På kommunenivå er det imidlertid en veldig svak, men positiv og signifikant sammenheng mellom andel innvandrere og kommunebidrag på småskole- og mellomtrinnet.

Sammenhengen mellom kommunebidrag og antall elever i kommunen på småskoletrinnet og mellomtrinnet er en del sterkere enn sammenhengen mellom skolebidrag og antall elever på skolen. På kommunenivå ligger korrelasjonskoeffisienter på henholdsvis 0,65 og 0,48. Siden disse koeffisientene er vektet etter antall elever – og mange av elevene bor i Oslo – som vi vet har et høyt kommunebidrag både på småskole- og mellomtrinnet – trekker Oslo opp sammenhengen mellom kommunestørrelse og kommunebidrag.

³⁴ Flere private skoler er små og er derfor ikke med i figurene og tabellene i dette kapitlet. Utenlandsskoler og internasjonale skoler i Norge er heller ikke inkludert.

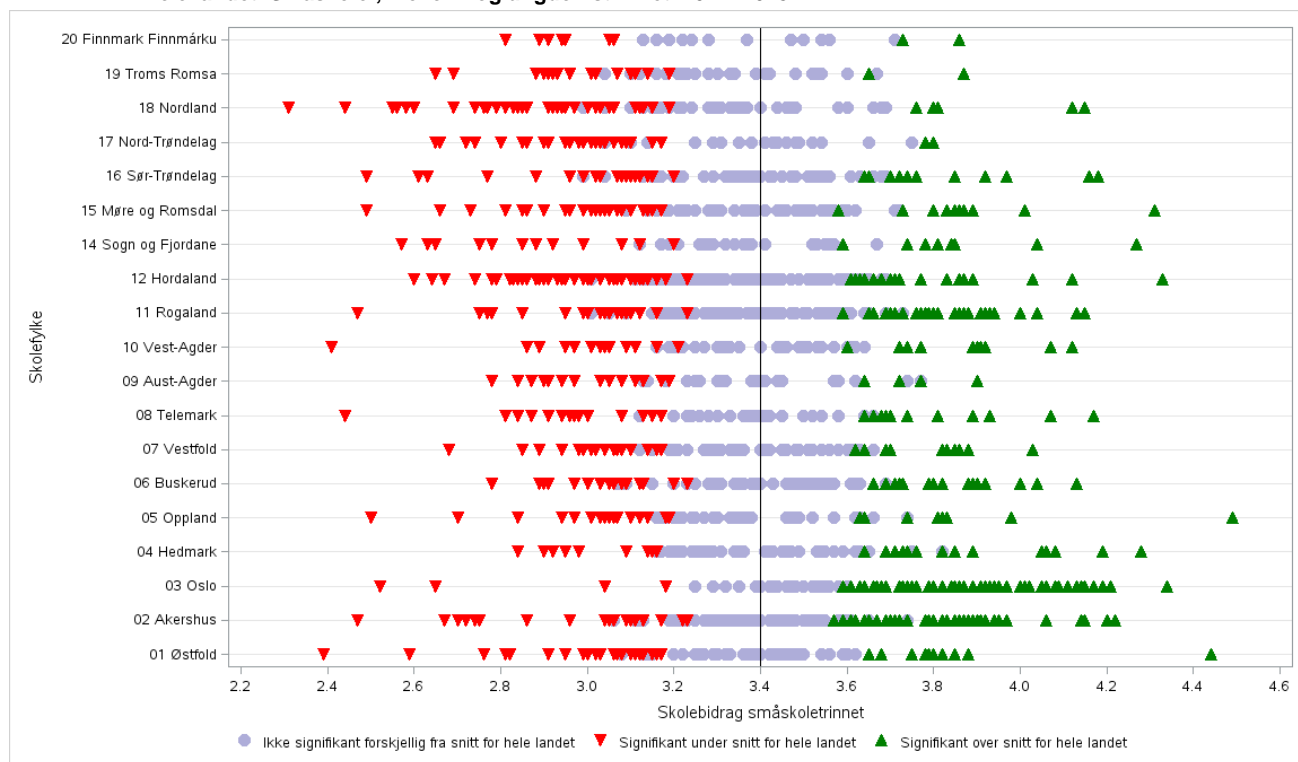
På ungdomstrinnet hvor kommunebidraget for Oslo ikke skiller seg signifikant fra snittet på 3,4 poeng er på sin side sammenhengen mellom kommunestørrelse og kommunebidrag veldig svak – med korrelasjonskoeffisienter på 0,10 og 0,11.

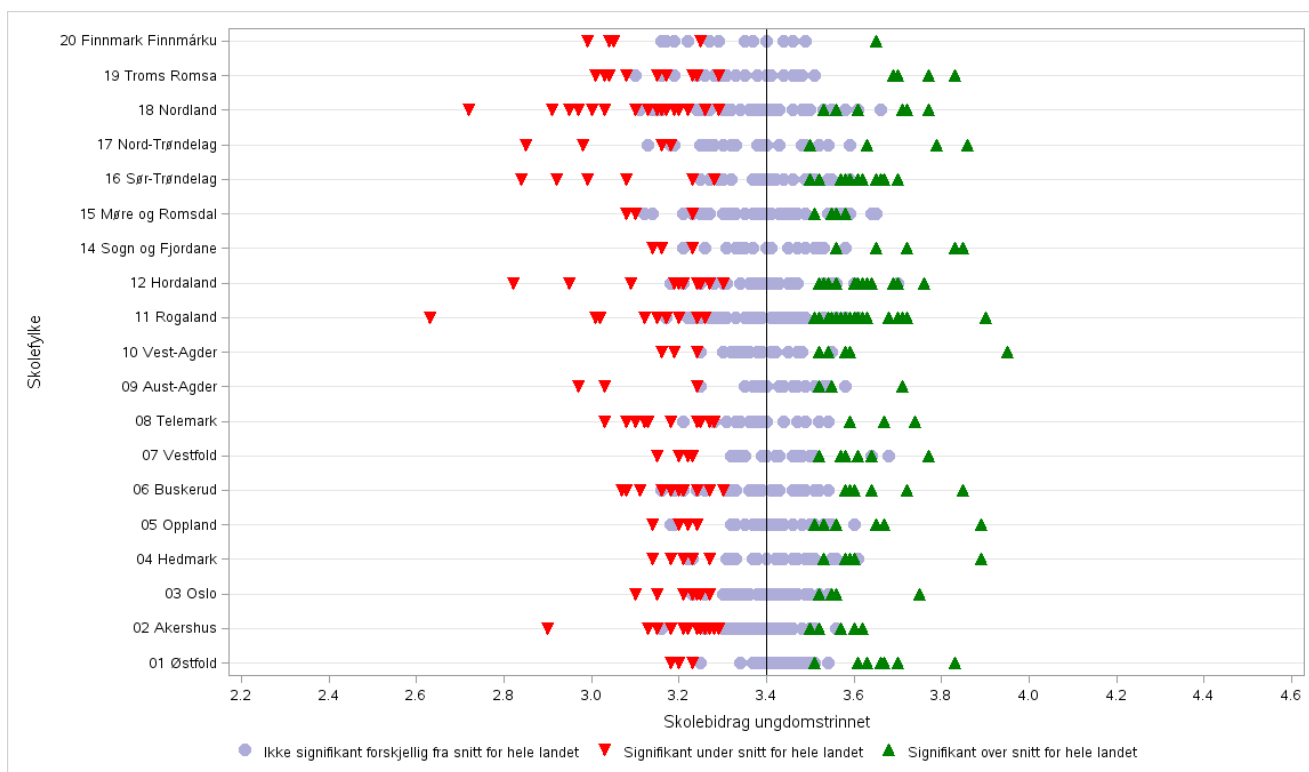
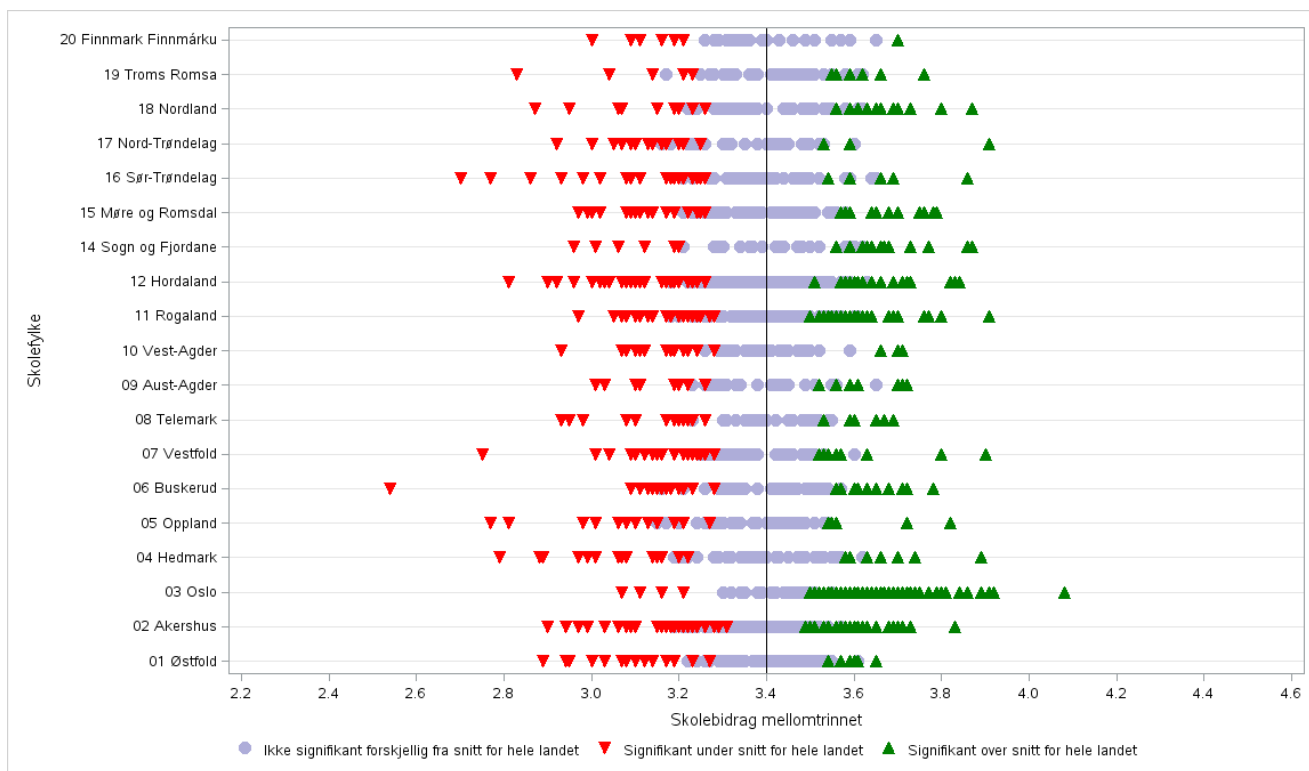
9.3. Sammenheng mellom fylker og spredning i skolebidrag

Figur 9.10 viser om de beregnede skolebidragene for enkeltskoler innenfor de ulike fylkene er signifikant forskjellige fra gjennomsnittet eller ikke. De skolene som ligger signifikant over snittet er merket som grønne trekkanter og de som ligger signifikant under snittet i skolebidrag er som røde trekkanter. De skolene som er merket som grå prikker skiller seg ikke signifikant fra gjennomsnittet. Skoler som ligger langt over eller under snittet, men som likevel er merket som grå prikker er skoler med relativt få elever og dermed større usikkerhetsmarginer.

Vi ser at det er ganske store forskjeller (stor spredning) i skolebidrag *innad* i alle fylkene. Alle fylkene har skoler som ligger både over og under landssnittet på 3,4 poeng i skolebidrag. I tråd med hva tidligere resultater vi har vist, er det større spredning mellom skolene innad i fylkene på småskoletrinnet enn på mellom- og ungdomstrinnet. Oslo skiller seg ut på småskole- og mellomtrinnet ved at langt flere skoler ligger signifikant over enn under snittet. Sogn og Fjordane har relativt mange skoler over snittet og få skoler under snittet på mellom- og ungdomstrinnet, mens det i Finnmark kun er en til to skoler som ligger signifikant over snittet.

Figur 9.10 Fordeling av skoler innenfor fylker, etter skolebidrag og hvorvidt de er signifikant forskjellige fra gjennomsnittet for hele landet. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015





Kilde: Statistisk sentralbyrå.

9.4. Er en god skole en god skole for alle elever?

Er det slik at skolene og kommunene med de høyeste bidragene klarer å løfte alle elever, eller er de spesielt gode på å løfte enkelte elevgrupper? Og er det slik at kommuner med lave skole- og kommunebidrag mislykkes med å løfte alle elever, eller er det noen elevgrupper som de mislykkes spesielt med?

Når vi referer til skolene og kommunene som bidrar mest i dette kapitlet referer vi til de 25 prosent av skolene og kommunene med høyest skole- og kommunebidrag.

Når vi referer til skolene og kommunene som bidrar minst referer vi til de 25 prosent av skolene og kommunene med lavest skole- og kommunebidrag.

Det overordnede bilde er at skolene som bidrar mest lykkes med å heve alle elevgrupper, mens skolene som bidrar minst ikke lykkes særlig godt med å heve noen av elevgruppene ved skolen.

Vedlegg Figur E10 til Figur E15 illustrerer dette for elevgrupper etter innvandringsbakgrunn, foreldrenes utdanning og elever med spesielt lave og høye tidligere resultater. I alle figurene ser vi hvordan elevgrupper på skolene og kommunene, som bidrar mest og minst, gjør det sammenlignet med hva vi skulle forvente (et gjennomsnittlig skolebidrag på 3,4) ut i fra den enkelte elevgruppes forutsetninger.

Skolene og kommunene med de høyeste bidragene lykkes med å løfte både elever med innvandringsbakgrunn og øvrige elever, sammenlignet med hva vi skulle forvente utfra elevenes forutsetninger. Kun når vi ser på kommunene som bidrar mest på mellomtrinnet er det en signifikant, men liten forskjell mellom skolebidraget til elever med innvandringsbakgrunn og øvrige elever. Kommunene som bidrar mest på mellomtrinnet klarer i enda litt større grad å bidra til øvrige elever, enn elever med innvandringsbakgrunn.

På sin side mislykkes de dårligste skolene og kommunene både med å løfte elever med innvandringsbakgrunn og øvrige elever. Kun når vi ser på de dårligste skolene på ungdomstrinnet er det en signifikant, men liten forskjell mellom skolebidraget til elever med innvandringsbakgrunn og øvrige elever. Skolene klarer i enda mindre grad å bidra til øvrige elever.

Det er også slik at skolene og kommunene med høyest skolebidrag lykkes med å løfte både elever med høyt og lavt utdannede foreldre. På sin side mislykkes de dårligste skolene og kommunene med å løfte både elever med høyt og lavt utdannede foreldre.

På mellom- og ungdomstrinnet har vi også mulighet til å sjekke om skolene bidrar mest til elevene med eller uten lave tidligere resultater. Med lave tidligere resultater på mellomtrinnet mener vi elever som fikk spesielt lave resultater (mer enn ett standardavvik under snittet) på nasjonale prøver 5. trinn. Med lave tidligere resultater på ungdomstrinnet mener vi elever som fikk spesielt lave resultater (mer enn ett standardavvik under snittet) på nasjonale prøver 8. trinn. Det overordnede bildet er at skolene med høyest skolebidrag bidrar godt over gjennomsnittet både til elevene med og uten lave tidligere resultater³⁵. Imidlertid bidrar skolene og kommunene med de høyeste bidragene på ungdomstrinnet, i enda litt større grad til elevene uten spesielt lave tidligere resultater.

Når det gjelder skolene og kommunene med de laveste skolebidragene er det overordnede bildet at de bidrar under gjennomsnittet både til elever med og uten lave tidligere resultater. Imidlertid bidrar skolene med lavest skolebidrag enda litt mindre til elever uten spesielt lave tidligere resultater, sammenlignet med elever med spesielt lave tidligere resultater.

Det overordnede bildet er altså at skoler med høyt skolebidrag bidrar mye til alle elevgrupper og at skoler med lavt skolebidrag bidrar lite til alle elevgrupper sammenlignet med gjennomsnittet for hele landet. Vedlegg Figur E10 til Figur E15 viser dessuten at i de tilfellene hvor det er signifikante forskjeller mellom

³⁵ Sammenlignet med hva vi ville forvente ut i fra forutsetningene til elevene med lave og elevene med høye tidligere resultater. Det er allerede kontrollert for at vi forventer mer av elevene med høye, enn med lave tidligere resultater.

elevgrupper på skolene med de høyeste og laveste skolebidragene er forskjellene svært små.

10. Resultatforskjeller mellom storbyer

Dette kapitlet undersøker resultatforskjeller mellom storbyer og øvrige kommuner, og mellom de enkelte storbyene; Oslo, Bergen, Stavanger, Trondheim, Tromsø, Kristiansand og Drammen.

I kapittel 5 refererte vi til hvordan elevers resultater varierer etter kjennetegn som foreldrenes utdanningsnivå og innvandringsbakgrunn. Storbyene skiller seg fra de øvrige kommunene med større skoler, større andel foreldre med høyere utdanning og større innvandrereandeler (se vedlegg Tabell E15 til Tabell E17).

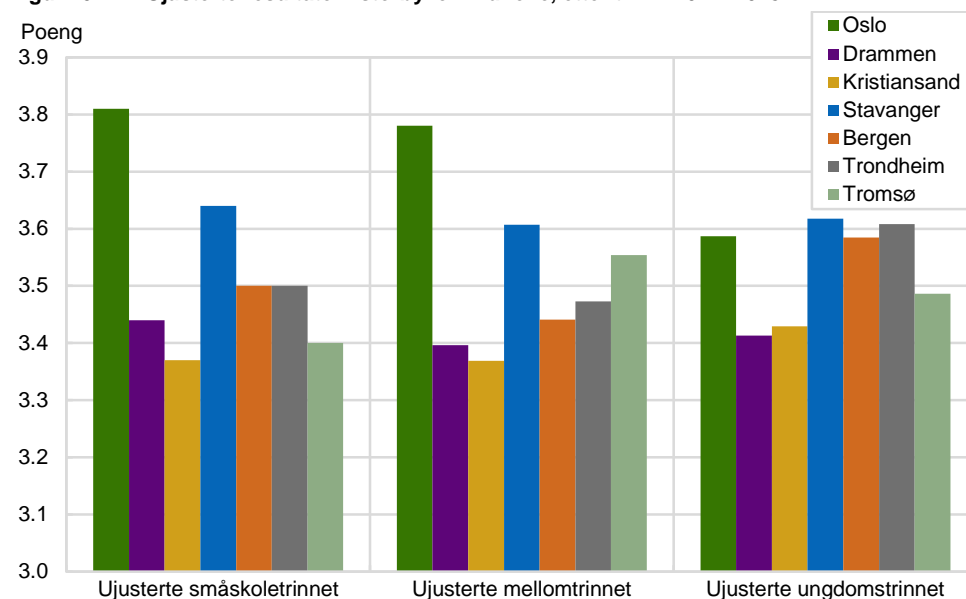
Storbyene skiller seg også fra hverandre i elevsammensetning. For eksempel har Kristiansand og Drammen lavere andeler elever med foreldre med lang høyere utdanning, og Oslo og Drammen har høyere andeler elever med innvandringsbakgrunn og foreldre med lavt utdanningsnivå.

Dette kapitlet beskriver først hvordan de øvrige kommunene og de syv storbyene skårer på ujusterte resultater og hvordan bildet endrer seg når vi justerer for elevenes forutsetninger. Deretter undersøker vi om det er store forskjeller mellom skolene internt i storbyene. Til sist ser vi på om det er forskjeller mellom storbyer når det gjelder kommunebidraget for ulike elevgrupper.

10.1. Ujusterte resultater versus kommunebidrag i storbyene og øvrige kommuner

Figur 10.1 viser at på småskole- mellom- og ungdomstrinnet ligger de fleste storbyene over snittet på 3,4 poeng når det gjelder ujusterte resultater. Fem av syv storbyer – Oslo, Stavanger, Bergen, Trondheim og Tromsø – ligger over det nasjonale snittet på 3,4 i ujusterte resultater på alle trinn. Selv om de fleste storbyene ligger over snittet illustrerer Figur 10.1 at det er resultatforskjeller mellom enkelte av storbyene.

Figur 10.1 Ujusterte resultater i storbykommunene, etter trinn. 2014+2015



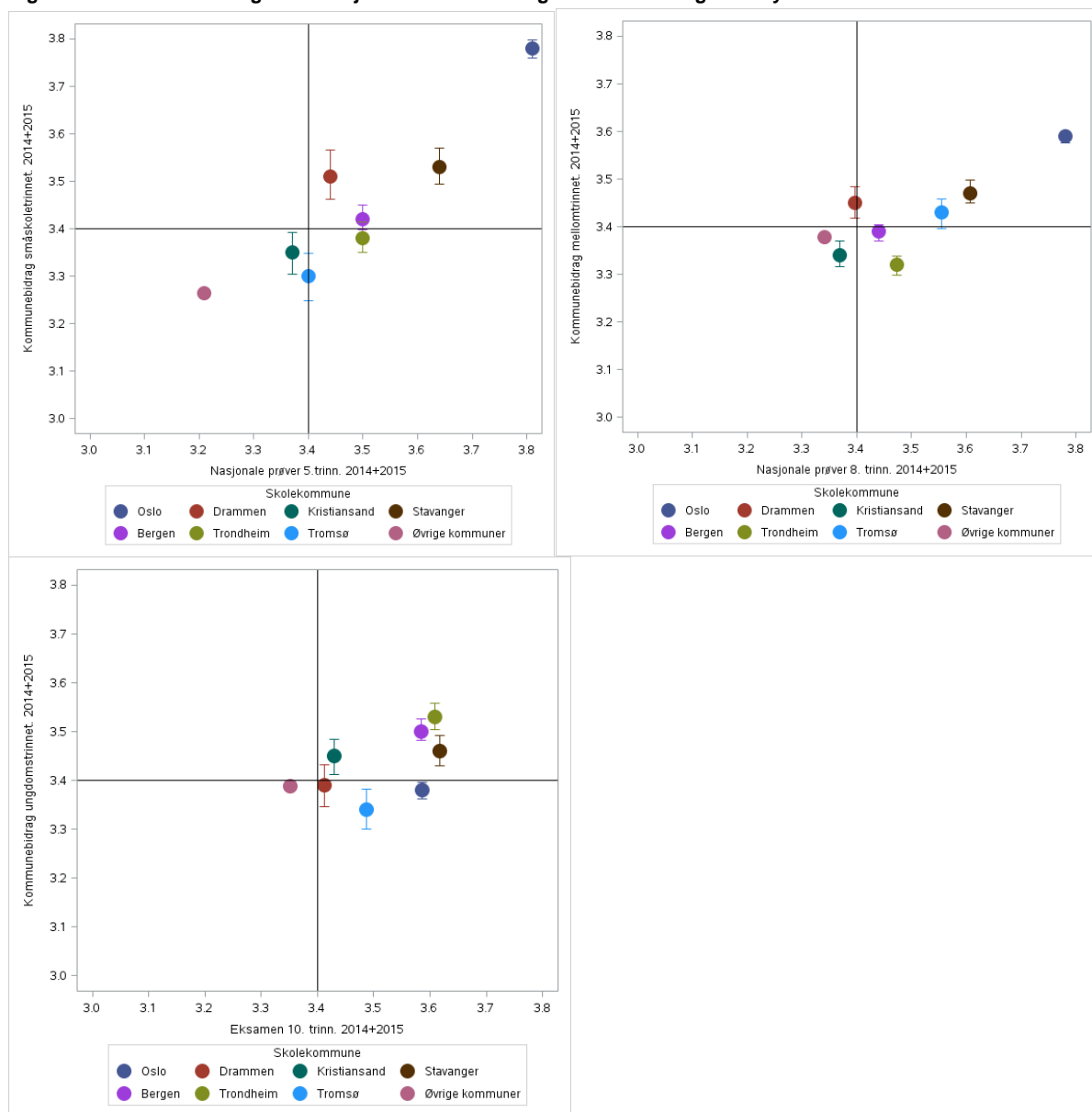
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Oslo peker seg ut med svært høye ujusterte resultater på nasjonale prøver 5. trinn og 8. trinn. Prøveresultatene er også høye i 2010+2011 og 2012+2013 (vedlegg Figur F19). Oslo skiller seg imidlertid ikke ut med spesielt høye resultater på eksamen 10. trinn. Dette gjelder for alle de sammenslåtte årgangene.

Stavanger har høye ujusterte resultater på alle tre trinn. Dette gjelder også for alle de tre sammenslåtte årgangene. Trondheim ligger også over det ujusterte landssnittet alle de tre sammenslåtte årgangene, men i motsetning til Oslo skårer de litt høyere på ungdomstrinnet enn på småskole- og mellomtrinnet. Det samme er tilfelle for Bergen. For Tromsø sin del varierer det fra årgang til årgang hvilket trinn som får høyest ujustert resultat.

Bildet forandrer seg noe når vi justerer for elevenes forutsetninger. Dette fremgår av Figur 10.2 som viser sammenhengen mellom ujusterte resultater og kommunebidragene for storbyene. I Figur F16 til Figur F18 viser vi også hvordan justering for elevenes forutsetninger slår ut for alle trinnene, hver av de tre sammenslåtte årgangene.

Figur 10.2 Sammenheng mellom ujusterte resultater og kommunebidrag i storbyer. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Først og fremst ser vi at det er mindre forskjeller mellom de enkelte storbyene og mellom storbyene og de øvrige kommunene, når det gjelder kommunebidrag enn når det gjelder ujusterte resultater. Dette gjelder for mellom- og ungdomstrinnet. På mellomtrinnet er for eksempel forskjellen mellom Oslo og Kristiansand på over 0,4 poeng i ujustert resultat, men under 0,3 poeng i estimert kommunebidrag. Forskjellen mellom kommunebidragsindikatorerne (tverrsnittindikatorerne) på småskoletrinnet er omtrent like store som for ujusterte resultater.

Drammen skiller seg ut ved å være den eneste storbyen som har høyere kommunebidrag enn ujusterte resultater for nesten alle årklasser på alle trinn. I motsetning har Stavanger, Bergen, Trondheim og Tromsø konsekvent lavere kommunebidrag enn ujusterte resultater for alle årklasser og alle trinn. Kristiansand ligger for det meste rundt snittet både når det gjelder ujusterte resultater og kommunebidrag for alle trinn og alle årklasser.

Til tross for at Stavanger har lavere kommunebidrag enn ujusterte resultater for alle de tre sammenslåtte årklassene, er det den storbyen som flest ganger ligger over landssnittet i kommunebidrag når vi ser alle trinnene og alle årklassene under ett.

Oslo – et kapittel for seg selv

Oslo blir et blikkefang når man sammenligner de ulike trinnene i Figur 10.2. Hovedstaden har et signifikant høyere kommunebidrag på småskole- og mellomtrinnet enn de andre storbyene og øvrige kommunene. På ungdomstrinnet ser vi imidlertid at kommunebidraget overlapper med snittet for hele landet.

Figur 10.3 viser dette enda tydeligere. I Oslo er det spesielt stor forskjell i beregnet kommunebidrag mellom trinnene. Kommunebidraget i Oslo ligger nær 0,4 poeng over snittet på småskoletrinnet (når vi har kontrollert for elevenes sosioøkonomiske bakgrunn), 0,2 poeng over snittet på mellomtrinnet (når vi har kontrollert for elevenes tidligere resultater + sosioøkonomiske bakgrunn) og så vidt under snittet på ungdomstrinnet (når vi har kontrollert for elevenes tidligere resultater + sosioøkonomiske bakgrunn).

Så, når vi justerer det ujusterte kommunesnittet i Oslo for elevenes sosioøkonomiske bakgrunn på småskoletrinnet, har hovedstaden et høyere kommunebidrag enn de andre storbyene for alle årklassene på småskoletrinnet. Oslo har også et høyt skolebidrag på mellomtrinnet for alle årklassene, til tross for at de i likhet med de fleste andre storbyene justeres betydelig ned fra ujusterte resultat når vi kontrollerer for elevenes resultater på nasjonale prøver 5. trinn.

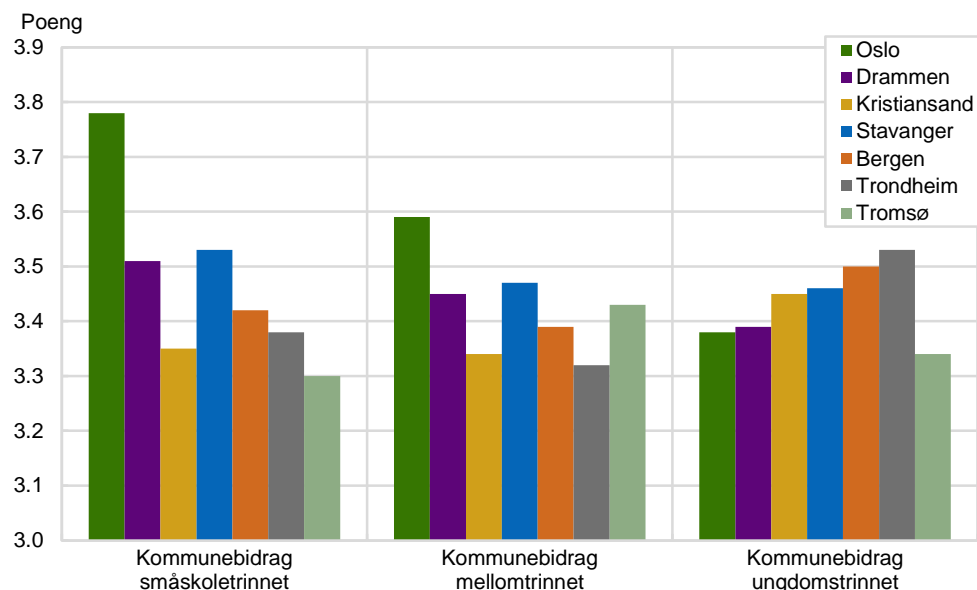
Når vi skal prøve å forstå det relativt beskjedne kommunebidraget i Oslo på ungdomstrinnet er det nyttig å se nærmere på en sammenligning av Oslo og Trondheim. På eksamen 10. trinn har både Oslo og Trondheim ujusterte eksamenssnitt på rundt 3,6. Likevel er kommunebidraget på ungdomstrinnet høyere i Trondheim enn i Oslo. Når vi beregner kommunebidrag for ungdomstrinnet tar vi hensyn til elevenes resultater på nasjonale prøver 8. trinn. Når det gjelder de tidligere resultatene til elevene som gikk i 10. trinn i 2014+2015 ligger gjennomsnittet i Oslo særlig høyt. Oslo elevene fikk i gjennomsnitt 3,6³⁶ på nasjonale prøver 8. trinn i 2011+2012 – klart høyere enn resten av landet som helhet (snitt 3,4) og i Trondheim (snitt 3,5).

Gitt at forutsetningene til elevene i Oslo-skolen er bedre enn i Trondheim, målt gjennom nasjonale prøver på 8.trinn, ville vi altså forvente at elevene i Oslo hadde bedre eksamenskarakterer enn elevene i Trondheim dersom de to storbyene ga det samme bidraget til elevenes læring i løpet av ungdomsskolen. Når så ikke er

³⁶ Standardisert på samme måte som skolebidraget, med et snitt på 3,4 og standardavvik på 1,1

tilfellet, og snittresultatet på eksamen 10. trinn ikke er bedre i Oslo enn i Trondheim, blir kommunebidraget i Oslo lavere enn det vi finner i Trondheim og ikke signifikant forskjellig fra det nasjonale snittet.

Figur 10.3 Kommunebidrag i storbyene, etter trinn. 2014+2015



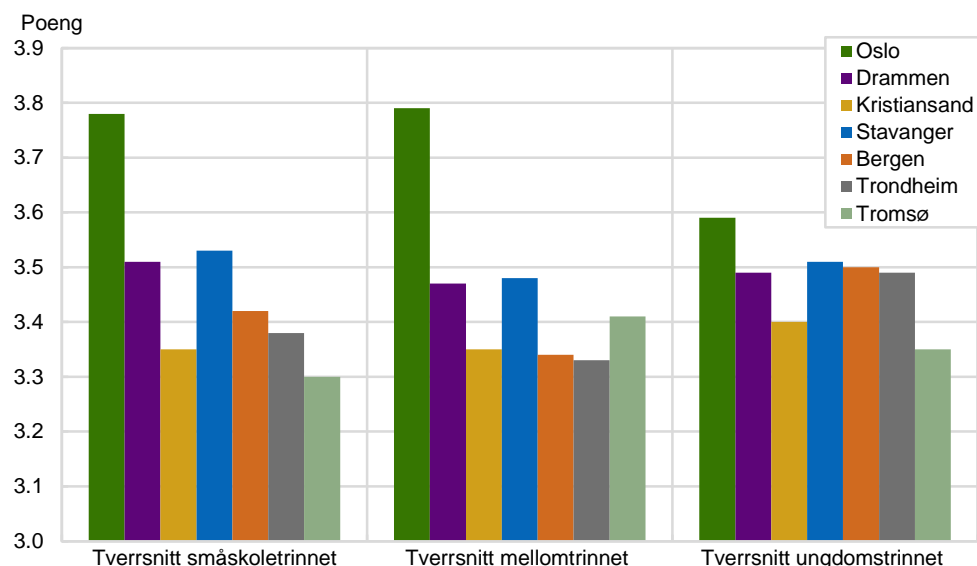
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Betyr reduksjonen i kommunebidraget fra småskoletrinnet til ungdomstrinnet i Oslo at Oslo-elevene utover i grunnskoleløpet presterer dårlig relativt til hva vi skulle forvente ut fra deres familiebakgrunn? For å besvare dette spørsmålet har vi beregnet tverrsnittindikatorer³⁷ også for mellom- og ungdomstrinnet. Hensikten med å beregne en tverrsnittindikator var å undersøke hvordan Oslo-elevene på ungdomstrinnet gjør det når vi kun tar hensyn til elevsammensetningen. Ser sluttresultatet til Oslo godt ut, selv om value added-indikatoren på ungdomstrinnet er under landsgjennomsnittet?

Figur 10.4 viser tverrsnitt-kommunebidragsindikatorer for alle trinn. Indikatoren er altså uendret for småskoletrinnet, men endret på mellom- og ungdomstrinnet sammenlignet med value added-indikatorene som vi ellers har brukt der. Tverrsnittindikator versus value added-indikator slår særlig sterkt ut for kommunebidraget i Oslo. På ungdomstrinnet er kommunebidraget beregnet med en tverrsnittmodell, på 3,6. Mens kommunebidraget ifølge value added-indikatoren er på nær 3,4. Tverrsnittindikatoren gir oss altså et kommunebidrag som er 0,2 poeng høyere.

Hva betyr dette? Når man tar hensyn til elevenes tidligere resultater fra nasjonale prøver 8. trinn får Oslo et beregnet skolebidrag som er rundt gjennomsnittet for hele landet. Når vi kun tar hensyn til Oslo-elevenes familiebakgrunn (og ikke deres tidligere resultater) bidrar Oslo mest av alle storbyene. Så til tross for et under gjennomsnittlig value added-bidrag på ungdomstrinnet presterer Oslo-elevene på topp på 10. trinn i 2014+2015, relativt til hva vi skulle forvente ut fra familiebakgrunn. Det vil si, sluttresultatet fra grunnskolen ser godt ut, til tross for lav value added i ungdomsskolen. Vedlegg F, figur 6 viser at den samme historien er gjeldende også for de to andre sammenslåtte årgangene.

³⁷ I motsetning til value added-indikatorer kontrollerer vi ikke for elevenes resultater på et tidligere tidspunkt, men kun for sosioøkonomiske kjennetegn ved elevene. Se kapittel 2 for nærmere omtale av tverrsnitt og value added-indikatorer.

Figur 10.4 Kommunebidrag i storbyene basert på tverrsnittindikatorer, etter trinn. 2014+2015

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

10.2. Skoler i storbyene

I Figur 10.5 ser vi hvordan skolene i de ulike storbyene fordeler seg etter skolebidrag for 2014 og 2015 for småskole- mellom- og ungdomstrinnet. Figurene viser også om skolene ligger statistisk signifikant over eller under snittet for hele landet.

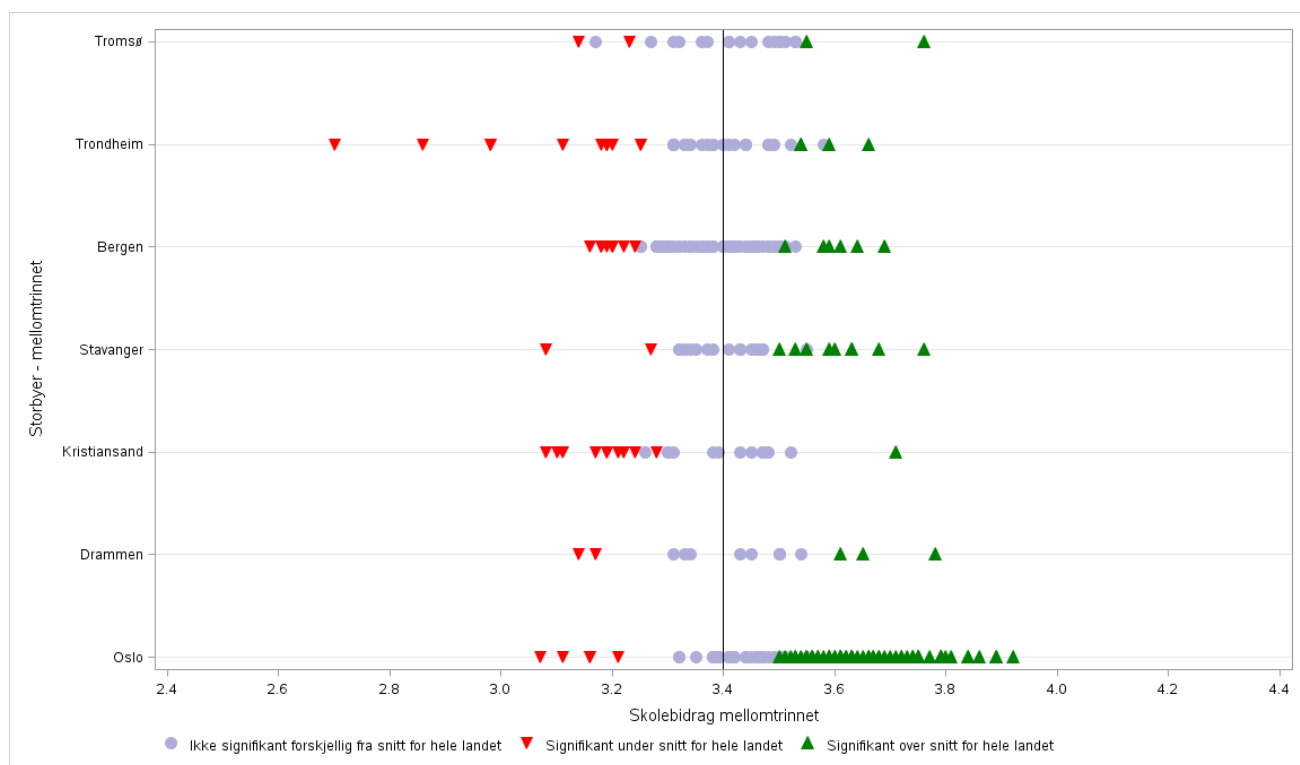
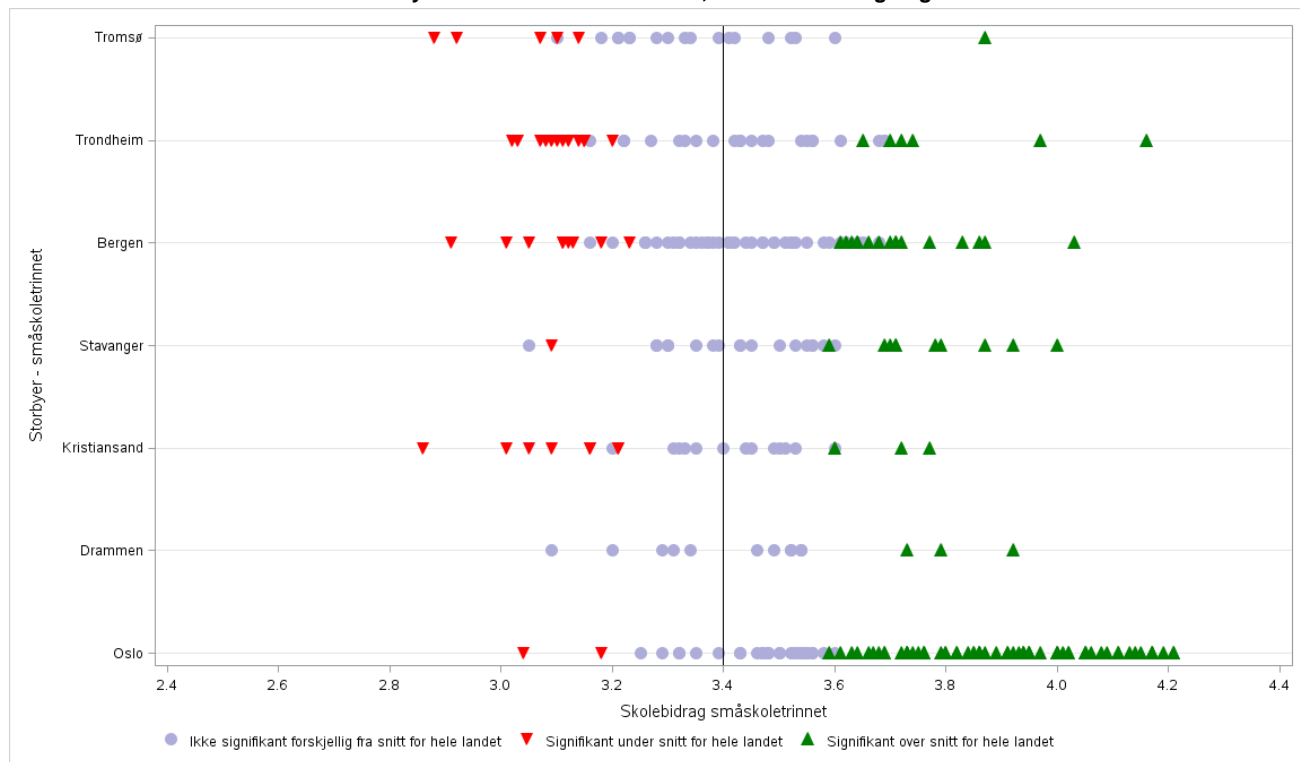
I de fleste storbyene, på alle trinn, har et flertall av skolene skolebidrag som vi ikke med 95 prosent sikkerhet kan si at skiller seg fra snittet.

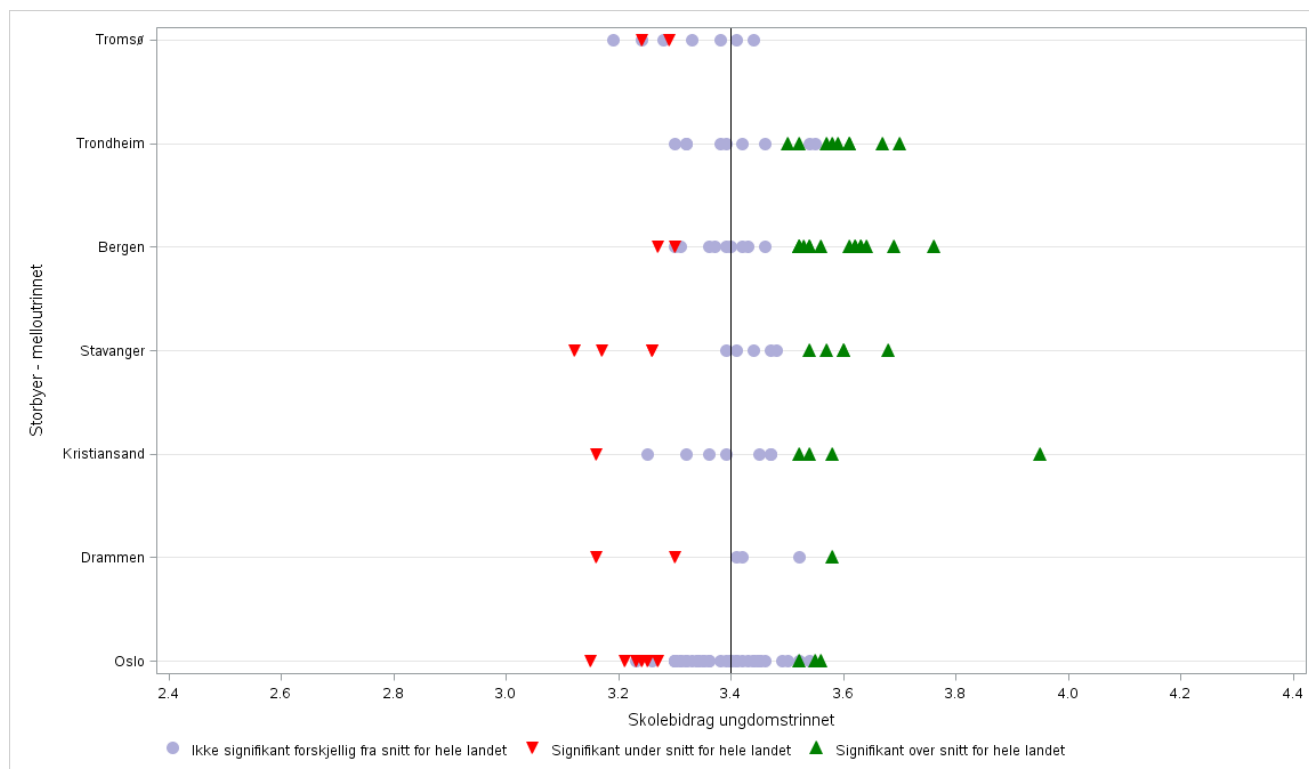
På småskole- og mellomtrinnet skiller Oslo seg fra de andre storbyene med en god del flere skoler som ligger signifikant over snittet. På småskole- og mellomtrinnet skiller også Drammen og Stavanger seg ut, ved å ha svært få skoler som ligger under snittet i skolebidrag.

På ungdomstrinnet ser vi at det er de to storbyene med høyest kommunebidrag – Trondheim og Bergen – som har flest skoler som ligger signifikant over snittet.

Videre ser vi at spredningen mellom skolene innad i storbyene er størst på småskoletrinnet og minst på ungdomstrinnet. Også for hvert trinn er det tydelige forskjeller i spredningen mellom storbyene. I Bergen er det for eksempel ingen skoler på mellomtrinnet med et beregnet skolebidrag på under 3,1 og ingen over 3,8. I Oslo går det samme spennet fra rundt 3,1 til nesten 4,0 og i Trondheim fra vel 2,7 til nær 3,7. Trondheim har et par skoler som skiller seg ut med et særlig lavt skolebidrag på mellomtrinnet. Til gjengjeld er Trondheim eneste storby uten noen skoler som ligger signifikant under snittet på ungdomstrinnet.

Figur 10.5 Fordeling av skoler innenfor storbyer, etter skolebidrag og hvorvidt de er signifikant forskjellige fra gjennomsnittet for hele landet. Etter storbykommune. Småskoletrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet. 2014+2015





Kilde: Statistisk sentralbyrå.

10.3. Lykkes storbyene i ulik grad med å løfte forskjellige elevgrupper?

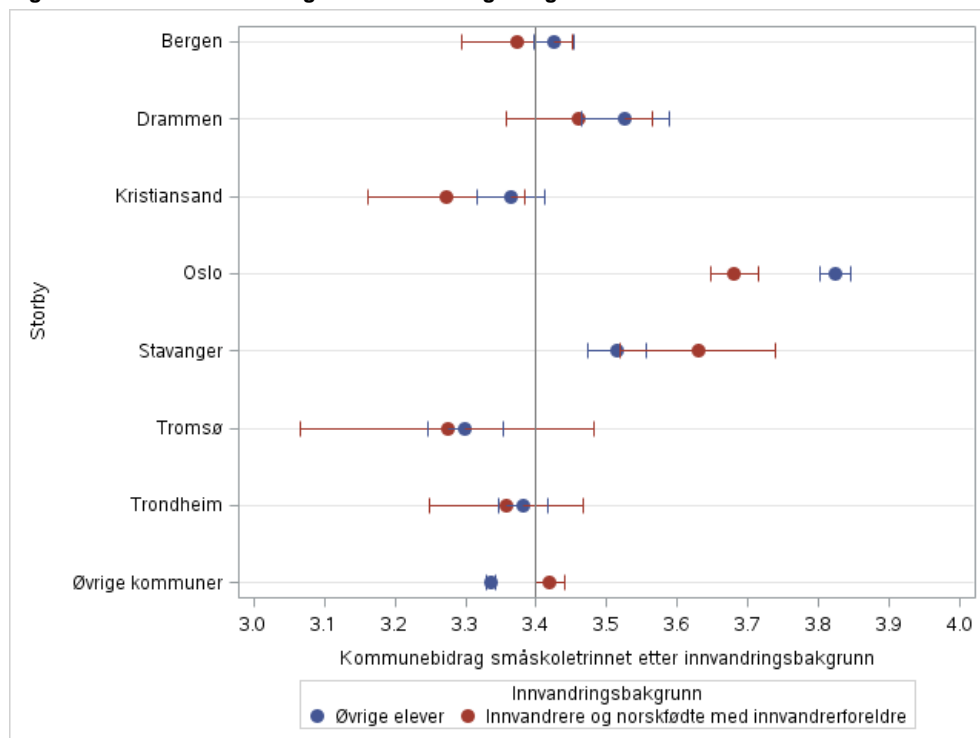
I tillegg til å se på storbyenes kommunebidrag for alle elevgrupper samlet sett har vi sett nærmere på storbyenes og øvrige kommuners evne til å bidra til skole-resultatene for spesifikke elevgrupper. Gir kommunene et likt læringsbidrag for gutter og jenter? Lykkes de like godt med å bidra til læring hos innvandrererelever som hos elever uten innvandrerforeldre? Er kommunebidraget annerledes for elever med svake resultater på tidligere resultater eller for elever med lavt utdannede foreldre?

For å undersøke dette har vi beregnet kommunebidragsindikatorer for slike grupper av elever. Et fullt sett med figurer for storbyenes bidrag til hver av disse gruppens læring på småskole-, mellom- og ungdomstrinnet er samlet i vedlegg E. Nedenfor nøyer vi oss med å trekke fram hovedfunn.

Kommunebidrag etter innvandringsbakgrunn

I modellene for beregningen av skole- og kommunebidrag kontrollerer vi allerede for elevsammensetning med tanke på kjennetegn som for eksempel innvandringsbakgrunn og foreldres utdanningsnivå. Dette har betydning for hvordan figurene med kommunebidraget for grupper av elever kan tolkes. Figur 10.6 viser om de ulike gruppene av elever etter innvandringsbakgrunn i en gitt storby gjør det bedre eller dårligere enn snittet for alle elever i hele landet, når vi har tatt hensyn til sammenhengen mellom elevresultater og elevenes forutsetninger - *inkludert deres innvandringsbakgrunn*.

Figur 10.6 Kommunebidrag etter innvandringsbakgrunn. Småskoletrinnet. 2014+2015

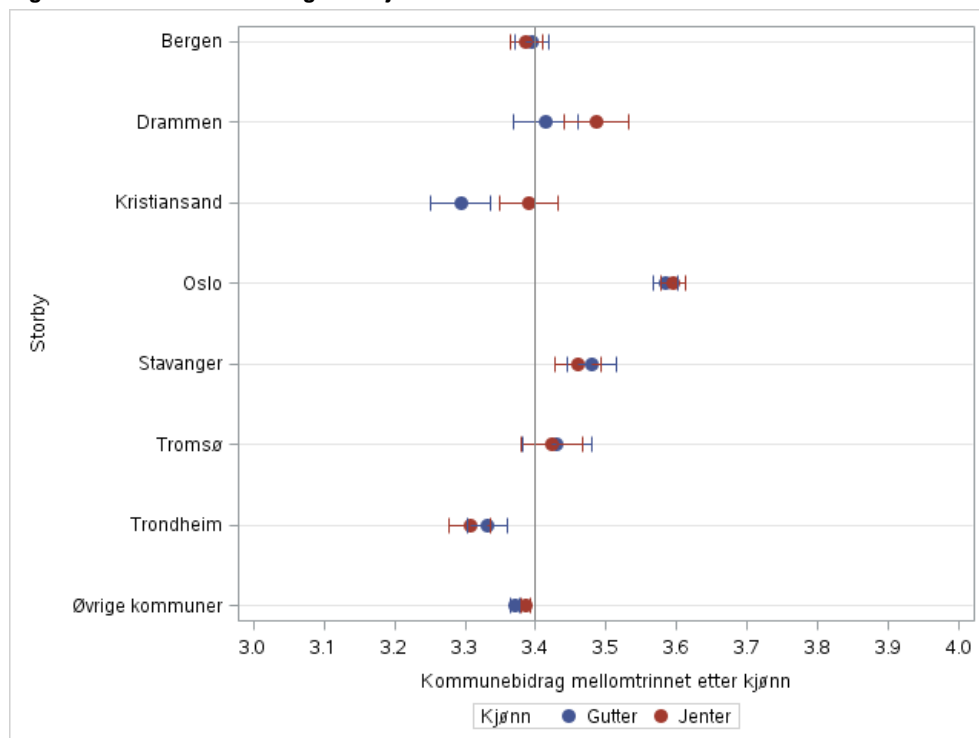


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

I Oslo er kommunebidraget for elever i gruppen «innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre» på rundt 3,7 på småskoletrinnet. Det vil si at elever i denne gruppen i Oslo i snitt gjør det 0,3 poeng bedre sammenlignet med gjennomsnittet for hele landet enn forventet ut i fra deres forutsetninger (inkludert deres innvandringsbakgrunn). Oslo har også et høyt kommunebidrag for øvrige elever på småskoletrinnet; 3,8. Konfidensintervallet for de to grupperingene etter innvandringsbakgrunn overlapper ikke i Oslo, og vi kan dermed med sikkerhet si at kommunebidraget til «øvrige elever» i Oslo er høyere enn for «innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre». Hovedbildet er likevel at Oslo lykkes med å gi et godt over gjennomsnittlig kommunebidrag både til «innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre» og «øvrige elever». På mellomtrinnet skiller Bergen og Drammen seg ut ved at kommunebidraget til «innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre» er signifikant lavere enn for «øvrige elever».

Kommunebidrag etter kjønn

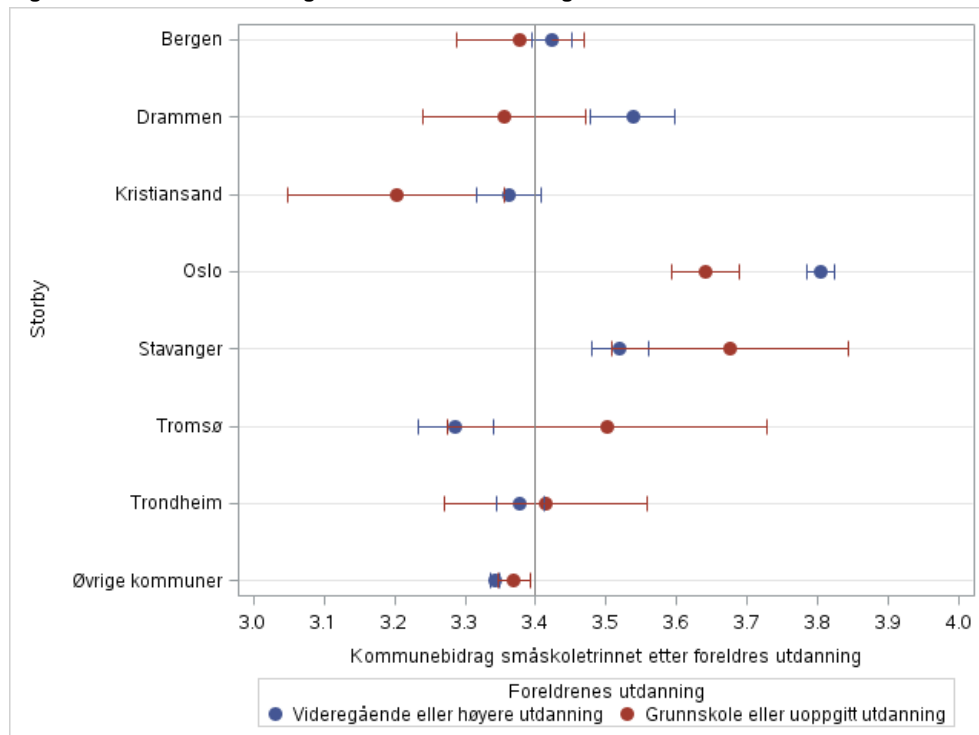
Når vi har beregnet kommunebidrag etter kjønn har vi også tatt med kjønn som en kontrollvariabel i regresjonskjøringene. Hovedtrekket er at det innenfor de enkelte storbyene på alle trinn kun er små forskjeller i kommunebidraget for gutter og jenter, når vi har tatt hensyn til elevenes forutsetninger (inkludert den gjennomsnittlige forskjellen i landet mellom jenter og gutter). Det virker altså ikke som om forskjeller mellom storbyene i kommunebidraget for alle elever er drevet av at de er spesielt flinke/dårlige til å bidra til jenters versus gutters læring. På småskoletrinnet er kommunebidraget noe høyere for gutter enn for jenter i de fleste storbyene. Forskjellene er imidlertid ikke statistisk signifikante på noen av trinnene, med unntak av mellomtrinnet i Kristiansand. Kommunebidraget for jentene i Kristiansand ligger rundt snittet på 3,4, mens bidrag for guttene er under 3,3.

Figur 10.7 Kommunebidrag etter kjønn. Mellomtrinnet. 2014+2015

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Kommunebidrag etter foreldres utdanningsnivå

På småskoletrinnet er kommunebidraget i Oslo og Drammen for elever med foreldre som har videregående eller høyere utdanning signifikant høyere enn bidraget til elever med foreldre som har lav eller ukjent utdanning.

Figur 10.8 Kommunebidrag etter foreldres utdanningsnivå. Småskoletrinnet. 2014+2015

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Drammen gir et over gjennomsnittlig bidrag til førstnevnte gruppe, mens bidraget for elever med lavt/ukjent utdannede foreldre ikke skiller seg signifikant fra landssnittet. Oslo gir et godt over gjennomsnittlig bidrag til begge grupper på

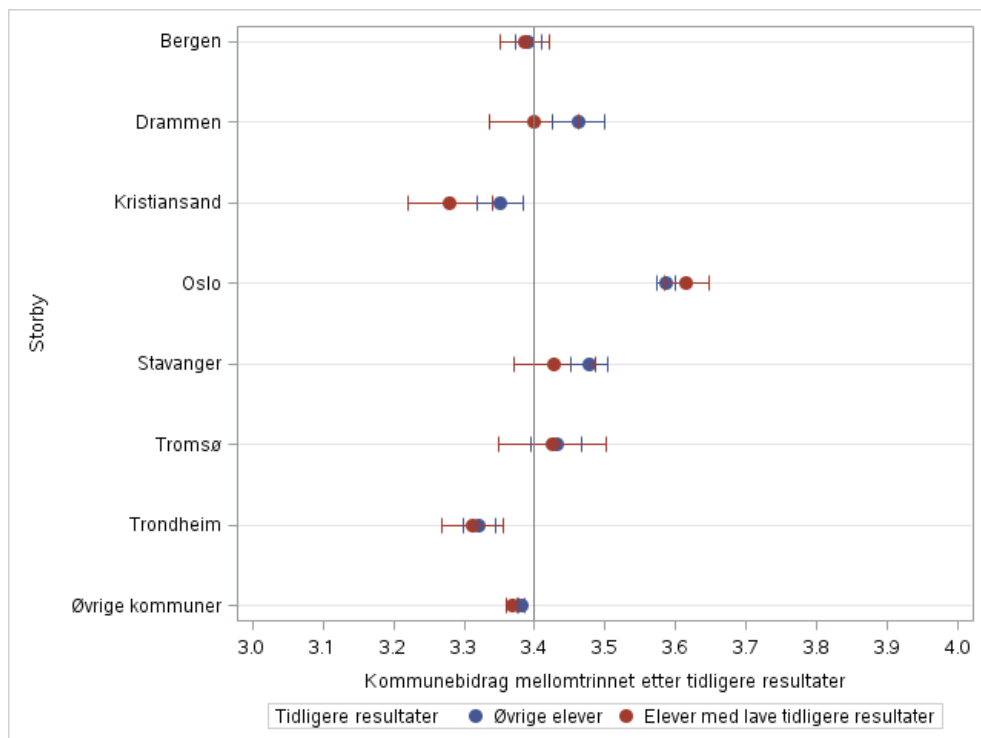
småskoletrinnet, men i særlig stor grad for elever med foreldre som har videregående eller høyere utdanning.

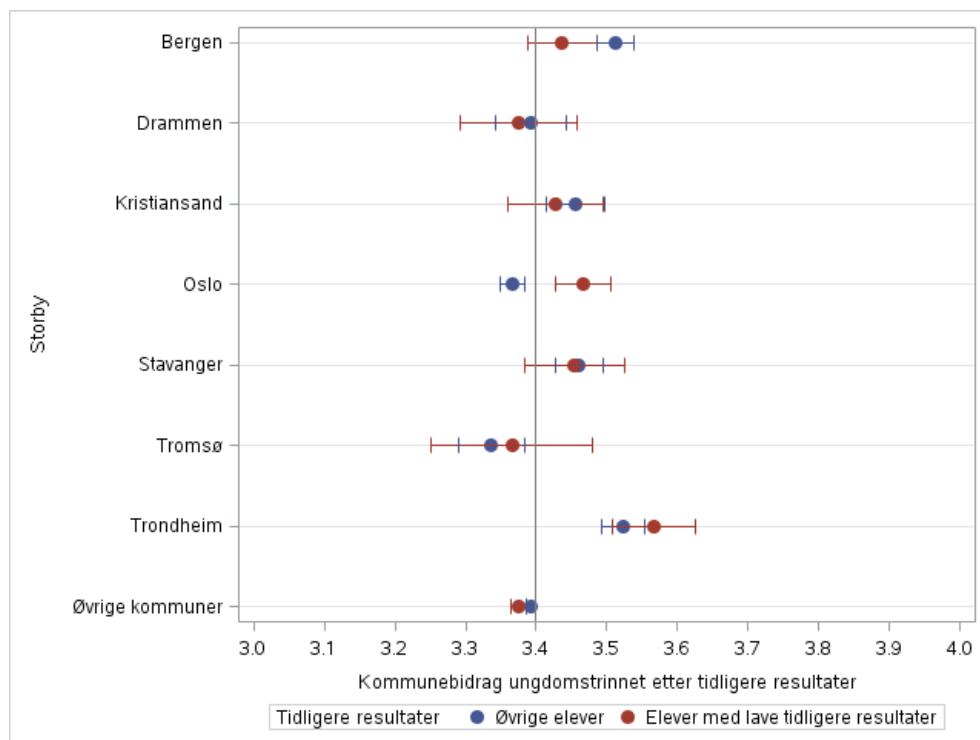
For andre storbyer er det ikke signifikante forskjeller mellom disse gruppene på noen av trinnene, men på småskoletrinnet kan det likevel se ut til at resultatene til elever med lavt/ukjent utdannede foreldre ligger godt over resultatene til øvrige elever i Stavanger og Tromsø, når vi tar hensyn til elevenes forutsetninger. I Kristiansand ser imidlertid kommunebidraget på småskoletrinnet ut til å kunne være høyest for elever med foreldre som har videregående eller høyere utdanning.

Kommunebidrag etter elevenes tidligere resultater

Når vi sammenligner kommunebidrag for elever med lave tidligere resultater (minst ett standardavvik under landssnittet) med bidraget for øvrige elever er det kun i Oslo på ungdomstrinnet vi finner en statistisk signifikant forskjell. Bidraget i Oslo for elever med svake resultater ved inngangen til ungdomsskolen var på 3,5. Gitt deres utgangspunkt gjør elever i Oslo med lave tidligere resultater det godt over snittet for hele landet mens de øvrige elevene i Oslo gjør det svakere enn forventet ut i fra deres ferdighetsnivå ved inngangen til ungdomsskolen. Av de andre storbyene er det bare Trondheim som har et høyere kommunebidrag på ungdomstrinnet for elever med lave tidligere resultater enn Oslo. I Oslo-skolen virker det dermed som man på ungdomstrinnet i mindre grad lykkes med å opprettholde/forbedre resultater for gjennomsnittlig til godt presterende elever enn med å heve svakt presterende elever. Til gjengjeld har Oslo et kommunebidrag på mellomtrinnet som ligger på rundt 3,6 for både elever med lave resultater fra nasjonale prøver 5. trinn og øvrige elever.

Figur 10.9: Kommunebidrag etter elevenes tidligere resultater. Mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015





Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Sammenfatning – Storbyenes bidrag til elevgrupper

Hovedbildet fra dette kapitlet er at det innad i den enkelte storby er små forskjeller i bidraget til ulike elevgrupper. Det er nesten bare i Oslo vi finner enkelte signifikante forskjeller. For eksempel:

- På småskoletrinnet bidrar Oslo mer til elever med innvandrerbakgrunn enn de andre storbyene gjør. Som eneste storby bidrar imidlertid Oslo signifikant mer til øvrige elever enn til elever med innvandrerbakgrunn.
- Bergen og Drammen er de eneste storbyene som på mellomtrinnet bidrar signifikant mer til øvrige elever enn til elever med innvandrerbakgrunn.
- På småskoletrinnet er Oslo en av storbyene som bidrar mest til elever med foreldre med grunnskole eller ukjent utdanning. Samtidig er Oslo og Drammen de eneste storbyene som bidrar mer til elever med foreldre som har videregående eller høyere utdanning sammenlignet med elever med foreldre som har grunnskole eller ukjent utdanning.
- I Oslo-skolen virker det som man på ungdomstrinnet i større grad lykkes med å heve svakt presterende elever enn å opprettholde/forbedre resultater for gjennomsnittlig til godt presterende elever.

11. Presentasjon og tolkning av skole- og kommunebidragsindikatorer

I dette kapittelet går vi først inn på argumenter for og imot offentliggjøring av skole- og kommunebidragsindikatorer på skole-/kommunenivå. Deretter diskuterer vi hvordan man kan presentere skolebidrag og kommunebidrag og gir anbefalinger for publisering angående:

- Skala
- Resultater for en eller flere årganger?
- Hyppighet i publisering
- Håndtering av små skoler
- Håndtering av nyopprettede skoler
- Synliggjøring av statistisk usikkerhet
- Detaljeringsnivå
- Annen informasjon som bør publiseres sammen med skole- og kommunebidragene

I siste del av kapittelet gis det en veiledning til hvordan skoler og kommuner kan tolke sine oppgitte skolebidrag med utgangspunkt i listene som ligger i vedlegg G og H. Gjennom noen eksempler viser vi hvordan listene kan brukes til å tolke skole- og kommunebidragsindikatorerne i sammenheng med usikkerheten i indikatorene, ujusterte resultater og tidligere resultater. Eksemplene går inn på tolkningen av størrelsen på skole-/kommunebidraget, variasjoner over tid, og bruk av indikatorene i sammenligninger.

11.1. Offentliggjøring av skole- og kommunebidrag for enkeltskoler og enkeltkommuner

Et viktig bidrag til informert offentlig debatt og erfaringsutveksling i sektoren... Offentliggjøring av skolebidragsindikatorer på skolenivå bør være forankret i gode argumenter rundt nytten av at indikatorene er tilgjengelige. En fordel ved en slik offentliggjøring er at indikatorene kan bidra i erfaringsutveksling mellom skoleledere, lærere, skoleeiere og skolepolitikere. Man kan også argumentere for at elever og foreldre har en legitim rett til å ha tilgang på informasjon om skole-resultater. Offentliggjøring kan også bidra til oppmerksomhet rundt skoleutvikling.

I Norge er ujusterte resultater fra nasjonale prøver og karakterer for avsluttet grunnskole allerede offentlig tilgjengelige på kommune- og skolenivå på Skoleporten.no. Skole- og kommunebidragsindikatorer tar hensyn til at elevgrunnlaget på skoler og i kommuner er forskjellig. Informasjonen som ligger i indikatorene er i så måte et nyttig supplement til den informasjonen ujusterte resultater, som allerede publiseres, på skole- og kommunenivå gir.

For skoler og kommuner kan kjennskap til både ujusterte resultater og skole- og kommunebidrag være et nyttig utgangspunkt for diskusjon og refleksjon rundt deres bidrag til elevenes resultater og hvor godt rustet elevene er til neste steg i utdanningssystemet. For eksempel kan det være informativt for en ungdomsskole som ligger under det nasjonale snittet på skriftlig eksamen 10. trinn, å vite at skolen ligger over snittet i skolebidrag på ungdomstrinnet. Det indikerer at skolen gir et over gjennomsnittlig bidrag til elevenes resultatutvikling fra 8.-10. trinn, selv om det ikke gir utslag i høye ujusterte resultater. Skolebidraget indikerer at det gjøres godt arbeid ved skolen, og at det ikke nødvendigvis er stort behov for store omlegginger, selv om elevene ved skolen har lave gjennomsnittskarakterer. På samme måte kan det være nyttig for skoler med høye ujusterte resultat, men ikke spesielt høye skolebidrag, å vite dette. Det kan være en indikasjon på at det er noe de kan gjøre annerledes.

Trenger egentlig flere enn den enkelte skole og kommune å kjenne til sitt eget skole-/kommunebidrag og ujusterte resultat? Nyten av indikatorene vil kunne være større om de kan inngå som en del av grunnlaget for dialog og erfaringsutveksling mellom skoler/kommuner. Åpenhet og offentlighet rundt indikatorene er en fordel hvis det bidrar til å fremme slik dialog. Skoler og kommuner som opplever at skole- eller kommunebidraget deres kunne vært høyere kan lære av andres erfaringer. Hvordan jobber skoler og kommuner som ligner på en selv, men som har stabilt høyere skole- og kommunebidrag?

Det kan tenkes at det ville være tilstrekkelig om indikatorene ble gjort tilgjengelige på en portal der skoleeier og skoler kunne logge seg på. Skole- og kommunebidragsindikatorer er imidlertid også relevante for en åpen samfunnsdebatt som involverer flere enn de enkelte skolene og kommunene. En offentliggjøring av indikatorene kan bidra til å bedre den offentlige debatten rundt skolerresultater, usikkerhet knyttet til skolerresultater, og ikke minst kvalitet og kvalitetsarbeid i skolen. Hvorfor ser det ut til at skole A bidrar mer til elevenes læring enn skole B? Skolebidragsindikatorer gir ikke svar på dette, men gir et utgangspunkt for å stille nettopp det spørsmålet.

En offentliggjøring av indikatorene vil også kunne bidra til å gi skoleforskere et nyttig utgangspunkt for å identifisere skoler med høye og lave bidrag, og se nærmere på hvorfor det er slik at noen skoler og kommuner har høyere bidrag enn andre. Indikatoren alene sier tross alt ingenting om hva som fungerer bra, eller hva som ikke fungerer så bra. Videre diskusjon, refleksjon og kvalitative utredninger må til for å finne ut av hvorfor det er slik at noen skoler får høyere skolebidrag enn andre.

...men viktig å være tydelig på at indikatorene ikke gir et uttømmende mål på om en skole er en god skole

For at skole- og kommunebidragsindikatorer skal gi et positivt bidrag til arbeid med kvalitetsutvikling i skole-Norge er det viktig å unngå at indikatorene brukes som om de ga et fullstendig bilde av hvilke skoler som er «gode» og «dårlige» skoler. Det vil kunne virke stigmatiserende og skape en debatt som ikke fremmer nyttig refleksjon og erfaringsutveksling. Denne bekymringen er uttrykt på følgende måte av OECD i rapporten «No more failures. Ten steps to Equity in Education»:

“Conversely, publication can damage equity if the media transforms even a sophisticated range of data about schools into crude league tables of so-called “good schools” and “bad schools”. Public labeling as a bad school can damage morale among teachers, and sap the confidence of pupils and parents, making bad schools worse (OECD, 2007).”

En slik bekymring er imidlertid ikke et tilstrekkelig argument mot offentliggjøring, så lenge det blir gjort klart at indikatorene ser på en **relevant, men begrenset del av skolens formål**: Skole- og kommunebidragsindikatorer gir informasjon om hvor mye skoler og kommuner bidrar til elevenes kompetanse og ferdigheter slik disse måles ved nasjonale prøver og skriftlig eksamen.

Når indikatorene brukes til å sammenligne skoler er det også **viktig at det tas hensyn til usikkerheten i indikatorene**. Vi kan ofte ikke si sikkert at skolebidraget eller kommunebidraget skiller seg fra gjennomsnittet for hele landet eller en annen skole/ kommune. Vi presenterer, og anbefaler andre å presentere, indikatoren med usikkerhetsintervall. Hvordan skoler og kommuner kan tolke usikkerhetsintervallet sitt blir nærmere forklart i eksemplene i slutten av kapittelet.

Det er også viktig å huske på at **skoler med under 20 elever for to sammenslåtte årganger holdes utenfor** i vår offentliggjøring av indikatorer på skolenivå. Vi har sett at dette utgjør en betydelig andel av skolene, siden mange skoler i Norge er

små. Disse små skolene kan potensielt ha både de høyeste og laveste skolebidragene i landet. Dette vet vi imidlertid ikke, siden usikkerheten i indikatorene til disse skolene blir for stor.

Anbefaling:

SSB har i denne rapporten valgt å publisere skole- og kommunebidragsindikatorer på skole- og kommunenivå. Vi mener at en offentliggjøring av indikatorene er et relevant supplement til ujusterte resultater som allerede publiseres, ved at indikatorene tar hensyn til hvordan elevgrunnet er forskjellig på tvers av skoler og kommuner her i landet. Vi mener også at det er et faglig grunnlag for publisering av indikatorene. Gjennom testing av ulike modellalternativer har vi vist at modellene vi har benyttet for å beregne indikatorene er spesifisert på en robust måte. Presisjonen i indikatorene og stabilitet over tid er i tråd med tidligere norske og internasjonale studier. Dette tilsier at indikatorene gir informasjon som er tilstrekkelig pålitelig og presis til at de kan være nyttige for vurdering og utvikling av skolens bidrag.

Det vil alltid kunne skje at tall og statistikk blir brukt på en misvisende måte, men i seg selv er ikke det et tilstrekkelig argument mot publisering. Ved publiseringen av skolebidragsindikatorene er det imidlertid viktig at det tydeliggjøres at indikatorene ser på en relevant, men begrenset del av skolens formål og at det legges til rette for informativ bruk av indikatorene. I kapittel 11.2 går vi nærmere inn på anbefalinger rundt hvordan indikatorene bør presenteres.

11.2. Hvordan bør indikatorene presenteres?

Hvilken skala skal vi bruke?

Det er viktig at indikatorene presenteres på en måte som gjør dem enkle å tolke for skoleledere og skoleeiere. Når vi her beregner skole- og kommunebidrag for ulike trinn og år i grunnskolen er det en fordel å benytte samme skala, slik at indikatorene er sammenlignbare på tvers av både år og trinn. Det er også en fordel å bruke en skala som er velkjent hos brukerne (f.eks. den norske karakterskalaen som går fra 1 til 6). Dette er også måten Falch et al. (2016) valgte å presentere sitt mål på skolekvalitet i videregående opplæring.

For fremtidige publiseringer, som ikke skal se flere trinn i sammenheng, kan det kanskje være mer nyttig å velge en annen skala enn 1–6 (så fremt den andre skalaen er velkjent hos brukerne). Hvis for eksempel skolebidrag for nasjonale prøver 5. og 8. trinn skal publiseres sammen med ujusterte resultater fra 5. og 8. trinn på Skoleporten, vil det vært en fordel å standardisere skolebidraget slik at indikatorene kan sammenlignes direkte med de ujusterte resultatene som allerede er publisert der.

Anbefaling:

Vi har valgt å presentere indikatorene for alle trinn på den lett gjenkjennelige «karakterskalaen» som går fra 1-6. Det vil si at vi har standardisert med et snitt på 3,4 og standardavvik på 1,1. Dette er snittet og standardavviket på eksamen 10. trinn for 2010–2015 sammenslått. Valg av skala gjør at brukerne kan tolke indikatoren på en velkjent skala på tvers av trinn og år.

Ved en eventuell fremtidig og regelmessig publisering av skolebidrag og kommunebidrag anbefaler vi at man velger å presentere indikatorene på samme skala som man presenterer det ujusterte resultatet. Det vil si: Eksamen-skolebidrag publiseres sammen med snittet på eksamen den gitte årgangen, begge har skala karakterpoeng. Nasjonale prøver-skolebidrag publiseres sammen med snittet på ujusterte nasjonale prøver, begge har skala «skalapoeng».

Resultater for ett eller flere år? Hyppighet i publisering?

I kapittel 8 diskuterte vi at både skole- og kommuneindikatorene kan variere en del fra år til år og at noe av denne variasjonen kan skyldes tilfeldigheter. Slike tilfeldige variasjoner fra ett år til ett annet kan gi store utslag hvis skolebidrag/kommunebidrag er estimert for enkeltår i stedet for flere sammenslåtte årganger. I en analyse av variasjon i value added-indikatorer over tid peker Kaine og Staiger (2002) på dette, og anbefaler at indikatorer baseres på minst to årganger. I OECD sin rapport (2008) er anbefalingen at indikatorene baseres på tre og tre sammenslåtte årganger. Antall årganger som slås sammen bør balansere hensynet til tilfeldig variasjon mellom år, med behovet for å ha indikatorer som oppleves som aktuelle.

Det finnes ulike måter å slå sammen årganger på. Et alternativ er å presentere sammenslåtte årganger med såkalte glidende snitt. Et glidende snitt innebærer at det beregnes indikatorer for 2014+2015, 2013 og 2014, 2013 og 2012, 2012 og 2011 osv. En fordel med bruk av glidende snitt er at indikatorer kan publiseres årlig. Figuren nedenfor illustrerer dette.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Glidende snitt og to og to sammenslåtte årganger: For en periode på seks år kan det publiseres seks verdier for SBI/KDI	█					
		█				
			█			
				█		
					█	
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
To og to sammenslåtte årganger, men ikke glidende snitt: For en periode på seks år kan det publiseres tre verdier for SBI/KDI	█					
			█		█	

Ved bruk av glidende snitt vil indikatorene, naturlig nok, være mer stabile over tid fordi halvparten av elevene vil være med i beregningsgrunnlaget to sammenslåtte årganger på rad. Hvis et av formålene er å undersøke utviklingen over tid må man derfor være klar over at glidende snitt vil kunne gi en illusjon av stabilitet i skole- og kommunebidrag over tid.

Det kan også argumenteres for at data utnyttes mer effektivt om enda flere årganger slås sammen – for eksempel kunne vi med vårt datagrunnlag laget en indikator basert på alle seks årgangene (2010-2015) sammenslått. I et skole-utviklingsperspektiv er ikke seks år nødvendigvis så veldig lenge. Å se alle seks årene sammenslått ville dessuten gitt en indikator med mindre usikkerhet og færre små skoler ville blitt holdt utenfor publisering. Et viktig minus ved en slik løsning er at indikatoren ville ha mistet aktualitet og at man, i denne omgang, ikke hadde hatt mulighet til å beregne en indikator for mer enn en periode, ettersom nasjonale prøver ikke foreligger langt tilbake i tid. Et annet minus er at skoleledere og skoleeiere muligens synes det er vanskeligere å finne forklaringer på hva som ligger bak en indikator som baserer seg på mange år.

Anbefaling:

Indikatorerne kan, som vi har vist, variere en del fra år til år. Selv om to årganger slås sammen, mener vi at man må være forsiktige med å trekke bastante slutninger om en skole eller kommunes bidrag basert på resultater fra én sammenslått årgang. Vi publiserer skole- og kommunebidrag for de tre sammenslåtte årgangene 2014+2015, 2012+2013, 2010+2011 slik at skoleledere og skoleeiere til en viss grad kan studere trend.

Vi har ikke benyttet glidende snitt, men har ikke motforestillinger mot at glidende snitt kan benyttes i fremtidige publiseringer. Ved fremtidige publiseringer anbefaler vi å bruke *minst to og to sammenslåtte årganger, og at nye indikatorer publiseres annet hvert år, eventuelt hvert år med glidende snitt.*

Hvordan skal nyopprettede skoler håndteres?

Ved publisering av skolebidragsindikatorer er det viktig å ta stilling til hvordan nyopprettede skoler skal håndteres. For en ungdomsskole (Skole A) som startet opp i 2014 vil en value added-indikator være basert på resultatene til elevene som gikk ut av ungdomstrinnet ved skolen i 2014+2015. Disse elevene har fått mye av sin skolegang ved en eller flere andre ungdomsskoler ettersom skole A ikke eksisterte et eller flere av årene elevene gikk på ungdomsskolen. Er det rimelig at man publiserer skolebidragsindikator for skole A når mye av elevenes læring har foregått ved andre skoler?

Man kan selvfølgelig velge å ikke publisere indikatorer for skoler som ikke har eksistert i hele perioden elevene har gått på ungdomstrinnet. Samme argumentasjon kan man bruke om småskole- og mellomtrinnet. Det kan imidlertid også være av interesse for en nyopprettet skole å sammenligne sitt ujusterte skolesnitt med skolebidraget.

Anbefaling:

Vi anbefaler at nyopprettede skoler inkluderes i publiseringen av skolebidragsindikatorer, men at det markeres at skolen er nyopprettet. Da har skolen/skoleeier mulighet til selv å gjøre en konkret vurdering for hver skole om indikatoren gir mening. Skoler som opprettes i løpet av en sammenslått årgang bør ikke tas med i publisering for den sammenslåtte årgangen den ble opprettet (for eksempel publiseres ikke skolebidraget for den sammenslåtte årgangen 2014+2015 for en skole som startet opp i 2015).

Hvordan skal statistisk usikkerhet formidles?

Hvordan skal man tolke skole- og kommunebidrag når vi vet det er knyttet usikkerhet til disse indikatorene? For å hjelpe brukere å ta hensyn til usikkerheten i indikatorene er det nyttig å oppgi usikkerhetsintervallet (konfidensintervallet). OECD (2008) trekker fram følgende argumenter for bruk av usikkerhetsintervall, blant annet basert på erfaringer fra Polen (Jakubowski, 2008) og arbeid med skolebidragsindikatorer i Norge (Hægeland, 2006):

«First it would reduce the ease with which school rankings could be produced that could be considered as a negative consequence of value-added modelling. Secondly, it would assist in value-added information being used not only as a method of self-assessment and school development but also as a method of evaluating educational policy and programmes at the local or regional level (OECD 2008:61).»

Statistisk usikkerhet fører til at skolene og kommunene som ligger på topp og bunn i en rangering ofte vil ha relativt få elever, og større usikkerhet i det beregnede bidraget enn skoler og kommuner med flere elever. Ved å utelate skoler og kommuner med under 20 elever har vi i stor grad tatt hensyn til dette, men mange av skolene og kommunene i Norge kan fortsatt karakteriseres som små og det er

viktig å være bevisst at antall elever bak et beregnet skolebidrag vil ha betydning for usikkerheten i skolebidraget³⁸.

Det er med andre ord viktig å ha et bevisst forhold til usikkerheten i denne typen indikatorer. Men en viss grad av usikkerhet er ikke et argument for ikke å publisere indikatorer i det hele tatt. Usikkerheten må tas hensyn til ved at feilmarginer synliggjøres gjennom bruk av usikkerhetsintervall. Å oppgi usikkerhetsintervall bidrar til en bevisstgjøring rundt usikkerheten i denne typen sammenligninger mellom skoler og kommuner, men som ofte blir glemt i sammenligninger basert på ujusterte resultater.

Det er viktig å forholde seg til presisjonen i skolebidragsindikatoren (undersøke usikkerhetsintervallet) for ikke å trekke for sterke konklusjoner. Det er en klar presedens i forskning for å benytte usikkerhet-/konfidensintervall med 95 prosent sikkerhet. Å skulle være 95 prosent sikker er et strengt krav. Når det gjelder skolebidragsindikatorer kan det være gode argumenter for å benytte et mindre strengt krav (for eksempel 80 prosent) fordi vi ikke *bare* er opptatte av om en skole (nesten) helt sikkert utmerker seg. Vi er også opptatt av hva vi kan si om resultatene: det er interessant at en skole sannsynligvis, men ikke sikkert, bidrar relativt lite eller mye til elevenes læring.

Antall desimaler bør også vurderes opp mot usikkerheten i indikatorene. Det er ikke veldig informativt å publisere skolebidragene med to desimaler hvis skolebidragene i snitt har et usikkerhetsintervall på mer enn +/- 0,1 poeng. I vårt tilfelle er usikkerhetsintervallet i gjennomsnitt +/- 0,26 poeng på småskoletrinnet, +/- 0,16 poeng på mellomtrinnet og +/- 0,17 poeng på ungdomstrinnet. Å presentere skolebidragene med to desimaler vil dermed kunne gi et feilaktig inntrykk av at presisjonen i skolebidraget/kommunebidraget (se også Tabell 8.4). Å presentere skolebidragsindikatorer med en og ikke to desimaler bidrar også til å imøtegå bekymringer rundt at offentliggjøring kan resultere i misvisende kåringer av «beste» og «dårligste» skoler/kommuner.

Anbefaling:

I denne omgang oppgir vi alle skole- og kommunebidragsindikatorer med et 95 prosent usikkerhetsintervall fordi det er en klar presedens i forskning for å benytte usikkerhet-/konfidensintervall med 95 prosent sikkerhet. Vi publiseres også antall elever som ligger til grunn for det beregnet skolebidraget/kommunebidraget fordi dette er med på å forklare hvorfor noen skoler får et større usikkerhetsintervall enn andre.

Vi anbefaler også at fremtidige publiseringer av skole- og kommunebidragsindikatorer oppgir usikkerhetsintervall, men intervallet trenger ikke nødvendigvis å være på 95 prosent. Vi mener det finnes gode argumenter for å vurdere bruk av et mindre konservativt intervall (for eksempel 80 prosent sikkerhet).

For ikke å gi et feilaktig inntrykk av presisjonen i skole- og kommunebidragene presenteres indikatorene kun med én, og ikke to, desimaler³⁹.

³⁸ Det er også viktig å huske på at ujusterte poeng- og karaktersnitt, som allerede har vært publisert på skolenivå i flere år, innehar betydelig usikkerhet dersom vi ønsker å tolke dem som noe mer enn akkurat de poengene/karakterene, akkurat disse elevene hadde: for eksempel hvis vi tolker ujusterte poeng/karakterer som uttrykk for ett-eller-annet ved skolen (forventede resultater, skolekvalitet eller noe annet abstrakt). I likhet med skolebidrag vil ujusterte snittresultatet bli påvirket av tilfeldigheter. Ikke overraskende er det også de minste skolene som dominerer i topp og bunn av rangeringer etter ujustert poeng- og karaktersnitt.

³⁹ Usikkerhetsintervallet rundes også av, noe som ofte vil føre til at verdien til skolebidragsindikatoren for enkelte skoler og kommuner ikke blir liggende akkurat på snittet av usikkerhetsintervallet.

Hvilken annen informasjon bør publiseres sammen med indikatorene?

Skolebidragene er nært knyttet til ujusterte resultater. Begge målene er vesentlige, men på forskjellige måter og bør sees i sammenheng. Ujustert resultat er nyttige fordi de sier noe om hvilke skoler og kommuner som har høyt og lavt presterende elever. Hvor mye selve skolen har bidratt til resultatene er det imidlertid vanskelig å vite. Skolebidragsindikatorer er viktige nettopp fordi de gir oss et mål på dette. I tabellen under viser vi en skjematisk fremstilling av hvordan man kan tolke ujustert resultat og skolebidrag i sammenheng. Denne kommer vi tilbake til i eksemplene i kapittel 11.3.

Tolkning av ujusterte resultater og skolebidrag i sammenheng

		Ujustert resultat	
		Lavt	Høyt
Skolebidrag	Høyt	Mer av det samme?	Bra! Mer av det samme?
	Lavt	Gjør noe annet?	Gjør noe annet?

Skolebidragene er nært knyttet til ujusterte resultater, og bør sees i sammenheng med disse. Å presentere ujusterte resultater og tidligere resultater sammen med skolebidraget gir bedre grunnlag for å vurdere skolebidraget. Skyldes for eksempel lave skolebidrag svake ujusterte resultater eller gode tidligere resultater? Nedenfor gir vi noen eksempler på hvordan skolene og kommunene kan se skolebidraget sitt i sammenheng med ujusterte resultater og tidligere resultater.

Anbefaling:

Vi presenterer skolens og kommunens ujusterte resultat og tidligere resultat sammen med skole- og kommunebidrag.

Vi anbefaler også at eventuelle fremtidige publiseringer presenterer skolebidraget sammen med ujustert resultat og tidligere resultat. I en databaseløsning kan man også presentere ytterligere informasjon om skolen/kommunen og elevgrunlaget, og støttemateriale i form av grafikk.

11.3. Eksempler på tolkning av indikatorene

I vedlegg G og H ligger det alfabetiske skole- og kommunelister med skolebidragsindikatorer og kommunebidragsindikatorer. Under gir vi tre eksempler på hvordan skoler og kommuner kan tolke sitt skole- eller kommunebidrag.

Solmyra skole, eksempel småskoletrinnet

Skolebidragsindikatoren på småskoletrinnet *kan tolkes som det resultatet vi forventer at en skole/kommune ville hatt på nasjonale prøver 5.trinn dersom elevsammensetning på skolen/i kommunen var gjennomsnittlig med tanke på de demografiske elevkjennetegnene som er inkludert i analysen.*

I det første eksempelet tar vi utgangspunkt i resultatene til den fiktive barneskolen Solmyra. På Solmyra skole har antall elever med resultater på nasjonale prøver 5. trinn ligget rundt 100 per sammenslåtte årsgang.

Skolenavn	2010+2011		2012+2013		2014+2015	
	Resultater nasjonale prøver 5.trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5.trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5.trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)
Solmyra skole	3,2	3,7 (3,5-3,9)	3,7	4,1 (3,9-4,3)	3,5	3,9 (3,7-4,1)

Hva er Solmyras gjennomsnittresultat på nasjonale prøver 5. trinn og hva forteller det oss?

I 2010+2011 fikk Solmyra skole under gjennomsnittlig resultat på nasjonale prøver 5.trinn. Skolens gjennomsnittresultat lå på 3,2 poeng – 0,2 poeng lavere enn gjennomsnittet for hele landet. Fra 2010+2011 til 2012+2013 forbedret skolens gjennomsnittresultat seg betraktelig, fra 3,2 til 3,7 poeng. Også i 2014+2015 ligger Solmyras resultat over gjennomsnittet for hele landet som er 3,4 poeng. Dette forteller oss at elevene på Solmyra har gått fra å prestere under landsgjennomsnittet på 5. trinns nasjonale prøver til å prestere over landsgjennomsnittet.

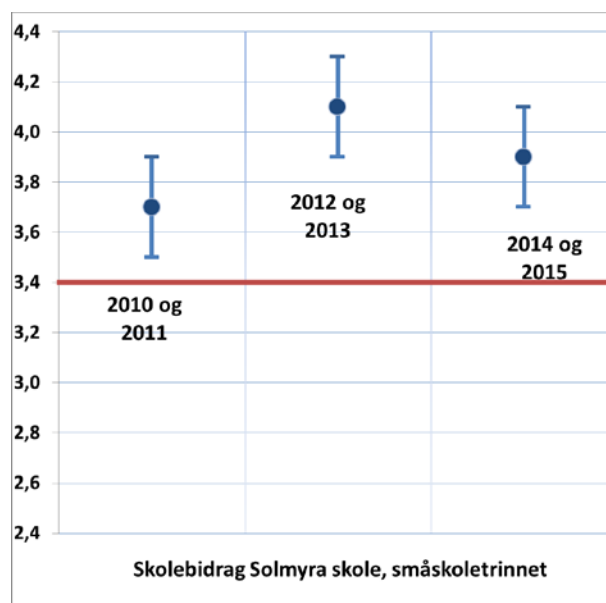
Hva er Solmyras beregnede skolebidrag og hva forteller det oss?

I 2010+2011 hadde Solmyra et skolebidrag på 3,7 poeng, godt over det nasjonale snittet på 3,4 poeng. Også de andre årene ligger skolebidragsindikatoren over landsgjennomsnittet i skolebidrag og ca. en halv karakter over Solmyras egne resultater på nasjonale prøver 5. trinn.

Dette forteller oss at Solmyra skole ser ut til å bidra mye til elevenes læring gitt det elevgrunnlaget de har. Den forholdsvis store forskjellen mellom skolens gjennomsnittresultat og skolebidrag tyder på at skolen har et forholdsvis krevende elevgrunnlag relativt til gjennomsnittet i Norge. For eksempel vitner skolebidragsindikatoren i 2010+2011 om at dersom skolen hypotetisk sett, hadde hatt et gjennomsnittlig elevgrunnlag med tanke på foreldrenes utdanning, husholdningsinntekt og innvandringsbakgrunn, ville gjennomsnittresultat på nasjonale prøver for 5. trinn ligget på 3,7 poeng. Dette er 0,5 poeng høyere enn Solmyras faktiske gjennomsnittresultat i 2010+2011.

Hvor stort er usikkerhetsintervallet for det beregnede skolebidraget, og hva forteller det oss?

I 2010+2011 ligger aller mest sannsynlig Solmyras skolebidrag på 3,7, men usikkerhetsintervallet strekker seg fra 3,5 til 3,9. Det betyr at vi med 95 prosent sikkerhet kan si at den sanne skolebidragsverdien ligger mellom 3,5 og 3,9. Den nederste grensen for usikkerhetsmarginen (3,5) ligger over gjennomsnittlig skolebidrag og vi kan med stor sikkerhet si at Solmyra hadde et over gjennomsnittlig skolebidrag i 2010+2011.



Er det mulig å se en trend for Solmyra over tid?

Ingen av usikkerhetsintervallene for de tre sammenslåtte årgangene overlapper med landsgjennomsnittet på 3,4 poeng. Med 95 prosent sikkerhet ligger Solmyra sitt skolebidrag høyere enn landsgjennomsnittet i hele perioden. For skoleledelsen og lærere kan det være interessant å diskutere hva som kan ligge bak det særlig høye skolebidraget i 2012+2013, basert på kjennskapen de har til skolesituasjonen og skolehverdagen til elevene som gikk i 5. trinn disse årene.

Solmyra har de siste årene både hatt høye skolegjennomsnitt (bortsett fra i 2010+2011) og høye skolebidrag. Høye skolegjennomsnitt og høye skolebidrag tyder på at det er mye som fungerer bra ved skolen. Det kan være nyttig for skolen å reflektere rundt hvordan positive faktorer ved skolens arbeid kan videreføres for å sikre et fortsatt høyt læringsutbytte for skolens elever.

Snitt NP 5.trinn			
		Lavt	Høyt
Skolebidrag	Høyt	Mer av det samme?	Bra! Mer av det samme?
	Lavt	Gjør noe annet?	Gjør noe annet?

Gråtøppen skole, eksempel mellomtrinnet

Skolebidragsindikatoren på *mellomtrinnet* viser det resultatet vi forventer at skolen/kommunen ville hatt dersom elevsammensetningen på skolen/i kommunen var gjennomsnittlig med tanke på elevenes resultater fra tidligere og de demografiske elevkjennetegnene som er inkludert i analysen.

Skolenavn	2010 + 2011			2012 + 2013			2014 + 2015		
	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater NP 8. trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater NP 8. trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater NP 8. trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)
Gråtøppen skole	3,4	3	3,0 (2,9-3,2)	3,0	3,1	3,4 (3,3-3,6)	3,1	3,3	3,6 (3,5-3,8)

I dette eksempelet for mellomtrinnet tar vi utgangspunkt i resultatene til den fiktive barneskolen Gråtøppen. Gråtøppen skole er en nokså liten skole hvor antall elever med resultater fra nasjonale prøver 8. trinn har ligget mellom 45 og 70 elever per sammenslåtte årgang.

Hva er Gråtøppens gjennomsnittsresultater på nasjonale prøver 8. trinn og hva forteller det oss?

Alle de sammenslåtte årgangene ligger Gråtøppens gjennomsnittsresultater på nasjonale prøver 8. trinn under gjennomsnittet for hele landet. Dette forteller oss at Gråtøppen har elever som presterer under gjennomsnittet for hele landet på nasjonale prøver 8. trinn. Dette er altså resultatene til elevene som gikk på Gråtøppen på 7. trinn.

Hva er Gråtøppens beregnede skolebidrag og hva forteller det oss?

Skolebidraget til Gråtøppen varierer mellom de sammenslåtte årgangene. I 2010+2011 hadde skolen et skolebidrag på 3,0. Dette er klart under landsgjennomsnittet på 3,4. Skolens elever fikk altså et lavere resultat på nasjonale prøver 8. trinn enn det vi skulle forvente ut i fra deres familiebakgrunn og tidligere resultater på nasjonale prøver 5. trinn. Det ser imidlertid ut til at skolebidraget har økt i løpet av perioden.

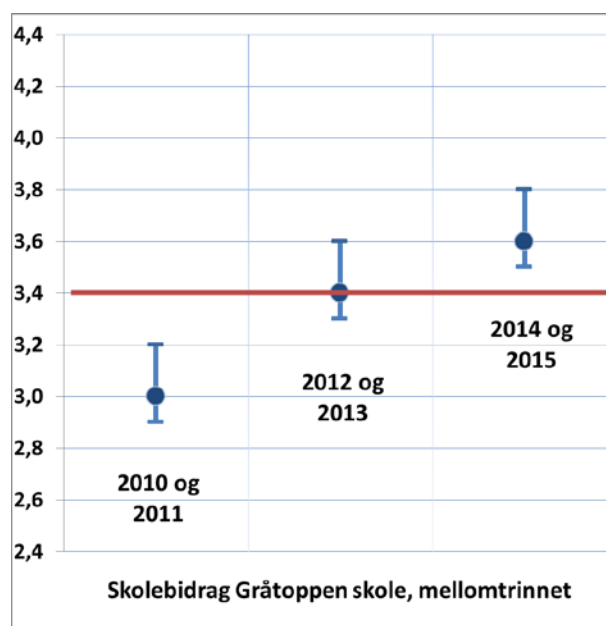
Hva er elevene ved Gråtoppen sine tidligere resultater fra nasjonale prøver 5. trinn og hva forteller det oss?

Tabellen viser at elevene som gikk ut av 7.trinn i 2010+2011 hadde gjennomsnittlige resultater fra nasjonale prøver på 5. trinn. I motsetning hadde elevene som gikk ut av 7. trinn i 2012+2013 og i 2014+2015 under gjennomsnittlige resultater fra nasjonale prøver 5. trinn.

Det er nyttig å se elevenes tidligere gjennomsnittresultat fra 5. trinn i sammenheng med gjennomsnittresultatet fra nasjonale prøver 8. trinn og det beregnede skolebidraget. Et gjennomsnittlig resultat på 5. trinn og et under gjennomsnittlig resultat på 8. trinn er med på å forklare hvorfor skolen får et under gjennomsnittlig skolebidrag i 2010+2011. Å se elevenes tidligere resultater fra 5. trinn i sammenhengen med elevenes resultat på 8. trinn er også med på å forklare hvorfor Gråtoppens skole får beregnet et gjennomsnittlig skolebidrag i 2012+2013 og et over gjennomsnittlig skolebidrag i 2014+2015.

Hvor stort er usikkerhetsintervallet for det beregnede skolebidraget til Gråtoppen, og hva forteller det oss?

Det beste estimatet vi har på skolens bidrag er verdien til den beregnede skolebidragsindikatoren, som i Gråtoppens sitt tilfelle er 3,0 poeng i 2010+2011, 3,4 poeng i 2012+2013 og 3,6 poeng i 2014+2015. Skolebidragsindikatoren til Gråtoppen i 2014+2015 har et usikkerhetsintervall på 3,5-3,8 poeng, som betyr at vi med 95 prosent sikkerhet kan si at den riktige verdien til skolebidragsindikatoren ligger innenfor dette intervallet. Intervallet overlapper ikke med gjennomsnittet for hele landet (den røde linjen i figuren), og vi kan sette lit til at Gråtoppens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, engelsk og regning fra starten av 5. trinn til slutten av 7.trinn, var høyere enn landsgjennomsnittet i 2014+2015.



Er det mulig å se en trend for Gråtoppen over tid?

Gråtoppens skole ser ut til å ha forbedret sitt bidrag til elevenes læring i løpet av tidsperioden vi ser på her. De bidro under gjennomsnittlig til elevene som gikk ut av 7. trinn i 2012+2013, gjennomsnittlig til elevene som gikk ut av 7. trinn i 2012+2013 og over gjennomsnittlig til elevene som gikk ut av 7. trinn i 2014+2015. Siden 2014+2015-intervallet ikke overlapper med 2010+2011-intervallet, kan vi med stor grad av sikkerhet si at Gråtoppens skole bidro mer til elevenes resultatutvikling i 2014+2015 enn i 2010+2011.

Det vil være nyttig for skoleeier, skoleledelse og lærere ved Gråtoppen å diskutere hvorvidt denne klare fremgangen kan knyttes til konkrete tiltak eller endringer ved skolen. Det vil være særlig interessant for skoler med lave skolebidragsindikatorer, og et elevgrunnlag som ligner på Gråtoppens, å vurdere om det er noe de kan lære av Gråtoppens erfaringer.

Snitt NP 8. trinn			
		Lavt	Høyt
Skolebidrag	Høyt	Mer av det samme?	Bra! Mer av det samme?
	Lavt	Gjør noe annet?	Gjør noe annet?

Varg kommune, eksempel ungdomstrinnet

Skolebidragsindikatoren på ungdomstrinnet viser det resultatet vi forventer at skolen/kommunen ville hatt dersom elevsammensetningen på skolen/i kommunen var gjennomsnittlig med tanke på elevenes resultater fra tidligere og de demografiske elevkjennetegnene som er inkludert i analysen.

I en kommune med et høyt kommunebidrag vil det kunne være enkeltskoler med lave skolebidrag. For skoleeier er det relevant både å studere kommunebidraget og skolebidragene i kommunen. Det er greit å nevne at noen kommunebidrag også vil inkludere elever som går på skoler som er for små (under 20 elever) til å få sitt eget skolebidrag publisert.

I dette eksempelet tar vi utgangspunkt i resultatene til den fiktive kommunen Varg. I Varg kommune befinner det seg to skoler, Uglemosen og Bjørnebu, og i overkant av 350 elever med resultater fra eksamen 10. trinn for hver av de sammenslåtte årgangene.

Kommune navn	2010 + 2011			2012 + 2013			2014 + 2015		
	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Resultater skriftlig eksamen 10. trinn (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Resultater skriftlig eksamen 10. trinn (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Resultater skriftlig eksamen 10. trinn (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)
Varg kommune	3,3	3,1	3,2 (3,1-3,3)	3,3	3,0	3,1 (3,0-3,2)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)

Hva er Varg kommune sitt gjennomsnittresultat på eksamen 10. trinn og hva forteller det oss?

Alle årene ligger Varg kommune under landsgjennomsnittet når det gjelder gjennomsnittresultatet på eksamen 10. trinn. Dette forteller oss at Varg kommune har elever som presterer under landsgjennomsnittet på eksamen 10. trinn.

Hva er Varg kommune sitt beregnede skolebidrag og hva forteller det oss?

Varg kommune ligger under landsgjennomsnittet når det gjelder kommunebidrag. I 2010+2011 og 2012+2013 og 2014+2015 hadde kommunen kommunebidrag på 3,2 og 3,1 og 3,3 poeng. Dette forteller oss at Varg kommune ser ut til å ha bidratt under gjennomsnittlig til elevene som gikk ut av 10. trinn i hele perioden.

Hva er elevene i Varg kommune sine tidligere resultater fra nasjonale prøver 8. trinn og hva forteller det oss?

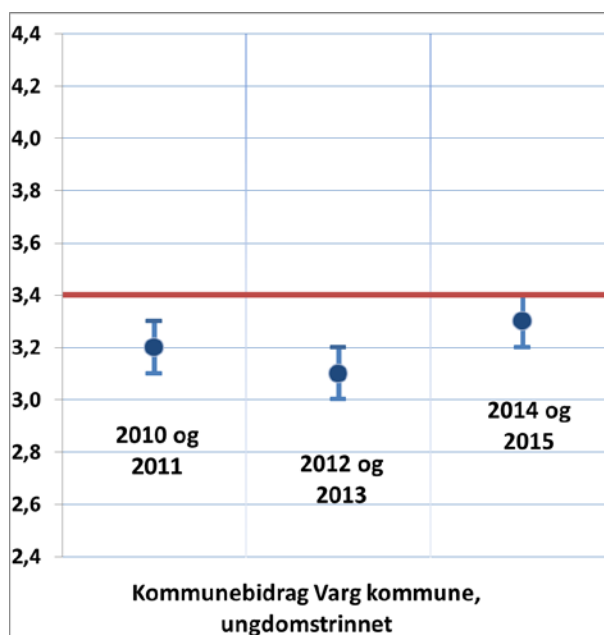
Vi ser at elevene som gikk ut av 10. trinn i Varg kommune i 2010+2011, 2012+2013 og i 2014+2015 hadde litt under gjennomsnittlige resultater fra nasjonale prøver 8. trinn.

Hva forteller dette oss? Det er nyttig å se elevenes tidligere gjennomsnittresultat fra 8. trinn i sammenheng med gjennomsnittresultatet fra eksamen 10. trinn og det

beregnete kommunebidraget. Elevene sine tidligere resultater fra nasjonale prøver 8. trinn er høyere enn eksamensresultatene fra 10. trinn. Dette er med på å forklare hvorfor kommunen får beregnet et under gjennomsnittlig kommunebidrag alle årgangene.

Hvor stort er usikkerhetsintervallet for det beregnede kommunebidraget til Varg, og er det mulig å se en trend for Varg kommune over tid?

Ettersom indikatoren for Varg kommune er basert på flere elever enn skolebidragsindikatorerne vi har sett på i de foregående eksemplene, er indikatoren mindre påvirket av tilfeldig variasjon. Vi ser at usikkerheten i kommunebidraget er mindre (usikkerhetsintervallet til kommunebidraget er på bare +/- 0,1 poeng rundt det beregnede kommunebidraget).



Siden usikkerhetsintervallene til kommunebidragene i 2010+2011 og i 2012+2013 ikke overlapper med snittet på 3,4 kan vi med 95 prosent sikkerhet konkludere med at kommunens bidrag til elevenes læring på ungdomstrinnet var lavere enn landsgjennomsnittet. Kommunebidraget for 2014+2015 var imidlertid ikke statistisk signifikant forskjellig fra gjennomsnittet for hele landet (det overlapper så vidt). Kommunebidragene til Varg forteller oss at elevene presterer under gjennomsnittlig på eksamen 10. trinn, med tanke på hva deres forutsetninger skulle tilsi. Det kan virke som at kommunen har et forbedringspotensial.

Er det forskjeller i skolebidragene til de enkelte skolene i Varg kommune?

Ved å se nærmere på de beregnede skolebidragene for de to ungdomsskolene i kommunen, Uglemosen og Bjørnebu, vil Varg kommune kunne undersøke om det er store variasjoner i bidraget til elevenes læring mellom de to skolene. Da vil de oppdage at Uglemosen i 2010+2011 hadde et skolebidrag på 3,5, mens Bjørnebu hadde et skolebidrag på 3,1.

Siden det er langt flere elever på Bjørnebu enn på Uglemosen fører dette til at gjennomsnittlig skolebidrag er lavere enn landsgjennomsnittet for Varg kommune. Også i 2012+2013 har Uglemosen et høyere skolebidrag enn Bjørnebu, men som skolebidragsindikatoren på 3,1 poeng vitner om, er det Bjørnebu sitt skolebidragsresultat som er bestemmende for gjennomsnittet til Varg. I 2014+2015 har begge skolene skolebidrag på 3,3 poeng, noe som resulterer i et høyere beregnet kommunebidrag for Varg kommune.

Skolenavn	2010 + 2011			2012 + 2013			2014 + 2015		
	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Resultater skriftlig eksamen 10. trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Resultater skriftlig eksamen 10. trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Resultater skriftlig eksamen 10. trinn (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)
Uglemosen skole	3,1	3,2	3,5 (3,3-3,7)	3,5	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,1	3,1	3,3 (3,2-3,5)
Bjørnebu skole	3,3	3,0	3,1 (3,0-3,2)	3,2	2,9	3,1 (3,0-3,2)	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,4)

Det vil være interessant for Varg i de kommende årene å se om det beregnede kommunebidraget fortsetter å ligge lavere enn snittet for hele landet, eller om forbedringen fra 2012+2013 til 2014+2015 er starten på videre forbedring og et stabilt høyere bidrag til elevenes læring i kommunen.

Skoler og skoleeier vil naturlig nok ha mye god informasjon om sin egen skole/kommune (som for eksempel variasjoner i lærerkollegiet) som de i tillegg kan bruke når de skal tolke egne resultat.

12. Oppsummering og hovedfunn

En lang rekke studier fra ulike land og tidsperioder har vist at elevers familiebakgrunn, for eksempel foreldrenes utdanning, har betydning for hvor godt elevene gjør det på skolen. Det er forskjeller i elevsammensetningen mellom skoler i Norge, og det er det viktig å ta hensyn til når vi ønsker å si noe om hvor mye skoler bidrar til elevenes læring, relativt til andre skoler. Selv om en skole har et svakt gjennomsnittresultat på for eksempel skriftlig eksamen på 10. trinn, trenger ikke det bety at skolen har bidratt med lite til elevenes læring.

Formålet med denne rapporten har vært å analysere forskjeller mellom skolers og kommuners bidrag til elevers resultater på nasjonale prøver og eksamen, gjennom beregning av skolebidragsindikatorer. En skolebidragsindikator er et justert resultat⁴⁰ og kan tolkes som det resultatet en skole ville ha fått, dersom deres elevgrunnlag var gjennomsnittlig (med tanke på de elevkjenetegnene som er inkludert i beregningen). Skolebidrag kan derfor brukes til å sammenligne skoler med ulik elevsammensetning.

De to viktigste begrepene i rapporten er ujustert resultat og skolebidragsindikator. Mens et ujustert resultat er elevene på skolens faktiske resultater på nasjonale prøver eller eksamen, er skolebidragsindikatorer elevene på skolens faktiske resultater på nasjonale prøver eller eksamen **justert for** elevsammensetningen på skolen. Man kan med andre ord beskrive et skolebidrag som et justert resultat for skolen. Siden faglitteraturen så langt har valgt å bruke begrepet skolebidragsindikator, og ikke justert resultat, om denne typen indikatorer på skolens bidrag, valgte vi å videreføre denne begrepsbruken.

Skolebidragsindikatorer og ujusterte resultater på nasjonale prøver og eksamen utfyller hverandre. Ujusterte resultater er nyttige fordi de sier noe om hvilke resultater elevene har oppnådd. Skolens ujusterte resultater på nasjonale prøver på 5. og 8. og karakterer på 10. trinn publiseres allerede i dag på Skoleporten.no. Disse sier oss imidlertid lite om hvor mye selve skolen har bidratt til resultatene. Skolebidragsindikatorer er viktige nettopp fordi de gir oss et mål på hvor mye skolen har bidratt.

I norsk sammenheng har det tidligere blitt beregnet skolebidragsindikatorer for grunnskolen og videregående skole (Hægeland et al., 2011; Falch et al., 2016). Denne rapporten har tatt analyser av skolebidrag i Norge noen steg videre:

- For første gang er det publisert skolebidragsindikatorer for grunnskolen på skolenivå (indikatorer for videregående opplæring ble publisert på skolenivå av Falch et al. i 2016).
- For første gang er det beregnet og presentert såkalte kommunebidragsindikatorer for kommuner i Norge⁴¹.
- For første gang har vi undersøkt om value added-indikatorer er stabile over tid. Dette har vi kunnet gjøre siden vi har hatt muligheten til å beregne value added-indikatorer⁴² for flere årganger, som igjen skyldes at vi begynner å få nasjonale prøvedata ganske langt tilbake i tid (siden 2007).

For å identifisere skolers og kommuners bidrag til elevers resultater har vi beregnet skolebidragsindikatorer som tar hensyn til familiebakgrunn for småskoletrinnet og

⁴⁰ I denne rapporten er skolebidragsindikatorene nasjonale prøveresultater eller eksamenskarakterer justert for elevsammensetningen på skolen.

⁴¹ Kommunebidragsindikatorene er det elevvektede gjennomsnittet av skolebidragene til de offentlige skolene i kommunen, og gir et samlemål på bidraget til elevenes læring i kommunen.

⁴² Skolebidragsindikatorer som tar hensyn til elevenes resultater på et tidligere tidspunkt.

skolebidragsindikatorer som tar hensyn til familiebakgrunn + elevenes tidligere resultater, for mellom- og ungdomstrinnet:

- Småskoletrinnet (1.-4. trinn)

Resultatet til elevene ved skolen/kommunen er målt ved nasjonale prøver 5. trinn og justert for elevenes familiebakgrunn.

- Mellomtrinnet(5.–7. trinn)

Resultatet til elevene ved skolen/kommunen ved utgangen av trinnet er justert for elevene tidligere resultater fra nasjonale prøver 5. trinn + deres familiebakgrunn.

- Ungdomstrinnet (8.–10.trinn)

Resultatet til elevene ved skolen/kommunen ved utgangen av trinnet er justert for elevene tidligere resultater fra nasjonale prøver 8. trinn + deres familiebakgrunn.

Det er viktig å være oppmerksom på at skolebidragsindikatorerne som er beregnet og presentert i denne rapporten er begrensede, men viktige mål på skolers bidrag til elevenes læring. Skolebidragsindikatorerne på småskole- og mellomtrinnet egner seg godt som mål på skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning. På samme måte er skolebidragsindikatorerne på ungdomstrinnet gode mål på skolens bidrag til elevenes læring i eksamensfaget eleven kommer opp i. Utover dette, har ikke denne rapporten sagt noe om skolens bidrag til elevenes læring i andre fag eller skolens evne til å ivareta andre deler av skolens oppdrag. ‘

Hovedresultater

Uavhengig av trinn er det noen hovedfunn som kan oppsummeres:

- Det er mindre forskjeller mellom skolers bidrag til elevenes læring, enn ujusterte resultater fra nasjonale prøver og skriftlig eksamen kan gi inntrykk av. Dette betyr at en stor del av observerte resultatforskjeller mellom skoler på nasjonale prøver og skriftlig eksamen kan forklares med elevsammensetning.

Vi presenterer skolebidragene og ujusterte resultater på en skala som går fra 1 til 6 poeng. Ved å sammenligne skolene som bidrar mest med skolene som bidrar minst til elevenes læring⁴³ på denne skalaen finner vi en differanse på 0,82 poeng for småskoletrinnet, 0,44 poeng for mellomtrinnet og 0,36 poeng for ungdomstrinnet. Differansen i ujusterte skolerresultater er større og ligger på 0,95 poeng på småskoletrinnet, 0,83 poeng på mellomtrinnet og 0,73 poeng på ungdomstrinnet.

- Mer enn halvparten av skolene har skolebidragsindikatorer som ikke skiller seg signifikant fra gjennomsnittlig skolebidrag⁴⁴. Andelen skoler som ikke er forskjellig fra snittet for hele landet varierer fra 56 prosent på småskoletrinnet til 67 prosent på ungdomstrinnet.
- Selv om de fleste skolene ikke skiller seg signifikant fra snittet, ser det ut til at det er betydelige forskjeller i skolebidraget mellom noen skoler. Når vi sammenligner forskjellene mellom skolene med de høyeste og laveste

⁴³ Vi ser her på forskjellen mellom grenseverdien for skolebidraget ved 10. og 90. persentil. 10 prosent av elevmassen gikk på skoler med et skolebidrag som lå under grenseverdien for 10. persentil og 10. prosent av elevmassen gikk på skoler med et skolebidrag som lå over grenseverdien for 90. persentil.

⁴⁴ Det at de ikke skiller seg signifikant fra gjennomsnittet vil si at vi ikke med 95 prosent sikkerhet kan si at de skiller seg fra snittet.

skolebidragene⁴⁵ med gjennomsnittlig anslått læringsprogresjon per skoleår, ser det ut til at å gå på en av skolene som bidrar mest, versus en av skolene som bidrar minst, tilsvarer over et år i læringsprogresjon for elevene på skolen.

- Tallene viser at det er moderate (korrelasjonskoeffisienter på 0,5–0,6 på mellom- og ungdomstrinnet) til sterke (korrelasjonskoeffisient på 0,9 på småskoletrinnet) positive sammenhenger mellom ujusterte resultater og skolebidrag. Dette betyr at skoler med høye ujusterte resultater ofte har høye skolebidrag, men det er også mange eksempler på det motsatte. For mange av skolene er det betydelige forskjeller mellom ujusterte skolegjennomsnitt og skolebidrag.
- Rapporten viser også at skolene og kommunene med de høyeste bidragene klarer å løfte alle elevgrupper: de løfter både elever med og uten foreldre med høyere utdanning, elever med og uten innvandrerbakgrunn⁴⁶, og elever med og uten lave tidligere resultater. Skolene og kommunene med de laveste bidragene, bidrar på sin side under gjennomsnittet til hver av disse elevgruppene.
- Vi har funnet en stabilitet over tid i skolebidrag som er i tråd med tidligere internasjonale studier. Skoler som har et høyt skolebidrag i 2012+2013 tenderer til å ha et høyt skolebidrag i 2014+2015. Korrelasjonene varierer fra 0,3–0,5 for ungdoms-, mellom- og småskoletrinnet.
- En overordnet konklusjon er at skolebidragene til mange enkeltskoler varierer en del fra år til år. I rapporten publiseres flere år i sammenheng, slik at skoleleder/skoleeier har mulighet til å studere trend og identifisere skolebidrag som er stabile over tid. Rapporten viser også til aktuell forskning som argumenterer for at skolebidrag ikke kan ventes å være veldig stabilt over tid.

Det er gjort noen enkle analyser av sammenhengen mellom skole- og kommunekjennetegn og skole- og kommunebidrag. Vi har blant annet sett at:

- Det er en svak tendens til at skoler og kommuner med mange elever med høyt utdannede foreldre også har høye skolebidrag.
- Det er ingen sammenheng mellom innvandrersandel og skolebidrag.
- Det er en svak positiv sammenheng mellom trinnstørrelse(skolestørrelse) og skolebidragene på mellom- og ungdomstrinnet.

Vi har undersøkt om det de senere årene har vært en tendens til en økende forskjell mellom skolene og mellom kommunene med de høyeste og laveste bidragene. Ved å sjekke differansen mellom 10. og 90. persentil⁴⁷ fant vi ut at:

- På småskoletrinnet har det vært en tendens til et økende «strekk i laget» i skolebidraget, men spesielt i kommunebidraget. Differansen mellom

⁴⁵ Vi ser også her på forskjellen mellom grenseverdien for skolebidraget ved 10. og 90. persentil.

⁴⁶ Elever med innvandrerbakgrunn: elever som har kommet til Norge som innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre.

⁴⁷ I elevvektede fordelinger av skolebidrag og kommunebidrag.

kommunene med de høyeste og laveste bidragene økte fra 0,5 poeng til 0,7 poeng i perioden.

- På mellomtrinnet har det ikke vært en tendens til et økende «strekk i laget» i skolebidraget, men noe økende «strekk i laget» i kommunebidraget.
- Det ikke har vært noen tendens til økende forskjeller mellom skoler og mellom kommuner på ungdomstrinnet.

Forskjeller mellom storbyene i kommunebidrag

Når det gjelder forskjeller i kommunebidrag har vi særlig sett på forskjellene mellom storbyene. I likhet med det overordnende bildet ser vi at forskjellene i kommunebidrag mellom storbyene er en del mindre enn forskjellene i ujusterte resultater.

Oslo markerer seg med svært høye ujusterte resultater på nasjonale prøver 5. og 8. trinn, men klarer ikke opprettholde nivået fra nasjonale prøver på eksamen 10. trinn. Dette får betydning for kommunebidraget til Oslo. De ligger godt over gjennomsnittet i kommunebidrag på barne- og mellomtrinnet, men like under gjennomsnittet i kommunebidrag på ungdomstrinnet. Dette betyr at Oslo-elevne presterer litt lavere på 10. trinns eksamen enn hva man skulle forvente utfra Oslo-elevenes tidligere resultater på nasjonale prøver 8. trinn og familiebakgrunn. Når vi undersøker om Oslo-elevne på ungdomstrinnet presterer lavere enn hva man skulle forvente utfra deres familiebakgrunn alene (og ikke tidligere resultater på nasjonale prøver 8. trinn) ser vi imidlertid at sluttresultatet for grunnskolen samlet sett er godt: Elevene i Oslo går ut av grunnskolen med eksamensresultater som er høyere enn hva man skulle forvente ut i fra deres familiebakgrunn.

Rapporten ser også på om storbyene lykkes spesielt med å heve enkelte elevgrupper. Hovedbildet er at det innad i den enkelte storby er små forskjeller i bidraget til ulike elevgrupper. Det er nesten bare i Oslo vi finner enkelte signifikante forskjeller⁴⁸. For eksempel:

- På småskoletrinnet bidrar Oslo mer til elever med innvandrerbakgrunn enn de andre storbyene gjør. Som eneste storby bidrar imidlertid Oslo signifikant mer til øvrige elever enn til elever med innvandrerbakgrunn.
- Bergen og Drammen er de eneste storbyene som på mellomtrinnet bidrar signifikant mer til øvrige elever enn til elever med innvandrerbakgrunn.
- På småskoletrinnet er Oslo en av storbyene som bidrar mest til elever med foreldre med grunnskole eller ukjent utdanning. Samtidig er Oslo og Drammen de eneste storbyene som bidrar mer til elever med foreldre som har videregående eller høyere utdanning sammenlignet med elever med foreldre som har grunnskole eller ukjent utdanning.
- I Oslo-skolen virker det som man på ungdomstrinnet i større grad lykkes med å heve svakt presterende elever enn å opprettholde/forbedre resultater for gjennomsnittlig til godt presterende elever.

⁴⁸ Dette henger sammen med at Oslo har mange elever, som igjen fører til at usikkerhetsintervallene rundt skolebidragene til de enkelte elevgruppene blir mindre.

Usikkerhet

Vi har lagt vekt på at det er viktig å ta hensyn til usikkerhet når man skal tolke skolebidragsindikatorer. I tråd med at det relativt til ujusterte resultater er små forskjeller i skolebidraget mellom mange av skolene, har vi vist at flertallet av skolene i landet ikke er signifikant forskjellige fra gjennomsnittlig skolebidrag. Gitt at man skal være 95 prosent sikker, så skiller ikke flertallet av skolene seg fra gjennomsnittlig skolebidrag på 3,4 poeng. Det er viktig å ha et bevisst forhold til usikkerheten i denne typen indikatorer når de tas i bruk for politikk- og skoleutviklingsformål, og oppgitte usikkerhetsintervall må tas i betraktning når indikatorene tolkes. Rapporten gir flere eksempler på hvordan dette kan gjøres.

Videre forskning

Som med annen forskning vil og bør arbeidet med å utvikle best mulig skolebidragsindikatorer alltid være pågående arbeid. I rapporten er det gitt noen anbefalinger med tanke på fremtidig beregning og publisering av denne typen indikatorer. Tester av alternative modeller viser også at enklere modeller enn modellen vi har benyttet i denne rapporten vil kunne benyttes uten at det gir store utslag i beregnet bidrag for det store flertallet av skolene/kommunene.

For videre forskning kan det være interessant og ta skolebidragsanalyser av Oslo noen steg videre. Hvorfor er det slik at Oslos skolebidragsindikatorer er betydelig høyere på 5. og 8. trinn, sammenlignet med eksamen 10. trinn? Er det slik at kvaliteten på småskole- og mellomtrinnet er spesielt god i Oslo?

I denne omgang har vi gjort en innsats for å vise at det lar seg gjøre å beregne valide og robuste indikatorer som identifiserer hvilke skoler og kommuner som har høye og lave skole- og kommunebidrag. Det vil være opp til videre forskning å undersøke hvorfor det er slik at noen skoler har høye og noen skoler har lave bidrag. I denne rapporten har vi behandlet hvert skolekjennetegn for seg og det blir opp til videre forskning å komme med svar på *hvorfor* noen skoler bidrar mer enn andre, og *hvordan* skoler og kommuner bør organiseres slik at de kan bidra best mulig til elevenes læring.

Referanser

- Bakken, A., & Raabe, M. (2009). Kan skolen kompensere for elevenes sosiale bakgrunn?[Can the school compensate for pupils' social background?] *Utdanning 2009* (pp. 79-100): Statistisk Sentralbyrå.
- Chetty, R., Friedman, J. N., & Rockoff, J. E. (2014). Measuring the impacts of teachers I: Evaluating bias in teacher value-added estimates. *The American Economic Review*, 104(9), 2593-2632.
- Ekren, R. (2015). Dokumentasjon - beregning av value added-indikatorer for Oslo kommune (Vol. 2015/33): Statistisk Sentralbyrå.
- Falch, T., Bensnes, S. & Strøm, B. (2016). Skolekvalitet i videregående opplæring. Utarbeidelse av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet. (Vol. SØF-rapport nr. 01/16.).
- Galloway, T., Kirkebøen, L., & Rønning, M. (2011). Karakterpraksis i grunnskoler. Sammenheng mellom standpunkt-og eksamenskarakterer. (Vol. 4, pp. 2011): Statistisk Sentralbyrå.
- Hatti, J. (2009) *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Hentet fra https://books.google.no/books?hl=en&lr=&id=ZO8jmUjQbs0C&oi=fnd&pg=PR5&dq=hattie+visible+learning&ots=1-QFknZUrC&sig=tLbnXVkmMDiFqf0jHTEvfS9InpM&redir_esc=y#v=onepage&q=hattie%20visible%20learning&f=false
- Hægeland, T., Kirkebøen, L. J., Raaum, O., & Salvanes, K. G. (2004). *Marks across lower secondary schools in Norway: What can be explained by the composition of pupils and school resources?* : Statistisk Sentralbyrå.
- Hægeland, T., Kirkebøen, L. J., Raaum, O., & Salvanes, K. G. (2005). *Skolebidragsindikatorer. Beregnet for avgangskarakterer fra grunnskolen for skoleårene 2002-2003 og 2003-2004*. Rapporter 2015/33: Statistisk Sentralbyrå.
- Hægeland, T., Kirkebøen, L. J., & Raaum, O. (2006). Resultatforskjeller mellom videregående skoler: En analyse basert på karakterdata fra skoleåret 2003-2004.
- Hægeland, T., Kirkebøen, L. J., Bratsberg, B., & Raaum, O. (2011). *Value added-indikatorer. Et nyttig verktøy i kvalitetsvurdering av skoler*. Rapporter 42/2011: Statistisk Sentralbyrå.
- Hægeland, T., Kirkebøen, L. J., Raaum, O. & Salvanes, K.G. (2013). Hvorfor gjør barn av høyt utdannede det bedre på skolen? *Utdanning 2013*: Statistisk Sentralbyrå.
- Kane, T. J., & Staiger, D. O. (2002). The promise and pitfalls of using imprecise school accountability measures. *The Journal of Economic Perspectives*, 16(4), 91-114.
- Kane, T. J., Staiger, D. O., Grissmer, D., & Ladd, H. F. (2002). Volatility in school test scores: Implications for test-based accountability systems. *Brookings papers on education policy*, (5), 235-283.
- Koedel C., Parsons E., Podgursky M., & Ehlert M (2015). *Teacher Preparation Programs and Teacher Quality: Are There Real Differences Across Programs?* *Education Finance and Policy* 10:4, 508-534
- OECD (2008). *Measuring improvements in learning outcomes: Best practices to assess the value-added of schools*. Paris: OECD.

- Raudenbush, S. W. (2004). What are value-added models estimating and what does this imply for statistical practice? *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 121-129.
- Seland, I., Vibe, N., & Hovdhaugen, E. (2013). *Evaluering av nasjonale prøver som system*. NIFU.
- Utdanningsdirektoratet. (2009). «Trekkordning ved eksamen i Kunnskapsløftet Udir-1-2009». Hentet 26.10.2016 fra <http://www.udir.no/Regeleverk/Finn-regeleverk-for-opplaring/Finn-regeleverk-etter-tema/eksamen/Udir-1-2009-Trekkordning-ved-eksamen-i-Kunnskapsloftet/>
- Utdanningsdirektoratet. (2015). «Generell del av læreplanen». Hentet 26.10.2016 fra <http://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/generell-del-av-lareplanen/innleing/>
- Utdanningsdirektoratet. (2016a). «Nasjonale prøver». Hentet 26.10.2016, fra <http://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/om-nasjonale-prover/>
- Utdanningsdirektoratet. (2016b). «Karakterstatistikk for videregående opplæring skoleåret 2014-15». Hentet 15.11.2016 fra <http://www.udir.no/globalassets/filer/tall-og-forskning/statistikk/karakterstatistikk/analyse-karakterer-vgo2014-2015.pdf>

Vedlegg A: Vedlegg til kapittel 3

Ny poengberegning nasjonale prøver

Fra 2007 til 2013 har resultatene fra de nasjonale prøvene hovedsakelig blitt presentert som andel elever på ulike mestringsnivåer. Inndelingen i mestringsnivåer ble gjort med bakgrunn av innholdet i mestringsbeskrivelsene og statistiske analyser, og med grunnlag i en poengskår med ulik skala avhengig av prøve og årgang. Poenggrensene for mestringsnivåene ble fastsatt med utgangspunkt i at de på nasjonalt nivå skulle gi tilnærmet samme gjennomsnitt og fordeling på nivåer som tidligere år. Bakgrunnen for dette var å gi best mulig sammenligningsgrunnlag på lokalt nivå. Fra og med 2014 ble det iverksatt endringer i gjennomføringen av de nasjonale prøvene, i den hensikt å muliggjøre måling av resultatutvikling over tid. For å gjøre dette blir ett sett med hemmeligholdte oppgaver, kalt ankeroppgaver, besvart av et representativt utvalg på 6 prosent av elevene hvert år. Prøvene som avlegges ett år blir deretter lenket sammen med prøvene året etter ved hjelp av disse ankeroppgavene. Dette gjør det mulig å måle utviklingen av elevenes resultater i engelsk og regning over tid fra og med 2015. For lesing vil dette være mulig når prøvene blir elektroniske.

I tillegg til mestringsnivåene, ble elevenes resultater fra og med 2014 publisert på en ny skala med et nasjonalt gjennomsnitt på 50 skalapoeng og et standardavvik på 10. Elevenes poengsum er aldri like fra en prøve til en annen, og det vil alltid være forskjeller i vanskelighetsgrad på prøvene fra et år til et annet. Det er derfor utviklet en felles skala som beskriver ferdighetene til elevene med samme tall, til tross for at elevenes resultater er fra ulike prøver. For å få elevenes resultater på en slik felles skala, er det blitt brukt en IRT-modell (Item Response Theory). Deretter har elevenes resultater blitt regnet om til skalapoeng, der gjennomsnittet ble satt til 50 (Utdanningsdirektoratet 2014).

Standardisering av nasjonale prøveresultater og eksamenskarakter

Standardisering av nasjonale prøveresultat på småskoletrinnet og mellomtrinnet

Vi har først standardisert resultatene for de enkelte prøveemnene hver for seg.

Når vi standardiserer resultatene for de enkelte prøveemnene innebærer det at vi gjør følgende omregning av eksamensresultatet for hver elev (her er eksempelet for nasjonale prøver i engelsk):

$$\frac{\text{skår på nasjonale prøver engelsk (for elev i)} - \text{gjennomsnittlig skår på nasjonale prøver engelsk (alle elever)}}{\text{Standardavvik skår på nasjonale prøver engelsk (alle elever)}}$$

De standardiserte skårene for hver av de tre prøvene får da et snitt på 0,0 for alle elever, og en skala som uttrykker avstand til snittet for alle elever målt i standardavvik. Dersom en elev har verdien -0,5 på den standardiserte variabelen for skriftlig eksamen i engelsk vil dette altså si at elevens resultater på engelskeksamen lå 0,5 standardavvik under snittet for alle elever.

Deretter lages det et samlet snittskår for nasjonale prøver for den enkelte elev som standardiseres med et gjennomsnitt for hele landet på 3,4.

Etter at vi har laget et samlet snitt for de standardiserte resultatene i hver av de nasjonale prøveemnene, gjør vi en ny standardisering slik at vår endelige avhengige variabel har et snitt på 3,4 og en velkjent skala i form av poeng.

Standardisering av skriftlig eksamenskarakter på småskoletrinnet og mellomtrinnet

Vi har først standardisert de enkelte eksamensfagene hver for seg.

Når vi standardiserer de enkelte eksamensfagene innebærer det at vi gjør følgende omregning av eksamensresultatet for hver elev (her er eksempelet for skriftlig eksamen i engelsk):

$$\frac{\text{karakter skriftlig eksamen engelsk (for elev i)} - \text{gjennomsnittlig karakter skriftligeksamen engelsk (alle elever)}}{\text{Standardavvik skriftligeksamen engelsk (alle elever)}}$$

De standardiserte karakterene for hver av de tre eksamenene får da et snitt på 0,0 for alle elever, og en skala som uttrykker avstand til snittet for alle elever målt i standardavvik. Dersom en elev har verdien -0,5 på den standardiserte variabelen for skriftlig eksamen i engelsk vil dette altså si at elevens resultater på engelskeksamen lå 0,5 standardavvik under snittet for alle elever.

For de ustandardiserte eksamensresultatene er det i snitt lavere resultater i matematikk og bedre resultater i engelsk. Vi ønsker imidlertid ikke at vår beregning av skolebidrag skal bli påvirket av hvilket fag elevene har vært trukket opp i. Når vi standardiserer hver av de tre eksamensresultatene slik at de alle får det samme snittet (3,4) for alle elever håndterer vi dette problemet ved å fjerne nivåforskjellen mellom ulike eksamensfag.

Deretter lages det et samlet snitt for den enkelte elev som standardiseres med et gjennomsnitt for hele landet på 3,4.

Etter at vi har laget et samlet snitt for de tre standardiserte skriftlige eksamenskarakterene, gjør vi en ny standardisering slik at vår endelige avhengige variabel har et snitt på 3,4 og en velkjent skala i form av poeng.

Vedlegg B: Vedlegg kapittel 4

Matematisk formulering og estimering av skolebidragsindikatorer

Som omtalt i kapittel 2 antar vi at resultatet til en gitt elev kan forklares med tre forhold: i) skolens bidrag opp til dette trinnet, ii) betydningen av elevens observerbare forutsetninger, iii) samt andre forhold som verken er skolens bidrag eller elevens observerte forutsetninger. Her vil vi gi en litt mer formell framstilling av dette, og vise hvordan skolebidragsindikatorerne faktisk beregnes. Hensikten er å gi en mer presis framstilling for lesere som er vant med en matematisk presentasjon, samt gi et grunnlag for at skoleeiere eller andre selv kan beregne indikatorer basert på data de har.

For å kunne gi en presis matematisk framstilling innfører vi litt matematisk notasjon (denne følger i stor grad bl.a. Hægeland et al., 2011). Vi kaller resultatet til elev i på trinn t ved skole s A_{its} , elevens observerbare forutsetninger X_{ist} (vi kommer tilbake til hva dette er eller kan være) og andre forhold u_{its} . Skolens bidrag opp til trinn t kaller vi b_{st} . β uttrykker sammenhengen mellom forutsetninger og resultater, slik at $X_{its}\beta$ er betydningen av observerte forutsetninger for resultater. Videre antar vi at det er summen av skolebidrag, forutsetninger og andre forhold som bestemmer resultatet til eleven (det er f.eks. ikke slik at skolebidraget varierer avhengig av elevens observerbare forutsetninger). Da kan elevens resultat skrives som

$$(0) \quad A_{its} = b_{ts} + X_{its}\beta + u_{its}$$

Med data for mange elever fra forskjellige skoler kan skolebidraget beregnes med lineær regresjonsanalyse. Vha. minste kvadraters metode estimerer da ligningen

$$(1) \quad A_{its} = \sum_s D_{its}b_{ts} + X_{its}\beta + u_{its}$$

Her er D_{its} en variabel som er lik en dersom elev går på trinn t på skole s , og ellers null. Summen går over alle skoler, slik at det er en variabel for hver skole, og for hver elev vil en D_{its} -variabel være lik en, mens de øvrige er null. Dette gir estimater for alle parameterne i modellen, \hat{b}_{ts} (en for hver skole) for skolebidragene og $\hat{\beta}$ for betydningen av forutsetninger, samt mål på usikkerheten/presisjonen i disse (beregnete standardfeil, som er grunnlaget for å lage konfidensintervall).

Metoden finner de \hat{b}_{ts} og $\hat{\beta}$ som best forklarer dataene, slik at \hat{b}_{ts} og $\hat{\beta}$ er ukorrelert med restleddene u_{its} . Videre, vi kan ha restledd ulik null for enkeltelever (noen elever presterer annerledes enn vi venter), men i snitt er de null. Dette betyr blant annet at vi ikke tillater at gjennomsnittlig u_{its} på en skole er ulik null. Dersom elevene presterer bedre enn forutsetningene skulle tilsi blir dette tolket som et høyt skolebidrag b_{ts} .

X_{its} er, som nevnt over, et mål på forutsetningen til elevene. Det kan være et enkelt mål, X_{its} kan være ett enkelt tall, f.eks. poengsum fra Nasjonale prøver, eller X_{its} kan inneholde flere mål, dvs. være en vektor. Hensikten med X_{its} er å beskrive forutsetningene så godt at det er rimelig å anta at ytterligere systematiske forskjeller gjenspeiler skolens bidrag, dvs. at antagelsen om at u_{its} er lik null på hver skole blir rimelig. Det betyr at det er viktig å ta hensyn til forskjeller i elevenes forutsetninger, i den grad elever på forskjellige skoler har forskjellige forutsetninger.

I denne rapporten inneholder X_{its} alltid flere mål på elevenes forutsetninger. Forskjellen på tverrsnittsindikatorer og value-added-indikatorer er hvorvidt

X_{its} inneholder et mål på tidligere resultater, A_{it_0s} . Med flere mål på elevenes forutsetninger vil også β være en vektor, vi finner vi betydningen av hvert enkelt mål, og summerer betydningen. Value-added-indikatorene for mellomtrinnet i denne rapporten tar hensyn til forutsetninger gjennom å sette

$$(2) X_{i8s}\beta = \theta_1 A_{i5s} + \theta_2 A_{i5s}^2 + \theta_3 A_{i5s}^3 + \sum_k \pi_k Z_k$$

Forutsetningen til elevene ved nasjonale prøver på 8. trinn avhenger av resultatet fra nasjonale prøver på 5. trinn. De tre første leddene er et tredjegradspolynom i dette resultatet. Dette tillater at sammenhengen mellom resultater fra 5. trinn og 8. trinn er forskjellig for elever med forskjellige resultater fra 5. trinn (f.eks. i form av gulv-/takeffekter). Videre er Z_1, \dots, Z_K K forskjellige variable utover resultater fra 5. trinn, som kan ha sammenheng med elevenes forutsetninger på 8. trinn, f.eks. foreldres utdanning. Variablene som inngår i modellen er listet opp i Figur 4.1, kapittel 4. π_k er sammenhengen mellom Z_k og resultater, f.eks. hvor mye bedre elever med høyt utdannede foreldre presterer, se estimatene i tabell 4.1.

Ettersom u_{its} i snitt er lik null, vil det forventede resultatet til en elev på trinn t ved skole s og med gitte forutsetninger X_{its} være

$$(3) EA_{its} = \hat{b}_{ts} + X_{its}\hat{\beta}$$

Ved å la gjennomsnittlig X_{its} , \bar{X} , være lik null, ser vi at forventet resultat for en elev med gjennomsnittlige forutsetninger ved trinn t ved skole s er

$$(4) E[A_{its}|X_{its} = \bar{X}] = \hat{b}_{ts} + \bar{X}\hat{\beta} = \hat{b}_{ts}$$

Dvs, ved å la gjennomsnittlig X_{its} være lik null (vi kan trekke gjennomsnittlig X_{its} fra alle X_{its} dersom dette ikke er tilfelle i utgangspunktet) vil de estimerte skolebidragene svare til forventet resultat for en elev med gjennomsnittlige forutsetninger. Dette gir en enkel tolkning av indikatorene.

Det er mulig å beregne indikatorer på litt forskjellige måter. Hægeland et al. (2011) diskuterer dette litt mer, og finner også at de forskjellige formene for indikatorer gir tilsvarende resultater. Indikatorene i denne rapporten bygger på tidligere norske studier, og estimerer en ligning som (1). Her beregnes \hat{b}_{ts} og $\hat{\beta}$ samtidig, og det er ikke noen restriksjoner på \hat{b}_{ts} . Dette omtales gjerne som «faste effekter» («fixed effects») i engelskspråklig faglitteratur). Et alternativ er f.eks. «tilfeldige effekter» («random effects»), der en pålegger at \hat{b}_{ts} ikke skal samvariere med $X_{its}\hat{\beta}$. Enda et alternativ er å gjøre beregningene i to trinn: Først finne sammenhengene mellom forutsetninger og resultater, $\hat{\beta}$, fra ligningen

$$A_{its} = X_{its}\beta + u_{its}$$

Deretter kan en finne et mål på indikatorene ved å summere beregnede residualer for hver skole:

$$\hat{b}_{ts} = \sum_i D_{its}\hat{u}_{its} = \sum_i D_{its}(A_{its} - X_{its}\hat{\beta})$$

Videre, ettersom (1) og (3) er lineær ligninger (høyresiden er en sum av ledd, der hvert ledd består av en variabel ganget med en parameter, evt. et restledd) kan leddene summeres for hver skole. Hvis vi lar \bar{X}_{ts} være gjennomsnittlige forutsetninger på trinn t ved skole s og \bar{A}_{ts} være gjennomsnittlige resultater, ser vi at

$$\hat{b}_{ts} = \bar{A}_{ts} - \bar{X}_{ts}\hat{\beta}$$

Dette gir en ytterligere tolkning av indikatorene, de uttrykker gjennomsnittlig resultat justert for gjennomsnittlige forutsetninger. Det betyr også at det er mulig å beregne indikatorer forholdsvis enkelt uten detaljerte individdata (A_{its} og X_{its}), dersom en har mål på gjennomsnittlige resultater og forutsetninger, samt på sammenhengen mellom disse ($\hat{\beta}$, som f.eks. presenteres i denne rapporten). Denne tilnærmingen gir imidlertid ikke uten videre gode mål på presisjonen i indikatorene. Det er også viktig å merke seg hva slags data som kreves når det, som i denne rapporten og i ligning (2) er en ikke-lineær sammenheng mellom en variabel og resultatet. Da kreves det data både for gjennomsnittlig tidligere resultat ($\overline{A_{it_0s}}$) samt for gjennomsnittlig kvadrert og kubisk tidligere resultat ($\overline{A_{it_0s}^2}$ og $\overline{A_{it_0s}^3}$). Det vil gi galt resultat å bruke kvadrat og kube av gjennomsnittlig tidligere resultat ($\overline{A_{it_0s}}^2$ og $\overline{A_{it_0s}}^3$).⁴⁹

⁴⁹ Dette skyldes Jensens ulikhet, $E[f(x)] \leq f(E[x])$ når $f'' < 0$. En illustrasjon av dette kan være toppkoding: Toppkoding kan påvirke indikatoren for en skole enten fordi elevene i snitt har gode forutsetninger, eller fordi det er stor spredning i forutsetningene, slik at det for et gitt nivå på disse er forholdsvis mange elever som ligger høyt over. En indikator som tar høyde for $\overline{A_{it_0s}}^2$, men ikke $\overline{A_{it_0s}^2}$ kan ta høyde for den første effekten men ikke den siste.

Test av alternative modellspesifikasjoner, småskoletrinnet

Tabell B1 Regresjonsresultater småskoletrinnet. 2014+2015. Ulike modellspesifikasjoner

	Modell S0- foretrukket modell	Modell S1- kun med kontroll for foreldrenes utd.nivå	Modell S2- Som S1, men med kontroll for inntekt	Modell S3- som S2 men med kontroll for innvandringsb akgrunn	Modell S4- som S3, men med kontroll for fritatt/ikke møtt på NP 5. trinn	Modell S5- som S0, men med kontroll for kjønn
Avgangsåret (2014)	0,00 (0,006)					0,00 (0,006)
Foreldre m/videregående	0,24 (0,013)*	0,33 (0,012)*	0,29 (0,012)*	0,25 (0,013)*	0,24 (0,013)*	0,24 (0,013)*
Foreldre m/kort høyere utd	0,59 (0,013)*	0,72 (0,012)*	0,66 (0,012)*	0,61 (0,013)*	0,59 (0,013)*	0,59 (0,013)*
Foreldre m/lang høyere utd	0,90 (0,014)*	1,06 (0,013)*	0,96 (0,013)*	0,92 (0,014)*	0,90 (0,014)*	0,90 (0,014)*
Foreldre m/ukjent utd.	0,37 (0,027)*	0,30 (0,025)*	0,27 (0,025)*	0,35 (0,028)*	0,37 (0,028)*	0,37 (0,027)*
Husholdsinntekt 2. desil	-0,01 (0,013)		-0,01 (0,013)	-0,01 (0,013)	-0,01 (0,013)	-0,01 (0,013)
Husholdsinntekt 3. desil	0,03 (0,013)		0,03 (0,013)	0,04 (0,013)	0,03 (0,013)	0,03 (0,013)
Husholdsinntekt 4. desil	0,06 (0,013)*		0,08 (0,013)*	0,07 (0,013)*	0,06 (0,013)*	0,06 (0,013)*
Husholdsinntekt 5. desil	0,08 (0,013)*		0,10 (0,014)*	0,09 (0,014)*	0,08 (0,013)*	0,08 (0,013)*
Husholdsinntekt 6. desil	0,10 (0,014)*		0,13 (0,014)*	0,11 (0,014)*	0,10 (0,014)*	0,10 (0,014)*
Husholdsinntekt 7. desil	0,11 (0,014)*		0,14 (0,014)*	0,12 (0,014)*	0,11 (0,014)*	0,11 (0,014)*
Husholdsinntekt 8. desil	0,14 (0,014)*		0,17 (0,014)*	0,15 (0,014)*	0,14 (0,014)*	0,14 (0,014)*
Husholdsinntekt 9. desil	0,15 (0,014)*		0,19 (0,014)*	0,16 (0,014)*	0,15 (0,014)*	0,15 (0,014)*
Husholdsinntekt 10. desil	0,20 (0,014)*		0,24 (0,014)*	0,21 (0,014)*	0,20 (0,014)*	0,20 (0,014)*
Husholdsinntekt ukjent	0,22 (0,063)*		0,33 (0,063)*	0,19 (0,064)*	0,22 (0,063)*	0,22 (0,063)*
Innvandrere Norskfødt m/innvandrerforeldre	-0,18 (0,014)*			-0,19 (0,014)*	-0,18 (0,014)*	-0,18 (0,014)*
	-0,19 (0,013)*			-0,18 (0,013)*	-0,19 (0,013)*	-0,19 (0,013)*
Mangler NP engelsk 5.trinn	-0,53 (0,022)*				-0,53 (0,022)*	-0,53 (0,022)*
Mangler NP lesing 5. trinn	-0,09 (0,018)*				-0,09 (0,018)*	-0,09 (0,018)*
Mangler NP regning 5. trinn	-0,39 (0,025)*				-0,39 (0,025)*	-0,39 (0,025)*
Kjønn (gutt versus jente)						0,02 (0,006)*
Kontroll for skolen hvor elevene gikk på mellomtrinnet (gir skolebidragsindikatorene)	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Antall elever	115 935	115 935	115 935	115 935	115 935	115 935
Antall skoler	2268	2268	2268	2268	2268	2268
Forklaringskraft R ²	0,19	0,18	0,18	0,18	0,19	0,19

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell B2 Korrelasjon mellom skolebidrag for småskoletrinnet beregnet ved ulike modellspekifikasjoner. 2014+2015

	Modell S0	Modell S1	Modell S2	Modell S3	Modell S4	Modell S5
Modell S0	1,00	0,99	0,99	0,99	1,00	1,00
Modell S1		1,00	1,00	1,00	0,99	0,99
Modell S2			1,00	1,00	0,99	0,99
Modell S3				1,00	0,99	0,99
Modell S4					1,00	1,00
Modell S5						1,00

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell B3 Avvik i beregnet skolebidrag mellom de ulike modellene for småskoletrinnet (kun skoler med 20 elever eller mer med resultater fra nasjonale prøver 5.trinn). 2014+2015.

	Avvik					
	modell S1-S0	Avvik modell S1-S2	Avvik modell S2-S3	Avvik modell S3-S4	Avvik modell S4-S0	Avvik modell S0-S5
Antall skoler med avvik over +/-0,1	49	0	9	14	0	0
Skole med største positive avvik	0,08	0,09	0,04	0,03	0,01	0,01
Skole med største negative avvik	-0,77	-0,06	-0,11	-0,75	-0,01	-0,01

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

På småskoletrinnet ser vi at det kun er veldig små forskjeller i resultatene om vi velger å bruke den ene eller andre av de ulike modellene vi har testet. Fra tidligere forskning vet vi at det er en klar sammenheng mellom elevers skoleresultater og foreldres utdanningsnivå. Det er minimal forskjell i forklaringskraft (R^2 på 0,19 versus 0,18) mellom vår foretrukne modell (S0) og en modell som kun kontrollerer for foreldres utdanningsnivå.

Det er kun 49 skoler (med 20 elever eller mer) som har et avvik i beregnet skolebidrag på mer enn +/- 0,1 poeng mellom disse to modellene. For noen få skoler ser vi imidlertid at det er av betydning å kontrollere for et mer omfattende variabelsett enn bare foreldres utdanningsnivå. For skolen med det største avviket ville det å kun kontrollere for utdanningsnivået til elevenes foreldre ha gitt et beregnet skolebidrag som lå 0,77 poeng lavere enn ved bruk av en mer omfattende regresjonsmodell.

Det største utslaget for enkeltskoler kommer når modellen utvides fra å ta hensyn til elevenes husholdningsinntekt, foreldreutdanning og innvandringsbakgrunn til også å kontrollere for manglende resultater på enkeltprøver ved nasjonale prøver på 5. trinn. Dette er skoler der en høy andel elever mangler resultat fra enkeltprøver. Datamaterialet viser at elevene med manglende resultater skiller seg systematisk fra andre elever, og vår foretrukne modell veier opp for dette.

Det har helt marginal betydning for beregnede skolebidrag å ta hensyn til resultatforskjeller mellom gutter og jenter. Dette er ikke overraskende ettersom kjønnsfordelingen ikke er veldig forskjellig fra en skole til en annen her i landet.

Test av alternative modellspesifikasjoner, mellomtrinnet

Tabell B4 Regresjonsresultater mellomtrinnet. 2014+2015. Ulike modellspesifikasjoner

	Modell M1 - foretrukket modell	Modell M0- tverrsnitt	Modell M2- uten "tak- og gulvkontroll I"	Modell M3- uten familiebak grunn	Modell M4- ikke skille frittatt/ikke møtt	Modell M5- manglende tidligere resultater utelatt	Modell M6- manglende tidligere resultater og skolebytter e utelatt
Avgangsåret (2014)	-0,01 (0,003)	0,00 (0,006)	0,00 (0,004)	-0,01 (0,004)	-0,01 (0,004)	0,00 (0,004)	0,00 (0,004)
Frittatt/ikke møtt NP engelsk 8. trinn	-0,26 (0,012)*	-0,60 (0,020)*	-0,25 (0,012)*	-0,27 (0,013)*	-0,26 (0,012)*	-0,19 (0,014)*	-0,16 (0,015)*
Frittatt/ikke møtt NP lesing 8. trinn	-0,06 (0,012)*	-0,22 (0,020)*	-0,05 (0,012)*	-0,06 (0,012)*	-0,06 (0,012)*	-0,05 (0,013)*	-0,05 (0,014)*
Frittatt/ikke møtt NP regning 8. trinn	-0,06 (0,013)*	-0,32 (0,021)*	-0,05 (0,013)*	-0,08 (0,013)*	-0,06 (0,013)*	-0,04 (0,014)*	-0,04 (0,015)*
Tidligere resultat (elevens snittresultat NP 8.trinn)	0,83 (0,003)*		0,81 (0,002)*	0,85 (0,003)*	0,83 (0,003)*	0,88 (0,003)*	0,89 (0,003)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (kvadrat av tidligere resultat)	0,07 (0,002)*			0,08 (0,002)*	0,07 (0,002)*	0,08 (0,002)*	0,08 (0,002)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (tredjegradsledd av tidligere resultat)	-0,01 (0,003)*			-0,01 (0,003)*	-0,01 (0,003)*	-0,01 (0,003)	-0,01 (0,004)
Manglende observasjon pre-test	-0,66 (0,012)*		-0,75 (0,012)*	-0,69 (0,011)*	-0,72 (0,012)*		
Skolebytte i løpet av mellomtrinnet	-0,01 (0,007)		-0,01 (0,007)*	-0,03 (0,007)*	-0,01 (0,007)	-0,02 (0,007)	
Frittatt NP engelsk 5. trinn	-0,19 (0,021)*		-0,18 (0,021)*	-0,20 (0,021)*		-0,35 (0,030)*	-0,34 (0,032)*
Frittatt NP lesing 5. trinn	-0,65 (0,015)*		-0,64 (0,015)*	-0,66 (0,015)*		-0,70 (0,019)*	-0,71 (0,020)*
Frittatt NP regning 5. trinn	-0,26 (0,019)*		-0,24 (0,019)*	-0,27 (0,019)*		-0,43 (0,030)*	-0,44 (0,033)*
Ikke møtt NP engelsk 5. trinn	-0,09 (0,019)*		-0,08 (0,020)*	-0,10 (0,020)*		-0,10 (0,022)	-0,10 (0,024)
Ikke møtt NP lesing 5. trinn	-0,12 (0,016)*		-0,11 (0,016)*	-0,13 (0,016)*		-0,13 (0,017)*	-0,15 (0,019)*
Ikke møtt NP regning 5. trinn	-0,16 (0,014)*		-0,13 (0,014)*	-0,17 (0,014)*		-0,15 (0,015)*	-0,16 (0,017)*
Frittatt/ikke møtt NP engelsk 5. trinn					-0,21 (0,015)*		
Frittatt/ikke møtt NP lesing 5. trinn					-0,43 (0,011)*		
Frittatt/ikke møtt NP regning 5. trinn					-0,25 (0,012)*		
Kontroll for foreldres utdanning, husholdningsinntekt og innvanderbakgrunn?	Ja	Ja	Ja	Nei	Ja	Ja	Ja
Kontroll for skolen hvor elevene gikk på mellomtrinnet (gir skolebidragsindikatorer)	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Antall elever	115 473	115 473	115 473	115 473	115 473	110 055	100 574
Antall skoler	2284	2284	2284	2284	2284	2272	2226
Forklaringskraft R2	0,70	0,21	0,70	0,69	0,70	0,71	0,72

Tabell B5 Korrelasjon mellom skolebidrag for mellomtrinnet beregnet ved ulike modellspesifikasjoner. 2014+2015

	Modell M0	Modell M1	Modell M2	Modell M3	Modell M4	Modell M5	Modell M6
Modell M0	1,00	0,58	0,57	0,56	0,57	0,51	0,47
Modell M1		1,00	1,00	0,99	0,99	0,96	0,93
Modell M2			1,00	0,99	0,99	0,95	0,93
Modell M3				1,00	0,99	0,94	0,92
Modell M4					1,00	0,95	0,93
Modell M5						1,00	0,97
Modell M6							1,00

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell B6 Avvik i beregnet skolebidrag mellom de ulike modellene for mellomtrinnet (kun skoler med 20 elever eller mer med resultater fra nasjonale prøver 8.trinn). 2014+2015.

	Avvik modell M1-M0	Avvik modell M1-M2	Avvik modell M1-M3	Avvik modell M1-M4	Avvik modell M1-M5	Avvik modell M1-M6
Antall skoler med avvik over +/-0.1	1040	0	13	18	40	134
Skole med største positive avvik	1,18	0,04	0,09	0,04	0,75	0,81
Skole med største negative avvik	-0,78	-0,07	-0,13	-0,25	-0,21	-0,44

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

På mellomtrinnet er forklaringskraften til tverrsnittsmodellen M0, som ikke kontrollerer for elevenes tidligere resultater, langt lavere enn i vår foretrukne modell M1 (R^2 på 0,21 versus 0,70). Dette understreker argumentet om at en value added-modell som tar hensyn til elevenes tidligere resultater fanger opp elevenes forutsetninger på en bedre måte enn en modell som bare kontrollerer for familiebakgrunnsvariabler. Korrelasjonen mellom M0 og M1 på 0,58 viser at det er en positiv sammenheng mellom modellene, men *for over 1000 skoler vil modell M1 gi et beregnet skolebidrag som avviker med mer enn +/- 0,1 fra skolebidraget beregnet ved bruk av tverrsnittsmodellen M0.*

I modell M2 har vi ikke tatt hensyn til tak- og gulveffekter. Sammenligninger mellom modell M2 og M1 viser at problemstillingen med at elevene ved en skole har så høye/lave tidligere resultater at det ikke er mulig for skolen å forbedre/forverre disse resultatene relativt til gjennomsnittet for hele landet er av en mer teoretisk enn empirisk art. For skolene med 20 elever eller flere med resultater fra nasjonale prøver 8. trinn i 2014+2015 avviker beregnet skolebidrag fra modell M2 og M1 med maksimalt 0,04 og - 0,07 poeng. *Det vil altså i fremtidige beregninger av skolebidragsindikatorer (og følgelig også kommunebidragsindikatorer) være anledning til å benytte en noe enklere modell uten kontroll for tak- og gulveffekter.*

Vi har i våre foretrukne modeller for beregninger av skolebidragsindikatorerne på de ulike trinnene valgt å være konsekvent med tanke på å inkludere kontroller for foreldres utdanningsnivå, husholdningsinntekt og innvandrerbakgrunn. Dette er elevkjennetegn som på mellom- og ungdomstrinnet også fanges opp på individnivå gjennom at vi tar hensyn til elevenes tidligere resultater. Det er derfor ikke overraskende at forklaringskraften til modell M3 der kontroller for foreldres utdanningsnivå, husholdningsinntekt og innvandrerbakgrunn er utelatt, ikke avviker nevneverdig fra vår mer omfattende modell M1. Korrelasjonen mellom modell M1 og M3 er nesten 1, og dette tyder på at skolene nesten ikke flytter plassering i rangering etter skolebidragsindikator i de to modellene. For kun 13 skoler vil det å inkludere familiebakgrunnsvariablene gi en endring i beregnet skolebidrag på mer enn -0,1 poeng. *Det vil altså ikke gi store utslag ved fremtidig beregning av skolebidragsindikatorer for mellomtrinnet å benytte en modell som ikke inkluderer både familiebakgrunnsvariabler og kontroll for tidligere resultater. Dette betyr at for eksempel utdanningsmyndighetene selv kan beregne meningsfulle value added-indikatorer for mellomtrinnet ved å benytte data de allerede har tilgang til.*

Sammenligninger mellom modell M1 og M4 viser at det kun for 18 skoler (de minste skolene er holdt utenfor) gir et utslag på mer enn +/- 0,1 poeng i beregnede skolebidragsindikatorer om det i modellen er en samlet kontroll for om elever har vært fritatt/ikke møtt på enkeltprøver ved nasjonale prøver 5.trinn, eller om det skilles mellom de som er fritatt og de som ikke har møtt. Med tanke på kontinuitet i analyser over tid er det imidlertid en fordel om regresjonsmodellen vi benytter tar høyde for at det i fremtiden kan finnes flere enkeltskoler med en høy andel fritatt eller høy andel ikke møtt.

Den viktigste kontrollvariabelen i analysene er som sagt tidligere resultater; altså nasjonale prøver 8. trinn i dette tilfellet. For de elevene som helt mangler tidligere resultater, har vi imputert gjennomsnittsverdien for alle elever på nasjonale prøver 5.trinn. I modell 1, hvor vi kontrollerer for manglende observasjon og manglende resultat på 5. trinn, vil vi altså fange opp hvordan denne gruppen presterer på 8. trinn relativt til snittet av alle elever. I modell M5 har vi holdt utenfor elever som ikke har avlagt noen av de nasjonale prøvene på 8.trinn. De fleste regresjonskoeffisientene forholder seg nesten uendret fra modell M1 til modell M5, og korrelasjonen mellom modellene er høy; 0,96. Det er imidlertid 40 av skolene med flere enn 20 elever på trinnet som har et avvik mellom modellene som er større eller mindre enn 0,1 poeng. Det største avviket er på hele 0,75 poeng.

Nærmere undersøkelser av datamaterialet viser at det største utslaget kommer for internasjonale skoler. Flere av de internasjonale skolene får et klart høyere skolebidrag når elevene med manglende tidligere resultater er inkludert (som i vår foretrukne modell M1) enn når de er holdt utenfor (modell M5). Dette skyldes at elevene med manglende tidligere resultater på de internasjonale skolene ikke har mye til felles med elevene med manglende resultater ved andre skoler. På de internasjonale skolene vil en stor andel av elevene mangle tidligere resultater fra nasjonale prøver 5. trinn fordi de ikke bodde i landet på det tidspunktet. For skolene i landet samlet sett vil det imidlertid være mer vanlig at elever med manglende resultater har vært fritatt/ikke har møtt til nasjonale prøver 5. trinn. Når vi i vår modell kontrollerer for manglende tidligere resultater på alle de nasjonale prøvene på 5. trinn vil denne kontrollen gi en økning i en skoles beregnede bidrag dersom slike elever ved skolen har høyere skår på nasjonale prøver 8. trinn enn elever med manglende tidligere resultater har i landet samlet sett, alt annet likt. *For de internasjonale skolene slår dette sterkt ut, fordi elevene med manglende resultater ved disse skolene i realiteten har bedre gjennomsnittlige forutsetninger enn andre elever med manglende tidligere resultater. Slike utslag knyttet til modellspesifikasjon er en viktig årsak til at vi velger ikke å publisere skolebidragsindikatorerne for de internasjonale skolene.*

Det er også en håndfull skoler med en svært høy andel elever (50 prosent eller høyere) uten tidligere resultater. For flere av disse er forskjellen mellom M5 og M1 nokså stor. Vi har derfor valgt å ikke publisere skolebidrag for skoler for sammenslåtte årganger der andelen uten tidligere resultater er på 50+ prosent.

For øvrige skoler er vår foretrukne modell robust med tanke på håndteringen av elever uten tidligere resultater, og forskjellen mellom modellene er såpass liten at det å holde alle elevene som mangler tidligere resultater utenfor er mindre betydning.

I tillegg til gruppen som mangler tidligere resultater fra nasjonale prøver 5. trinn, er det noen elever som har dette tidligere resultatet knyttet til en annen skole enn skolen de avla eksamen på. Det vil si at de har byttet skole en gang mellom starten av 5.trinn og utgangen av mellomtrinnet. I modell M6 holdes både de som mangler tidligere resultater og de som har byttet skole utenfor. Korrelasjonen mellom modell M1 og M6 er 0,93. *Det er 134 skoler med flere enn 20 elever ved nasjonale prøver i 2014+2015 som har et avvik i beregnet skolebidrag større/mindre enn 0,1 poeng. Vi anbefaler at det i publisering på skolenivå settes et tydelig merke på nyopprettede skoler som naturlig nok vil ha den største andelen skolebytttere.*

Test av alternative modellspesifikasjoner, mellomtrinnet

Tabell B7 Regresjonsresultater ungdomstrinnet. 2014+2015. Ulike modellspesifikasjoner

	Modell U1 - foretrukket modell	Modell U0-tverrsnitt	Modell U2- uten "tak- og gulvkontroll"	Modell U3- uten familiebakgrunn	Modell U4- ikke fritatt/ikke møtt	Modell U5- elever uten resultat NP 8. trinn er utelatt	Modell U6- elever uten resultat NP 8. trinn og skolebyttene er utelatt	Modell U7- grunnskol epoenng brukt som mål på elevenes resultater 10. trinn
Avgangsåret (2014)	0,01 (0,005)	0,00 (0,006)	0,00 (0,005)	0,00 (0,005)	0,01 (0,005)	0,01 (0,005)	0,01 (0,005)	0,01 (0,004)
Tidligere resultat (elevenes snittresultat NP 8. trinn)	0,66 (0,005)*		0,67 (0,003)*	0,69 (0,005)*	0,66 (0,005)*	0,67 (0,005)*	0,67 (0,005)*	0,70 (0,004)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (kvadrat av tidligere resultat)	0,04 (0,003)*			0,05 (0,003)*	0,04 (0,003)*	0,04 (0,003)*	0,04 (0,003)*	0,01 (0,002)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (tredjegradsledd av tidligere resultat)	0,03 (0,005)*			0,03 (0,005)*	0,03 (0,005)*	0,03 (0,005)*	0,03 (0,005)*	0,01 (0,004)*
Manglende observasjon pre-test	-0,61 (0,019)*		-0,65 (0,019)*	-0,66 (0,018)*	-0,65 (0,019)*			-0,75 (0,018)*
Skolebytte i løpet av mellomtrinnet	-0,08 (0,011)*		-0,08 (0,012)*	-0,10 (0,012)*	-0,08 (0,011)*	-0,08 (0,012)*		-0,25 (0,011)*
Fritatt NP engelsk 8. trinn	-0,15 (0,036)*		-0,14 (0,036)*	-0,15 (0,036)*		-0,13 (0,041)*	-0,14 (0,044)*	-0,10 (0,033)*
Fritatt NP lesing 8. trinn	-0,30 (0,030)*		-0,29 (0,030)*	-0,30 (0,031)*		-0,24 (0,034)*	-0,25 (0,036)*	-0,37 (0,028)*
Fritatt NP regning 8. trinn	-0,19 (0,038)*		-0,18 (0,038)*	-0,19 (0,038)*		-0,10 (0,051)*	-0,11 (0,056)*	-0,21 (0,035)*
Ikke møtt NP engelsk 8. trinn	-0,07 (0,015)*		-0,06 (0,015)*	-0,07 (0,015)*		-0,06 (0,015)*	-0,06 (0,016)*	-0,11 (0,014)*
Ikke møtt NP lesing 8. trinn	-0,08 (0,019)*		-0,07 (0,019)*	-0,08 (0,019)*		-0,09 (0,019)*	-0,08 (0,020)*	-0,15 (0,017)*
Ikke møtt NP regning 8. trinn	-0,09 (0,017)*		-0,08 (0,017)*	-0,09 (0,017)*		-0,08 (0,017)*	-0,09 (0,019)*	-0,19 (0,015)*
Fritatt/ikke møtt NP engelsk 8. trinn					-0,10 (0,014)*			
Fritatt/ikke møtt NP lesing 8. trinn					-0,16 (0,016)*			
Fritatt/ikke møtt NP regning 8. trinn					-0,12 (0,016)*			
Kontroll for foreldres utdanning, husholdningsinntekt og innvandrerbakgrunn?	Ja	Ja	Ja	Nei	Ja	Ja	Ja	Ja
Kontroll for skolen hvor elevene gikk på mellomtrinnet (gir skolebidragsindikatorene)	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Antall elever	114 938	114 938	114 938	114 938	114 938	112 429	106 074	114 733
Antall skoler	1109	1109	1109	1109	1109	1106	1086	1109
Forklaringskraft R2	0,47	0,15	0,47	0,46	0,47	0,47	0,47	0,56

Tabell B8: Korrelasjon mellom skolebidrag for ungdomstrinnet beregnet ved ulike modellspesifikasjoner. 2014+2015

	Modell U0	Modell U1	Modell U2	Modell U3	Modell U4	Modell U5	Modell U6	Modell U7
Modell U0	1,00	0,78	0,78	0,77	0,78	0,77	0,76	0,15
Modell U1		1,00	1,00	0,99	1,00	0,99	0,97	0,31
Modell U2			1,00	0,99	1,00	0,99	0,97	0,31
Modell U3				1,00	0,99	0,98	0,96	0,29
Modell U4					1,00	0,99	0,97	0,32
Modell U5						1,00	0,98	0,35
Modell U6							1,00	0,38
Modell U7								1,00

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell B9 Avvik i beregnet skolebidrag mellom de ulike modellene for ungdomstrinnet (kun skoler med 20 elever eller mer med resultater fra skriftlig eksamen 10.trinn). 2014+2015.

	Avvik modell U1-U0	Avvik modell U1-U2	Avvik modell U1-U3	Avvik modell U1-U4	Avvik modell U1-U5	Avvik modell U1-U6	Avvik modell U1-U7
Antall skoler med avvik over +/- 0,1	429	0	1	0	8	23	567
Skole med største positive avvik	0,64	0,02	0,07	0,03	0,16	0,37	0,56
Skole med største negative avvik	-0,60	-0,04	-0,10	-0,05	-0,14	-0,25	-0,86

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

På ungdomstrinnet som for mellomtrinnet ser vi at forklaringskraften til tverrsnittsmodellen U0, som ikke kontrollerer for elevenes tidligere resultater, er langt lavere enn i vår foretrukne modell U1 (R² på 0,15 versus 0,47). Korrelasjonen mellom U0 og U1 er likevel tydelig på 0,78 men *for rundt halvparten av skolene vil modell U1 gi et beregnet skolebidrag som avviker med mer enn +/- 0,1 fra skolebidraget beregnet ved bruk av tverrsnittsmodellen U0.*

I modell U2 har vi ikke tatt hensyn til tak- og gulveffekter. For skolene med 20 elever eller flere med resultater fra skriftlig eksamen 10. trinn i 2014+2015 avviker beregnet skolebidrag fra modell U2 og U1 med maksimalt 0,02 og – 0,04 poeng. *Det vil altså også i fremtidige beregninger av skolebidragsindikatorer på ungdomstrinnet (og følgelig også kommunebidragsindikatorer) være anledning til å benytte en noe enklere modell uten kontroll for tak- og gulveffekter.*

Forklaringskraften til modell U3 der kontroller for foreldres utdanningsnivå, husholdningsinntekt og innvandrerbakgrunn er utelatt, ikke avviker nevneverdig fra vår mer omfattende modell U1. Dette er i tråd med det vi så på mellomtrinnet. Korrelasjonen mellom modell U1 og U3 er nesten 1, og kun for én skole på ungdomstrinnet gir det å inkludere familiebakgrunnsvariablene en endring i beregnet skolebidrag på -0,1. *Det vil altså som for mellomtrinnet ikke gi store utslag ved fremtidig beregning av skolebidragsindikatorer for ungdomstrinnet å benytte en modell som ikke inkluderer både familiebakgrunnsvariabler og kontroll for tidligere resultater.*

Sammenligninger mellom modell U1 og U4 viser at det ikke gjør nevneverdig utslag i beregnede skolebidragsindikatorer om det i modellen er en samlet kontroll for om elever har vært fritatt/ikke møtt på enkeltprøver ved nasjonale prøver 8.trinn, eller om det skilles mellom fritak og ikke møtt.

I modell U5 har vi holdt utenfor elever som ikke har avlagt noen av de nasjonale prøvene på 8.trinn. De fleste regresjonskoeffisientene forholder seg nesten uendret fra modell U1 til modell U5, og korrelasjonen er 0,99. Kun 8 av skolene med flere enn 20 elever har et avvik mellom modellene på over +/-0,1 poeng. Det største avviket er på 0,16 poeng. *Dette viser at vår foretrukne modell er robust med tanke på håndteringen av elever uten tidligere resultater, og forskjellen mellom modellene viser at å holde elevene som mangler tidligere resultater utenfor er av minimal betydning.*

I modell U6 holdes både de som mangler tidligere resultater og de som har byttet skole mellom starten av 8.trinn og slutten av 10.trinn utenfor. *Det er kun 23 skoler med flere enn 20 elever ved eksamen i 2014+2015 som har et avvik i beregnet skolebidrag større/mindre enn 0,1 poeng. Skolen med det største avviket er på 0,37 poeng, og dette er et betydelig avvik. I tråd med dette anbefaler vi at det i publiseringen på skolenivå settes et tydelig merke på nyopprettede skoler som naturlig nok vil ha den største andelen skolebyttene.*

I kapittel 2 har vi argumentert for å bruke eksamenskarakter som et mål på elevenes ferdigheter ved beregning av skole- og kommunebidragsindikatorer fremfor bredere mål som standpunktkarakterer eller grunnskolepoeng. Korrelasjonen mellom modell U1 (som bruker skriftlig eksamenskarakterer) og modell U7 (som bruker grunnskolepoeng) er lav; 0,38. Dette viser at skolebidragsindikatorer beregnet ved bruk av grunnskolepoeng vil gi et nokså annerledes bilde enn ved bruk av eksamenskarakterer. Hægeland et.al. (2011) finner en lignende lav korrelasjon mellom en modell basert på skriftlig eksamen og en modell basert på standpunktkarakterer og argumenterer for at forskjeller i karakterpraksis mellom skoler kan ligge bak den lave korrelasjonen. I tråd med dette anbefaler de i likhet med oss å benytte eksamenskarakterer i beregningen av skolebidrag for ungdomstrinnet.

Tabell B10 Regresjonsresultater kommunebidrag, småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015

	Småskoletrinnet (tverrsnitt) Avhengig variabel= Elevenes snittresultat på nasjonale prøver 5. trinn	Mellomtrinnet (value added) Avhengig variabel= Elevenes snittresultat på nasjonale prøver 8. trinn	Ungdomstrinnet (value added) Avhengig variabel= Elevenes resultat på skriftlig eksamen 10. trinn
Avgangsårs (2014)	0,00 (0,006)	-0,01 (0,004)	0,01 (0,005)
Foreldre m/videregående	0,25 (0,013)*	0,11 (0,008)*	0,08 (0,010)*
Foreldre m/kort høyere utd	0,61 (0,013)*	0,23 (0,008)*	0,21 (0,010)*
Foreldre m/lang høyere utd	0,95 (0,014)*	0,39 (0,009)*	0,33 (0,012)*
Foreldre m/ukjent utd.	0,37 (0,028)*	0,09 (0,019)*	-0,04 (0,027)
Husholdsinntekt 2. desil	-0,02 (0,014)	0,00 (0,008)	0,04 (0,011)*
Husholdsinntekt 3. desil	0,03 (0,014)	0,02 (0,008)*	0,04 (0,011)*
Husholdsinntekt 4. desil	0,06 (0,014)*	0,02 (0,008)*	0,05 (0,011)*
Husholdsinntekt 5. desil	0,07 (0,014)*	0,03 (0,008)*	0,09 (0,011)*
Husholdsinntekt 6. desil	0,10 (0,014)*	0,04 (0,008)*	0,10 (0,011)*
Husholdsinntekt 7. desil	0,11 (0,014)*	0,04 (0,008)*	0,10 (0,011)*
Husholdsinntekt 8. desil	0,14 (0,014)*	0,04 (0,009)*	0,11 (0,011)*
Husholdsinntekt 9. desil	0,16 (0,014)*	0,05 (0,009)*	0,12 (0,011)*
Husholdsinntekt 10. desil	0,23 (0,015)*	0,08 (0,009)*	0,14 (0,011)*
Husholdsinntekt ukjent	0,21 (0,067)*	0,17 (0,047)*	0,03 (0,097)
Innvandrere	-0,19 (0,015)*	0,05 (0,009)*	0,08 (0,012)*
Norskfødt m/innvandrerforeldre	-0,23 (0,013)*	0,00 (0,008)	0,10 (0,012)*
Mangler NP engelsk utfallsmål 5. trinn/8.trinn	-0,50 (0,022)*	-0,26 (0,013)*	
Mangler NP lesing utfallsmål 5. trinn/8. trinn	-0,12 (0,018)*	-0,06 (0,012)*	
Mangler NP regning utfallsmål 5. trinn/8. trinn	-0,42 (0,027)*	-0,06 (0,014)*	
Tidligere resultater(Elevenes gjennomsnittskår NP 5.trinn for mellomtrinnet og NP 8.trinn for ungdomstrinnet)		0,82 (0,003)*	0,66 (0,005)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (tidligere resultat2)		0,07 (0,002)*	0,04 (0,003)*
Kontroll for "tak- og gulveffekt" (tidligere resultat3)		-0,01 (0,004)*	0,03 (0,005)*
Manglende observasjon tidligere resultat		-0,69 (0,012)*	-0,61 (0,020)*
Skolebytte i løpet av mellomtrinnet		0,00 (0,007)	-0,08 (0,011)*
Fritatt NP engelsk, tidligere resultat		-0,19 (0,021)*	-0,15 (0,036)*
Fritatt NP lesing, tidligere resultat		-0,65 (0,015)*	-0,29 (0,031)*
Fritatt NP regning, tidligere resultat		-0,26 (0,019)*	-0,19 (0,039)*
Ikke møtt NP engelsk, tidligere resultat		-0,09 (0,020)	-0,08 (0,015)*
Ikke møtt NP lesing, tidligere resultat		-0,14 (0,016)*	-0,07 (0,018)*
Ikke møtt NP regning, tidligere resultat		-0,26 (0,013)*	-0,09 (0,017)*
Antall elever	112 531	112 263	112 119
Antall kommuner	429	429	427
Forklaringskraft R ²	0,19	0,70	0,47

Vedlegg C: Vedlegg kapittel 7

Bruk av nasjonale prøver for å måle læringsprogresjon på ett år

Elever i Norge tar nasjonale prøver på 9. trinn i regning og lesing som har samme vanskelighetsgrad som prøvene de tok på 8.trinn. Dette gir oss mulighet til å si noe om hvilken framgang elevene har fra nasjonale prøver på 8. trinn til 9. trinn – altså progresjonen (for de ferdigheter som prøvene måler) i løpet av ett skoleår. For elevene der vi har resultater for nasjonale prøver i regning og lesing på både 8. og 9. trinn har vi beregnet et snitt for den enkelte elev for hver av disse årene og sett på differansen mellom snittene. Disse snittene er ikke blitt standardisert, men basert på den opprinnelige poengskalaen for nasjonale prøver.

Tabell C11|Beskrivende statistikk, ustandardiserte poengsnitt fra nasjonale prøver 8. trinn og 9.trinn i regning og lesing. Elever som gikk ut av grunnskolen i 2014 og 2015.

	Gjennomsnitt alle elever	Standardavvik	N
Nasjonale prøver 8.trinn (ustandardisert snitt lesing og regning)	29,5	9,2	109 456
Nasjonale prøver 9.trinn (ustandardisert snitt lesing og regning)	32,8	9,3	109 456
Progresjon fra nasjonale prøver 8. til 9. trinn)	3,3		109 456

Note: Kun elever som har resultat i de aktuelle nasjonale prøvene både på 8. og 9. trinn er tatt med.
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Vi ser at elevene i snitt har en fremgang på vel 3,3 poeng fra 8. 9. trinn. Dette er rundt 0,35 ganger standardavviket på vel 9 poeng for disse prøvene. Progresjonen i løpet av ett år er altså på litt over 1/3 av et standardavvik.

Dette kan vi dra nytte av når vi vet at vår skala for skolebidrag og kommunebidrag er målt på en standardisert skala basert på nasjonale prøver/eksamen, der det elevvektede snittet er 3,4 og standardavviket er 1,1. $0,35 * 1,1 \text{ poeng} = 0,385$. Dette gir oss et anslag på at en forskjell i skolebidrag på rundt 0,4 tilsvarer et skoleår med læring.

Vedlegg D: Vedlegg kapittel 8

Tabell D12 Endringer i skolebidrag for skoler fra 2010+2011 til 2012+2013 og i fra 2012+2013 til 2014+2015, relatert til usikkerhetsintervallet. Ungdomstrinnet.

Ungdomstrinnet	Endring 2010+11 til 2012+13	Endring 2012+13 til 2014+15	Prosent av skoler
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter videre signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	↗	↗	0,0
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter ikke signifikant endring 2012+13 til 2014+15	↗	→	3,7
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	→	↗	3,4
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13 og 2012+13 til 2014+15	→	→	84,8
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	↗	↘	1,1
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	↘	↗	0,8
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	→	↘	2,8
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter ikke signifikant endring 2012+13 til 2014+15	↘	→	3,3
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter videre signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	↘	↘	0,1

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell D13 Endringer i skolebidrag for skoler fra 2010+2011 til 2012+2013 og i fra 2012+2013 til 2014+2015, relatert til usikkerhetsintervallet. Mellomtrinnet

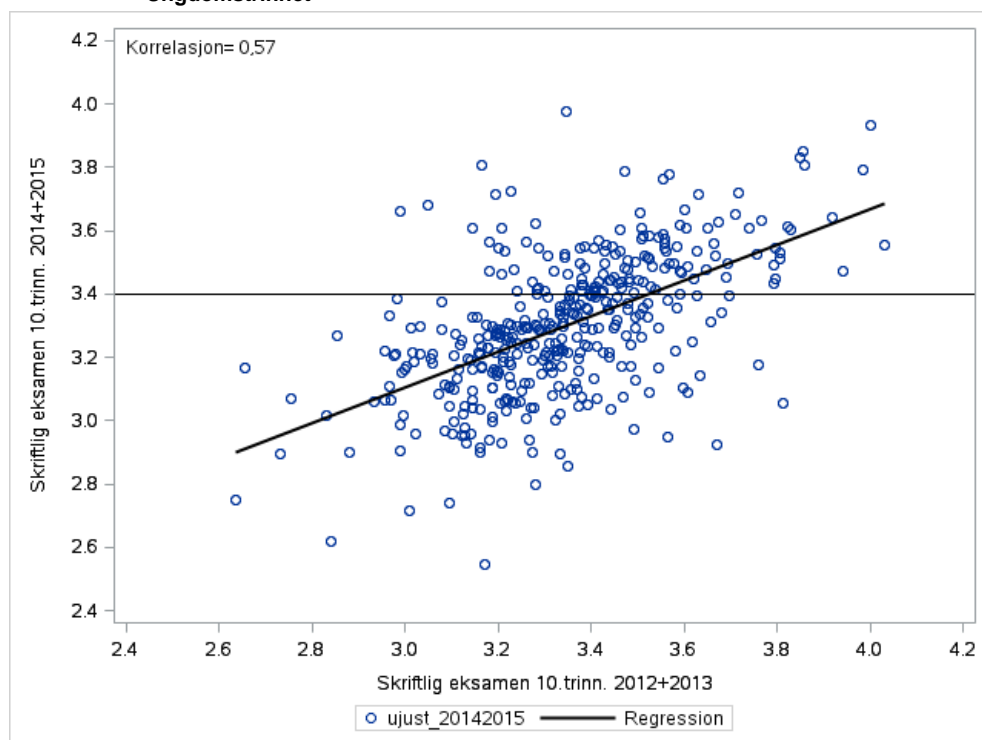
Mellomtrinnet	Endring 2010+11 til 2012+13	Endring 2012+13 til 2014+15	Prosent av skoler
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter videre signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	↗	↗	0,3
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter ikke signifikant endring 2012+13 til 2014+15	↗	→	6,8
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	→	↗	5,6
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13 og 2012+13 til 2014+15	→	→	72,7
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	↗	↘	2,1
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	↘	↗	2,0
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	→	↘	4,8
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter ikke signifikant endring 2012+13 til 2014+15	↘	→	5,4
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter videre signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	↘	↘	0,3

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

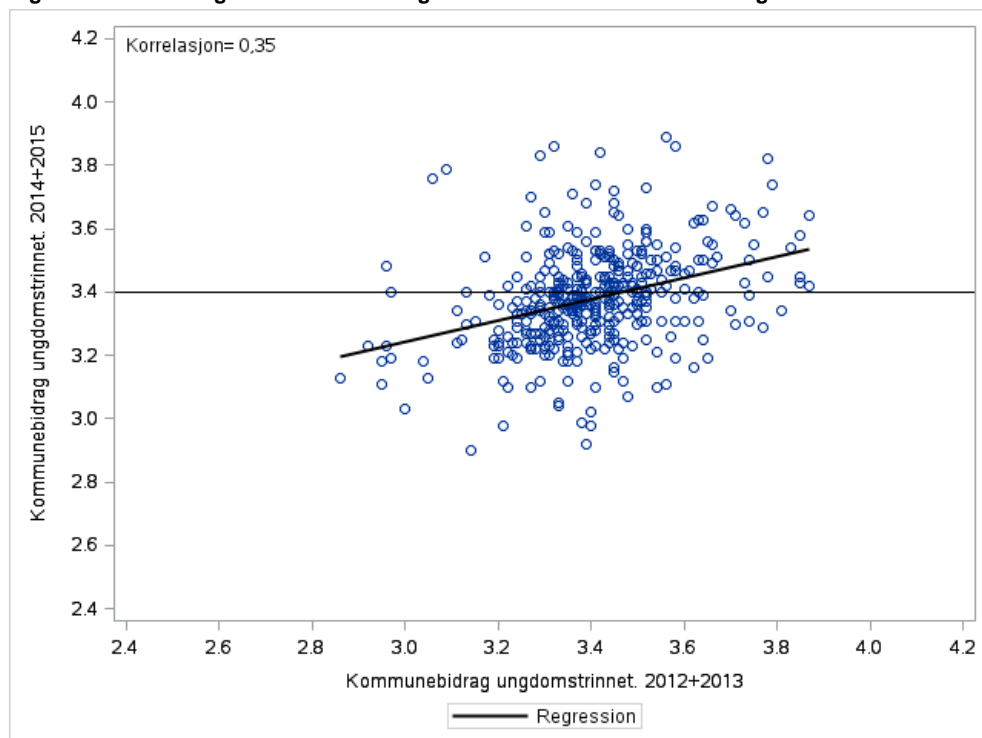
Tabell D14 Endringer i skolebidrag for skoler fra 2010+2011 til 2012+2013 og i fra 2012+2013 til 2014+2015, relatert til usikkerhetsintervallet. Småskoletrinnet.

Småskoletrinnet	Endring 2010+11 til 2012+13	Endring 2012+13 til 2014+15	Prosent av skoler
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter videre signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	↗	↗	0,3
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter ikke signifikant endring 2012+13 til 2014+15	↗	→	4,1
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	→	↗	4,7
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13 og 2012+13 til 2014+15	→	→	79,7
Signifikant oppgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	↗	↘	1,8
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant oppgang 2012+13 til 2014+15	↘	↗	1,6
Ikke signifikant endring SBI 2010+11 til 2012+13, deretter signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	→	↘	3,8
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter ikke signifikant endring 2012+13 til 2014+15	↘	→	4,3
Signifikant nedgang SBI 2010+11 til 2012+13, deretter videre signifikant nedgang 2012+13 til 2014+15	↘	↘	0,0

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

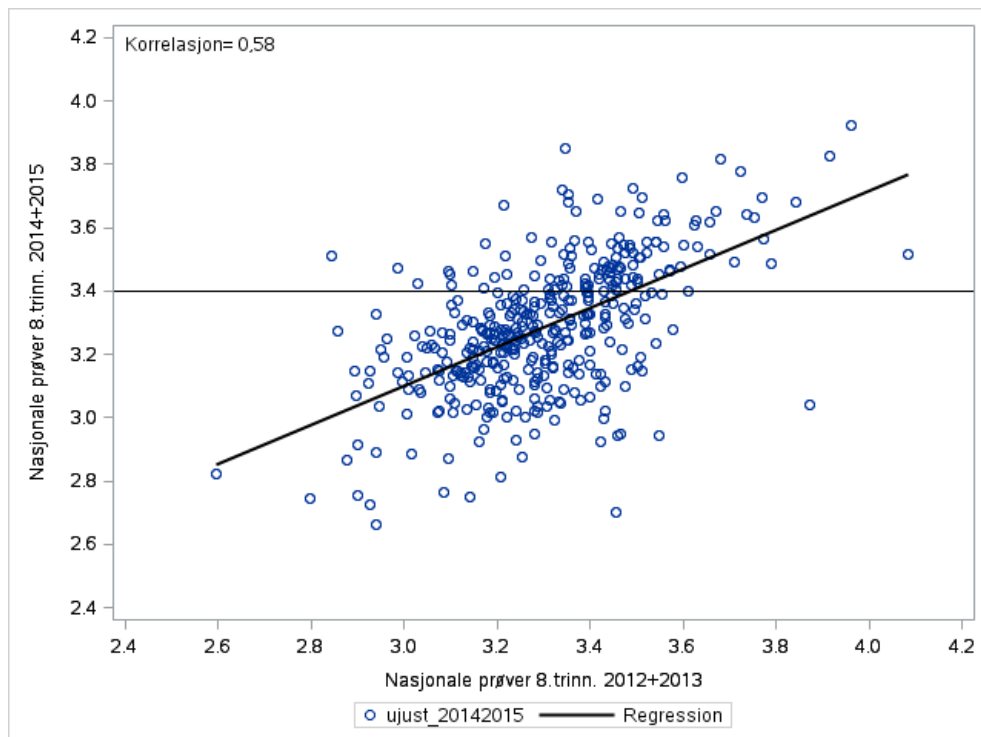
Figur D1 Endringer i ujusterte eksamenskarakterer fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur D2 Endringer i kommunebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet

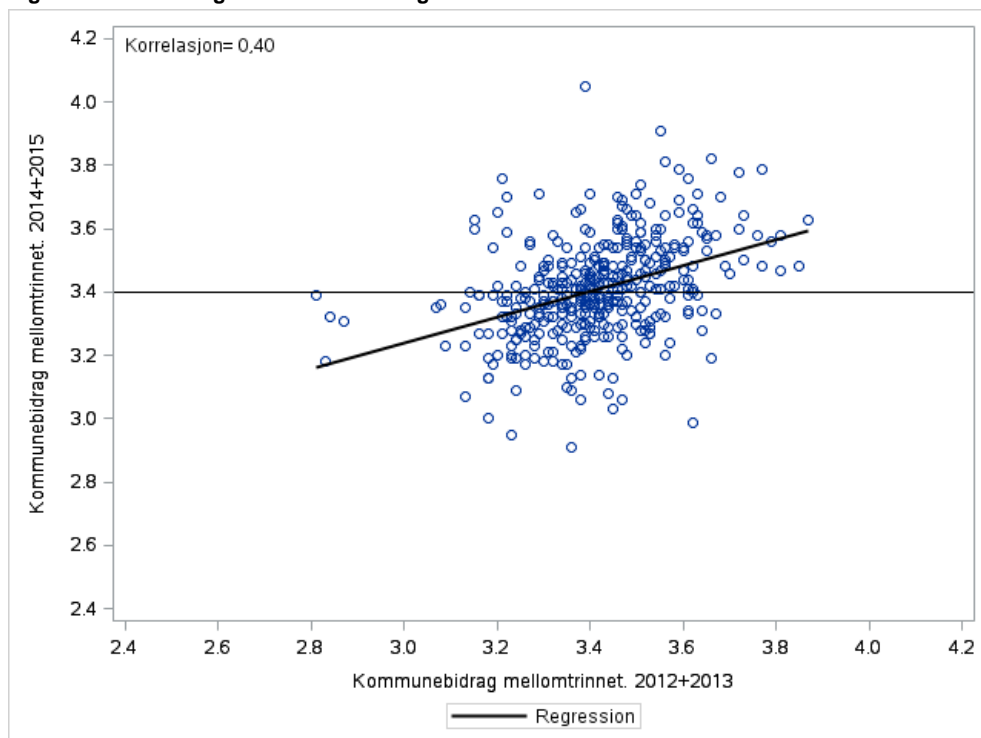
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur D3 Endringer i ujusterte resultater nasjonale prøver fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet

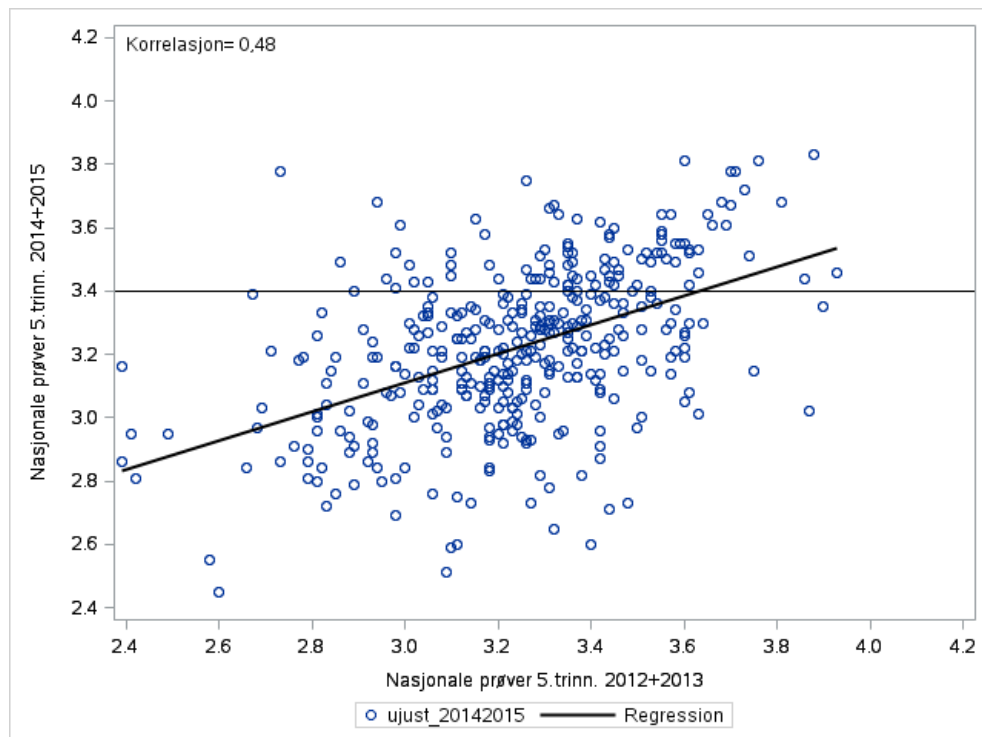


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

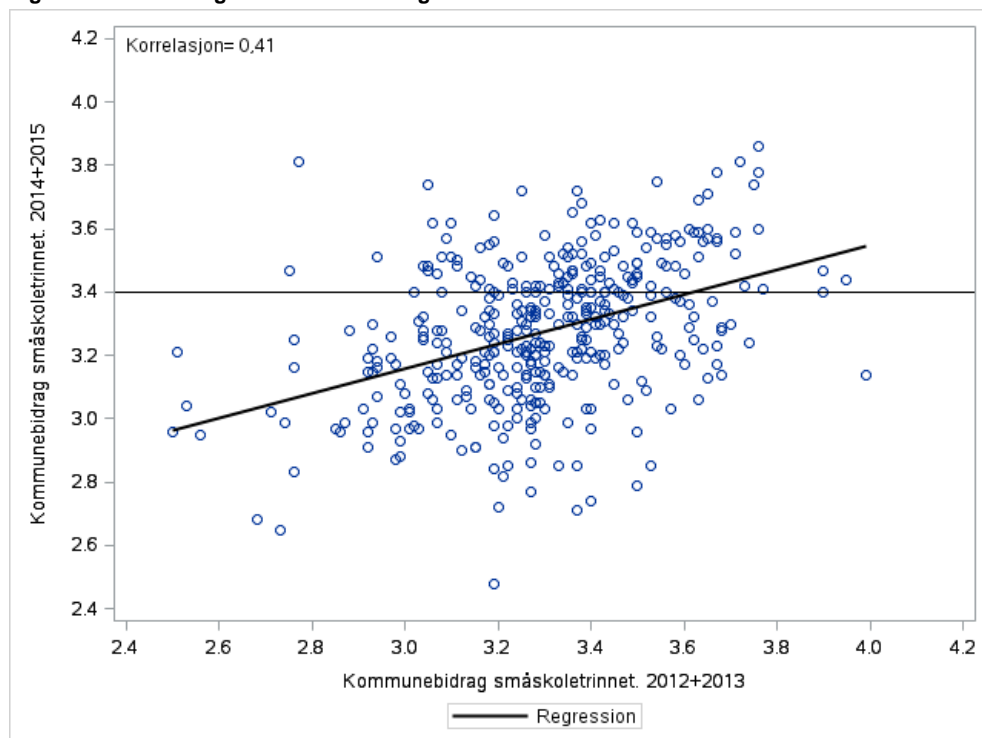
Figur D4 Endringer i kommunebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur D5 Endringer i ujusterte resultater nasjonale prøver fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur D6 Endringer i kommunebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Vedlegg E: Vedlegg kapittel 9

Tabell E15 Beskrivende statistikk over elever på småskoletrinnet, etter ulike kjennetegn. 2014+2015

	Antall elever	Andel elever	Nasjonale prøver 5. trinn, gjennomsnitt
Antall elever	108850	100,0	3,4
Kjønn			
Gutter	54819	50,5	3,4
Jenter	54031	49,5	3,4
Foreldrenes utdanning			
Høyere utdanning, lang	20739	22,1	4,0
Høyere utdanning, kort	44224	42,0	3,5
Videregående opplæring	34026	28,4	3,1
Grunnskoleutdanning	8016	6,0	2,8
Uoppgitt	1845	1,5	3,1
Innvandringsbakgrunn			
Innvandrere	6388	5,2	3,1
Norskfødte med innvandrerforeldre	7737	6,6	3,1
Øvrige elever	94725	88,2	3,5
Kommunesentralitet			
Sentrale	77071	72,1	3,5
Noe sentrale	17967	16,0	3,3
Mindre sentrale	6369	5,5	3,2
Minst sentrale	7443	6,4	3,2
Eierforhold			
Private skoler	1743	1,5	3,2
Offentlige skoler	107107	98,5	3,4

Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell E16 Beskrivende statistikk over elever på mellomtrinnet, etter ulike kjennetegn. 2014+2015

	Antall elever	Andel elever	Nasjonale prøver 8. trinn, gjennomsnitt
Antall elever	108798	100,0	3,4
Kjønn			
Gutter	54794	50,1	3,4
Jenter	54004	49,9	3,4
Foreldrenes utdanning			
Høyere utdanning, lang	18189	20,0	4,1
Høyere utdanning, kort	42925	41,5	3,6
Videregående opplæring	37928	31,5	3,1
Grunnskoleutdanning	8270	5,9	2,7
Uoppgitt	1486	1,1	2,6
Innvandringsbakgrunn			
Innvandrere	6776	5,1	2,8
Norskfødte med innvandrerforeldre	6746	5,6	3,1
Øvrige elever	95276	89,2	3,5
Kommunesentralitet			
Sentrale	75215	70,3	3,5
Noe sentrale	18454	16,4	3,3
Mindre sentrale	6674	5,9	3,3
Minst sentrale	8455	7,4	3,3
Eierforhold			
Private skoler	1990	1,8	3,4
Offentlige skoler	106808	98,2	3,4

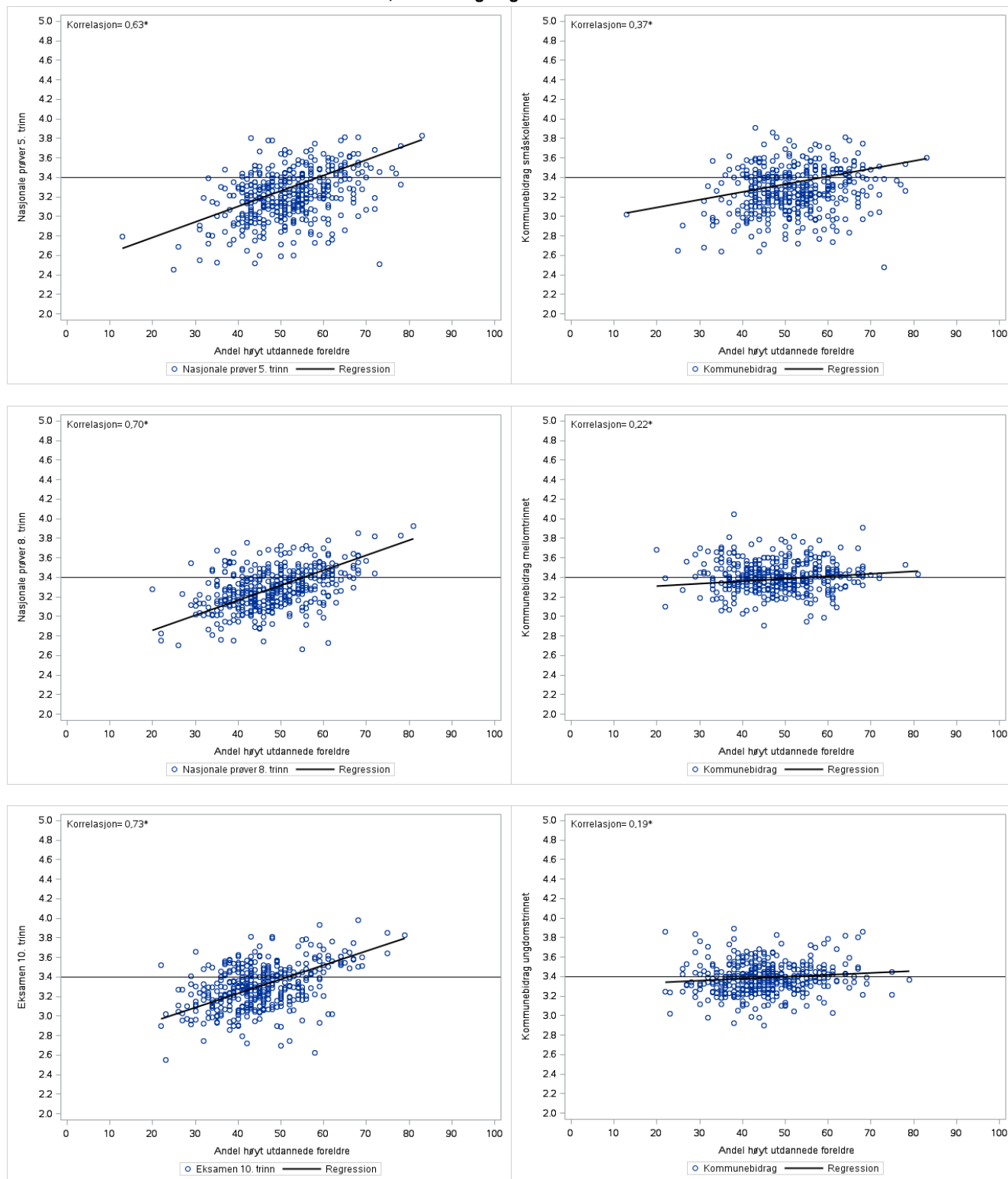
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Tabell E17 Beskrivende statistikk over elever på ungdomstrinnet, etter ulike kjennetegn. 2014+2015

	Antall elever	Andel elever	Eksamen 10. trinn, snitt
Antall elever	112873	100,0	3,4
Kjønn			
Gutter	57398	48,2	3,2
Jenter	55475	51,8	3,6
Foreldrenes utdanning			
Høyere utdanning, lang	16846	17,6	4,0
Høyere utdanning, kort	42107	39,4	3,6
Videregående opplæring	44465	36,2	3,1
Grunnskoleutdanning	8362	6,0	2,7
Uoppgitt	1093	0,7	2,6
Innvandringsbakgrunn			
Innvandrere	6908	5,2	2,9
Norskfødte med innvandrerforeldre	5501	4,6	3,2
Øvrige elever	100464	90,2	3,4
Kommunesentralitet			
Sentrale	74850	67,3	3,5
Noe sentrale	20087	17,4	3,3
Mindre sentrale	7454	6,3	3,2
Minst sentrale	10482	9,0	3,3
Eierforhold			
Private skoler	2405	2,2	3,6
Offentlige skoler	110468	97,8	3,4

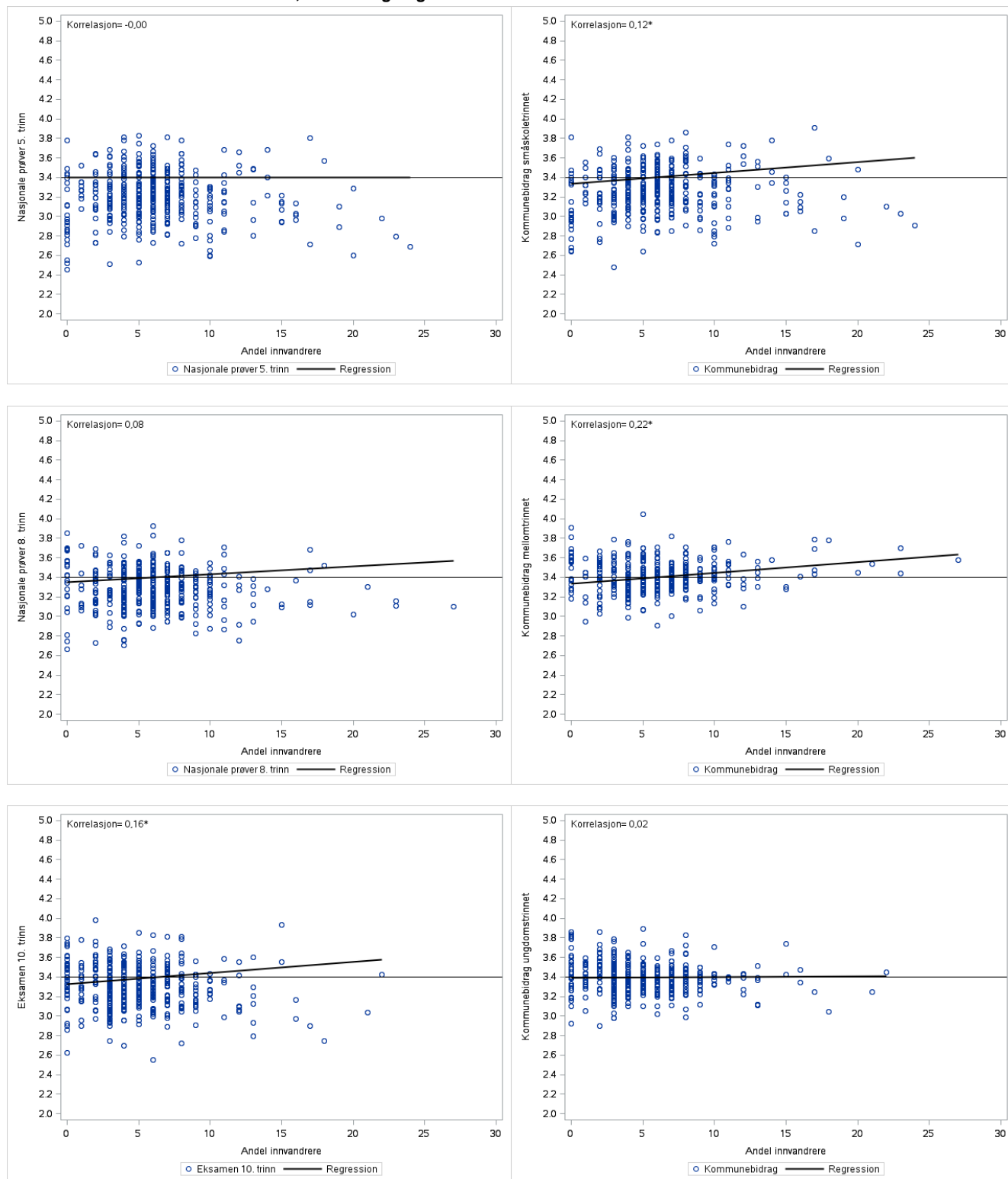
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E7 Sammenheng mellom foreldrenes utdanningsnivå, nasjonale prøver 5. trinn (venstre) og kommunebidrag (høyre). Vektet etter antall elever. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



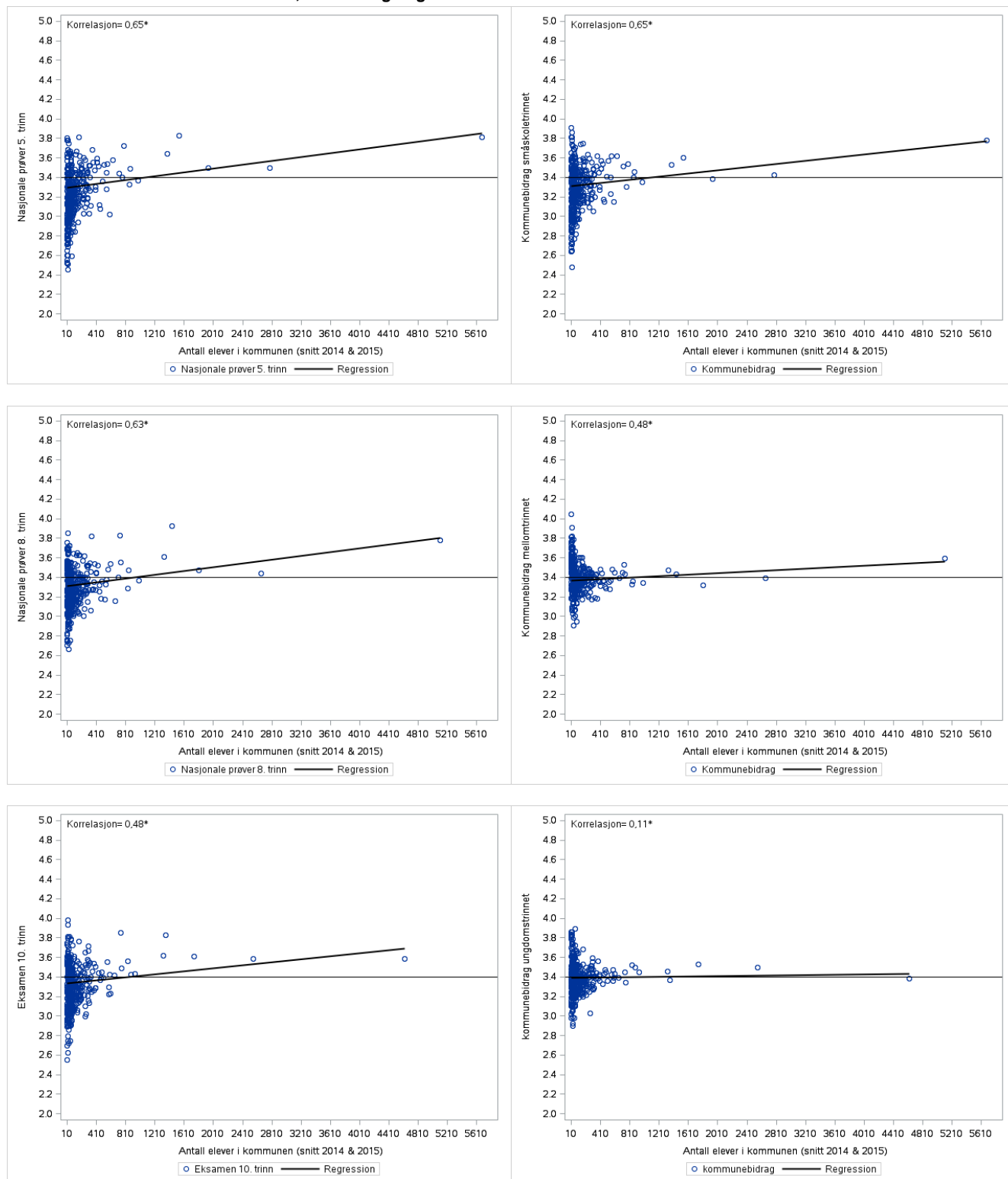
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E8 Sammenheng mellom andel innvandrere, nasjonale prøver 5. trinn (venstre) og kommunebidrag (høyre). Vektet etter antall elever. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015.



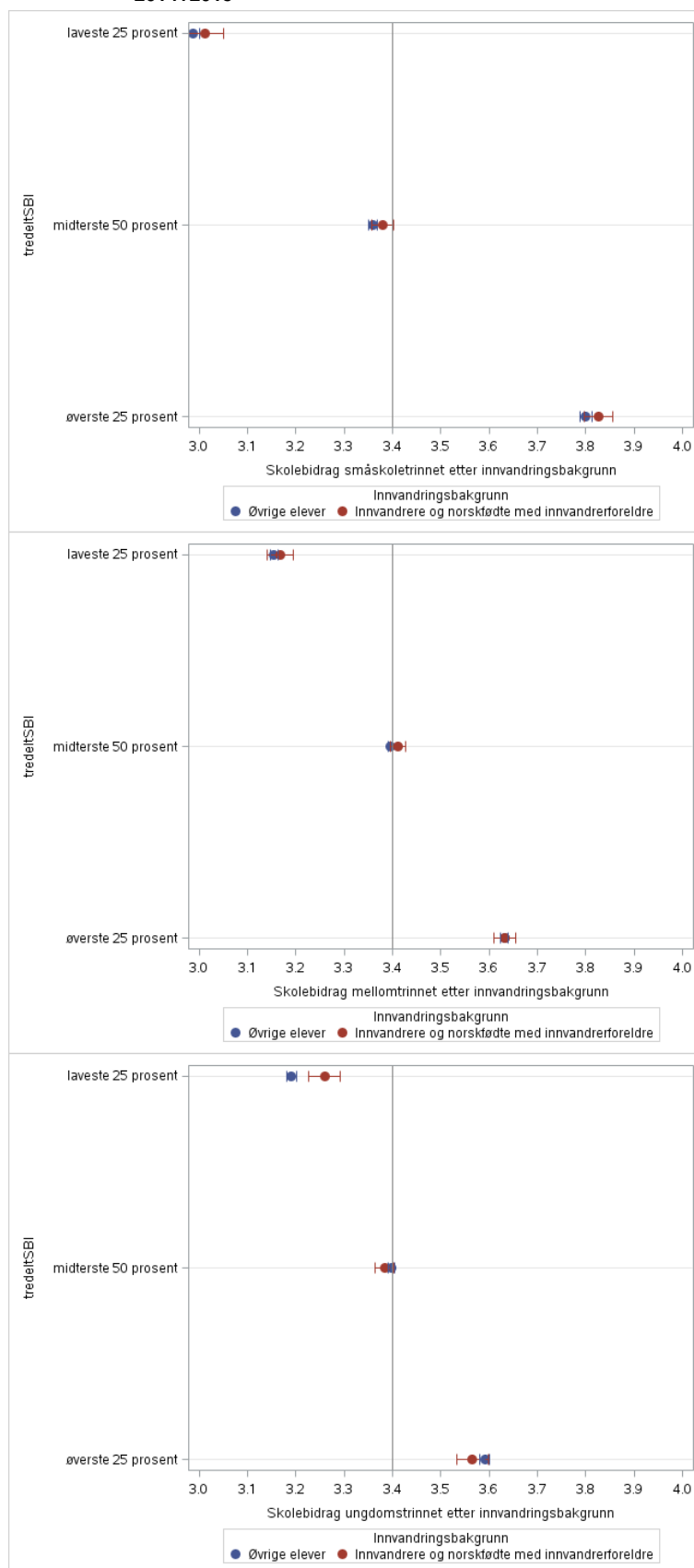
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E9 Sammenheng mellom kommunestørrelse, nasjonale prøver 5. trinn (venstre) og kommunebidrag (høyre). Vektet etter antall elever. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015.



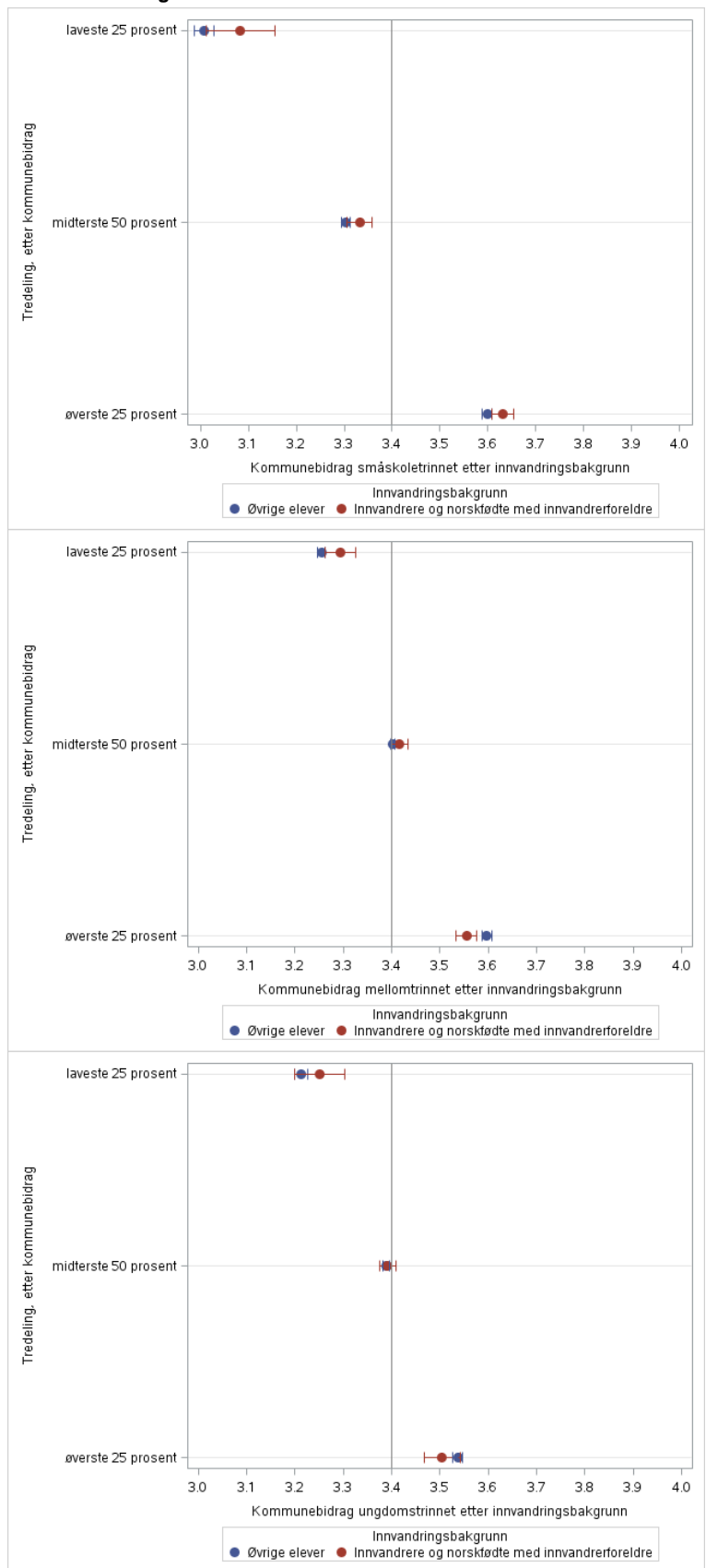
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E10 Skolebidrag etter innvandringsbakgrunn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



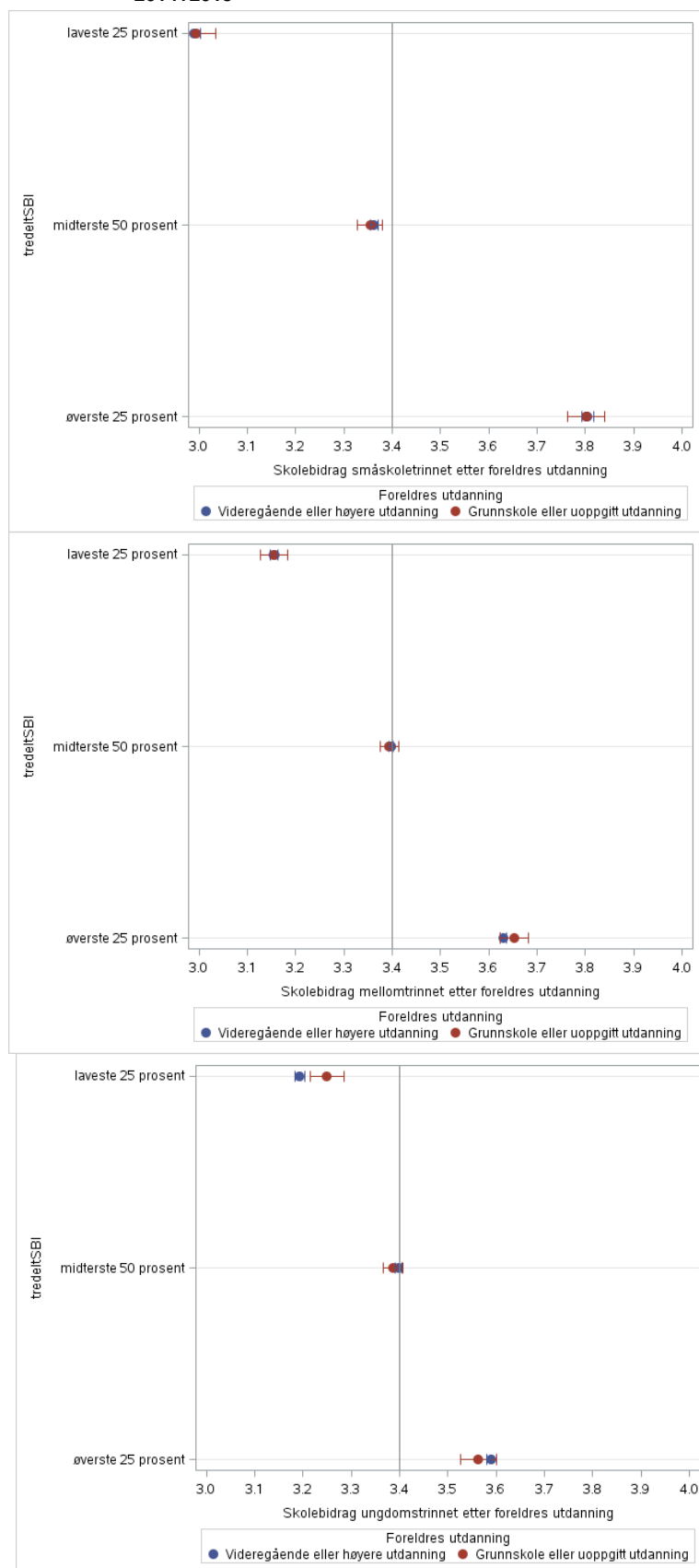
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E11 Kommunebidrag etter innvandringsbakgrunn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



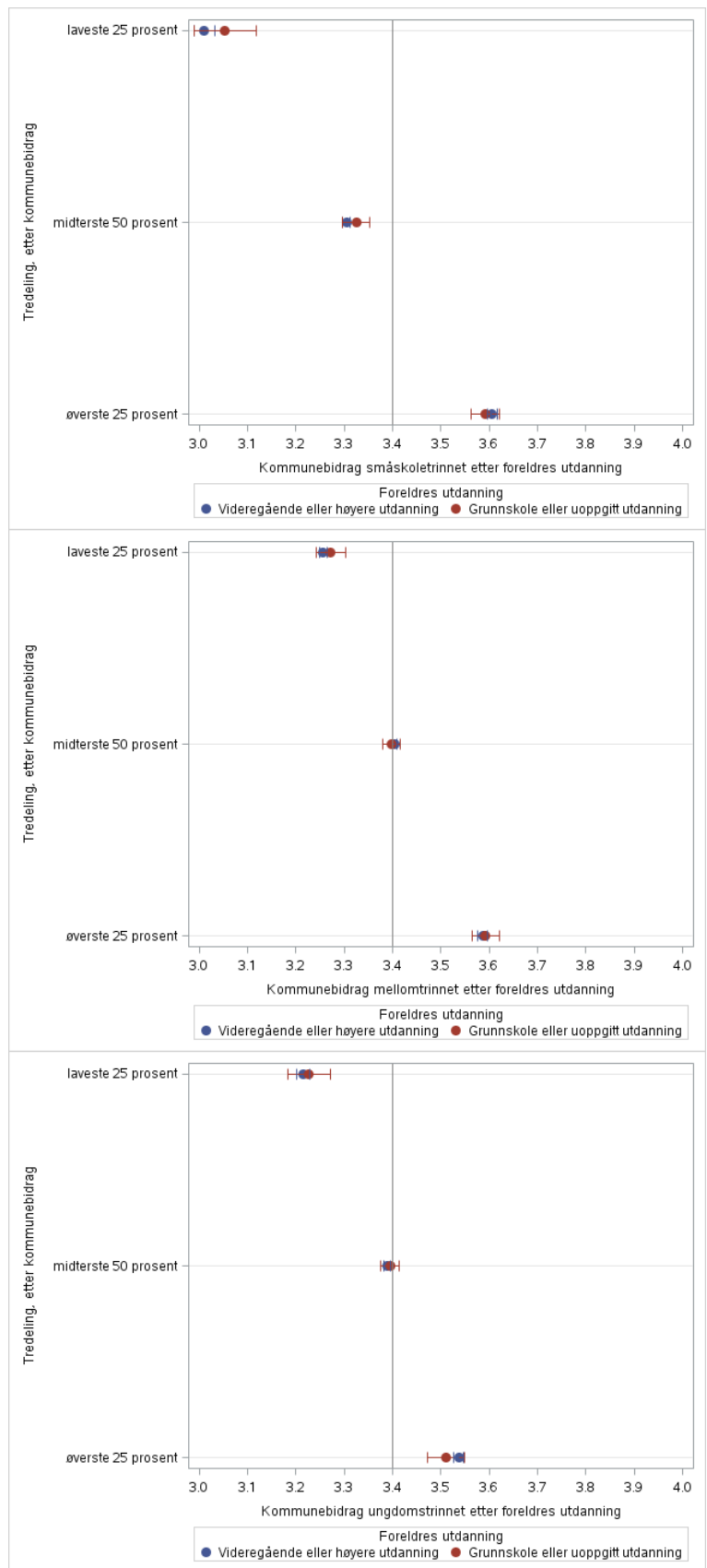
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E12 Skolebidrag etter foreldres utdanning. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



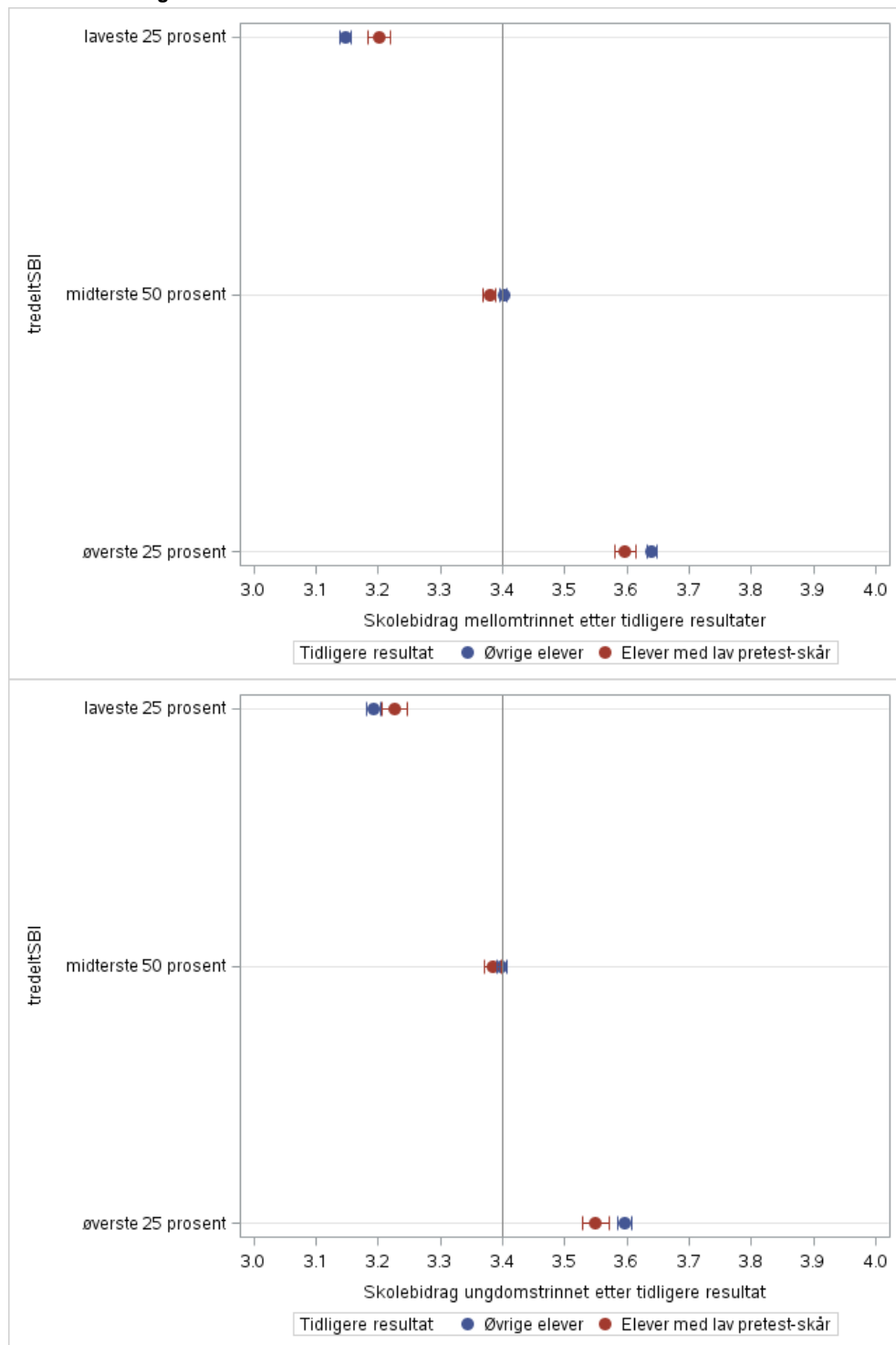
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E13 Kommunebidrag etter foreldres utdanning. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



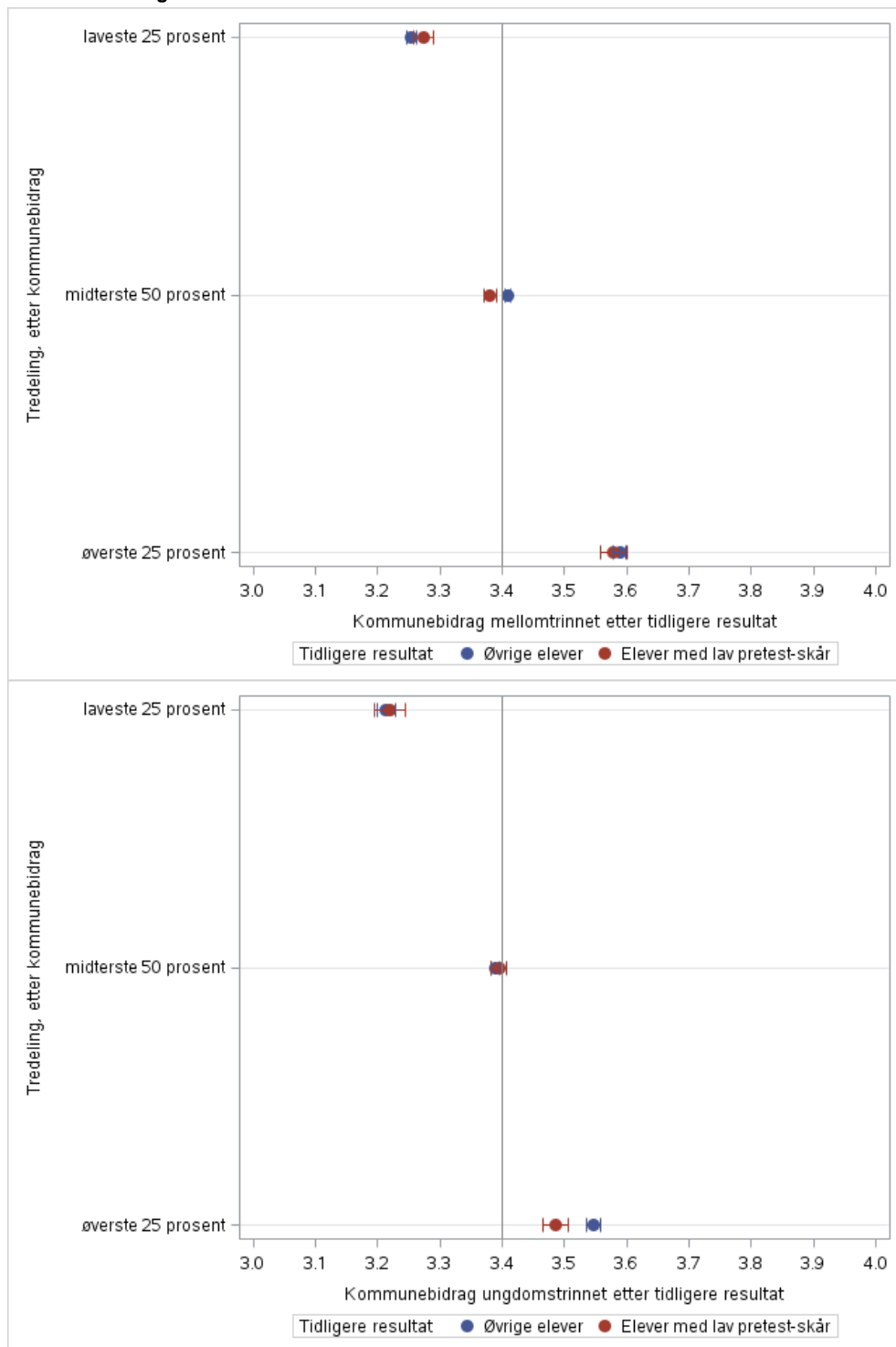
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur E14 Skolebidrag for elever med/uten lave tidligere resultater. Mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

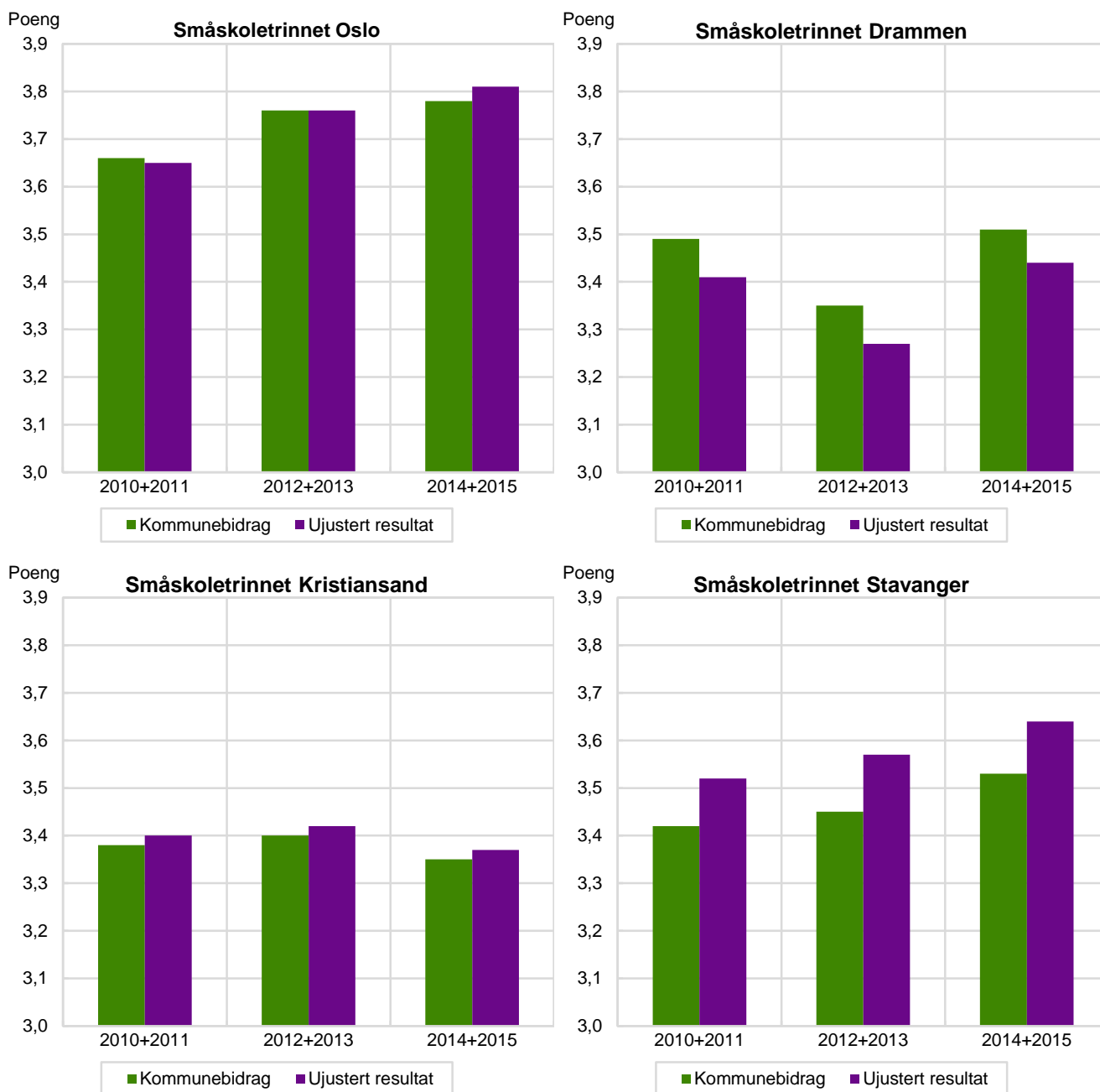
Figur E15 Kommunebidrag for elever med/uten lave tidligere resultater. Mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015

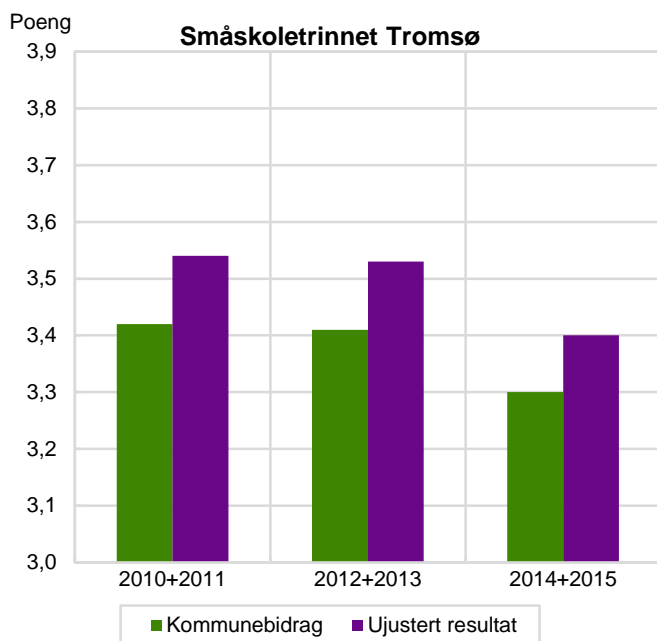
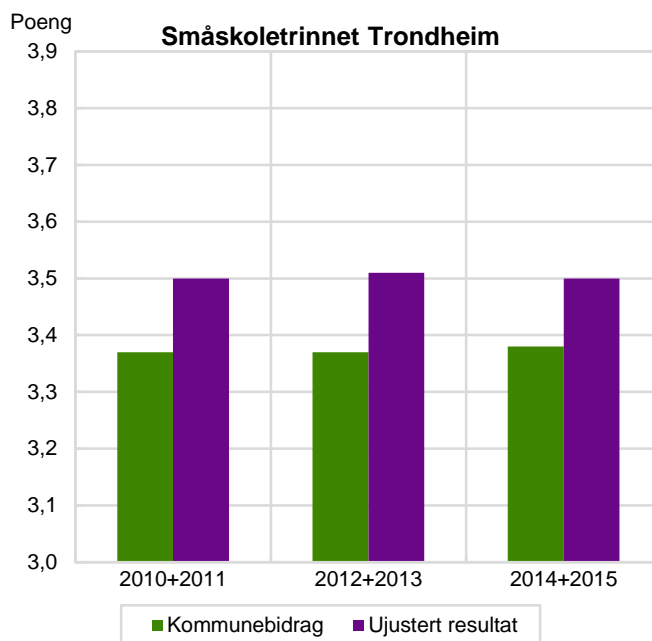
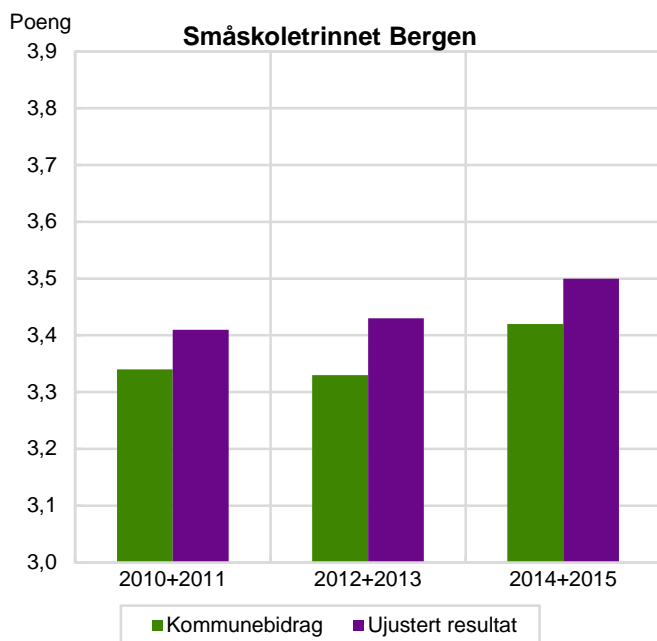


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Vedlegg F: Vedlegg kapittel 10

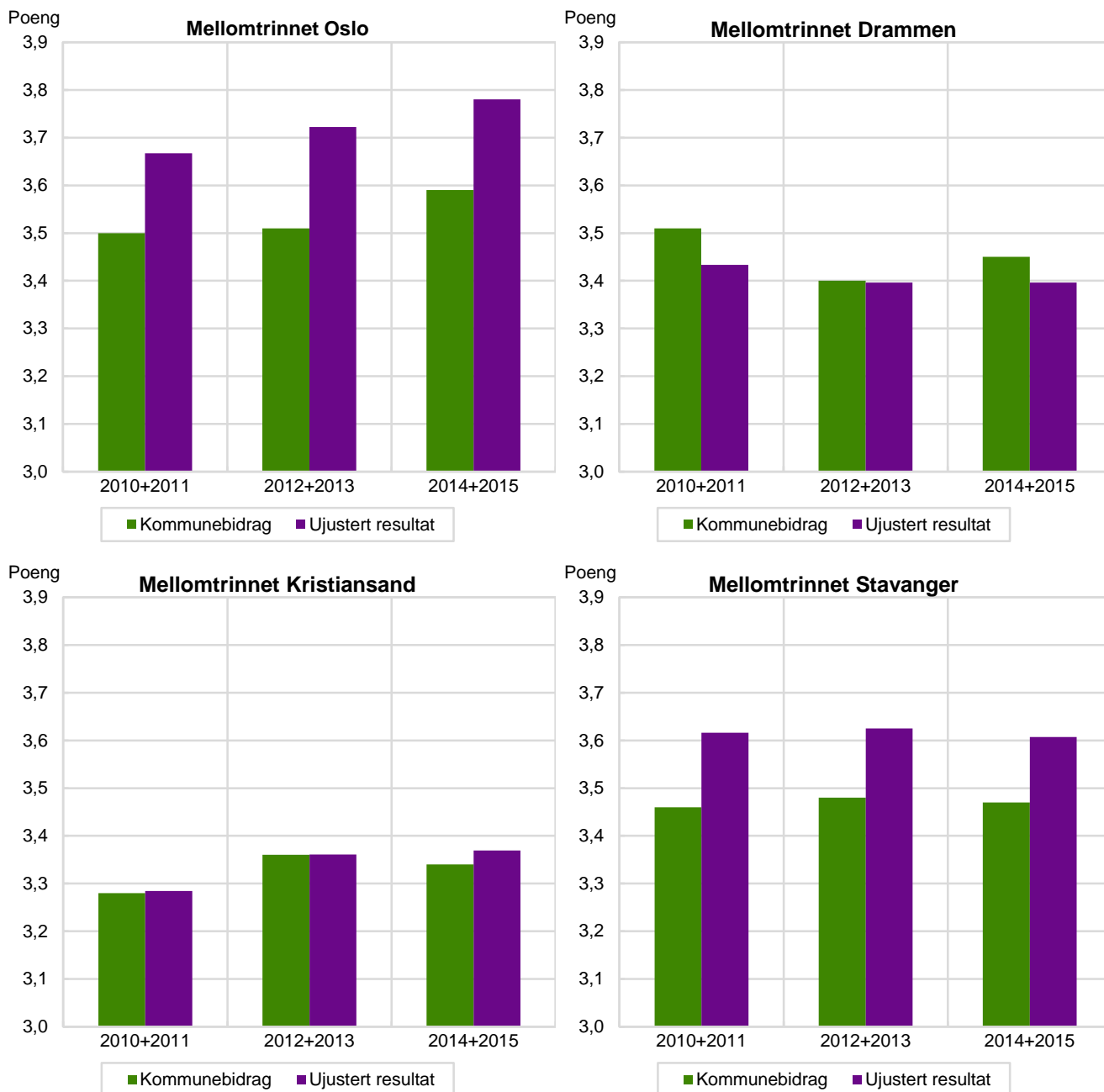
Figur F16 Ujusterte og justerte resultater i storbyene. Småskoletrinnet. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015

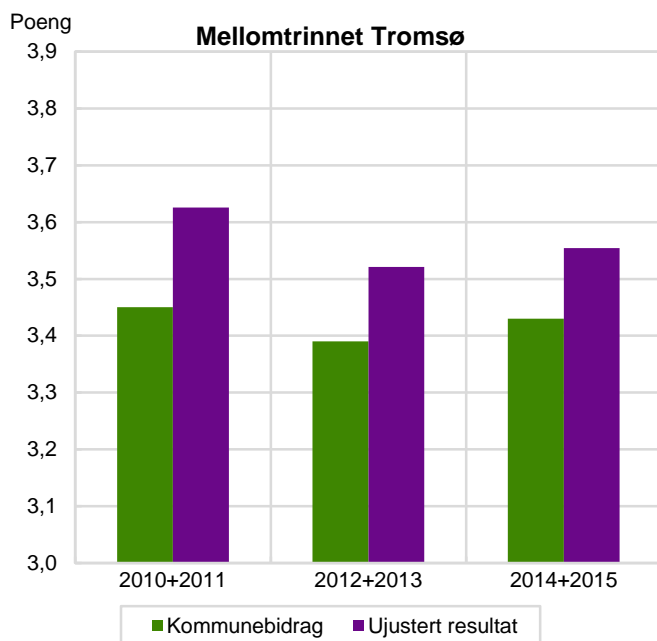
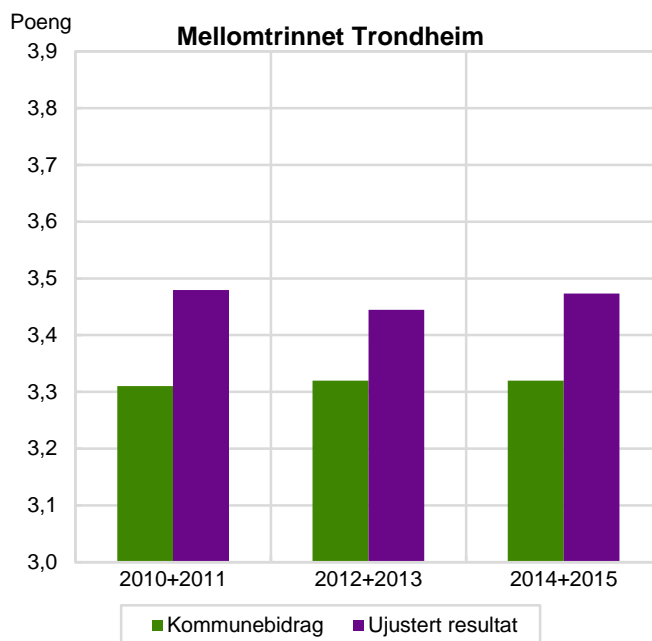
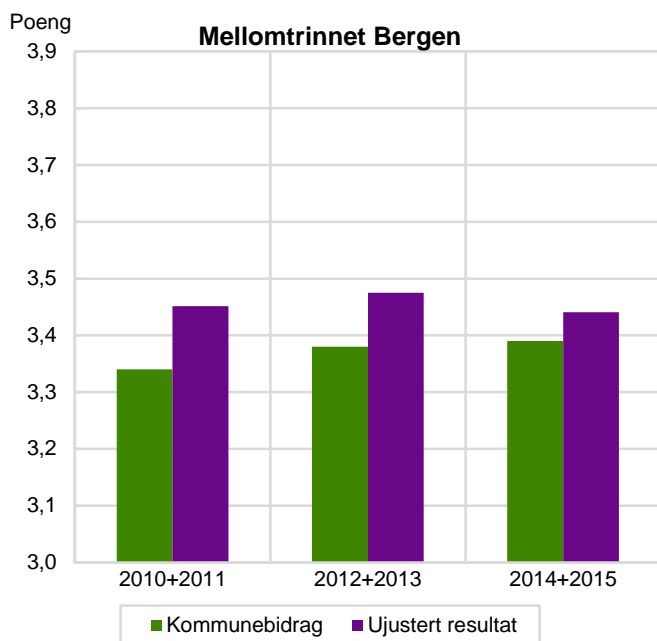




Kilde: Statistisk sentralbyrå.

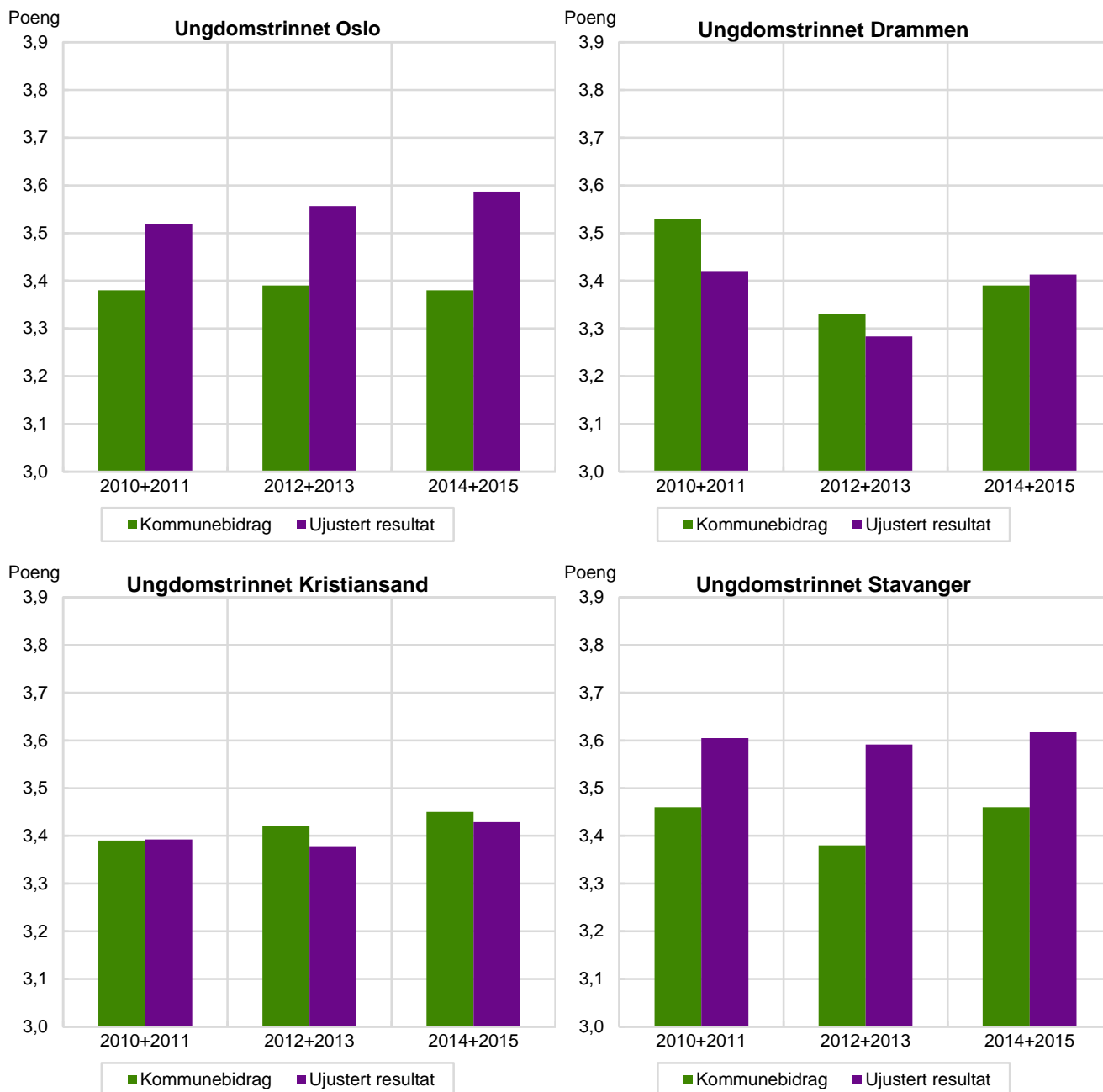
Figur F17 Ujusterte og justerte resultater i storbyene. Mellomtrinnet 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015

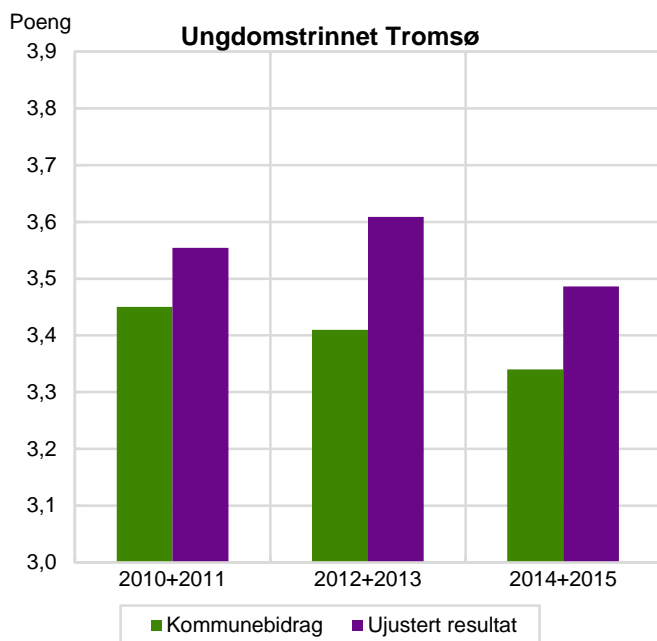
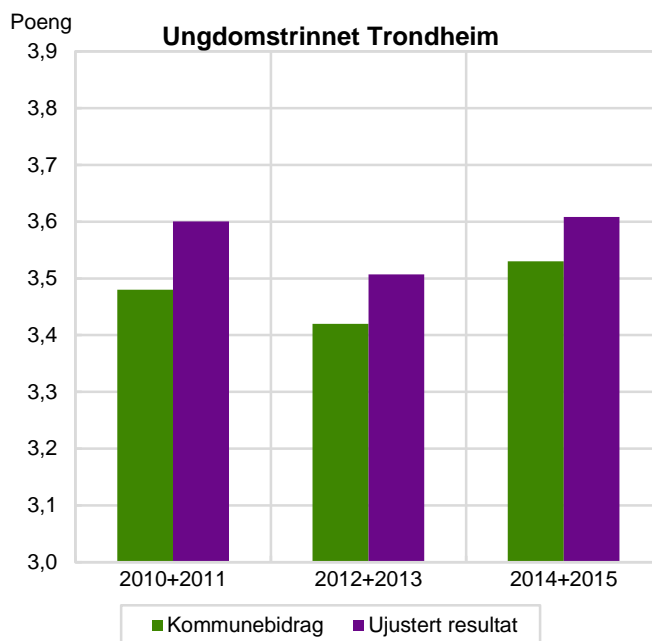
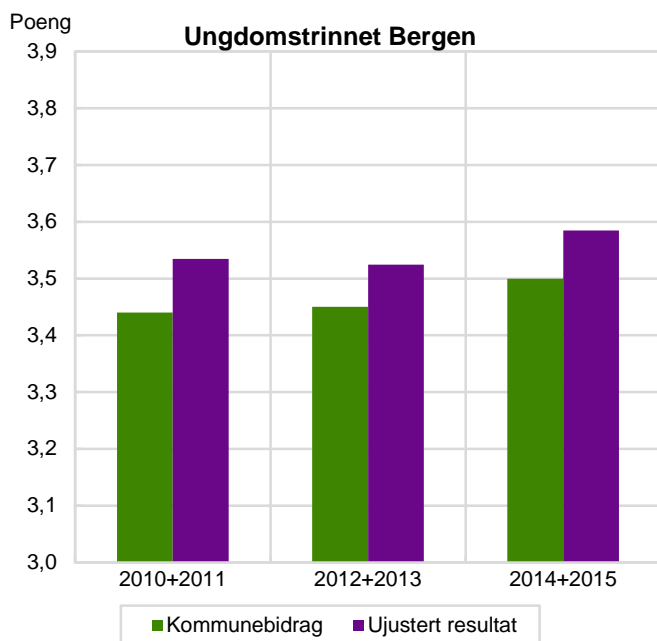




Kilde: Statistisk sentralbyrå.

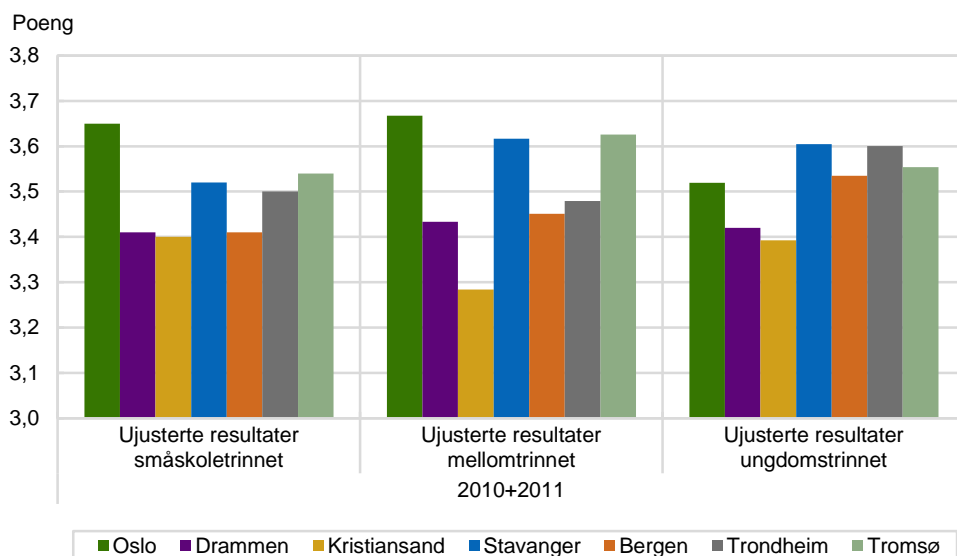
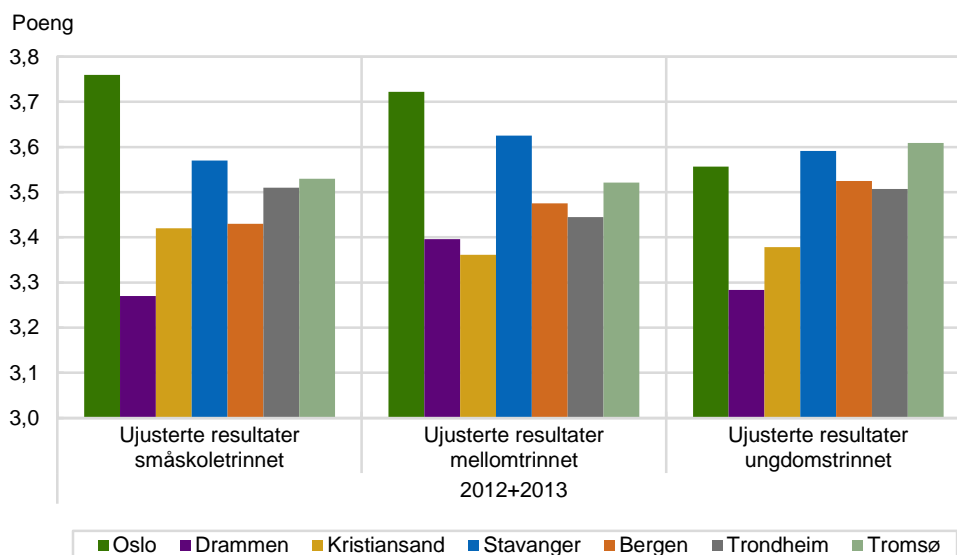
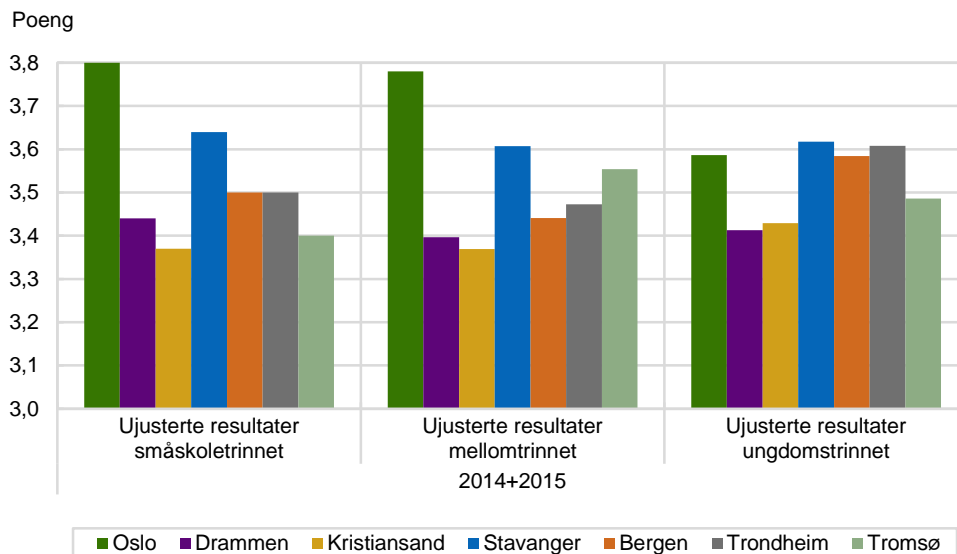
Figur F18 Ujusterte og justerte resultater i storbyene. Ungdomstrinnet. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015





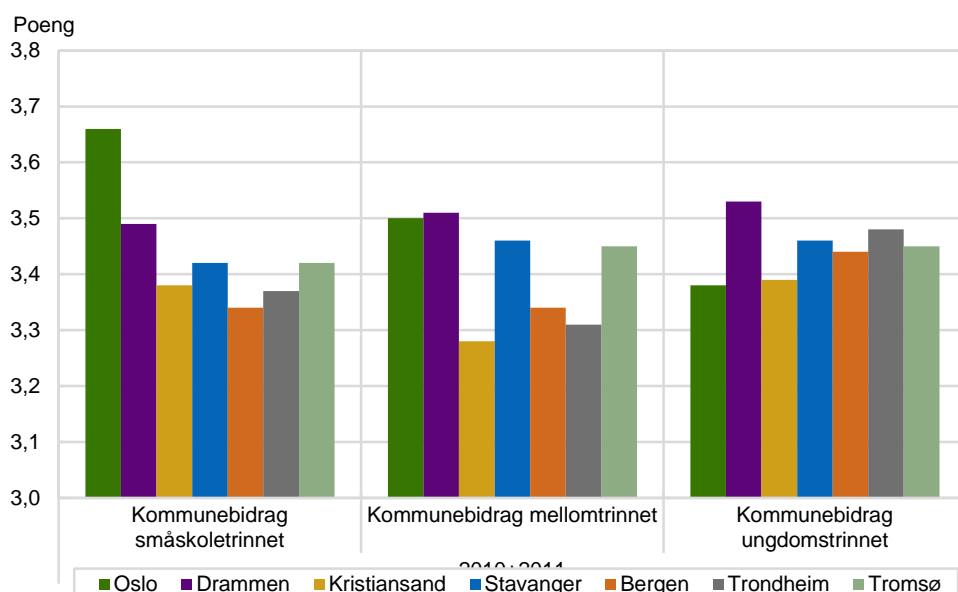
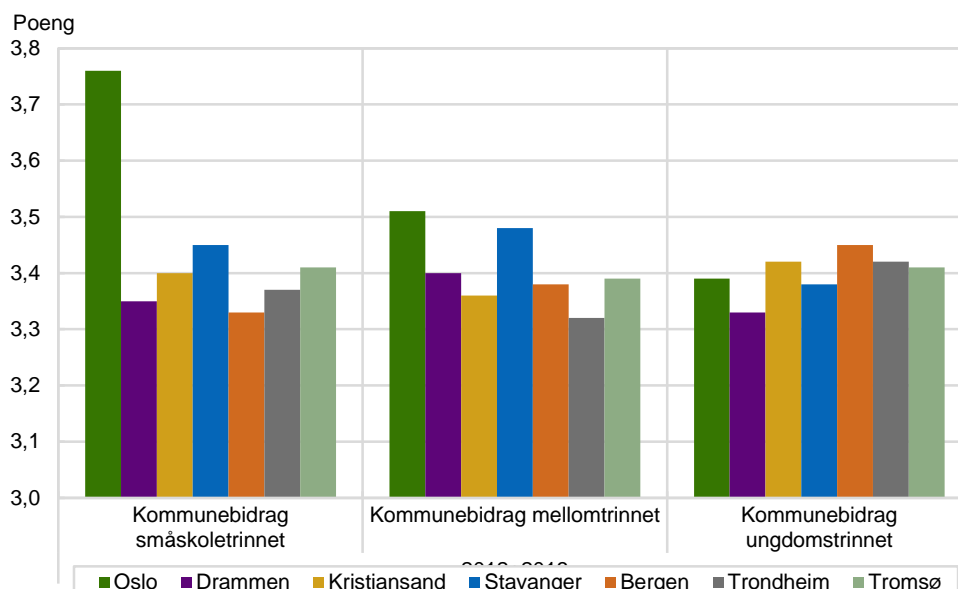
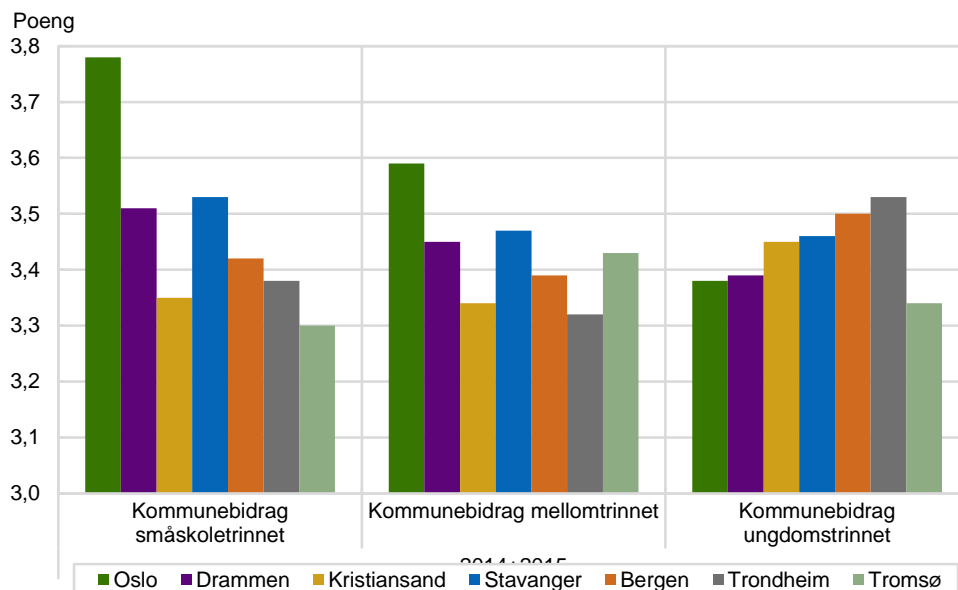
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F19 Ujusterte resultater i storbyene, etter trinn. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015

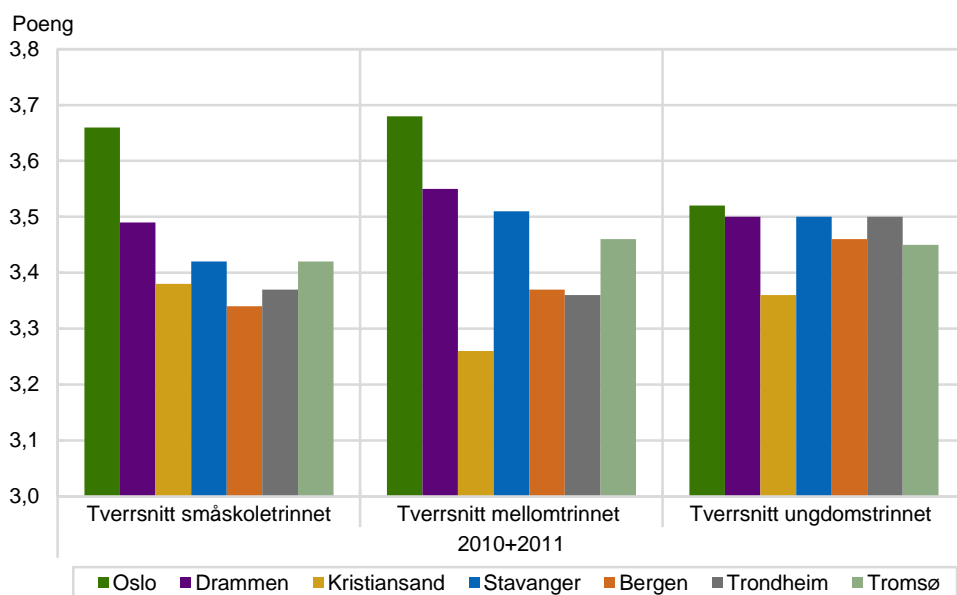
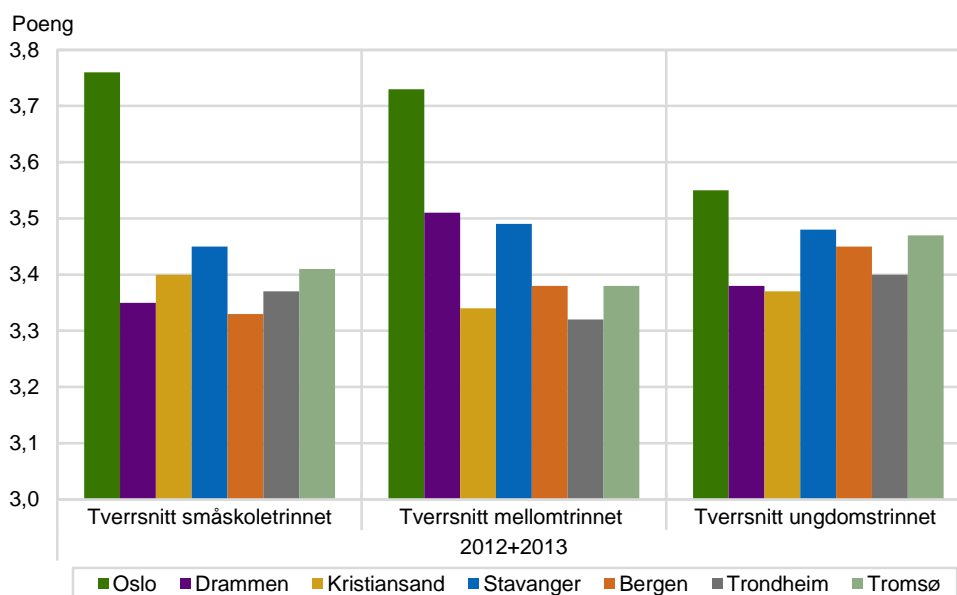
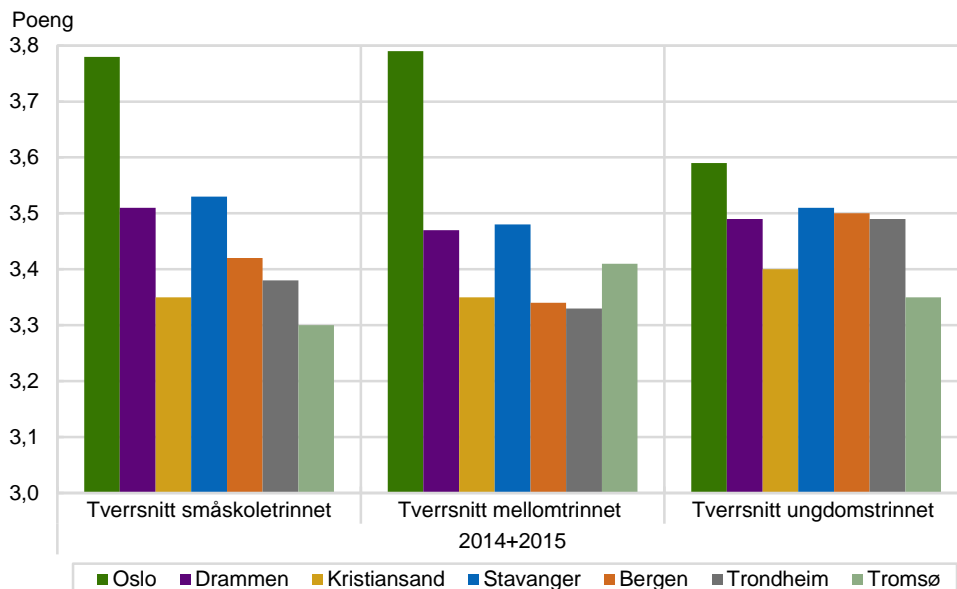


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F20 Kommunebidrag i storbyene, etter trinn. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015

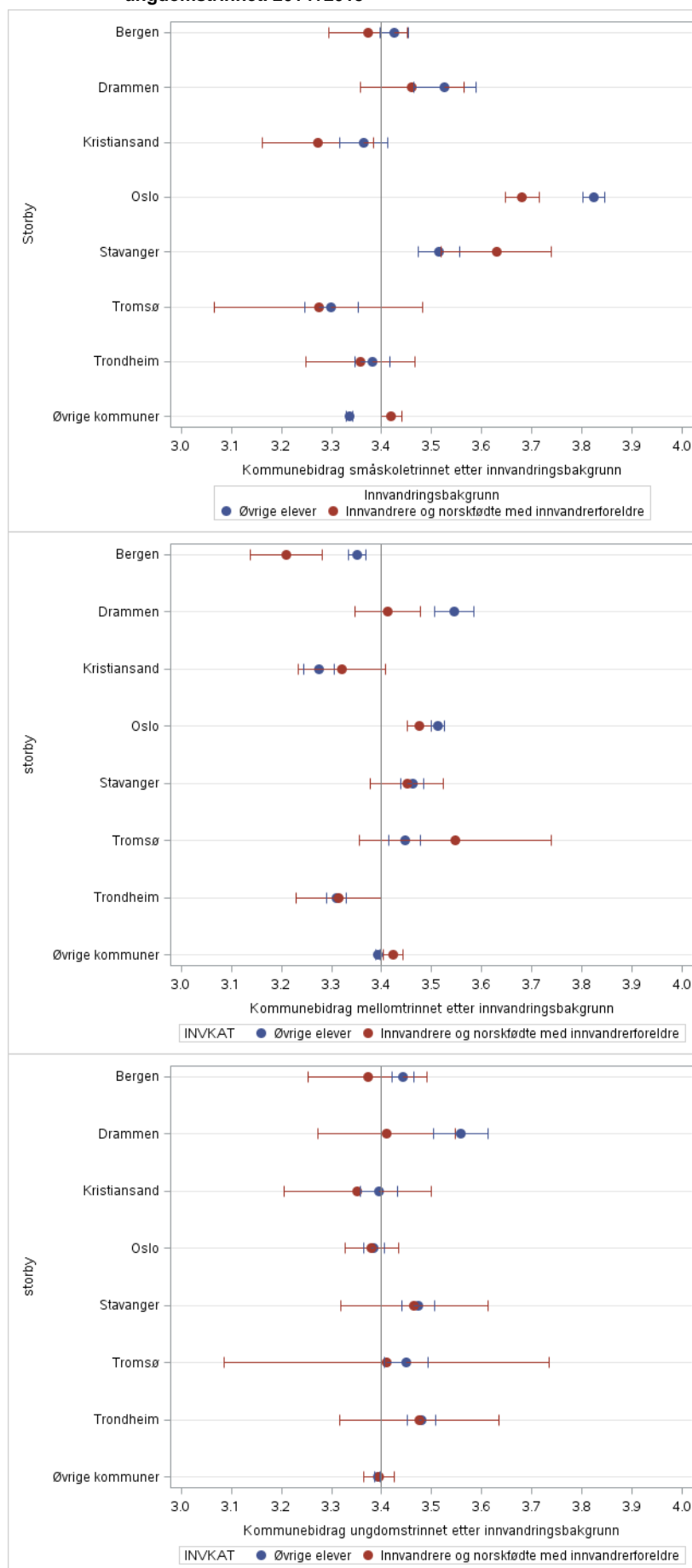


Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F21 Kommunebidrag i storbykommunene basert på tvernsnittindikatorer, etter trinn. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015

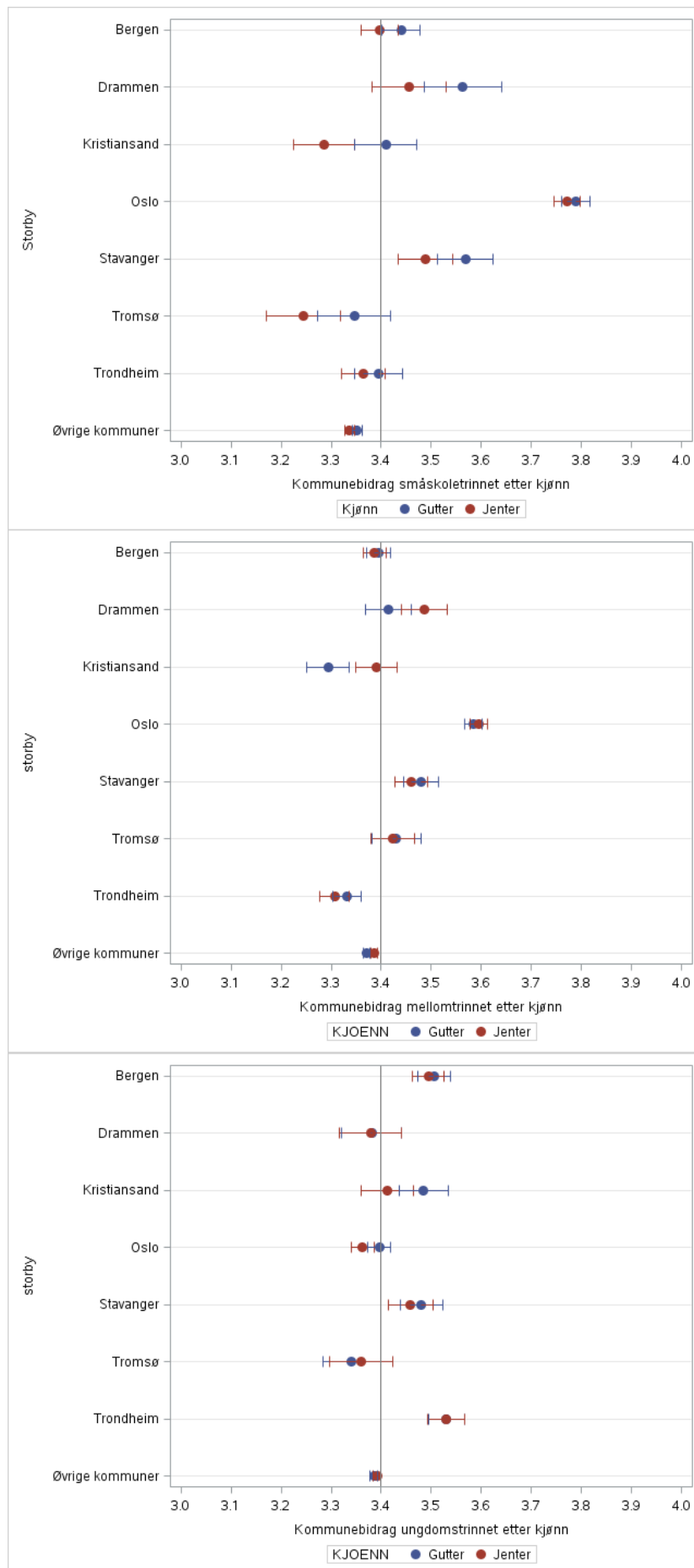
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F22 Kommunebidrag i storbyer etter innvandringsbakgrunn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



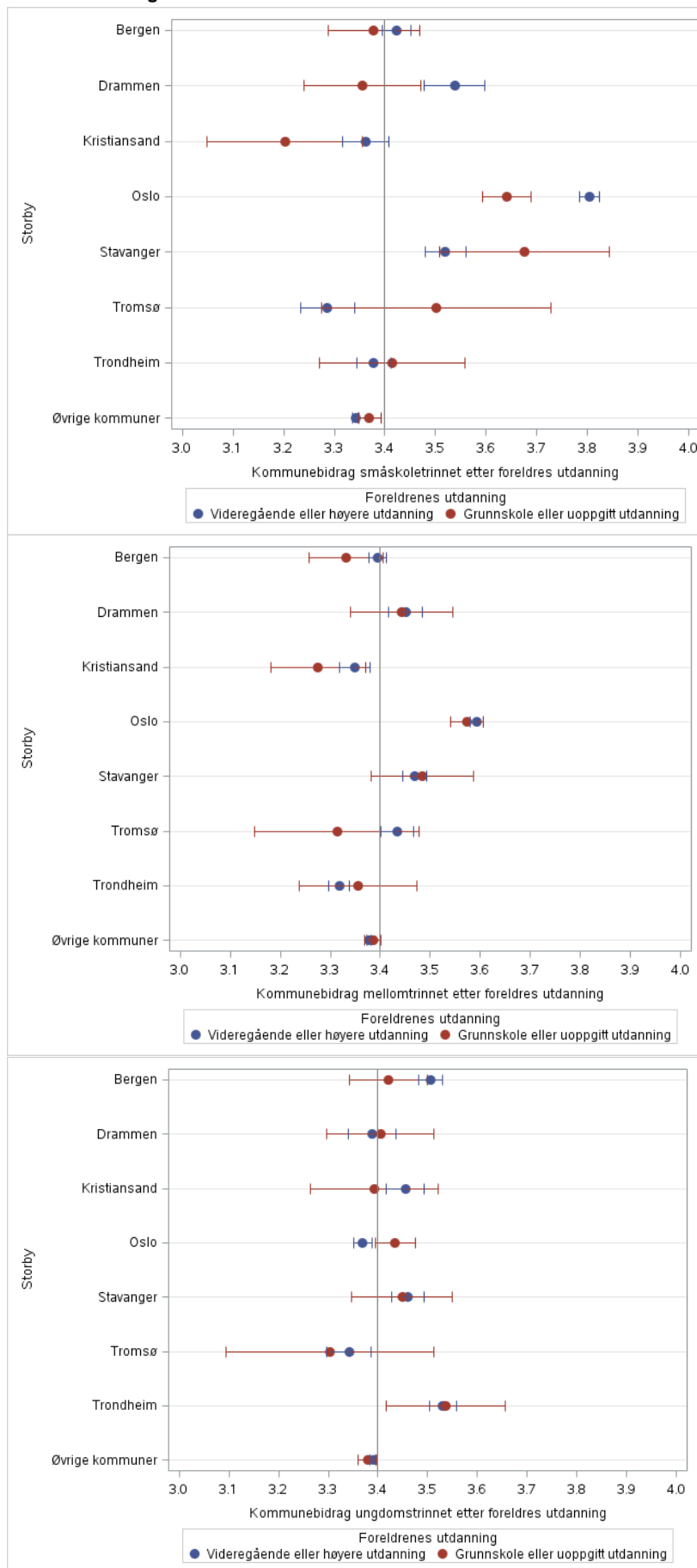
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F23 Kommunebidrag i storbyer etter kjønn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



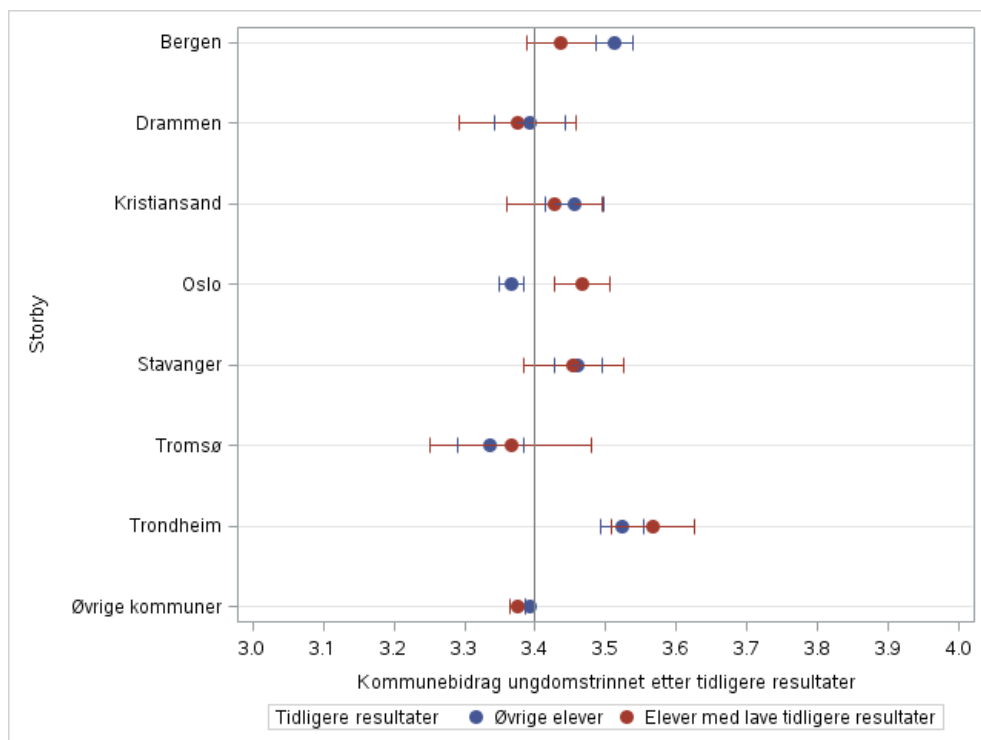
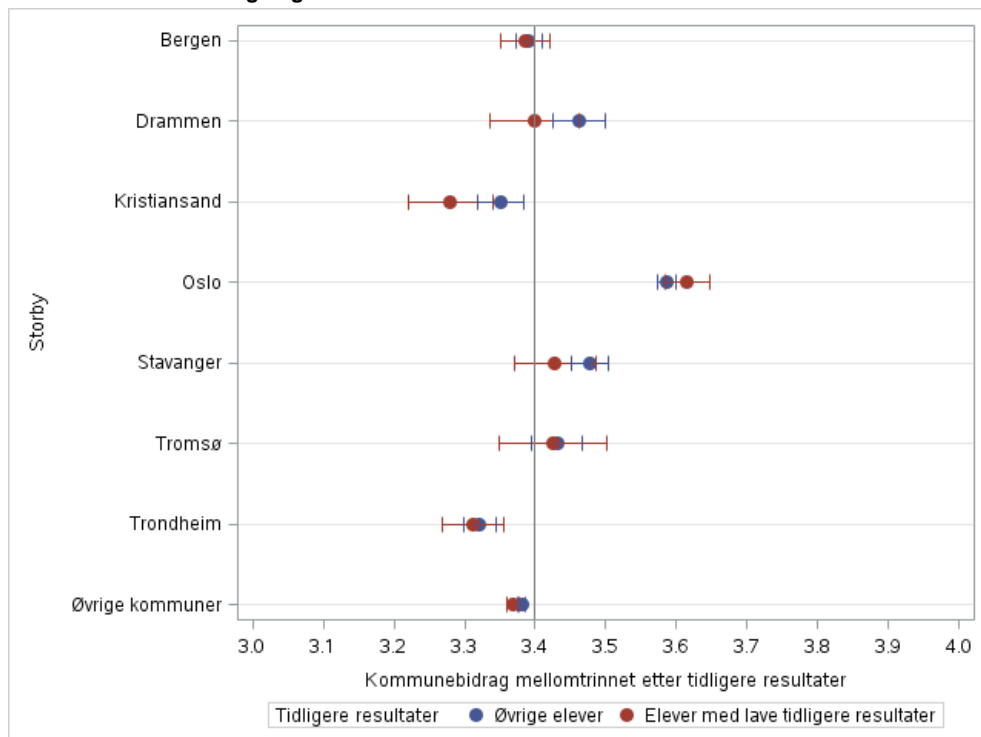
Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F24 Kommunebidrag i storbyer etter foreldres utdanning. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F25 Kommunebidrag i storbyer etter elevens skår på tidligere resultater. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Vedlegg G: Lister skolebidrag

Skolebidragsindikatorer og ujusterte resultater for småskoletrinnet, 2014+2015, 2012+2013, 2010+2011

Skolebidragsindikatoren på småskoletrinnet viser det gjennomsnittresultatet vi forventer at skolen ville hatt på nasjonale prøver ved utgangen av småskoletrinnet dersom elevene ved skolen hadde familibakgrunn lik gjennomsnittet for hele landet.

Skolebidragsindikatoren gir altså et mål på skolens bidrag til elevenes ferdigheter, slik disse måles ved nasjonale prøver 5. trinn.

Avgrensninger i tabellen:

Skolebidrag publiseres ikke for skoler med færre enn 20 elever med avlagte nasjonale prøver 5. trinn for en sammenslått årgang
 Skolebidrag publiseres ikke dersom vi bare har data fra ett av enkeltårene som inngår i en sammenslått årgang (f.eks. ved skoler som er lagt ned/opprettet i løpet av en sammenslått årgang)

Følgende merker er benyttet i tabellen:

- * Dette merket er satt i noen få tilfeller der skolebidrag ikke er publisert for en sammenslått årgang grunnet mangelfulle data for en av enkeltårene som inngår
- ^{NY} Skolebidraget 2014+2015 til skoler som er opprettet i 2013 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.
- ^{NY} Skolebidraget 2012+2013 til skoler som er opprettet i 2011 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.
- ^{NY} Skolebidraget 2010+2011 til skoler som er opprettet i 2009 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.

Er det forskjeller i skolers og kommuners bidrag til elevenes læring i grunnskolen?

Småskoletrinnet	2014+2015			2012+2013			2010+2011			Antall elever med resultat på nasjonale prøver 5. trinn					
	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5. trinn, ujustert (skala 1-6)	Offentlig/privat	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5. trinn, ujustert (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5. trinn, ujustert (skala 1-6)	Skolebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5. trinn, ujustert (skala 1-6)	2014+2015	2012+2013	2010+2011	2014+2015	2012+2013	2010+2011
ABILDSØ SKOLE	0301 Oslo	4,1	4,0 (3,8-4,2)	3,6	3,6	3,6 (3,4-3,8)	3,8	3,7 (3,5-3,9)	3,8	3,7 (3,5-3,9)	100	94	89		
ALGARHEIM SKOLE	0235 Ullensaker	3,7	3,7 (3,5-3,9)	3,3	3,3	3,5 (3,3-3,7)	3,0	3,1 (2,8-3,4)	3,0	3,1 (2,8-3,4)	76	68	49		
ALLANENGEN SKOLE	1505 Kristiansund	3,4	3,5 (3,3-3,8)	3,5	3,5	3,5 (3,2-3,7)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	57	58	71		
ALSTAD BARNESKOLE	1804 Bodø	3,9	3,8 (3,6-4,0)	3,7	3,7	3,5 (3,4-3,7)	3,5	3,3 (3,1-3,5)	3,5	3,3 (3,1-3,5)	91	102	103		
ALSVÅG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1868 Øksnes	3,8	3,8 (3,4-4,2)	4,2	4,2	4,1 (3,7-4,5)	3,2	3,3 (2,9-3,7)	3,2	3,3 (2,9-3,7)	23	23	30		
ALTA KRISTNE GRUNNSKOLE SA	2012 Alta	3,0	3,2 (2,8-3,7)	2,5	2,5	2,6 (2,2-3,0)	2,7	2,9 (2,5-3,3)	2,7	2,9 (2,5-3,3)	20	24	20		
ALTEREN SKOLE	1833 Rana	:	:	:	:	:	3,1	3,1 (2,7-3,6)	3,1	3,1 (2,7-3,6)	<20	<20	20		
ALVERSUND SKULE	1263 Lindås	3,0	2,9 (2,7-3,1)	3,3	3,3	3,2 (3,0-3,4)	2,9	3,0 (2,8-3,1)	2,9	3,0 (2,8-3,1)	96	103	121		
ALVIMHAUGEN BARNESKOLE	0105 Sarpsborg	2,9	3,3 (2,9-3,6)	2,3	2,3	2,7 (2,4-3,1)	2,4	2,8 (2,5-3,1)	2,4	2,8 (2,5-3,1)	26	32	42		
ALVØEN SKOLE	1201 Bergen	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,0	3,0	3,0 (2,8-3,1)	3,1	3,1 (2,9-3,2)	3,1	3,1 (2,9-3,2)	146	151	160		
AMBJØRNØD SKOLE	0106 Fredrikstad	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,5	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,5	3,4 (3,2-3,6)	92	81	93		
AMMERUD SKOLE	0301 Oslo	3,3	3,5 (3,4-3,7)	3,4	3,4	3,7 (3,6-3,9)	3,2	3,5 (3,4-3,7)	3,2	3,5 (3,4-3,7)	144	134	153		
ANDEBU SKOLE	0719 Andebu	2,9	3,0 (2,8-3,2)	3,1	3,1	3,2 (2,9-3,4)	3,4	3,4 (3,2-3,7)	3,4	3,4 (3,2-3,7)	70	73	71		
ANDENES SKOLE	1871 Andøy	2,8	2,9 (2,6-3,2)	3,3	3,3	3,5 (3,2-3,8)	2,6	2,7 (2,5-3,0)	2,6	2,7 (2,5-3,0)	50	41	67		
ANGVIK SKOLE	1557 Gjemnes	:	:	:	:	:	3,1	3,1 (2,7-3,5)	3,1	3,1 (2,7-3,5)	<20	<20	23		
ANKENES SKOLE	1805 Narvik	3,2	3,2 (2,9-3,4)	2,9	2,9	3,0 (2,8-3,3)	3,1	3,1 (2,8-3,4)	3,1	3,1 (2,8-3,4)	61	56	55		
APELTUN SKOLE	1201 Bergen	3,5	3,3 (3,1-3,5)	3,6	3,6	3,5 (3,3-3,6)	3,6	3,4 (3,2-3,6)	3,6	3,4 (3,2-3,6)	107	110	98		
AREMARK SKOLE	0118 Aremark	3,0	3,0 (2,7-3,4)	2,5	2,5	2,7 (2,4-3,0)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	30	33	47		
ARNESTAD SKOLE	0220 Asker	3,4	3,3 (3,1-3,4)	3,5	3,5	3,4 (3,2-3,5)	3,6	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,4 (3,3-3,6)	123	141	129		
ARONSLØKKA SKOLE	0602 Drammen	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,9	3,9	3,8 (3,6-4,0)	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,5	3,5 (3,3-3,7)	105	93	107		
ARSTAD SKOLE	0417 Slange	3,5	3,4 (3,2-3,7)	3,5	3,5	3,5 (3,2-3,7)	3,5	3,4 (3,2-3,7)	3,5	3,4 (3,2-3,7)	72	66	67		
ASAK SKOLE	0231 Skedsmo	3,7	3,7 (3,4-4,0)	3,9	3,9	3,9 (3,6-4,2)	3,0	2,9 (2,6-3,2)	3,0	2,9 (2,6-3,2)	44	49	37		
ASDAL SKOLE	0906 Arendal	3,2	3,2 (3,0-3,5)	3,7	3,7	3,7 (3,5-4,0)	3,5	3,5 (3,3-3,8)	3,5	3,5 (3,3-3,8)	74	62	67		
ASKIMBYEN SKOLE	0124 Askim	3,7	3,8 (3,6-4,0)	3,9	3,9	4,0 (3,8-4,3)	3,5	3,6 (3,4-3,9)	3,5	3,6 (3,4-3,9)	82	63	84		
ASKVOLL SKULE	1428 Askvoll	:	:	:	:	:	3,0	3,0 (2,7-3,4)	3,0	3,0 (2,7-3,4)	<20	<20	31		
ASPERVIKA SKOLE	1102 Sandnes	3,1	3,2 (3,0-3,4)	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	71	70	57		
ASPØY SKOLE	1504 Ålesund	3,0	3,5 (3,2-3,8)	3,2	3,2	3,4 (3,1-3,8)	2,7	3,0 (2,7-3,3)	2,7	3,0 (2,7-3,3)	39	36	59		
ASPÅSEN SKOLE	1804 Bodø	3,1	3,0 (2,8-3,2)	3,5	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,1	3,2 (3,0-3,4)	3,1	3,2 (3,0-3,4)	82	71	99		
ATRA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0826 Tinn	3,4	3,4 (3,0-3,8)	3,5	3,5	3,6 (3,3-4,0)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	23	28	41		
AUGLEND SKOLE	1103 Stavanger	3,5	3,6 (3,4-3,7)	3,3	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,3	3,2 (3,1-3,4)	3,3	3,2 (3,1-3,4)	108	117	110		
AULI SKOLE	0236 fylke	3,1	3,2 (2,9-3,5)	3,2	3,2	3,3 (3,0-3,5)	3,2	3,2 (3,0-3,5)	3,2	3,2 (3,0-3,5)	47	61	65		
AUNE BARNESKOLE	1634 Oppdal	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,3	3,3 (3,1-3,4)	111	107	112		
AURDAL SKOLE	0542 Nord-Aurdal	:	:	:	:	:	2,9	3,0 (2,6-3,3)	2,9	3,0 (2,6-3,3)	<20	<20	30		
AURDALSLIA SKOLE	1201 Bergen	3,9	3,7 (3,5-3,9)	3,5	3,5	3,3 (3,1-3,5)	3,6	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,4 (3,3-3,6)	136	143	139		
AURE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1576 Aure	2,9	3,0 (2,7-3,3)	3,5	3,5	3,5 (3,2-3,8)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	40	40	44		
AURE SKULE	1528 Sykkylven	3,5	3,6 (3,3-4,0)	2,8	2,8	2,9 (2,7-3,2)	3,6	3,6 (3,4-3,9)	3,6	3,6 (3,4-3,9)	35	45	60		
AUREOSEN SKULE	1548 Fræna	3,0	3,0 (2,7-3,4)	3,0	3,0	3,0 (2,7-3,4)	3,6	3,7 (3,3-4,0)	3,6	3,7 (3,3-4,0)	37	36	33		
AURLAND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1421 Aurland	3,1	3,2 (2,8-3,6)	3,2	3,2	3,2 (2,8-3,5)	3,1	3,1 (2,7-3,4)	3,1	3,1 (2,7-3,4)	28	27	28		

BISPEHAUGEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	66	78	79
BJARNETJØNNA SKOLE	1820	Alstahaug	O	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	69	73	64
BJERKAKER SKOLE	1902	Tromsø	O	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,7	3,5	(3,3-3,7)	84	84	80
BJERKELUND SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,6	3,6	(3,3-4,0)	46	41	34
BJERKREIM SKOLE	1114	Bjerkreim	O	3,6	3,7	(3,3-4,0)	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,7	3,8	(3,5-4,1)	30	35	34
BJERKREIM BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1805	Navvik	O	2,9	3,0	(2,7-3,3)	2,9	2,9	(2,6-3,3)	2,8	2,9	(2,6-3,2)	44	33	41
BJORØY SKULE	1246	Fjell	O	2,9	2,9	(2,5-3,2)	3,3	3,6	(3,2-3,9)	3,2	3,4	(3,0-3,7)	29	31	39
BJØLSEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,9	(3,7-4,2)	3,5	3,5	(3,4-3,9)	3,5	3,7	(3,4-3,9)	64	66	61
BJØRGM SKULE	1235	Voss	O	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	4,0	4,0	(3,7-4,3)	49	44	41
BJØRRELAND SKOLE	0221	Aurskog-Høland	O	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	(3,3-3,7)	3,1	3,2	(2,9-3,4)	89	79	80
BJØRRLIEN SKOLE	0211	Vestby	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,6	3,6	(3,4-3,8)	89	85	96
BJØRNDAL SKOLE	0301	Oslo	O	3,1	3,4	(3,2-3,5)	2,9	3,2	(3,0-3,3)	2,9	3,2	(3,1-3,4)	115	135	135
BJØRNDALLSKOGEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,2	(3,0-3,5)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	89	73	84
BJØRNEMYR SKOLE	0216	Nesodden	O	3,8	3,6	(3,4-3,9)	3,9	3,9	(3,5-3,9)	3,9	3,8	(3,5-4,0)	60	66	51
BJØRNEVATN SKOLE	2030	Sør-Varanger	O	3,0	3,2	(2,8-3,5)	3,3	3,3	(3,0-3,7)	3,6	3,6	(3,3-3,9)	35	33	39
BJØRÅSEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,6	(3,3-3,8)	3,0	3,3	(3,0-3,5)	65	66	61
BLAKSTAD SKOLE	0220	Asker	O	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	(3,3-3,6)	114	94	98
BLINDHEIM BARNESKOLE	1504	Ålesund	O	3,3	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,0	(2,9-3,2)	165	141	163
BLOMHAUG SKOLE	0502	Gjøvik	O	2,8	3,0	(2,8-3,2)	3,2	3,4	(3,1-3,4)	3,3	3,5	(3,3-3,7)	76	86	82
BLOMMENHOLM SKOLE	0219	Bærum	O	4,1	3,8	(3,6-4,0)	4,2	3,8	(3,6-4,0)	4,2	4,0	(3,8-4,2)	97	100	96
BLOMVÅG SKULE	1259	Øygarden	O	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,3	3,3	(2,9-3,6)	28	<20	34
BLYSTADLIA SKOLE	0228	Rælingen	O	3,4	3,5	(3,3-3,8)	3,5	3,6	(3,4-3,9)	3,5	3,7	(3,4-4,0)	50	56	54
BODØSJØEN SKOLE	1804	Bodø	O	3,1	3,1	(2,8-3,3)	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,2	3,1	(2,9-3,4)	76	64	64
BOGAFJELL SKOLE	1102	Sandnes	O	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	123	107	88
BOGSTAD SKOLE	0301	Oslo	O	4,3	4,0	(3,8-4,2)	4,2	3,9	(3,7-4,1)	4,3	3,9	(3,7-4,1)	119	102	110
BOKEMOA SKOLE	0720	Stokke	O	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	101	101	101
BOKN SKULE	1145	Bokn	O	3,3	3,3	(2,9-3,7)	2,8	3,0	(2,7-3,4)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	21	30	<20
BOLSØYA SKOLE	1502	Molde	O	3,9	3,9	(3,5-4,3)	3,9	3,9	(3,5-4,3)	3,9	3,9	(3,5-4,3)	25	<20	<20
BOLTELØKKA SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,7	(3,6-3,9)	4,0	3,8	(3,6-4,0)	4,0	3,7	(3,5-3,9)	122	106	99
BONDI SKOLE	0220	Asker	O	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,9	3,9	(3,7-4,1)	111	110	105
BORRE SKULE	1120	Klepp	O	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	117	110	104
BORGE SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	48	45	41
BORGE SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	97	91	107
BORGEN BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,7	2,8	(2,6-3,0)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	77	73	80
BORGEN SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,1	3,0	(2,7-3,3)	2,8	3,0	(2,7-3,3)	42	40	36
BORGTUN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,4	3,3	(3,0-3,5)	3,0	2,9	(2,7-3,1)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	62	70	63
BORHAUG SKOLE	1003	Farsund	O	3,9	3,9	(3,6-4,3)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,8	3,8	(3,5-4,1)	31	39	45
BORKEDALEN SKOLE	0926	Lillesand	O	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	80	86	99
BORKENES SKOLE	1911	Kvæfjord	O	3,5	3,7	(3,4-3,9)	3,7	3,8	(3,5-4,1)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	51	46	47
BOSSEKOP SKOLE	2012	Alta	O	3,1	3,1	(2,9-3,2)	4,0	4,0	(3,8-4,2)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	97	86	96
BOTNE SKOLE	0702	Holmestrand	O	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,7	(3,4-4,0)	70	80	39
BOTNGÅRD SKOLE	1627	Blugn	O	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,0	3,0	(2,8-3,3)	2,9	2,9	(2,7-3,2)	73	64	70
BRAGERNES SKOLE	0602	Drammen	O	3,9	3,9	(3,7-4,1)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,8	3,8	(3,6-4,0)	78	89	79
BRAKAHAUG SKOLE	1106	Haugesund	O	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	38	:	:
BRAKANES BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1233	Ulvik	O	3,5	3,5	(3,1-3,9)	2,9	2,9	(2,5-3,4)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	23	23	35
BRANDENGEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,5	3,7	(3,6-3,9)	3,1	3,4	(3,2-3,5)	2,7	3,0	(2,8-3,2)	116	99	91
BRANDSØY SKULE	1401	Flora	O	3,4	3,3	(2,9-3,8)	:	:	:	2,9	2,9	(2,5-3,4)	21	<20	20
BRANDVAL SKOLE	0402	Kongsvinger	O	3,7	3,8	(3,4-4,2)	3,9	3,9	(3,5-4,3)	3,5	3,7	(3,3-4,0)	21	26	32
BRATSBERG SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,7	(3,3-4,1)	3,1	3,1	(2,7-3,5)	3,3	3,3	(3,0-3,7)	25	24	32
BRATSBERGLIIVA SKOLE	0806	Skien	O	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	85	96	103

BRATTEBERG SKULE	1519	Volda	O	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,0	(2,8-3,2)	3,5	3,4	(3,1-3,6)	72	67	58
BRATTHOLMEN SKULE	1246	Fjell	O	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,4	(3,2-3,6)	71	67	65
BRATTVÅG BARNESKULE	1534	Haram	O	3,1	3,2	(2,9-3,5)	2,8	2,9	(2,7-3,1)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	52	70	56
BRATTÅS SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,3	3,4	(3,1-3,6)	44	54	50
BRATTÅS SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,3	3,2	(2,9-3,4)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,0-3,5)	81	69	78
BREIDABLIKK SKOLE	0417	Stange	O	3,4	3,5	(3,1-3,8)	3,5	3,6	(3,3-3,9)	2,9	3,0	(2,6-3,4)	25	35	26
BREIDABLIKK SKOLE	1601	Trondheim	O	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,1	(2,8-3,3)	3,0	3,0	(2,8-3,3)	77	62	67
BREIM SKULE	1445	Gloppen	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,2	3,1	(2,8-3,5)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	39	30	43
BREKKE SKULE	1411	Gulen	O	:	:	:	3,3	3,3	(2,9-3,7)	:	:	:	<20	22	<20
BREKÅSEN SKOLE	1653	Melhus	O	3,3	3,2	(3,0-3,5)	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	64	60	70
BRENTAMOEN SKOLE	0926	Lillesand	O	3,1	3,1	(2,8-3,3)	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,4	3,3	(3,0-3,6)	44	34	50
BREVIK OPPVEKSTSENTER	0805	Porsgrunn	O	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,0	2,9	(2,7-3,2)	3,4	3,1	(2,8-3,4)	52	53	40
BREVIK SKOLE	0211	Vestby	O	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,4	(3,1-3,6)	78	79	78
BRUHAGEN BARNESKOLE	1554	Averøy	O	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,4	3,4	(3,2-3,7)	:	:	:	62	67	:
BRUNDALEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,1	(2,9-3,3)	121	93	80
BRYN OG HAMMERBAKKEN SKOLE	0219	Bærum	O	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,2	(3,1-3,4)	126	142	127
BRYN SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,6	(3,4-3,9)	3,3	3,5	(3,3-3,7)	90	87	92
BRYNE SKULE	1121	Time	O	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	108	121	99
BRØNNERUD SKOLE	0214	Ås	O	:	:	:	3,2	3,1	(2,7-3,4)	3,6	3,5	(3,2-3,9)	<20	28	30
BRØNNØYSUND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1813	Brønnøy	O	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	62	56	72
BRØTTUM BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0412	Ringsaker	O	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,5	3,4	(3,1-3,7)	2,7	2,8	(2,5-3,1)	53	41	55
BRANÅS SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,9	3,8	(3,7-4,0)	3,8	3,7	(3,5-3,9)	3,6	3,6	(3,4-3,7)	117	113	126
BRÅTE SKOLE	0221	Aurskog-Høland	O	3,8	3,9	(3,6-4,2)	3,5	3,5	(3,2-3,8)	3,5	3,6	(3,3-3,9)	44	43	52
BUD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1548	Fræna	O	3,0	3,1	(2,7-3,4)	3,1	3,2	(2,8-3,5)	3,2	3,2	(2,9-3,5)	37	36	33
BUDAL OPPVEKSTOMRÅDE	1648	Midtre Gauldal	O	:	:	:	:	:	:	2,8	2,9	(2,4-3,3)	<20	<20	20
BUER SKOLE	0806	Skien	O	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	83	71	83
BUGELAND SKOLE	1102	Sandnes	O	3,9	3,8	(3,6-4,0)	3,9	3,7	(3,6-3,9)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	106	107	83
BUKSNES SKOLE	1860	Vestvågøy	O	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,5	3,7	(3,4-4,0)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	43	44	41
BULKEN SKULE	1235	Voss	O	:	:	:	3,6	3,7	(3,3-4,1)	4,1	4,1	(3,6-4,5)	20	24	21
BUSKERUD SKOLE	0623	Modum	O	2,9	2,9	(2,6-3,2)	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,5	3,6	(3,3-3,9)	43	41	43
BUVIK SKOLE	1657	Skaun	O	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,0	3,0	(2,8-3,2)	99	76	79
BUØY SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,6	(3,2-3,9)	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	34	32	38
BYAFOSSEN SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,1	3,1	(2,8-3,5)	3,8	3,0	(2,7-3,3)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	35	28	49
BYFJORD SKOLE	1103	Stavanger	O	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	112	98	98
BYGDØY SKOLE	0301	Oslo	O	4,5	4,2	(4,0-4,3)	4,1	3,8	(3,6-4,0)	4,0	3,7	(3,5-3,9)	129	100	89
BYGLAND OPPVEKSTSENTER	0938	Bygland	O	3,1	3,1	(2,7-3,6)	:	:	:	3,4	3,4	(2,9-3,8)	22	<20	22
BYGSTAD SKULE	1430	Gaular	O	4,3	4,3	(3,9-4,6)	3,5	3,4	(3,0-3,7)	3,6	3,5	(3,1-3,9)	31	28	25
BYREMO SKOLE	1027	Audnedal	O	3,5	3,6	(3,2-4,0)	4,3	4,2	(3,8-4,6)	4,2	4,2	(3,8-4,7)	26	24	21
BYSKOGEN SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,8	3,6	(3,3-3,9)	3,4	3,3	(3,0-3,5)	61	46	57
BYSKOGEN SKOLE	0709	Larvik	O	:	:	:	3,0	3,2	(3,0-3,5)	3,6	3,8	(3,5-4,1)	<20	52	45
BYSKOLEN	0706	Sandefjord	O	3,8	4,0	(3,8-4,3)	3,6	3,7	(3,5-4,0)	3,2	3,4	(3,1-3,6)	70	50	62
BYTÅRNET SKOLE	0104	Moss	O	2,9	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,5	(3,2-3,8)	3,1	3,3	(3,0-3,6)	48	48	47
BYÅSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,4	(3,2-3,5)	174	200	174
BÆRLAND SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,7	3,8	(3,6-4,0)	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	73	70	98
BÆRUM MONTESSORISKOLE	0219	Bærum	P	3,4	3,1	(2,7-3,5)	:	:	:	3,6	3,4	(3,0-3,7)	22	<20	30
STI	0219	Bærum	O	4,1	3,9	(3,7-4,2)	3,9	3,7	(3,5-3,9)	3,9	3,8	(3,5-4,0)	62	92	80
BØ SKULE	0821	Bø (i Telemark)	O	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	96	99	108

BØ SKULE	1119	Hå	O	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	74	69	82
BØLEHØGDA SKOLE	0806	Skien	O	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	4,1	3,9	(3,6-4,3)	48	53	35
BØLER SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,5	(3,2-3,5)	3,6	3,4	(3,3-3,6)	155	124	120
BØLERÅSEN SKOLE	0213	Ski	O	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,8	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,4	(3,3-3,6)	125	132	133
BØNES SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,3	(3,1-3,5)	93	105	108
BØNSMOEN SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,6	3,9	(3,6-4,2)	3,1 ^{NY}	3,3	(3,0-3,5)	56	42	45
BØRSA SKOLE	1657	Skaun	O	3,6	3,5	(3,3-3,8)	3,9	3,9	(3,6-4,1)	4,1	4,1	(3,8-4,4)	53	50	45
BØSTAD SKOLE	1860	Vestvågøy	O	2,7	2,9	(2,5-3,3)	2,9	3,1	(2,7-3,5)	2,2	2,3	(1,9-2,7)	24	28	24
BØVERBRU SKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,9	4,0	(3,6-4,4)	3,3	3,5	(3,2-3,8)	3,5	3,5	(3,2-3,8)	28	34	42
BÅSMO BARNESKOLE	1833	Rana	O	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,2	(2,9-3,4)	70	80	78
BÅSTAD SKOLE	0122	Trøgstad	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,7	3,9	(3,6-4,2)	42	42	42
BÅTSFIJORD SKOLE	2028	Båtsfjord	O	3,3	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,5	(3,2-3,7)	2,9	3,1	(2,8-3,3)	51	60	50
CHARLOTTENLUND															
BARNESKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,3	(3,1-3,4)	190	191	174
CHRISTI KRYBBE SKOLE	1201	Bergen	O	4,0	3,9	(3,6-4,1)	3,0	3,2	(2,8-3,6)	3,3	3,1	(2,9-3,4)	57	23	45
CICIGNON SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,0	3,1	(2,9-3,4)	2,7	2,9	(2,7-3,1)	2,8	2,9	(2,6-3,1)	62	64	75
DAL SKOLE	0215	Frogn	O	3,6	3,7	(3,3-4,2)	:	:	:	3,5	3,6	(3,2-4,1)	20	<20	20
DAL SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,3	3,5	(3,2-3,7)	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,2	3,4	(3,2-3,5)	79	113	103
DALABREKKA SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	(3,4-3,8)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	94	62	77
DALE BARNE- OG															
UNGDOMSSKULE	1251	Vaksdal	O	3,0	3,1	(2,7-3,6)	:	:	:	3,1	3,3	(2,9-3,6)	20	<20	26
DALE BARNESKOLE	1505	Kristiansund	O	3,9	3,9	(3,6-4,1)	3,9	3,8	(3,6-4,0)	3,5	3,4	(3,2-3,6)	71	90	82
DALEN SKOLE	0227	Fet	O	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	41	41	38
DALEN SKULE	1433	Nautdal	O	:	:	:	:	:	:	4,2	4,2	(3,8-4,6)	:	<20	21
DALGÅRD SKOLE OG															
RESSURSSENTER	1601	Trondheim	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,7	3,5	(3,4-3,7)	4,0	3,8	(3,7-4,0)	115	134	146
DALSBYGDA SKOLE	0441	Os (i Hedmark fylke)	O	:	:	:	:	:	:	3,9	3,9	(3,4-4,3)	<20	<20	21
DAMSGÅRD SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,6	3,6	(3,4-3,8)	96	98	88
DANIELSEN BARNE- OG															
UNGDOMSSKULE	1246	Fjell	P	3,2	3,0	(2,7-3,3)	2,8	2,6	(2,2-3,0)	:	:	:	41	23	<20
DANVIK SKOLE	0602	Drammen	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,6	(3,4-3,7)	111	121	105
DARBU BARNESKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,2	3,2	(2,8-3,6)	3,6	3,5	(3,2-3,9)	3,1	3,1	(2,7-3,5)	24	30	26
DAVANGER SKOLE	1247	Askøy	O	:	:	:	2,9	3,0	(2,6-3,3)	:	:	:	<20	28	<20
DEANU SAMESKUVLA	2025	Deatnu Tana	O	:	:	:	:	:	:	2,4	2,5	(2,0-2,9)	<20	<20	20
DINGEMOEN SKULE	1429	Fjaler	O	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	3,1	3,0	(2,7-3,4)	52	45	39
DIRDAL SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,2	3,3	(2,8-3,7)	3,3	3,4	(3,0-3,8)	3,3	3,5	(3,2-3,9)	20	28	30
DISEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,7	(3,5-3,8)	3,8	3,5	(3,4-3,7)	3,9	3,7	(3,5-3,8)	159	166	166
DISENÅ SKOLE	0419	Sør-Odal	O	3,4	3,6	(3,2-4,0)	3,2	3,4	(3,0-3,8)	:	:	:	22	26	<20
DOKKA BARNESKOLE	0538	Nordre Land	O	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	84	92	102
DOMBÅS SKOLE	0511	Dovre	O	3,8	3,8	(3,5-4,2)	3,7	3,8	(3,4-4,1)	4,0	4,0	(3,8-4,3)	34	28	48
DOVRE SKOLE	0511	Dovre	O	:	:	:	:	:	:	3,4	3,6	(3,2-4,0)	<20	<20	25
DRAG SKOLE	1850	Divtasvuodna Tysifjord	O	2,4	2,6	(2,2-3,0)	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20
DRANGEDAL 10-ÅRIGE SKOLE	0817	Drangedal	O	2,7	2,8	(2,6-3,0)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,1 ^{NY}	3,2	(2,9-3,5)	71	44	48
DRENGSRUD SKOLE	0220	Asker	O	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,4	(3,2-3,6)	4,0	3,8	(3,6-4,0)	92	97	85
DRØBAK MONTESSORI SKOLE															
AS	0215	Frogn	P	3,7	3,7	(3,2-4,1)	4,0	3,8	(3,5-4,2)	4,0 ^{NY}	3,8	(3,4-4,1)	20	27	28
DRØBAK SKOLE	0215	Frogn	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	77	75	78
DVERGSNES SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,8	3,7	(3,5-3,9)	3,8	3,6	(3,4-3,7)	111	87	124
DYPVÅG SKOLE	0914	Tvedestrand	O	3,7	3,6	(3,2-4,0)	:	:	:	2,8	2,7	(2,3-3,1)	24	<20	25

DYRLØKKEÅSEN SKOLE	0215	Frogn	3,4	3,4	3,4	3,2 (3,0-3,5)	3,3	3,2 (3,0-3,5)	3,6	3,5	3,3 (3,3-3,7)	78	85	89
DYSJALAND SKULE	1124	Sola	3,1	3,2	3,2 (2,9-3,5)	3,2	3,2 (2,9-3,5)	3,2	3,0	3,1	3,1 (2,8-3,4)	56	48	42
DØLI SKOLE	0235	Ullensaker	2,9	3,0	3,0 (2,7-3,3)	3,5	3,5 (3,2-3,8)	3,2	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,4)	45	46	107
DØNNA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1827	Dønna	:	:	:	2,9	2,9 (2,5-3,3)	3,4	3,4	3,2	3,2 (2,8-3,6)	<20	20	24
EBBESTAD SKOLE	0711	Svelvik	3,9	3,7	3,7 (3,5-4,0)	3,0	3,1 (2,8-3,4)	3,7	3,7	3,8	3,8 (3,5-4,0)	<20	39	46
EBBERG SKOLE	1601	Trondheim	3,9	3,7	3,7 (3,5-4,0)	4,0	3,7 (3,5-3,9)	3,7	3,7	3,5	3,5 (3,3-3,7)	90	80	97
EDLAND SKULE	0834	Vinje	:	:	:	3,3	3,4 (2,9-3,8)	:	:	:	:	<20	20	<20
EFTELØT SKOLE	0604	Kongsberg	3,4	3,4	3,4 (3,0-3,8)	3,2	3,2 (2,8-3,5)	3,9	3,8	3,8	3,8 (3,4-4,2)	23	32	24
EGGE BARNESKOLE	1702	Steinkjer	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,3)	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,1	3,1	3,1 (2,9-3,3)	96	96	91
EGGE SKOLE	0626	Lier	3,8	3,7	3,7 (3,4-4,0)	3,6	3,6 (3,3-4,0)	3,1	3,1	3,2	3,2 (2,8-3,6)	44	39	29
EGGEDAL SKOLE	0621	Sigdal	3,7	3,8	3,8 (3,4-4,2)	2,8	2,9 (2,5-3,3)	3,1	3,2	3,2	3,2 (2,9-3,6)	26	24	32
EID SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	2,9	3,0	3,0 (2,7-3,4)	2,9	2,9 (2,5-3,3)	3,2	3,2	3,4	3,4 (3,0-3,7)	28	26	26
EIDE BARNESKOLE	1551	Eide	3,0	3,1	3,1 (2,8-3,3)	3,2	3,2 (2,9-3,4)	3,5	3,5	3,5	3,5 (3,3-3,8)	61	51	64
EIDE SKOLE	0904	Grimstad	2,7	2,8	2,8 (2,4-3,1)	3,0	3,1 (2,8-3,5)	3,3	3,3	3,3	3,3 (3,0-3,6)	32	26	32
EIDE SKOLE	1149	Karmøy	3,7	3,7	3,7 (3,5-3,9)	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,6	3,6	3,6	3,6 (3,3-3,8)	93	76	73
EIDEBAKKEN SKOLE	1938	Lyngøy	3,0	3,1	3,1 (2,8-3,4)	2,8	2,9 (2,6-3,2)	3,3	3,3	3,3	3,3 (3,0-3,6)	36	41	46
EIDSVOLL VERK SKOLE	0237	Eidsvoll	3,5	3,6	3,6 (3,3-3,8)	3,5	3,5 (3,3-3,8)	3,2	3,2	3,3	3,3 (3,0-3,5)	60	72	88
EIDSVÅG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1543	Neset	3,2	3,3	3,3 (2,9-3,6)	3,0	3,0 (2,8-3,3)	3,2	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,4)	37	46	67
EIDSVÅG SKOLE	1201	Bergen	3,3	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,4	3,2 (3,0-3,5)	3,3	3,3	3,2	3,2 (3,0-3,4)	103	71	93
EIGANES SKOLE	1103	Stavanger	4,0	3,7	3,7 (3,5-3,9)	3,8	3,5 (3,3-3,7)	4,1	3,8	3,8	3,8 (3,6-4,0)	90	87	89
EIGERØY SKOLE	1101	Eigersund	3,5	3,5	3,5 (3,2-3,7)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	3,5	3,5	3,6	3,6 (3,3-3,8)	54	37	67
EIK SKOLE	0704	Tønsberg	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,7	3,6 (3,4-3,8)	3,7	3,6	3,5	3,5 (3,3-3,7)	116	127	131
EIKANGER SKULE	1263	Lindås	3,2	3,3	3,3 (2,9-3,7)	:	:	3,2	3,2	3,2	3,2 (2,8-3,7)	22	<20	20
EIKEFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1401	Flora	2,6	2,6	2,6 (2,2-2,9)	2,8	2,8 (2,4-3,2)	3,2	3,2	3,2	3,2 (2,9-3,6)	31	26	27
EIKELAND OPPVEKSTENTER	1014	Vennesla	4,0	4,1	4,1 (3,7-4,5)	:	:	:	:	:	:	26	<20	<20
EIKELANDSOSEN SKULE	1241	Fusa	2,7	2,9	2,9 (2,4-3,3)	2,9	2,9 (2,5-3,3)	3,3	3,2	3,3	3,3 (3,0-3,6)	20	23	31
EIKELI SKOLE	0219	Bærum	3,8	3,6	3,6 (3,5-3,8)	3,8	3,6 (3,5-3,8)	4,0	3,8	3,8	3,8 (3,6-3,9)	164	139	136
EIKEN SKULE	1034	Hægebostad	3,6	3,6	3,6 (3,3-4,0)	3,2	3,2 (2,8-3,5)	3,4	3,4	3,5	3,5 (3,1-3,9)	32	27	29
EIKLI SKOLE	0605	Ringerike	3,6	3,6	3,6 (3,3-3,8)	3,7	3,8 (3,5-4,0)	3,7	3,8	3,8	3,8 (3,5-4,1)	52	51	42
EIKSMARKA SKOLE	0219	Bærum	4,1	3,8	3,8 (3,7-4,0)	4,2	3,9 (3,7-4,0)	4,1	3,7	3,7	3,7 (3,5-3,9)	171	160	165
EIKEFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1515	Høy (i Mjøre og Romsdal fylke)	3,1	3,1	3,1 (2,9-3,4)	3,1	3,1 (2,8-3,4)	2,9	2,9	3,0	3,0 (2,7-3,2)	56	43	57
EKEBERG SKOLE	0301	Oslo	3,9	3,7	3,7 (3,5-3,8)	4,0	3,8 (3,7-4,0)	3,8	3,8	3,7	3,7 (3,5-3,8)	182	170	164
EKEBERG SKOLE	0702	Holmestrand	3,0	3,0	3,0 (2,8-3,2)	3,0	3,0 (2,8-3,2)	3,2	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,4)	84	90	91
EKERHOVD SKULE	1246	Fjell	:	:	:	3,3	3,4 (3,0-3,8)	3,3	3,3	3,5	3,5 (3,1-3,8)	<20	22	27
EKHOLT 1-10 SKOLE	0136	Rygge	:	:	:	3,2	3,2 (3,0-3,4)	3,5	3,5	3,5	3,5 (3,3-3,7)	<20	95	87
EKHOLT SKOLE	0136	Rygge	3,7	3,7	3,7 (3,4-3,9)	:	:	:	:	:	:	85	<20	<20
EKNE SKOLE	1719	Levanger	3,6	3,5	3,5 (3,1-3,9)	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
EKROM SKOLE	0501	Lillehammer	3,6	3,6	3,6 (3,3-4,0)	2,9	2,9 (2,6-3,2)	3,8	3,8	3,7	3,7 (3,4-4,0)	32	35	46
ELIHU KRISTINE GRUNNSKOLE	0704	Tønsberg	3,2	3,1	3,1 (2,7-3,5)	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20
ELLINGSRUDÅSEN SKOLE	0301	Oslo	3,6	3,9	3,9 (3,7-4,1)	3,4	3,6 (3,4-3,8)	3,2	3,2	3,6	3,6 (3,4-3,8)	110	89	114
ELLINGSØY BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1504	Ålesund	3,1	3,0	3,0 (2,7-3,3)	3,3	3,2 (2,8-3,6)	3,4	3,4	3,4	3,4 (3,0-3,7)	44	28	34
ELTONÅSEN SKOLE	0238	Nannestad	2,7	2,7	2,7 (2,5-3,0)	2,8	3,0 (2,7-3,2)	3,3	3,3	3,3	3,3 (3,1-3,6)	69	71	54
ELVEBAKKEN SKOLE	2012	Alta	3,3	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,1	3,0 (2,9-3,2)	3,3	3,3	3,4	3,4 (3,2-3,5)	102	116	111
ELVETUN SKOLE	1926	Dyrøy	2,6	2,7	2,7 (2,3-3,1)	2,6	2,7 (2,3-3,1)	3,0	3,0	3,0	3,0 (2,6-3,4)	29	20	26
ELVRAN OPPVEKSTENTER	1714	Sjørdal	2,8	2,9	2,9 (2,5-3,2)	:	:	:	:	:	:	26	<20	<20
EMBLEM SKULE	1504	Ålesund	3,3	3,2	3,2 (2,9-3,5)	3,3	3,2 (2,9-3,4)	3,9	3,9	3,8	3,8 (3,6-4,1)	52	56	53

EMMA HJORTH SKOLE	0219	Bærum	O	3,3	3,3	(3,1-3,6)	2,9	2,9	(2,7-3,1)	3,5	3,5	(3,2-3,7)	69	76
ENGA SKOLE	1837	Meløy	O	:	:		2,6	2,7	(2,3-3,0)	2,9	3,1	(2,8-3,5)	<20	30
ENGE SKULE	1211	Eine	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	79	92
ENGELSVOLL SKULE	1120	Klepp	O	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	70	61
ENGER SKOLE	0623	Modum	O	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	61	50
ENGERDAL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0434	Engerdal	O	2,9	3,0	(2,6-3,3)	3,0	3,2	(2,8-3,5)	3,1	3,2	(2,8-3,5)	25	35
ERDAL BARNESKOLE	1247	Askøy	O	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	83	79
ERIKSTAD SKOLE	1841	Fauske	O	2,9	3,0	(2,7-3,3)	2,6	2,7	(2,4-3,0)	3,2	3,2	(2,9-3,5)	37	37
ERSFJORBOTN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,2	3,1	(2,7-3,5)	:	:		2,7	2,8	(2,3-3,2)	22	<20
ERVIK SKOLE	1901	Harstad	O	:	:		:	:		2,9	2,9	(2,5-3,3)	<20	22
ETNEDAL SKOLE	0541	Etnedal	O	3,2	3,4	(3,0-3,7)	3,6	3,6	(3,2-4,0)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	28	25
EVJE BARNESKULE	0937	Evje og Hornes	O	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,1	3,3	(3,0-3,6)	69	54
EVJE SKOLE	0219	Bærum	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	95	106
EVJEN SKOLE	1638	Orkdal	O	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,6	3,6	(3,3-3,9)	3,6	3,5	(3,2-3,8)	38	33
EYDEHAVN SKOLE	0906	Arendal	O	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,0	3,0	(2,7-3,4)	3,5	3,6	(3,3-3,9)	46	30
FAGERENG SKOLE	1902	Tromsø	O	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,4	(3,2-3,6)	87	87
FAGERHEIM SKOLE	0701	Horten	O	2,9	2,9	(2,6-3,3)	3,3	3,3	(3,0-3,7)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	35	29
FAGERHOLT SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,6	3,4	(3,2-3,7)	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,3	3,3	(3,0-3,5)	92	82
FAGERLIDAL SKOLE	1924	Målselv	O	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,2	(3,0-3,5)	3,5	3,3	(3,1-3,6)	65	56
FAGERLUND SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,7	3,9	(3,7-4,0)	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	133	138
FAGERLUND SKOLE	0534	Gran	O	:	:		3,1	3,2	(2,8-3,6)	:	:		<20	25
FAGERNES BARNESKOLE	1805	Narvik	O	:	:		:	:		3,9	3,9	(3,5-4,4)	:	20
FAGERNES SKOLE	0412	Ringsaker	O	:	:		3,2	3,3	(2,9-3,7)	2,9	3,1	(2,8-3,5)	<20	27
FAGERTUN SKOLE	0432	Rendalen	O	:	:		3,4	3,4	(3,0-3,8)	:	:		<20	23
FARNES SKULE	1424	Årdal	O	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,5	3,5	(3,2-3,8)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	68	53
FARSUND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1003	Farsund	O	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	96	79
FAUSKANGER BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1247	Askøy	O	2,8	2,9	(2,6-3,3)	3,4	3,5	(3,2-3,9)	3,2	3,2	(2,8-3,6)	32	33
FEDJE SKULE	1265	Fedje	O	:	:		3,2	3,1	(2,7-3,5)	:	:		<20	20
FEIRING SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,4	3,3	(2,9-3,7)	3,4	3,4	(3,0-3,9)	:	:		27	21
FENSTAD SKOLE	0236	fylke)	O	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	45	43
FERKINGSTAD SKOLE	1149	Karmøy	O	2,7	2,8	(2,4-3,2)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	2,6	2,6	(2,3-2,9)	28	40
FEVANG SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,8	3,9	(3,6-4,2)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	42	39
FEVIK SKOLE	0904	Grimstad	O	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	112	104
FIANE SKOLE	0911	Gjerstad	O	:	:		3,3	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,5	(3,1-3,8)	<20	32
FIGGJO SKOLE	1102	Sandnes	O	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	31	46
FILLAN SKOLE	1617	Hitra	O	3,3	3,5	(3,2-3,8)	2,7	2,9	(2,6-3,2)	2,9	3,0	(2,8-3,3)	34	54
FINNEID SKOLE	1841	Fauske	O	2,7	2,7	(2,4-3,0)	2,8	2,9	(2,6-3,2)	2,9	3,1	(2,8-3,4)	44	38
FINNESNES BARNESKOLE	1931	Lenvik	O	3,0	3,1	(2,9-3,3)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	97	108
FINNØY SENTRALSKULE	1141	Finneøy	O	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,5	3,5	(3,2-3,7)	50	54
FINSLAND SKOLE	1017	Songdalen	O	2,6	2,9	(2,5-3,3)	3,0	3,1	(2,7-3,5)	3,2	3,3	(2,9-3,7)	22	24
FINSTAD SKOLE	0213	Ski	O	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,7	3,5	(3,3-3,8)	95	97
FINSTAD SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,8	3,7	(3,5-4,0)	4,0	4,0	(3,8-4,2)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	91	97
FINSTAD SKOLE	0237	Eidsvoll	O	:	:		:	:		3,1	3,3	(2,9-3,7)	:	21
FISKARSTRAND SKULE	1531	Sula	O	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,8	3,9	(3,6-4,2)	3,9	3,9	(3,6-4,2)	39	39
FISKA SKULE	1511	Vanylven	O	3,5	3,6	(3,2-3,9)	3,4	3,3	(2,9-3,7)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	32	27
FJELL SKULE	0602	Drammen	O	2,9	3,3	(3,2-3,5)	2,6	3,1	(2,9-3,2)	2,9	3,2	(3,1-3,4)	170	140
FJELLDAL SKOLE	1852	Tjeldsund	O	:	:		:	:		3,0	3,0	(2,6-3,4)	<20	23

FJELLFOTEN SKOLE	0236	Nes (i Akershus fylke)	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,5	3,6	(3,3-4,0)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	40	33	37
FJELLHAMAR SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,5	(3,4-3,6)	237	259	242
FJELSDALEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,3	(3,1-3,5)	134	111	103
FJELLSTRAND SKOLE	0216	Nesodden	O	3,4	3,4	(3,1-3,8)	3,3	3,3	(2,9-3,6)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	29	30	38
FJELLTUN SKOLE	1130	Strand	O	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,1	(3,0-3,3)	205	174	226
FJERDINGBY SKOLE	0228	Rælingen	O	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,5	(3,2-3,7)	90	103	71
FJERDUM SKOLE	0522	Gausdal	O	2,6	2,7	(2,4-3,0)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	44	42	50
FJORDTUN SKOLE	2004	Hammerfest	O	2,9	2,9	(2,7-3,2)	3,3	3,2	(2,9-3,5)	2,8	2,8	(2,5-3,1)	45	40	43
FJØRE BARNESKOLE	0904	Sørum	O	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,0	3,2	(2,9-3,5)	3,0	3,1	(2,7-3,5)	35	40	26
FLAKTVEIT SKOLE	1201	Bergen	O	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	86	94	91
FLATBYGDI SKULE	1417	Vik	O	2,9	3,0	(2,8-3,3)	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	121	98	123
FLATÅSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,1	3,1	(2,8-3,3)	3,1	3,1	(2,8-3,4)	41	45	44
FLERKERØY SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,2	3,2	(3,0-3,3)	2,9	2,9	(2,8-3,1)	3,4	3,4	(3,2-3,5)	158	147	137
FLESBERG SKOLE	0631	Flesberg	O	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	124	106	104
FLISA SKOLE	0425	Åsnes	O	2,7	2,9	(2,6-3,2)	2,8	2,9	(2,7-3,2)	2,9	2,9	(2,7-3,2)	48	58	76
FLISNES SKOLE	1504	Ålesund	O	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	67	63	56
FLOREN SKOLE	0111	Hvaler	O	3,1	3,0	(2,8-3,3)	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,4	(3,1-3,6)	76	63	59
FLORVÅG SKOLE	1247	Askøy	O	3,5	3,6	(3,3-3,9)	3,4	3,2	(2,9-3,5)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	42	39	50
FLORØ BARNESKOLE	1401	Flora	O	3,1	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,3	(3,1-3,6)	54	41	43
FLOSTA SKOLE	0906	Arendal	O	3,5	3,3	(2,9-3,7)	3,7	3,8	(3,5-4,1)	3,2	3,2	(2,9-3,5)	27	35	42
FLØGSTAD SKULE	1135	Sauda	O	3,5	3,6	(3,3-4,0)	3,9	3,8	(3,5-4,2)	3,6	3,7	(3,2-4,1)	29	31	20
FLÅ SKOLE	0615	Flå	O	:	:	:	3,1	3,1	(2,7-3,5)	2,5	2,7	(2,3-3,2)	<20	22	20
FLÅ SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	O	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,2	(2,9-3,6)	42	45	38
FOLDNES SKULE	1246	Fjell	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	83	79	90
FOLKESTAD SKOLE	0628	Hurum	O	3,8	3,9	(3,5-4,3)	3,9	3,9	(3,6-4,2)	3,9	3,9	(3,6-4,3)	24	37	32
Bø (i Telemark fylke)															
FOLKESTAD SKULE	0821	Bø	O	3,1	3,1	(2,8-3,5)	3,5	3,5	(3,1-3,8)	3,2	3,2	(2,9-3,6)	30	31	31
FOLKVANG SKOLE	0101	Halden	O	2,9	3,0	(2,8-3,3)	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	59	60	57
FOLLDAL SKOLE	0439	Follidal	O	3,7	3,7	(3,3-4,0)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	24	38	39
FOLLEBU SKOLE	0522	Gausdal	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	40	41	43
FOLLESE SKOLE	1247	Askøy	O	3,4	3,2	(2,9-3,5)	3,6	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	42	34	40
FORSAND SKULE	1129	Forsand	O	3,0	3,2	(2,8-3,5)	2,8	2,9	(2,6-3,2)	3,1	3,2	(2,9-3,6)	35	46	32
FORSET SKOLE	0522	Gausdal	O	2,6	2,8	(2,5-3,2)	3,2	3,5	(3,1-3,9)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	34	23	34
FOSSLIA SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,1	(2,9-3,3)	94	97	111
FOTLANDSVÅG SKULE	1253	Osterøy	O	3,3	3,4	(3,0-3,8)	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20
FRAKKAGJERD BARNESKOLE	1146	Tysvær	O	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	62	59	54
FRAMNES SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	58	46	52
Nes (i Akershus fylke)															
FRAMTUN SKOLE	0236	Nes	O	2,9	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,6	(3,3-4,0)	45	36	28
FREDHEIM SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,8	3,6	(3,4-3,9)	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	88	93	92
FREDHEIM SKOLE	0534	Gran	O	3,1	3,2	(2,8-3,5)	3,6	3,6	(3,3-3,9)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	30	41	38
FREI SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,8	3,9	(3,6-4,2)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,0	3,0	(2,8-3,3)	41	38	52
FRIDALEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	124	127	92
FRIVOLL SKOLE	0904	Grimstad	O	3,5	3,6	(3,3-4,0)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	33	34	52
FROGNER SKOLE	0226	Sørum	O	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	(3,3-3,6)	153	129	140
FROL OPPVEKSTSENTER	1719	Levanger	O	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,1	3,0	(2,8-3,2)	3,0	3,0	(2,8-3,2)	118	95	85
FROLAND SKOLE	0919	Froland	O	3,0	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,0	(2,9-3,2)	135	112	141
FROSTA SKOLE	1717	Frosta	O	2,9	2,9	(2,6-3,3)	2,9	2,9	(2,7-3,2)	2,7	2,8	(2,6-3,0)	62	58	82
FROSTVEDT SKOLE	0709	Larvik	O	2,7	2,9	(2,6-3,1)	3,0	3,2	(2,9-3,4)	2,9	3,0	(2,8-3,3)	67	58	47
FRYAL SKOLE	0536	Søndre Land	O	3,3	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,7	(3,4-3,9)	3,4	3,5	(3,2-3,7)	63	68	80

FRYDENLUND BARNESKOLE	0627	Røyken	O	2,9	2,9	2,7-3,1	3,1	3,2 (2,9-3,4)	3,1	3,1 (2,9-3,3)	75	60	72
FRYDENLUND SKOLE	0427	Elverum	O	4,2	4,3	(4,1-4,5)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,2 (3,0-3,4)	96	86	91
FRYDENLUND SKOLE	1805	Narvik	O	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	101	90	123
FRØYLAND SKULE	1121	Time	O	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,4	3,4 (3,2-3,7)	3,6	3,6 (3,4-3,8)	75	75	90
FRØYSLAND SKOLE	1002	Mandal	O	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,8 (3,6-4,0)	3,7	3,8 (3,5-4,0)	77	90	77
FUGLENES SKOLE	2004	Hammerfest	O	3,0	2,9	(2,7-3,2)	3,2	3,1 (2,9-3,4)	3,4	3,3 (3,0-3,6)	47	55	42
FURULINDEN SKOLE	1002	Mandal	O	3,8	3,7	(3,6-3,9)	3,4	3,7 (3,5-3,9)	3,3	3,4 (3,2-3,5)	117	112	131
FURUSET SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,6	(3,3-3,8)	3,5	3,9 (3,7-4,1)	3,0	3,3 (3,1-3,6)	68	89	65
FUSA SKULE	1241	Fusa	O	3,4	3,4	(3,0-3,9)	:	:	3,5	3,5 (3,1-4,0)	20	<20	20
FYGLE SKOLE	1860	Vestvågøy	O	2,7	2,7	(2,4-3,0)	3,1	3,1 (2,8-3,3)	3,2	3,2 (2,8-3,5)	41	44	32
FØRDE BARNESKULE	1432	Førde	O	3,8	3,7	(3,5-4,0)	4,1	4,1 (3,8-4,3)	3,7	3,7 (3,5-4,0)	59	60	70
FØRDE SKULE	1216	Svelo	O	:	:	:	2,9	2,9 (2,6-3,3)	3,7	3,8 (3,4-4,2)	<20	31	24
FØRLAND SKULE	1146	Tysvær	O	:	:	:	3,8	3,9 (3,5-4,2)	:	:	<20	26	<20
FØRRE SKOLE	1146	Tysvær	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,5	3,6 (3,4-3,8)	78	77	86
FØYNLAND SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,1 (2,9-3,4)	3,6	3,5 (3,2-3,8)	77	61	49
FAVANG SKOLE	0520	Ringebu	O	3,6	3,6	(3,3-3,9)	3,0	3,2 (2,9-3,5)	3,6	3,7 (3,5-4,0)	41	34	50
GAKORI SKOLE	2012	Alta	O	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,4 (3,2-3,6)	3,2	3,1 (2,8-3,3)	81	90	82
GALLEBERG SKOLE	0713	Sande (i Vestfold fylke)	O	3,4	3,6	(3,3-3,9)	3,9	4,0 (3,6-4,3)	3,3	3,2 (2,9-3,6)	38	30	30
GAMLEBYEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,5	(3,2-3,7)	2,9	3,2 (3,0-3,4)	2,8	3,1 (2,9-3,4)	61	69	60
GAMLEGRENDÅSEN SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,3 (3,1-3,5)	3,9	3,7 (3,5-3,9)	133	108	109
GANDDAL SKOLE	1102	Sandnes	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	3,5	3,5 (3,3-3,7)	96	105	95
GARD SKOLE	1106	Haugesund	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,7	3,7 (3,5-3,8)	116	109	132
GARDERÅSEN SKOLE	0227	Fet	O	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,8	3,8 (3,5-4,0)	3,3	3,2 (2,9-3,4)	51	46	58
GARNES SKULE	1201	Bergen	O	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5 (3,3-3,7)	3,5	3,5 (3,3-3,7)	80	94	90
GARVIK SKOLE	0418	Nord-Odal	O	3,4	3,6	(3,3-3,9)	3,0	3,2 (2,9-3,5)	3,2	3,3 (3,1-3,6)	51	44	61
GAUPEN SKOLE	0412	Ringsaker	O	4,0	4,1	(3,7-4,5)	3,5	3,6 (3,2-4,0)	4,0	4,2 (3,9-4,5)	28	24	44
GAUPNE SKULE	1426	Luster	O	3,9	3,9	(3,5-4,2)	3,4	3,4 (3,0-3,7)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	32	34	41
GAUSEL SKULE	1103	Stavanger	O	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,7	3,6 (3,4-3,7)	3,7	3,5 (3,3-3,7)	140	109	104
GAUTESETE SKOLE	1103	Stavanger	O	3,3	3,4	(3,1-3,6)	2,8	2,9 (2,6-3,2)	3,3	3,3 (3,1-3,5)	61	51	74
GEILO SKOLE	0620	Hol	O	3,1	3,2	(2,8-3,5)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,4	3,4 (3,2-3,7)	31	74	64
GIBOSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1931	Lenvik	O	:	:	:	2,9	3,1 (2,6-3,5)	:	:	<20	23	<20
GILJE SKULE	1219	Børnlo	O	3,9	3,9	(3,5-4,2)	:	:	3,4	3,4 (3,0-3,8)	30	<20	25
GIMLE SKOLE	0101	Halden	O	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	91	81	88
GIMLE SKULE	0831	Fyresdal	O	2,9	2,8	(2,5-3,2)	2,7	2,8 (2,4-3,1)	2,9	3,0 (2,6-3,4)	34	30	29
GIMSE SKOLE	1653	Melhus	O	3,7	3,8	(3,5-4,0)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,2	3,2 (3,0-3,5)	68	86	81
GISKE SKULE	1532	Giske	O	2,9	3,0	(2,6-3,3)	3,2	3,2 (2,8-3,6)	:	:	24	27	<20
GJELLERÅS SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,4 (3,3-3,6)	3,1	3,3 (3,1-3,5)	153	137	146
GJERDRUM BARNESKOLE	0234	Gjerdrum	O	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,3 (3,1-3,5)	102	83	78
GJERNES SKULE	1235	Voss	O	3,4	3,3	(3,0-3,7)	3,4	3,3 (2,9-3,7)	2,8	2,9 (2,5-3,3)	29	23	25
GJERNES BARNESKOLE	0806	Skien	O	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,3	3,3 (3,1-3,5)	111	107	100
GJERSTAD SKOLE	0911	Gjerstad	O	3,3	3,4	(3,1-3,8)	:	:	2,8	2,9 (2,5-3,3)	27	<20	28
GJØLME SKOLE	1638	Orkdal	O	3,3	3,3	(3,0-3,6)	2,6	2,9 (2,5-3,2)	3,3	3,3 (2,9-3,6)	32	29	33
GJØVIK SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	82	87	87
GLESNES SKULE	1245	Sund	O	3,0	3,0	(2,6-3,4)	:	:	3,0	3,2 (2,8-3,6)	25	<20	26
GLOMFJORD SKOLE	1837	Meløy	O	3,0	3,0	(2,7-3,4)	3,2	3,3 (2,9-3,7)	3,4	3,4 (3,1-3,8)	26	26	31
GOA SKOLE	1127	Randaberg	O	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,3 (3,1-3,6)	3,8	3,7 (3,4-4,0)	67	55	55
GODESET SKOLE	1103	Stavanger	O	3,9	3,8	(3,6-4,0)	3,8	3,7 (3,4-3,9)	3,8	3,8 (3,6-4,1)	75	72	61
GODLIA SKOLE	0301	Oslo	O	4,3	4,2	(4,0-4,3)	3,9	3,9 (3,7-4,1)	3,8	3,7 (3,5-3,9)	129	95	97
GODØY SKULE	1532	Giske	O	3,3	3,4	(3,0-3,8)	:	:	3,1	3,2 (2,8-3,5)	24	<20	34
GOKSTAD SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,8	3,9 (3,7-4,1)	3,7	3,7 (3,5-4,0)	101	78	82

GOL SKULE	0617	Gol	O	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	121	67	87
GOMALANDET SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,1	3,1	(2,8-3,4)	42	49	41
GOSSEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1547	Aukra	O	2,7	2,8	(2,6-3,1)	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,4	3,5	(3,2-3,7)	69	47	60
GRAN SKOLE	0301	Oslo	O	3,1	3,5	(3,2-3,7)	2,9	3,4	(3,2-3,6)	2,6	3,1	(2,9-3,3)	69	86	78
GRANDE SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,5	3,6	(3,4-3,9)	3,6	3,8	(3,5-4,1)	40	49	46
GRANE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1825	Grane	O	2,7	2,8	(2,4-3,1)	3,3	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	31	38	39
GRANLY SKOLE	0701	Horten	O	3,2	3,1	(2,9-3,2)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	128	122	117
GRANLY SKOLE	0704	Tønsberg	P	3,8	3,7	(3,3-4,0)	3,7	3,6	(3,2-4,0)	4,0	3,9	(3,4-4,3)	27	27	22
GRANMOEN SKOLE	1824	Vefsn	O	2,8	2,8	(2,4-3,1)	3,1	3,2	(2,9-3,5)	2,6	2,7	(2,4-2,9)	34	44	55
GRANNES SKOLE	1124	Sola	O	4,1	3,9	(3,6-4,2)	4,1	3,9	(3,6-4,2)	3,3	3,2	(3,0-3,5)	33	44	62
GRANVIN BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1234	Granvin	O	:	:	:	:	:	:	3,0	3,1	(2,7-3,5)	<20	<20	21
GRASDAL SKULE	1256	Meland	O	2,5	2,7	(2,3-3,1)	2,7	3,0	(2,6-3,3)	2,4	2,6	(2,2-3,0)	24	25	21
GRATANGSBOTN SKOLE	1919	Gratangen	O	2,9	2,9	(2,5-3,3)	:	:	:	:	:	:	23	<20	:
GRAV SKOLE	0219	Bærum	O	3,7	3,4	(3,2-3,5)	4,1	3,7	(3,6-3,9)	3,9	3,7	(3,5-3,8)	186	177	161
GREFSEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,7	(3,6-3,9)	4,0	3,8	(3,7-4,0)	3,9	3,7	(3,5-3,9)	164	148	138
GREFSTAD SKOLE	1636	Meldal	O	:	:	:	:	:	:	4,0	4,1	(3,8-4,4)	<20	:	40
GREVELØKKA SKOLE	0403	Hamar	O	4,4	4,2	(3,9-4,5)	3,8	3,6	(3,3-3,9)	4,3	4,1	(3,8-4,3)	53	46	52
GREVERUD SKOLE	0217	Oppegård	O	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,7	(3,5-3,8)	140	120	140
GRINDBAKKEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,5	4,2	(4,0-4,3)	4,5	4,2	(4,1-4,4)	3,9	3,6	(3,4-3,7)	129	118	143
GRINDE SKULE	1146	Tysvær	O	3,9	3,9	(3,7-4,2)	3,6	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,7	(3,4-3,9)	52	46	56
GRINDHAUG SKOLE	1149	Karmøy	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	2,8	2,9	(2,7-3,1)	73	83	89
GRINDLØKKEN SKOLE	0722	Nøtterøy	O	:	:	:	:	:	:	3,4	3,2	(3,1-3,4)	<20	<20	126
GRONG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1742	Grong	O	3,4	3,5	(3,1-3,9)	3,0	3,2	(2,9-3,5)	3,7	3,7	(3,4-4,1)	24	34	32
GRORUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,9	(3,7-4,1)	3,2	3,5	(3,3-3,7)	4,0	4,2	(4,0-4,4)	94	88	90
GRUA SKOLE	0533	Lunner	O	3,0	3,2	(2,9-3,5)	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,4	3,5	(3,3-3,8)	40	46	57
GRUBEN BARNESKOLE	1833	Rana	O	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	120	128	111
GRUE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0423	Grue	O	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	96	80	94
GRUNSKOLEN OSLO KRISTINE SENTER	0231	Skedsmo	P	2,7	2,7	(2,4-3,0)	3,1	3,1	(2,7-3,5)	3,4	3,3	(3,0-3,6)	40	25	36
GRYMYR SKOLE	0534	Gran	O	:	:	:	3,1	3,7	(3,3-4,1)	3,7	3,7	(3,3-4,1)	<20	23	23
GRUNERLØKKA SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	3,7	(3,5-3,8)	3,6	4,0	(3,8-4,2)	3,9	4,0	(3,8-4,2)	125	116	95
GRØDEM SKOLE	1127	Randaberg	O	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	83	97	111
GRØNE BRÅDEN SKOLE	1101	Eigersund	O	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	84	90	97
GRØNLI SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,8	3,8	(3,6-4,0)	97	70	75
GRØNNÅSEN SKOLE	1804	Bodø	O	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,0	(2,8-3,2)	3,6	3,5	(3,3-3,6)	80	79	110
GRØTTE SKOLE	1638	Orkdal	O	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	83	89	83
GRØTVEDT SKOLE	0124	Askim	O	3,2	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	75	73	76
GRÅLUM BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,4	3,4	(3,2-3,6)	2,9	2,9	(2,8-3,1)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	105	114	106
GUDEBERG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,8	3,9	(3,6-4,1)	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,6	3,5	(3,3-3,8)	56	57	72
GULLAUG SKOLE	0626	Lier	O	3,2	3,1	(2,9-3,4)	3,9	3,8	(3,6-4,0)	3,5	3,4	(3,1-3,6)	57	77	54
GULLFJORDUNGEN SKULE	1235	Voss	O	2,9	2,9	(2,6-3,2)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,2	(2,9-3,5)	36	37	36
GULLHAUG SKOLE	0219	Bærum	O	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,4	(3,2-3,6)	98	106	99
GULSKOGEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,6)	77	71	84
GYLLENBERG SKOLE	1902	Tromsø	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,7	3,6	(3,3-3,8)	3,4	3,2	(3,0-3,5)	83	71	74
GYSTADMARKA SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,5	(3,3-3,8)	116	123	91
HADDAL SKULE	1516	Ulstein	O	3,4	3,5	(3,0-3,9)	2,8	2,9	(2,5-3,3)	:	:	:	21	22	<20

HAFRSFJORD SKOLE	1103	Stavanger	O	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,7	3,5 (3,3-3,7)	3,5	3,3 (3,1-3,5)	89	105	90
HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1426	Luster	O	3,2	3,3 (3,0-3,6)	3,1	3,1 (2,8-3,4)	3,2	3,3 (2,9-3,6)	44	42	35
HAFSLUND BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,0	3,2 (3,0-3,3)	2,9	3,0 (2,8-3,2)	3,7	3,9 (3,7-4,1)	112	142	97
HAFSLUNDSØY BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,2	3,4 (3,2-3,6)	2,9	3,0 (2,8-3,3)	3,3	3,5 (3,2-3,7)	73	73	59
HAGA SKOLE	0713	Vestfold fylke	O	3,6	3,7 (3,5-3,9)	3,5	3,6 (3,4-3,8)	3,8	3,8 (3,6-4,0)	102	93	91
HAGA SKOLE	1124	Sola	O	2,9	3,0 (2,7-3,2)	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,2 (2,9-3,4)	84	89	88
HAGALØKKA SKOLE	0220	Asker	O	3,4	3,6 (3,3-3,8)	3,3	3,4 (3,1-3,6)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	60	64	55
HAGEBYEN SKOLE	1901	Harstad	O	:	:	:	:	3,2	3,0 (2,7-3,4)	<20	<20	36
HAGEN SKOLE	0233	Nittedal	O	4,1	4,2 (3,9-4,4)	3,9	3,9 (3,7-4,2)	4,2	4,1 (3,9-4,4)	46	53	44
HALBREND SKULE	1432	Førde	O	3,6	3,6 (3,4-3,7)	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,1	3,1 (2,9-3,3)	101	104	116
HALLAGERBAKKEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	92	99	91
HALLERMOEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,6	3,5 (3,4-3,7)	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,8	3,7 (3,6-3,9)	138	114	136
HALLINGBY SKOLE	0605	Ringerike	O	3,0	3,0 (2,8-3,3)	3,2	3,3 (3,1-3,6)	3,3	3,5 (3,3-3,8)	64	60	57
HALLINGSKARVET SKOLE	0620	Hol	O	:	:	:	:	3,6	3,7 (3,3-4,2)	<20	<20	21
HALLINGSTAD SKOLE	0626	Lier	O	3,4	3,5 (3,2-3,7)	3,7	3,7 (3,4-3,9)	3,2	3,3 (3,0-3,5)	67	57	74
HALLSET SKOLE	1601	Trondheim	O	3,8	3,7 (3,5-3,9)	3,4	3,3 (3,2-3,5)	3,3	3,3 (3,1-3,4)	117	113	127
HALMSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0136	Rygge	O	2,8	2,9 (2,7-3,2)	2,8	2,9 (2,7-3,1)	2,6	2,6 (2,4-2,8)	67	69	77
HALSA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE (1-10. trinn)	1571	Halsa	O	2,5	2,5 (2,2-2,8)	3,1	3,2 (2,8-3,6)	:	:	37	27	<20
HALSA SKOLE	1837	Meløy	O	:	:	2,5	2,7 (2,3-3,1)	:	:	<20	26	<20
HALSAN SKOLE	1719	Levanger	O	3,6	3,5 (3,2-3,8)	3,3	3,3 (3,0-3,5)	3,6	3,4 (3,1-3,7)	35	50	45
HALSEN SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,1	3,1 (3,0-3,3)	3,3	3,3 (3,1-3,5)	93	117	108
HALSNØY SKULE	1224	Kvinherad	O	2,7	2,7 (2,4-3,0)	3,1	3,1 (2,9-3,4)	3,1	3,1 (2,9-3,4)	41	64	62
HAMARØY SENTRALSKOLE	1849	Hamarøy	O	3,5	3,6 (3,2-3,9)	3,1	3,2 (2,8-3,6)	:	:	31	22	<20
HAMMARTUN SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,7	3,6 (3,4-3,8)	3,2	3,1 (2,9-3,3)	3,5	3,4 (3,2-3,6)	91	90	81
HAMNA SKOLE	1902	Tromsø	O	3,3	3,2 (3,0-3,4)	3,3	3,2 (2,9-3,4)	3,1	3,0 (2,8-3,2)	72	72	87
HANA SKOLE	1102	Sandnes	O	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,8	3,8 (3,6-4,0)	3,2	3,3 (3,1-3,5)	97	102	101
HANEBOG SKOLE	0221	Aurskog-Høland	O	3,6	3,6 (3,2-4,0)	3,7	3,7 (3,3-4,1)	2,7	2,9 (2,6-3,3)	22	22	31
HANNESSTAD BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	82	74	81
HANSNES BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1936	Karlsøy	O	3,0	3,0 (2,6-3,4)	3,0	3,1 (2,7-3,4)	3,2	3,3 (2,9-3,7)	24	26	27
HANSTAD BARNE OG UNGDOMSSKOLE	0427	Elverum	O	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,2 (3,1-3,4)	3,4	3,4 (3,1-3,6)	89	102	74
HANØY SKOLE	1247	Askøy	O	3,1	3,2 (2,9-3,6)	2,9	2,9 (2,5-3,3)	3,3	3,3 (3,0-3,7)	29	30	29
HARALDREINA SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,0	3,0 (2,6-3,3)	3,0	3,0 (2,6-3,4)	2,9	3,0 (2,7-3,3)	27	29	41
HAREID SKULE	1517	Hareid	O	3,4	3,6 (3,4-3,8)	3,1	3,3 (3,0-3,5)	3,1	3,3 (3,0-3,6)	71	59	56
HARESTAD SKOLE	1127	Randaberg	O	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,5	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,2 (3,1-3,4)	138	140	144
HARESTUA SKOLE	0533	Lunner	O	3,2	3,3 (3,0-3,5)	3,4	3,4 (3,1-3,6)	3,4	3,4 (3,1-3,6)	70	59	64
HARPEFOSS SKULE	0519	Sør-Fron	O	:	:	4,0	4,1 (3,7-4,6)	3,9	3,9 (3,6-4,3)	<20	20	36
HARRAN OPPVEKSTSENTER	1742	Grong	O	:	:	:	:	3,0	3,1 (2,7-3,5)	<20	<20	20
HARSTAD SKOLE	1903	Harstad	O	3,2	3,2 (3,0-3,4)	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,3 (3,0-3,5)	87	88	74
HARØY SKULE	1546	Sandøy	O	2,8	2,9 (2,5-3,2)	3,3	3,3 (2,9-3,6)	2,8	3,1 (2,7-3,5)	35	27	28
HASLE SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,6 (3,4-3,7)	3,9	3,7 (3,6-3,9)	3,8	3,7 (3,5-3,8)	150	135	118
HASLUM SKOLE	0219	Bærum	O	4,4	4,1 (4,0-4,3)	4,1	3,9 (3,7-4,0)	4,3	4,0 (3,8-4,2)	150	167	127
HASUND SKULE	1516	Ulstein	O	3,6	3,6 (3,4-3,9)	3,4	3,4 (3,1-3,6)	3,4	3,3 (3,0-3,6)	58	54	53
HATLANE SKOLE	1504	Ålesund	O	3,3	3,2 (3,0-3,3)	:	:	:	:	133	<20	<20
HATTENG SKOLE	1939	Storfjord	O	3,0	3,2 (2,8-3,6)	3,3	3,4 (3,1-3,8)	3,3	3,4 (3,1-3,7)	23	29	35
HATTFJELLDAL	1826	Hattfjeldal	O	3,7	3,7 (3,3-4,1)	:	:	2,8	2,9 (2,5-3,3)	22	<20	23

		Nordland fylke)														
HESSA SKOLE	1504	Ålesund	O	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,1	3,0	(2,8-3,3)	3,7	3,7	3,7	(3,4-3,9)	87	75	65
HESSENG FLERBRUKSSENTER	2030	Sør-Varanger	O	3,3	3,2	(3,0-3,5)	2,6	2,6	(2,3-2,9)	3,2	3,1	3,1	(2,9-3,4)	57	50	62
HETLEVIK SKOLE	1247	Askøy	O	3,3	3,4	(3,0-3,8)	3,3	3,4	(3,0-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,2-3,9)	27	29	31
HILLESTAD SKOLE	0702	Holmestrand	O	:	:	:	:	:	:	3,4	3,5	(3,1-3,8)	<20	<20	30	
HILLESTVEIT SKULE	1219	Børnlo	O	3,1	3,2	(2,9-3,6)	3,0	3,2	(2,8-3,5)	3,8	3,9	3,9	(3,6-4,3)	27	31	31
HISØY SKOLE	0906	Arendal	O	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	105	89	120
HJELLE SKULE	1443	Eid	O	3,6	3,5	(3,1-3,9)	3,8	3,7	(3,3-4,1)	3,7	3,7	3,7	(3,3-4,1)	26	22	22
HJELLESTAD SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,8	3,8	(3,4-3,8)	4,1	3,8	3,8	(3,6-4,0)	87	79	84
HJELMELAND SKULE	1133	Hjelmeland	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,0	3,2	3,2	(2,8-3,5)	43	39	33
HJELTERYGGEN SKULE	1246	Fjell	O	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,7	3,6	(3,3-3,9)	3,5	3,6	3,6	(3,3-3,8)	44	46	50
HJORTSBERG SKOLE	0101	Halden	O	3,5	3,3	(3,3-3,7)	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,5	3,5	(3,3-3,7)	134	126	103
HJUKSEBØ SKOLE OG BARNEHAGE	0822	Sauherad	O	:	:	:	:	:	:	2,9	3,0	(2,6-3,4)	<20	:	21	
HJØRUNGAVÅG SKULE	1517	Hareid	O	3,5	3,6	(3,2-4,0)	:	:	:	3,7	3,8	(3,4-4,1)	20	<20	29	
HOBERG SKOLE	0417	Stange	O	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,6	3,5	3,5	(3,3-3,7)	90	80	91
HOF SKOLE	0714	Hof	O	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	3,3	(3,1-3,5)	91	71	90
HOFFSVANGEN SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,6	3,7	(3,4-3,9)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	48	44	44
HOFSTAD SKOLE	0220	Asker	O	3,8	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,5	(3,3-3,7)	3,9	3,6	3,6	(3,4-3,8)	137	113	125
HOGNESTAD SKULE	1121	Time	O	:	:	:	3,4	3,4	(3,0-3,7)	:	:	:	<20	29	<20	
HOGNES OPPVEKSTSENTER	0704	Tønsberg	O	:	:	:	:	:	:	3,5	3,7	(3,4-4,0)	<20	:	36	
HOKKSUND BARNESKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,9	3,9	(3,7-4,1)	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,8	3,8	(3,6-4,0)	122	112	120
HOLDHUS SKULE	1241	Fusa	O	3,4	3,2	(2,8-3,7)	3,6	3,4	(3,0-3,9)	:	:	:	20	20	<20	
HOLEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,2	3,1	(2,9-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,8)	41	55	50
HOLMSTAD SKOLE	1870	Sortland	O	2,9	2,9	(2,6-3,3)	2,9	3,1	(2,8-3,5)	3,5	3,6	3,6	(3,2-4,0)	28	26	23
HOLT SKOLE	0914	Tvedestrand	O	3,7	3,8	(3,4-4,2)	:	:	:	3,6	3,7	3,7	(3,3-4,1)	22	<20	25
HOLUM SKOLE	1002	Mandal	O	3,9	3,9	(3,6-4,2)	3,3	3,4	(3,1-3,6)	3,9	3,9	3,9	(3,7-4,2)	44	54	44
HOLUMSKOGEN SKOLE	0233	Nittedal	O	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,7	3,7	3,7	(3,4-3,9)	70	70	66
HOLVIGA SKOLE	0904	Grimstad	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,8	3,7	3,7	(3,5-3,9)	100	71	65
HOMMELVIK SKOLE	1663	Malvik	O	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,0	(2,8-3,2)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	86	95	88
HOMMERSÅK SKOLE	1102	Sandnes	O	4,1	4,2	(3,8-4,5)	2,9	3,0	(2,7-3,3)	:	:	:	35	44	<20	
HONNINGSVAG SKOLE	2019	Nordkapp	O	2,9	2,9	(2,6-3,2)	2,8	2,9	(2,7-3,2)	2,6	2,7	2,7	(2,5-2,9)	55	70	83
HOP SKOLE	1247	Askøy	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	2,4	2,6	(2,3-2,8)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,6)	53	47	56
HORDABØ SKULE	1260	Radøy	O	3,1	3,3	(2,9-3,7)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,1	3,1	3,1	(2,8-3,5)	24	34	36
HORDVIK SKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,5	(3,3-3,8)	3,8	3,8	3,8	(3,6-4,1)	56	63	66
HORNINDAL SKULE	1444	Hornindal	O	3,8	3,8	(3,4-4,2)	2,7	2,8	(2,5-3,1)	3,3	3,3	3,3	(3,0-3,7)	25	41	35
HORNNES BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,0	3,0	(2,8-3,3)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	2,7	2,7	2,7	(2,5-2,9)	66	83	104
		Evje og Hornnes		3,6	3,6	(3,2-4,0)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,1	3,1	3,1	(2,8-3,4)	26	39	33
HORPESTAD SKULE	1120	Klepp	O	3,3	3,2	(2,8-3,6)	3,4	3,4	(3,0-3,7)	3,3	3,2	3,2	(2,8-3,6)	24	38	24
HOSLE SKOLE	0219	Bærum	O	3,9	3,6	(3,3-3,6)	3,7	3,5	(3,3-3,6)	3,9	3,6	3,6	(3,4-3,8)	156	161	160
HOV SKOLE	1644	Holtålen	O	2,4	2,5	(2,1-2,8)	3,2	3,2	(2,8-3,6)	2,7	2,8	2,8	(2,5-3,2)	30	23	32
HOVDEN SKULE	1520	Ørsta	O	3,6	3,5	(3,2-3,9)	3,3	3,4	(3,0-3,8)	3,7	3,7	3,7	(3,4-4,1)	36	23	38
HOVET SKOLE	0805	Porsgrunn	O	:	:	:	:	:	:	3,5	3,5	(3,1-3,8)	<20	<20	37	
HOVIN SKOLE	0123	Spydeberg	O	3,3	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,1	(2,8-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,5)	85	91	77
HOVIN SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,1	3,1	(2,9-3,3)	73	74	80
HOVIN SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	O	3,4	3,6	(3,3-3,9)	3,4	3,6	(3,3-3,9)	3,4	3,6	3,6	(3,2-4,0)	34	39	25
HOVINHØGDA SKOLE	0227	Fet	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	103	83	81
HUNDVAG SKOLE	1103	Stavanger	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,1	(3,0-3,3)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	119	143	136
HUNN SKOLE	1744	Overhalla	O	3,0	3,0	(2,7-3,4)	3,2	3,1	(2,8-3,4)	3,2	3,1	3,1	(2,8-3,4)	35	47	41
HUNSFOS SKOLE	1014	Vennesla	O	3,1	3,3	(3,0-3,5)	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,7)	56	43	70
HUNSTAD BARNESKOLE	1804	Bodø	O	3,1	3,1	(2,9-3,3)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,3	3,2	3,2	(3,0-3,5)	84	87	84

HURDAL SKOLE OG KULTURSENTER	0239	Hurdal	O	3,0	3,1	(2,9-3,4)	:	:	:	:	:	61	<20	<20	
HURRØD SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,6	3,8	(3,5-4,0)	4,5	4,6	(4,4-4,8)	3,8	3,9	(3,7-4,1)	87	83	85
HUSABØ SKOLE	1101	Eigersund	O	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,6	(3,5-3,8)	103	99	105
HUSEBY SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,6	(3,4-3,7)	4,0	3,8	(3,6-4,0)	4,0	3,8	(3,7-4,0)	167	132	155
HUSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1548	Fræna	O	3,0	3,1	(2,8-3,5)	2,7	2,9	(2,6-3,3)	2,6	2,7	(2,4-3,0)	32	34	37
HUSVIK SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,5	(3,3-3,7)	105	111	94
HUSØY SKOLE	0704	Tønsberg	O	:	:	:	:	:	:	3,4	3,2	(2,9-3,5)	<20	:	37
HVALSTAD SKOLE	0220	Asker	O	4,2	3,9	(3,7-4,2)	4,2	3,9	(3,7-4,1)	3,8	3,5	(3,3-3,8)	86	90	92
HVITTINGFOSS BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0604	Kongsberg	O	3,2	3,4	(3,1-3,8)	3,1	3,2	(2,9-3,6)	3,7	3,7	(3,4-4,1)	32	37	34
HYGGEN OPPVEKSTSENTER	0627	Røyken	O	3,7	3,6	(3,3-3,9)	2,8	2,8	(2,4-3,1)	2,9	2,8	(2,5-3,1)	43	30	36
HYLLESTAD SKULE	1413	Hyllerød	O	2,8	2,9	(2,5-3,2)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	2,9	3,0	(2,7-3,3)	29	39	43
HYSTAD SKULE	1221	Stord	O	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,4	(3,2-3,6)	87	90	92
HÆRLAND SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,7	3,9	(3,5-4,3)	3,4	3,6	(3,3-4,0)	3,7	3,8	(3,5-4,2)	24	30	27
HØGÅS SKOLE	0807	Notodden	O	4,0	3,8	(3,5-4,1)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	4,0	3,9	(3,6-4,2)	49	36	46
HØKNES BARNESKOLE	1703	Namsos	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	2,9	2,9	(2,7-3,1)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	94	96	107
HØLE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	2,9	3,0	(2,7-3,3)	3,7	3,7	(3,3-4,1)	3,1	3,1	(2,7-3,5)	41	24	27
HØNEFOSS SKOLE	0605	Ringerike	O	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,0	3,1	(2,9-3,4)	3,2	3,3	(3,0-3,5)	62	65	55
HØVIK SKOLE	0219	Bærum	O	3,9	3,7	(3,5-3,9)	4,0	3,7	(3,5-3,9)	3,9	3,7	(3,5-3,8)	144	120	130
HØVIK SKOLE	0626	Lier	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,2	(3,0-3,5)	107	105	77
HØVIK VERK SKOLE	0219	Bærum	O	4,3	4,0	(3,8-4,2)	4,5	4,1	(3,9-4,3)	4,1	3,8	(3,6-3,9)	104	99	106
HØVÅG SKOLE	0926	Lillesand	O	3,4	3,3	(3,0-3,6)	3,2	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	42	47	50
HØYANGER SKULE	1416	Høyanger	O	3,1	3,3	(3,0-3,6)	3,8	3,9	(3,7-4,2)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	51	74	63
HØYBRATEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,8	(3,7-3,9)	3,8	3,8	(3,4-3,7)	3,6	3,6	(3,4-3,7)	175	147	171
HØYEGGEN SKOLE	1653	Melhus	O	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	101	64	87
HØYENHALL SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,8	(3,7-4,0)	4,1	4,2	(4,0-4,4)	3,7	3,7	(3,5-3,9)	98	94	98
HØYJORD SKOLE	0719	Andebu	O	3,4	3,5	(3,1-3,8)	3,4	3,4	(3,1-3,8)	3,6	3,7	(3,4-4,1)	28	30	29
HØYLAND SKULE	1119	Hå	O	3,2	3,3	(2,9-3,8)	3,5	3,5	(3,1-3,9)	3,2	3,2	(2,8-3,7)	22	23	22
HØYLANDET BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1743	Høylandet	O	3,1	3,0	(2,7-3,4)	3,3	3,3	(2,9-3,6)	3,0	2,9	(2,6-3,2)	39	29	42
HAKVIK BARNESKOLE	1805	Narvik	O	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,4	3,3	(3,0-3,6)	3,5	3,4	(3,1-3,8)	54	46	38
HÅLAND SKOLE	1124	Sola	O	3,7	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,2	(2,9-3,4)	3,4	3,3	(3,1-3,6)	63	59	58
HÅLAND SKOLE	1149	Karmøy	O	3,5	3,7	(3,2-4,1)	3,0	3,0	(2,8-3,3)	3,0	3,0	(2,8-3,3)	22	59	52
HÅNES SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,4	(3,3-3,6)	101	102	116
HÅRBERG SKOLE	1621	Ørland	O	3,4	3,4	(3,1-3,7)	2,9	2,9	(2,6-3,1)	3,0	3,0	(2,7-3,2)	52	65	68
HÅRSTAD SKOLE	1601	Trondheim	O	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,3	(3,1-3,4)	103	109	106
HÅVIK SKOLE	1149	Karmøy	O	3,3	3,4	(3,1-3,7)	4,1	4,1	(3,7-4,4)	3,2	3,2	(2,9-3,6)	41	28	33
IBESTAD SKOLE	1917	Ibestad	O	:	:	:	3,1	3,1	(2,7-3,5)	:	:	:	<20	22	<20
IDD SKOLE	0101	Halden	O	3,0	3,2	(2,9-3,4)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	2,8	2,9	(2,7-3,1)	72	61	79
IDDEVANG SKOLE	0101	Halden	O	:	:	:	2,6	2,7	(2,3-3,1)	2,8	2,9	(2,6-3,3)	<20	23	31
IGLEMYR SKOLE	1102	Sandnes	O	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,1	(2,9-3,3)	95	108	109
ILA SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,2	(3,0-3,5)	90	112	78
ILA SKOLE	1601	Trondheim	O	4,3	4,2	(4,0-4,4)	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,1	(2,9-3,3)	93	76	90
IME SKOLE	1002	Mandal	O	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	125	117	109
INGEBERG SKOLE	0403	Hamar	O	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,8	3,8	(3,4-4,1)	3,6	3,5	(3,2-3,8)	37	34	38
INNBYGDA SKOLE	0428	Trysil	O	3,1	3,3	(3,0-3,5)	3,1	3,3	(3,0-3,5)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	84	72	69
INNBYR SKOLE	1838	Gildeskål	O	:	:	:	2,6	2,6	(2,2-3,1)	2,8	2,8	(2,4-3,2)	<20	20	20
INNLANDET SKOLE	1505	Kristiansund	O	4,6	4,3	(3,9-4,7)	4,4	4,3	(3,9-4,6)	3,8	3,7	(3,4-4,0)	23	31	37
ISFJORDEN	1539	Rauma	O	2,9	3,0	(2,8-3,3)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	46	56	42

KORGEN SENTRALSKOLE	1832	Hemnes	O	3,1	3,2	2,8	2,8	2,8	3,0	3,0	2,7	56	61	38
KORSGÅRD SKOLE	0124	Askim	O	3,7	3,9	3,7	3,5	3,7	3,6	3,8	3,6	81	81	80
KORSMO SKOLE	0419	Sør-Odal	O	3,0	3,1	3,1	3,1	3,2	3,4	3,5	3,4	62	42	72
KORSVOLL SKOLE	0301	Oslo	O	4,5	4,1	4,3	4,3	3,9	4,1	3,7	4,1	172	164	144
KORTA SKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,1	3,2	3,1	90	106	100
KRAGERØ SKOLE	0815	Kragerø	O	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,2	94	66	33
KRAPFØSS SKOLE	0104	Moss	O	4,3	4,4	4,4	4,0	4,0	3,8	3,8	3,8	54	53	80
KRINGLEBOTN SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,3	3,6	3,6	3,3	3,8	3,7	3,8	75	82	100
KRINGLER-SLATTUM SKOLE	0238	Nannestad	O	3,2	3,3	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,4	33	44	24
KRINGSJÅ SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,7	4,0	4,0	3,7	4,1	3,8	4,1	99	90	94
KRINGSJÅ SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,6	3,4	3,4	3,4	3,2	3,7	3,5	3,7	95	104	93
KRINGSJÅ SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,9	3,8	3,3	3,3	3,1	4,1	4,0	4,1	59	72	56
KROER SKOLE	0214	Ås	O	3,5	3,5	3,9	3,9	3,7	3,8	3,9	3,8	27	24	26
KROHNENGEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,4	3,1	3,1	2,9	3,2	3,1	3,2	100	103	93
KROKANE SKULE	1401	Flora	O	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	48	58	65
KROKEIDE SKOLE	1201	Bergen	O	:	:	3,0	2,8	2,8	:	:	:	<20	22	<20
KROKELVDALEN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,2	3,4	3,2	31	31	48
KROKEMOA SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,2	3,3	3,4	3,4	3,6	3,4	3,5	3,4	113	106	104
KROKEN SKOLE	0817	Drangedal	O	3,3	3,4	2,9	2,9	3,0	3,2	3,4	3,2	25	29	27
KROKSTAD SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,6	3,7	3,5	3,5	3,6	3,8	4,0	3,8	144	122	134
KRONSTAD SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,4	3,8	3,8	3,7	3,6	3,7	3,6	65	53	41
KROSSEN NÆRMILJØSKOLE	1001	Kristiansand	O	3,4	3,6	2,8	2,8	3,1	3,2	3,5	3,2	27	37	39
KRØDEREN SKOLE	0622	Krødsherad	O	:	:	3,2	3,2	3,3	:	:	:	<20	24	<20
KRAKSTAD SKOLE	0213	Ski	O	3,3	3,3	3,5	3,5	3,5	3,7	3,7	3,7	75	60	58
KULSTAD SKOLE	1824	Vefsn	O	3,3	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	3,4	3,4	85	84	95
KURLAND BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,7	3,6	3,7	128	125	148
KURLAND SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,5	3,5	3,1	3,1	3,2	3,3	3,4	3,3	86	71	82
KUVENTRÆ BARNESKULE	1243	Os (i Hordaland fylke)	O	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,0	3,9	4,0	81	73	62
KVALEBERG SKOLE	1103	Stavanger	O	3,8	3,7	3,9	3,9	3,8	3,3	3,2	3,3	94	98	97
KVAM SKOLE	0516	Nord-Fron	O	3,3	3,4	3,5	3,5	3,6	3,1	3,2	3,1	34	33	38
KVAM SKOLE	1502	Molde	O	3,5	3,4	3,5	3,5	3,7	3,8	3,7	3,8	49	43	53
KVAM SKOLE	1702	Steinkjer	O	2,8	2,9	3,5	3,5	3,6	:	:	:	24	24	<20
KVARSTEIN SKOLE	1014	Vennesla	O	3,2	3,3	3,6	3,6	3,6	3,8	3,9	3,8	32	26	42
KVELDE SKOLE	0709	Larvik	O	2,9	3,0	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,3	47	39	53
KVERNEVIK SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,8	3,3	3,3	3,4	3,0	3,2	3,0	108	123	130
KVILTORP SKOLE	1502	Molde	O	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,3	3,2	3,3	121	106	124
KVISLABAKKEN SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,8	3,7	3,6	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	55	59	59
KVITSEID SKULE	0829	Kviteseid	O	3,4	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	41	42	49
KYLSTAD SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,7	3,7	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	41	48	42
KYRKJEBØ SKULE	1416	Høyanger	O	3,1	3,2	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
KYRKJEKJEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,0	3,1	2,8	2,8	2,8	3,1	3,1	3,1	89	75	69
KYRKJEVOLLEN SKOLE	1102	Sandnes	O	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5	92	104	92
LADE SKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,1	3,3	3,3	3,1	3,6	3,4	3,6	112	76	105
LAKKEGATA SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	4,1	3,9	3,9	4,3	3,7	4,0	3,7	78	70	74
LAKSELV BARNESKOLE	2020	Porsanger	O	3,0	3,1	2,9	2,9	3,0	3,1	3,1	3,1	63	86	73
LALM SKULE	0515	Porsångu	O	2,4	2,5	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
LAMARKA SKOLE	1870	Vågå	O	3,2	3,3	3,6	3,6	3,7	3,4	3,4	3,4	62	65	60
LAMBERTSETER SKOLE	0301	Sortland	O	3,5	3,6	3,7	3,7	3,7	3,3	3,3	3,3	115	102	113
LANDE BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,0	3,1	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	144	135	141

LINDERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,0	3,4	(3,2-3,6)	2,7	3,3	(3,1-3,4)	2,5	3,0	(2,8-3,2)	97	96	112
LINDHØY SKOLE	0723	Tjøme	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	2,9	2,9	(2,7-3,1)	79	94	88
LINDÅS BARNESKULE	1263	Lindås	O	2,8	3,0	(2,7-3,3)	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	51	39	59
LISLEHERAD															
MONTessoriskOLE SA	0807	Notodden	P	2,5	2,4	(2,0-2,9)	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
LITLABØ SKULE	1221	Stord	O	:	:	:	:	:	:	2,7	2,7	(2,4-3,1)	<20	<20	26
LJAN SKULE	0301	Oslo	O	4,0	3,8	(3,6-4,0)	3,9	3,8	(3,6-4,0)	4,5	4,3	(4,0-4,5)	95	73	59
LOAR SKULE	0514	Lom	O	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,6	3,7	(3,4-3,9)	49	44	53
LODDEFJORD SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,7	(3,4-3,9)	3,3	3,6	(3,3-3,8)	3,6	3,8	(3,5-4,0)	59	57	66
LOMMEDALEN SKOLE	0219	Bærum	O	4,0	3,8	(3,6-3,9)	4,0	3,8	(3,6-4,0)	4,1	3,8	(3,6-4,0)	137	108	114
LONEVÅG SKULE	1201	Bergen	O	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,1	(2,9-3,4)	85	54	79
LONNEVÅG SKULE	1253	Osterøy	O	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,6)	67	58	59
LONGYEARBYEN SKOLE	2111	Svalbard	O	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,4	(3,1-3,7)	3,4	3,3	(2,9-3,6)	45	49	30
LOVISENBERG SKOLE	0403	Hamar	O	3,2	3,3	(2,9-3,6)	3,5	3,5	(3,2-3,9)	3,5	3,5	(3,2-3,9)	34	25	31
LOVISENLUND SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,8	3,6	(3,4-3,8)	112	76	98
LUND SKOLE	0415	Løten	O	3,0	3,2	(2,8-3,6)	4,2	4,2	(3,7-4,6)	:	:	:	21	20	<20
LUNDAMO SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	O	3,3	3,3	(3,0-3,7)	4,0	4,1	(3,8-4,4)	3,1	3,1	(2,8-3,4)	31	37	46
LUNDE 10-ÅRIGE SKOLE	0819	Nome	O	3,3	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,0	(2,8-3,3)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	63	61	63
LUNDE BARNESKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	67	93	70
LUNDE BARNESKOLE	0806	Skien	O	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	131	96	94
LUNDE BARNESKULE	1243	Os (i Hordaland fylke)	O	2,8	2,8	(2,6-3,0)	3,0	3,0	(2,8-3,2)	2,9	3,0	(2,8-3,1)	97	67	99
LUNDE SKOLE	1018	Søgne	O	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,4	3,4	(3,3-3,6)	100	70	117
LUNDE SKOLE	1103	Stavanger	O	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,1	3,0	(2,8-3,3)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	49	54	38
LUNDEN SKOLE	0403	Hamar	O	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,1	3,1	(2,8-3,3)	3,5	3,5	(3,2-3,8)	57	58	53
LUNDSTEIN SKOLE	0502	Gjøvik	O	:	:	:	3,1	3,1	(2,8-3,5)	:	:	:	<20	26	<20
LUNHEIM SKOLE	1902	Tromsø	O	3,3	3,2	(3,0-3,5)	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,4	(3,2-3,7)	81	74	61
LUNNER BARNESKOLE	0533	Lunner	O	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	103	106	98
LURA SKOLE	1102	Sandnes	O	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,6	(3,4-3,9)	79	74	72
LUSETJERN SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,9	(3,7-4,1)	3,4	3,8	(3,6-4,0)	85	88	77
LUTVANN SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,6	(3,4-3,8)	4,0	4,3	(4,1-4,5)	98	102	89
LYCEE FRANCAIS RENE CASSIN	0301	Oslo	P	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,6	(3,4-3,8)	101	82	86
LYE SKULE	1121	Time	O	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	64	51	71
LYNGDAL KRISTNE GRUNNSKOLE STI	1032	Lyngdal	P	3,1	3,2	(2,9-3,5)	2,7	2,7	(2,4-3,0)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	38	33	35
LYNGHEIM SKOLE	1833	Rana	O	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	93	92	92
LYNGSTAD SKOLE	1551	Eide	O	2,9	3,0	(2,5-3,4)	3,2	3,2	(2,8-3,6)	:	:	:	21	24	<20
LYSAKER SKOLE	0219	Bærum	O	4,0	3,9	(3,7-4,1)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,9	3,7	(3,5-3,9)	84	92	84
LYSEJORDET SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,7	(3,6-3,9)	4,4	4,1	(3,9-4,2)	4,1	3,8	(3,6-3,9)	157	126	136
LYSEKLOSTER BARNESKULE	1243	Os (i Hordaland fylke)	O	3,6	3,5	(3,2-3,8)	3,8	3,7	(3,4-4,1)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	38	35	41
LYSHEIM SKOLE	0701	Horten	O	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,7	3,7	(3,5-4,0)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	62	64	59
LYSHOVDEN OPPVEKSTTUN	1201	Bergen	O	3,6	3,7	(3,4-3,9)	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	56	56	75
LÆRDAL SKULE	1232	Eidfjord	O	:	:	:	3,6	3,8	(3,4-4,2)	2,7	2,9	(2,5-3,3)	<20	21	21
LÆRDALSØYRI SKULE	1422	Lærdal	O	3,5	3,4	(3,1-3,8)	3,6	3,6	(3,2-3,9)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	31	31	36
LØ SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,2	3,1	(2,8-3,4)	38	44	40
LØDINGEN BARNESKOLE	1851	Lodingen	O	2,8	2,9	(2,6-3,3)	3,2	3,4	(3,0-3,7)	3,0	3,1	(2,7-3,4)	30	34	40
LØKEBERG SKOLE	0219	Bærum	O	3,8	3,6	(3,4-3,7)	3,9	3,6	(3,5-3,8)	4,0	3,7	(3,5-3,9)	144	139	160
LØKEN SKOLE	0221	Aurskog-Høland	O	3,3	3,5	(3,3-3,8)	2,8	3,0	(2,8-3,3)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	86	82	61
LØKKEN VERK	1636	Meldal	P	2,6	2,8	(2,3-3,2)	2,1	2,4	(2,0-2,7)	:	:	:	20	26	<20

MONTessoriskole SA															
LØPSMARK SKOLE	1804	Bodø	O	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,8	3,7	(3,5-4,0)	2,9	3,0	(2,7-3,2)	44	54	52
LØVENSTAD SKOLE	0228	Rælingen	O	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,1	3,1	(2,9-3,4)	2,9	3,0	(2,7-3,2)	63	70	66
LØVÁS OPPVEKSTTUN	1201	Bergen	O	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,2	3,5	(3,2-3,7)	63	65	54
LØYKJA SKOLE	1563	Sunnal	O	:	:	:	3,7	3,6	(3,2-4,0)	3,5	3,3	(2,9-3,7)	<20	21	20
LÁBY SKOLE	0101	Halden	O	3,0	3,1	(2,9-3,4)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	69	77	82
LÁNKE SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,0	3,0	(2,8-3,2)	79	71	79
MADLAMARK SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,0	(2,8-3,3)	3,4	3,2	(3,0-3,4)	78	75	95
MADLAVOLL SKOLE	1103	Stavanger	O	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,3	(3,1-3,5)	81	79	94
MADSEBAKKEN SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,3	(3,1-3,5)	76	82	95
MAGNOR SKOLE	0420	Eidskog	O	3,0	3,2	(2,8-3,6)	2,8	3,1	(2,8-3,4)	2,7	3,0	(2,7-3,3)	27	35	41
MAJORSTUEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,9	(3,7-4,1)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	100	95	81
MALM SKOLE	1724	Verran	O	2,9	3,0	(2,7-3,4)	2,8	3,0	(2,7-3,3)	2,9	3,0	(2,7-3,3)	37	34	38
MALMANGER SKULE	1224	Kvinherad	O	3,3	3,3	(2,9-3,6)	3,1	3,0	(2,8-3,3)	3,6	3,7	(3,4-4,0)	40	45	45
MALME SKULE	1548	Fræna	O	3,2	3,3	(2,9-3,6)	3,6	3,6	(3,3-3,9)	2,8	3,0	(2,6-3,3)	41	49	36
MALMHEIM SKULE	1102	Sandnes	O	3,2	3,2	(2,9-3,6)	4,0	4,1	(3,7-4,5)	3,4	3,5	(3,1-3,9)	25	22	22
MANGER SKULE	1260	Radøy	O	3,2	3,1	(2,8-3,5)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,1	3,2	(2,9-3,5)	34	38	46
MANGLERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,9	(3,7-4,1)	4,3	4,3	(4,0-4,5)	4,1	4,2	(4,0-4,4)	95	86	99
Gáivuotna															
MANNDALEN SKOLE	1940	Kåfjord	O	2,7	2,7	(2,2-3,1)	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
MANSTAD SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	121	82	112
MARIENLYST SKOLE	0301	Oslo	O	4,3	4,2	(4,0-4,3)	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,6	(3,3-3,8)	105	99	84
MARIKOLLEN SKOLE	0402	Kongsvinger	O	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	73	89	106
MARKER SKOLE	0119	Marker	O	3,3	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,1	3,3	(3,0-3,5)	70	84	74
MARLO SKULE	0513	Skjåk	O	3,6	3,5	(3,1-3,9)	3,8	3,9	(3,5-4,2)	:	:	:	21	29	<20
MATHOPEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	72	98	89
MAUDLAND SKOLE	1102	Sandnes	O	3,7	3,8	(3,5-4,1)	3,9	3,9	(3,6-4,2)	3,6	3,6	(3,4-3,8)	46	41	101
MAURA SKOLE	0238	Nannestad	O	3,0	3,1	(2,9-3,2)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	123	124	124
MAURNES SKOLE	1870	Sorland	O	3,0	3,1	(2,7-3,6)	3,2	3,2	(2,8-3,6)	3,3	3,4	(3,0-3,7)	20	21	34
MEDKILA SKOLE	1903	Harstad	O	3,8	3,7	(3,4-3,9)	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,2	3,2	(2,9-3,4)	68	69	67
MEEK OPPVEKSTSENTER	1554	Averøy	O	3,8	3,9	(3,4-4,3)	3,3	3,4	(3,0-3,8)	4,1	4,1	(3,7-4,5)	20	24	23
MELBU SKOLE	1866	Hadsel	O	2,5	2,8	(2,6-3,1)	2,9	3,1	(2,8-3,3)	3,0	3,1	(2,8-3,3)	53	54	56
MELDAL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE															
MELDAL	1636	Meldal	O	3,1	3,2	(3,0-3,5)	:	:	:	:	:	:	60	:	<20
UNGDOMSSKOLE/LØKKEN															
BARNESKOLE	1636	Meldal	O	:	:	:	:	:	:	2,6	2,8	(2,5-3,1)	<20	<20	33
MELING SKULE	1219	Børnlo	O	3,6	3,7	(3,3-4,0)	2,8	2,9	(2,6-3,2)	2,7	2,7	(2,4-3,0)	31	37	42
MELLOM NES SKOLE	0220	Asker	O	3,9	3,6	(3,4-3,8)	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,5	(3,3-3,7)	116	102	91
MELLØS SKOLE	0104	Moss	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,5	(3,2-3,7)	96	90	81
MELSOM SKOLE	0720	Stokke	O	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	62	62	84
MERAKER SKOLE	1711	Meråker	O	3,0	3,0	(2,8-3,3)	2,4	2,5	(2,2-2,8)	2,9	3,0	(2,7-3,2)	58	44	49
MESTERFJELLET SKOLE	0709	Larvik	O	2,8	3,0	(2,8-3,2)	:	:	:	:	:	:	104	<20	<20
MIDSUND SKULE	1545	Midsund	O	3,2	3,2	(2,9-3,5)	2,9	2,9	(2,7-3,2)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	48	58	38
MIDTBYGDA BARNESKOLE	0627	Røyken	O	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,4	(3,2-3,5)	127	139	124
MIDTBYGDA															
OPPVEKSTSENTER	0519	Sør-Fron	O	3,2	3,3	(3,0-3,6)	4,0	4,0	(3,6-4,3)	4,3	4,4	(4,0-4,8)	40	31	24
MIDTBYGDA SKOLE	0811	Siljan	O	3,7	3,7	(3,5-4,0)	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,0	3,1	(2,8-3,3)	54	47	54
MIDTUN SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,6	(3,4-3,8)	117	102	98
MINDE SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,6	(3,4-3,9)	78	87	78
MJØLKERÅEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	92	101	100
MJØNDALEN SKOLE	0625	Nedre Elker	O	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,3	(3,2-3,5)	145	120	131

MOE SKOLE	0706	Sandefjord	P	3,1	3,2	(2,8-3,5)	3,1	3,1	3,1	(2,7-3,5)	:	:	28	21	<20	
MOEN SKOLE	0124	Askim	O	3,5	3,6	(3,3-3,9)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,6	3,7	(3,4-4,0)	54	56	56
MOEN SKOLE	0534	Gran	O	4,5	4,5	(4,2-4,8)	3,7	3,7	3,7	(3,4-4,0)	4,0	4,1	(3,8-4,4)	37	35	42
MOFLATA SKOLE	0806	Skien	O	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,6	(3,5-3,8)	130	117	156
MOGREINA SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,3	3,5	3,5	(3,2-3,8)	2,9	3,1	(2,8-3,4)	33	35	44
MOLTEMYR SKOLE	0906	Arendal	O	3,0	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,1	3,1	(2,8-3,3)	3,1	3,3	(3,1-3,5)	75	75	78
MOLVÆR SKULE	1531	Sula	O	:	:	:	:	:	:	:	4,0	4,0	(3,7-4,3)	<20	:	33
MONTessoriskolen I																
MONTessoriskolen I	1201	Bergen	P	3,9	3,7	(3,3-4,1)	3,3	3,2	3,2	(2,8-3,6)	:	:	27	24	<20	
MONTessoriskolen I																
MONTessoriskolen I	0301	Oslo	P	3,7	3,4	(3,0-3,8)	3,8	3,5	3,5	(3,1-3,9)	4,0	3,7	(3,3-4,1)	23	24	22
MORK SKULE	1519	Volda	O	:	:	:	:	:	:	:	2,3	2,5	(2,0-2,9)	<20	<20	20
MORTENSNES SKOLE	1902	Tromsø	O	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,6	3,4	(3,2-3,7)	72	62	56
MORTENSRUD SKOLE	0301	Oslo	O	2,9	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,5	3,5	(3,3-3,7)	2,8	3,3	(3,1-3,5)	94	91	99
MOSBY OPPVEKSTSENTER	1001	Kristiansand	O	2,9	3,0	(2,7-3,3)	3,1	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	43	43	44
MOSEIDMOEN SKOLE	1014	Vennesla	O	3,0	3,2	(2,9-3,4)	3,6	3,8	3,8	(3,5-4,1)	2,9	3,1	(2,8-3,3)	60	51	63
MOSJØEN SKOLE	1824	Vefsn	O	2,8	2,9	(2,6-3,1)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	73	70	82
MOSSERØD SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	89	89	95
MOSTER SKULE	1219	Børnlo	O	3,1	3,1	(2,9-3,4)	2,6	2,6	2,6	(2,3-2,8)	2,6	2,5	(2,3-2,8)	66	56	70
MOSTERØY SKOLE	1142	Rennesøy	O	3,9	3,7	(3,5-4,0)	3,6	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	63	50	66
MOSVIK GRUNNSKOLE	1756	Inderøy	O	:	:	:	:	:	:	:	2,9	2,9	(2,5-3,2)	<20	<20	28
MOTLAND SKULE	1119	Hå	O	2,7	2,9	(2,7-3,0)	3,0	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	120	110	101
MULE OPPVEKSTSENTER	1719	Levanger	O	:	:	:	:	:	:	:	3,7	3,6	(3,2-3,9)	:	<20	31
MUNKERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,6	(3,5-3,8)	3,9	3,7	3,7	(3,5-3,8)	4,0	3,8	(3,6-3,9)	202	189	168
MYKJE SKOLE	1149	Karmøy	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,2	(3,0-3,5)	98	103	80
MYKLEBUST SKULE	1511	Vanylven	O	:	:	:	3,2	3,3	3,3	(2,9-3,7)	:	:	:	<20	24	<20
MYKLERUD SKOLE	0216	Nesodden	O	2,8	2,9	(2,6-3,1)	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,0	3,1	(2,9-3,4)	53	58	65
MYRA SKOLE	0906	Arendal	O	2,9	2,9	(2,7-3,2)	3,1	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	58	63	61
MYRE SKOLE	1868	Øksnes	O	3,5	3,5	(3,1-3,8)	3,8	4,0	4,0	(3,6-4,3)	:	:	:	31	38	<20
MYRE SKOLE	1868	Øksnes	O	:	:	:	:	:	:	:	2,9	3,1	(2,8-3,4)	<20	<20	38
MYRENE SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,3	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,6	3,6	(3,3-3,8)	54	52	51
MYSEN SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,6	(3,4-3,8)	114	113	141
MELAN SKOLE	1624	Rissa	O	:	:	:	3,0	3,2	3,2	(2,8-3,6)	:	:	:	<20	24	<20
MÆRE SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,0	3,0	(2,8-3,3)	3,5	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,2	3,2	(2,9-3,4)	62	63	71
MØHLENPRIS SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,6	3,6	(3,3-3,9)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	46	34	46
MØLLERGATA SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	4,1	(3,9-4,4)	3,5	4,0	4,0	(3,7-4,3)	2,7	3,1	(2,8-3,3)	60	39	53
MØRKVED SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,6	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,7	3,7	(3,5-4,0)	4,0	3,9	(3,7-4,1)	67	55	74
MØRKVEDMARKA SKOLE	1804	Bodø	O	3,2	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	122	126	112
MÅSEIDE SKULE	1531	Sula	O	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,3	(2,9-3,7)	<20	<20	23
NABEITA OPPVEKSTSENTER	1620	Frøya	O	3,4	3,4	(3,0-3,7)	3,5	3,6	3,6	(3,2-4,0)	3,6	3,6	(3,2-4,0)	33	24	22
NAMDALSEID SKOLE	1725	Namdalseid	O	2,8	3,0	(2,6-3,4)	3,1	3,2	3,2	(2,8-3,5)	2,9	3,0	(2,7-3,3)	24	26	36
NAMSOS BARNESKOLE	1703	Namsos	O	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,8	3,7	(3,4-3,9)	80	62	80
NANSET SKOLE	0709	Larvik	O	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,8	(3,6-4,0)	95	83	84
NARDO SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,9	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,9	3,7	(3,5-3,9)	102	92	92
NATTLAND SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,4	(3,2-3,5)	3,8	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,4	(3,3-3,6)	132	105	99
NAUSTDAL BARNE- OG																
NAUSTDAL BARNE- OG	1433	Naustdal	O	2,9	2,9	(2,7-3,2)	2,6	2,7	2,7	(2,4-2,9)	3,3	3,3	(2,9-3,6)	72	50	33
UNGDOMSSKULE	0906	Arendal	O	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,7	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,3	3,2	(3,0-3,5)	77	69	74
NEDENES SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	3,9	(3,6-4,1)	4,0	3,8	3,8	(3,5-4,1)	3,9	3,7	(3,5-4,0)	67	49	80
NEDRE BEKKELAGET SKOLE	0619	Ål	O	2,9	3,0	(2,8-3,3)	3,1	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	71	75	55
NEDRE-ÅL SKULE																
NEDSTRAND BARNE- OG																
UNGDOMSSKULE	1146	Tysvær	O	3,1	3,1	(2,7-3,5)	3,0	2,8	2,8	(2,5-3,2)	2,7	2,5	(2,1-3,0)	20	26	21

RØYSE SKOLE	0612	Hole	O	3,0	3,1	(2,7-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,5	3,5	3,5	(3,2-3,8)	34	40	37
RØYSLIMØEN SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	93	98	86
RÅHOLT SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,0	3,1	3,1	(2,9-3,4)	83	68	64
SAGA SKOLE	2012	Alta	O	3,2	3,2	(2,8-3,6)	3,2	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,2	3,2	(2,9-3,5)	27	44	43
SAGABAKKEN SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,7	3,8	(3,5-4,1)	3,1	3,1	3,3	(2,9-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,7)	50	35	41
SAGATUN SKULE	1418	Balestrand	O	3,4	3,4	(3,0-3,8)	:	:	:	:	2,8	2,8	2,8	(2,4-3,3)	27	<20	20
SAGDALEN SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,8)	180	158	156
SAGENE SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,7)	99	94	64
SAGSTAD SKULE	1256	Meland	O	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,2	3,2	(3,0-3,4)	87	88	91
SAGVÅG SKULE	1221	Stord	O	3,4	3,5	(3,2-3,8)	2,6	2,7	2,7	(2,4-3,0)	3,6	3,6	3,6	(3,3-4,0)	42	40	36
SAKSHAUG SKOLE	1756	Inderøy	O	3,4	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,3	3,1	(2,9-3,4)	:	:	:	:	53	58	*
SAKSVIK SKOLE	1663	Malvik	O	3,9	3,9	(3,6-4,1)	3,6	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	88	83	112
SALANGEN SKOLE	1923	Salangen	O	3,0	3,0	(2,7-3,4)	3,1	3,1	3,0	(2,7-3,3)	2,8	2,8	2,8	(2,6-3,1)	33	40	52
SALHUS SKOLE	1813	Brønnøy	O	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,0	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,1	3,1	(2,9-3,3)	81	83	77
SALHUS SKULE	1201	Bergen	O	3,6	3,6	(3,3-4,0)	3,6	3,5	3,5	(3,1-3,8)	3,4	3,3	3,3	(3,0-3,6)	27	27	39
SALTSTRAUMEN SKOLE	1804	Bodø	O	2,4	2,4	(2,2-2,9)	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,1	3,2	3,2	(2,8-3,6)	35	34	25
SALTVEIT SKOLE	1106	Haugesund	O	3,4	3,3	(2,9-3,8)	:	:	:	:	3,2	3,1	3,1	(2,8-3,4)	20	<20	39
SALTVERN SKOLE	1804	Bodø	O	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,5	(3,3-3,6)	130	154	137
SAMFUNDETS SKOLE																	
OFTENES	1018	Søgne	P	:	:	:	:	:	:	:	3,4	3,4	3,4	(3,0-3,8)	<20	<20	24
SAMFUNDETS SKOLE																	
SENTRUM	1001	Kristiansand	P	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	67	53	39
SAMKOM SKOLE	1014	Vennesla	O	:	:	:	3,5	3,6	3,6	(3,2-4,0)	3,7	3,8	3,8	(3,5-4,2)	<20	24	28
SAMNANGER BARNESKULE	1242	Samnanger	O	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,2	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,2	3,2	3,2	(2,9-3,5)	48	53	51
SAND SENTRALSKOLE	0418	Nord-Odal	O	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,8	3,2	3,9	(3,6-4,2)	3,1	3,2	3,2	(2,9-3,5)	72	49	55
SAND SKOLE	1933	Balsfjord	O	3,0	3,2	(2,8-3,6)	:	:	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20
SAND SKULE	1134	Suldal	O	3,9	3,9	(3,6-4,3)	3,6	3,6	3,6	(3,3-3,9)	3,1	3,2	3,2	(2,9-3,5)	38	38	41
SANDANE SKULE	1445	Glommen	O	3,6	3,6	(3,3-3,8)	3,2	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,6	3,6	3,6	(3,3-3,8)	69	71	61
UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,1	3,3	(3,1-3,5)	2,8	2,9	2,9	(2,8-3,1)	3,0	3,2	3,2	(3,0-3,5)	79	99	69
SANDE SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,9	3,9	3,9	(3,6-4,1)	4,1	4,0	4,0	(3,7-4,2)	74	74	73
SANDE SKOLE	1124	Sola	O	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,6	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,8	3,7	3,7	(3,5-3,9)	90	93	87
SANDE SKOLE	1563	Sunddal	O	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,6)	69	73	50
SANDEID SKULE	1430	Gaular	O	2,7	2,8	(2,5-3,1)	3,3	3,2	3,2	(2,9-3,6)	2,8	2,7	2,7	(2,4-3,1)	50	35	33
SANDEID SKULE	1160	Vindafjord	O	:	:	:	:	:	:	:	3,0	2,9	2,9	(2,5-3,3)	<20	<20	24
SANDER SKOLE	0419	Sør-Odal	O	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,4	3,4	3,6	(3,3-3,9)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,7)	42	41	57
SANDESUNDSVEIEN																	
BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,5	2,8	(2,6-3,0)	2,9	3,2	3,2	(3,0-3,4)	2,6	2,8	2,8	(2,7-3,0)	93	96	97
SANDEÅSEN SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,8	3,7	3,7	(3,4-3,9)	4,0	3,9	3,9	(3,7-4,2)	93	63	67
SANDNES BARNESKOLE	1820	Aistahaug	O	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,1-3,8)	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,8)	37	36	42
SANDNES SKOLE	0906	Arendal	O	3,0	3,0	(2,8-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,1-3,6)	58	60	53
SANDNES SKOLE	1866	Hadsel	O	2,2	2,3	(2,0-2,7)	2,7	2,7	2,7	(2,3-3,1)	2,8	2,9	2,9	(2,5-3,3)	33	22	26
SANDNES SKOLE	2030	Sør-Varanger	O	3,9	3,9	(3,5-4,2)	2,9	3,1	3,1	(2,6-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,0-3,7)	28	21	28
SANDNESSUND SKOLE	1902	Tromsø	O	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,3	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,7	3,7	3,7	(3,4-4,0)	33	32	35
SANDVED SKOLE	1102	Sandnes	O	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,4)	147	142	132
SANDVOLLAN SKOLE	1756	Inderøy	O	2,9	2,7	(2,3-3,1)	3,3	3,2	3,2	(2,8-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	25	26	42
SANNE SKOLE	0534	Gran	O	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,9	4,0	4,0	(3,6-4,3)	3,6	3,7	3,7	(3,3-4,1)	36	37	22
SANNIDAL SKOLE	0815	Kragerø	O	2,8	2,8	(2,5-3,1)	3,1	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,6)	37	56	48
SAUHERAD BARNE- OG																	
UNGDOMSSKOLE	0822	Sauherad	O	2,9	3,0	(2,8-3,2)	:	:	:	:	:	:	:	:	81	:	<20
SAULAND SKULE	0827	Hjartdal	O	2,8	2,9	(2,5-3,3)	:	:	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20
SAUPSTAD SKOLE	1601	Trondheim	O	3,0	3,3	(3,1-3,6)	2,9	3,3	3,3	(3,0-3,5)	2,8	3,2	3,2	(3,0-3,4)	55	54	72

SEIDA SKOLE	2025	Deatnu Tana	O	:	:	3,0	3,2 (2,8-3,6)	2,5	2,6 (2,2-2,9)	<20	23	29
SEIM SKULE	1263	Lindås	O	2,9	3,0 (2,7-3,3)	3,0	3,0 (2,7-3,3)	3,2	3,3 (2,9-3,7)	40	37	24
SEL SKULE	0517	Sel	O	3,1	3,2 (2,8-3,7)	:	:	:	:	20	<20	<20
SELBJØRN SKULE	1244	Austevoll	O	3,6	3,6 (3,3-3,9)	3,3	3,3 (3,0-3,7)	3,7	3,7 (3,4-4,0)	47	29	44
SELBUSTRAND SKOLE	1664	Selbu	O	:	:	:	:	3,8	3,9 (3,5-4,3)	<20	<20	24
SELFORS BARNESKOLE	1833	Rana	O	3,2	3,2 (2,9-3,5)	3,0	3,0 (2,7-3,2)	3,6	3,5 (3,2-3,8)	50	56	44
SELJE SKULE	1441	Selje	O	2,7	2,8 (2,4-3,1)	3,1	3,1 (2,7-3,5)	2,8	2,9 (2,6-3,2)	27	24	32
SELJEDALEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,8 (3,5-4,1)	3,0	3,2 (2,9-3,6)	2,9	2,9 (2,6-3,2)	40	33	45
SELJESTAD BARNESKOLE	1903	Harstad	O	3,3	3,2 (3,0-3,5)	3,7	3,6 (3,4-3,8)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	71	90	91
SELJORD BARNESKULE	0828	Seljord	O	3,1	3,1 (2,8-3,4)	3,4	3,4 (3,1-3,7)	3,9	3,9 (3,6-4,2)	49	42	40
SELLANRÅ SKOLE	1502	Molde	O	3,8	3,6 (3,4-3,8)	3,3	3,2 (3,0-3,4)	3,8	3,6 (3,4-3,8)	95	84	81
SELNES SKOLE	1902	Tromsø	O	3,3	3,2 (2,9-3,4)	3,2	3,1 (2,7-3,4)	3,3	3,1 (2,8-3,4)	55	26	43
SELVIK SKOLE	0713	Vestfold fylke)	O	3,1	3,1 (2,8-3,3)	3,1	3,1 (2,9-3,4)	3,8	3,8 (3,6-4,1)	75	53	50
SEM SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,2	3,3 (3,1-3,5)	2,9	3,0 (2,8-3,2)	3,0	3,1 (2,9-3,3)	74	83	75
SENTRUM SKOLE	0701	Horten	O	3,1	3,2 (3,0-3,3)	2,9	3,1 (2,9-3,2)	3,3	3,5 (3,3-3,6)	130	116	121
SENTRUM SKOLE	2003	Vadsø	O	3,4	3,5 (3,3-3,8)	3,1	3,2 (3,0-3,3)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	62	118	103
SETERBRÅTEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,5	3,7 (3,5-3,9)	3,2	3,5 (3,3-3,7)	2,9	3,2 (3,0-3,5)	88	89	76
SETERMOEN SKOLE	1922	Bardu	O	3,0	2,9 (2,7-3,1)	3,2	3,2 (2,9-3,4)	3,4	3,3 (3,1-3,6)	64	64	61
SEVLAND SKOLE	1149	Karmøy	O	3,1	3,2 (2,9-3,5)	3,5	3,7 (3,4-4,0)	3,5	3,6 (3,3-3,8)	46	42	44
SIGERTFJORD SKOLE	1870	Sortland	O	:	:	3,1	3,3 (2,9-3,7)	3,3	3,6 (3,3-4,0)	<20	21	27
SIGGERUD SKOLE	0213	Ski	O	3,2	3,2 (3,0-3,4)	3,4	3,3 (3,1-3,5)	3,1	3,1 (2,9-3,3)	79	83	78
SILSAND BARNESKOLE	1931	Lenvik	O	3,2	3,2 (3,0-3,4)	3,0	3,0 (2,8-3,2)	3,6	3,5 (3,3-3,7)	92	73	92
SINGSAAS OPPVEKSTOMRÅDE	1648	Midtre Gauldal	O	:	:	:	:	3,4	3,4 (3,0-3,9)	<20	<20	20
SINGSAKER SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,5 (3,3-3,6)	3,7	3,4 (3,2-3,6)	3,8	3,6 (3,4-3,8)	98	100	90
SINSEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	4,1 (3,9-4,3)	4,0	4,3 (4,1-4,5)	2,9	3,3 (3,1-3,5)	124	99	64
SIRA SKOLE	1004	Flekkefjord	O	3,2	3,2 (2,8-3,6)	:	:	:	:	27	<20	<20
SISTRANDA SKOLE	1620	Frøya	O	3,1	3,2 (2,9-3,6)	3,2	3,4 (3,1-3,7)	3,1	3,1 (2,9-3,4)	32	41	51
SJETNE SKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,2 (3,0-3,4)	3,2	3,1 (3,0-3,3)	3,4	3,3 (3,1-3,5)	149	113	136
SJØHOLT SKULE	1523	Ørskog	O	2,8	2,9 (2,6-3,2)	3,3	3,4 (3,1-3,7)	3,6	3,6 (3,3-3,8)	43	41	49
SJØSKOGEN SKOLE	0214	Ås	O	3,5	3,5 (3,2-3,7)	2,7	2,7 (2,4-3,0)	3,4	3,5 (3,3-3,8)	66	43	47
SJØSTRAND SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,6	3,5 (3,2-3,7)	3,6	3,5 (3,3-3,7)	3,4	3,3 (3,1-3,5)	78	86	111
SKADBERG SKOLE	1124	Sola	O	3,6	3,5 (3,3-3,7)	3,2	3,1 (2,9-3,3)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	128	98	88
SKARPENGLAND SKOLE	1014	Vennesla	O	3,1	3,3 (3,0-3,6)	2,6	2,8 (2,5-3,0)	3,4	3,6 (3,3-3,9)	42	57	34
SKARPNES SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,2	3,1 (2,7-3,5)	:	:	3,3	3,3 (3,0-3,7)	26	<20	27
SKARPSNO SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,6	3,6 (3,3-4,0)	4,0	4,0 (3,7-4,3)	3,4	3,4 (3,0-3,7)	30	32	34
SKATVAL SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,5	3,4 (3,2-3,7)	3,1	3,1 (2,8-3,3)	3,3	3,3 (3,0-3,5)	76	67	79
SKAUVEN KRISTELIGE SKOLE	0806	Skien	P	3,0	3,0 (2,7-3,4)	3,2	3,2 (2,8-3,5)	3,1	3,2 (2,8-3,5)	32	27	29
SKAUG OPPVEKSTSENTER	1804	Bodø	O	:	:	3,5	3,5 (3,1-3,9)	3,3	3,3 (3,0-3,7)	<20	21	24
SKAVANGER SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,2	3,3 (3,0-3,6)	3,3	3,5 (3,2-3,7)	3,2	3,3 (3,0-3,5)	39	44	44
SKAVØYPOLL SKULE	1439	Vågsøy	O	3,8	3,8 (3,5-4,1)	3,9	3,9 (3,6-4,2)	3,9	3,9 (3,6-4,2)	46	38	41
SKEI SKULE	1431	Jølster	O	3,7	3,7 (3,3-4,0)	3,5	3,5 (3,1-3,9)	4,0	4,0 (3,6-4,3)	31	26	32
SKEIE SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,3	3,4 (3,2-3,5)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	99	106	85
SKEIE SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,4 (3,3-3,6)	3,5	3,3 (3,2-3,5)	3,2	3,1 (2,9-3,3)	135	121	107
SKI SKOLE	0213	Ski	O	3,8	3,7 (3,5-3,8)	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,6	3,5 (3,3-3,6)	122	105	140
SKIBOTN SKOLE	1939	Storfjord	O	:	:	2,5	2,5 (2,1-3,0)	:	:	<20	20	<20
SKISTUA BARNESKOLE	1805	Narvik	O	3,5	3,4 (3,1-3,6)	3,6	3,5 (3,3-3,8)	3,0	2,8 (2,5-3,0)	71	65	56
SKJELNAN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,4	3,3 (3,1-3,6)	3,7	3,7 (3,5-3,9)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	73	65	66
SKJELSTADMARK												
OPPVEKSTSENTER	1714	Stjørdal	O	3,8	3,8 (3,3-4,2)	3,4	3,5 (3,1-3,9)	4,1	4,1 (3,7-4,5)	22	27	26
SKJERVØY BARNESKOLE	1941	Skjervøy	O	2,9	3,0 (2,7-3,3)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	2,9	2,9 (2,7-3,2)	52	52	71
SKJETTEN SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,5	3,6 (3,4-3,7)	3,2	3,3 (3,1-3,4)	3,4	3,5 (3,3-3,7)	152	178	104

SOKNEDAL SKOLE	1648	Midtre Gauldal	O	3,1	3,2	(2,8-3,5)	3,0	3,2	(2,9-3,5)	3,1	3,3	(3,0-3,6)	36	49	38
SOLA SKOLE	1124	Sola	O	3,8	3,8	(3,5-4,1)	3,5	3,5	(3,1-3,9)	3,7	3,7	(3,4-4,1)	37	26	30
SOLBAKKEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,8	3,7	(3,3-4,4)	4,2	4,1	(3,8-4,4)	3,7	3,7	(3,3-4,0)	29	41	39
SOLBERG SKOLE	0214	Ås	O	2,9	3,0	(2,7-3,3)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	4,0	4,0	(3,7-4,3)	45	44	43
SOLBERG SKOLE	0220	Asker	O	3,3	3,5	(3,1-3,8)	4,2	4,1	(3,7-4,5)	3,4	3,6	(3,2-3,9)	27	26	31
SOLBERG SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,7	(3,5-3,8)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	152	137	132
SOLERØD OPPVEKSTSENTER	0716	Re	O	:	:	:	:	:	:	3,5	3,5	(3,1-3,9)	<20	<20	22
SOLEVÅG SKULE	1531	Sula	O	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,8	3,8	(3,5-4,0)	3,4	3,3	(3,0-3,6)	61	49	53
SOLHEIM SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	105	102	98
SOLHOLMEN SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,6	3,6	(3,3-3,9)	50	54	49
SOLNESET SKOLE	1902	Tromsø	O	3,5	3,4	(3,1-3,7)	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,2	(2,9-3,4)	44	62	58
SOLUND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1412	Solund	O	2,5	2,7	(2,2-3,1)	:	:	:	:	:	:	20	<20	<20
SOLVANG SKOLE	0403	Hamar	O	3,5	3,5	(3,2-3,7)	4,1	4,1	(3,9-4,4)	3,5	3,4	(3,2-3,7)	52	51	50
SOLVANG SKOLE	0521	Øyer	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,7	(3,4-4,0)	71	79	53
SOLVANG SKOLE	0534	Gran	O	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,9	3,8	(3,5-4,1)	49	47	42
SOLVANG SKOLE	1106	Haugesund	O	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,7	(3,5-3,9)	106	115	84
SOLVIN SKOLE	0417	Stange	O	3,9	4,1	(3,7-4,4)	3,5	3,6	(3,3-3,9)	3,1	3,1	(2,8-3,5)	30	34	35
SOLØR MONTESSORISKOLE	0425	Åsnes	P	:	:	:	:	:	:	2,7	2,9	(2,5-3,3)	<20	<20	20
SOLÅS SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,7	3,8	(3,6-4,0)	4,1	4,1	(3,9-4,3)	4,2	4,2	(4,0-4,4)	97	88	92
SOMIA SKOLE	1102	Sandnes	O	:	:	:	4,1	4,1	(3,7-4,5)	4,3	4,2	(3,8-4,6)	<20	23	22
SOMMARØY SKOLE	1868	Øksnes	O	:	:	:	3,1	3,3	(2,9-3,7)	2,9	3,2	(2,7-3,6)	<20	24	22
SON SKOLE	0211	Vestby	O	3,7	3,7	(3,5-3,8)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	137	120	76
SONGE SKOLE	0914	Tvedestrand	O	:	:	:	3,0	3,1	(2,7-3,4)	3,0	3,0	(2,6-3,4)	<20	27	27
SORTLAND BARNESKOLE	1870	Sortland	O	3,2	3,1	(2,9-3,4)	4,1	4,0	(3,8-4,3)	2,9	2,9	(2,7-3,1)	60	47	82
SPANGEREID SKOLE	1029	Lindesnes	O	3,9	3,9	(3,6-4,2)	4,2	4,2	(3,9-4,5)	3,9	3,8	(3,5-4,2)	37	39	33
SPETALEN SKOLE	0135	Råde	O	3,2	3,1	(2,9-3,4)	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	76	79	92
SPIKKESTAD BARNESKOLE	0627	Røyken	O	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,2	(3,0-3,4)	112	86	107
SPILDRA SKOLE	1837	Meløy	O	4,0	4,2	(3,8-4,5)	3,7	3,7	(3,4-4,1)	3,4	3,5	(3,1-3,8)	38	29	30
SPJELKAVIK BARNESKOLE	1504	Ålesund	O	3,9	3,9	(3,7-4,0)	3,6	3,7	(3,5-3,8)	3,5	3,5	(3,4-3,7)	163	159	156
SPONGDAL SKOLE	1601	Trondheim	O	2,9	3,0	(2,8-3,3)	3,5	3,4	(3,0-3,7)	3,1	3,1	(2,9-3,4)	51	31	46
SPYDEBERG SKOLE	0123	Spydeberg	O	3,5	3,5	(3,2-3,8)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,3	(2,9-3,6)	42	44	38
ST FRANCISKUS SKOLE	0906	Arendal	P	4,0	3,8	(3,5-4,1)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,2	3,1	(2,7-3,5)	39	34	26
ST PAUL SKOLE	1201	Bergen	P	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,1	(2,9-3,4)	51	51	51
ST SUNNIVA SKOLE	0301	Oslo	P	3,8	3,7	(3,5-3,9)	3,7	3,7	(3,5-3,8)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	103	104	102
STABBUSSMOEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,0-3,5)	90	78	78
STABEKK SKOLE	0219	Bærum	O	4,0	3,7	(3,5-3,8)	4,1	3,9	(3,7-4,0)	3,9	3,6	(3,4-3,8)	126	109	104
STADSBYGD SKOLE	1624	Rissa	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	2,9	2,9	(2,7-3,1)	2,9	3,0	(2,7-3,3)	51	62	53
STAKKEVOLLAN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,8	3,7	(3,5-4,0)	47	53	57
STALSBERG SKOLE	0623	Modum	O	3,2	3,4	(3,1-3,6)	2,9	3,0	(2,8-3,3)	3,3	3,5	(3,2-3,7)	65	62	61
STANGE SKOLE	0417	Stange	O	3,3	3,4	(3,2-3,7)	2,8	2,8	(2,6-3,0)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	68	92	64
STANGE SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,6	(3,3-3,8)	3,5	3,6	(3,3-3,9)	47	52	47
STANGELAND SKOLE	1102	Sandnes	O	3,9	3,9	(3,7-4,0)	3,8	3,7	(3,5-3,9)	3,7	3,8	(3,6-3,9)	130	137	150
STANGHELLE SKULE	1251	Vaksdal	O	3,8	3,9	(3,5-4,3)	3,3	3,3	(2,9-3,7)	3,5	3,5	(3,1-3,9)	21	21	23
STATHELLE BARNESKOLE	0814	Bamble	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,6	3,5	(3,4-3,7)	124	126	140
STAVANGER KRISTNE GRUNNSKOLE	1103	Stavanger	P	:	:	:	:	:	:	3,2	3,2	(2,8-3,6)	<20	<20	21
STAVERN SKOLE	0709	Larvik	O	3,2	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,0	3,0	(2,7-3,3)	47	49	55
STAVSBERG SKOLE	0412	Ringsaker	O	4,0	4,1	(3,7-4,4)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,7	3,6	(3,3-3,9)	30	36	41
STAVSET SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,3	(3,2-3,5)	97	91	107
STEIGEN SKOLE	0438	Alvdal	O	2,8	2,9	(2,6-3,2)	3,6	3,6	(3,3-4,0)	3,1	3,2	(2,8-3,5)	34	32	27
STEIGENSKOLEN	1848	Steigen	O	2,9	3,0	(2,6-3,4)	:	:	:	:	:	:	20	<20	<20

SYSLE SKOLE	0623	Modum	O	3,3	3,4	3,1-3,7	3,2	3,3	3,0-3,6	4,1	4,2	3,9-4,5	56	41	46
SÆBØ SKULE	1260	Radøy	O	2,9	2,9	2,6-3,3	3,3	3,3	3,0-3,6	3,2	3,1	2,8-3,4	31	33	43
SÆBØ SKULE	1520	Ørsta	O	:	:	:	2,9	3,0	2,6-3,4	:	:	:	<20	24	<20
SÆDALEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,3	3,1-3,5	3,5	3,3	3,1-3,5	3,3	3,3	3,0-3,6	87	77	42
SÆLEN OPVEKSTTUN	1201	Bergen	O	3,6	3,7	3,4-3,9	3,8	3,8	3,5-4,0	3,0	3,1	2,8-3,3	56	70	68
SÆTRE SKOLE	0628	Hurum	O	3,1	3,1	2,9-3,3	3,1	3,1	2,9-3,3	3,2	3,2	3,0-3,4	98	104	114
SØBAKKEN SKOLE	0427	Elverum	O	3,7	3,6	3,5-3,8	3,4	3,4	3,2-3,6	3,2	3,1	2,9-3,3	117	101	96
SØDORP SKOLE	0516	Nord-Fron	O	3,8	3,7	3,5-4,0	3,6	3,6	3,3-3,9	3,8	3,8	3,5-4,0	51	44	47
Os (i Hordaland)															
SOFTELAND SKULE	1243	fylke	O	3,0	3,2	2,9-3,5	3,1	3,2	2,9-3,5	3,3	3,3	3,0-3,7	38	32	35
SØNDELED SKOLE	0901	Risør	O	3,7	3,9	3,5-4,3	3,2	3,3	3,0-3,7	2,9	3,0	2,6-3,4	24	31	27
SØNSTERUD SKOLE	0425	Åsnes	O	3,4	3,5	3,2-3,8	3,2	3,3	2,9-3,6	3,3	3,4	3,1-3,7	40	32	42
SØRBORGEN SKOLE	1662	Klæbu	O	3,6	3,6	3,5-3,8	3,7	3,7	3,5-3,9	3,9	3,9	3,7-4,1	114	121	112
SØRBØ SKOLE	1102	Sandnes	O	3,6	3,5	3,2-3,7	3,7	3,6	3,3-3,9	4,0	3,9	3,7-4,2	67	55	50
SØRE FUSA SKULE	1241	Fusa	O	:	:	:	:	:	:	3,5	3,6	3,2-4,1	<20	<20	20
Os (i Hordaland)															
SØRE ØYANE BARNESKULE	1243	fylke	O	3,2	3,2	2,8-3,5	2,9	2,9	2,5-3,3	:	:	:	32	24	<20
SØRE AL BARNESKOLE	0501	Lillehammer	O	3,4	3,2	3,1-3,4	3,6	3,4	3,1-3,6	3,5	3,3	3,1-3,5	99	72	104
SØREIDE SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,2	3,1-3,4	3,3	3,1	2,9-3,3	3,5	3,3	3,2-3,5	150	145	156
SØRENGET															
OPPVEKSTSENTER	1703	Namsos	O	:	:	:	4,3	4,3	3,9-4,7	3,8	3,8	3,4-4,2	<20	23	20
SØRESTRANDA SKULE	1528	Sykkylven	O	3,2	3,3	3,0-3,6	3,9	4,0	3,7-4,4	:	:	:	35	30	:
SØRHÅLAND PRIVATSKOLE AS	1149	Karmøy	P	:	:	:	3,2	3,3	2,9-3,6	:	:	:	<20	31	<20
SØRHÅLAND SKOLE	1149	Karmøy	O	:	:	:	:	:	:	3,5	3,8	3,4-4,2	<20	26	26
SØRKEDALEN SKOLE	0301	Oslo	O	:	:	:	4,3	4,1	3,8-4,5	:	:	:	<20	26	<20
SØRLI SKOLE	0233	Nittedal	O	3,9	3,6	3,4-3,8	3,7	3,5	3,2-3,8	3,9	3,6	3,4-3,9	70	54	59
SØRLI SKOLE	1738	Lierne	O	:	:	:	3,4	3,4	3,0-3,8	3,6	3,6	3,2-4,0	<20	20	28
SØRREISA SENTRALSKOLE	1925	Sørreisa	O	3,0	3,0	2,8-3,2	3,3	3,3	3,0-3,5	3,0	3,0	2,8-3,2	75	81	101
SØRSKOGBYGDA SKOLE	0427	Elverum	O	3,3	3,4	3,0-3,8	3,9	4,0	3,6-4,4	3,5	3,6	3,2-4,0	24	23	20
SØR-TUSTNA SKOLE	1576	Aure	O	:	:	:	:	:	:	3,0	3,1	2,6-3,5	<20	<20	21
SØRUM SKOLE	0226	Sørum	O	3,3	3,4	3,0-3,7	3,0	3,1	2,8-3,3	3,1	3,1	2,8-3,4	38	53	51
SØRUMSKAND SKOLE	0226	Sørum	O	3,6	3,6	3,4-3,7	3,7	3,6	3,5-3,8	3,8	3,8	3,6-3,9	135	124	120
SØRVIK SKOLE	1903	Harstad	O	3,5	3,6	3,3-3,9	2,9	3,0	2,5-3,4	:	:	:	35	22	<20
SØRVÅGEN SKOLE	1874	Moskenes	O	:	:	:	2,7	3,0	2,6-3,4	2,3	2,5	2,1-2,9	<20	23	22
SØRASHØGDA SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,3	3,1-3,4	4,0	3,8	3,6-4,0	3,8	3,6	3,4-3,8	113	122	101
SØVIK SKULE	1534	Haram	O	2,8	3,0	2,6-3,3	2,6	2,8	2,4-3,2	3,6	3,6	3,2-4,1	36	24	22
TANDSTAD SKULE	1528	Sykkylven	O	:	:	:	:	:	:	3,6	3,7	3,3-4,1	<20	<20	24
TANEM SKOLE	1662	Klæbu	O	3,2	3,2	2,9-3,4	4,3	4,3	4,1-4,6	3,8	3,7	3,4-3,9	60	59	60
TANGEN SKOLE	0417	Stange	O	:	:	:	3,5	3,5	3,1-3,9	3,0	3,2	2,8-3,6	<20	25	28
TANGEN SKOLE	0711	Svelvik	O	3,4	3,6	3,3-3,9	:	:	:	2,8	3,1	2,7-3,4	43	<20	30
TANGEN SKULE	1424	Årdal	O	3,2	3,3	3,0-3,6	3,5	3,5	3,2-3,8	3,6	3,6	3,3-3,9	37	37	49
TANUM SKOLE	0219	Bærum	O	4,1	3,8	3,6-4,0	4,0	3,7	3,5-3,9	3,8	3,5	3,3-3,7	83	96	76
TASTA SKOLE	1103	Stavanger	O	3,5	3,4	3,2-3,6	3,5	3,4	3,2-3,6	3,3	3,3	3,0-3,5	84	68	66
TASTARUSTÅ SKOLE	1103	Stavanger	O	:	:	:	3,6	3,5	3,2-3,8	2,9	2,9	2,6-3,1	<20	42	50
TAU SKOLE	1130	Strand	O	3,2	3,2	3,0-3,4	2,9	3,0	2,8-3,2	3,3	3,3	3,1-3,5	89	114	83
TEIE SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,4	3,2	3,0-3,4	3,5	3,4	3,2-3,6	:	:	:	99	113	<20
TEINA SKOLE	1103	Stavanger	O	3,5	3,4	3,2-3,5	3,8	3,7	3,4-4,0	3,5	3,4	3,1-3,7	100	48	49
TELAVÅG SKULE	1245	Sund	O	:	:	:	3,1	3,3	2,9-3,7	3,3	3,3	2,9-3,8	<20	23	22
TELLNES SKULE	1246	Fell	O	2,7	2,9	2,4-3,3	:	:	:	2,9	2,9	2,5-3,3	21	<20	21
TENNFIJORD SKULE	1534	Haram	O	3,5	3,4	3,0-3,7	3,8	3,7	3,4-4,1	3,2	3,1	2,8-3,5	31	30	34
TENOR SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,3	3,4	3,1-3,8	3,6	3,8	3,5-4,1	3,3	3,7	3,3-4,0	35	38	37
TERRÅK SKOLE	1811	Bindal	O	:	:	:	3,4	3,4	3,0-3,8	:	:	:	<20	20	<20

TERTNES SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,4	3,2-3,6	3,3	3,1	2,9-3,3	3,8	3,6	3,4-3,8	88	87	89
TESTMANN MINNE SKOLE	1718	Leksvik	O	3,4	3,4	3,1-3,7	3,0	3,1	2,8-3,3	3,5	3,5	3,3-3,8	49	65	57
THUNE SKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,6	3,7	3,3-4,0	3,1	3,2	2,8-3,5	3,3	3,3	3,0-3,6	30	37	48
TINDLUND BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,8	3,0	2,8-3,1	3,3	3,5	3,3-3,7	2,9	3,0	2,8-3,2	100	101	110
TINGSAKER SKOLE	0926	Lillesand	O	2,9	2,9	2,7-3,2	3,3	3,3	3,1-3,6	3,1	3,2	2,9-3,5	57	50	53
TINGVOLL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1560	Tingvoll	O	3,1	3,2	2,9-3,5	2,6	2,5	2,2-2,8	3,4	3,5	3,1-3,9	35	35	26
TISTEDAL SKOLE	0101	Halden	O	2,8	3,0	2,7-3,2	2,9	3,1	2,8-3,3	3,5	3,5	3,2-3,7	76	65	63
TIURLEIKEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	4,1	3,8-4,3	3,3	3,7	3,5-3,9	2,9	3,4	3,2-3,6	54	86	73
TJENSVOLL SKOLE	1103	Stavanger	O	3,8	3,7	3,5-3,9	3,9	3,8	3,6-4,0	3,9	3,7	3,5-4,0	91	96	85
TJODALYNG SKOLE	0709	Larvik	O	3,0	3,1	2,9-3,3	3,4	3,5	3,3-3,7	3,3	3,3	3,2-3,6	100	80	91
TJØDNALIO SKULE	1221	Stord	O	3,3	3,4	3,2-3,7	3,7	3,8	3,6-4,0	3,4	3,5	3,3-3,8	63	61	65
TODALEN OG STANGVIK OPPVEKSTSENTER (KVANNE)	1566	Surnadal	O	:	:	:	:	:	:	3,8	3,7	3,3-4,1	<20	<20	24
TOFTE SKOLE	0628	Hurum	O	:	:	:	3,3	3,5	3,2-3,8	3,9	4,0	3,7-4,3	:	32	38
TOFTE SKOLE (FILTVEIT)	0628	Hurum	O	3,3	3,4	3,1-3,7	2,9	3,0	2,7-3,4	3,5	3,6	3,3-4,0	40	36	31
TOFTØY SKULE	1259	Øygarden	O	3,5	3,6	3,2-3,9	4,0	3,9	3,6-4,3	3,2	3,3	3,0-3,6	38	35	39
TOKKE SKULE	0833	Tokke	O	3,0	3,0	2,6-3,3	3,3	3,3	2,9-3,7	3,6	3,5	3,2-3,9	31	27	36
TOLGA SKOLE	0436	Tolga	O	3,1	3,3	2,9-3,7	3,4	3,4	3,1-3,8	2,9	3,2	2,7-3,6	22	31	23
TOMREFJORD SKULE	1535	Vestnes	O	2,8	2,9	2,6-3,2	2,9	3,1	2,7-3,4	2,9	3,1	2,8-3,4	43	35	48
TOMTER SKOLE	0138	Hobøl	O	3,3	3,4	3,1-3,7	3,5	3,5	3,2-3,8	3,5	3,6	3,3-3,8	35	45	57
TONNING SKULE	1449	Stryn	O	3,3	3,3	3,1-3,5	3,7	3,8	3,6-4,0	3,5	3,5	3,3-3,7	91	86	91
TONSENHAGEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,9	3,8-4,1	3,7	3,7	3,5-3,8	4,1	4,1	4,0-4,3	155	129	103
TONSTAD SKOLE	1601	Trondheim	O	3,0	3,1	2,9-3,3	3,3	3,3	3,1-3,5	3,1	3,1	2,9-3,3	84	87	87
TONSTAD SKULE	1046	Sirdal	O	3,2	3,3	3,0-3,6	3,1	3,2	2,9-3,5	3,1	3,4	3,1-3,6	37	34	44
TOPPÅSEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,5	3,3-3,7	3,4	3,5	3,3-3,8	3,3	3,4	3,2-3,6	86	78	73
TORDENSKJOLDSGATE SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,0	3,1	2,7-3,4	3,5	3,7	3,4-4,0	3,6	3,6	3,2-3,9	32	39	31
TORNES SKULE	1548	Fræna	O	3,1	3,1	2,7-3,4	3,6	3,6	3,3-4,0	2,9	3,0	2,6-3,3	30	34	30
TORP SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,5	3,7	3,4-4,0	3,5	3,6	3,3-3,9	3,7	3,9	3,6-4,1	50	52	59
TORPA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0538	Nordre Land	O	2,9	3,0	2,6-3,3	3,0	3,0	2,7-3,3	3,2	3,4	3,0-3,8	34	44	29
TORPO SKULE	0619	Ål	O	3,5	3,5	3,1-4,0	3,0	3,2	2,8-3,6	3,4	3,4	3,0-3,8	22	20	23
TORRIDAL SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,5	3,3-3,7	3,6	3,6	3,3-3,9	3,6	3,6	3,4-3,9	70	52	57
TORSNES SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,5	3,5	3,1-3,8	3,6	3,6	3,3-3,9	3,3	3,4	3,1-3,7	38	48	48
TORSTRAND SKOLE	0709	Larvik	O	:	:	:	2,4	2,7	2,4-2,9	3,5	3,7	3,4-3,9	<20	47	54
TORVBRÅTEN BARNESKOLE	0627	Røyken	O	3,7	3,6	3,4-3,9	3,2	3,2	3,0-3,4	3,2	3,1	2,9-3,3	69	76	77
TORVMYRANE SKULE	1401	Flora	O	2,9	3,0	2,7-3,3	2,9	3,0	2,7-3,2	2,9	2,9	2,6-3,2	44	51	41
TORØD SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,4	3,4	3,0-3,7	3,4	3,3	3,0-3,7	3,4	3,3	2,9-3,6	41	36	36
TOSO SKOLE	0532	Jevnaker	O	3,1	3,1	2,9-3,4	3,8	3,8	3,6-4,0	3,5	3,6	3,4-3,8	72	75	75
TOTEN MONTESSORISKOLE	0528	Østre Toten	P	:	:	:	:	:	:	2,7	2,9	2,4-3,3	<20	<20	22
TOTENVIKEN SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,5	3,5	3,2-3,8	3,3	3,3	3,0-3,7	3,5	3,6	3,2-3,9	32	30	30
TRARA SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,2	3,3	3,1-3,5	3,4	3,4	3,3-3,6	2,8	2,9	2,7-3,1	92	103	86
TRASOP SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	3,9	3,8-4,1	4,1	3,9	3,7-4,1	4,2	4,1	3,9-4,3	158	136	123
TREDAL SKOLE	1563	Sunddal	O	3,2	3,3	3,0-3,6	3,0	3,2	2,9-3,4	3,5	3,7	3,3-4,0	40	43	37
TRINTOM SKOLE	0534	Gran	O	2,9	3,0	2,8-3,3	3,2	3,2	2,9-3,5	3,3	3,3	3,1-3,5	58	49	66
TROLANDSHAMAR SKULE	1244	Austevoll	O	:	:	:	3,7	3,6	3,2-4,0	3,4	3,4	3,0-3,8	<20	25	20
TROLLVIK SKOLE	1931	Larvik	O	:	:	:	3,0	3,0	2,6-3,4	3,7	3,6	3,2-4,0	<20	27	27
TROMSDALEN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,7	3,6	3,4-3,8	3,5	3,5	3,3-3,7	3,3	3,4	3,2-3,6	96	90	97
TRONDJORD SKOLE	1902	Tromsø	O	2,7	2,9	2,5-3,3	:	:	:	:	:	:	20	<20	<20
TRONES SKOLE	1102	Sandnes	O	3,3	3,2	3,1-3,4	3,3	3,3	3,2-3,5	3,5	3,5	3,3-3,6	142	120	147
TROSTERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	4,0	3,8-4,1	3,8	4,1	3,9-4,3	3,0	3,4	3,2-3,7	104	101	88
TROSVIK SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,0	3,1	2,9-3,2	3,2	3,2	3,0-3,3	3,1	3,2	3,0-3,3	142	160	147

TRUDVANG SKULE	1420	Sogndal	O	3,3	3,2	3,0-3,4	3,7	3,6 (3,4-3,8)	3,8	3,7	(3,5-3,9)	128	119	131
TRYGGHEIM FORUS AS	1102	Sandnes	P	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,4	3,4 (3,1-3,8)	:	:	:	30	24	:
TRÆET SKULE	1247	Askøy	O	3,1	3,2	(2,9-3,5)	2,9	3,0 (2,7-3,3)	3,1	3,3	(3,0-3,6)	38	32	40
TRÆLEBERG SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,8	3,8 (3,6-4,1)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	74	63	68
TRØMBORG SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,2	3,4	(3,1-3,7)	2,9	3,7 (3,4-4,0)	3,6	3,7	(3,4-4,0)	35	33	35
TR SKULE	1120	Klepp	O	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	3,4	3,6	(3,3-3,8)	63	41	53
TUNBALLEN SKOLE	1017	Songdalen	O	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,2	3,3	(3,0-3,5)	70	91	75
TVEDESTRAND SKOLE	0914	Tvedestrand	O	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3 (3,1-3,6)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	69	61	52
TVEIT SKOLE	1247	Askøy	O	2,9	2,8	(2,6-3,0)	3,1	3,0 (2,8-3,2)	3,2	3,2	(2,9-3,4)	86	65	56
TVEIT SKULE / NISSEDAL														
UNGDOMSSKULE	0830	Nissedal	O	:	:	:	2,6	2,7 (2,3-3,2)	2,7	3,0	(2,6-3,3)	<20	21	29
TVEITA SKOLE	0301	Oslo	O	3,5	3,8	(3,5-4,1)	3,5	3,8 (3,5-4,0)	3,9	4,3	(4,0-4,6)	53	48	50
TVEITEN SKOLE	0807	Notodden	O	3,1	3,3	(3,0-3,6)	3,6	3,6 (3,3-3,9)	3,4	3,3	(3,0-3,6)	39	56	54
TVERLANDET SKOLE	1804	Bodø	O	3,1	3,0	(2,8-3,2)	2,6	2,6 (2,4-2,8)	2,8	2,9	(2,7-3,1)	116	96	119
TVERRELVDALEN SKOLE	2012	Alta	O	3,1	3,1	(2,7-3,5)	:	:	3,1	3,0	(2,7-3,4)	25	<20	34
TVETEN SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,3 (3,0-3,5)	3,0	3,0	(2,8-3,3)	81	64	62
TYDAL BARNE- OG														
UNGDOMSSKOLE	1665	Tydal	O	:	:	:	2,9	3,1 (2,7-3,5)	:	:	:	<20	21	<20
TYNSET BARNESKOLE	0437	Tynset	O	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,6	3,6 (3,4-3,8)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	90	97	100
TYRISTRAND SKOLE	0605	Ringerike	O	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2 (3,0-3,5)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	84	59	57
TYSNES SKULE	1223	Tynesnes	O	2,9	3,0	(2,7-3,3)	3,3	3,3 (3,1-3,6)	3,0	3,2	(2,9-3,5)	39	53	37
TVYSVÆRVÅG BARNE- OG														
UNGDOMSSKULE	1146	Tysvær	O	3,1	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,2 (2,9-3,5)	3,4	3,5	(3,2-3,7)	59	43	56
TØMMERÅS SKOLE	0711	Svelvik	O	2,8	3,0	(2,8-3,2)	3,7	3,8 (3,5-4,1)	3,9	4,0	(3,7-4,3)	107	50	43
TØYEN SKOLE	0301	Oslo	O	2,9	3,4	(3,2-3,7)	2,6	3,2 (3,0-3,5)	2,9	3,5	(3,3-3,8)	50	53	60
TÅRNÅSEN SKOLE	0217	Oppgård	O	4,1	3,9	(3,8-4,1)	4,1	4,0 (3,8-4,2)	3,9	3,8	(3,6-3,9)	134	120	143
TÅSEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	3,9	(3,7-4,0)	4,1	3,8 (3,6-3,9)	4,5	4,1	(3,9-4,2)	244	206	149
ULEFOSS SKOLE	0819	Nome	O	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,4	(3,1-3,6)	65	84	72
ULLAVIK SKULE	1528	Sykkylven	O	3,4	3,3	(3,0-3,7)	3,5	3,5 (3,2-3,9)	3,2	3,2	(3,0-3,5)	37	40	48
ULLERÅL SKOLE	0605	Ringerike	O	3,6	3,7	(3,5-3,9)	4,6	4,5 (4,3-4,8)	4,3	4,3	(4,1-4,6)	88	70	60
ULLEVÅL SKOLE	0301	Oslo	O	4,4	4,0	(3,9-4,2)	4,5	4,2 (4,0-4,4)	4,2	3,8	(3,6-4,0)	183	142	147
ULSETSKOGEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,9	3,8	(3,6-4,1)	3,4	3,4 (3,1-3,7)	4,0	3,9	(3,6-4,1)	58	43	58
ULSMÅG SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,5 (3,3-3,7)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	125	121	148
ULSTEIN SKULE	1516	Ulstein	O	3,9	3,7	(3,3-4,1)	3,9	3,8 (3,4-4,1)	3,3	3,3	(2,8-3,7)	24	36	22
ULSTEINVIK BARNESKULE	1516	Ulstein	O	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,2 (3,0-3,4)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	146	105	132
ULVERUD SKOLE	0233	Nittedal	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,6 (3,4-3,7)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	136	124	149
ULVESET SKULE	1246	Fjell	O	2,8	2,9	(2,6-3,2)	2,9	2,9 (2,7-3,1)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	55	66	51
UNDARHEIM SKULE	1224	Kvinnherad	O	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,5 (3,3-3,8)	3,6	3,6	(3,4-3,9)	63	55	79
UNDHEIM SKULE	1121	Time	O	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,1	3,2 (2,8-3,5)	3,9	3,8	(3,4-4,3)	32	29	20
UNNEBERG SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,7	3,9	(3,6-4,1)	3,6	3,7 (3,4-4,0)	3,5	3,6	(3,3-3,9)	48	36	42
URA SKOLE	1820	Alstahaug	O	3,8	3,8	(3,4-4,1)	3,3	3,2 (2,9-3,5)	3,4	3,4	(3,1-3,8)	36	34	29
URANIENBORG SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,7	(3,6-3,9)	3,8	3,6 (3,4-3,8)	3,9	3,7	(3,5-3,9)	127	118	106
USKEDALEN														
OPPVEKSTSENTER	1224	Kvinnherad	O	3,3	3,4	(3,0-3,7)	3,4	3,5 (3,1-3,8)	3,4	3,4	(3,0-3,8)	36	30	24
UTHEIM SKOLE	1554	Averøy	O	3,3	3,3	(2,9-3,7)	3,4	3,4 (3,0-3,8)	3,8	3,8	(3,4-4,2)	23	23	23
UTLEIRA SKOLE	1601	Trondheim	O	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,1	(3,0-3,3)	130	112	134
UVDAL SKOLE	0633	Nore og Uvdal	O	3,3	3,3	(2,9-3,8)	:	:	3,2	3,3	(3,0-3,6)	21	<20	33
VADMYRA SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	83	78	86
VAHL SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,8	(3,5-4,0)	2,9	3,5 (3,2-3,7)	3,0	3,6	(3,3-3,8)	59	65	57
VAKSDAL SKULE	1251	Vaksdal	O	3,2	3,2	(2,9-3,6)	2,9	3,0 (2,6-3,4)	3,1	3,0	(2,7-3,4)	39	22	32
VALBY SKOLE	0709	Larvik	O	2,6	2,7	(2,3-3,0)	3,0	3,0 (2,7-3,3)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	29	50	38
VALDERØY BARNESKULE	1532	Giske	O	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	115	114	115

VESTBYGDA SKOLE	0602	Drammen	O	3,3	3,2	3,0-3,4	3,6	3,5	3,3	3,3	3,1-3,5	67	75	82
VESTERDALEN SKOLE	1037	Kvinnesdal	O	3,6	3,6	3,3-4,0	:	:	:	:	:	24	<20	<20
VESTERSKAUN SKOLE	0226	Sørum	O	3,9	3,8	3,5-4,1	3,2	3,2	3,2	3,8	3,6-4,1	55	56	51
VESTERØY SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,7	3,6	3,3-3,9	3,8	3,7	3,4	3,4	3,1-3,6	41	43	50
VESTFOSSEN BARNESKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,3	3,4	3,2-3,6	2,8	3,0	3,0	3,2	3,0-3,4	102	82	100
VESTLI SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,4	3,2-3,6	3,8	4,2	3,8	3,8	3,6-3,9	121	117	142
VESTMYRA SKOLE	1841	Fauske	O	2,8	3,0	2,7-3,3	2,8	3,0	3,0	3,0	2,7-3,2	41	45	38
VESTRE JAKOBSELV SKOLE	2003	Vadsø	O	3,7	3,7	3,3-4,1	:	:	:	:	:	25	<20	<20
VESTSIDEN SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,2	3,3	3,0-3,5	3,1	3,3	3,3	3,5	3,3-3,7	74	72	78
VESTSKOGEN SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,8	3,9	3,6-4,1	3,4	3,4	3,9	3,9	3,6-4,1	62	70	78
VESTÅSEN SKOLE	0234	Gjerdrum	O	3,3	3,3	3,1-3,5	3,6	3,6	3,5	3,5	3,3-3,7	67	89	95
VETTRE SKOLE	0220	Asker	O	4,0	3,9	3,7-4,1	3,7	3,4	3,3	3,3	3,1-3,5	92	77	82
VEVELSTADÅSEN SKOLE	0213	Ski	O	3,9	3,9	3,7-4,1	3,6	3,7	3,4	3,4	3,2-3,6	91	84	91
VIGERNES SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,9	3,9	3,7-4,1	3,4	3,5	3,9	3,9	3,7-4,1	153	129	109
VIGGJA OPPVEKSTSENTER	1657	Skaun	O	:	:	:	:	:	3,6	3,6	3,2-4,0	<20	<20	25
VIGRA SKULE	1532	Giske	O	3,2	3,2	3,0-3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,4-4,0	62	59	44
VIGRESTAD STORSKULE	1119	Hå	O	3,3	3,4	3,2-3,6	3,5	3,6	3,7	3,7	3,5-4,0	87	80	82
VIK SKOLE	0612	Hole	O	3,2	3,1	2,8-3,3	3,4	3,4	3,7	3,6	3,4-3,9	65	67	57
VIK SKOLE	1504	Ålesund	O	4,0	4,0	3,6-4,4	3,7	3,6	3,3	3,3	2,9-3,7	28	34	27
VIK SKOLE	1812	Sørnna	O	2,9	3,0	2,6-3,4	3,1	3,2	3,3	3,3	2,8-3,7	24	20	20
VIK SKULE	1160	Vindafjord	O	:	:	:	:	:	3,1	3,2	2,8-3,6	<20	<20	24
VIK SKULE	1528	Sykkylven	O	3,3	3,5	3,1-3,8	3,2	3,3	3,6	3,9	3,5-4,2	33	42	25
VIKANE SKULE	1449	Stryn	O	3,6	3,6	3,1-4,0	3,2	3,3	3,7	3,7	3,4-4,0	20	29	<20
VIKEDAL SKULE	1160	Vindafjord	O	3,0	3,0	2,5-3,4	2,9	3,0	3,0	3,0	2,6-3,5	21	22	28
VIKEMARKA SKULE	1520	Ørsta	O	3,6	3,6	3,3-3,8	3,5	3,6	3,7	3,6	3,3-3,8	66	76	58
VIKERSUND SKOLE	0623	Modum	O	2,9	3,0	2,8-3,2	3,1	3,1	3,7	3,8	3,6-4,0	96	67	70
VIKESA SKULE	1114	Bjerkreim	O	3,4	3,4	3,1-3,6	2,8	3,1	3,1	3,2	2,9-3,5	51	46	50
VIKHAMMER SKOLE	1663	Malvik	O	3,5	3,4	3,2-3,6	3,3	3,2	3,3	3,3	3,2-3,5	96	98	109
VIKSE SKULE	1216	Sveio	O	3,3	3,3	3,0-3,6	3,1	3,1	3,6	3,6	3,2-3,9	33	24	31
VIKSTRANDA SKOLE	1927	Tranøy	O	:	:	:	:	:	2,8	2,9	2,5-3,3	<20	<20	29
VIKÅSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,5	3,4-3,7	3,3	3,1	3,5	3,5	3,4-3,7	100	107	128
VILBERG SKOLE	0237	Eidsvoll	O	2,9	3,0	2,9-3,2	3,0	3,1	3,2	3,2	3,0-3,4	97	81	78
VILBERG SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,7	3,7	3,4-4,1	3,1	3,2	3,1	3,0	2,7-3,4	26	33	27
VINDEREN SKOLE	0301	Oslo	O	4,4	4,1	3,9-4,3	4,4	4,1	4,3	4,0	3,8-4,2	118	121	118
VINDINGSTAD SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,4	3,4	3,2-3,6	3,3	3,3	3,7	3,6	3,4-3,9	91	79	87
VINGAR SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,1	3,1	2,9-3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,2-3,8	53	52	49
VINGROM SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,4	3,4	3,0-3,8	2,9	3,0	3,2	3,2	2,9-3,6	22	35	32
VINJAR SKULE	1134	Suldal	O	:	:	:	:	:	4,2	4,2	3,8-4,6	<20	<20	24
VINJE SKOLE	1736	Snåase Snåsa	O	:	:	:	:	:	3,2	3,2	2,7-3,6	<20	:	21
VINNE SKOLE	1721	Verdal	O	3,5	3,5	3,2-3,7	3,3	3,4	3,4	3,4	3,1-3,6	64	58	49
VIRIK SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,3	3,2	3,0-3,4	3,9	3,8	3,4	3,3	3,1-3,5	105	87	96
VOIEBYEN SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,1	3,2	3,0-3,4	3,0	3,1	3,1	3,1	2,9-3,4	84	73	90
VOKSEEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	3,8	3,7-4,0	4,2	4,0	3,9	3,7	3,5-3,9	153	140	135
VOLDEN SKOLE	0704	Tensberg	O	3,9	3,8	3,5-4,2	3,9	3,9	3,2	3,2	2,8-3,5	32	30	36
VOLL SKOLE	1635	Rennebu	O	:	:	:	:	:	3,4	3,6	3,2-4,0	<20	<20	27
VOLLA SKOLE	0231	Skedsmo	O	4,0	4,0	3,8-4,1	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4-3,8	117	135	98
VOLLAN SKOLE	1634	Oppdal	O	:	:	:	3,9	4,0	3,9	3,9	3,5-4,3	:	26	24
VOLSDALEN SKOLE	1504	Ålesund	O	3,3	3,3	3,1-3,5	3,7	3,7	3,8	3,7	3,5-3,9	97	84	74
VUKU OPPVEKSTSENTER	1721	Verdal	O	3,8	3,8	3,4-4,2	:	:	3,3	3,4	3,1-3,8	24	<20	29
VÅGE SKULE	1219	Børnlo	O	4,0	4,1	3,7-4,5	3,2	3,2	3,6	3,7	2,8-3,5	25	31	32
VÅGEN SKULE	1160	Vindafjord	O	3,8	3,7	3,3-4,1	4,1	4,0	3,5	3,5	3,1-3,8	24	24	33
VÅGSBYGD SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,2	3,2	3,0-3,4	3,2	3,3	3,1	3,1	3,0-3,3	139	123	129

ÅRDAL SKULE	1133	Hjelmeland	O	:	:	:	:	:	3,0	3,3	(2,8-3,7)	<20	<20	20	
ÅREPPEN SKOLE	0235	Ullensaker	O	4,0	4,1	(3,9-4,2)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	115	124	84
ÅRLIVOLL SKOLE	1638	Orkdal	O	3,0	3,0	(2,7-3,4)	2,6	2,8	(2,5-3,2)	3,4	3,6	(3,2-3,9)	35	33	33
ÅRNES SKOLE	0236	Nes (i Akershus fylke)	O	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,4	3,5	(3,3-3,8)	59	72	63
ÅRNES SKOLE	1032	Lyngdal	O	3,4	3,5	(3,1-3,8)	2,9	2,9	(2,5-3,2)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	32	31	40
ÅRUM SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,6	3,8	(3,5-4,0)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	56	48	40
ÅRVOLL SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,8	(3,6-3,9)	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	121	98	100
ÅRAS SKULE	1264	Austheim	O	2,7	2,8	(2,5-3,1)	2,9	3,0	(2,7-3,3)	3,1	3,1	(2,8-3,4)	41	47	46
ÅS SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,6	3,6	(3,3-3,9)	3,4	3,5	(3,3-3,8)	65	48	53
ÅSBYGDA SKOLE	0417	Stange	O	3,2	3,4	(2,9-3,8)	:	:	:	3,7	3,9	(3,5-4,2)	21	<20	30
ÅSE SKOLE	1504	Alesund	O	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,9	3,7	(3,5-3,9)	104	96	109
ÅSEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1719	Levanger	O	3,3	3,4	(3,1-3,7)	2,9	3,0	(2,7-3,3)	2,6	2,7	(2,5-3,0)	37	43	49
ÅSEN SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,5	(3,3-3,7)	77	88	71
ÅSEN SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,7	3,7	(3,5-4,0)	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,8	3,8	(3,5-4,1)	61	58	57
ÅSENHAGEN SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	174	200	230
ÅSERAL BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1026	Åseral	O	3,8	3,9	(3,5-4,3)	:	:	:	2,7	2,9	(2,5-3,2)	23	<20	36
ÅSET SKOLE	1630	Åfjord	O	3,1	3,2	(2,9-3,4)	2,7	2,7	(2,5-3,0)	3,4	3,4	(3,2-3,7)	53	61	59
ÅSGÅRD SKOLE	0214	Ås	O	4,0	3,8	(3,6-4,0)	3,9	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,1	(2,9-3,3)	91	83	95
ÅSGÅRDEN SKOLE	0701	Horten	O	3,7	3,6	(3,3-3,9)	3,5	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,2	(2,9-3,4)	53	52	67
ÅSHEIM BARNESKOLE	1601	Trondheim	O	4,0	4,0	(3,8-4,2)	3,9	3,9	(3,7-4,1)	4,5	4,5	(4,3-4,7)	120	106	97
ÅSKOLLEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,5	(3,3-3,6)	147	112	134
ÅSLY SKOLE	1624	Rissa	O	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,7	(3,5-3,9)	75	62	68
ÅSSIDEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,7	(3,5-3,9)	93	93	90
ÅSVANG SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,2	(3,0-3,3)	111	104	118
ÅSVEIEN SKOLE OG RESSURSSENTER	1601	Trondheim	O	3,3	3,1	(2,9-3,2)	3,7	3,4	(3,2-3,5)	3,7	3,4	(3,2-3,6)	136	140	113
ÅTTEKANTEN SKOLE	0111	Hvaler	O	3,3	3,3	(3,0-3,5)	2,8	2,9	(2,6-3,3)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	43	33	46
ÅVANGEN SKOLE	0104	Moss	O	3,2	3,5	(3,2-3,8)	3,6	3,9	(3,6-4,1)	3,5	3,9	(3,7-4,1)	42	46	70

Skolebidragsindikatorer, tidligere resultater og ujusterte resultater for mellomtrinnet, 2014+2015, 2012+2013, 2010+2011

Skolebidragsindikatoren på mellomtrinnet viser det gjennomsnittresultatet vi forventer at skolen ville hatt på nasjonale prøver ved utgangen av mellomtrinnet dersom elevene ved skolen hadde tidligere resultater og familiebakgrunn lik gjennomsnittet for hele landet.

Skolebidragsindikatoren gir altså et mål på skolens bidrag til elevenes ferdigheter, slik disse måles ved nasjonale prøver 8. trinn.

Avgrensninger i tabellen:

Skolebidrag publiseres ikke for skoler med færre enn 20 elever med avlagte nasjonale prøver 8. trinn for en sammenslått årgang

Skolebidrag publiseres ikke dersom mer enn 50 prosent av elevene mangler tidligere resultater fra nasjonale prøver 5. trinn

Skolebidrag publiseres ikke dersom vi bare har data fra ett av enkeltårene som inngår i en sammenslått årgang (f.eks. ved skoler som er lagt ned/opprettet i løpet av en sammenslått årgang)

Følgende merker er benyttet i tabellen:

* For mellomtrinnet kan antall elevobservasjoner for noen få skoler være for lavt for enkelte årganger grunnet mangelfull rapportering av avgiverskole som vi ikke har fått imputert. Der vi har funnet at dette er tilfellet er skolebidraget for den aktuelle årgangen merket med stjerner.

**Skolebidragene på mellomtrinnet for enkelte skoler i kommunen er ikke publisert for 2014/2015 grunnet feil i føring av avgiverskole for nasjonale prøver 8. trinn 2014

^{NY}Skolebidraget 2014+2015 til skoler som er opprettet i 2013 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.

^{NY}Skolebidraget 2012+2013 til skoler som er opprettet i 2011 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.

^{NY}Skolebidraget 2010+2011 til skoler som er opprettet i 2009 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.

Mellomtrinnet	Skolenavn	Kommune	Offentlig/privat	2014 + 2015		2012 + 2013		2010+ 2011		Antall elever med resultat på nasjonale prøver 8. trinn								
				Tidligere resul-tater, nasjonale NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, usikkerhets-intervall (skala 1-6)	Tidligere resul-tater, nasjonale NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, usikkerhets-intervall (skala 1-6)	Tidligere resul-tater, nasjonale prøver 8. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, usikkerhets-intervall (skala 1-6)	2014+ 2015	2012+ 2013	2010+ 2011	2013	2011				
ABILDSØ SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,9	4,0	3,6	(3,5-3,7)	3,9	4,0	3,6	(3,5-3,7)	103	125	104
AKKERHAUGEN SKOLE OG BARNEHAGE	0822	Sauherad	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,4)	<20	<20	24
ALGARHEIM SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,0	3,3	3,7	(3,5-3,8)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,0	3,0	(2,8-3,2)	57	72	45
ALLANENGEN SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	68	82	50
ALSTAD BARNESKOLE	1804	Bodø	O	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	3,9	3,8	3,5	(3,3-3,6)	101	89	110
ALSVÅG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1868	Øksnes	O	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,1	3,1	(2,8-3,3)	29	38	29
ALTA KRISTNE GRUNNSKOLE SA	2012	Alta	P	2,9	2,9	3,3	(3,0-3,5)	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,7)	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,6)	22	24	24
ALTEREN SKOLE	1833	Rana	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,6	3,7	(3,4-3,9)	<20	<20	22
ALVERSUND SKULE	1263	Lindås	O	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	104	115	94
ALVIMHAUGEN BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,6	2,8	3,4	(3,2-3,6)	3,0	2,9	3,4	(3,3-3,6)	2,6	2,6	3,4	(3,2-3,6)	40	46	44
ALVØEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	142	150	138
AMBjørnrød SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	3,4	(3,2-3,5)	82	101	83
AMMERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,2	3,4	(3,3-3,5)	159	145	156
ANDEBU SKOLE	0719	Andebu	O	3,2	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	65	80	62
ANDENES SKOLE	1871	Andøy	O	2,7	2,8	3,5	(3,3-3,6)	2,6	2,8	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	61	73	76
ANGVIK SKOLE	1557	Gjemnes	O	3,4	3,0	3,0	(2,7-3,2)	:	:	:	:	3,5	3,5	3,5	(3,2-3,8)	21	<20	20
ANKENES SKOLE	1805	Narvik	O	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,1	2,7	3,0	(2,9-3,2)	91	102	65
APELTUN SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,7)	99	97	64
AREMARK SKOLE	0118	Aremark	O	2,9	3,2	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,2	3,6	(3,4-3,8)	46	45	32
ARNESTAD SKOLE	0220	Asker	O	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,8	4,0	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,7)	145	141	127
ARONSLØKKA SKOLE	0602	Drammen	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	112	115	91
ARSTAD SKOLE	0417	Stange	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,8	3,4	3,1	(3,0-3,3)	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,5)	67	61	51
ASAK SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,8)	2,9	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,7)	42	42	46
ASDAL SKOLE	0906	Arendal	O	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,0	3,0	(2,8-3,1)	65	72	63
ASKIMBYEN SKOLE	0124	Askim	O	3,9	3,9	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,6)	69	81	80
ASKVOLL SKULE	1428	Askvoll	O	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,0	3,3	3,5	(3,3-3,7)	2,8	3,4	3,7	(3,4-4,0)	37	27	21
ASPERVIKA SKOLE	1102	Sandnes	O	3,6	3,0	3,0	(2,8-3,1)	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,6)	:	:	:	:	67	82	:
ASPØY SKOLE	1504	Ålesund	O	2,9	2,5	3,2	(3,0-3,3)	3,1	2,9	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,0	3,3	(3,1-3,4)	59	64	69
ASPÅSEN SKOLE	1804	Bodø	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,3)	85	96	99
ATRA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0826	Tinn	O	3,7	3,1	3,0	(2,7-3,2)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,9)	32	46	28
AUGLEND SKOLE	1103	Stavanger	O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	132	121	148

BLOMVÅG SKULE	1259	Øygarden	O	3,6	3,4	3,2	3,5	(3,3-3,7)	:	:	3,3	3,4	(3,2-3,6)	22	33	<20	
BLYSTADLIA SKOLE	0228	Rælingen	O	3,7	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,2	3,3	3,3	(3,1-3,4)	52	58	42	
BODØSJØEN SKOLE	1804	Bodø	O	3,3	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,1	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,8)	70	64	55	
BOGAFJELL SKOLE	1102	Sandnes	O	3,3	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,5	3,4	3,6	(3,4-3,7)	96	84	76	
BOGSTAD SKOLE	0301	Oslo	O	4,3	4,3	4,3	4,2	3,5	4,2	4,2	4,2	3,4	(3,3-3,5)	97	113	104	
BOKEMOA SKOLE	0720	Stokke	O	3,2	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	106	108	129	
BOKN SKULE	1145	Bokn	O	2,9	3,4	3,4	3,8	(3,5-4,0)	3,2	3,4	3,6	3,4	(3,2-3,7)	20	28	23	
BOLSØYA SKOLE	1502	Molde	O	3,8	3,6	3,3	3,3	(3,1-3,6)	:	:	:	:	:	20	<20	<20	
BOLTELØKKA SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	4,3	3,8	3,8	(3,7-4,0)	4,1	4,2	4,1	3,5	(3,4-3,6)	100	84	87	
BONDI SKOLE	0220	Asker	O	3,8	3,9	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,9	4,0	3,9	3,6	(3,5-3,7)	123	108	115	
BORE SKULE	1120	Klepp	O	3,3	3,1	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,5	3,4	3,6	(3,5-3,7)	90	108	117	
BORGE SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,3	3,1	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	2,7	3,0	3,2	3,3	(3,1-3,5)	44	38	45
BORGE SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,3	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	100	104	90	
BORGEN BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,2	3,2	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	88	77	83
BORGEN SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,0	3,3	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,0	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	49	34	41	
BORGTUN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,1	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,4	3,2	3,4	(3,3-3,6)	67	67	83
BORHAUG SKOLE	1003	Farsund	O	3,7	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	2,8	3,0	3,4	(3,2-3,5)	39	46	43	
BORKEDALEN SKOLE	0926	Lillesand	O	3,3	3,1	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,0	3,2	3,2	3,5	(3,3-3,6)	109	108	90	
BORKENES SKOLE	1911	Kvæfjord	O	3,3	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,1	3,0	3,2	3,1	(2,9-3,2)	46	54	69
BOSSEKOP SKOLE	2012	Alta	O	3,7	3,4	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	100	111	113	
BOTNE SKOLE	0702	Holmestrand	O	3,3	3,1	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,3	3,4	3,2	(3,1-3,4)	75	71	57
BOTNGÅRD SKOLE	1627	Blugn	O	3,2	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,2	3,2	3,5	(3,4-3,7)	87	74	81	
BRAGERNES SKOLE	0602	Drammen	O	3,7	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,7	3,7	3,5	(3,5-3,7)	79	86	85	
BRAKAHAUG SKOLE	1106	Haugesund	O	3,4	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	:	:	:	:	:	54	<20	<20	
BRAKANES BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1233	Ulvik	O	:	:	:	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,4	3,7	3,5	(3,3-3,8)	<20	30	21	
BRANDENGEN SKOLE	0602	Drammen	O	2,8	2,8	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,4	3,3	(3,2-3,4)	101	109	113	
BRANDSØY SKULE	1401	Flora	O	3,1	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,9)	:	:	:	3,3	(3,1-3,5)	21	<20	30	
BRANDVAL SKOLE	0402	Kongsvinger	O	:	:	:	3,1	(2,9-3,3)	3,5	2,8	3,3	3,2	(3,0-3,5)	<20	40	22	
BRATSBERG SKOLE	1601	Trondheim	O	2,9	3,0	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,5	3,4	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,3)	29	22	30
BRATSBERGLIIVA SKOLE	0806	Skien	O	3,3	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	104	115	99	
BRATTEBERG SKULE	1519	Volda	O	3,3	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,6	3,4	3,5	3,3	(3,2-3,5)	68	54	86
BRATTHOLMEN SKULE	1246	Fjell	O	3,2	3,1	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	66	69	94	
BRATTVÅG BARNESKULE	1534	Haram	O	2,9	3,0	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,2	2,9	3,1	3,1	(3,0-3,3)	79	61	56	
BRATTÅS SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,5	3,6	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,2	3,5	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,5)	56	46	68
BRATTÅS SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,3	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	69	87	99
BREIDABLIKK SKOLE	0417	Stange	O	3,4	3,0	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,1	3,2	3,2	(3,0-3,3)	32	34	45	
BREIDABLIKK SKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,5)	2,7	2,8	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,5)	80	49	67
BREIM SKULE	1445	Gloppen	O	3,7	3,6	3,4	3,6	(3,2-3,6)	3,0	3,4	3,6	3,4	(3,2-3,6)	41	40	34	
BREKKEN SKOLE	1640	Røros	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,4	(3,2-3,6)	41	40	34
BREKKÅSEN SKOLE	1653	Melhus	O	3,3	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,4	3,6	3,8	(3,5-4,0)	<20	<20	20	
BRENTEMOEN SKOLE	0926	Lillesand	O	3,6	3,4	3,3	3,5	(3,3-3,7)	2,9	3,0	3,4	3,4	(3,3-3,6)	75	73	51	
BREVIK OPPVEKSTSENTER	0805	Porsgrunn	O	2,9	3,1	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	3,6	3,5	(3,3-3,7)	46	51	51	
BREVIK OPPVEKSTSENTER	0805	Porsgrunn	O	2,9	3,1	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	3,6	3,5	(3,3-3,7)	41	38	56	

BREVIK SKOLE	0211	Vestby	O	3,1	3,5	3,6 (3,5-3,8)	3,4	3,5	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,7	3,8	3,6 (3,4-3,7)	75	98	91
BRINGEDALSBYGDA OPPVEKSTSENTER	1224	Kvinnherad	O	3,5	3,7	3,6 (3,4-3,9)	:	:	:	:	:	:	:	20	<20	<20
BRUHAGEN BARNESKOLE	1554	Averøy	O	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,3 ^{NY}	3,2 (3,1-3,4)	:	:	:	:	78	82	<20
BRUNDALEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,3	3,2 (3,1-3,3)	3,3	3,0	3,1 (2,9-3,2)	3,5	3,3	3,2 (3,0-3,3)	89	82	74	
BRUVOLL SKOLE	1554	Averøy	O	:	:	:	:	:	:	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	<20	<20	126	
BRYN OG HAMMERBAKKEN SKOLE	0219	Bærum	O	3,4	3,7	3,6 (3,5-3,7)	3,7	3,8	3,4 (3,3-3,5)	:	:	:	140	135	:	
BRYN SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,1	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,8	3,8 (3,7-3,9)	93	101	89	
BRYNE SKULE	1121	Time	O	3,4	3,4	3,6 (3,5-3,7)	3,4	3,6	3,6 (3,5-3,7)	3,3	3,5	3,6 (3,5-3,7)	131	115	102	
BRØNNERUD SKOLE	0214	Ås	O	3,3	3,7	3,7 (3,5-4,0)	3,4	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,3	3,5	3,5 (3,3-3,7)	22	32	33	
BRØNNØYSUND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1813	Brønnøy	O	3,1	3,1	3,3 (3,2-3,5)	3,2	3,3	3,5 (3,3-3,6)	3,0	3,3	3,5 (3,4-3,7)	72	66	67	
BRØTTUM BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0412	Ringsaker	O	3,3	3,5	3,4 (3,3-3,6)	2,9	3,3	3,7 (3,5-3,8)	3,3	3,2	3,3 (3,1-3,4)	43	60	56	
BRÅNÅS SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,8	3,7	3,3 (3,2-3,4)	3,8	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,7	3,7	3,4 (3,3-3,6)	125	131	130	
BRÅTE SKOLE	0221	Høland	O	3,4	3,0	3,1 (2,9-3,2)	3,4	3,1	3,1 (3,0-3,3)	3,0	2,8	3,2 (3,1-3,4)	53	57	63	
BUD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1548	Fræna	O	3,0	3,0	3,3 (3,1-3,5)	3,8	3,3	3,0 (2,8-3,2)	3,3	3,2	3,3 (3,1-3,5)	40	38	35	
BUDAL OPPVEKSTOMRÅDE	1648	Gauldal	O	3,1	3,7	3,9 (3,6-4,1)	:	:	:	2,9	2,6	3,0 (2,7-3,3)	21	<20	21	
BUER SKOLE	0806	Skien	O	3,7	3,5	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,8	3,5	3,1 (3,0-3,2)	84	93	86	
BUGGELAND SKOLE	1102	Sandnes	O	3,6	3,7	3,4 (3,3-3,6)	3,7	3,5	3,3 (3,1-3,4)	3,3	3,2	3,4 (3,2-3,6)	113	71	46	
BUKSNES SKOLE	1860	Vestvågøy	O	3,4	3,2	3,3 (3,2-3,5)	3,9	3,5	3,1 (3,0-3,3)	3,7	3,4	3,1 (3,0-3,3)	48	55	67	
BULKEN SKULE	1235	Voss	O	3,7	3,5	3,3 (3,1-3,6)	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20	
BUSKERUD SKOLE	0623	Modum	O	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,3	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,3	3,3 (3,1-3,5)	45	46	50	
BUVIK SKOLE	1657	Skaun	O	2,8	3,0	3,4 (3,2-3,5)	2,9	3,2	3,5 (3,4-3,6)	3,1	3,0	3,3 (3,1-3,4)	70	79	68	
BUØY SKOLE	1103	Stavanger	O	3,1	3,2	3,5 (3,2-3,7)	3,4	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,5	3,7 (3,5-3,9)	27	48	48	
BYAFOSSEN SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,1	3,0	3,2 (3,0-3,4)	3,2	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,9	3,6	3,2 (3,0-3,4)	44	43	33	
BYFJORD SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,6	3,4 (3,2-3,5)	3,5	3,6	3,5 (3,4-3,6)	3,8	3,6	3,3 (3,2-3,4)	93	109	112	
BYGDØY SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	4,2	3,6 (3,4-3,7)	3,9	4,0	3,6 (3,4-3,7)	4,1	4,1	3,5 (3,3-3,6)	92	88	73	
BYGLAND OPPVEKSTSENTER	0938	Bygland	O	:	:	:	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,8)	3,4	3,5	3,5 (3,3-3,8)	<20	20	25	
BYGSTAD SKULE	1430	Gaular	O	3,4	3,5	3,6 (3,4-3,8)	3,5	3,6	3,4 (3,2-3,7)	3,5	3,7	3,5 (3,3-3,8)	27	31	25	
BYKLE BARNE- OG UNGDOMSSKULE	0941	Bykle	O	:	:	:	:	:	:	3,3	3,4	3,5 (3,2-3,8)	<20	<20	21	
BYREMO SKOLE	1027	Audnedal	O	4,0	3,5	3,1 (2,9-3,3)	3,9	3,5	3,0 (2,8-3,3)	3,1	3,2	3,4 (3,1-3,7)	31	28	20	
BYSKOGEN SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,4	3,5	3,5 (3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,4)	65	58	70	
BYSKOGEN SKOLE	0709	Larvik	O	3,0	2,7	3,1 (2,9-3,3)	3,4	3,1	3,2 (3,0-3,3)	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,6)	40	53	60	
BYSKOLEN	0706	Sandefjord	O	3,2	3,0	3,4 (3,2-3,5)	3,3	3,3	3,6 (3,4-3,7)	3,5	3,2	3,2 (3,1-3,4)	73	77	74	
BYTÅRNET SKOLE	0104	Moss	O	3,1	3,2	3,6 (3,4-3,8)	3,4	3,2	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,1	3,5 (3,3-3,6)	51	62	56	
BYÅSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,6	3,4 (3,3-3,5)	3,7	3,7	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,6	3,4 (3,3-3,5)	183	172	160	
BÆRLAND SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,5	3,6	3,5 (3,4-3,6)	3,7	3,9	3,7 (3,6-3,8)	3,6	3,8	3,6 (3,5-3,8)	85	106	98	
BÆRUM MONTessoriskole STI	0219	Bærum	P	3,6	3,5	3,2 (3,0-3,5)	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20	
BÆRUMS VERK SKOLE	0219	Bærum	O	3,9	3,9	3,4 (3,2-3,5)	4,1	3,9	3,3 (3,1-3,4)	4,0	4,0	3,4 (3,2-3,5)	76	85	90	

BØ SKULE	0821	Bø (i Telemark fylke)	O	3,1	3,2	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,5	3,6 (3,5-3,7)	95	99	96
BØ SKULE	1119	Hå	O	3,5	3,1	3,1 (3,0-3,2)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,6)	3,0	3,2	3,5 (3,4-3,7)	80	75	90
BØLEHØGDA SKOLE	0806	Skien	O	3,6	3,8	3,7 (3,5-3,9)	3,6	3,3	3,2 (3,1-3,4)	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,6)	38	36	46
BØLER SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	4,0	3,7 (3,6-3,8)	3,6	3,8	3,6 (3,5-3,7)	3,8	3,8	3,4 (3,3-3,5)	110	138	122
BØLERÅSEN SKOLE	0213	Ski	O	3,6	3,4	3,2 (3,1-3,4)	3,7	3,5	3,3 (3,2-3,4)	3,6	3,3	3,1 (3,0-3,2)	133	129	141
BØNES SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,9	3,7 (3,6-3,8)	3,6	3,6	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,5	3,2 (3,1-3,3)	92	107	98
BØNSMOEN SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,5	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,3	2,9	3,0 (2,8-3,2)	:	:	:	52	53	<20
BØRSA SKOLE	1657	Skaun	O	3,9	3,2	2,8 (2,6-2,9)	4,0	3,6	3,2 (3,1-3,4)	3,8	3,7	3,3 (3,2-3,5)	47	44	42
BØSTAD SKOLE	1860	Vestvågøy	O	2,7	2,6	3,2 (3,0-3,5)	2,5	3,1	3,8 (3,6-4,0)	2,7	3,0	3,4 (3,3-3,6)	28	31	43
BØVERBRU SKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,4	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,3	3,1	3,1 (3,0-3,3)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,6)	40	37	39
BÅSMO BARNESKOLE	1833	Rana	O	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,0	3,2	3,5 (3,4-3,6)	2,9	3,2	3,5 (3,4-3,7)	81	97	93
BÅSTAD SKOLE	0122	Trøgstad	O	3,3	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,6	3,4	3,3 (3,1-3,4)	3,7	3,4	3,2 (3,0-3,4)	41	49	36
BÅTSFJORD SKOLE	2028	Båtsfjord	O	3,1	3,1	3,4 (3,2-3,6)	3,1	3,1	3,3 (3,2-3,5)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,5)	56	59	55
CHARLOTTENLUND BARNESKOLE	1601	Trondheim	O	3,4	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,4	3,2 (3,1-3,3)	3,5	3,3	3,2 (3,1-3,3)	188	166	167
CHRISTI KRYBBE SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,8	3,5 (3,3-3,7)	3,5	3,6	3,4 (3,3-3,6)	3,7	3,8	3,4 (3,2-3,6)	33	45	44
CICIGNON SKOLE	0106	Fredrikstad	O	2,9	3,1	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,1	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,0	3,3 (3,2-3,5)	57	70	68
DAL SKOLE	0215	Frogn	O	3,5	3,3	3,2 (3,0-3,5)	:	:	:	3,3	3,2	3,4 (3,1-3,6)	21	<20	26
DAL SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,4	3,0	3,1 (3,0-3,2)	3,3	3,2	3,2 (3,1-3,4)	3,0	3,1	3,5 (3,3-3,6)	108	101	94
DALABREKKA SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,6	3,4	3,2 (3,1-3,4)	3,8	3,2	3,0 (2,9-3,1)	3,4	3,2	3,2 (3,0-3,3)	97	77	102
DALANE SKULE	1520	Ørsta	O	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,7)	:	:	:	:	:	:	23	<20	<20
DALE BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1251	Vaksdal	O	3,2	3,2	3,6 (3,4-3,8)	3,1	2,9	3,3 (3,1-3,6)	3,0	3,1	3,5 (3,3-3,7)	26	28	38
DALE BARNESKOLE	1505	Kristiansund	O	3,9	3,7	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,5)	3,4	3,4	3,5 (3,3-3,6)	88	86	86
DALEN SKOLE	0227	Fet	O	3,1	3,0	3,2 (3,0-3,4)	3,2	3,0	3,2 (3,0-3,4)	2,7	2,8	3,4 (3,2-3,6)	46	43	47
DALEN SKULE	1433	Nautdal	O	:	:	:	:	:	:	3,1	3,5	3,7 (3,5-4,0)	<20	<20	26
DALGÅRD SKOLE OG RESSURSENTER	1601	Trondheim	O	3,9	3,6	3,2 (3,1-3,3)	3,7	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,7	3,6 (3,5-3,7)	132	144	164
DALSBYGDA SKOLE	0441	Hedmark fylke)	O	3,8	3,6	3,2 (3,0-3,5)	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20
DALSGRENDA SKOLE	1833	Rana	O	:	:	:	:	:	:	3,0	3,3	3,5 (3,3-3,8)	<20	<20	30
DALSØYRA SKULE	1411	Gulen	O	:	:	:	:	:	:	3,7	3,9	3,7 (3,4-3,9)	<20	<20	20
DAMSGÅRD SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,6	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	90	104	109
DANIELSEN BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1246	Fjell	P	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,7)	3,4	3,2	3,0 (2,8-3,2)	:	:	:	27	29	<20
DANVIK SKOLE	0602	Drammen	O	3,4	3,8	3,8 (3,7-3,9)	3,7	3,7	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,6)	115	106	94
DARBU BARNESKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,4	3,2	3,2 (3,0-3,4)	:	:	:	3,3	3,2	3,4 (3,1-3,6)	31	<20	30
DAVANGER SKOLE	1247	Askøy	O	2,8	2,7	3,1 (2,9-3,3)	:	:	:	3,2	2,8	3,1 (2,9-3,3)	28	<20	45
DAVIK OPPVEKST	1438	Bremanger	O	3,9	4,0	3,6 (3,4-3,8)	3,8	3,8	3,4 (3,2-3,7)	3,6	3,6	3,5 (3,3-3,7)	24	23	36
DINGEMOEN SKULE	1429	Fjaler	O	2,7	3,4	3,9 (3,7-4,1)	3,6	3,5	3,3 (3,1-3,5)	3,8	4,0	3,7 (3,4-3,9)	38	30	27
DIRDAL SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,3	3,5	3,5 (3,3-3,7)	:	:	:	:	:	:	35	<20	<20
DISEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	4,2	3,8 (3,7-3,8)	4,1	4,2	3,5 (3,4-3,6)	4,1	4,1	3,4 (3,3-3,5)	164	151	136

DISENÅ SKOLE	0419	Sør-Odal	O	3,3	3,1	3,2 (2,9-3,4)	:	:	3,1	3,2	3,4 (3,2-3,7)	25
DOKKA BARNESKOLE	0538	Nordre Land	O	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,1	3,2 (3,1-3,3)	3,2	3,0 (3,1-3,3)	84
DOMBÅS SKOLE	0511	Dovre	O	4,1	3,7	3,1 (2,9-3,3)	3,7	3,3	3,1 (2,9-3,3)	3,5	3,1 (2,9-3,3)	35
DOVRE SKOLE	0511	Dovre	O	3,3	3,6	3,7 (3,5-4,0)	3,7	3,4	3,2 (3,0-3,4)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	21
DRAG SKOLE	1850	a Tysfjord	O	:	:	:	3,2	3,4	3,6 (3,3-3,8)	2,9	3,4 (3,5-4,0)	<20
DRANGEDAL 10-ÅRIGE SKOLE	0817	Drangedal	O	3,3	3,0	3,2 (3,1-3,3)	3,1	3,0	3,2 (3,1-3,4)	3,3	3,4 (3,3-3,5)	97
DRENGSRUD SKOLE	0220	Asker	O	3,8	3,9	3,5 (3,3-3,6)	4,0	4,1	3,5 (3,4-3,7)	3,9	4,0 (3,5-3,7)	80
DRØBAK MONTESSORI SKOLE AS	0215	Frogn	P	4,0	3,6	3,0 (2,8-3,3)	4,1	3,7	3,1 (2,9-3,3)	3,8	3,6 (3,1-3,5)	28
DRØBAK SKOLE	0215	Frogn	O	3,7	3,6	3,4 (3,2-3,5)	3,6	3,5	3,3 (3,2-3,5)	3,9	3,8 (3,3-3,6)	74
DVERGSNES SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,7	3,5	3,2 (3,1-3,3)	3,8	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,8	3,5 (3,0-3,2)	124
DYPVÅG SKOLE	0914	Tvedestrand	O	:	:	:	3,0	3,3	3,7 (3,4-3,9)	3,3	3,4 (3,2-3,7)	<20
DYRLØKKEÅSEN SKOLE	0215	Frogn	O	3,6	3,8	3,6 (3,4-3,7)	3,5	3,6	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,7 (3,4-3,6)	95
DYSJALAND SKULE	1124	Sola	O	3,1	3,4	3,6 (3,4-3,8)	2,8	3,1	3,6 (3,4-3,8)	3,4	3,5 (3,3-3,7)	51
DØLLI SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,4	3,2	3,3 (3,1-3,4)	3,6	3,3	3,1 (2,9-3,2)	3,2	3,0 (3,1-3,4)	48
DØNNA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1827	Dønna	O	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,4	3,5	3,6 (3,3-3,8)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	38
EBBESTAD SKOLE	0711	Svelvik	O	:	:	:	3,4	3,3	3,2 (3,1-3,4)	3,4	3,3 (3,2-3,5)	:
EBERG SKOLE	1601	Trondheim	O	4,0	3,6	3,0 (2,9-3,1)	4,0	3,8	3,2 (3,1-3,3)	3,8	3,2 (3,1-3,3)	89
EFTELØT SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,4	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,3	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,7	3,6 (3,1-3,5)	38
EGGE BARNESKOLE	1702	Steinkjer	O	3,1	2,8	3,1 (3,0-3,2)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,0 (3,0-3,3)	93
EGGE SKOLE	0626	Lier	O	3,5	3,8	3,7 (3,5-3,9)	3,4	3,3	3,2 (3,0-3,4)	2,9	3,1 (3,4-3,7)	33
EGGEDAL SKOLE	0621	Sigdal	O	3,0	3,1	3,4 (3,2-3,6)	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,8)	3,6	2,9 (2,6-3,1)	29
EID SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	O	3,2	3,6	3,7 (3,5-3,9)	3,0	2,8	3,1 (2,9-3,4)	3,0	3,1 (3,2-3,6)	26
EIDE BARNESKOLE	1551	Eide	O	3,3	3,0	3,0 (2,9-3,2)	3,1	3,4	3,6 (3,4-3,7)	3,2	3,1 (3,1-3,4)	61
EIDE SKOLE	0904	Grimstad	O	3,1	3,1	3,3 (3,1-3,5)	3,3	3,1	3,1 (2,9-3,3)	2,8	2,9 (3,2-3,6)	27
EIDE SKOLE	1149	Karmøy	O	3,8	3,4	3,2 (3,1-3,3)	3,1	3,1	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,0 (3,1-3,3)	79
EIDEBAKKEN SKOLE	1938	Lyngen	O	3,0	3,0	3,3 (3,2-3,5)	3,6	3,3	3,2 (3,1-3,4)	3,3	3,3 (3,4-3,7)	50
EIDET SKOLE	1867	Nordland fylke	O	:	:	:	2,3	2,5	3,4 (3,1-3,6)	:	:	<20
EIDSVOLL VERK SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,4	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3 (3,2-3,5)	3,0	3,6 (3,5-3,8)	65
EIDSVÅG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1543	Nesset	O	2,9	3,4	3,8 (3,7-3,9)	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,7)	2,8	3,4 (3,7-4,1)	66
EIDSVÅG SKOLE	1201	Bergen	O	3,1	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,4	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,5	3,7 (3,6-3,8)	83
EIGANES SKOLE	1103	Stavanger	O	3,8	4,0	3,7 (3,6-3,8)	4,0	3,8	3,2 (3,1-3,4)	4,1	4,0 (3,2-3,4)	96
EIGERØY SKOLE	1101	Eigersund	O	3,3	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,8	3,5	3,2 (3,1-3,4)	3,8	3,3 (3,2-3,5)	46
EIK SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,6	3,6	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,5	3,3 (3,2-3,4)	3,4	3,2 (3,1-3,3)	123
EIKEFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1401	Flora	O	2,9	2,9	3,3 (3,0-3,5)	3,1	3,3	3,4 (3,2-3,7)	2,6	2,8 (3,2-3,6)	21
EIKELAND	1014	Vennesla	O	:	:	:	3,4	3,3	3,3 (3,1-3,5)	:	:	<20
OPPVEKSTSENTER	1241	Fusa	O	3,2	3,2	3,3 (3,0-3,5)	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,0 (3,0-3,5)	22
EIKELANDSOSEN SKULE			O	3,2	3,2	3,3 (3,0-3,5)	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,2 (3,0-3,5)	48

EIKELI SKOLE	0219	Bærum	O	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,9	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,9	3,6	(3,5-3,7)	128	141	103
EIKEN SKULE	1034	Hægebostad	O	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	30	32	31
EIKLI SKOLE	0605	Ringerike	O	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,4)	4,0	3,6	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,6)	40	44	54
EIKSMARKA SKOLE	0219	Bærum	O	4,1	4,1	3,4	(3,3-3,5)	4,2	4,3	3,5	(3,4-3,6)	4,1	4,2	3,6	(3,5-3,7)	167	166	158
		Herøy (i Møre og Romsdal fylke)																
EINEDALEN SKULE	1515	Oslo	O	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,3)	2,8	2,9	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	44	62	50
EKEBERG SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	4,2	3,8	(3,7-3,9)	4,1	3,8	3,3	(3,2-3,3)	3,8	4,2	3,8	(3,7-3,9)	167	143	141
EKEBERG SKOLE	0702	Holmestrand	O	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,4	3,7	(3,6-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	108	106	87
EKERHOVD SKULE	1246	Fjell	O	:	:	:	:	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	<20	29	35
EKHOLT 1-10 SKOLE	0136	Rygge	O	:	:	:	:	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,2	(3,1-3,4)	<20	95	84
EKHOLT SKOLE	0136	Rygge	O	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,8)	:	:	:	:	:	:	:	:	95	<20	<20
EKROM SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,9	3,7	3,3	(3,1-3,4)	3,7	3,5	3,2	(3,0-3,4)	44	40	38
ELIHU KRISTNE GRUNNSKOLE	0704	Tønsberg	P	3,3	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,5	3,4	3,3	(3,0-3,5)	:	:	:	:	25	23	<20
ELLINGSRUDÅSEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,7	3,7	(3,6-3,9)	3,2	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	96	125	100
ELLINGSØY BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1504	Ålesund	O	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,3	3,8	(3,5-4,0)	41	27	28
ELTONÅSEN SKOLE	0238	Nannestad	O	3,2	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	4,0	3,5	3,1	(3,0-3,3)	63	69	67
ELVEBAKKEN SKOLE	2012	Alta	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	119	127	133
ELVETUN SKOLE	1926	Dyrøy	O	2,8	2,8	3,3	(3,0-3,5)	2,7	2,8	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,6)	24	28	24
ELVRAN OPPVEKSTSENTER	1714	Stjørdal	O	3,0	3,2	3,4	(3,1-3,7)	:	:	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
EMBLEM SKULE	1504	Ålesund	O	3,8	3,3	3,0	(2,8-3,2)	3,6	3,3	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	57	51	47
EMMA HJORTH SKOLE	0219	Bærum	O	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,5)	84	92	64
ENGA SKOLE	1837	Meløy	O	3,0	3,0	3,4	(3,1-3,6)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,9	3,7	(3,5-3,9)	31	25	26
ENGE SKULE	1211	Etne	O	3,6	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,6	3,6	(3,5-3,8)	91	88	75
ENGELSVOLL SKULE	1120	Klepp	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	66	67	69
ENGER SKOLE	0623	Modum	O	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	4,0	3,4	3,0	(2,9-3,2)	3,8	3,4	3,2	(3,1-3,4)	47	49	57
ENGERDAL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0434	Engerdal	O	3,0	3,2	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,3	3,4	(3,1-3,6)	36	32	24
ENGJOM SKULE	0522	Gausdal	O	:	:	:	:	2,6	2,7	3,5	(3,3-3,7)	2,7	2,8	3,4	(3,2-3,6)	<20	25	28
ERDAL BARNESKOLE	1247	Askøy	O	3,4	3,0	3,0	(2,9-3,1)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,4)	104	95	93
ERIKSTAD SKOLE	1841	Fauske	O	3,0	3,1	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	29	49	60
ERVIK SKOLE	1901	Harstad	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,5	3,1	3,1	(2,9-3,3)	<20	<20	31
ETNEDAL SKULE	0541	Etnedal	O	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,6)	32	32	35
EVANGER SKULE	1235	Voss	O	3,4	3,1	3,1	(2,8-3,3)	:	:	:	:	:	:	:	:	20	<20	<20
EVJE BARNESKULE	0937	Evje og Hornes	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,0	3,4	(3,2-3,5)	49	48	74
EVJE SKOLE	0219	Bærum	O	3,7	3,9	3,5	(3,4-3,7)	4,1	4,0	3,4	(3,3-3,5)	4,1	3,9	3,3	(3,2-3,5)	113	117	89
EVJEN SKOLE	1638	Orkdal	O	3,7	3,6	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,7	3,5	3,3	(3,1-3,5)	29	37	42
EYDEHAVN SKOLE	0906	Arendal	O	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	40	38	43
FAGERENG SKOLE	1902	Tromsø	O	3,6	4,0	3,8	(3,6-3,9)	3,7	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,7	4,1	3,7	(3,6-3,9)	98	76	67
FAGERHAUG KRISTNE SKOLE SA	1714	Stjørdal	P	:	:	:	:	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,5	3,7	3,7	(3,4-4,0)	<20	20	20

FAGERHEIM SKOLE	0701	Horten	O	2,8	3,0	3,4	3,4	3,2	(3,0-3,3)	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,3)	33	41	33		
FAGERHOLT SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,6	3,4	3,1	(3,0-3,3)	3,4	3,4	3,4	3,4	3,1	(3,0-3,3)	70	65	70		
FAGERLIDAL SKOLE	1924	Målselv	O	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,6	3,3	3,2	3,2	3,2	(3,0-3,3)	66	64	88		
FAGERLUND SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,4	3,0	3,1	(3,0-3,2)	3,2	3,1	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	126	146	121		
FAGERLUND SKOLE	0534	Gran	O	2,9	2,7	3,2	(2,9-3,4)	:	:	:	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	21	<20	27	
FAGERNES BARNESKOLE	1805	Narvik	O	:	:	:	:	3,8	3,3	2,9	(2,7-3,2)	3,9	3,2	2,9	(2,1-3,2)	<20	25	27
FAGERNES SKOLE	0412	Ringsaker	O	:	:	:	:	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,1	3,2	(2,9-3,5)	<20	38	20
FAGERNES SKOLE	1931	Lenvik	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1	3,2	(2,9-3,4)	<20	<20	32	
FAGERTUN SKOLE	0432	Rendalen	O	:	:	:	:	3,1	3,6	3,8	(3,6-4,1)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	<20	27	30
FARNES SKULE	1424	Årdal	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,6)	68	79	89
FARSUND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1003	Farsund	O	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,8	3,6	(3,5-3,7)	84	112	125
FAUSKANGER BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1247	Askøy	O	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,8)	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,8)	2,8	2,9	3,5	(3,3-3,7)	30	27	38
FEIRING SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,3	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,2	2,6	3,0	(2,7-3,2)	:	:	:	20	20	<20	
Nes (i)																		
Akershus fylke																		
FENSTAD SKOLE	0236	Fylke	O	3,4	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,2	2,8	3,0	(2,9-3,2)	56	52	63
FERKINGSTAD SKOLE	1149	Karmøy	O	2,8	2,7	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	2,7	2,5	3,1	(2,8-3,3)	38	37	31
FEVANG SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,0	2,9	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,0	3,1	(2,9-3,3)	43	50	39
FEVIK SKOLE	0904	Grimstad	O	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,1	3,1	(2,9-3,2)	94	114	61
FIANE SKOLE	0911	Gjerstad	O	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,5)	30	44	30
FIGGJO SKOLE	1102	Sandnes	O	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,3	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,5)	49	54	65
FIKSDAL																		
OPPVEKSTSENTER	1535	Vestnes	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,6)	<20	<20	21
FILLAN SKOLE	1617	Hitra	O	2,9	3,0	3,5	(3,3-3,6)	2,8	3,0	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,4)	62	66	66
FILTRET SKOLE	0628	Hurum	O	3,4	2,9	3,2	(3,0-3,3)	3,3	3,0	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,7)	41	41	36
FINNEID SKOLE	1841	Fauske	O	2,7	2,9	3,4	(3,1-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	2,9	2,8	3,2	(3,0-3,4)	26	53	45
FINNEIDFJORD SKOLE	1832	Hemnes	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,7	3,5	3,2	(3,0-3,5)	<20	<20	21
FINNSNES BARNESKOLE	1931	Lenvik	O	3,2	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,3)	112	100	84
FINNØY SENTRALSKULE	1141	Finnøy	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	69	59	51
FINSLAND SKOLE	1017	Songdalen	O	2,8	2,9	3,4	(3,1-3,6)	3,4	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,0	3,4	3,7	(3,5-3,9)	26	22	31
FINSTAD SKOLE	0213	Ski	O	3,5	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,2	(3,1-3,4)	3,7	3,4	3,1	(2,9-3,2)	79	88	82
FINSTAD SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	96	105	104
FINSTAD SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,2	3,0	3,3	(3,0-3,6)	2,9	2,8	3,4	(3,1-3,6)	:	:	:	20	24	<20	
FISKARSTRAND SKULE	1531	Sula	O	4,0	3,9	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	42	44	49
FISKÅ SKULE	1511	Vanylven	O	2,9	3,2	3,5	(3,3-3,7)	2,8	3,1	3,4	(3,2-3,6)	2,7	3,0	3,4	(3,2-3,7)	34	32	24
FISTER SKULE	1133	Hjelmetland	O	:	:	:	:	:	:	:	:	2,6	3,3	3,9	(3,7-4,2)	<20	<20	23
FJELL SKOLE	0602	Drammen	O	2,7	2,5	3,1	(3,0-3,2)	2,8	2,8	3,4	(3,3-3,5)	2,9	3,0	3,5	(3,4-3,6)	144	165	164
Nes (i)																		
Akershus fylke																		
FJELLFOTEN SKOLE	0236	Fylke	O	3,8	3,2	3,0	(2,8-3,2)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,4)	4,3	3,3	2,7	(2,5-2,8)	28	45	51
FJELLHAMAR SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,7	3,4	(3,4-3,5)	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,6)	271	256	221
FJELLSDALEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	123	112	117
FJELLSTRAND SKOLE	0216	Nesodden	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,6	3,8	(3,6-4,0)	3,3	3,7	3,7	(3,5-3,9)	40	38	39

FJELLTUN SKOLE	1130	Strand	O	3,3	3,5	3,6 (3,6-3,7)	3,1	3,3	3,6 (3,5-3,6)	3,2	3,4	3,6 (3,5-3,7)	196	208	202
FJERDINGBY SKOLE	0228	Rælingen	O	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,4)	93	112	110
FJERDUM SKOLE	0522	Gausdal	O	3,0	3,0	3,3 (3,1-3,5)	3,3	2,9	3,0 (2,9-3,2)	3,8	3,4	3,1 (2,9-3,3)	46	42	46
FJORDTUN SKOLE	2004	Hammerfest	O	3,2	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,0	3,0	3,3 (3,1-3,5)	2,8	3,2	3,6 (3,4-3,8)	43	48	44
FJUK SKOLE	0226	Sørums	O	3,1	3,1	3,3 (3,1-3,5)	2,9	3,1	3,6 (3,4-3,8)	3,3	3,5	3,6 (3,4-3,8)	35	34	35
FJÆRE BARNESKOLE	0904	Grimstad	O	3,3	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,1	3,2	3,5 (3,4-3,6)	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,6)	94	92	148
FLAKTVEIT SKOLE	1201	Bergen	O	2,9	3,4	3,7 (3,5-3,9)	3,0	3,4	3,7 (3,5-3,9)	3,2	3,3	3,5 (3,3-3,6)	42	49	60
FLATBYGDI SKULE	1417	Vik	O	3,1	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,3	3,3 (3,2-3,4)	133	119	138
FLATÅSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,5	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,3	3,1 (3,0-3,3)	3,2	3,1	3,2 (3,1-3,3)	119	89	88
FLEKKERØY SKOLE	1001	Kristiansand	O	2,9	3,0	3,5 (3,4-3,7)	2,8	3,3	3,8 (3,7-3,9)	3,1	3,4	3,6 (3,4-3,7)	69	78	66
FLESBERG SKOLE	0631	Flesberg	O	3,3	3,1	3,4 (3,2-3,5)	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,6)	75	70	62
FLISA SKOLE	0425	Åsnes	O	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,4)	3,5	3,5	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,5)	63	68	87
FLISNES SKOLE	1504	Ålesund	O	3,4	3,2	3,3 (3,2-3,5)	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,1	3,1 (3,0-3,3)	47	48	42
FLOREN SKOLE	0111	Hvaler	O	3,9	3,7	3,3 (3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,5	3,6	3,5 (3,3-3,7)	44	45	38
FLORVÅG SKOLE	1247	Askøy	O	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,4)	161	145	134
FLORØ BARNESKOLE	1401	Flora	O	3,6	3,4	3,2 (3,0-3,4)	3,0	3,1	3,4 (3,3-3,6)	2,8	3,1	3,5 (3,4-3,7)	43	51	44
FLOSTA SKOLE	0906	Arendal	O	3,8	3,3	3,1 (2,9-3,3)	3,7	3,4	3,2 (3,0-3,4)	3,8	3,4	3,2 (3,0-3,4)	31	30	38
FLØGSTAD SKULE	1135	Sanda	O	2,8	3,1	3,6 (3,3-3,8)	2,8	3,2	3,8 (3,5-4,1)	2,9	3,2	3,6 (3,4-3,8)	22	20	26
FLÅ SKOLE	0615	Flå	O	3,1	3,0	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,6)	2,8	2,7	3,1 (2,9-3,4)	28	45	23
FLÅ SKOLE OG BARNEHAGE	1246	Fjell	O	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,5)	3,1	3,1	3,3 (3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,4)	93	82	107
FOLDNES SKULE	0628	Hurum	O	3,5	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,8	3,4	3,1 (2,9-3,3)	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,6)	31	48	48
FOLKESTAD SKOLE		Bø (i Telemark fylke)	O	3,5	3,0	2,9 (2,7-3,2)	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,7)	29	30	33
FOLKESTAD SKULE	0821	Fylke)	O	3,4	3,5	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,2	3,4 (3,3-3,6)	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,6)	59	55	55
FOLKVANG SKOLE	0101	Halden	O	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,7)	3,0	3,3	3,7 (3,5-3,9)	3,6	3,5	3,4 (3,2-3,5)	41	36	51
FOLLDAL SKOLE	0439	Follidal	O	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,3	2,9	3,1 (2,9-3,3)	3,0	3,1	3,4 (3,3-3,6)	44	42	46
FOLLEBU SKOLE	0522	Gausdal	O	3,4	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,7	3,5	3,3 (3,1-3,5)	3,7	3,6	3,4 (3,2-3,6)	42	42	37
FOLLESE SKOLE	1247	Askøy	O	2,9	3,2	3,6 (3,4-3,8)	2,9	3,2	3,5 (3,3-3,7)	3,1	3,5	3,8 (3,6-4,0)	46	32	36
FORSAND SKULE	1129	Forsand	O	3,6	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,0	2,9	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,0	3,2 (3,0-3,4)	28	39	46
FORSAND SKULE	0522	Gausdal	O	3,2	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,3	3,1 (3,0-3,2)	106	109	107
FORSSET SKOLE	1714	Stjørdal	O	:	:	:	:	:	:	3,3	3,0	3,1 (2,9-3,4)	<20	<20	27
FOTLANDSVÅG SKULE	1253	Osterøy	O	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,4)	3,1	3,3	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,1	3,3 (3,2-3,5)	61	56	58
FRAKKAGJERD BARNESKOLE	1146	Tysvær	O	3,6	3,4	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,2	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,6)	44	65	53
FRAMNES SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,5	3,3	3,2 (3,0-3,5)	3,3	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,4)	33	33	42
FRAMTUN SKOLE	0236	fylke)	O	3,6	3,7	3,4 (3,3-3,5)	3,1	3,7	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,2	3,2 (3,1-3,3)	109	96	110
FREDHEIM SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,6	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,1	3,0	3,2 (3,0-3,4)	3,5	3,5	3,4 (3,2-3,6)	43	41	51
FREDHEIM SKOLE	0534	Gran	O	3,1	3,0	3,3 (3,2-3,5)	3,4	3,1	3,1 (2,9-3,2)	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,5)	48	58	52
FREI SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,1	3,3	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,0	3,1 (3,0-3,3)	108	122	104
FRIDALEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,2	3,5	3,6 (3,4-3,8)	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,5)	3,7	3,6	3,3 (3,1-3,5)	38	46	38
FRIVOLL SKOLE	0904	Grimstad	O	3,2	3,5	3,6 (3,4-3,8)	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,5)	3,7	3,6	3,3 (3,1-3,5)	38	46	38

FROGNER SKOLE	0226	Sørum	O	3,4	3,6	3,6	3,6	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	139	147	118		
FROL OPPVEKSTSENTER	1719	Levanger	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	103	77	84
FROLAND SKOLE	0919	Froland	O	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	2,9	3,2	3,6	(3,5-3,7)	3,0	3,0	3,4	(3,3-3,5)	132	139	135
FROSTA SKOLE	1717	Frosta	O	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	2,7	3,1	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	67	96	60
FROSTVEDT SKOLE	0709	Larvik	O	2,9	2,8	3,2	(3,0-3,3)	3,2	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,7	3,4	3,1	(3,0-3,3)	59	50	57
FRYAL SKOLE	0536	Søndre Land	O	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	77	87	75
FRYDENLUND																		
BARNESKOLE	0627	Røyken	O	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,6	3,2	(3,1-3,4)	70	65	52
FRYDENLUND SKOLE	0427	Elverum	O	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	92	88	94
FRYDENLUND SKOLE	1805	Narvik	O	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	111	108	150
FRØYLAND SKULE	1121	Time	O	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,7)	85	100	83
FRØYSLAND SKOLE	1002	Mandal	O	3,6	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	83	99	93
FUGLENES SKOLE	2004	Hammerfest	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,4	(3,2-3,6)	40	46	40
FURU SKOLE	1563	Sunnal	O	:	:	:	:	4,1	3,9	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,6	3,7	(3,4-3,9)	<20	21	24
FURULUNDEN SKOLE	1002	Mandal	O	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,7	3,7	(3,6-3,8)	126	150	150
FURUSET SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,5	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,0	3,0	3,5	(3,3-3,6)	83	74	64
FYGLE SKOLE	1860	Vestvågøy	O	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,1	3,2	(3,0-3,3)	36	39	44
FØRDE BARNESKULE	1432	Førde	O	4,0	3,6	3,2	(3,1-3,3)	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,7)	3,9	3,6	3,3	(3,1-3,4)	72	75	63
FØRDE SKULE	1216	Sveio	O	:	:	:	:	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,7)	<20	40	21
FØRRE SKOLE	1146	Tysvær	O	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	89	92	72
FØYNLAND SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,7	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,7)	69	46	57
FAVANG SKOLE	0520	Ringebu	O	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,5	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	31	61	40
GAKORI SKOLE	2012	Alta	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,6	3,4	(3,3-3,6)	87	87	89
Sande (i Vestfold fylke)																		
GALLEBERG SKOLE	0713	fylke	O	3,7	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,0	2,9	3,2	(3,0-3,4)	2,7	3,0	3,5	(3,3-3,6)	36	32	40
GAMLEBYEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,0	2,9	3,4	(3,3-3,6)	3,3	2,8	3,2	(3,0-3,3)	3,3	2,9	3,3	(3,1-3,4)	67	72	70
GAMLEGRENDÅSEN SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,8	3,8	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	3,3	(3,2-3,4)	104	131	130
GANDDAL SKOLE	1102	Sandnes	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	88	117	109
GARD SKOLE	1106	Haugesund	O	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	125	108	134
GARDERÅSEN SKOLE	0227	Fet	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,3	(3,2-3,5)	63	50	67
GARNES SKULE	1201	Bergen	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,5	3,3	(3,1-3,4)	3,7	3,4	3,1	(3,0-3,2)	98	109	82
GARVIK SKOLE	0418	Nord-Odal	O	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,0	2,9	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	51	69	63
GAUPEN SKOLE	0412	Ringsaker	O	4,0	3,4	3,1	(2,9-3,3)	4,2	3,1	2,6	(2,4-2,8)	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,5)	38	42	26
GAUPNE SKULE	1426	Luster	O	2,9	3,0	3,3	(3,1-3,6)	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,9	3,6	(3,3-3,8)	31	50	31
GAUSEL SKOLE	1103	Stavanger	O	3,8	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,9	3,8	(3,7-3,9)	3,6	3,8	3,5	(3,4-3,6)	107	107	105
GAUSETANGEN SKOLE	0702	Holmestrand	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,5	2,9	3,0	(2,7-3,2)	<20	20	20
GAUTESETE SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	49	79	93
GEILO SKOLE	0620	Hol	O	:	:	:	:	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,7	(3,6-3,9)	:	68	66
GIBOSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE																		
1931 Lenvik			O	2,7	3,0	3,6	(3,3-3,8)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,6)	2,9	2,9	3,2	(3,0-3,5)	26	22	28
1219 Bømlo			O	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,1	3,5	(3,3-3,8)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,6)	29	22	22
0101 Halden			O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,0	3,1	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	96	95	92
0831 Fyresdal			O	2,5	2,9	3,7	(3,5-3,9)	3,2	2,9	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	34	32	32

GIMSE SKOLE	1653	Melhus	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,8	3,4	3,0	(2,9-3,1)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,3)	95	84	90
GISKE SKULE	1532	Giske	O	3,2	3,4	3,6	(3,3-3,8)	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,7	3,6	(3,3-3,8)	25	21	20
GJELLERÅS SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	150	155	151
GJERDRUM BARNESKOLE	0234	Gjerdrum	O	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	82	81	64
GJERNES SKULE	1235	Voss	O	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,7	3,4	(3,2-3,7)	3,5	3,5	3,3	(3,1-3,6)	29	22	21
GJERPEN BARNESKOLE	0806	Skien	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	103	99	116
GJERSTAD SKOLE	0911	Gjerstad	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,5)	2,7	2,8	3,4	(3,2-3,6)	3,2	2,7	2,9	(2,7-3,1)	23	30	28
GJØLME SKOLE	1638	Orkdal	O	3,1	3,3	3,5	(3,2-3,7)	3,5	3,2	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,6)	29	44	24
GJØVIK SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	77	80	80
GLESNES SKULE	1245	Sund	O	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,7)	25	23	20
GLOMFJORD SKOLE	1837	Meløy	O	3,2	3,4	3,6	(3,3-3,8)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,8)	2,5	2,3	3,0	(2,8-3,2)	24	34	33
GOA SKOLE	1127	Randaberg	O	3,8	3,8	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	59	65	72
GODESET SKOLE	1103	Stavanger	O	4,0	3,7	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,6)	4,2	3,8	3,3	(3,1-3,4)	59	66	68
GODLIA SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,9	3,6	(3,5-3,8)	3,9	3,9	3,5	(3,4-3,6)	4,0	4,0	3,6	(3,5-3,7)	89	108	91
GODØY SKULE	1532	Giske	O	3,2	2,9	3,1	(2,9-3,3)	2,7	3,0	3,5	(3,3-3,8)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,8)	28	26	28
GOKSTAD SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,4	3,7	(3,5-3,8)	73	93	94
GOL SKULE	0617	Gol	O	3,1	2,7	3,1	(3,0-3,2)	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	89	98	97
GOMALANDET SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,5)	44	39	41
GOSSEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1547	Aukra	O	3,3	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,8	3,2	3,0	(2,9-3,2)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	66	59	72
GRAN SKOLE	0301	Oslo	O	2,7	2,9	3,6	(3,5-3,8)	2,8	3,0	3,7	(3,6-3,8)	2,9	3,0	3,6	(3,5-3,8)	79	87	62
GRANDE SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,7	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,2	3,1	(2,9-3,3)	45	41	53
GRANE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1825	Grane	O	3,5	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,4	3,7	(3,5-3,8)	2,8	3,1	3,5	(3,3-3,7)	38	45	28
GRANLY SKOLE	0701	Horten	O	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	123	110	110
GRANLY SKOLE	0704	Tønsberg	P	3,9	3,9	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	39	34	52
GRANMOEN SKOLE	1824	Vefsn	O	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	2,8	3,1	3,6	(3,5-3,8)	3,1	3,5	3,8	(3,6-4,0)	52	51	38
GRANNES SKOLE	1124	Sola	O	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,3)	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,8)	52	57	59
GRANSHERAD SKOLE	0807	Notodden	O	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20
GRANVIN BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1234	Granvin	O	:	:	:	:	3,2	3,7	3,8	(3,6-4,1)	3,6	3,9	3,7	(3,5-4,0)	<20	25	20
GRASDAL SKULE	1256	Meland	O	2,7	2,6	3,3	(3,0-3,5)	2,7	2,8	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,2-3,7)	24	33	22
GRATANGSBOTN SKOLE	1919	Gratangen	O	:	:	:	:	3,3	3,7	3,8	(3,5-4,0)	:	:	:	<20	23	<20	<20
GRAV SKOLE	0219	Bærum	O	4,0	4,0	3,4	(3,3-3,5)	4,1	4,1	3,4	(3,3-3,5)	4,1	4,2	3,5	(3,4-3,6)	163	152	180
GREFSEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	4,1	3,6	(3,5-3,7)	3,9	4,0	3,5	(3,4-3,6)	3,9	3,9	3,5	(3,3-3,6)	139	110	110
GREVELØKKA SKOLE	0403	Hamar	O	3,8	3,5	3,1	(3,0-3,3)	4,2	3,9	3,2	(3,0-3,3)	3,5	3,5	3,3	(3,1-3,4)	52	51	48
GREVERUD SKOLE	0217	Oppgård	O	3,6	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,7	3,7	3,4	(3,3-3,5)	143	120	137
GRINDBAKKEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,6	3,9	(3,8-4,0)	4,3	4,3	3,5	(3,4-3,6)	4,2	4,4	3,7	(3,5-3,8)	129	133	124
GRINDE SKULE	1146	Tysvær	O	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,0	2,9	(2,8-3,1)	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,3)	50	53	60
GRINDHAUG SKOLE	1149	Karmøy	O	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,5)	2,9	2,9	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,3)	76	116	95
GRINDLØKKEN SKOLE	0722	Nøtterøy	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,5	4,0	3,9	(3,7-4,0)	<20	:	102
GRONG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1742	Grong	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	30	40	52
GRORUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,4	3,7	(3,6-3,8)	3,9	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,0	3,2	(3,0-3,3)	95	104	107

GRUA SKOLE	O	0533	Lunner	O	3,4	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,2	2,9	3,0	(2,8-3,3)	55	43	33*
GRUBEN BARNESKOLE	O	1833	Rana	O	3,1	2,9	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	112	115	100
GRUE BARN- OG UNGDOMSSKOLE	O	0423	Grue	O	2,8	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,4	2,9	3,1	(3,0-3,2)	92	116	111
GRUNNSKOLEN OSLO KRISTINE SENTER	P	0231	Skedsmo	P	3,2	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,7)	35	39	50
GRYMYR SKOLE	O	0534	Gran	O	3,5	3,3	3,0	3,1	(2,8-3,3)	:	:	:	:	25	26	<20
GRÜNERLØKKA SKOLE	O	0301	Oslo	O	3,8	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,7	3,4	(3,2-3,5)	102	81	68
GRØDEM SKOLE	O	1127	Randaberg	O	3,4	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,6	3,7	(3,6-3,8)	90	105	109
GRØNE BRÅDEN SKOLE	O	1101	Eigersund	O	3,4	3,3	3,0	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	102	103	100
GRØNLI SKOLE	O	0805	Porsgrunn	O	3,6	3,3	3,2	3,1	(3,0-3,2)	3,2	3,0	3,1	(3,0-3,3)	60	73	77
GRØNNÅSEN SKOLE	O	1804	Bodø	O	3,3	3,3	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,8	3,7	3,3	(3,2-3,4)	110	105	120
GRØTTE SKOLE	O	1638	Orkdal	O	3,1	3,1	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,4	(3,2-3,5)	90	96	64
GRØTVEDT SKOLE	O	0124	Askim	O	3,3	3,2	:	:	(3,2-3,5)	:	:	:	:	73	<20	<20
GRØTVEDT UNGDOMSSKOLE	O	0124	Askim	O	:	:	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	<20	77	112
GRÅLUM BARNESKOLE	O	0105	Sarpsborg	O	2,9	3,0	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	113	109	110
GUDEBERG BARN- OG UNGDOMSSKOLE	O	0106	Fredrikstad	O	3,5	3,6	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,7)	56	65	55
GULLAUG SKOLE	O	0626	Lier	O	3,4	3,7	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,8)	67	59	68
GULLFJORDUNGEN SKULE	O	1235	Voss	O	3,4	3,4	3,3	3,2	(3,0-3,5)	3,7	3,5	3,2	(3,0-3,4)	40	27	42
GULLHAUG SKOLE	O	0219	Bærum	O	3,6	3,8	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,8	4,1	3,6	(3,1-3,4)	102	82	83
GULSKOGEN SKOLE	O	0602	Drammen	O	3,3	3,5	3,7	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,5	3,7	(3,6-3,8)	84	95	103
GURSKEN OPPVEKSTSENTER	O	1514	Romsdal	O	3,3	3,1	3,3	3,4	(3,1-3,5)	3,1	2,9	3,4	(3,1-3,6)	2,8	2,6	2,5
GVARV SKOLE	O	0822	Sauherad	O	:	:	:	:	:	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	<20	<20	47
GYLLENBORG SKOLE	O	1902	Tromsø	O	3,5	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,7)	71	81	90
GYSTADMARKA SKOLE	O	0235	Ullensaker	O	3,5	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	103	72	48
HADDAL SKULE	O	1516	Ulstein	O	3,0	3,1	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,6	3,7	3,8	(3,6-4,1)	21	41	21
HAFRSFJORD SKOLE	O	1103	Stavanger	O	3,4	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,8)	96	107	124
HAFSLO BARN- OG UNGDOMSSKULE	O	1426	Luster	O	3,8	4,0	3,7	3,8	(3,5-3,9)	3,2	3,6	3,8	(3,6-4,0)	34	38	39
HAFSLUND BARNESKOLE	O	0105	Sarpsborg	O	3,1	3,1	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	145	113	126
HAFSLUNDSØY BARNESKOLE	O	0105	Sarpsborg	O	3,1	3,0	3,2	3,1	(2,9-3,2)	3,2	3,0	3,3	(3,1-3,4)	69	51	71
HAGA SKOLE	O	0713	Vestfold	O	3,7	3,6	3,4	3,5	(3,2-3,5)	3,7	3,6	3,7	(3,4-3,6)	86	107	110
HAGA SKOLE	O	1124	Sola	O	3,4	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	95	114	105
HAGALØKKA SKOLE	O	0220	Asker	O	3,1	3,0	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,5)	55	81	65
HAGEBYEN SKOLE	O	1903	Harstad	O	:	:	:	:	:	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	<20	<20	41
HAGEN SKOLE	O	0233	Nittedal	O	4,0	3,6	3,2	3,2	(3,0-3,3)	4,1	3,7	3,6	(3,2-3,4)	51	50	76
HALBREND SKULE	O	1432	Førde	O	3,3	3,6	3,6	3,7	(3,5-3,7)	3,3	3,6	3,8	(3,5-3,7)	112	113	123
HALLAGERBAKKEN SKOLE	O	0301	Oslo	O	3,2	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,3	3,5	(3,4-3,6)	100	78	83

HALLERMOEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,6	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,9	3,7	(3,6-3,8)	123	136	130
HALLINGBY SKOLE	0605	Ringerike	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,1	3,2	3,2	(3,0-3,3)	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,8)	58	60	48
HALLINGSKARVET SKOLE	0620	Hol	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,6)	:	:	:	:	20	23	<20
HALLINGSTAD SKOLE	0626	Lier	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,8)	60	85	62
HALLSET SKOLE	1601	Trondheim	O	3,1	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	131	134	149
HALMSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0136	Rygge	O	2,7	2,8	3,3	(3,2-3,5)	2,8	2,8	3,2	3,2	(3,1-3,4)	2,9	2,9	3,2	(3,1-3,4)	79	95	98
HALSA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1571	Halsa	O	3,4	3,6	3,7	(3,4-3,9)	:	:	:	:	:	:	:	:	:	27	:	<20
HALSA SKOLE	1837	Meløy	O	3,0	2,8	3,5	(3,2-3,7)	3,2	3,0	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,5	3,7	3,6	(3,3-3,8)	25	20	29
HALSAN SKOLE	1719	Levanger	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,6	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	49	52	49
HALSEN SKOLE	1714	Sjørdal	O	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,2)	2,7	3,1	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,4)	129	134	117
HALSNØY SKULE	1224	Kvinnherad	O	3,3	2,9	2,9	(2,8-3,1)	2,8	3,2	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,4)	62	44	45
HAMARØY SENTRALSKOLE	1849	Hamarøy	O	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,7)	:	:	:	:	:	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,4)	27	<20	29
HAMMARTUN SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,6	3,6	(3,4-3,7)	:	:	:	:	91	34*	:
HAMNA SKOLE	1902	Tromsø	O	3,2	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,7	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,5	3,5	(3,4-3,7)	65	84	71
HANA SKOLE	1102	Sandnes	O	3,7	3,5	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	110	105	108
HANEBOG SKOLE	0221	Høland	O	3,0	3,0	3,4	(3,1-3,6)	2,9	3,1	3,5	3,5	(3,3-3,7)	2,9	3,3	3,6	(3,4-3,8)	20	36	43
HANNESTAD BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,6	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,4)	86	64	74
HANSNES BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1936	Karlsøy	O	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,4	3,7	3,6	3,6	(3,4-3,9)	3,0	3,2	3,5	(3,2-3,7)	33	29	27
HANSTAD BARNE OG UNGDOMSSKOLE	0427	Elverum	O	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,6	3,7	(3,6-3,9)	84	82	76
HANØY SKOLE	1247	Askøy	O	3,0	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,2	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	3,5	(3,2-3,7)	34	27	25
HARALDREINA SKOLE	1714	Sjørdal	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	2,9	2,8	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,4	3,2	(3,1-3,4)	36	39	48
HAREID SKULE	1517	Hareid	O	3,1	3,5	3,7	(3,5-3,9)	3,1	3,3	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	53	59	66
HARESTAD SKOLE	1127	Randaberg	O	3,3	3,6	3,8	(3,7-3,9)	3,3	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	139	131	131
HARESTUA SKOLE	0533	Lunner	O	3,4	3,9	3,8	(3,7-4,0)	3,3	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	67	55	80
HARPEFOSS SKULE	0519	Sør-Fron	O	4,2	3,8	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	27	44	37
HARSTAD SKOLE	1903	Harstad	O	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,2	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,2	3,1	(2,9-3,2)	88	87	64
HARØY SKULE	1546	Sandøy	O	3,2	3,5	3,7	(3,4-3,9)	2,6	3,0	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,1	3,5	3,7	(3,5-3,9)	30	29	46
HASLE SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	4,1	3,8	(3,7-3,9)	3,8	3,7	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,9	3,5	(3,4-3,6)	114	116	107
HASLUM SKOLE	0219	Bærum	O	4,1	4,0	3,3	(3,2-3,4)	4,2	3,9	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	137	150	130
HASUND SKULE	1516	Ullstein	O	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,7)	46	53	53
HATLANE SKOLE	1504	Ålesund	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	:	132	<20	<20
HATLESTRAND OPPVEKSTSENTER	1224	Kvinnherad	O	3,8	3,6	3,2	(3,0-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
HATTENG SKOLE	1939	Storfford	O	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	30	37	31
HATTFJELLDAL OPPVEKSTSENTER	1826	Hattfjellidal	O	2,8	3,4	3,8	(3,5-4,1)	3,0	2,9	3,2	3,2	(3,0-3,4)	2,8	3,0	3,4	(3,2-3,6)	21	33	48
HAUGE OPPVEKST	1438	Bremanger	O	3,4	3,3	3,3	(3,0-3,5)	4,3	4,4	3,6	3,6	(3,4-3,9)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	21	31	39
HAUGE SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	2,9	3,2	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	61	63	63
HAUGE SKOLE	1106	Haugesund	O	3,5	3,8	3,8	(3,7-4,0)	3,3	3,5	3,7	3,7	(3,5-3,8)	:	:	:	:	61	79	<20
HAUGE SKOLE	1149	Karmøy	O	3,6	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,0	2,9	(2,7-3,1)	27	31	33

HERRE SKOLE I BAMBLE	0814	Bamble	O	2,9	3,1	3,4	(3,2-3,6)	2,5	2,9	3,7	(3,5-3,9)	2,8	3,1	3,6	(3,4-3,8)	26	38	32
HERSTAD SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	42	53	52
		Herøy (i Nordland fylke)																
HERØY SKOLE	1818	fylke)	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	28	29	38
HESSA SKOLE	1504	Ålesund	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	71	72	77
		Sør-																
FLERBRUKSSENTER	2030	Varanger	O	3,0	3,3	3,7	(3,6-3,9)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,8)	60	69	67
HETLEVIK SKOLE	1247	Askøy	O	3,6	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,4)	3,3	2,9	3,0	(2,8-3,2)	29	28	38
HILLESTAD SKOLE	0702	Holmestrand	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,4	3,3	3,4	(3,1-3,6)	<20	:	32
HILLESTVEIT SKULE	1219	Bømlo	O	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,7	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	3,6	(3,3-3,8)	36	31	25
HISØY SKOLE	0906	Arendal	O	3,7	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,7	3,7	(3,6-3,8)	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	107	115	87
HJELLE SKULE	1443	Eid	O	3,9	3,5	3,1	(2,8-3,3)	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,0-3,5)	22	29	26
HJELLESTAD SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,9	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	73	97	97
HJELMELAND SKULE	1133	Hjelmeland	O	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,1	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,7)	41	43	36
HJELTERYGGEN SKULE	1246	Fjell	O	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,3)	3,8	3,4	3,1	(3,0-3,3)	3,7	3,1	3,0	(2,8-3,1)	46	44	50
HJORTSBERG SKOLE	0101	Halden	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,5	3,0	(2,9-3,1)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	114	112	105
HJUKSEBØ SKOLE OG BARNEHAGE	0822	Sauherad	O	:	:	:	:	3,7	3,1	2,9	(2,6-3,2)	3,1	2,8	3,3	(3,1-3,5)	<20	21	33
HJØRUNGAVÅG SKULE	1517	Hareid	O	:	:	:	:	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	:	:	:	<20	35	<20	
HØR SKOLE	0417	Stange	O	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,6	3,7	(3,6-3,8)	88	95	124
HOF SKOLE	0714	Hof	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,6)	85	83	83
HOFFSVANGEN SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,1	3,0	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,1	2,7	3,0	(2,8-3,1)	49	49	63
HOFSTAD SKOLE	0220	Asker	O	3,8	3,9	3,4	(3,3-3,5)	3,8	3,8	3,4	(3,3-3,5)	3,9	4,0	3,6	(3,4-3,7)	121	124	111
HOGNESTAD SKULE	1121	Time	O	3,4	3,3	3,2	(2,9-3,5)	3,8	3,8	3,5	(3,2-3,8)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	20	20	22
HOGSNES																		
OPPVEKSTSENTER	0704	Tønsberg	O	:	:	:	:	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,4)	<20	27	33
HOKKSUND BARNESKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	116	127	118
HOLAND SKOLE	1870	Sortland	O	:	:	:	:	3,3	3,0	3,2	(3,0-3,3)	:	:	:	<20	48	<20	
HOLEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,1	3,1	(2,9-3,2)	3,9	3,2	2,9	(2,8-3,1)	51	42	43
HOLMSTAD SKOLE	1870	Sortland	O	:	:	:	:	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,6)	<20	28	31
HOLT SKOLE	0914	Tvedestrand	O	3,6	3,8	3,7	(3,4-3,9)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,4)	21	34	29
HOLUM SKOLE	1002	Mandal	O	3,9	3,5	3,1	(3,0-3,3)	3,0	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	55	39	51
HOLUMSKOGEN SKOLE	0233	Nittedal	O	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	84	69	75
HOLVIGA SKOLE	0904	Grimstad	O	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,7)	77	78	74
HOLVIK SKULE	1439	Vågsøy	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,4	3,6	3,5	(3,3-3,8)	<20	<20	28
HOMMELVIK SKOLE	1663	Malvik	O	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	110	94	91
HONNINGSVÅG SKOLE	2019	Nordkapp	O	2,8	2,9	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,3	3,6	(3,5-3,8)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	69	81	76
HOP SKOLE	1247	Askøy	O	2,9	3,0	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,1	3,0	(2,9-3,2)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	53	64	53
HORDABØ SKULE	1260	Radøy	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	2,7	3,4	3,9	(3,6-4,1)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,6)	40	24	20
HORDVIK SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,4)	4,1	3,3	2,8	(2,7-2,9)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	64	68	78
HORNINDAL SKULE	1444	Hornindal	O	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,8)	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	40	36	43
HORNNES BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,8	3,1	3,5	(3,4-3,6)	2,8	3,1	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	98	108	116
		Evje og Hornnes																
HORNNES SKULE	0937	Hornnes	O	3,4	3,1	3,0	(2,8-3,2)	3,4	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,3)	33	33	28

HORPESTAD SKULE	1120	Klepp	O	2,9	3,3	3,6	3,4	3,1	2,9-3,3	3,1	2,9	3,2	3,0-3,5	3,3	3,6	3,4	
HOSLE SKOLE	0219	Bærum	O	3,8	4,0	3,6	4,2	3,6	3,5-3,7	4,2	4,2	3,4	3,3-3,5	1,50	1,73	1,56	
HOV SKOLE	1644	Holtålen	O	2,7	3,0	3,5	3,3	3,5	3,3-3,7	3,1	3,5	3,6	3,5-3,8	2,9	3,2	5,5	
HOVDEN SKULE	1520	Ørsta	O	3,5	3,4	3,4	3,6	3,8	3,6-4,0	2,8	3,5	3,9	3,7-4,1	2,9	3,4	3,1	
HOVET SKOLE	0805	Porsgrunn	O	:	:	:	:	:	:	3,6	3,5	3,3	3,1-3,5	<20	<20	3,1	
HOVIN SKOLE	0123	Spydeberg	O	2,8	2,9	3,4	3,2	3,2	3,0-3,3	3,0	3,2	3,5	3,4-3,7	8,1	9,5	7,5	
HOVIN SKOLE	0235	Ullensaker	O	2,9	2,9	3,4	3,2	3,5	3,4-3,7	3,4	3,4	3,5	3,3-3,6	9,3	5,8	6,9	
HOVIN SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	O	3,6	3,0	2,9	3,1	2,8	2,6-3,0	3,0	2,8	3,2	3,0-3,4	2,6	3,3	4,0	
HOVINHØGDA SKOLE	0227	Fet	O	3,2	3,1	3,3	3,3	3,3	3,2-3,4	3,9	3,5	3,0	2,9-3,2	8,0	9,3	9,2	
HUNDVÅG SKOLE	1103	Stavanger	O	3,1	3,3	3,5	3,6	3,5	3,4-3,6	3,2	3,4	3,5	3,4-3,6	1,37	1,51	1,27	
HUNN SKOLE	1744	Overhalla	O	3,2	3,3	3,4	3,3	3,5	3,3-3,7	2,7	3,4	3,9	3,7-4,1	4,1	4,8	3,7	
HUNSFOS SKOLE	1014	Vennesla	O	3,5	3,4	3,5	3,2	3,4	3,3-3,5	3,4	3,1	3,1	3,0-3,3	5,9	7,7	8,3	
HUNSTAD BARNESKOLE	1804	Bodø	O	3,1	3,4	3,6	3,5	3,3	3,2-3,4	3,4	3,5	3,5	3,4-3,6	8,7	9,2	9,5	
HUNSTAD SKOLE OG KULTURSENTER	0239	Hurdal	O	3,9	3,5	3,2	:	:	3,0-3,3	:	:	:	:	5,3	<20	<20	
HURRØD SKOLE	0106	Fredrikstad	O	4,1	3,5	3,1	3,5	3,3	3,2-3,4	3,3	3,1	3,3	3,1-3,4	7,9	9,3	9,9	
HUSABØ SKOLE	1101	Eigersund	O	3,4	3,5	3,6	3,6	3,4	3,3-3,5	3,3	3,3	3,4	3,2-3,5	1,10	1,09	9,5	
HUSEBY SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,3	3,7	4,2	3,6	3,5-3,7	4,0	4,1	3,6	3,5-3,7	1,33	1,40	1,48	
HUSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1548	Fræna	O	2,9	3,1	3,5	2,8	3,3	3,1-3,5	2,9	3,2	3,5	3,3-3,7	4,0	3,6	3,7	
HUSVIK SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,5	3,7	3,5	3,9	3,7	3,6-3,8	3,7	3,9	3,6	3,4-3,7	1,05	1,04	1,15	
HUSØY SKOLE	0704	Tønsberg	O	:	:	:	3,8	3,6	3,4-3,8	3,2	3,7	3,7	3,5-3,9	<20	3,2	2,9	
HVALSTAD SKOLE	0220	Asker	O	4,0	4,1	3,5	3,9	3,5	3,4-3,6	3,7	3,9	3,6	3,4-3,7	9,3	10,1	10,9	
HVITTINGFOSS BARNESKOLE OG UNGDOMSSKOLE	0604	Kongsberg	O	3,3	3,4	3,4	3,3	2,8	2,6-3,0	3,4	3,6	3,6	3,5-3,8	3,5	3,4	4,6	
HYGGEN	0627	Røyken	O	3,1	3,4	3,5	3,2	3,5	3,3-3,7	3,2	3,2	3,4	3,2-3,6	2,9	3,7	3,5	
HYLLESTAD SKULE	1413	Hyllerød	O	3,1	3,4	3,6	3,3	3,7	3,5-3,9	3,1	3,4	3,6	3,4-3,8	4,2	4,3	4,3	
HYSTAD SKULE	1221	Stord	O	3,6	3,5	3,3	3,6	3,7	3,6-3,8	3,4	3,6	3,6	3,4-3,7	9,3	9,9	10,8	
HÆRLAND SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,8	3,4	3,2	3,4	3,2	3,0-3,4	3,5	3,6	3,5	3,3-3,7	3,8	3,5	3,3	
HØGÅS SKOLE	0807	Notodden	O	3,6	3,3	3,2	3,4	3,2	3,1-3,4	3,4	3,5	3,3	3,1-3,6	4,4	4,8	2,7	
HØKNES BARNESKOLE	1703	Namsos	O	2,9	3,1	3,5	3,0	3,1	3,0-3,2	3,3	3,3	3,4	3,3-3,5	9,5	1,34	10,7	
HØLE BARNESKOLE OG UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,3-3,8	3,1	3,5	3,7	3,5-3,9	2,2	2,1	3,1	
HØLEN SKOLE	0211	Vestby	O	:	:	:	:	:	:	3,9	3,9	3,5	3,3-3,7	<20	<20	2,9	
HØNEFOSS SKOLE	0605	Ringerike	O	3,1	3,2	3,4	3,2	3,3	3,1-3,4	3,1	3,4	3,7	3,5-3,9	6,2	7,5	4,9	
HØVIK SKOLE	0219	Bærum	O	3,9	4,2	3,7	4,0	3,5	3,4-3,6	4,1	4,2	3,5	3,4-3,7	1,40	1,33	1,34	
HØVIK SKOLE	0626	Lier	O	3,4	3,7	3,7	3,6	3,4	3,3-3,5	3,4	3,5	3,5	3,4-3,7	8,2	9,2	9,1	
HØVIK VERK SKOLE	0219	Bærum	O	4,2	4,5	3,7	4,2	4,0	3,4	3,3-3,5	4,1	4,3	3,7	3,6-3,8	1,06	1,05	1,00
HØVÅG SKOLE	0926	Lillesand	O	3,4	3,4	3,4	3,1	3,2	3,1-3,4	3,5	3,6	3,5	3,3-3,7	4,2	6,2	5,1	
HØYANGER SKULE	1416	Høyanger	O	3,4	3,3	3,4	3,0	3,2	3,0-3,3	3,3	3,1	3,2	3,1-3,4	6,9	7,1	6,2	
HØYBRÅTEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,9	3,5	3,9	3,8	3,7-3,9	3,5	3,8	3,6	3,6-3,7	1,59	1,71	1,73	
HØYEGGEN SKOLE	1653	Melhus	O	3,4	3,3	3,2	3,5	3,3	3,2-3,5	3,7	3,5	3,3	3,2-3,4	5,1	9,2	7,4	
HØYENHALL SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,8	3,4	3,5	3,5	3,4-3,6	3,9	3,7	3,3	3,2-3,5	1,06	1,05	9,4	

HØYJORD SKOLE	0719	Andebu	O	3,7	3,4	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,0	31	35
HØYLAND SKULE	1119	Hå	O	:	:	:	:	3,5	3,0	3,0	(2,8-3,3)	3,7	3,8	3,6	(3,3-3,8)	<20	26	22
HØYLANDET BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1743	Høylandet	O	3,2	3,9	3,9	(3,7-4,1)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,9	3,7	(3,5-4,0)	3,7	37	28
HÅKVIK BARNESKOLE	1805	Narvik	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,2	2,9	(2,8-3,1)	<20	<20	44
HÅLAND SKOLE	1124	Sola	O	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,7	3,6	(3,4-3,8)	55	45	45
HÅLAND SKOLE	1149	Karmøy	O	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,6	3,6	(3,5-3,8)	46	57	53
HÅNES SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	128	104	125
HÅRBERG SKOLE	1621	Ørland	O	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,3)	72	76	71
HÅRSTAD SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,6)	98	111	101
HÅVIK SKOLE	1149	Karmøy	O	3,5	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,5	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,4	3,0	3,1	(2,9-3,3)	39	35	33
IBESTAD SKOLE	1917	Ibestad	O	3,6	3,7	3,5	(3,2-3,8)	3,7	3,8	3,6	(3,3-3,8)	:	:	:	:	20	23	<20
IDD SKOLE	0101	Halden	O	3,0	3,0	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,6)	91	102	91
IDDEVANG SKOLE	0101	Halden	O	:	:	:	:	2,6	3,1	3,7	(3,4-3,9)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	<20	30	30
IGLEMYR SKOLE	1102	Sandnes	O	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	111	107	97
IHLE SKOLE	0529	Vestre Toten	O	:	:	:	:	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,9)	3,0	3,2	3,5	(3,2-3,7)	<20	24	20
ILA SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,9	3,9	(3,8-4,1)	3,7	3,8	3,5	(3,4-3,7)	3,8	4,0	3,6	(3,5-3,8)	73	93	79
ILA SKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,5	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,5)	94	90	78
IME SKOLE	1002	Mandal	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	107	111	118
INDRE ARNA SKULE	1201	Bergen	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,4)	<20	<20	81
INGEBERG SKOLE	0403	Hamar	O	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	33	43	46
INNBYGDA SKOLE	0428	Trysil	O	3,2	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,5)	85	82	69
INNDYR SKOLE	1838	Gildeskål	O	2,7	3,0	3,7	(3,4-4,0)	:	:	:	:	:	:	:	:	20	:	<20
INNLANDET SKOLE	1505	Kristiansund	O	4,1	4,0	3,4	(3,1-3,6)	3,6	3,3	3,1	(2,9-3,3)	3,7	3,9	3,6	(3,3-3,8)	32	36	30
ISFJORDEN	1539	Rauma	O	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,8	3,6	(3,5-3,8)	54	37	44
OPPVEKSTSENTER	0935	Iveland	O	2,6	3,1	3,7	(3,5-3,9)	3,0	2,8	3,2	(3,0-3,4)	3,1	2,9	3,3	(3,1-3,5)	30	35	39
IVELAND SKOLE	0216	Nesodden	O	3,5	3,6	3,5	(3,2-3,7)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,8)	4,0	3,7	3,2	(3,0-3,4)	22	25	33
JAER SKOLE	0220	Asker	O	3,7	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,9	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,8	3,5	(3,4-3,6)	106	127	141
JANSLØKKA SKOLE	0904	Grimstad	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	4,0	3,4	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	90	80	85
JAR SKOLE	0219	Bærum	O	4,6	4,4	3,3	(3,2-3,4)	4,8	4,1	2,9	(2,8-3,0)	4,6	4,3	3,3	(3,2-3,4)	152	151	135
JARA SKOLE	0425	Åsnes	O	2,7	3,1	3,6	(3,4-3,9)	2,8	3,1	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,7)	25	32	28
JAREN SKOLE	0534	Gran	O	3,7	3,3	3,0	(2,8-3,2)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,8)	41	56	43
JARETEIGEN MONTESSORI SKOLE	0704	Tønsberg	P	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,8)	:	:	:	:	:	:	:	:	23	<20	<20
JARNES SKULE	1528	Sykkylven	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,5	2,9	2,9	(2,6-3,1)	<20	<20	20
JERIKO SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	48	47	43
JESSHEIM SKOLE OG RESSURSENTER	0235	Ullensaker	O	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,7	3,8	(3,6-3,9)	139	126	111
JEVNAKER SKOLE	0532	Jevnaker	O	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,2)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	83	73	89
JONDAL SKULE	1227	Jondal	O	2,6	2,7	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,7)	23	29	28
JONG SKOLE	0219	Bærum	O	4,1	3,8	3,2	(3,0-3,3)	3,8	3,6	3,3	(3,2-3,5)	4,1	3,9	3,3	(3,2-3,4)	94	85	81
JORDET SKOLE	0428	Trysil	O	3,8	3,8	3,5	(3,2-3,7)	4,3	3,6	2,9	(2,7-3,2)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	21	28	27
JORDET SKOLE	0709	Larvik	O	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,6	3,7	(3,6-3,9)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	98	96	93

JULSUNDET SKOLE	1547	Aukra	O	3,8	4,1	3,8 (3,5-4,0)	3,6	3,6	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,7	3,8	3,5 (3,3-3,8)	20	28	28
JUSTVIK SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,3	3,0	3,1 (2,9-3,2)	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,5)	3,0	2,8	3,1 (2,9-3,2)	74	61	62	
JÆRTUN LUTHERSKE FRISKOLE	1121	Time	P	3,0	3,4	3,6 (3,4-3,9)	:	:	:	4,1	4,1	3,5 (3,2-3,7)	22	<20	24	
JØNSRUD SKOLE	0415	Løten	O	3,2	3,2	3,3 (3,1-3,6)	3,9	3,4	3,0 (2,8-3,2)	2,8	2,8	3,2 (3,0-3,4)	28	33	25	
JØRSTADMOEN SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,4)	3,9	3,6	3,1 (2,9-3,3)	51	61	41	
JÅTTEN SKOLE	1103	Stavanger	O	3,8	3,8	3,4 (3,3-3,5)	3,7	3,8	3,5 (3,4-3,6)	3,6	3,8	3,6 (3,5-3,7)	156	145	141	
KABELVÅG SKOLE	1865	Vågan	O	3,3	3,1	3,2 (3,0-3,3)	3,5	3,6	3,6 (3,4-3,8)	3,6	3,7	3,6 (3,4-3,7)	54	44	51	
KALAND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1264	Austrheim	O	3,0	2,9	3,3 (3,1-3,5)	3,3	3,6	3,6 (3,4-3,8)	3,1	3,6	3,8 (3,6-4,1)	37	33	25	
KALAND SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,5	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,4	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,7)	82	96	75	
KALDFJORD SKOLE	1902	Tromsø	O	3,9	3,7	3,3 (3,1-3,4)	3,8	3,6	3,3 (3,2-3,5)	3,6	3,8	3,6 (3,4-3,8)	55	52	52	
KALSTAD SKOLE	0815	Kragerø	O	:	:	:	3,2	3,2	3,3 (3,1-3,4)	3,2	3,3	3,5 (3,3-3,6)	<20	57	78	
KALVATRÆET SKOLE	1201	Bergen	O	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,1	3,1 (3,0-3,3)	4,0	3,3	2,9 (2,7-3,0)	52	71	63	
KAMBO SKOLE	0104	Moss	O	:	:	:	:	:	:	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,8)	<20	<20	53	
KAMPEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,0	3,4	3,7 (3,6-3,8)	3,5	3,4	3,5 (3,4-3,7)	3,4	3,4	3,5 (3,4-3,6)	116	116	92	
KAMPEN SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,5	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,4	3,3 (3,1-3,4)	88	94	87	
KANEBOGEN SKOLE	1903	Harstad	O	3,4	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,4)	96	103	98	
KAPP SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,3	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,7	3,5	3,3 (3,1-3,4)	2,8	3,0	3,5 (3,3-3,6)	66	77	60	
KARASJOK GRUNNSKOLE	2021	Karásjohka	O	2,7	2,7	3,3 (3,2-3,5)	2,7	2,9	3,7 (3,5-3,8)	2,5	2,9	3,8 (3,7-4,0)	64	79	68	
KARL JOHANS MINNE SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,4	3,2	3,2 (3,0-3,3)	3,1	3,0	3,3 (3,2-3,4)	3,4	3,1	3,1 (3,0-3,3)	63	72	55	
KARLSHUS SKOLE	0135	Råde	O	3,5	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,1	3,3	3,6 (3,5-3,7)	3,3	2,8	3,0 (2,9-3,1)	88	96	69	
KARLSRUD SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	4,1	3,6 (3,5-3,7)	3,9	3,8	3,4 (3,3-3,5)	3,8	3,8	3,5 (3,4-3,6)	98	101	98	
KARUSS SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,3	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,6)	50	53	49	
KASTELLET SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	4,1	3,6 (3,5-3,7)	3,8	4,0	3,6 (3,5-3,7)	4,1	4,4	3,7 (3,6-3,9)	121	122	124	
KATTEM SKOLE	1601	Trondheim	O	3,9	3,1	2,9 (2,7-3,0)	2,9	2,9	3,4 (3,3-3,6)	2,9	2,9	3,4 (3,3-3,6)	64	88	64	
KAUPANGER SKULE	1420	Sogndal	O	3,9	4,2	3,8 (3,6-4,0)	3,7	3,9	3,6 (3,4-3,8)	3,9	4,1	3,6 (3,5-3,8)	34	38	42	
KAUTOKEINO BARNESKOLE	2011	Kautokeino	O	3,2	2,8	3,2 (3,0-3,4)	2,8	2,9	3,5 (3,3-3,6)	3,5	3,1	3,3 (3,2-3,5)	49	71	60	
KILA SKOLE	1903	Harstad	O	3,1	3,2	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,4	3,6 (3,4-3,7)	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,7)	56	81	71	
KILDE SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,7	3,3	3,2 (3,1-3,3)	3,4	3,1	3,2 (3,1-3,4)	3,4	3,3	3,4 (3,3-3,5)	83	74	87	
KINSARVIK SKULE	1231	Ullensvang	O	3,4	3,0	3,2 (3,0-3,5)	3,0	3,3	3,7 (3,5-3,9)	3,6	3,3	3,3 (3,0-3,5)	23	27	20	
KIRKEBY SKOLE	0233	Nittedal	O	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,5	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,3	3,3 (3,2-3,4)	96	98	118	
KIRKEBYGDEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0137	Østfold fylke	O	2,9	3,1	3,5 (3,3-3,7)	3,3	3,2	3,4 (3,2-3,5)	3,0	2,9	3,2 (3,1-3,3)	51	80	78	
KIRKEBYGDEN SKOLE	0229	Enebakk	O	3,4	3,1	3,1 (2,9-3,2)	3,5	3,2	3,1 (3,0-3,3)	3,8	3,4	3,2 (3,0-3,3)	42	42	45	
KIRKEFJERDINGEN SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,6	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,6	3,5	3,5 (3,3-3,7)	37	32	39	
KIRKEKRETSEN SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,5	2,9	3,1 (2,9-3,3)	3,2	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,9	3,2	2,8 (2,7-3,0)	38	34	45	
KIRKELUND SKOLE	0127	Skiptvet	O	3,3	3,2	3,4 (3,3-3,5)	2,9	3,0	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,4)	101	99	98	
KIRKENES BARNESKOLE	2030	Varanger	O	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3 (3,1-3,4)	80	74	76	
KIRKENG SKOLE	0128	Rakkestad	O	3,1	3,1	3,3 (3,1-3,5)	2,6	3,0	3,6 (3,4-3,8)	2,7	2,6	3,2 (2,9-3,4)	33	42	27	
KIRKENÆR SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,6	3,6	3,4 (3,3-3,6)	3,3	3,0	3,2 (3,1-3,4)	50	52	45	

KIRKESKOLEN	0605	Ringerike	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,4	3,4	(3,2-3,6)	:	:	20	24	<20		
KIRKEVOLL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	98	121	162
KIRKEVOLL SKOLE	0716	Re	O	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	75	72	98
		Sande (i Vestfold fylke)																
KJELDÅS SKOLE	0713	fylke	O	3,0	3,1	3,4	(3,1-3,6)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,5)	31	37	24
KJELLER SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,4	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	:	:	64	27	<20		
KJELSÅS SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	4,5	3,7	(3,6-3,8)	4,0	4,1	3,5	(3,4-3,6)	3,8	4,0	3,6	(3,5-3,7)	199	219	202
KJERKEKRETSEN SKOLE	0239	Hurdal	O	:	:	:	:	3,3	3,1	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,0	2,9	(2,7-3,1)	<20	32	37
KJØKKELVIK SKOLE	1201	Bergen	O	3,0	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	82	97	105
KJØLBERG SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,2	2,8	3,1	(2,9-3,2)	3,3	2,8	3,0	(2,8-3,1)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	63	84	97
KJØLLEFJORD SKOLE	2022	Lebesby	O	3,9	3,4	3,0	(2,8-3,2)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,6	3,8	(3,6-4,0)	38	30	37
		Divtasvuodh a Tysfjord																
KJØPSVIK SKOLE	1850	a Tysfjord	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,8	3,7	3,4	(3,2-3,7)	<20	<20	23
KJØRBEKKHØGDA SKOLE	0806	Skien	O	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	59	61	62
KLEIVE OPPVEKSTSENTER	1502	Molde	O	:	:	:	:	2,8	3,1	3,5	(3,3-3,7)	:	:	:	<20	27	<20	
KLEIVERUD SKOLE	0702	Holmestrand	O	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,7	3,6	(3,4-3,8)	26	45	37
KLEMETSRUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,6	3,4	(3,2-3,6)	52	52	50
KLEPPE SKOLE	1247	Askøy	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	95	73	75
KLEPPE SKULE	1120	Klepp	O	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	114	123	147
KLEPPESTØ BARNESKOLE	1247	Askøy	O	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	82	96	81
KLEVSTRAND SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,7	3,0	3,0	(2,8-3,2)	2,5	2,6	3,4	(3,2-3,5)	2,8	3,1	3,6	(3,4-3,7)	43	52	60
		KLOVHOLT																
OPPVEKSTSENTER	0806	Skien	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,5)	<20	<20	40
KLYVE SKOLE	0806	Skien	O	3,6	3,3	3,3	(3,2-3,4)	2,9	3,2	3,7	(3,6-3,8)	3,0	3,0	3,4	(3,3-3,5)	140	149	141
KLØVE SKULE	1235	Voss	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,3	3,2	(3,0-3,5)	<20	<20	20
KNAPPSKOG SKULE	1246	Fjell	O	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,0-3,5)	48	62	27
KNAPSTAD BARNE OG UNGDOMSSKOLE	0138	Hobøl	O	3,7	3,4	3,3	(3,0-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20
KNAPSTAD SKOLE	0138	Hobøl	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,5)	<20	:	39
KNARVIK BARNESKULE	1263	Lindås	O	3,4	3,0	3,0	(2,9-3,2)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,6	3,1	3,0	(2,8-3,1)	51	71	57
KODAL SKOLE	0719	Andebu	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,9	3,3	2,9	(2,7-3,1)	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,4)	39	40	39
KOLBOTN SKOLE	0217	Oppgård	O	4,0	3,9	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,9	3,9	3,4	(3,3-3,5)	93	94	87
KOLBU SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,1	3,2	(3,1-3,4)	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,4)	37	62	57
KOLLMYR SKOLE	0806	Skien	O	3,9	3,7	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,2	3,1	(3,0-3,2)	76	109	128
KOLLTVEIT SKULE	1246	Fjell	O	3,0	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,3)	54	53	59
KOLNES SKOLE	1149	Karmøy	O	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,8	3,5	3,2	(3,0-3,3)	56	61	62
KOLSTAD SKOLE	1601	Trondheim	O	2,8	3,0	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,2	3,1	(3,0-3,3)	81	71	69
KOLVEREID SKOLE	1751	Nærøy	O	2,8	2,8	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	63	53	64
KOMSA SKOLE	2012	Alta	O	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	61	94	84
KONGSGÅRDMOEN SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	72	74	65
KONNERUD SKOLE	0602	Drammen	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	137	120	131
KONSMO SKOLE	1027	Audnedal	O	:	:	:	:	3,1	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	<20	25	37
KOPERVIK SKOLE	1149	Karmøy	O	3,0	3,0	3,0	(3,4-3,6)	3,0	2,9	3,3	(3,2-3,4)	3,1	2,9	3,1	(3,0-3,2)	95	96	95

KOPPANG SKOLE	0430	Stor-Eivdal	O	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,9	3,2	2,8	(2,7-3,0)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	46	45	53
KOPPERUD SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	90	99	76
KORGEN SENTRALSKOLE	1832	Hemnes	O	2,8	3,1	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	2,8	3,2	3,7	(3,5-3,8)	58	51	50
KORSGÅRD SKOLE	0124	Askim	O	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,3)	79	87	66
KORSMO SKOLE	0419	Sør-Odal	O	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	56	93	67
KORSVOLL SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	4,2	3,6	(3,5-3,7)	4,2	4,3	3,6	(3,5-3,7)	4,3	4,2	3,4	(3,3-3,5)	137	157	147
KORTA SKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	113	93	91
KRAGERØ SKOLE	0815	Kragerø	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	61	36	43
KRAPFOSS SKOLE	0104	Moss	O	4,0	3,3	2,9	(2,7-3,0)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	60	77	34*
KRINGLEBOTN SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	3,7	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,6)	82	107	119
KRINGLER-SLATTUM SKOLE	0238	Nannestad	O	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,9)	39	38	31
KRINGSJÅ SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,4	3,8	(3,6-3,9)	4,1	4,3	3,6	(3,5-3,7)	4,2	4,1	3,4	(3,2-3,5)	79	101	87
KRINGSJÅ SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,6	3,4	(3,2-3,5)	100	110	96
KRINGSJÅ SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,3)	4,1	3,6	3,0	(2,9-3,2)	3,6	3,2	3,1	(2,9-3,3)	63	65	54
KROER SKOLE	0214	Ås	O	:	:	:	:	3,8	3,7	3,5	(3,2-3,7)	3,8	3,2	2,9	(2,6-3,1)	<20	27	30
KROHNENGEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	98	102	101
KROKANE SKULE	1401	Flora	O	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,8)	3,1	3,4	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	58	70	63
KROKEIDE SKOLE	1201	Bergen	O	2,9	3,0	3,3	(3,1-3,6)	:	:	:	:	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,7)	23	<20	26
KROKELVDALEN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	36	52	69
KROKEMOA SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	111	95	98
KROKSTAD SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,7	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,9	3,2	2,9	(2,9-3,0)	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	134	162	162
KROKSTADØRA																		
OPPVEKSTSENTER	1613	Snillfjord	O	:	:	:	:	3,1	3,7	4,0	(3,8-4,3)	:	:	:	<20	22	<20	<20
KRONSTAD SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,5	3,2	(3,0-3,3)	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,3	3,0	(2,8-3,2)	49	41	49
KROSSEN																		
NÆRMILJØSKOLE	1001	Kristiansand	O	2,8	2,6	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,0	3,3	(3,1-3,4)	:	:	:	29	40	<20	
KRØDEREN SKOLE	0622	Krødsherad	O	:	:	:	:	3,9	3,8	3,3	(3,1-3,6)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,8)	<20	21	23
KRÅKSTAD SKOLE	0213	Ski	O	3,6	3,8	3,7	(3,5-3,8)	3,5	3,8	3,8	(3,6-3,9)	3,8	3,8	3,5	(3,3-3,6)	60	60	69
KULSTAD SKOLE	1824	Vefsn	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,6)	74	100	87
KURLAND BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,4	3,1	(3,0-3,2)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	133	160	146
KURLAND SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	79	81	88
Os (i																		
Hordaland																		
KUVENTRÆ BARNESKULE	1243	fylke	O	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,8	3,6	3,2	(3,0-3,3)	62	80	67
KVALEBERG SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,7	3,7	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	102	95	96
KVAM SKOLE	0516	Nord-Fron	O	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,1	3,5	(3,3-3,7)	36	43	27
KVAM SKOLE	1502	Molde	O	4,0	3,8	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,6)	50	47	70
KVAM SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,2	2,9	3,1	(2,8-3,3)	:	:	:	:	:	:	:	:	28	<20	<20
KVARSTEIN SKOLE	1014	Vennesla	O	3,8	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,0-3,5)	40	43	29
KVELDE SKOLE	0709	Larvik	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,5	3,7	(3,6-3,9)	3,1	3,4	3,5	(3,3-3,7)	50	59	46
KVERNEVIK SKOLE	1103	Stavanger	O	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	2,9	3,2	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	130	133	134
KVILTORP SKOLE	1502	Molde	O	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	120	118	102
KVINLOG SKULE	1037	Kvinnesdal	O	:	:	:	:	:	:	:	:	2,7	3,1	3,6	(3,3-3,8)	<20	<20	20
KVISLABAKKEN SKOLE	1714	Sjørdal	O	3,9	3,5	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,5)	60	55	49

KVITSEID SKULE	0829	Kviteseid	O	3,1	3,4	3,6 (3,4-3,7)	3,1	3,2	3,2	3,5	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,7)	60	58	25*
KVITSØY SKOLE	1144	Kvitsøy	O	:	:	:	3,3	3,5	3,7	3,7 (3,4-3,9)	:	:	:	:	<20	23	<20
KVÆNANGEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1943	Kvævangen	O	3,0	3,2	3,6 (3,4-3,9)	3,1	2,9	3,1	3,1 (2,8-3,3)	3,3	3,3	3,4	3,6 (3,3-3,8)	25	21	21
KVÅLE SKULE	1420	Sogndal	O	3,7	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,7	3,5	3,5 (3,4-3,6)	:	:	:	:	133	130	<20
KYLSTAD SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,5	3,1	3,0 (2,8-3,2)	2,7	2,9	3,4	3,4 (3,2-3,6)	2,9	3,1	3,5	3,5 (3,3-3,7)	43	32	43
KYRKJEBØ SKULE	1416	Høyanger	O	:	:	:	3,6	3,3	3,0	3,0 (2,8-3,3)	3,5	3,4	3,2	3,2 (3,0-3,5)	<20	26	32
KYRKJEKRINSEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,1	3,3	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,1	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,1	3,2	3,4	3,4 (3,3-3,5)	71	67	71
KYRKJEVOLLEN SKOLE	1102	Sandnes	O	3,3	3,1	3,2 (3,1-3,3)	3,5	3,2	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,3	3,3	3,4	3,4 (3,2-3,5)	98	108	106
LADE SKOLE	1601	Trondheim	O	3,4	3,8	3,7 (3,5-3,8)	3,5	3,7	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,7	3,8	3,5	3,5 (3,4-3,6)	101	90	92
LAKKEGATA SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,2	3,1 (3,0-3,3)	3,6	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,3	3,1	3,4 (3,2-3,5)	68	83	70
Porsanger																	
LAKSELV BARNESKOLE	2020	Porsångu	O	2,9	2,9	3,3 (3,2-3,4)	3,1	3,2	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,1	3,1	3,5	3,7 (3,6-3,9)	87	77	78
LALM SKULE	0515	Vågå	O	:	:	:	:	:	:	:	3,0	3,0	3,1	3,6 (3,3-3,8)	<20	<20	22
LAMARKA SKOLE	1870	Sortland	O	3,5	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,5	3,2	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,7	3,4	3,4	3,2 (3,1-3,4)	68	49	64
LAMBERTSETER SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,4	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,2	3,4	3,4 (3,2-3,5)	104	95	82
LANDE BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,4	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,0	3,1	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	160	153	144
LANDRO SKULE	1246	Fjell	O	3,3	2,9	3,0 (2,8-3,1)	3,5	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,4)	3,3	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,5)	53	48	34*
LANDVIK SKOLE	0904	Grimstad	O	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,2	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	97	114	105
LANDÅS SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,5	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,1	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	90	104	92
LANGANGEN SKOLE	0805	Porsgrunn	O	:	:	:	3,2	3,3	3,5	3,5 (3,3-3,7)	:	:	:	<20	32	<20	
LANGELAND SKOLE	0402	Kongsvinger	O	3,6	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,3	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,3	3,3	3,3 (3,2-3,5)	110	109	92
LANGELAND SKULE	1221	Stord	O	2,9	3,1	3,5 (3,4-3,6)	3,0	3,1	3,5	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	3,3 (3,2-3,5)	73	98	93
LANGENES SKOLE	1018	Søgne	O	3,4	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,3	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,1	3,5	3,8	3,8 (3,6-3,9)	77	88	74
LANGESTRAND SKOLE	0709	Larvik	O	3,5	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,6	3,3	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,3	3,3	3,7	3,7 (3,5-3,9)	43	45	42
LANGESUND BARNESKOLE	0814	Bamble	O	3,2	3,6	3,7 (3,5-3,8)	3,4	3,4	3,6	3,6 (3,4-3,7)	3,6	3,3	3,2	3,2 (3,1-3,4)	70	88	87
LANGEVÅG SKULE	1531	Sula	O	3,7	3,2	3,1 (3,0-3,2)	3,2	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,5	3,3	3,3	3,3 (3,1-3,4)	96	96	69
LANGHUS SKOLE	0213	Ski	O	3,6	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,3	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,6	3,3	3,1	3,1 (2,9-3,2)	119	117	125
LANGMYRA SKOLE	1502	Molde	O	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,6	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,1	3,2	3,4	3,4 (3,3-3,5)	129	161	147
LANGSET SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,5	2,9	2,9 (2,7-3,1)	3,1	2,9	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,3	3,2	3,3	3,3 (3,1-3,5)	33	25	40
LARDAL BARNESKOLE	0728	Lardal	O	3,3	3,2	3,2 (3,1-3,4)	4,0	3,5	3,1	3,1 (3,0-3,3)	3,1	3,3	3,6	3,6 (3,4-3,8)	53	64	47
LARKOLLEN SKOLE	0136	Rygge	O	3,7	3,5	3,2 (3,0-3,4)	3,3	3,5	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,7	3,7	3,6	3,4 (3,2-3,5)	44	44	50
LARSGÅRDEN SKOLE	1504	Ålesund	O	3,6	3,7	3,5 (3,4-3,7)	3,6	3,7	3,5	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,6)	55	52	65
Sande (i Møre og Romsdal fylke)																	
LARSNES SKULE	1514	fylke	O	3,0	3,1	3,4 (3,1-3,6)	4,3	3,7	3,0	3,0 (2,8-3,2)	:	:	:	:	22	23	<20
LASKESTAD SKOLE	1848	Steigen	O	:	:	:	2,6	3,0	3,5	3,5 (3,3-3,8)	2,6	2,7	3,3	3,3 (3,1-3,6)	<20	23	23
LASSA SKOLE	1103	Stavanger	O	4,1	4,2	3,6 (3,5-3,7)	4,2	4,1	3,3	3,3 (3,2-3,4)	4,2	4,0	3,2	3,2 (3,1-3,4)	93	88	105
LAUVSNES SKOLE	1749	Flatanger	O	:	:	:	2,7	3,1	3,7	3,7 (3,4-3,9)	:	:	:	:	<20	22	<20
LAVANGEN SKOLE	1920	Lavangen	O	2,7	2,8	3,3 (3,1-3,5)	2,8	3,1	3,6	3,6 (3,3-3,8)	:	:	:	:	28	20	<20
LEIKANGER BARNESKULE	1419	Leikanger	O	3,5	3,0	3,0 (2,9-3,1)	3,6	3,9	3,6	3,6 (3,5-3,8)	3,7	3,9	3,9	3,6 (3,4-3,8)	81	53	46
LEIKNES SKULE	1263	Lindås	O	3,7	3,4	3,1 (2,9-3,3)	3,6	3,6	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,3	3,3	3,4 (3,2-3,6)	45	28	31
LEIRA SKULE	0542	Nord-Aurdal	O	:	:	:	:	:	:	:	3,0	3,0	3,0	3,3 (3,1-3,5)	<20	<20	39

LEIRFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1822	Leirfjord	O	3,2	3,2	3,5	(3,3-3,7)	2,7	3,1	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,7)	42	31	23
LEIRVIK SKULE	1221	Stord	O	3,2	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,1	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	114	106	106
LEKNES SKOLE	1860	Vestvågøy	O	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	2,9	2,8	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	69	64	68
LEKSDAL SKOLE	1721	Verdal	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,7	3,8	3,5	(3,3-3,8)	<20	<20	20
LENSVIK SKOLE	1622	Agdenes	O	:	:	:	:	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,2-3,7)	<20	33	31
LERSTAD BARNESKOLE	1504	Ålesund	O	3,6	3,2	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	69	79	75
LESJA SKULE	0512	Lesja	O	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,8)	41	41	38
LESTERUD SKOLE	0219	Bærum	O	3,9	3,9	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,9	3,4	(3,2-3,5)	3,9	3,9	3,4	(3,2-3,5)	98	81	91
LEVELD SKULE	0619	Ål	O	3,6	3,2	3,1	(2,9-3,3)	:	:	:	:	:	:	:	:	27	<20	<20
LEVRE SKOLE	0219	Bærum	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,6	3,5	(3,4-3,6)	124	153	153
LI SKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	41	66	73
LIDAR SKULE	0544	Øystre Slidre	O	3,2	3,3	3,5	(3,2-3,7)	3,9	3,5	3,2	(3,0-3,4)	:	:	:	:	30	32	<20
LIKNES SKOLE	1037	Kvinesdal	O	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	2,8	3,0	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,3)	90	85	80
LILAND SKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	84	93	102
LILAND SKOLE	1853	Evenes	O	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,5	3,6	(3,4-3,9)	3,0	3,1	3,3	(3,1-3,6)	30	27	23
LILJEVATNET SKULE	1246	Fjell	O	3,6	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,8	3,6	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	42	61	45
LILLEAKER SKOLE	0301	Oslo	O	4,3	4,5	3,7	(3,6-3,9)	4,2	4,3	3,5	(3,4-3,6)	4,1	4,1	3,4	(3,3-3,6)	101	97	100
LILLEBERG SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	4,0	3,9	(3,8-4,0)	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,8	3,6	3,4	(3,2-3,5)	102	122	95
LILLEBY SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,3	3,2	(2,9-3,4)	23	27	25
LILLEMØEN SKOLE	0427	Elverum	O	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,1	3,0	(2,8-3,2)	33	37	45
LILLESUND SKOLE	1106	Haugesund	O	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	132	74*	134
LILLÅS SKOLE	0701	Horten	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	84	115	126
LINDEBERG SKOLE	0301	Oslo	O	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,6)	3,0	2,9	3,4	(3,3-3,6)	2,9	2,8	3,3	(3,2-3,5)	92	74	70
LINDERUD SKOLE	0301	Oslo	O	2,7	2,8	3,5	(3,4-3,6)	3,0	3,0	3,5	(3,4-3,6)	2,8	2,9	3,5	(3,4-3,6)	118	104	115
LINDHØY SKOLE	0723	Tjøme	O	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	90	128	131
LINDÅS BARNESKULE	1263	Lindås	O	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	52	58	65
LISMARKA SKOLE	0412	Ringsaker	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,7)	<20	<20	20
LITLABØ SKULE	1221	Stord	O	3,2	3,1	3,4	(3,1-3,6)	2,4	2,6	3,4	(3,2-3,7)	3,0	2,7	3,1	(2,8-3,3)	22	23	23
LJAN SKOLE	0301	Oslo	O	4,5	4,1	3,2	(3,1-3,4)	4,3	3,8	3,1	(2,9-3,2)	3,8	3,8	3,4	(3,2-3,5)	64	62	74
LOAR SKULE	0514	Lom	O	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,2)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,7)	43	47	41
LODDEFJORD SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	63	59	51
LOEN SKULE	1449	Stryn	O	3,4	3,5	3,7	(3,5-4,0)	:	:	:	:	3,7	3,6	3,3	(3,0-3,6)	24	<20	20
LOMMEDALEN SKOLE	0219	Bærum	O	4,3	4,0	3,2	(3,1-3,3)	3,9	4,1	3,6	(3,5-3,7)	4,1	3,7	3,1	(3,0-3,2)	117	114	91
LONE SKULE	1201	Bergen	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,3)	63	72	68
LONEVÅG SKULE	1253	Osterøy	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,7)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	80	51	65
LONGYEARBYEN SKOLE	2111	Svalbard	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,4	3,7	(3,5-3,9)	3,7	3,8	3,5	(3,3-3,7)	34	45	33
LOVISENBERG SKOLE	0403	Hamar	O	3,3	3,7	3,7	(3,5-4,0)	3,8	3,7	3,4	(3,1-3,6)	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,4)	26	24	35
LOVISENLUND SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,7	3,8	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,6	3,4	(3,2-3,5)	108	96	96
LUND SKOLE	0415	Løten	O	3,6	3,3	3,4	(3,1-3,6)	:	:	:	:	3,5	3,1	3,0	(2,8-3,2)	25	<20	31
LUNDAMO SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	O	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,2	2,8	3,0	(2,8-3,2)	3,7	3,2	3,0	(2,8-3,1)	36	39	45
LUNDE 10-ÅRIGE SKOLE	0819	Nome	O	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	65	60	61
LUNDE BARNESKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,4	3,1	3,0	(2,9-3,2)	3,1	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	90	79	71

LUNDE BARNESKOLE	0806	Skien	O	3,4	3,4	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,1	3,3 (3,2-3,4)	3,1	3,1	3,4 (3,3-3,6)	86	119	103
Os (
Hordaland fylke)																
LUNDE BARNESKULE	1243		O	:	:	:	:	2,7	3,0	3,5 (3,4-3,6)	2,8	3,0	3,4 (3,2-3,5)	**	79	80
LUNDE SKOLE	1018	Søgne	O	3,3	3,1	3,2 (3,1-3,3)	3,4	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,6)	111	117	105
LUNDE SKOLE	1103	Stavanger	O	3,1	2,8	3,1 (2,9-3,3)	3,3	3,3	3,5	3,6 (3,4-3,7)	3,3	3,4	3,4 (3,2-3,6)	48	49	54
LUNDEN SKOLE	0403	Hamar	O	3,2	3,3	3,6 (3,4-3,7)	3,5	3,5	3,5	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,5	3,6 (3,5-3,8)	50	57	42
LUNDSTEIN SKOLE	0502	Gjøvik	O	:	:	:	:	3,4	3,4	3,3 (3,0-3,5)	3,1	3,1	3,3 (3,1-3,6)	<20	24	22
LUNHEIM SKOLE	1902	Tromsø	O	3,6	3,4	3,2 (3,1-3,4)	3,5	3,5	3,3	3,2 (3,1-3,4)	3,8	3,3	2,9 (2,8-3,0)	71	82	79
LUNNER BARNESKOLE	0533	Lunner	O	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,1	3,4	3,4	3,6 (3,5-3,7)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,5)	109	101	118
LURA SKOLE	1102	Sandnes	O	3,4	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,4	3,7 (3,6-3,9)	87	81	107
LUSETJERN SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,1	3,4 (3,2-3,5)	3,5	3,5	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,3	3,2	3,4 (3,3-3,5)	73	94	93
LUTVANN SKOLE	0301	Oslo	O	3,5	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,9	3,9	3,4	3,2 (3,1-3,3)	3,5	3,4	3,4 (3,3-3,6)	101	92	87
LYCEE FRANCAIS RENE																
CASSIN	0301	Oslo	P	3,5	4,0	3,9 (3,8-4,0)	3,9	4,2	3,9	3,9 (3,8-4,1)	4,0	4,3	3,8 (3,7-4,0)	73	93	79
LYE SKULE	1121	Time	O	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,4)	3,4	3,4	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,7	3,6 (3,5-3,8)	64	85	59
LYNGDAL KRISTNE																
GRUNNSKOLE STI	1032	Lyngdal	P	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,7)	3,4	3,7	3,7	3,7 (3,6-3,9)	2,9	3,3	3,7 (3,5-3,9)	36	36	30
LYNGHEIM SKOLE	1833	Rana	O	3,6	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,3	3,1	3,3	3,3 (3,2-3,4)	2,9	2,8	3,2 (3,1-3,3)	88	114	119
LYNGSTAD SKOLE	1551	Eide	O	3,4	3,5	3,5 (3,3-3,8)	2,9	3,1	3,4	3,4 (3,2-3,7)	2,9	2,3	2,8 (2,5-3,0)	21	21	21
LYNGSTAD SKOLE	1756	Indreøy	O	3,4	3,1	3,1 (2,9-3,4)	:	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20
LYSAKER SKOLE	0219	Bærum	O	3,6	3,7	3,5 (3,4-3,6)	4,1	4,0	3,4	3,4 (3,3-3,5)	4,2	3,8	3,1 (2,9-3,2)	80	76	68
LYSEJORDET SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	4,5	3,8 (3,7-3,9)	4,0	4,3	3,7	3,6 (3,6-3,8)	4,0	4,1	3,6 (3,5-3,7)	125	142	127
Os (
Hordaland fylke)																
LYSEKLOSTER BARNESKULE	1243		O	:	:	:	:	3,1	3,3	3,5 (3,3-3,7)	3,2	3,3	3,5 (3,3-3,7)	**	36	40
LYSHEIM SKOLE	0701	Horten	O	3,3	3,1	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,4	3,1	3,1 (2,9-3,2)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,5)	58	65	64
LYSHOVDEN OPPVEKSTTUN	1201	Bergen	O	3,3	3,2	3,3 (3,1-3,4)	3,2	3,2	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,5	3,1	3,0 (2,9-3,2)	62	78	80
LÆGREID SKULE	1232	Eidfjord	O	:	:	:	:	3,0	3,3	3,6 (3,3-3,8)	:	:	:	<20	23	<20
LÆRDALSØYRI SKULE	1422	Lærdal	O	:	:	:	:	3,3	3,6	3,6 (3,5-3,8)	3,3	3,5	3,6 (3,4-3,8)	<20*	37	57
LØ SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,0	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,0	2,8	3,1 (2,9-3,3)	42	42	32
LØDINGEN BARNESKOLE	1851	Lødingen	O	3,0	3,2	3,5 (3,4-3,7)	3,2	3,2	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,4	3,2 (3,0-3,4)	44	45	53
LØKEBERG SKOLE	0219	Bærum	O	3,8	4,0	3,6 (3,5-3,7)	4,4	4,1	3,3	3,3 (3,2-3,3)	4,0	4,2	3,6 (3,5-3,7)	140	161	164
Aurskog-																
LØKEN SKOLE	0221	Høland	O	2,8	2,7	3,2 (3,1-3,4)	2,9	2,8	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,0	2,7	3,2 (3,0-3,3)	71	83	84
LØKKEN VERK																
MONTESORISKOLE SA	1636	Meldal	P	2,1	2,7	3,6 (3,4-3,9)	:	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20
LØPSMARK SKOLE	1804	Bodø	O	3,7	3,6	3,4 (3,3-3,6)	2,9	3,3	3,7	3,7 (3,5-3,8)	3,5	3,7	3,6 (3,5-3,7)	60	58	77
LØRENSKOG FRISKOLE	0230	Lørenskog	P	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,8)	:	:	:	:	3,6	3,7	3,7 (3,5-4,0)	22	<20	21
LØVENSTAD SKOLE	0228	Rælingen	O	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,4)	3,2	3,3	3,5	3,5 (3,3-3,6)	2,7	3,0	3,5 (3,4-3,7)	64	61	66
LØVÅS OPPVEKSTTUN	1201	Bergen	O	3,3	3,3	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,0	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,0	3,0	3,3 (3,2-3,4)	56	64	82
LØYKJA SKOLE	1563	Sunnal	O	:	:	:	:	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,8	3,3	3,0 (2,7-3,2)	<20	26	26
LÅBY SKOLE	0101	Halden	O	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,0	3,1	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,3)	93	76	94
LÅNKE SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,2	3,0	3,2 (3,1-3,3)	2,8	2,8	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,1	3,2	3,4 (3,2-3,5)	72	84	81
MADLAMARK SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,7	3,6 (3,5-3,8)	3,4	3,6	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,8	4,0	3,6 (3,5-3,7)	85	94	97

MADLAVOLL SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,9	3,6 (3,5-3,8)	3,7	4,0	3,6 (3,5-3,8)	3,8	3,9	3,5 (3,4-3,6)	87	94	109
MADSEBAKKEN SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,6	3,8	3,5 (3,4-3,6)	3,7	3,7	3,3 (3,2-3,5)	3,6	3,6	3,4 (3,3-3,5)	89	82	80
MAGNOR SKOLE	0420	Eidskog	O	2,7	2,9	3,6 (3,4-3,7)	3,1	3,0	3,6 (3,4-3,8)	2,9	2,7	3,1 (2,9-3,3)	39	43	39
MAJORSTUEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	4,1	3,6 (3,5-3,7)	3,7	3,8	3,6 (3,4-3,7)	3,7	3,4	3,3 (3,1-3,4)	78	81	54
MALM SKOLE	1724	Verran	O	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,7)	2,9	3,0	3,4 (3,2-3,6)	3,1	3,3	3,4 (3,2-3,7)	33	49	32
MALMANGER SKULE	1224	Kvinnherad	O	3,5	3,6	3,5 (3,3-3,7)	3,1	3,6	3,8 (3,6-4,0)	3,3	3,6	3,7 (3,5-3,9)	44	46	43
MALME SKULE	1548	Fræna	O	3,2	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,1	3,4	3,6 (3,4-3,8)	3,1	3,1	3,3 (3,1-3,5)	38	32	37
MALMHEIM SKULE	1102	Sandnes	O	:	:	:	3,4	3,1	3,2 (3,0-3,5)	:	:	:	<20	24	:
MANGER SKULE	1260	Radøy	O	3,2	3,3	3,5 (3,3-3,7)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,6)	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,4)	41	49	47
MANGLERUD SKOLE	0301	Oslo	O	4,3	3,8	3,1 (3,0-3,2)	4,0	4,1	3,6 (3,5-3,7)	3,8	3,7	3,5 (3,3-3,6)	100	99	88
MANSTAD SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,0	3,4	3,7 (3,6-3,8)	2,9	3,2	3,6 (3,5-3,7)	98	124	116
MARIDALEN SKOLE	0301	Oslo	O	:	:	:	:	:	:	3,8	3,7	3,3 (3,1-3,6)	<20	<20	23
MARIENLYST SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	4,1	3,9 (3,7-4,0)	3,7	3,9	3,6 (3,4-3,7)	3,6	3,6	3,4 (3,3-3,5)	98	77	94
MARIKOLLEN SKOLE	0402	Kongsvinger	O	3,0	3,4	3,7 (3,5-3,8)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,2	3,3	3,5 (3,4-3,6)	99	104	94
MARKER SKOLE	0119	Marker	O	3,0	2,9	3,1 (3,0-3,3)	3,0	3,1	3,4 (3,3-3,5)	3,0	3,2	3,5 (3,4-3,6)	83	94	94
MARLO SKULE	0513	Skjåk	O	3,6	3,3	3,2 (2,9-3,4)	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20
MATHOPEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,8	3,5 (3,3-3,6)	3,7	3,4	3,1 (3,0-3,2)	3,6	3,2	3,0 (2,9-3,1)	92	108	103
MAUDLAND SKOLE	1102	Sandnes	O	3,7	3,4	3,1 (3,0-3,3)	3,3	3,6	3,6 (3,5-3,7)	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,4)	74	97	96
MAURA SKOLE	0238	Nannestad	O	3,1	3,1	3,3 (3,2-3,4)	3,6	3,5	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,1	3,4 (3,2-3,5)	126	117	94
MAURNES SKOLE	1870	Sortland	O	3,9	3,2	2,9 (2,6-3,1)	2,7	2,7	3,3 (3,1-3,5)	2,4	2,3	3,2 (3,0-3,5)	28	32	22
MEDKILA SKOLE	1903	Harstad	O	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,7	3,5	3,2 (3,1-3,3)	69	46	84
MELBU SKOLE	1866	Hadsel	O	3,1	3,2	3,5 (3,3-3,6)	2,7	2,9	3,6 (3,4-3,7)	2,8	3,1	3,6 (3,5-3,8)	60	61	62
MELDAL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1636	Meldal	O	3,2	3,3 NY	3,4 (3,3-3,6)	:	:	:	:	:	:	68	<20	<20
MELDAL															
UNGDOMSSKOLE/LØKKEN															
BARNESKOLE	1636	Meldal	O	:	:	:	3,1	3,0	3,2 (3,0-3,3)	3,2	2,9	3,3 (3,2-3,4)	<20	55	72
MELING SKULE	1219	Bømlo	O	2,7	3,1	3,6 (3,4-3,8)	3,0	3,1	3,4 (3,2-3,6)	3,0	3,3	3,6 (3,4-3,7)	37	35	51
MELLOM NES SKOLE	0220	Asker	O	3,7	4,0	3,6 (3,5-3,7)	3,8	4,0	3,6 (3,5-3,7)	4,0	4,0	3,4 (3,3-3,5)	102	100	112
MELLØS SKOLE	0104	Moss	O	3,8	3,8	3,5 (3,4-3,7)	3,3	3,5	3,6 (3,5-3,7)	3,4	3,6	3,6 (3,4-3,7)	82	101	98
MELSOM SKOLE	0720	Stokke	O	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,0	3,4	3,7 (3,5-3,8)	82	62	52
MERÅKER SKOLE	1711	Meråker	O	2,7	3,0	3,5 (3,3-3,6)	3,4	3,5	3,6 (3,4-3,7)	3,3	3,1	3,2 (3,0-3,3)	59	48	66
MESSENLIA SKOLE	0412	Ringsaker	O	:	:	:	:	:	:	2,8	2,7	3,3 (3,1-3,6)	<20	<20	25
MIDSUND SKULE	1545	Midsund	O	3,1	3,0	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,2	3,4 (3,2-3,6)	3,0	3,2	3,5 (3,4-3,7)	44	53	60
MIDTBYGDA BARNESKOLE	0627	Røyken	O	3,5	3,6	3,6 (3,5-3,7)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	139	130	132
MIDTBYGDA															
OPPVEKSTSENTER	0519	Sør-Fron	O	3,9	3,7	3,4 (3,3-3,6)	4,5	3,3	2,4 (2,2-2,7)	3,8	3,4	3,1 (2,9-3,4)	51	21	28
MIDTBYGDA SKOLE	0811	Siljan	O	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,8)	3,1	3,1	3,4 (3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,5)	56	64	51
MIDTBYGDA SKOLE	1634	Oppdal	O	:	:	:	3,8	3,5	3,4 (3,1-3,6)	:	:	:	<20	23	<20
MIDTUN SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,8	3,4 (3,3-3,5)	3,9	3,8	3,4 (3,3-3,5)	4,0	3,9	3,4 (3,3-3,5)	99	104	106
MILAND SKOLE	0826	Tinn	O	:	:	:	:	:	:	2,7	2,9	3,5 (3,2-3,8)	<20	<20	21
MINDE SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,8	3,6 (3,5-3,7)	3,8	3,8	3,5 (3,3-3,6)	3,6	3,7	3,5 (3,3-3,6)	86	75	79
MJØLKERÅEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,5	3,6 (3,5-3,7)	3,5	3,5	3,3 (3,2-3,5)	95	97	98
MJØNDALEN SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,1	3,0	3,2 (3,1-3,3)	3,2	3,2	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	117	132	123

MOE SKOLE	0706	Sandefjord	P	3,7	3,7	3,7	3,5 (3,2-3,7)	:	:	:	:	:	:	:	23	<20	<20
MOEN SKOLE	0124	Askim	O	3,4	3,5	3,6	3,6 (3,4-3,7)	3,6	3,6	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3 (3,2-3,5)	51	68	58
MOEN SKOLE	0534	Gran	O	4,1	3,4	3,0	(2,8-3,2)	3,8	3,2	2,9	(2,7-3,1)	3,9	3,5	3,2 (3,0-3,3)	39	35	47
MOFLATA SKOLE	0806	Skien	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	148	144	122
MOGREINA SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,0	3,5	(3,3-3,6)	2,8	3,2	3,6 (3,4-3,8)	34	46	38
MOKLLEN SKOLE	0706	Sandefjord	P	2,6	2,8	3,3	(3,0-3,6)	:	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
MOLTEMYR SKOLE	0906	Arendal	O	3,2	2,8	3,1	(3,0-3,3)	2,9	2,8	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,5	3,6 (3,5-3,8)	74	86	81
MOLVÆR SKULE	1531	Sula	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,0	3,3	3,6 (3,4-3,8)	<20	:	40
MONTessoriskOLEN I BERGEN STIFTELSE	1201	Bergen	P	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,7)	:	:	:	:	:	:	:	29	<20	<20
MORK SKULE	1519	Volda	O	2,8	3,0	3,5	(3,2-3,8)	:	:	:	:	:	:	:	20	<20	<20
MORTENSNES SKOLE	1902	Tromsø	O	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,7	3,7	3,4 (3,3-3,5)	66	66	80
MORTENSRUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,0	3,1	3,6	(3,5-3,7)	2,9	2,9	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,0	3,5 (3,3-3,6)	104	95	107
MOSBY OPPVEKSTSENTER	1001	Kristiansand	O	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,1	3,0	3,3 (3,1-3,5)	45	52	58
MOSEIDMOEN SKOLE	1014	Vennesla	O	3,0	3,3	3,7	(3,5-3,9)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,0	3,1 (3,0-3,3)	52	73	74
MOSJØEN SKOLE	1824	Vefsn	O	3,7	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,6 (3,4-3,7)	80	90	83
MOSSERØD SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,8	3,7	(3,5-3,8)	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,4)	86	93	98
MOSTER SKULE	1219	Bømlo	O	2,5	2,9	3,6	(3,4-3,7)	2,8	3,1	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,7)	68	76	73
MOSTERØY SKOLE	1142	Rennesøy	O	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,7	3,5 (3,3-3,6)	60	69	61
MOSVIK GRUNNSKOLE	1756	Inderøy	O	:	:	:	:	2,8	3,1	3,5	(3,3-3,7)	2,6	2,8	3,4 (3,1-3,6)	<20	31	21
MOTLAND SKULE	1119	Hå	O	3,0	3,0	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,1	3,3 (3,1-3,4)	115	107	130
MULE OPPVEKSTSENTER	1719	Levanger	O	:	:	:	:	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,2	3,1 (2,9-3,3)	<20	37	29
MUNKERUD SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,1	3,5	(3,4-3,5)	4,0	4,0	3,4	(3,4-3,5)	4,0	4,0	3,5 (3,4-3,6)	199	156	151
MYKJE SKOLE	1149	Karmøy	O	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,7)	123	105	64
MYKLEBUST SKULE	1511	Vanylven	O	2,8	3,0	3,5	(3,2-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,6	3,5 (3,2-3,7)	21	31	23
MYKLERUD SKOLE	0216	Nesodden	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,5)	54	70	69
MYRA SKOLE	0906	Arendal	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,5 (3,3-3,6)	61	59	47
MYRE SKOLE	1868	Øksnes	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,5)	<20	<20	44
MYRE SKOLE	1868	Øksnes	O	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,8)	:	:	:	:	:	:	:	39	<20	<20
MYRENE SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,0	3,0	(2,8-3,1)	2,9	2,9	3,3 (3,1-3,5)	75	57	58
MYSEN SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,4	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,5)	130	156	132
MÆLAN SKOLE	1624	Rissa	O	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,0	3,1	3,5	(3,3-3,7)	2,9	3,5	3,8 (3,6-4,0)	21	23	34
MÆRE SKOLE	1702	Steinkjer	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,7	(3,6-3,8)	3,0	3,2	3,4 (3,3-3,6)	54	76	78
MØHLENPRIS SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,4)	36	51	51
MØLLERGATA SKOLE	0301	Oslo	O	3,0	3,0	3,6	(3,4-3,8)	3,2	2,8	3,2	(3,0-3,4)	3,7	3,1	3,0 (2,8-3,2)	45	45	32
MØLLERVED SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,9	3,5	3,2	(3,0-3,3)	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,5	3,4 (3,2-3,5)	69	100	88
MØRKVEDMARKA SKOLE	1804	Bodø	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,5	3,5 (3,4-3,6)	112	122	123
MÅSEIDE SKULE	1531	Sula	O	:	:	:	:	3,3	3,1	3,2	(2,9-3,4)	3,4	3,5	3,5 (3,3-3,7)	<20	23	30
NABEITA																	
OPPVEKSTSENTER	1620	Frøya	O	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	2,6	3,2	3,8	(3,5-4,0)	:	:	:	31	26	*16
NAMDALSEID SKOLE	1725	Namdalseid	O	3,1	3,1	3,4	(3,1-3,6)	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,1	3,4 (3,2-3,7)	33	36	29
NAMSOS BARNESKOLE	1703	Namsos	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,6	3,3 (3,2-3,5)	77	84	68
NAMSSKOGAN SKOLE	1740	Namsskogan	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,8)	2,7	3,3	3,8	(3,6-4,1)	:	:	:	25	25	<20
NANSET SKOLE	0709	Larvik	O	3,7	2,9	2,8	(2,6-2,9)	3,5	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,3	3,2 (3,1-3,4)	82	80	104

NARDO SKOLE	1601	Trondheim	O	4,0	4,0	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,6	3,5	3,4 (3,2-3,5)	86	86	96				
NATTLAND SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,8	3,5 (3,4-3,6)	3,8	3,9	3,5	3,6 (3,5-3,8)	92	118	99				
NAUSTDAL BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1433	Naustdal	O	3,0	3,1	3,4 (3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	3,5 (3,3-3,7)	49	46	44				
NEDENES SKOLE	0906	Arendal	O	3,4	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,5	3,6	3,5	3,4 (3,3-3,5)	70	67	86				
NEDRE BEKKELAGET SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	4,0	3,8 (3,6-4,0)	4,1	4,2	3,6	3,7 (3,6-3,9)	59	60	66				
NEDRE-ÅL SKULE	0619	Ål	O	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,1	3,0	3,3	3,4 (3,2-3,5)	80	72	63				
NEDSTRAND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1146	Tysvær	O	2,8	3,6	3,9 (3,7-4,1)	3,1	3,4	3,6	3,6 (3,3-3,8)	27	34	21				
Herøy (i Møre og Romsdal)																	
NERLANDSØY SKULE	1515	fylke	O	:	:	:	3,0	3,1	3,3	3,0 (3,0-3,5)	3,6	3,5	3,4 (3,2-3,6)	<20	22	37	
NERSTAD SKOLE	0621	Sigdal	O	3,2	3,2	3,4 (3,2-3,6)	3,9	3,5	3,0	3,0 (2,8-3,2)	34	31	35				
NES BARNESKOLE	0412	Ringsaker	O	3,7	3,3	3,2 (3,0-3,3)	3,2	3,1	3,3	3,2 (3,2-3,4)	63	111	70				
Nes (i Buskerud fylke)																	
NES BARNESKOLE	0616	fylke	O	3,4	3,7	3,6 (3,5-3,8)	3,4	3,5	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,4	3,7	3,8	3,8 (3,6-3,9)	71	64	91
NESHEIM SKOLE	0906	Arendal	O	3,6	3,2	3,0 (2,8-3,3)	3,1	3,1	3,3	3,0 (3,0-3,5)	22	23	31				
NESHEIM SKOLE	1719	Levanger	O	3,1	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,3	3,3	3,2 (3,2-3,4)	101	89	90				
Nes (i Akershus fylke)																	
NESKOLLEN SKOLE	0236	fylke	O	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,2	3,2	3,3	3,2 (3,2-3,4)	3,0	3,2	3,5	3,5 (3,4-3,6)	154	154	84
NESNA SKOLE	1828	Nesna	O	2,5	3,0	3,6 (3,4-3,8)	3,3	3,3	3,5	3,3 (3,3-3,7)	3,4	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,4)	38	43	48
NESODDTANGEN SKOLE	0216	Nesodden	O	3,7	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,9	4,0	3,5	3,4 (3,4-3,6)	153	138	138				
NESØYA SKOLE	0220	Asker	O	3,5	3,8	3,7 (3,6-3,8)	4,1	4,1	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,8	4,0	3,5	3,5 (3,4-3,7)	101	109	124
NEVERDAL SKOLE	1837	Meløy	O	3,2	2,9	3,2 (3,0-3,4)	3,0	3,1	3,3	3,1 (3,1-3,6)	3,3	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,7)	31	20	30
NIDARVOLL SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,6	3,5	3,3 (3,3-3,6)	83	86	100				
NORD-AURDAL BARNESKOLE																	
NORDBERG SKULE	0513	Skjåk	O	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,4	3,3	3,3	3,3 (3,1-3,5)	2,9	3,4	3,8	3,8 (3,5-4,0)	38	30	29
NORDBY SKOLE	0214	Ås	O	3,3	3,3	3,4 (3,2-3,5)	3,6	3,4	3,2	3,0 (3,0-3,3)	3,3	3,4	3,5	3,5 (3,3-3,6)	76	81	77
NORDBY SKOLE	0228	Rælingen	O	3,8	3,5	3,3 (3,0-3,5)	3,3	3,6	3,7	3,5 (3,5-3,8)	3,5	3,5	3,5	3,5 (3,3-3,7)	22	41	37
NORDBYEN SKOLE	1502	Molde	O	3,2	3,2	3,3 (3,1-3,4)	3,5	3,7	3,6	3,4 (3,4-3,7)	3,6	3,8	3,6	3,6 (3,5-3,7)	65	78	85
NORDBYGDA SKOLE	0807	Notodden	O	:	:	:	3,1	3,0	3,2	2,9 (3,4-3,7)	3,1	3,3	3,5	3,5 (3,3-3,8)	<20	24	27
NORDBYGDA SKULE	1266	Masfjorden	O	3,4	3,6	3,7 (3,5-3,9)	3,2	3,5	3,6	3,4 (3,4-3,9)	:	:	:	:	29	21	<20
NORDFJORDEID SKULE	1443	Eid	O	3,8	3,2	3,0 (2,8-3,1)	3,6	3,4	3,2	3,1 (3,1-3,3)	3,8	3,4	3,1	3,1 (3,0-3,2)	77	96	89
Våler (i Hedmark fylke)																	
NORDHAGEN SKOLE	0426	fylke	O	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,0	3,2	3,2 (3,0-3,5)	<20	<20	23
NORDHORDLAND KRISTNE GRUNNSKOLE																	
NORDHUS SKOLE	1263	Lindås	P	3,2	3,1	3,3 (3,0-3,5)	2,5	2,6	3,4	3,1 (3,1-3,6)	:	:	:	:	28	28	<20
NORDKISA SKOLE	1813	Brønnøy	O	3,5	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,4	3,5	3,4	3,2 (3,2-3,7)	:	:	:	:	31	27	<20
NORDKJOSBOTN SKOLE	0235	Ullensaker	O	2,8	2,8	3,3 (3,1-3,5)	2,8	3,1	3,5	3,4 (3,4-3,7)	3,2	2,9	3,1	2,9 (2,9-3,3)	51	57	40
NORDLANDET SKOLE	1933	Balsfjord	O	:	:	:	3,1	3,3	3,6	3,3 (3,3-3,8)	3,0	3,5	3,8	3,8 (3,6-4,1)	<20	21	27
NORDLANDET SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,5	3,6	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,5	3,6	3,4 (3,4-3,7)	3,4	3,6	3,5	3,5 (3,4-3,7)	60	89	71

NORDLI SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,7	3,6	3,4	3,2	3,0-3,4	3,1	2,9	3,1	(2,9-3,3)	26	37	26		
NORDNES SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,8	3,5	3,2	(3,0-3,3)	71	57	59		
NORDRE STRAND SKOLE	1130	Strand	O	:	:	:	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,4	3,2	(3,0-3,5)	<20	27	24		
NORDSKOGEN SKOLE	0701	Horten	O	3,3	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	97	107	96		
NORDSMØLA BARNESKOLE	1573	Smøla	O	2,9	3,2	3,6	3,7	(3,5-4,0)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	31	22	33		
NORDSTRAND SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,1	3,5	3,4	(3,3-3,5)	4,2	4,0	3,4	(3,2-3,5)	135	139	118		
NORDSTRANDA SKULE	1445	Gløppen	O	3,5	3,3	3,3	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,6 ^{NY}	3,5	(3,2-3,7)	26	32	24		
NORDTIVET SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,9	3,1	2,9	(2,7-3,0)	94	100	83		
Os (i																	
Hordaland																	
NORE NESET BARNESKULE	1243	fylke	O	:	:	:	2,8	3,0	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,7	(3,5-3,8)	**	82	58
NORESUND SKOLE	0622	Krødsherød	O	:	:	:	:	:	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,7)	<20	<20	22	22	
NORHEIM SKOLE	1149	Karmøy	O	3,5	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	75	87	100		
NORHEIMSUND SKULE	1238	Kvam	O	3,3	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	83	51	54		
NOTODDEN BARNESKOLE	0807	Notodden	O	3,3	3,2	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,1	2,8	3,2	(3,0-3,5)	31	24	28		
NOTODDEN BARNESKOLE	0807	Notodden	O	2,9	3,1	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	61	49	47		
NY KROHNBERG SKOLE	1201	Bergen	O	2,5	2,7	3,3	3,2	(3,2-3,5)	3,1	2,8	3,2	(3,0-3,4)	42	41	30		
NYBORG SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,7	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,6	3,4	(3,3-3,6)	75	75	76		
NYGÅRD BARNESKOLE	1112	Lund	O	3,6	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,4	3,6	(3,4-3,7)	49	79	53		
NYGÅRD SKOLE	1201	Bergen	O	:	:	:	:	:	:	:	:	:	<20	:	:	:	
NYGÅRD SKOLE OG																	
KOMPETANSESENTER	1018	Søgne	O	3,3	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,4)	77	97	99		
NYGÅRDSLIE SKOLE	1201	Bergen	O	2,8	3,0	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	65	82	78		
NYLUND SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,4)	98	99	89		
NYPLASS SKOLE	1029	Lindesnes	O	3,2	3,1	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	78	70	72		
NYPVANG SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,0	3,5	3,7	(3,6-3,9)	54	47	47		
NÆRSNES BARNESKOLE	0627	Røyken	O	3,1	3,2	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,6	3,7	3,4	(3,2-3,6)	22	26	38		
NÆRØYSUNDET SKOLE	1751	Næroy	O	3,5	3,2	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	36	38	36		
NØKKELAND SKOLE	0104	Moss	O	3,7	3,7	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,8	3,8	3,6	(3,4-3,7)	56	60	<20		
NØKLEBY SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,2	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,5)	138	147	159		
NØKLEVANN SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,6	3,7	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	103	82	63		
NØRVASUND SKOLE AVD.																	
GASEID	1504	Ålesund	O	:	:	:	:	:	4,0	3,5	2,9	(2,8-3,0)	<20	112	125		
OASEN SKOLE BIRKELID AS	1017	Songdalen	P	3,3	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	48	39	57		
ODDA BARNESKOLE	1228	Odda	O	3,1	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	111	127	131		
ODDEVALL SKOLE	0626	Lier	O	3,6	3,4	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,7	3,2	3,2	(2,9-3,4)	22	25	<20		
ODNES SKOLE	0536	Søndre Land	O	3,6	3,3	3,2	3,3	(3,0-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	40	46	41		
OGNA SKULE	1119	Hå	O	2,8	3,1	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	44	54	42		
OLDEN SKULE	1449	Stryn	O	3,0	3,1	3,4	3,4	(3,2-3,7)	:	:	:	:	23	<20	31		
OLDERSKOG SKOLE	1824	Vefsn	O	3,0	3,2	3,5	3,5	(3,4-3,6)	2,9	3,1	3,4	(3,3-3,5)	87	91	95		
OLSBORG SKOLE	1924	Målselv	O	3,4	3,1	3,0	3,2	(2,8-3,3)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,4)	33	41	57		
OLSVIK SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,6	3,7	(3,6-3,8)	96	113	90		
OLTEDAL SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,3	3,7	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	23	31	30		
OMVIKDALEN																	
OPPVEKSTSENTER	1224	Kvinnherød	O	3,8	3,5	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,6	3,4	3,2	(3,0-3,4)	23	22	23		

OPEDAL SKULE	1231	Ullensvang	O	3,4	3,5	3,4	(3,2-3,6)	:	:	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,9)	29	<20	22	
OPPHAUG SKOLE	1621	Ørland	O	4,0	3,3	2,9	(2,7-3,0)	3,5	3,0	3,0	3,0	3,2	(3,0-3,3)	44	51	58	
OPPSAL SKOLE	0301	Oslo	O	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,7	3,6	3,6	3,9	(3,8-4,0)	104	115	119	
ORE SKOLE	1003	Farsund	O	:	:	:	:	3,0	2,6	3,1	2,8-3,3	:	:	<20	27	<20	
ORKANGER BARNESKOLE	1638	Orkdal	O	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,0	3,2	3,0	3,3	(3,2-3,5)	91	85	88	
ORMESTAD SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,7)	2,9	3,0	3,5	3,0	3,5	(3,3-3,6)	38	58	54	
ORMÅSEN BARNESKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,5	3,3	3,3	3,3	2,9	(2,7-3,1)	41	58	45	
ORRE SKULE	1120	Klepp	O	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,2	3,4	3,2	3,4	(3,2-3,7)	24	38	30	
ORSTAD SKULE	1120	Klepp	O	3,0	3,3	3,6	(3,5-3,8)	3,0	3,3	3,6	3,5	3,5	(3,4-3,6)	69	82	84	
Os (i)																	
Hordaland																	
OS BARNESKULE	1243	fylke)	O	3,2	3,7	3,7	(3,6-3,8)	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,5)	101	103	110	
OS SKOLE	0101	Halden	O	2,8	3,0	3,5	(3,3-3,6)	2,8	2,8	3,4	3,0	3,3	(3,1-3,4)	79	67	69	
OS SKOLE	0128	Rakkestad	O	3,5	3,1	3,0	(2,8-3,2)	3,3	3,1	3,2	3,1	3,0	(2,9-3,2)	52	76	68	
Os (i)																	
Hedmark																	
OS SKOLE	0441	fylke)	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,1	3,5	3,6	3,5	3,8	(3,6-4,0)	26	32	41	
OSERØD SKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,4)	3,7	3,6	3,4	3,3	3,7	(3,5-3,8)	101	124	104	
OSLO MONTESSORISKOLE	0301	Oslo	P	3,7	4,0	3,7	(3,5-3,8)	4,4	4,6	3,6	3,6	3,7	(3,5-3,9)	55	51	43	
OSTEREIDET BARNESKULE	1263	Lindås	O	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,7)	2,9	2,8	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	35	36	35	
OTTA SKOLE	0517	Sel	O	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	82	87	106	
OTTERØY SKOLE	1703	Namsos	O	:	:	:	:	:	:	:	2,9	3,1	3,5	(3,2-3,7)	<20	25	
OVERHALLA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1744	Overhalla	O	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	2,8	3,0	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	45	26	41	
PALMAFOSSEN SKULE	1235	Voss	O	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,2	3,0	3,1	3,0	(2,8-3,2)	33	33	33	
PARADIS SKOLE	1201	Bergen	O	4,0	4,0	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,9	3,7	4,0	3,4	(3,3-3,5)	139	136	148	
PASVIK																	
OPPVEKSTOMRÅDE	2030	Varanger	O	2,8	3,0	3,6	(3,3-3,8)	:	:	:	:	:	:	20	<20	<20	
PLASSEN SKOLE	0438	Aldal	O	3,5	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,2	3,5	3,7	3,5	3,5	(3,3-3,7)	21	32	35	
POLLEN SKULE	1245	Sund	O	:	:	:	:	:	:	:	3,4	3,0	3,2	(2,9-3,4)	<20	26	
PORSHOLEN SKOLE	1102	Sandnes	O	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,9	3,7	3,3	3,3	3,6	(3,5-3,7)	83	82	93	
PRESTEBAKKE SKOLE	0101	Halden	O	:	:	:	:	3,1	3,2	3,6	3,7	3,1	(2,8-3,4)	<20	21	20	
PRESTEHEIA SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,7	3,6	3,6	3,3	(3,2-3,4)	73	83	96	
PRESTERØD SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,7	3,7	3,8	3,6	(3,5-3,7)	100	116	119	
PRESTFOSS SKOLE	0621	Sigdal	O	3,0	3,1	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,5	3,6	3,4	3,5	(3,3-3,8)	27	27	30	
PRESTRUD SKOLE	0403	Hamar	O	3,7	3,6	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	116	119	106	
PRESTVANNET SKOLE	1902	Tromsø	O	4,0	3,9	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,7	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	86	95	97	
PRESTÅSEN SKOLE	0238	Nannestad	O	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,6)	96	94	88	
PRINSDAL SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,8	3,8	3,7	3,2	3,5	(3,4-3,6)	113	123	129	
RAFSBOTN SKOLE	2012	Alta	O	2,5	3,0	3,5	(3,2-3,7)	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20	
RAMBERG SKOLE	0104	Moss	O	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	117	104	123
RAMBERG SKOLE	1859	Flakstad	O	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	3,5	3,1	3,5	(3,4-3,7)	31	24	37	
RAMFJORD SKOLE	1902	Tromsø	O	3,5	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,6	3,8	3,4	3,9	(3,7-4,1)	20	20	27	
RAMNES SKOLE	0716	Re	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,1	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,6)	52	67	72	
RANHEIM SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,7	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,5	3,0	3,9	2,9	(2,8-3,0)	144	127	106	

RASTA SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,5	3,7	3,6 (3,5-3,7)	3,4	3,5	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,8	3,6	3,3 (3,2-3,4)	132	119	144
RAUDEBERG SKULE	1439	Vågsøy	O	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,6)	4,0	3,7	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,4	3,6	3,7 (3,5-3,9)	25	41	35
RAUFOSS SKOLE	0529	Vestre Toten	O	2,7	2,8	3,4 (3,2-3,5)	3,1	2,9	3,2	3,1 (3,1-3,4)	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,6)	59	78	61
RAULAND SKULE	0834	Vinje	O	3,1	3,3	3,5 (3,3-3,8)	2,7	2,9	3,5	3,3 (3,3-3,8)	3,3	3,6	3,7 (3,5-3,9)	22	21	36
RAUMYR SKOLE	0604	Kongsberg	O	4,0	3,9	3,3 (3,2-3,5)	3,5	3,7	3,6	3,4 (3,4-3,7)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	85	76	90
REFSNES SKOLE	0104	Moss	O	3,3	3,5	3,5 (3,3-3,6)	3,6	3,5	3,3	3,2 (3,2-3,4)	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,4)	77	68	69
REFSTAD SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	4,0	3,5 (3,4-3,6)	4,0	3,8	3,4	3,3 (3,3-3,5)	3,6	3,8	3,6 (3,5-3,7)	178	136	134
REIER SKOLE	0104	Moss	O	3,8	3,6	3,3 (3,1-3,4)	3,4	3,4	3,3	3,2 (3,2-3,5)	3,5	3,6	3,5 (3,4-3,7)	61	69	73
REINDALEN SKOLE	2004	Hammerfest	O	3,3	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,0	3,1	3,4	3,2 (3,2-3,6)	3,6	3,4	3,2 (3,0-3,4)	39	46	38
REINEN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,5	3,5	3,4 (3,2-3,5)	3,4	3,5	3,4	3,3 (3,3-3,5)	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,6)	95	111	97
REINSVOLL SKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,1	3,2	3,4 (3,3-3,6)	3,4	3,3	3,4	3,2 (3,2-3,6)	3,4	3,2	3,2 (3,0-3,4)	44	46	44
REIPÅ SKOLE	1837	Meløy	O	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,2	3,1 (2,8-3,3)	<20	<20	22
REKUSTAD SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,7	3,3	3,1 (3,0-3,3)	3,4	3,2	3,3	3,1 (3,1-3,4)	3,5	3,2	3,2 (3,1-3,3)	78	75	88
RENA SKOLE	0429	Åmot	O	3,5	3,6	3,6 (3,5-3,7)	3,1	3,5	3,7	3,6 (3,6-3,8)	3,0	3,2	3,6 (3,4-3,7)	95	90	83
RENNESØY SKULE	1142	Rennesøy	O	3,0	3,1	3,4 (3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	3,3 (3,3-3,6)	3,0	3,3	3,6 (3,4-3,7)	82	65	53
RENSVIK SKOLE	1505	Kristiansund	O	3,1	2,9	3,1 (3,0-3,3)	3,6	3,2	3,0	2,9 (3,1)	3,2	3,1	3,2 (3,1-3,3)	80	93	88
RIDABU SKOLE	0403	Hamar	O	3,4	3,6	3,6 (3,5-3,8)	3,8	4,0	3,6	3,5 (3,5-3,8)	3,4	3,6	3,5 (3,4-3,6)	75	68	88
RIDDERSAND SKOLE	0227	Fet	O	2,8	2,9	3,4 (3,2-3,5)	3,5	3,4	3,3	3,1 (3,1-3,4)	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,5)	74	64	64
RIMBAREID BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1222	Filtjar	O	2,9	3,3	3,7 (3,6-3,9)	3,1	3,2	3,5	3,3 (3,3-3,6)	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,7)	53	77	59
RINDAL SKOLE	1567	Rindal	O	3,6	3,8	3,7 (3,5-3,9)	3,4	3,5	3,5	3,3 (3,3-3,7)	3,4	3,9	3,9 (3,7-4,1)	42	50	34
RINGEBU SKOLE	0520	Ringebu	O	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,1	3,3	3,1 (3,1-3,5)	:	:	:	44	46	<20
RINGSHAUG SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,8	3,4	3,0 (2,9-3,1)	3,4	3,6	3,6	3,5 (3,5-3,7)	3,7	3,6	3,3 (3,2-3,4)	113	119	122
RINGSTAD SKULE	1525	Stranda	O	3,4	3,5	3,4 (3,3-3,6)	3,5	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,7	3,6 (3,4-3,7)	93	100	75
RINGVOLL SKOLE	0138	Hobøl	O	3,0	3,1	3,4 (3,2-3,7)	3,2	3,4	3,5	3,3 (3,3-3,7)	3,6	3,3	3,2 (3,0-3,4)	26	40	42
RISVOLL SKULE	1135	Sauda	O	3,5	3,3	3,2 (3,0-3,4)	3,7	3,3	3,1	2,9 (3,3)	3,7	3,2	3,1 (2,9-3,3)	25	44	33
RISØR BARNESKOLE	0901	Risør	O	3,5	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	98	138	140
RISØYHAMN SKOLE	1871	Andøy	O	3,8	3,5	3,3 (3,1-3,5)	3,1	3,0	3,3	3,1 (3,1-3,4)	3,3	3,2	3,2 (3,0-3,4)	33	44	41
RJUKAN BARNESKOLE	0826	Tinn	O	3,0	3,2	3,5 (3,3-3,6)	2,9	3,0	3,5	3,3 (3,3-3,6)	3,1	3,0	3,3 (3,2-3,5)	82	86	83
ROALDØY SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,5	3,3 (3,2-3,5)	4,1	3,9	3,4	3,2 (3,2-3,5)	3,9	4,0	3,5 (3,3-3,7)	43	45	47
ROGNAN BARNESKOLE	1840	Saitdal	O	3,5	3,3	3,3 (3,1-3,4)	3,3	3,6	3,6	3,5 (3,5-3,8)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,5)	70	64	85
ROGNE SKULE	0544	Øystre Slidre	O	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,5)	3,5	3,5	3,4	3,2 (3,2-3,6)	3,2	3,6	3,7 (3,5-3,9)	36	48	42
ROLIGHEDEN SKOLE	0906	Arendal	O	3,3	3,7	3,7 (3,6-3,8)	3,1	3,4	3,6	3,4 (3,4-3,7)	3,2	3,4	3,6 (3,5-3,8)	89	72	86
ROLLAND SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,3	3,2 (3,1-3,3)	3,3	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,6	3,5 (3,4-3,6)	102	94	88
ROLLSLØKKEN SKOLE	0403	Hamar	O	3,7	3,5	3,3 (3,2-3,5)	3,5	3,7	3,6	3,5 (3,5-3,8)	3,8	3,6	3,3 (3,2-3,4)	100	93	99
ROM SKOLE	0124	Askim	O	3,5	3,4	3,6 (3,4-3,8)	3,3	2,7	2,9	2,7 (3,3)	3,4	3,1	3,2 (3,0-3,4)	36	40	39
ROMMEN SKOLE	0301	Oslo	O	2,9	3,0	3,5 (3,4-3,6)	2,8	2,9	3,6	3,5 (3,5-3,7)	2,7	3,2	3,8 (3,7-3,9)	152	126	122
ROMMETVEIT SKULE	1221	Stord	O	3,4	3,4	3,3 (3,1-3,4)	3,7	3,5	3,1	3,0 (3,0-3,3)	3,4	3,3	3,2 (3,1-3,4)	70	84	70
ROMOLSLIA SKOLE	1601	Trondheim	O	3,2	3,1	3,3 (3,2-3,5)	3,5	3,1	3,0	2,8 (3,2)	4,0	3,2	2,8 (2,6-3,1)	55	35	31
RONG SKULE	1259	Øygarden	O	3,9	3,2	2,8 (2,6-3,1)	3,6	3,1	3,1	2,9 (3,3)	3,7	3,3	3,1 (2,9-3,3)	25	40	39
ROSENDAL SKOLE	0625	Nedre Eiker	P	3,2	3,1	3,3 (3,1-3,5)	3,0	3,3	3,6	3,3 (3,3-3,8)	3,3	3,5	3,6 (3,3-3,8)	32	25	23
ADVENTISTSAMFUNNETS ROSENHOLM SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,3	3,5 (3,4-3,7)	2,8	2,9	3,5	3,4 (3,4-3,7)	2,9	2,8	3,3 (3,1-3,5)	55	60	51
ROSMÆLEN SKOLE OG	1653	Melhus	O	2,8	3,0	3,4 (3,2-3,6)	3,6	3,2	3,1	2,9 (3,2)	3,7	3,3	3,2 (2,9-3,4)	26	47	31

RØYNEBERG SKOLE	1124	Sola	O	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,4)	4,0	3,8	3,2	(3,1-3,3)	3,8	4,0	3,6	(3,5-3,7)	59	83	78
RØYSE SKOLE	0612	Hole	O	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	34	35	39
RØYSLIMOEN SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,1	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	94	106	92
RÅHOLT SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	62	75	99
SAGA SKOLE	2012	Alta	O	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	:	:	:	44	29	<20	
SAGABAKKEN SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,3	3,7	(3,5-3,9)	3,0	3,1	3,5	(3,3-3,7)	33	45	50
SAGATUN SKULE	1418	Balestrand	O	:	:	:	:	2,8	3,2	3,5	(3,3-3,8)	3,7	4,1	3,7	(3,5-4,0)	<20	24	26
SAGDALEN SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,4)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,3)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	164	157	163
SAGENE SKOLE	0301	Oslo	O	3,1	3,5	3,8	(3,7-3,9)	3,8	4,0	3,9	(3,7-4,0)	3,5	3,3	3,4	(3,3-3,6)	76	70	78
SAGSTAD SKULE	1256	Meland	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,9	3,6	(3,4-3,7)	81	95	74
SAGVÅG SKULE	1221	Stord	O	3,0	3,2	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,0	2,7	3,0	(2,9-3,2)	40	48	50
SAKSHAUG SKOLE	1756	Inderøy	O	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,3)	:	:	:	:	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	60	:	63
SAKSVIK SKOLE	1663	Malvik	O	3,5	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,7	3,7	3,3	(3,2-3,4)	84	105	104
SALANGEN SKOLE	1923	Salangen	O	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	2,9	3,3	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	45	54	61
SALHUS SKOLE	1813	Brønnøy	O	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,4	3,7	(3,6-3,9)	78	90	93
SALHUS SKULE	1201	Bergen	O	3,5	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,9	3,6	3,2	(3,0-3,4)	3,8	3,4	3,1	(2,9-3,3)	31	37	34
SALTSTRAUMEN SKOLE	1804	Bodø	O	2,7	2,6	3,2	(2,9-3,4)	:	:	:	:	2,3	3,0	3,9	(3,7-4,1)	29	<20	31
SALTVEIT SKOLE	1106	Haugesund	O	3,4	3,6	3,6	(3,3-3,8)	:	:	:	:	3,0	3,5	3,8	(3,6-4,0)	22	<20	36
SALTVERN SKOLE	1804	Bodø	O	3,8	3,9	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,7	3,4	(3,3-3,5)	159	138	124
SAMFUNNETS SKOLE																		
SAMKOM SKOLE	1001	Kristiansand	P	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,6	3,7	(3,6-3,9)	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,8)	60	54	58
SAMKONG SKOLE	1014	Vennesla	O	4,0	3,7	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,4	3,7	(3,5-3,9)	3,6	3,5	3,5	(3,3-3,7)	24	35	27
SAMNANGER BARNESKULE	1242	Samnanger	O	3,1	3,7	3,8	(3,7-4,0)	3,1	3,5	3,6	(3,5-3,8)	2,9	3,4	3,7	(3,6-3,9)	54	53	64
SAND SENTRALSKOLE	0418	Nord-Odal	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,7)	58	53	54
SAND SKOLE	1933	Balsfjord	O	:	:	:	:	4,1	3,9	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,4)	<20	21	25
SAND SKULE	1134	Suldal	O	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,5	4,0	4,0	(3,8-4,2)	38	40	34
SANDANE SKULE	1445	Gloppen	O	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,6)	62	64	59
SANDBAKKEN BARNESKOLE																		
UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,9	3,0	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	:	:	:	90	31*	:	
SANDE SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,9	3,5	3,1	(3,0-3,3)	3,7	4,0	3,7	(3,5-3,8)	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,4)	78	81	87
SANDE SKOLE	1124	Sola	O	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	87	97	102
SANDE SKOLE	1563	Sunddal	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	72	62	65
SANDE SKULE	1430	Gaular	O	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,7)	2,9	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	31	40	40
SANDEID SKULE	1160	Vindeffjord	O	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,8)	2,8	3,5	3,8	(3,6-4,1)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	26	25	28
SANDER SKOLE	0419	Sør-Odal	O	3,5	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,1	2,8	3,1	(2,9-3,2)	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,3)	44	59	48
SANDESUNDSVEIEN																		
BARNESKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,9	3,0	3,5	(3,3-3,6)	2,8	2,9	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,5)	103	94	98
SANDEÅSEN SKOLE	0704	Tønsberg	O	4,1	3,8	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,8)	3,5	3,8	3,7	(3,5-3,8)	65	73	64
SANDNES BARNESKOLE	1820	Alstahaug	O	3,1	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,5	2,9	3,1	(2,8-3,3)	3,5	3,1	3,2	(3,0-3,4)	47	31	39
SANDNES FRISKOLE AS	1102	Sandnes	P	3,0	2,7	3,1	(2,8-3,3)	3,2	3,3	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,4)	33	25	21
SANDNES SKOLE	0906	Arendal	O	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,3	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,6)	54	48	43
SANDNES SKOLE	1866	Hadsel	O	2,4	3,0	3,7	(3,5-4,0)	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,6)	25	30	32
SANDNES SKOLE	2030	Varanger	O	:	:	:	:	3,1	3,3	3,4	(3,2-3,6)	:	:	:	<20	35	<20	<20

SJØHOLT SKULE	1523	Ørskog	O	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	4,0	3,8	3,4	(3,2-3,5)	50	51	44
SJØSKOGEN SKOLE	0214	Ås	O	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,4)	2,9	3,2	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,0	3,1	(2,9-3,3)	50	53	47
SJØSTRAND SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	104	115	106
SKADBERG SKOLE	1124	Sola	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,9	3,7	3,4	(3,2-3,5)	92	90	79
SKARPENGLAND SKOLE	1014	Vennesla	O	3,2	3,0	3,3	(3,1-3,5)	:	:	:	:	2,9	3,2	3,6	(3,4-3,7)	49	<20*	65
SKARPENES SKOLE	1702	Steinkjer	O	:	:	:	:	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,7)	:	:	:	:	<20	22	<20
SKARPSNO SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,9	3,8	3,4	(3,2-3,6)	3,1	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,1	3,5	(3,3-3,7)	32	38	46
SKATVAL SKOLE	1714	Stjørdal	O	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	91	77	87
SKAUEN KRISTELIGE SKOLE	0806	Skien	P	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,0	3,5	3,7	(3,5-3,9)	29	39	36
SKAUG OPPVEKSTSENTER	1804	Bodø	O	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,9)	3,1	3,7	4,0	(3,7-4,2)	3,3	3,5	3,6	(3,3-3,8)	21	20	24
SKAVANGER SKOLE	0604	Kongsberg	O	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,6)	45	48	38
SKAVØYPOLL SKULE	1439	Vågsøy	O	3,8	3,5	3,2	(3,0-3,4)	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,8	3,6	3,3	(3,1-3,5)	41	40	38
SKEI SKULE	1431	Jølster	O	4,0	3,6	3,1	(2,9-3,3)	3,8	4,1	3,8	(3,6-4,0)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,9)	30	30	31
SKEIE SKOLE	1103	Stavanger	O	2,9	3,4	3,8	(3,7-3,9)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	100	80	87
SKEIE SKOLE	1201	Bergen	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,5)	96	87	80
SKI SKOLE	0213	Ski	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	125	118	129
SKIBOTN SKOLE	1939	Storfjord	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1	3,1	3,5	(3,3-3,8)	<20	<20	20
SKISTUA BARNESKOLE	1805	Narvik	O	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,5)	65	64	87
SKJELNAN SKOLE	1902	Tromsø	O	2,9	3,2	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,5)	71	71	72
SKJELSTADMARK OPPVEKSTSENTER	1714	Stjørdal	O	3,9	3,3	2,9	(2,7-3,2)	3,6	3,3	3,1	(2,9-3,3)	3,0	3,3	3,5	(3,3-3,8)	24	30	33
SKJERVØY BARNESKOLE	1941	Skjervøy	O	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,7)	2,7	3,1	3,7	(3,6-3,8)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	60	72	74
SKJETTEN SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	129	146	112
SKJEVIK BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1502	Molde	O	2,9	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	43	32	37
SKJOLD SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,7	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,7	3,4	(3,4-3,5)	3,7	3,7	3,4	(3,3-3,5)	63	137	183
SKJOLD SKULE	1160	Vindafjord	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	42	59	48
SKJØNHAUG SKOLE	0122	Trøgstad	O	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	58	47	64
SKJØNNHAUG SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,4	3,7	(3,5-3,9)	42	48	51
SKODJE BARNESKULE	1529	Skodje	O	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,0	2,9	(2,8-3,1)	73	84	84
SKOBYGDA SKOLE	0236	fylke	O	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,7	3,3	3,1	(2,9-3,3)	36	51	46
SKOGER SKOLE	0602	Drammen	O	3,6	3,2	3,2	(3,0-3,3)	4,2	3,5	2,9	(2,7-3,0)	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,8)	52	56	34
SKOGMO SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	128	129	110
SKOGN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1719	Levanger	O	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	74	78	78
SKOGSVÅG SKULE	1245	Sund	O	2,8	2,8	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,6	3,3	(3,1-3,6)	3,0	3,6	3,8	(3,6-4,1)	37	26	26
SKONSENG SKOLE	1833	Rana	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,0	3,2	(2,9-3,4)	<20	<20	29
SKOTFOSS OPPVEKSTSENTER	0806	Skien	O	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,4	3,1	3,2	(3,0-3,4)	34	31	35
SKOTSELV SKOLE	0624	Øvre Eiker	O	2,7	2,9	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	55	47	44
SKOTTERUD SKOLE	0420	Eidskog	O	2,8	3,2	3,7	(3,6-3,8)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,1	3,1	(3,0-3,3)	94	84	74
SKRAM SKULE	1439	Vågsøy	O	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,8	3,7	(3,5-3,8)	46	42	48

STAVSBERG SKOLE	0412	Ringsaker	O	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,5)	3,7	3,5	3,1 (2,9-3,3)	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,4	3,9	
STAVSET SKOLE	1601	Trondheim	O	3,8	3,6	3,2 (3,1-3,3)	3,1	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,7	3,3 (3,2-3,4)	99	111	
STEIGEN SKOLE	0438	Aldal	O	3,3	3,1	3,2 (3,0-3,4)	3,4	3,4	3,4 (3,2-3,6)	3,5	3,3 (3,1-3,5)	33	35	
STEINBERG SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,6)	3,2	3,0	3,3 (3,1-3,5)	3,1	3,4 (3,2-3,6)	63	39	
STEINDAL SKOLE	1601	Trondheim	O	4,0	3,7	3,2 (3,1-3,3)	3,6	3,6	3,4 (3,3-3,5)	3,9	3,2 (3,1-3,4)	80	93	
Bø (i Nordland fylke)														
STEINE SKOLE	1867		O	3,1	2,8	3,3 (3,0-3,5)	3,4	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,2	3,4 (3,2-3,6)	23	37	
STEINERSKOLEN GJØVIK-														
TOTEN	0502	Gjøvik	P	2,9	2,4	2,8 (2,5-3,0)	:	:	:	:	:	21	<20	
STEINERSKOLEN I ASKER	0220	Asker	P	3,4	3,6	3,5 (3,4-3,7)	3,3	3,5	3,6 (3,4-3,8)	:	:	45	33	
STEINERSKOLEN I BÆRUM	0219	Bærum	P	3,4	3,6	3,5 (3,3-3,7)	3,6	3,3	3,1 (2,9-3,3)	3,0	3,8 (3,6-3,9)	34	38	
STEINERSKOLEN I FREDRIKSTAD	0106	Fredrikstad	P	2,8	3,0	3,5 (3,3-3,7)	3,5	3,2	3,1 (2,9-3,3)	3,4	3,0	3,2 (3,0-3,4)	35	38
STEINERSKOLEN I HAUGESUND	1106	Haugesund	P	2,6	3,2	3,7 (3,5-3,9)	3,3	3,2	3,3 (3,0-3,5)	:	:	26	<20	
STEINERSKOLEN I KRISTIANSAND	1001	Kristiansand	P	:	:	:	2,4	1,9	2,7 (2,4-3,0)	:	:	<20	20	
STEINERSKOLEN I MOSS	0104	Moss	P	2,7	2,7	3,1 (2,9-3,4)	2,8	3,4	3,7 (3,5-3,9)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	29	35	
STEINERSKOLEN I TRONDHEIM	1601	Trondheim	P	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,7	3,7	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,5	3,3 (3,1-3,5)	32	42
STEINERSKOLEN I VESTFOLD	0722	Nøtterøy	P	2,8	3,4	3,9 (3,7-4,1)	3,3	3,6	3,7 (3,5-3,8)	:	:	44	49	
STEINERSKOLEN I ÅS	0214	Ås	P	3,0	2,8	3,2 (2,9-3,5)	:	:	:	:	:	20	<20	
HEDEMARKEN	0417	Stange	P	3,0	3,2	3,6 (3,4-3,8)	3,1	3,3	3,5 (3,3-3,7)	3,9	3,7	3,6 (3,4-3,8)	34	25
STEINERSKOLEN PÅ LILLEHAMMER	0501	Lillehammer	P	:	:	:	:	:	:	4,0	3,5	3,3 (3,0-3,5)	<20	<20
STEINERSKOLEN PÅ NORDSTRAND	0301	Oslo	P	2,9	2,7	3,3 (3,2-3,5)	3,4	3,5	3,7 (3,5-3,9)	2,9	3,0	3,5 (3,4-3,7)	50	48
STEINERSKOLEN PÅ ROTVOLL	1601	Trondheim	P	3,5	3,4	3,3 (3,0-3,5)	:	:	:	:	:	21	<20	
STEINERSKOLEN I STAVANGER	1103	Stavanger	P	2,6	3,1	3,6 (3,4-3,7)	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,9	3,7	3,5 (3,3-3,7)	41	54
STEINERSKOLEN I TROMSØ	1902	Tromsø	P	3,0	3,4	3,6 (3,4-3,9)	3,0	3,4	3,7 (3,4-3,9)	3,3	3,1 (2,9-3,4)	25	23	
STEINKJER	1702	Steinkjer	P	:	:	:	2,9	3,1	3,5 (3,2-3,7)	3,0	3,0	3,3 (3,0-3,5)	<20	22
MONTESSORISKOLE	1702	Steinkjer	O	3,4	3,1	3,3 (3,1-3,4)	3,1	3,0	3,3 (3,2-3,5)	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,6)	101	94
STEN TÆRUD SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,4	3,7	3,7 (3,6-3,8)	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,5)	97	122
STENBRÅTEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,7	3,6	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,3	3,3 (3,2-3,5)	138	129
STENSETH SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,5	2,9	2,9 (2,7-3,0)	3,6	3,7	3,6 (3,4-3,7)	50	63
STIFT STEINERSKOLEN I INDRE ØSTFOLD	0124	Askim	P	2,5	2,4	3,0 (2,7-3,2)	3,0	2,8	3,2 (2,9-3,5)	3,4	3,3	3,7 (3,5-3,9)	23	20
STIFT TRONDHEIM	1601	Trondheim	P	3,2	3,2	3,2 (3,0-3,5)	2,9	2,8	3,3 (3,0-3,5)	3,4	3,0	3,0 (2,8-3,2)	24	23
KRISTINE GRUNNSKOLE	0301	Oslo	P	4,1	4,6	4,1 (3,9-4,3)	4,1	4,3	3,8 (3,6-4,0)	3,8	4,4	4,4 (4,2-4,6)	39	38
SKOLEFORENING	0301	Oslo	P	3,2	3,2	3,5 (3,2-3,7)	:	:	:	4,2	3,5	3,0 (2,8-3,3)	23	<20
STIFTELSEN NYSKOLEN I OSLO	0301	Oslo	P	3,2	3,2	3,5 (3,2-3,7)	:	:	:	4,2	3,5	3,0 (2,8-3,3)	23	<20

STIG SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,1	3,6	(3,4-3,7)	2,9	3,0	3,5	(3,4-3,7)	106	102	92
STIGERÅSEN SKOLE	0806	Skien	O	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,0	2,8	3,2	(3,1-3,4)	82	87	85
STIKLESTAD SKOLE	1721	Verdal	O	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	4,4	3,4	2,6	(2,5-2,8)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,6)	42	54	69
STINTA SKOLE	0906	Arendal	O	3,1	3,0	3,4	(3,3-3,6)	2,9	3,0	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,2	3,5	(3,3-3,6)	70	68	88
STOKKASTRAND SKOLE	1149	Karmøy	O	3,4	2,9	3,1	(2,9-3,2)	2,9	3,1	3,6	(3,4-3,7)	3,0	2,9	3,2	(3,0-3,4)	36	45	48
Herøy (i Møre og Romsdal fylke)																		
STOKKSUND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1515	Romsdal fylke	O	2,8	3,2	3,6	(3,3-3,8)	2,5	3,0	3,7	(3,4-3,9)	3,6	3,1	3,1	(2,9-3,2)	28	21	38
STOKMARKNES SKOLE	1866	Hadsel	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,4	3,6	(3,5-3,8)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	96	95	101
STONGLANDET SKOLE	1927	Tranøy	O	3,1	3,3	3,7	(3,5-3,9)	2,8	2,9	3,4	(3,2-3,6)	2,7	2,8	3,3	(3,0-3,5)	36	34	20
STORDAL SKULE	1526	Stordal	O	3,3	3,7	3,8	(3,6-4,0)	3,4	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,6	3,9	3,7	(3,5-4,0)	35	30	22
STORE BERGAN SKOLE	0706	Sandefjord	O	4,0	3,8	3,3	(3,2-3,4)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	110	113	105
STOREBØ SKULE	1244	Austevoll	O	3,8	3,2	2,9	(2,8-3,1)	3,6	3,2	3,2	(3,0-3,3)	4,0	3,2	2,9	(2,7-3,0)	53	57	49
STORELVA SKOLE	1902	Tromsø	O	4,0	3,7	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,9	4,0	3,6	(3,4-3,7)	88	79	82
STOREVARDEN SKOLE	1124	Sola	O	3,8	3,7	3,4	(3,2-3,5)	3,8	3,8	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,8	3,8	(3,6-3,9)	61	69	78
STORFORSHEI/BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	3,1	2,8	3,1	(2,9-3,3)	3,2	2,9	3,2	(3,1-3,4)	3,6	2,9	2,8	(2,6-3,0)	37	42	36
STORHAMAR SKOLE	0403	Hamar	O	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	102	108	85
STORHAUG SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	4,2	4,0	3,4	(3,3-3,5)	73	73	81
STORSLETT SKOLE	1942	Nordreisa	O	2,9	3,0	3,5	(3,4-3,7)	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,7)	67	92	73
STORSTEINNES SKOLE	1933	Balsfjord	O	2,8	2,8	3,2	(3,1-3,4)	2,9	3,2	3,6	(3,4-3,7)	2,7	2,9	3,4	(3,3-3,6)	53	73	88
STOVNER SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,5-3,6)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	169	176	167
STRAND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1633	Osen	O	2,3	2,8	3,7	(3,4-3,9)	2,6	2,9	3,5	(3,2-3,7)	:	:	:	:	20	20	<20
STRAND																		
OPPVEKSTSENTER	1617	Hitra	O	:	:	:	:	2,5	2,7	3,4	(3,2-3,7)	2,4	2,8	3,5	(3,3-3,7)	<20	22	29
STRAND SKOLE	1870	Sortland	O	3,6	3,0	3,0	(2,7-3,2)	3,3	3,2	3,4	(3,1-3,6)	2,9	2,8	3,2	(2,9-3,4)	21	26	32
STRANDA SKULE	1245	Sund	O	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,7)	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,8	3,5	3,1	(2,9-3,4)	75	41	26
STRANDEBARM SKULE	1238	Kvam	O	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,0	3,1	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,8)	27	27	37
STRANDEN SKOLE	0229	Enebakk	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	113	116	127
STRANDEN SKOLE	0605	Ringerike	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	2,6	2,4	(2,1-2,7)	<20	<20	20
STRAMEN SKOLE	1845	Sørfold	O	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,8	3,8	(3,6-4,0)	38	33	46
STRAMEN SKULE	1146	Tysvær	O	3,3	2,9	3,2	(2,9-3,4)	:	:	:	:	2,9	2,8	3,3	(3,1-3,5)	25	<20	26
STRAUMSBUKTA SKOLE	1902	Tromsø	O	:	:	:	:	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,9)	:	:	:	:	<20	23	<20
STRAUMSNES OPPVEKSTSENTER	0829	Kviteseid	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1	3,6	3,8	(3,6-4,0)	<20	<20	37
STRAUMSNES																		
OPPVEKSTSENTER	1560	Tingvoll	O	3,1	3,5	3,8	(3,5-4,0)	3,0	2,9	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	28	32	36
STRIDSKLEIV SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,9	3,5	3,2	(3,1-3,3)	4,0	3,4	3,0	(2,9-3,1)	3,7	3,3	3,1	(2,9-3,2)	83	62	56
STRINDHEIM SKOLE	1601	Trondheim	O	3,8	3,5	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,6	3,2	(3,1-3,3)	136	143	155
STRUSSHAMN SKOLE	1247	Askøy	O	3,7	3,5	3,3	(3,1-3,4)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	104	92	83
STRØMME SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,4	3,5	(3,4-3,6)	78	87	83
STRØMMEN																		
OPPVEKSTSENTER	0906	Arendal	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,8)	39	49	29
STRØMMEN SKOLE	0239	Hurdal	O	:	:	:	:	4,3	3,1	2,4	(2,3-2,6)	4,3	3,1	2,4	(2,2-2,6)	<20	48	44

TROSTERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,7	3,8	(3,6-3,9)	3,4	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,3	3,4	(3,2-3,5)	87	91	92
TROSVIK SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	156	161	143
TRUDVANG SKULE	1420	Sogndal	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	<20	<20	118
TRYGGHEIM FORUS AS	1102	Sandnes	P	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,8)	:	:	:	:	29	37	<20
TRÆET SKULE	1247	Askøy	O	3,0	2,9	3,3	(3,1-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,1	3,2	(2,9-3,4)	27	35	35
TRÆLEBORG SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,7)	69	67	68
TRØMBORG SKOLE	0125	Eidsberg	O	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,0	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	44	31	30
TU SKULE	1120	Klepp	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	49	50	50
TUNBALLEN SKOLE	1017	Songdalen	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	2,8	3,2	3,7	(3,5-3,8)	3,0	3,0	3,4	(3,2-3,5)	75	91	123
TUV OPPVEKSTSENTER	1719	Levanger	O	:	:	:	:	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,6)	:	:	:	<20	22	<20	
TVEDESTRAND SKOLE	0914	Tvedestrand	O	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,2	2,9	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,4	(3,3-3,6)	63	66	62
TVEIT SKOLE	1247	Askøy	O	3,2	3,5	3,7	(3,6-3,9)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	60	72	63
TVEIT SKULE / NISSEDAL																		
UNGDOMSSKULE	0830	Nissedal	O	:	:	:	:	3,1	2,7	3,0	(2,8-3,2)	:	:	:	<20	24	<20	
TVEITA SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,3	3,7	(3,5-3,9)	42	39	45
TVEITEN SKOLE	0807	Notodden	O	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,3)	54	56	47
TVERLANDET SKOLE	1804	Bodø	O	2,8	3,1	3,6	(3,5-3,7)	2,8	3,2	3,6	(3,5-3,7)	3,0	3,5	3,7	(3,6-3,8)	105	112	119
TVERRELVDALEN SKOLE	2012	Alta	O	3,4	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,8)	2,9	3,2	3,5	(3,3-3,7)	28	31	41
TVETEN SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,3)	82	89	78
TYLLDALEN SKOLE	0437	Tynset	O	:	:	:	:	3,5	3,4	3,2	(2,9-3,4)	:	:	:	<20	20	<20	
TYNSET BARNESKOLE	0437	Tynset	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	107	111	111
TYRISTRAND SKOLE	0605	Ringerike	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,8)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	60	61	60
TYSNES SKULE	1223	Tysnes	O	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,7	3,8	(3,7-4,0)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	47	78	68
TYSVÆRVÅG BARNESKOLE	1146	Tysvær	O	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,6	(3,4-3,7)	45	55	75
UNGDOMSSKULE	0711	Svelvik	O	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	4,2	3,4	2,9	(2,7-3,0)	2,9	2,9	3,2	(3,1-3,4)	72	52	49
TØMMERÅS SKOLE	0301	Oslo	O	2,8	2,4	3,2	(3,0-3,3)	3,3	2,5	3,0	(2,9-3,2)	3,2	2,4	2,9	(2,7-3,0)	49	62	51
TØYEN SKOLE	0217	Oppgård	O	4,1	3,9	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	129	137	134
TÅSEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,4	3,7	(3,6-3,8)	4,2	4,2	4,2	3,5	4,1	4,2	3,5	(3,4-3,6)	182	157	158
UDNES SKOLE	0236	Akershus fylke	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,7)	<20	<20	42
ULFOSS SKOLE	0819	Nome	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,5	(3,4-3,6)	71	93	77
ULLAVIK SKULE	1528	Sykkylven	O	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,7	3,2	2,9	(2,8-3,1)	3,7	3,2	3,0	(2,7-3,2)	42	47	32
ULLERN SKOLE	0419	Sør-Odal	O	:	:	:	:	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	:	:	:	<20	22	<20	
ULLERÅL SKOLE	0605	Ringerike	O	4,3	3,3	2,5	(2,4-2,7)	4,1	3,3	2,8	(2,6-2,9)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,7)	69	71	56
ULLEVÅL SKOLE	0301	Oslo	O	4,3	4,5	3,6	(3,5-3,7)	4,1	4,2	3,5	(3,4-3,6)	4,2	4,3	3,5	(3,4-3,6)	154	138	147
ULSETSKOGEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,1	3,0	(2,8-3,1)	3,6	3,3	3,1	(2,9-3,2)	50	57	56
ULSMÅG SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	138	122	113
ULSTEIN SKULE	1516	Ulstein	O	3,9	3,6	3,3	(3,1-3,5)	:	:	:	:	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,6)	35	<20	20
ULSTEINVIK BARNESKULE	1516	Ulstein	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	128	131	126
ULVERUD SKOLE	0233	Nittedal	O	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	143	148	130
ULVESET SKULE	1246	Fjell	O	3,2	2,9	3,1	(2,9-3,2)	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,5)	64	49	94
UNDARHEIM SKULE	1224	Kvinnherad	O	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,2	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,8)	59	86	72

UNDHEIM SKULE	1121	Time	O	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,0	3,3	3,7	(3,5-3,9)	28	27	36
UNNEBERG SKOLE	0706	Sandefjord	O	3,4	3,3	3,3	(3,0-3,5)	4,0	3,6	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	30	39	51
URA SKOLE	1820	Alstahaug	O	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,1	2,9	3,2	(3,0-3,4)	36	44	45
URANIENBORG SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	4,2	3,8	(3,7-4,0)	4,1	4,3	3,7	(3,6-3,8)	4,1	4,2	3,6	(3,5-3,7)	109	115	109
USKEDALEN																		
OPPVEKSTSENTER	1224	Kvinherød	O	3,5	3,6	3,6	(3,3-3,8)	3,0	3,4	3,6	(3,4-3,9)	4,0	3,6	3,2	(2,9-3,5)	26	29	20
UTHEIM SKOLE	1554	Averøy	O	:	:	:	:	3,8	3,4	3,1	(2,8-3,3)	:	:	:	<20	23	<20	
UTLEIRA SKOLE	1601	Trondheim	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	115	134	135
UTSKARPEN BARNE- OG																		
UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	:	:	:	:	:	:	:	:	2,8	3,1	3,6	(3,3-3,8)	<20	<20	28
UTØY SKOLE	1756	Inderøy	O	3,4	3,3	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,5)	:	:	:	22	25	<20	
		Nore og																
UVDAL SKOLE	0633	Uvdal	O	3,2	3,1	3,5	(3,2-3,7)	:	:	:	:	2,9	3,1	3,5	(3,2-3,7)	26	<20	24
VADMYRA SKOLE	1201	Bergen	O	3,0	2,9	3,3	(3,2-3,4)	3,2	2,8	3,0	(2,9-3,1)	3,2	2,9	3,2	(3,1-3,3)	86	65	93
VAHL SKOLE	0301	Oslo	O	2,9	2,9	3,5	(3,3-3,7)	3,0	2,8	3,2	(3,1-3,4)	2,5	2,7	3,5	(3,4-3,7)	53	58	69
VAKSDAL SKULE	1251	Vaksdal	O	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,2-3,7)	31	33	28
VALBY SKOLE	0709	Larvik	O	3,7	3,8	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,6)	:	:	:	38	53	:	
VALDERØY BARNESKULE	1532	Giske	O	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	112	126	102
VALEN OPPVEKSTSENTER	1224	Kvinherød	O	3,7	3,4	3,2	(2,9-3,4)	3,6	3,2	3,0	(2,8-3,2)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,5)	27	29	44
VALESTRAND SKULE	1253	Osterøy	O	3,3	2,9	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,2	3,4	(3,2-3,6)	58	44	32
VALLDAL SKULE	1524	Norddal	O	3,1	3,6	3,8	(3,5-4,0)	3,6	3,9	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	25	35	39
VALLE SKULE	0940	Valle	O	:	:	:	:	3,1	3,3	3,7	(3,4-3,9)	3,2	3,4	3,7	(3,4-3,9)	<20	28	23
VALLE SKULE	1529	Skodje	O	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,6)	3,4	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,2	3,1	(2,9-3,4)	23	28	26
VALLSET SKOLE	0417	Stange	O	2,8	2,8	3,4	(3,2-3,6)	2,9	3,0	3,4	(3,3-3,6)	3,0	2,8	3,3	(3,1-3,5)	37	42	35
VALNESFJORD SKOLE	1841	Fauske	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,7)	47	39	44
VANG BARNE OG																		
UNGDOMSSKULE	0545	Vang	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,1	3,4	(3,1-3,6)	<20	<20	23
VANG SKOLE	0605	Ringerike	O	3,3	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	91	92	107
VANG SKOLE OG																		
RESSURSSENTER	0136	Rygge	O	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,3)	63	57	65
VANGEN SKULE	1235	Voss	O	3,7	3,5	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,8	3,7	3,3	(3,2-3,5)	53	71	65
VANSE SKOLE	1003	Farsund	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,0	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	90	92	87
VANVIKAN SKOLE	1718	Leksvik	O	2,9	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,9	4,1	3,7	(3,4-3,9)	30	29	25
VARDEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,4)	72	82	91
VARDENES SKOLE	1103	Stavanger	O	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	90	84	103
VARDØ SKOLE	2002	Vardø	O	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,7)	2,8	3,3	3,8	(3,6-3,9)	3,4	3,1	3,2	(3,0-3,4)	44	51	37
VARDÅSEN SKOLE	0220	Asker	O	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	4,1	3,9	3,3	(3,2-3,4)	121	116	130
VARDÅSEN SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,6)	95	110	78
VARHAUG SKULE	1119	Hå	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	101	124	112
VARTDAL SKULE	1520	Ørsta	O	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,3	3,3	(3,0-3,5)	:	:	:	34	24	<20	
VARTEIG BARNE- OG																		
UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,3	3,5	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	2,7	3,1	3,6	(3,5-3,8)	67	57	67
VASSBONN SKOLE	0217	Oppgård	O	4,0	3,9	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	4,0	4,0	3,4	(3,3-3,6)	114	113	110
VASSENDEN SKULE	1431	Jølster	O	3,3	3,8	3,9	(3,7-4,0)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	48	69	46
VASSHUS SKULE	1120	Klepp	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,3)	<20	<20	28

VIK SKOLE	0612	Hole	O	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	58	88	
VIK SKOLE	1504	Ålesund	O	3,3	3,2	3,3	3,1	(2,9-3,3)	3,8	3,7	3,4	(3,2-3,6)	29	37	27		
VIK SKOLE	1812	Sørma	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,8	3,7	3,3	(3,1-3,5)	32	24	29			
VIK SKULE	1160	Vindafjord	O	3,2	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,6)	37	32	<20			
VIK SKULE	1528	Sykkylven	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,6)	37	32
VIKANE SKULE	1449	Stryn	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,6)	22	<20
VIKEDAL SKULE	1160	Vindafjord	O	2,7	3,2	3,7	(3,5-3,9)	2,9	3,3	3,6	(3,3-3,8)	3,0	3,6	3,8	(3,6-4,1)	26	27
VIKEMARKA SKULE	1520	Ørsta	O	3,7	3,5	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,3)	79	69
VIKERSUND SKOLE	0623	Modum	O	3,6	3,4	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,5	3,2	(3,0-3,3)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	76	92
VIKESA SKULE	1114	Bjerkeim	O	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,4)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,6)	49	66
VIKHAMMER SKOLE	1663	Malvik	O	3,6	3,5	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	107	100
VIKSE SKULE	1216	Sveio	O	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	2,9	2,9	(2,7-3,2)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	107	100
VIKÅSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,8	3,6	3,2	(3,1-3,3)	3,7	3,5	3,2	(3,1-3,3)	115	121
VILBERG SKOLE	0237	Eidsvoll	O	2,9	2,9	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	87	105
VILBERG SKOLE	0528	Østre Toten	O	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,7	3,7	3,4	(3,2-3,6)	33	37
VINDEREN SKOLE	0301	Oslo	O	4,4	4,4	3,6	(3,5-3,7)	4,3	4,5	3,7	(3,5-3,8)	4,2	4,3	3,6	(3,4-3,7)	115	100
VINDINGSTAD SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,4	3,1	(3,0-3,3)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,6)	82	108
VINGAR SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,3)	48	48
VINGELEN SKOLE	0436	Tolga	O	3,1	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,6)	24	37
VINGROM SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,3	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,6)	24	37
VINJAR SKULE	1134	Suldal	O	4,0	3,9	3,4	(3,1-3,6)	3,8	3,7	3,4	(3,2-3,7)	3,7	3,4	3,4	(3,2-3,7)	24	25
VINJE SKOLE	1736	Snåase	O	3,2	2,9	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,4	3,2	3,4	(3,2-3,6)	48	61
VINNE SKOLE	1721	Verdal	O	3,7	3,5	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,9	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	100	100
VIRIK SKOLE	0706	Sandefjord	O	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	87	93
VOIEBYEN SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,9	3,9	3,4	(3,3-3,5)	4,2	4,1	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,8	3,3	(3,2-3,4)	143	137
VOKSEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	3,2	3,0	(2,8-3,2)	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,3	3,1	3,1	(2,9-3,3)	35	36
VOLDEN SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	114	114
VOLL SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	21	<20
VOLLAN SKOLE	1634	Oppdal	O	3,6	3,3	3,1	(2,8-3,3)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,3	3,5	3,6	(3,3-3,8)	78	92
VOLSDALEN SKOLE	1504	Ålesund	O	3,9	3,7	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	20	37
VUKU OPPVEKSTSENTER	1721	Verdal	O	3,8	3,5	3,3	(3,0-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	2,7	3,0	3,6	(3,4-3,8)	20	37
VÆRØY SKOLE	1857	Værøy	O	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,5	3,7	(3,5-4,0)	27	31
VÅGE SKULE	1219	Børilo	O	3,8	3,4	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,7	3,9	3,6	(3,4-3,9)	29	27
VÅGEN SKULE	1160	Vindafjord	O	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,2	3,1	(3,0-3,2)	132	136
VÅGSBYGD SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,1	3,5	3,8	(3,6-4,0)	3,0	3,6	3,8	(3,6-4,0)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	39	47
VÅGSETRA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1502	Molde	O	3,6	2,9	2,8	(2,7-3,0)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	68	82
VÅGAMO SKULE	0515	Vågå	O	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,2	3,1	(3,0-3,2)	132	136
VÅK SKOLE	0137	Østfold fylke	O	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,4)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	68	82
VÅLAND SKOLE	1103	Stavanger	O	3,7	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	144	114
VÅLBØYEN SKOLE	0426	Våler (i)	O	3,2	3,1	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	39	51

ÅMOT SKULE	0834	Vinje	O	3,1	3,3	3,5 (3,3-3,7)	3,4	3,3	3,2	3,2	3,5 (3,2-3,7)	3,0	22	25
ÅNDALSNES														
OPPVEKSTSENTER	1539	Rauma	O	3,7	3,7	3,6 (3,4-3,7)	3,0	3,4	3,6 (3,5-3,8)	3,4	3,7 (3,5-3,8)	55	55	65
ÅRDAL SKULE	1133	Hjelmeland	O	:	:	:	:	:	:	3,2	3,4	<20	<20	21
ÅREPPEN SKOLE	0235	Ullensaker	O	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,5	3,6 (3,4-3,7)	3,6	3,2 (3,1-3,3)	99	83	99
ÅRLIVOLL SKOLE	1638	Orkdal	O	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,8)	3,3	3,1	3,2 (3,1-3,4)	3,1	3,5 (3,4-3,7)	29	48	46
		Nes (i Akershus fylke)												
ÅRNES SKOLE	0236		O	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,0	3,6 (3,4-3,7)	79	73	77
ÅRNES SKOLE	1032	Lyngdal	O	3,1	3,1	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,5 (3,3-3,7)	38	38	37
ÅRUM SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,3	3,1	3,2 (3,0-3,3)	3,2	2,8	3,0 (2,8-3,1)	3,6	3,2 (3,1-3,4)	50	43	50
ÅRVOLL SKOLE	0301	Oslo	O	3,5	3,9	3,7 (3,6-3,9)	3,5	3,6	3,5 (3,4-3,6)	3,2	3,6 (3,5-3,7)	105	104	124
ÅRÅS SKULE	1264	Austrheim	O	2,8	3,0	3,3 (3,2-3,5)	3,5	3,4	3,3 (3,1-3,4)	3,1	3,3 (3,2-3,5)	48	47	47
ÅS SKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,6	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,5	3,2	3,2 (3,1-3,4)	3,5	3,2 (3,0-3,3)	58	60	47
ÅSBYGDA SKOLE	0417	Stange	O	3,2	2,7	2,9 (2,6-3,1)	3,5	3,4	3,4 (3,1-3,6)	2,9	3,4 (3,1-3,7)	21	28	21
ÅSE SKOLE	1504	Ålesund	O	3,7	3,5	3,2 (3,1-3,3)	4,0	3,9	3,3 (3,2-3,4)	3,6	3,3 (3,2-3,5)	104	114	92
ÅSEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1719	Levanger	O	2,8	3,1	3,6 (3,4-3,8)	2,6	2,8	3,5 (3,4-3,7)	2,8	3,7 (3,6-3,9)	47	57	45
ÅSEN SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,3	2,9	3,2 (3,0-3,3)	2,9	3,1	3,6 (3,4-3,7)	3,2	3,5 (3,3-3,6)	80	78	93
ÅSEN SKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,5)	3,3	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,4	3,3 (3,1-3,4)	63	60	76
ÅSENHAGEN SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,3	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,5	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,4 (3,3-3,5)	209	217	209
ÅSERAL BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1026	Åseral	O	2,6	2,9	3,4 (3,2-3,6)	3,0	2,9	3,2 (2,9-3,4)	2,9	3,5 (3,3-3,7)	36	23	33
ÅSET SKOLE	1630	Åfjord	O	3,0	3,2	3,4 (3,3-3,6)	3,1	3,3	3,6 (3,4-3,7)	3,3	3,5 (3,4-3,7)	58	74	64
ÅSGÅRD SKOLE	0214	Ås	O	3,5	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,9	3,6 (3,5-3,7)	4,0	4,1	97	90	98
ÅSGÅRDEN SKOLE	0701	Horten	O	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,1	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,1	3,2	58	75	73
ÅSHEIM BARNESKOLE	1601	Trondheim	O	4,2	3,3	2,7 (2,6-2,8)	3,9	3,4	2,9 (2,8-3,1)	3,6	3,2 (3,1-3,4)	112	99	109
ÅSKOLLEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,4	3,7	3,6 (3,5-3,7)	3,7	3,4	3,2 (3,1-3,3)	3,6	3,4 (3,3-3,6)	139	125	113
ÅSLY SKOLE	1624	Rissa	O	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,8	3,5	3,2 (3,1-3,3)	3,0	3,6 (3,5-3,7)	78	93	93
ÅSSIDEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,1	3,3	3,6 (3,4-3,7)	3,1	3,4 (3,3-3,6)	87	103	84
ÅSVANG SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,7	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,8	3,6 (3,4-3,7)	3,9	4,0	119	104	128
ÅSVEIEN SKOLE OG RESSURSSENTER	1601	Trondheim	O	3,8	3,7	3,3 (3,2-3,4)	3,3	3,3	3,2 (3,1-3,3)	3,8	3,4 (3,3-3,5)	129	120	158
ÅTTEKANTEN SKOLE	0111	Hvaler	O	3,3	3,5	3,6 (3,4-3,8)	3,4	3,5	3,4 (3,3-3,6)	3,4	3,5 (3,4-3,7)	36	49	47
ÅVANGEN SKOLE	0104	Moss	O	3,8	3,7	3,4 (3,3-3,6)	3,3	3,2	3,4 (3,2-3,5)	3,1	3,5 (3,3-3,7)	57	52	56

Skolebidragsindikatorer, tidligere resultater og ujusterte resultater for ungdomstrinnet, 2014+2015, 2012+2013, 2010+2011

Skolebidragsindikatoren på ungdomstrinnet viser det gjennomsnittresultatet vi forventer at skolen ville hatt på skriftlig eksamen ved utgangen av 10. trinn dersom elevene ved skolen hadde tidligere resultater og familibakgrunn lik gjennomsnittet for hele landet.

Skolebidragsindikatoren gir altså et mål på skolens bidrag til elevenes kompetanse i fag hvor det avlegges skriftlig eksamen på 10. trinn.

Avgrensninger i tabellen:

Skolebidrag publiseres ikke for skoler med færre enn 20 elever med avlagt eksamen 10. trinn for en sammenslått årgang

Skolebidrag publiseres ikke dersom mer enn 50 prosent av elevene mangler tidligere resultater fra nasjonale prøver 8. trinn

Skolebidrag publiseres ikke dersom vi bare har data fra ett av enkeltårene som inngår i en sammenslått årgang (f.eks. ved skoler som er lagt ned/opprettet i løpet av en sammenslått årgang)

Følgende merker er benyttet i tabellen:

* Dette merket er satt i noen få tilfeller der skolebidrag ikke er publisert for en sammenslått årgang grunnet mangelfulle data for en av enkeltårene som inngår

^{NY} Skolebidraget 2014+2015 til skoler som er opprettet i 2013 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.

^{NY} Skolebidraget 2012+2013 til skoler som er opprettet i 2011 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.

^{NY} Skolebidraget 2010+2011 til skoler som er opprettet i 2009 eller senere er markert med NY fordi elevene ved skolen har hatt deler av opplæringen på en annen skole.

Ungdomstrinnet	2014 + 2015		2012 + 2013		2010+ 2011		Antall elever med resultat på skriftlig eksamen 10. trinn	
	Tidligere resultat, eksamen NP 8. 10. trinn, ujustert (skala 1-6)	Resultat, tater skriftlig eksamen NP 8. 10. trinn, ujustert (skala 1-6)	Tidligere resultat, eksamen NP 8. 10. trinn, ujustert (skala 1-6)	Resultat, tater skriftlig eksamen NP 8. 10. trinn, ujustert (skala 1-6)	Tidligere resultat, eksamen NP 8. 10. trinn, ujustert (skala 1-6)	Resultat, tater skriftlig eksamen NP 8. 10. trinn, ujustert (skala 1-6)	2014+ 2015	2012+ 2013
skolenavn	Kommune							
ABEL UNGDOMSSKOLE	0911 Gjerstad	3,3	3,7	3,1	3,1	3,4	3,2	3,0-3,4
ABILDSØ SKOLE	0301 Oslo	3,6	3,3	4,1	3,8	3,3	3,4	3,3-3,5
ADVENTKIRKEN SKOLE	1601 Trondheim	:	:	:	:	:	3,5	3,2-3,8
AJER UNGDOMSSKOLE	0403 Hamar	3,6	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4-3,6
ALLERGOT UNGDOMSSKOLE	0235 Ullensaker	3,1	3,5	3,1	3,2	3,4	3,2	3,1-3,3
ALLSTAD UNGDOMSSKOLE	1804 Bodø	3,8	3,6	3,7	3,6	3,4	3,4	3,3-3,5
ALSVÅG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1868 Øksnes	3,3	3,3	3,6	3,8	3,7	3,7	3,3-3,8
ALTA KRISTNE GRUNNSKOLE SA	2012 Alta	2,9	3,1	2,8	2,7	3,0	3,0	3,1-3,8
ALTA UNGDOMSSKOLE	2012 Alta	3,3	3,0	3,4	3,0	3,0	3,1	3,0-3,2
ALVDAL UNGDOMSSKOLE	0438 Alvdal	3,4	3,5	3,5	3,8	3,8	3,5	3,3-3,7
ALVÆRN UNGDOMSSKOLE	0216 Nesodden	3,8	3,5	3,5	3,6	3,4	3,4	3,2-3,5
ANDEBU UNGDOMSSKOLE	0719 Andebu	3,2	3,4	3,2	3,2	3,4	3,4	3,3-3,5
ANDENES SKOLE	1871 Andøy	3,1	2,7	3,0	3,0	3,4	3,4	3,3-3,6
ANDENES UNGDOMSSKOLE	1871 Andøy	:	:	:	:	:	:	:
ANKENES SKOLE	1805 Narvik	3,0	3,4	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2-3,5
APALLØKKA SKOLE	0301 Oslo	3,2	3,1	3,4	3,4	3,4	3,2	3,1-3,3
AREMARK SKOLE	0118 Aremark	3,0	3,5	3,1	3,3	3,6	3,6	3,3-3,9
ASAK SKOLE	0231 Skedsmo	3,3	3,5	3,6	3,8	3,7	3,5	3,2-3,7
ASDAL SKOLE	0906 Arendal	3,0	3,2	3,4	3,4	3,6	3,3	3,2-3,5
ASKIM UNGDOMSSKOLE	0124 Askim	3,3	3,2	3,4	3,2	3,4	3,3	3,3-3,5
ASKVOLL SKULE	1428 Askvoll	3,4	3,3	3,2	3,1	3,3	3,1	3,1-3,5
ATLANTEN UNGDOMSSKOLE	1505 Kristiansund	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,3-3,5
ATRA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0826 Tinn	3,2	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,1-3,5
AURE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1576 Aure	3,5	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4	3,3-3,7
AURLAND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1421 Aurland	3,4	3,8	3,2	3,2	3,3	3,2	3,1-3,6
AURSMOEN SKOLE	0221 Høland	3,4	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,3-3,6
AUSTBØ SKOLE	1103 Stavanger	3,4	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4	3,2-3,4
AUSTEFJORD SKULE	1519 Volda	:	:	3,7	3,3	3,1	3,1	2,7-3,4
AUSTEVOLL UNGDOMSSKULE	1244 Austevoll	3,2	3,3	2,9	3,0	3,3	3,4	3,2-3,5
AUSTMARKA BARNE- OG UNGDOMSSKULE	0402 Kongsvinger	:	:	:	:	:	2,7	3,0

BORGEN UNGDOMSSKOLE	0220	Asker	O	3,7	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,6	3,3	(3,2-3,5)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,6)	185	188	212
BORGHEIM UNGDOMSSKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	273	289	302
BORKENES SKOLE	1911	Kvæfjord	O	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,5)	:	:	:	:	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	65	*	97
BORRE UNGDOMSSKOLE	0701	Horten	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	176	172	202
BOTNGÅRD SKOLE	1627	Bjugn	O	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	95	97	82
BRAKANES BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1233	Ulvik	O	:	:	:	:	3,5	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,9	3,2	2,9	(2,6-3,2)	<20	27	31
BRANDBU UNGDOMSSKOLE	0534	Gran	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	169	147	161
BRANNFJELL SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	3,9	3,3	(3,2-3,4)	4,0	3,7	3,3	(3,2-3,4)	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	332	343	281
BRATTVÅG UNGDOMSSKULE	1534	Haram	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	125	106	127
BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE	0706	Sandefjord	O	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,3)	300	346	312
BREILIA SKOLE	2004	Hammerfest	O	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	155	143	187
BREIMYRA SKOLE	1201	Bergen	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	179	127	145
BREKKEN SKOLE	1640	Røros	O	:	:	:	:	3,6	3,7	3,6	(3,2-3,9)	3,6	3,3	3,2	(2,9-3,6)	<20	21	20
BREMNES UNGDOMSSKULE	1219	Børnlo	O	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,0	3,1	(3,0-3,2)	190	193	183
BREVIK OPPVEKSTSENTER	0805	Porsgrunn	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,0	3,1	(3,0-3,3)	<20	:	69
BRUMUNDDAL UNGDOMSSKOLE	0412	Ringsaker	O	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	271	307	283
BRUNLA UNGDOMSSKOLE	0709	Larvik	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	135	168	157
BRYNE UNGDOMSSKULE	1121	Time	O	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,2)	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	270	202	202
BRØNNØYSUND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1813	Brønnøy	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	93	95	104
BRØTTUM BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0412	Ringsaker	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,4)	93	83	80
BRÅTE SKOLE	0221	Aurskog-Høland	O	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,0	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,2	2,8	2,9	(2,8-3,1)	126	134	139
BUD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1548	Fræna	O	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,7	3,3	3,1	(2,8-3,4)	3,8	3,3	3,1	(2,8-3,4)	37	31	35
BUEN KRISTNE SKOLE	0136	Rygge	P	3,0	3,2	3,5	(3,2-3,8)	:	:	:	:	3,1	3,4	3,6	(3,3-4,0)	23	<20	22
BUGÅRDEN UNGDOMSSKOLE	0706	Sandefjord	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	204	217	239
BULANDET SKULE	1428	Askvoll	O	:	:	:	:	4,1	4,0	3,5	(3,2-3,9)	:	:	:	<20	23	<20	
BUØY SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,5)	2,9	2,8	3,2	(3,0-3,5)	58	61	40
BYGLAND OPPVEKSTSENTER	0938	Bygland	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,7)	3,7	3,6	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,9	3,8	(3,5-4,1)	34	30	30
BYKLE BARNE- OG UNGDOMSSKULE	0941	Bykle	O	3,4	2,9	3,0	(2,7-3,3)	3,6	3,6	3,4	(3,1-3,8)	4,1	3,8	3,3	(2,9-3,6)	32	20	23
BYREMO UNGDOMSSKOLE	1027	Audnedal	O	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	108	105	92
BYSKOGEN SKOLE	0704	Tønsberg	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	213	124	113
BYTÅRNET SKOLE	0104	Moss	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	166	134	129
BØ UNGDOMSSKOLE	1149	Karmøy	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	204	203	212
BØ UNGDOMSSKOLE	1867	Bø (i Nordland fylke)	O	3,1	2,7	3,0	(2,8-3,2)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,6)	2,8	3,1	3,5	(3,3-3,7)	65	70	64
BØ UNGDOMSSKULE	0821	Bø (i Telemark fylke)	O	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	113	128	116
BØLER SKOLE	0301	Oslo	O	3,8	3,5	3,2	(3,1-3,4)	3,8	3,6	3,3	(3,1-3,4)	3,7	3,5	3,2	(3,1-3,4)	148	148	131
BØRRESEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,3)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	174	214	235
BØRSTAD UNGDOMSSKOLE	0403	Hamar	O	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	189	172	180
BØSTAD SKOLE	1860	Vestvågøy	O	3,0	2,7	3,0	(2,7-3,2)	3,1	3,2	3,3	(3,1-3,6)	2,9	3,2	3,5	(3,3-3,8)	46	54	41

BÅSMO UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	108	117	104
BÅTSFJORD SKOLE	2028	Båtsfjord	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,6)	50	56	42
CHARLOTTENLUND UNGDOMSSKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	240	232	224
CICIGNON SKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	157	183	150
DALE BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1251	Vaksdal	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	82	104	83
DALEN SKOLE	0227	Fet	O	:	:	:	:	:	:	:	:	2,7	2,6	3,1	(2,8-3,4)	<20	<20	32
DALSFJORD SKULE	1519	Volda	O	3,2	3,2	3,4	(3,0-3,7)	3,3	3,7	3,8	(3,4-4,1)	3,0	2,9	3,2	(2,9-3,5)	23	23	30
DALSØYRA SKULE	1411	Gulen	O	:	:	:	:	3,9	3,8	3,4	(3,1-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	<20	23	24
DANIELSEN BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1246	Fjell	P	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	139	149	170
DANIELSEN UNGDOMSSKOLE	1106	Haugesund	P	3,0	3,5	3,7	(3,5-3,9)	:	:	:	:	:	:	:	:	53	<20	<20
HAUGESUND AS																		
DANIELSEN UNGDOMSSKULE	1253	Osterøy	P	2,9	2,7	3,0	(2,7-3,2)	:	:	:	:	:	:	:	:	45	:	<20
OSTERØY AS																		
DAVIK OPPVEKST	1438	Bremanger	O	3,8	4,1	3,9	(3,6-4,1)	3,6	3,7	3,5	(3,2-3,9)	:	:	:	:	35	21	<20
DIRDAL SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,5	3,4	3,4	(3,1-3,7)	:	:	:	:	:	:	:	:	26	<20	<20
DOKKA UNGDOMSSKOLE	0538	Nordre Land	O	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,5)	2,9	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	126	119	125
DOVRE UNGDOMSSKOLE	0511	Dovre	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,7	3,8	(3,6-4,0)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,9)	70	65	58
DRAG SKOLE	1850	Tysfjord	O	3,5	3,5	3,5	(3,2-3,8)	2,8	3,0	3,5	(3,1-3,8)	2,7	2,7	3,1	(2,7-3,5)	22	20	20
DRANGEDAL 10-ÅRIGE SKOLE	0817	Drangedal	O	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,7)	114	103	97
DRØBAK MONTESSORI SKOLE AS	0215	Frogn	P	:	:	:	:	3,8	3,7	3,4	(3,1-3,7)	4,1	4,0	3,6	(3,3-3,9)	:	37	37
DRYLØKKEÅSEN SKOLE	0215	Frogn	O	3,6	3,6	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,8	3,5	3,3	(3,1-3,4)	105	116	151
DYSLJALAND SKULE	1124	Sola	O	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,4)	88	81	71
DØNNA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1827	Dønna	O	3,4	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,0-3,6)	29	38	29
EDLAND SKULE	0834	Vinje	O	3,2	3,3	3,5	(3,1-3,8)	:	:	:	:	3,0	3,6	3,9	(3,6-4,2)	23	<20	26
EGGE UNGDOMSSKOLE	1702	Steinkjer	O	3,0	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	203	237	240
EID SKOLE OG BARNEHAGE	1653	Melhus	O	3,0	3,3	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,5	3,7	(3,4-3,9)	48	45	37
EID UNGDOMSSKULE	1443	Eid	O	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	179	169	161
EIDE UNGDOMSSKOLE	1551	Eide	O	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	79	97	83
EIDBAKKEN SKOLE	1938	Lyngen	O	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	66	58	58
EIDSBERG UNGDOMSSKOLE	0125	Eidsberg	O	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	259	256	244
EIDSKOG UNGDOMSSKOLE	0420	Eidskog	O	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	151	165	158
EIDSVÅG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1543	Neset	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,8	3,3	3,7	(3,5-3,9)	67	56	62
EIDSVÅG SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,9	3,9	3,5	(3,3-3,7)	3,9	3,9	3,5	(3,3-3,7)	94	70	84
EIKEFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1401	Flora	O	3,1	3,1	3,4	(3,1-3,6)	2,8	2,9	3,3	(3,0-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,6)	35	32	40
EIVINDVIK SKULE	1411	Gulen	O	3,5	3,4	3,3	(3,0-3,7)	:	:	:	:	:	:	:	:	21	<20	<20
EKHOLT 1-10 SKOLE	0136	Rygge	O	:	:	:	:	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,6)	:	150	132
EKNES UNGDOMSSKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	245	201	216
EKREHAGEN SKOLE																		
ADVENTISTSAMFUNNETS	1902	Tromsø	P	:	:	:	:	:	:	:	:	4,2	4,5	4,0	(3,6-4,3)	<20	<20	21

ELIHU KRISTNE GRUNNSKOLE	0704	Tønsberg	P	3,4	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,8)	3,8	3,8	3,5	(3,2-3,7)	29	37	36
ELLINGSRUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,4	3,7	(3,5-3,8)	3,4	3,0	3,1	(2,9-3,2)	148	126	139
ELLINGSØY BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1504	Ålesund	O	3,4	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,3	3,6	(3,3-3,8)	62	51	48
ELVERUM UNGDOMSSKOLE	0427	Elverum	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	379	328	414
ELVETUN SKOLE	1926	Dryøy	O	2,8	3,1	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,0	3,0	(2,6-3,3)	3,0	3,1	3,3	(3,1-3,6)	24	24	35
ENEBAKK UNGDOMSSKOLE	0229	Enebakk	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	142	160	152
ENER UNGDOMSSKOLE	0403	Hamar	O	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	195	211	202
ENGA SKOLE	1837	Meløy	O	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	59	51	42
ENGE SKULE	1211	Etnes	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	91	66	79
ENGEBRÅTEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,0	3,5	(3,4-3,5)	4,0	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	522	449	421
ENGERDAL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0434	Engerdal	O	3,0	3,3	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	31	33	26
ERDAL UNGDOMSSKOLE	1247	Askøy	O	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	178	179	184
ERESFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1543	Neset	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,0	2,9	3,2	(2,9-3,5)	<20	<20	25
ETNEDAL SKULE	0541	Etnedal	O	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,0	3,5	3,8	(3,5-4,0)	38	33	30
EVJE UNGDOMSSKULE	0937	Evje og Hornnes	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	78	95	84
FAGERHAUG KRISTNE SKOLE SA	1714	Stjørdal	P	3,5	2,8	2,9	(2,6-3,2)	3,5	3,4	3,4	(3,1-3,7)	:	:	:	:	26	28	<20
FAGERTUN SKOLE	0432	Rendalen	O	3,1	3,2	3,5	(3,2-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,8)	3,3	3,1	3,2	(2,9-3,4)	36	46	41
FARNES SKULE	1424	Årdal	O	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,6	3,4	(3,2-3,5)	80	91	86
FARSUND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1003	Farsund	O	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,7)	120	105	87
FAUSKANGER BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1247	Askøy	O	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	:	:	:	:	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	62	:	66
FEIRING SKOLE	0237	Eidsvoll	O	:	:	:	:	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,0	3,1	(2,8-3,5)	<20	22	24
FILLAN SKOLE	1617	Hitra	O	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	97	123	102
FINNSNES UNGDOMSSKOLE	1931	Lenvik	O	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	137	157	124
FINNØY SENTRALSKULE	1141	Finnøy	O	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	73	74	76
FINSLAND SKOLE	1017	Songdalen	O	3,6	3,3	3,3	(2,9-3,6)	3,4	3,2	3,3	(3,0-3,6)	2,6	2,5	3,0	(2,7-3,3)	20	33	32
FISKÅ SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	135	175	170
FJALER UNGDOMSSKULE	1429	Fjaler	O	3,8	3,8	3,5	(3,3-3,8)	3,8	4,0	3,8	(3,6-4,0)	3,5	3,9	3,8	(3,5-4,0)	35	51	49
FJELL UNGDOMSSKULE	1246	Fjell	O	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	287	306	332
FJELLSRUD SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	238	216	254
FJORDTUN SKOLE	2004	Hammerfest	O	3,1	3,2	3,5	(3,2-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,2-3,7)	44	58	47
FJÆRE BARNESKOLE	0904	Grimstad	O	:	:	:	:	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	<20	190	192
FJÆRE UNGDOMSSKOLE	0904	Grimstad	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	136	<20	<20
FLATBYGDI SKULE	1417	Vik	O	3,2	3,0	3,1	(2,9-3,4)	3,6	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,8	3,7	(3,5-3,9)	53	60	62
FLATÅSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	132	115	145
FLEKKEFJORD UNGDOMSSKOLE	1004	Flekkefjord	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	216	244	230
FLEKKERØY SKOLE	1001	Kristiansand	O	:	:	:	:	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,7)	<20	113	100
FLESBERG SKOLE	0631	Flesberg	O	3,2	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	64	53	61
FLORA UNGDOMSSKULE	1401	Flora	O	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	320	305	325
FLÅ SKOLE	0615	Flå	O	3,4	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,4	3,0	3,1	(2,8-3,4)	29	26	28

FLÅTESTAD SKOLE	0217	Oppegård	O	3,8	3,5	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,5)	223	196	234
FOLKESTAD SKULE	1519	Volda	O	:	:	:	:	3,7	3,7	3,5	(3,2-3,8)	3,3	3,5	3,5	(3,2-3,8)	<20	28	23
FOLLA SKOLE	1724	Verran	O	:	:	:	:	3,1	3,8	4,0	(3,7-4,4)	3,5	3,3	3,3	(3,0-3,6)	<20	20	24
FOLLDAL SKOLE	0439	Follidal	O	3,6	3,7	3,6	(3,3-3,8)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,6	3,7	3,6	(3,3-3,8)	44	40	39
FORENINGEN DANIELSEN UNGDOMSSKOLE	1201	Bergen	P	3,9	3,9	3,5	(3,3-3,6)	4,0	4,0	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,8	3,4	(3,3-3,6)	178	176	173
FORSAND SKULE	1129	Forsand	O	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,5	3,7	(3,4-4,0)	2,8	3,1	3,4	(3,2-3,7)	42	28	39
FRAKKAGERD UNGDOMSSKOLE	1146	Tysvær	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	218	220	189
FRAMES UNGDOMSSKOLE	1805	Narvik	O	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,5)	85	71	94
FREI UNGDOMSSKOLE	1505	Kristiansund	O	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	189	163	172
FROL OPPVEKSTSENTER	1719	Levanger	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	120	171	150
FROLAND SKOLE	0919	Froland	O	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,6)	129	131	114
FROSTA SKOLE	1717	Frosta	O	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	74	69	83
FRYDENBERG SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,3	3,5	(3,4-3,5)	3,0	2,9	3,3	(3,2-3,4)	:	:	:	288	252	<20	
FRÆNA UNGDOMSSKULE	1548	Fræna	O	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	136	138	142
FRØYLAND UNGDOMSSKULE	1121	Time	O	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,4)	78	83	94
FURNES UNGDOMSSKOLE	0412	Ringsaker	O	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	162	183	177
FUSA UNGDOMSSKULE	1241	Fusa	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,5)	90	87	118
FYRSTIKKALLEEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,8	3,3	3,2	(3,1-3,3)	:	:	:	233	230	:	
FØRDE SKULE	1216	Sveio	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,7)	<20	:	40
FØRDE UNGDOMSSKULE	1432	Førde	O	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,8	3,6	(3,4-3,7)	202	212	195
GALTERUD SKOLE	0602	Drammen	O	2,9	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,5)	2,8	3,1	3,5	(3,3-3,6)	167	153	185
GARNEREN UNGDOMSSKULE	1201	Bergen	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,3)	251	249	246
GAUSDAL UNGDOMSSKOLE	0522	Gausdal	O	3,0	3,4	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,5	3,7	(3,6-3,8)	2,9	3,3	3,6	(3,5-3,7)	145	167	153
GAUTESETE SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	181	146	147
GEILO BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0620	Hol	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,8)	91	96	84
GIBOSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1931	Lenvik	O	:	:	:	:	3,1	3,0	3,1	(2,8-3,4)	:	:	:	<20	27	<20	
GIMLE OPPVEKSTTUN	1201	Bergen	O	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	3,4	(3,4-3,5)	313	270	337
GIMLE SKULE	0831	Fyresdal	O	3,2	3,0	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,1	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,2	3,3	(3,0-3,5)	38	33	40
GIMSE UNGDOMSSKOLE	1653	Melhus	O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,7	3,7	(3,6-3,8)	225	209	207
GIMSØY SKOLE	0806	Skien	O	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	236	217	229
GISKE UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	279	207	261
GJERDRUM UNGDOMSSKOLE	0234	Gjerdrum	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	179	188	173
GJERPEN UNGDOMSSKOLE	0806	Skien	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	178	217	237
GJESDAL UNGDOMSSKOLE	1122	Gjesdal	O	3,7	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	241	300	271
GJETTUM SKOLE	0219	Bærum	O	4,2	3,9	3,3	(3,2-3,4)	4,0	4,0	3,6	(3,5-3,7)	4,1	3,8	3,2	(3,1-3,4)	228	230	218
GJØKLEP UNGDOMSSKOLE	0702	Holmestrand	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	247	227	232
GLOMFJORD SKOLE	1837	Meløy	O	2,8	2,9	3,3	(3,0-3,6)	2,9	2,9	3,2	(3,0-3,5)	3,3	2,9	3,0	(2,7-3,2)	30	34	42
GLOPPEN UNGDOMSSKULE	1445	Gloppen	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,8	3,6	(3,5-3,7)	120	152	131
GOA SKOLE	1127	Randaberg	O	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	:	:	:	:	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,7)	75	*	58
GODØY SKULE	1532	Giske	O	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,9)	3,5	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,8)	39	47	45
GOL UNGDOMSSKULE	0617	Gol	O	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	116	105	100

GOSEN SKOLE	1103	Stavanger	O	3,9	4,0	3,6	(3,5-3,7)	4,0	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,9	4,0	3,6	(3,5-3,7)	223	225	218
GOSSEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1547	Aukra	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	70	65	55
GRAN SKOLE	0301	Oslo	O	2,8	2,8	3,3	(3,1-3,4)	2,9	2,9	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	88	80	76
GRAN UNGDOMSSKOLE	0534	Gran	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	152	146	143
GRANE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1825	Grane	O	3,1	2,8	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,2-3,8)	3,2	3,5	3,7	(3,4-3,9)	39	30	33
GRANLY SKOLE	0704	Tønsberg	P	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,2	3,1	(2,9-3,3)	83	85	84
GRANMOEN SKOLE	1824	Vefsn	O	3,5	3,8	3,7	(3,5-4,0)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,0	3,6	3,9	(3,6-4,1)	48	40	45
GRANSHERAD SKOLE	0807	Notodden	O	:	:	:	:	:	:	:	:	2,9	2,8	3,2	(2,8-3,5)	<20	<20	22
GRANVIN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1234	Granvin	O	3,7	3,5	3,4	(3,1-3,7)	3,5	3,7	3,6	(3,3-3,9)	3,9	3,9	3,6	(3,2-3,9)	24	27	25
GRASMYR UNGDOMSSKOLE	0814	Bamble	O	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	125	140	137
GRATANGSBOTN SKOLE	1919	Gratangen	O	3,0	3,0	3,4	(3,1-3,7)	:	:	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20
GRESSVIK UNGDOMSSKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	249	265	273
GREVLINGEN SKOLE	0211	Vestby	O	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,8	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,9	3,3	3,0	(2,9-3,1)	194	198	185
GRIM SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	255	241	293
GRIMSTAD UNGDOMSSKOLE	0904	Grimstad	O	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	251	235	241
GRONG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1742	Grong	O	3,5	4,0	3,9	(3,6-4,1)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	47	73	77
GRORUDDALEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	219	199	192
GROV SKOLE	1913	Skånland	O	3,2	2,9	3,0	(2,7-3,4)	3,5	3,3	3,4	(3,0-3,7)	3,8	3,5	3,3	(3,0-3,7)	22	20	23
GRUBEN UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	3,1	2,9	3,2	(3,0-3,3)	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	110	146	124
GRUE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0423	Grue	O	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	117	117	117
GRUNNSKOLEN OSLO KRISTNE SENTER	0231	Skedsmo	P	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,3-3,8)	3,7	3,5	3,2	(3,0-3,4)	60	57	59
GRYTTNES UNGDOMSSKOLE	0628	Hurum	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,0	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	110	101	103
GRØDEM SKOLE	1127	Randaberg	O	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	77	124	129
GRØNNÅSEN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	133	150	200
GRØTTE SKOLE	1638	Orkdal	O	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	90	51	74
GRØTVEDT SKOLE	0124	Askim	O	:	:	:	:	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	<20	162	153
GRÅLUM UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	211	211	217
GUDEBERG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,0	3,7	3,9	(3,7-4,0)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	107	104	110
GULSET UNGDOMSSKOLE	0806	Skien	O	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	194	215	188
GULSKOGEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,7)	:	:	:	:	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	114	*	184
GURSKEN OPPVEKSTSENTER og Romsdal fylke	1514	Sande (i Møre og Romsdal fylke)	O	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,9)	54	43	56
HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1426	Luster	O	3,8	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,1	3,3	(3,0-3,5)	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,7)	50	43	52
HAFSLUND UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,1	2,9	3,1	(3,0-3,2)	3,3	3,0	3,2	(3,1-3,3)	211	244	218
HAGEBYEN SKOLE	1903	Harstad	O	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	171	93	99
HAKADAL UNGDOMSSKOLE	0233	Nittedal	O	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	147	145	153
HALBREND SKULE	1432	Førde	O	3,9	3,7	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,9	3,8	3,5	(3,4-3,7)	103	124	129

HALLINGBY SKOLE	0605	Ringerike	O	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,8)	45	68	71
HALMSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0136	Rygge	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	137	144	139
HALSA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1571	Halsa	O	3,7	3,6	3,5	(3,2-3,7)	:	:	:	:	:	:	:	:	39	:	<20
HALSEN UNGDOMSSKOLE	1714	Stjørdal Håbmer	O	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	220	255	265
HAMARØY SENTRALSKOLE	1849	Hamarøy	O	3,2	3,1	3,3	(3,0-3,7)	3,2	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,1	3,2	(2,9-3,4)	22	31	38
HAMMARTUN SKOLE	0501	Lillehammer	O	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,8)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	160	125	149
HAMMER SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	171	163	163
HANSNES BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1936	Karlsøy	O	3,7	3,6	3,5	(3,2-3,7)	3,1	3,1	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,2	3,4	(3,0-3,7)	36	37	21
HANSTAD BARNE OG UNGDOMSSKOLE	0427	Elverum	O	3,9	3,7	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,4)	58	94	90
HARALDSVANG SKOLE	1106	Haugesund	O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,3-3,4)	306	346	334
HARAMSØY SKULE	1534	Haram	O	3,6	3,6	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,8	4,0	3,7	(3,4-4,0)	33	34	32
HAREID UNGDOMSSKULE	1517	Hareid	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	112	116	136
HARESTAD SKOLE	1127	Randaberg	O	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	124	124	124
HARESTUA SKOLE	0533	Lunner	O	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,5	3,7	(3,6-3,9)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	96	100	109
HARSTAD SKOLE	1901	Harstad	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,6)	<20	:	163
HARØY SKULE	1546	Sandøy	O	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,5)	37	33	33
HASVIK SKOLE	2015	Hasvik	O	3,3	3,1	3,2	(2,9-3,5)	:	:	:	:	3,1	3,3	3,6	(3,2-4,0)	22	<20	20
HATLESTRAND OPPVEKSTSENTER	1224	Kvinherad	O	3,7	3,9	3,7	(3,4-4,0)	4,0	3,5	3,2	(2,9-3,5)	3,9	3,9	3,6	(3,4-3,9)	24	25	32
HATTENG SKOLE	1939	Storford	O	3,1	3,1	3,3	(3,0-3,6)	3,0	2,5	2,8	(2,5-3,0)	3,1	3,1	3,3	(3,0-3,5)	27	33	38
HATTJELLDAL OPPVEKSTSENTER	1826	Hattfjell	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,7)	2,9	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,7)	40	45	33
HAUGE OPPVEKST	1438	Bremanger	O	3,8	3,5	3,3	(3,0-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,5)	39	52	46
HAUGE SKOLE	1106	Haugesund	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	100	83	73
HAUGEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,1	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,5	3,7	(3,5-3,8)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	95	83	90
HAUGENSTUA SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	257	241	208
HAUGER SKOLE	0219	Bærum	O	3,8	3,8	3,4	(3,3-3,6)	3,7	3,7	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,5)	179	215	246
HAUGERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,5)	219	212	224
HAUGEÅSEN UNGDOMSSKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,4)	264	234	220
HAUGJORDET UNGDOMSSKOLE	0213	Ski	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,5-3,6)	3,4	3,5	3,4	(3,4-3,5)	296	336	298
HAUGSBYGD UNGDOMSSKOLE	0605	Ringerike	O	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	130	127	133
HAUKETO SKOLE	0301	Oslo	O	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	147	194	176
HAUMYRHEIA SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	178	185	212
HAUSO BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1231	Ullensvang	O	3,6	3,3	3,2	(2,9-3,5)	3,5	3,4	3,3	(3,0-3,7)	3,8	3,4	3,2	(2,9-3,5)	29	23	35
HAVLIMYRA SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	121	145	131
HAVØYSUND SKOLE	2018	Måsøy	O	3,6	3,3	3,2	(2,8-3,5)	4,1	3,4	3,0	(2,7-3,2)	3,0	3,2	3,5	(3,2-3,8)	25	28	28
HEDDAL UNGDOMSSKOLE	0807	Notodden	O	3,6	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,0	3,0	(2,8-3,2)	3,0	2,9	3,1	(3,0-3,3)	65	71	94
HEDEMARKEN FRISKOLE	0415	Løten	P	4,0	4,2	3,9	(3,6-4,2)	4,2	4,6	4,2	(3,9-4,4)	3,9	4,0	3,7	(3,4-4,0)	33	32	35
HEDRUM UNGDOMSSKOLE	0709	Larvik	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	191	252	229
HEGRA UNGDOMSSKOLE	1714	Stjørdal	O	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	101	81	103

HEIDAL SKULE	0517	Sel	O	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,6 (3,3-3,8)	37	36	41	
HEISTADSKOLENE	0805	Porsgrunn	O	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	241	217	169	
HELLAND SKULE	1535	Vestnes	O	3,1	2,9	3,1	3,3	3,3	3,3	3,2	3,1	3,2 (3,0-3,4)	87	99	83	
HELLELAND SKOLE	1101	Eigersund	O	:	:	:	:	:	:	:	3,0	3,1 (2,7-3,4)	<20	<20	24	
HELLERASTEN SKOLE	0217	Oppegård	O	3,7	3,5	3,3	3,7	3,4	3,2	3,4	3,7	3,3 (3,2-3,5)	110	123	111	
HELLVIK SKOLE	1101	Eigersund	O	:	:	:	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6	3,1 (2,9-3,4)	<20	37	35	
HEMNES SENTRALSKOLE	1832	Hemnes	O	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,4 (3,2-3,6)	43	57	51	
HEMSEDAL BARNE- OG UNGDOMSSKULE	0618	Hemsedal	O	3,6	3,4	3,4	3,4	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8 (3,6-4,1)	67	67	53	
HERRE SKOLE I BAMBLE	0814	Bamble	O	3,0	3,1	3,3	3,3	3,0	3,1	3,0	2,3	3,7 (3,5-3,9)	27	26	50	
HERSLEB SKOLE	0301	Oslo	O	:	:	:	:	:	:	:	2,5	3,5 (3,3-3,6)	<20	<20	158	
HERØY SKOLE	1818	Nordland fylke	O	3,2	3,1	3,3	3,4	3,1	3,1	3,1	3,6	3,2 (2,9-3,4)	35	31	47	
HILLESTVEIT SKULE	1219	Bømlo	O	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4 (3,1-3,7)	31	31	36	
HILLESØYSKOLEN	1902	Tromsø	O	3,5	3,2	3,2	3,7	3,6	3,4	3,6	3,1	3,6 (3,3-3,9)	24	31	29	
HINNA SKOLE	1103	Stavanger	O	3,7	3,9	3,6	3,9	3,7	3,4	3,7	3,8	3,6 (3,4-3,7)	170	224	225	
HISØY SKOLE	0906	Arendal	O	3,8	3,8	3,5	3,6	3,5	3,4	3,5	3,7	3,6 (3,5-3,8)	100	98	82	
HJELMELAND SKULE	1133	Hjelmeland	O	3,4	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5 (3,2-3,7)	71	64	55	
HOEGGEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,6	3,5	3,4	3,6	3,5	3,5	3,5	3,4 (3,3-3,5)	264	286	262	
HOF SKOLE	0714	Hof	O	3,5	3,6	3,6	3,3	3,2	3,3	3,2	3,5	3,5 (3,3-3,6)	82	82	85	
HOKKSUND UNGDOMSSKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,6 (3,5-3,7)	199	192	177	
HOLE UNGDOMSSKOLE	0612	Hole	O	3,5	3,8	3,7	3,4	3,5	3,5	3,5	3,3	3,6 (3,4-3,7)	135	139	130	
HOLEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	:	:	195	210	:	
HOLLA UNGDOMSSKOLE	0819	Nome	O	3,0	3,2	3,5	3,3	3,0	3,2	3,0	3,2	3,3 (3,1-3,4)	100	95	103	
HOLMLIA SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,3	3,4	3,2	3,4	3,5	3,4	3,2	3,3 (3,2-3,4)	180	209	240	
HOLMSTAD SKOLE	1870	Sortland	O	3,3	3,6	3,7	3,3	3,6	3,6	3,6	3,0	3,0 (2,7-3,3)	25	33	36	
HOLT UNGDOMSSKOLE	0402	Kongsvinger	O	3,2	3,3	3,4	2,9	3,2	3,5	3,4	3,1	3,4 (3,3-3,5)	157	157	147	
HOLTAN UNGDOMSSKOLE	0701	Horten	O	3,3	3,5	3,6	3,4	3,7	3,7	3,7	3,2	3,3 (3,2-3,4)	236	274	259	
HOLTE SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6	3,2 (3,1-3,4)	189	179	168	
HOLVIGA SKOLE	0904	Grimstad	O	3,4	3,4	3,4	3,8	3,8	3,5	3,5	3,6	3,7 (3,5-3,8)	111	129	125	
HOMMELVIK UNGDOMSSKOLE	1663	Malvik	O	3,5	3,8	3,7	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3	3,5 (3,4-3,6)	175	162	159	
HONNINGSVÅG SKOLE	2019	Nordkapp	O	3,5	3,2	3,2	3,0	3,0	3,4	3,4	3,1	3,3 (3,1-3,5)	74	73	85	
HOP SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	4,0	3,6	3,9	3,9	3,5	3,5	3,9	3,5 (3,4-3,6)	263	260	322	
HOPPENSPRETT AKADEMIET AS	0235	Ullensaker	P	3,0	2,8	3,2	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20	
HOPPERN SKOLE	0104	Moss	O	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4	3,6	3,6 (3,5-3,7)	245	258	237	
HORNINDAL SKULE	1444	Hornindal	O	:	:	:	3,5	3,5	3,4	3,4	3,7	3,6 (3,4-3,9)	*	34	38	
HOSLETOPPEN SKOLE	0219	Bærum	O	4,2	4,2	3,6	4,3	4,1	3,4	3,4	4,0	3,9	3,5 (3,3-3,6)	125	110	146
HOV SKOLE	1644	Holtålen	O	3,3	3,6	3,6	3,3	3,6	3,6	3,8	3,8	3,5 (3,3-3,8)	62	52	42	
HOV UNGDOMSSKOLE	0605	Ringebu	O	3,1	3,3	3,5	3,2	3,4	3,6	3,4	3,3	3,2 (3,0-3,3)	135	132	153	
HOVEDGÅRDEN UNGDOMSSKOLE	0220	Asker	O	3,6	3,7	3,6	3,6	3,7	3,5	3,6	3,6	3,3 (3,1-3,4)	135	132	125	
HOVSETER SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	3,8	3,3	4,1	3,9	3,4	3,4	3,9	3,4 (3,4-3,5)	348	362	357	
HUNDSUND UNGDOMSSKOLE	0219	Bærum	O	4,0	3,7	3,2	3,9	3,8	3,4	3,4	4,1	3,0 (2,9-3,1)	173	132	156	
HUNSTAD UNGDOMSSKOLE	1804	Bodø	O	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5 (3,4-3,6)	254	256	261	

HURDAL UNGDOMSSKOLE	0239	Hurdal	O	:	:	2,7	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,3)	:	76	65	
HURUM UNGDOMSSKOLE	0628	Hurum	O	3,5	3,2	3,2	3,2	3,6	(3,0-3,3)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,1	3,1	126	131
HUSABØ UNGDOMSSKOLE	1101	Eigersund	O	3,4	3,6	3,6	3,6	3,5	(3,5-3,8)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	142	136
HUSEBY SKOLE	1601	Trondheim	O	2,8	2,9	3,3	3,3	3,2	(3,2-3,4)	2,7	2,7	3,2	(3,1-3,4)	2,8	2,9	136	158
HUSNES UNGDOMSSKOLE	1224	Kvimherad	O	3,3	3,1	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	177	167
HUSTAD BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1548	Fræna	O	3,4	3,1	3,1	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,3	30	44
HVALER UNGDOMSSKOLE	0111	Hvaler	O	3,5	3,6	3,5	3,5	3,7	(3,3-3,6)	3,1	3,4	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,5	94	102
HVITTINGFOSS BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0604	Kongsberg	O	3,3	3,1	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,3	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,2	3,1	40	44
HYLLESTAD SKULE	1413	Hyllestad	O	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,5	3,2	40	38
HØGTUN SKOLE	2014	Loppa	O	:	:	:	:	3,4	(3,1-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,5	3,5	<20	25
HØKNES UNGDOMSSKOLE	1703	Namsos	O	3,1	3,3	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,2	109	96
HØLE BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,5	3,9	3,9	3,9	2,7	(2,4-3,0)	3,6	2,8	2,7	(2,4-3,0)	3,3	3,3	24	27
HØVIK SKOLE	0626	Lier	O	3,7	3,6	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	:	:	145	174
HØVÅG SKOLE	0926	Lillesand	O	3,2	3,4	3,5	3,5	3,7	(3,3-3,8)	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,0	57	49
HØYANGER SKULE	1416	Høyanger	O	2,9	3,1	3,4	3,4	3,2	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,5	107	94
HØYDALSMO SKULE	0833	Tokke	O	3,6	3,7	3,5	3,5	:	(3,2-3,9)	:	:	:	:	3,8	4,0	21	<20
HØYENHALL SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,6	3,4	3,4	3,6	(3,2-3,5)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,7	141	154
HØYLAND UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,3	3,5	3,6	3,6	3,4	(3,5-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	199	195
HØYLANDET BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1743	Høylandet	O	3,6	3,5	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,8)	3,5	3,3	36	26
HÅVÅSEN SKOLE	1106	Haugesund	O	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,4	283	278
IBESTAD UNGDOMSSKOLE	1917	Ibestad	O	3,6	3,1	3,1	3,1	3,4	(2,8-3,4)	3,4	3,5	3,6	(3,2-3,9)	3,3	3,1	24	24
ILA SKOLE	0301	Oslo	O	3,6	3,5	3,5	3,5	3,8	(3,3-3,6)	3,8	3,5	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,3	169	197
INDERØY UNGDOMSSKOLE	1756	Inderyøy	O	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,4	181	191
INGIERÅSEN SKOLE	0217	Oppegård	O	4,0	3,8	3,3	3,3	4,0	(3,2-3,5)	4,0	3,8	3,3	(3,2-3,4)	3,8	3,6	179	190
INNDYR SKOLE	1838	Glideskål	O	2,9	3,0	3,4	3,4	:	(3,1-3,7)	:	:	:	:	2,9	3,0	28	:
IVELAND SKOLE	0935	Iveland	O	2,9	2,9	3,3	3,3	2,9	(3,0-3,5)	2,9	3,3	3,6	(3,4-3,9)	3,0	3,2	41	35
JEVNAKER SKOLE	0532	Jevnaker	O	3,3	3,3	3,4	3,4	3,0	(3,2-3,5)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,2	155	169
JONDAL SKULE	1227	Jondal	O	3,3	3,5	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,9)	3,5	3,4	3,3	(3,0-3,7)	3,4	3,6	25	26
JORDAL SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,3	3,5	3,5	3,1	(3,4-3,6)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,1	266	264
JULSUNDET SKOLE	1547	Aukra	O	3,4	3,6	3,6	3,6	3,2	(3,4-3,8)	3,5	3,2	3,1	(2,9-3,4)	3,3	3,4	62	54
JÆRTUN LUTHERSKE FRISKULE	1121	Time	P	3,7	3,6	3,4	3,4	:	(3,1-3,8)	:	:	:	:	3,9	3,5	20	<20
JØRPELAND UNGDOMSSKOLE	1130	Strand	O	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,0	200	179
KABELVÅG UNGDOMSSKOLE	1865	Vågan	O	3,5	3,3	3,2	3,2	3,6	(3,0-3,4)	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,5)	3,6	3,3	62	44
KALAND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1264	Austrheim	O	3,1	3,1	3,3	3,3	3,4	(3,0-3,6)	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,5)	:	:	32	30
KANNIK SKOLE	1103	Stavanger	O	3,8	4,0	3,7	3,7	4,0	(3,6-3,8)	4,0	3,8	3,3	(3,3-3,4)	4,0	3,9	339	369
KARASJOK GRUNNSKOLE	2021	Kárásjohka	O	2,5	2,6	3,3	3,3	3,1	(3,0-3,5)	3,1	2,8	3,1	(2,9-3,3)	2,5	2,8	36	60
KARLSRUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,6	3,3	3,3	3,8	(3,2-3,5)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,6)	3,8	3,6	99	113
KARUSS SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,1	3,3	3,5	3,5	3,0	(3,3-3,6)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,1	3,1	151	157
KASTELLET SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,0	3,5	3,5	4,4	(3,3-3,6)	4,4	4,1	3,4	(3,3-3,6)	4,2	4,2	118	137

KAUPANGER SKULE	1420	Sogndal	O	4,0	3,9	3,5	(3,3-3,8)	3,8	3,7	3,4	(3,1-3,7)	3,8	3,8	3,8	3,6	(3,3-3,8)	46	31	40
KAUTOKEINO UNGDOMSSKOLE	2011	Guovdageaidn u Kautokeino	O	:	:	:	:	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	:	:	:	:	:	55	:	:
KILA SKOLE	1903	Harstad	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,3)	3,5	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	165	136	128
KILLINGRUD UNGDOMSSKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,5	3,2	3,1	(2,9-3,2)	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	140	160	153
KINSARVIK SKULE	1231	Ullensvang	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,8)	59	71	42
KIPPERMOEN UNGDOMSSKOLE	1824	Vefsn	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	267	298	280
KIRKEBYGDEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0137	Våler (i Østfold fylke)	O	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,7)	115	111	117
KIRKELUND SKOLE	0127	Skiptvet	O	3,1	2,9	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4	3,4	(3,2-3,5)	102	97	93
KIRKENES BARNESKOLE	2030	Sør-Varanger	O	:	:	:	:	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,0	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	<20	141	149
KIRKENES UNGDOMSSKOLE	2030	Sør-Varanger	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	:	163	<20	<20
KIRKEVOLL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,9	3,8	(3,6-3,9)	3,8	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,7	3,7	3,7	(3,5-3,8)	111	170	143
KJELLER SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	:	:	:	:	:	125	100	<20
KJELLERVOLLA SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	198	210	240
KJENN SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	267	227	220
KJØKKELVIK SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	157	165	184
KJØLLEFJORD SKOLE	2022	Lebesby	O	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,8)	3,5	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,5	3,5	3,5	(3,2-3,8)	21	35	23
KJØLNES UNGDOMSSKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	189	205	180
KJØPSVIK SKOLE	1850	Tysfjord	O	:	:	:	:	3,7	3,3	3,1	(2,8-3,5)	3,7	3,5	3,3	3,3	(3,0-3,6)	<20	20	28
KJØSTERUD SKOLE	0602	Drammen	O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	198	174	192
KLEPP UNGDOMSSKULE	1120	Klepp	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,1	3,2	3,2	(3,1-3,3)	266	253	233
KLEPPESTØ UNGDOMSSKOLE	1247	Askøy	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	228	158	216
KLYVE SKOLE	0806	Skien	O	:	:	:	:	3,0	3,0	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,2	3,6	3,6	(3,5-3,8)	<20	146	138
KLÆBU UNGDOMSSKOLE	1662	Klæbu	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,4	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,4)	162	198	187
KNAPSTAD BARNE OG UNGDOMSSKOLE	0138	Hobøl	O	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,3)	3,3	3,1	3,2	3,2	(3,0-3,3)	124	102	123
KNARVIK UNGDOMSSKULE	1263	Lindås	O	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,0	2,8	3,1	3,1	(2,9-3,2)	209	197	199
KOLVIKAKKEN UNGDOMSSKOLE	1504	Ålesund	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,6	3,3	3,3	(3,2-3,4)	266	197	258
KONGERØD UNGDOMSSKOLE	0806	Skien	O	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,4)	:	:	:	:	:	:	:	:	:	142	<20	<20
KONGSEIK UNGDOMSSKOLE	0704	Tønsberg	O	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,7)	159	173	183
KOPPERUD SKOLE	0502	Gjøvik	O	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,3	3,6	3,6	3,6	(3,4-3,8)	74	94	85
KORGEN SENTRALSKOLE	1832	Hemnes	O	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,5	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,3	3,5	3,5	3,6	(3,4-3,8)	65	49	69
KRAGERØ SKOLE	0815	Kragerø	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,2	3,2	(3,1-3,4)	127	138	163
KRISTELIG GYMNASIUM	0301	Oslo	P	4,1	3,9	3,4	(3,3-3,5)	4,2	3,9	3,3	(3,2-3,4)	4,2	4,0	3,4	3,4	(3,3-3,5)	261	254	224
KRISTIANSLYST SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	223	234	254
KROKEN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,5)	178	170	209
KROKSTADØRA OPPVEKSTSENTER	1613	Snillfjord	O	:	:	:	:	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,6	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,5)	<20	25	30
KRUSELØKKA UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	303	307	295
KRØDEREN SKOLE	0622	Krødsherad	O	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,7	3,8	3,7	(3,4-3,9)	3,3	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,8)	52	41	43
KRÅKERØY UNGDOMSSKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	200	212	199
KRÅKSTAD SKOLE	0213	Ski	O	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,9	3,6	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	66	75	73

KVALSUND SKOLE	2017	Kvalsund	0	2,8	2,5	3,1	(2,7-3,4)	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20		
KVALØYSLETTA SKOLE	1902	Tromsø	0	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	227	159	218
KVAM UNGDOMSSKULE	1238	Kvam	0	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,5)	142	159	185
KVELDE SKOLE	0709	Larvik	0	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	2,9	3,1	3,5	(3,2-3,7)	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,5)	75	46	46
KVERNHUSET UNGDOMSSKOLE	0106	Fredrikstad	0	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,6-3,7)	316	307	315
KVINESDAL UNGDOMSSKOLE	1037	Kvinesdal	0	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,4)	2,9	3,3	3,6	(3,5-3,7)	2,9	3,0	3,4	(3,3-3,5)	117	121	145
KVINLOG SKULE	1037	Kvinesdal	0	:	:	:	:	:	:	:	:	2,9	2,9	3,2	(2,9-3,5)	<20	<20	26
KVITSEID SKULE	0829	Kviteseid	0	:	:	:	:	:	:	:	:	3,5	3,2	3,1	(2,9-3,4)	:	:	47
KVÆNANGEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1943	Kvænenangen	0	3,3	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,0	3,1	3,4	(3,1-3,7)	3,0	3,1	3,4	(3,1-3,7)	33	33	27
KVÅLE SKULE	1420	Sogndal	0	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,6)	3,8	3,7	3,5	(3,4-3,6)	:	:	:	130	148	<20	
KVÅLE SKULE	1420	Sogndal	0	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,6	3,4	(3,2-3,5)	<20	<20	143
KYRKJEKRINSEN SKOLE	1201	Bergen	0	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	152	126	150
LADE SKOLE	1601	Trondheim	0	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,7	3,5	3,3	(3,1-3,4)	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,7)	93	92	73
LAGÅRD UNGDOMSSKOLE	1101	Eigersund	0	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	178	183	167
Porsanger																		
LAKSELY BARNESKOLE	2020	Porsångu	0	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,4	3,8	(3,6-4,0)	72	91	89
LAMBERTETER SKOLE	0301	Oslo	0	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	87	60	95
LANDØYA UNGDOMSSKOLE	0220	Asker	0	4,1	3,9	3,4	(3,2-3,5)	4,0	4,0	3,5	(3,3-3,6)	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,5)	195	199	189
LANGESUND UNGDOMSSKOLE	0814	Bamble	0	3,5	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	87	88	106
LANGNES SKOLE	1902	Tromsø	0	3,7	3,7	3,4	(3,4-3,5)	3,8	3,9	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,7	3,5	(3,5-3,6)	294	242	305
LARDAL UNGDOMSSKOLE	0728	Lardal	0	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,4	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,3-3,8)	54	47	56
LAUVNES SKOLE	1749	Flatanger	0	3,0	3,6	3,8	(3,5-4,1)	:	:	:	:	3,2	3,6	3,7	(3,5-4,0)	24	<20	35
LAVANGEN SKOLE	1920	Lavangen	0	3,3	3,8	3,8	(3,5-4,2)	:	:	:	:	3,1	3,3	3,5	(3,2-3,9)	21	<20	25
LEIKANGER UNGDOMSSKULE	1419	Leikanger	0	4,0	3,6	3,2	(3,0-3,4)	3,9	3,9	3,6	(3,3-3,8)	3,7	3,6	3,3	(3,1-3,5)	52	52	63
LEIRFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1822	Leirfjord	0	2,9	3,0	3,4	(3,1-3,6)	2,9	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	35	66	58
LEKNES SKOLE	1860	Vestvågøy	0	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,5	3,7	(3,6-3,8)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	173	188	175
LENA UNGDOMSSKOLE	0528	Østre Toten	0	2,9	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	195	199	182
LENSVIK SKOLE	1622	Agdenes	0	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,8)	45	52	56
LESJA SKULE	0512	Lesja	0	3,9	3,5	3,2	(2,9-3,4)	3,8	3,9	3,7	(3,5-4,0)	3,9	3,8	3,5	(3,2-3,8)	37	40	35
LI SKOLE	0233	Nittedal	0	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,3)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,4)	316	290	299
LIERBYEN SKOLE	0626	Lier	0	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,3)	153	155	143
LILAND SKOLE	1853	Evenes	0	3,5	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,3	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,3	3,4	3,5	(3,2-3,8)	34	32	27
LILLESAND UNGDOMSSKOLE	0926	Lillesand	0	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	222	203	164
LINDEBERG SKOLE	0301	Oslo	0	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,4	(3,3-3,6)	3,0	2,8	3,1	(3,0-3,3)	143	115	129
LINDEBØSKAUEN SKOLE	1001	Kristiansand	0	3,2	3,8	4,0	(3,8-4,1)	:	:	:	:	:	:	:	83	<20	<20	
LINDERUD SKOLE	0301	Oslo	0	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	125	140	123
LINDENES UNGDOMSSKOLE	1029	Lindenes	0	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	115	127	118
LINDÅS UNGDOMSSKULE	1263	Lindås	0	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,5)	96	93	109
LISTA UNGDOMSSKOLE	1003	Farsund	0	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	152	153	160
LOFSRUD SKOLE	0301	Oslo	0	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	248	241	271
LOM UNGDOMSSKULE	0514	Lom	0	3,5	3,6	3,6	(3,3-3,8)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,7	3,8	(3,6-4,0)	45	49	62

LONGYEARBYEN SKOLE	2111	Svalbard	O	3,4	3,6	3,7	(3,4-3,9)	3,5	3,3	3,5	(3,2-3,7)	3,7	3,3	3,1	(2,9-3,4)	38	37	38
LUND UNGDOMSSKOLE	1112	Lund	O	3,1	2,9	3,2	(3,0-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	2,8	3,0	3,3	(3,2-3,5)	97	84	91
LUNDAMO UNGDOMSSKOLE	1653	Melhus	O	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,6)	152	139	156
LUNDE 10-ÅRIGE SKOLE	0819	Nome	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,7)	69	56	63
LUNDE SKOLE	1103	Stavanger	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	108	95	100
LUNDEHAUGEN UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	3,6	3,4	3,4	(3,2-3,5)	:	:	:	:	310	206	<20
LUNNER UNGDOMSSKOLE	0533	Lunner	O	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	106	117	112
LURAHAMMAREN UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,7)	172	186	182
LUSTER UNGDOMSSKULE	1426	Luster	O	3,8	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,7)	3,7	4,0	3,8	(3,6-4,0)	78	96	86
LYE UNGDOMSSKULE	1121	Time	O	3,7	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,8	3,8	(3,6-3,9)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	65	78	93
LYNGDAL KRISTNE GRUNNSKOLE																		
STI	1032	Lyngdal	P	3,4	3,6	3,6	(3,3-3,8)	3,4	3,7	3,7	(3,4-4,0)	2,8	3,4	3,7	(3,5-4,0)	38	32	34
LYNGDAL UNGDOMSSKOLE	1032	Lyngdal	O	3,3	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	171	111	94
LYNGHAUG SKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	270	229	278
LYNGMYR SKOLE	0914	Tvedestrand	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,2	3,1	(3,0-3,3)	142	141	133
LÆGREID SKULE	1232	Eidfjord	O	3,6	3,3	3,2	(2,9-3,5)	3,8	3,5	3,2	(2,9-3,6)	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,6)	22	22	21
LÆRDALSØYRI SKULE	1422	Lærdal	O	:	:	:	:	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,8	3,5	(3,3-3,7)	:	55	54
LØDINGEN UNGDOMSSKOLE	1851	Lødingen	O	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,6	3,7	(3,5-3,9)	38	55	51
LØKEN UNGDOMSSKOLE	0124	Askim	O	:	:	:	:	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	<20	234	195
LØKENÅSEN SKOLE	0230	Lørenskog	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	212	222	208
LØPSMARK SKOLE	1804	Bodø	O	3,8	3,5	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	76	108	131
LØRENSKOG FRISKOLE	0230	Lørenskog	P	3,5	2,9	2,9	(2,6-3,2)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,1	3,2	(2,9-3,5)	22	39	36
LØTEN UNGDOMSSKOLE	0415	Løten	O	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,6)	142	163	140
MAJORSTUEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	3,9	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,7	3,3	(3,2-3,4)	229	189	211
MALM SKOLE	1724	Verran	O	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,8)	2,4	3,2	3,8	(3,5-4,0)	3,1	3,3	3,5	(3,2-3,7)	48	40	45
MARIENLYST SKOLE	0301	Oslo	O	4,1	4,0	3,5	(3,4-3,5)	3,9	3,8	3,4	(3,3-3,5)	4,0	3,9	3,5	(3,4-3,6)	262	232	211
MARIENLYST SKOLE	0602	Drammen	O	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	:	:	:	:	318	278	:
MARIKOLLEN SKOLE	1201	Bergen	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	<20	<20	209
MARIKOLLEN UNGDOMSSKOLE	0228	Rælingen	O	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,2)	187	173	169
MARKAPLASSEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,4)	292	293	242
MARKER SKOLE	0119	Marker	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,9)	100	86	69
MEHAMN SKOLE	2023	Garnvik	O	:	:	:	:	2,9	3,1	3,5	(3,1-3,8)	3,2	2,9	3,1	(2,8-3,4)	<20	24	24
MELAND UNGDOMSSKULE	1256	Meland	O	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	97	107	83
MELBU SKOLE	1866	Hadsel	O	3,0	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	63	70	71
MELDAL UNGDOMSSKOLE/LØKKEN																		
BARNESKOLE	1636	Meldal	O	:	:	:	:	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	<20	108	96
MELLOMHAGEN UNGDOMSSKOLE	0709	Larvik	O	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,8)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	162	155	188
MELVOLD UNGDOMSSKOLE	0226	Sørum	O	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,2	3,1	(3,0-3,3)	3,2	2,9	3,1	(2,9-3,2)	174	145	130
MENSTAD UNGDOMSSKOLE	0806	Skien	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	228	225	209
MERÅKER SKOLE	1711	Meråker	O	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	66	67	69
MESTERFJELLET UNGDOMSSKOLE	0709	Larvik	O	:	:	:	:	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	:	102	89

MIDSUND SKULE	1545	Midsund	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,6	3,4	(3,1-3,6)	47	66	50
MIDSTUEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,4	4,0	3,2	(3,2-3,3)	4,2	4,1	3,4	(3,3-3,5)	4,2	4,1	3,5	(3,4-3,6)	264	283	289
MJÆR UNGDOMSSKOLE	0229	Enebakk	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,6)	131	127	111
MJØLKERÅEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	:	:	:	172	151	<20	
MO UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	220	217	223
MOE SKOLE	0706	Sandefjord	P	3,6	3,6	3,7	(3,4-4,0)	:	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20	
MOELV UNGDOMSSKOLE	0412	Ringsaker	O	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,6)	179	190	160
MOKOLLEN SKOLE	0706	Sandefjord	P	2,5	3,2	3,8	(3,4-4,1)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,0	3,1	3,4	(3,1-3,8)	22	22	21
MOLTEMYR SKOLE	0906	Arendal	O	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	70	86	89
MOSTER SKULE	1219	Bømlo	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	75	69	60
MYKLEBUST SKULE	1511	Vanylven	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	55	56	61
MYRE SKOLE	1868	Øksnes	O	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	88	91	121
MÆLA UNGDOMSSKOLE	0806	Skien	O	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,1	2,9	3,1	(3,0-3,2)	190	236	246
MÆLAN SKOLE	1624	Rissa	O	3,4	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,6	3,4	3,3	(2,9-3,6)	3,5	3,5	3,6	(3,2-3,9)	30	26	22
MØLLADAMMEN UNGDOMSSKOLE	0219	Bærum	O	3,9	3,9	3,4	(3,3-3,5)	3,9	4,0	3,6	(3,5-3,6)	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,5)	264	301	257
MØRE BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1515	Herøy (i Møre og Romsdal fylke)	P	2,8	3,0	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,3	3,3	3,5	(3,2-3,7)	41	46	51
MØRE UNGDOMSSKULE - STIFTELSEN	1504	Ålesund	P	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,7)	71	56	71
MØVIG SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,6	3,4	(3,3-3,5)	195	220	235
MÅNDALEN OPPVEKSTSENTER	1539	Rauma	O	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,9	3,3	3,0	(2,8-3,3)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	39	45	49
NAMDALSEID SKOLE	1725	Namdalseid	O	3,3	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	2,8	3,3	3,7	(3,4-3,9)	31	37	36
NAMOS UNGDOMSSKOLE	1703	Namos	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	167	186	173
NAMSSKOGAN SKOLE	1740	Namsskogan	O	3,0	3,0	3,3	(3,0-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	35	<20	<20	
NANNESTAD UNGDOMSSKOLE	0238	Nannestad	O	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,2)	281	288	283
NATTLAND SKOLE	1201	Bergen	O	4,0	4,1	3,6	(3,5-3,8)	4,0	3,8	3,3	(3,2-3,5)	4,0	3,9	3,4	(3,3-3,6)	109	88	91
NAUSTDAL BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1433	Naustdal	O	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,0	2,9	(2,7-3,1)	3,7	3,5	3,4	(3,2-3,6)	71	64	73
NEDENES SKOLE	0906	Arendal	O	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	65	98	73
NEDSTRAND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1146	Tysvær	O	3,4	3,1	3,0	(2,7-3,3)	:	:	:	:	3,5	3,7	3,6	(3,3-4,0)	28	<20	21
NES UNGDOMSSKOLE	0412	Ringsaker	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	104	103	108
NES UNGDOMSSKOLE	0616	Buskerud fylke)	O	3,7	3,8	3,6	(3,5-3,8)	3,4	3,9	3,9	(3,7-4,0)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	81	85	70
NESNA SKOLE	1828	Nesna	O	3,1	3,2	3,5	(3,2-3,7)	3,5	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,5)	45	49	50
NETSET UNGDOMSSKOLE	1719	Levanger	O	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,1	(3,0-3,3)	3,8	3,6	3,3	(3,1-3,5)	129	116	108
NIDAROS IDRETTSSKOLE	1601	Trondheim	P	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	93	102	91
NITTEDAL UNGDOMSSKOLE	0233	Nittedal	O	3,8	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,6	3,2	(3,1-3,3)	158	162	141
NORD AURDAL UNGDOMSSKOLE	0542	Nord-Aurdal	O	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,4	3,4	(3,2-3,5)	144	150	155
NORDBERG SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	4,0	3,3	(3,3-3,4)	4,1	4,1	3,5	(3,4-3,6)	4,2	4,1	3,4	(3,4-3,5)	385	317	352
NORDBY UNGDOMSSKOLE	0235	Ullensaker	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	256	254	221
NORDBYGDA SKULE	1266	Masfjorden	O	:	:	:	:	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,8)	3,3	3,8	3,9	(3,6-4,2)	<20	20	24
NORDBYGDO UNGDOMSSKULE	1221	Stord	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	:	:	:	170	192	:	

NORDBYTUN UNGDOMSSKOLE	0214	Ås	O	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	173	157	154
NORDHORDLAND KRISTNE GRUNNSKOLE	1263	Lindås	P	2,7	3,2	3,6	(3,3-3,9)	2,5	2,5	3,1	(2,8-3,4)	2,9	2,8	3,2	(2,9-3,5)	28	23	23
NORDKJOSBOTN SKOLE	1933	Balsfjord	O	3,2	3,0	3,3	(3,0-3,6)	3,8	3,5	3,2	(3,0-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,0-3,5)	26	29	32
NORDLANDET UNGDOMSSKOLE	1505	Kristiansund	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	191	168	147
NORD-ODAL UNGDOMSSKOLE	0418	Nord-Odal	O	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	125	122	104
NORDRE MODUM UNGDOMSSKOLE	0623	Modum	O	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	135	131	152
NORDSETER SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	4,0	3,6	(3,5-3,6)	4,1	4,0	3,5	(3,4-3,6)	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,4)	321	333	362
Os (i																		
Hordaland																		
NORE NESET BARNESKULE	1243	fylke)	O	:	:	:	:	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	:	111	102
NORGES TOPPIDRETTSGYM UNGDO BÆRUM AS	0219	Bærum	P	4,3	3,9	3,1	(3,0-3,3)	4,3	3,6	2,9	(2,8-3,1)	4,3	4,1	3,5	(3,3-3,6)	120	118	121
NOTODDEN UNGDOMSSKOLE	0807	Notodden	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	162	165	159
NY KROHNBERG SKOLE	1201	Bergen	O	2,8	2,8	3,4	(3,1-3,6)	3,1	2,8	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,7)	53	52	79
NY'SÆTER UNGDOMSSKULE	1221	Stord	O	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	142	123	138
NÆRBØ UNGDOMSSKULE	1119	Hå	O	3,4	3,0	3,0	(2,9-3,2)	3,1	2,9	3,1	(3,0-3,3)	3,2	2,9	3,1	(2,9-3,2)	152	169	161
NÆRØY UNGDOMSSKOLE	1751	Nærøy	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,5	3,7	(3,6-3,9)	144	151	136
NØKKELAND SKOLE	0104	Moss	O	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,2	3,6	(3,4-3,7)	95	113	112
OASEN SKOLE BIRKELID AS	1017	Songdalen	P	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	3,2	3,6	3,8	(3,6-4,0)	78	55	49
ODDA UNGDOMSSKOLE	1228	Odda	O	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,3)	149	162	140
ODDEMARKA SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	278	231	270
OGNA SKULE	1119	Hå	O	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,0	3,2	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,3	3,6	(3,3-3,8)	50	53	49
OLDEN SKULE	1449	Stryn	O	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	54	80	62
Gáivuotna																		
OLDERDALEN SKOLE	1940	Kåfjord	O	3,1	3,0	3,2	(2,9-3,5)	3,1	3,6	3,9	(3,6-4,1)	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,4)	26	30	55
OLSVIK SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,5	3,7	(3,6-3,8)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,8)	148	144	153
OLTEDAL SKOLE	1122	Gjesdal	O	3,5	2,7	2,6	(2,3-2,9)	3,6	3,2	3,2	(2,8-3,5)	2,9	3,2	3,5	(3,2-3,8)	30	27	28
OPPDAL UNGDOMSSKOLE	1634	Oppdal	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	164	156	155
OPPHUS SKOLE	0430	Stor-Elvdal	O	:	:	:	:	3,3	2,8	3,0	(2,7-3,2)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,7)	<20	53	44
OPPSAL SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,7	3,4	(3,2-3,5)	3,8	3,4	3,2	(3,0-3,3)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	114	112	105
ØRERØNNINGEN UNGDOMSSKOLE	0701	Horten	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	208	189	183
ØRKANGER UNGDOMSSKOLE	1638	Orkdal	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	137	146	97
ØRRE SKULE	1120	Klepp	O	3,1	3,3	3,6	(3,3-3,9)	3,5	3,2	3,1	(2,8-3,4)	3,3	3,5	3,7	(3,4-4,0)	34	26	33
ØRSTAD SKULE	1120	Klepp	O	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,6	3,4	(3,2-3,5)	86	85	85
ØRTUN SKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	223	222	275
OS SKOLE	0441	Os (i Hedmark fylke)	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,7	3,7	(3,5-3,9)	52	57	72
Os (i																		
Hordaland																		
OS UNGDOMSSKULE	1243	fylke)	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	247	267	237
OSLO MONTESSORISKOLE	0301	Oslo	P	4,1	3,7	3,1	(2,9-3,4)	4,2	4,0	3,4	(3,2-3,7)	4,6	3,9	3,1	(2,8-3,4)	38	41	30
ØSTEREIDET UNGDOMSSKULE	1263	Lindås	O	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	75	63	64
ØSTERØY UNGDOMSSKULE	1253	Osterøy	O	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,3)	161	208	214
ØTTA UNGDOMSSKOLE	0517	Sel	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	124	109	124

OTTERØY SKOLE	1703	Namsos	O	2,9	2,8	3,1	(2,8-3,5)	3,4	3,2	3,4	(3,0-3,7)	3,1	3,4	3,5	(3,2-3,9)	22	20	21
OTTESTAD UNGDOMSSKOLE	0417	Stange	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,5	3,7	(3,2-3,5)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,7)	158	179	144
OVERHALLA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1744	Overhalla	O	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	88	87	91
PARKEN UNGDOMSSKOLE	1805	Narvik	O	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	177	169	199
PASVIK OPPVEKSTOMRÅDE	2030	Sør-Varanger	O	:	:	:	:	3,5	3,4	3,4	(3,0-3,7)	:	:	:	<20	20	<20	
PRESTERØD UNGDOMSSKOLE	0704	Tønsberg	O	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,4)	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	292	286	282
RA UNGDOMSSKOLE	0709	Larvik	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,5	3,7	(3,6-3,8)	182	162	197
RADØY UNGDOMSSKULE	1260	Radøy	O	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	113	147	130
RAFSBOTN SKOLE	2012	Alta	O	:	:	:	:	2,9	2,9	3,3	(3,0-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,1-3,7)	<20	29	32
RAKKESTAD UNGDOMSSKOLE	0128	Rakkestad	O	2,9	3,4	3,7	(3,6-3,8)	3,1	3,4	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	170	192	153
RAMBERG SKOLE	1859	Flakstad	O	3,3	3,7	3,8	(3,5-4,0)	3,4	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,1	3,5	3,7	(3,5-4,0)	37	42	43
RAMFJORD SKOLE	1902	Tromsø	O	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,5)	:	:	:	:	2,9	2,5	2,9	(2,7-3,2)	33	<20	43
RAMSTAD SKOLE	0219	Bærum	O	4,1	3,9	3,4	(3,3-3,5)	4,3	4,0	3,3	(3,2-3,4)	4,3	4,0	3,3	(3,2-3,4)	297	317	289
RAMSUND SKOLE/TJELDSUND	1852	Tjeldsund	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,5	3,7	(3,3-4,0)	<20	<20	25
RANVIK UNGDOMSSKOLE	0706	Sandefjord	O	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	280	261	254
RAUFLOSS UNGDOMSSKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	158	137	171
RAULAND SKULE	0834	Vinje	O	3,6	3,2	3,1	(2,9-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,3-3,9)	35	40	37
RAVNANGER UNGDOMSSKOLE	1247	Askøy	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	228	239	209
REINSVOLL UNGDOMSSKOLE	0529	Vestre Toten	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	135	156	143
RENNESØY SKULE	1142	Rennesøy	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	137	120	123
RENNESØY SKOLE	0716	Re	O	3,1	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	196	249	197
REVHEIM SKOLE	1103	Stavanger	O	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,8	3,7	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	212	214	217
RIMBAREID BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1222	Fritjar	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	104	81	90
RINDAL SKOLE	1567	Rindal	O	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,8	3,8	3,5	(3,3-3,7)	3,6	4,0	3,8	(3,6-4,1)	47	62	55
RINGEBU UNGDOMSSKOLE	0520	Ringebu	O	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	107	111	115
RINGSHAUG UNGDOMSSKOLE	0704	Tønsberg	O	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	145	173	148
RINGSTABEKK SKOLE	0219	Bærum	O	4,1	3,9	3,3	(3,2-3,4)	4,2	3,9	3,2	(3,2-3,3)	4,3	4,1	3,4	(3,3-3,5)	275	264	265
RIS SKOLE	0301	Oslo	O	4,4	4,2	3,4	(3,3-3,5)	4,1	4,0	3,5	(3,4-3,6)	4,3	4,1	3,4	(3,3-3,5)	263	277	275
RISENGA UNGDOMSSKOLE	0220	Asker	O	3,8	3,8	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	253	196	241
RISKA UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	202	177	175
RISUM UNGDOMSSKOLE	0101	Halden	O	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	180	216	215
RISØR UNGDOMSSKOLE	0901	Risør	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	168	167	158
RISØYHAMN SKOLE	1871	Andøy	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,2	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,0	3,1	3,4	(3,1-3,6)	48	45	52
RJUKAN UNGDOMSSKOLE	0826	Tinn	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	:	:	:	72	71	71	
ROGNAN UNGDOMSSKOLE	1840	Saltdal	O	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	64	78	92
ROLIGHEDEN SKOLE	0906	Arendal	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	122	117	130
ROMEDAL UNGDOMSSKOLE	0417	Stange	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	2,9	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,0	3,4	(3,2-3,5)	149	159	145
ROMMEN SKOLE	0301	Oslo	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	2,9	2,9	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,7)	123	115	93
ROSENBERG SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	303	279	276
ROSENDAL SKOLE	0625	Nedre Elker	P	3,4	3,9	3,9	(3,5-4,2)	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,9)	3,7	3,9	3,7	(3,4-4,0)	23	31	28
ADVENTISTSAMFUNNETS	1224	Kvinnherad	O	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,5)	93	103	95
ROSENDAL UNGDOMSSKULE																		

ROSSFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1931	Lenvik	O	3,2	2,8	3,0	(2,7-3,3)	3,5	3,3	3,3	(2,9-3,6)	3,5	3,3	3,3	(3,0-3,6)	27	21	31
ROSSLAND SKULE	1256	Meland	O	3,0	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,4	3,7	(3,5-3,9)	76	97	79
ROSTEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,7)	76	96	126
ROTHAUGEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	3,4	(3,4-3,5)	316	305	355
ROVERUD BARNE OG UNGDOMSSKOLE	0402	Kongsvinger	O	3,0	2,9	3,1	(2,9-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,8	2,8	3,2	(3,0-3,5)	55	67	46
RUBBESTADNESET SKULE	1219	Bømlo	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,8)	31	51	46
RUGTVEDT SKOLE	0814	Bamble	O	3,1	3,4	3,7	(3,4-3,9)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,4)	47	52	61
RUNN UNGDOMSSKOLE	0236	Akershus fylke)	O	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	313	345	290
RUSELØKKA SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,7	3,3	(3,2-3,4)	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,8	3,5	(3,3-3,6)	150	141	155
RYENBERGET SKOLE	0301	Oslo	P	3,5	3,6	3,5	(3,2-3,7)	3,8	3,9	3,6	(3,3-3,8)	3,8	3,6	3,3	(3,1-3,5)	45	45	47
RYKKINN SKOLE	0219	Bærum	O	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	121	150	162
RØDBERG SKOLE	0633	Nore og Uvdal	O	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,5)	57	78	68
RØDSBERG UNGDOMSSKOLE	0101	Halden	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	182	219	204
RØKLAND SKOLE	1840	Saltdal	O	2,8	3,2	3,6	(3,3-3,9)	2,8	3,2	3,6	(3,4-3,9)	3,6	3,9	3,8	(3,5-4,1)	28	39	25
RØLDAL SKULE	1228	Odda	O	:	:	:	:	:	:	:	:	4,0	3,8	3,5	(3,2-3,8)	<20	<20	26
RØNHOLT SKOLE	0814	Bamble	O	3,0	2,9	3,2	(3,0-3,4)	2,7	2,3	2,8	(2,6-3,0)	3,1	2,9	3,1	(2,9-3,3)	51	45	48
RØNVIK SKOLE	1804	Bodø	O	3,6	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,7)	77	93	74
RØROS SKOLE	1640	Røros	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,8)	133	133	127
RØRVIK SKOLE	1750	Vikna	O	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	100	112	107
RØST BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1856	Røst	O	:	:	:	:	:	:	:	:	2,9	3,4	3,7	(3,3-4,0)	<20	<20	21
RØYKEN UNGDOMSSKOLE	0627	Røyken	O	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	140	158	129
RÅ SKOLE	1201	Bergen	O	3,7	3,9	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	212	158	238
RÅDALSLIEN SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,8	3,6	(3,6-3,7)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	:	:	:	:	264	209	:
RÅDE UNGDOMSSKOLE	0135	Råde	O	3,3	3,5	3,7	(3,5-3,8)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	167	163	146
RÅHOLT UNGDOMSSKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,0	3,1	(3,0-3,3)	276	255	245
SAGATUN SKULE	1418	Balestrand	O	3,8	3,9	3,7	(3,5-4,0)	3,8	4,0	3,8	(3,5-4,1)	3,5	4,0	3,9	(3,6-4,1)	39	30	42
SAGENE SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,4)	123	93	116
SALANGEN SKOLE	1923	Salangen	O	3,3	3,7	3,8	(3,6-4,0)	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	63	65	73
SALHUS SKOLE	1813	Brønnøy	O	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,5)	94	95	99
SALTSTRAUMEN SKOLE	1804	Bodø	O	3,3	2,6	2,7	(2,4-3,0)	3,0	2,6	2,9	(2,6-3,2)	2,3	2,5	3,2	(2,8-3,6)	24	26	20
SALTVERN SKOLE	1804	Bodø	O	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,7)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,5)	137	135	141
SAMFUNDETS SKOLE EGRSUND	1101	Eigersund	P	:	:	:	:	3,5	3,7	3,7	(3,4-4,0)	:	:	:	<20	27	<20	
SAMFUNDETS SKOLE SENTRUM	1001	Kristiansand	P	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,0-3,5)	46	55	54
SAMNANGER UNGDOMSSKULE	1242	Samnanger	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	62	63	55
SAND SKOLE	1933	Balsfjord	O	3,8	3,3	3,0	(2,7-3,4)	:	:	:	:	2,9	2,9	3,2	(2,9-3,5)	25	<20	32
SAND SKULE	1134	Suldal	O	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	85	86	68
SANDBAKKEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	200	186	201
SANDBEKKEN UNGDOMSSKOLE	0228	Rælingen	O	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,1	3,1	(3,0-3,2)	203	190	184
SANDE SKULE	1430	Gaular	O	3,4	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,5	3,9	3,8	(3,6-4,0)	68	63	66

SANDE UNGDOMSSKOLE	0713	Sande (i Vestfold fylke)	O	3,4	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6-3,8	3,3	3,5	3,5	3,6	3,4-3,7	227	227	227
SANDFALLET UNGDOMSSKOLE	2012	Alta	O	3,4	3,1	3,0	2,9-3,2	2,9	2,8-3,0	3,4	2,9	2,8	3,0	2,8-3,1	178	160	167
SANDGOTNA SKOLE	1201	Bergen	O	3,1	3,2	3,4	3,3-3,5	3,1	3,4-3,6	3,1	3,3	3,0	3,2	3,1-3,3	230	237	288
SANDNES FRISKOLE AS	1102	Sandnes	P	3,0	2,8	3,2	2,9-3,4	3,1	3,3	3,1	3,1	3,3	3,3	3,3	42	47	61
SANDNES LUTHERSKE GRUNNSKOLE	1102	Sandnes	P	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,3	3,3	3,3	<20	<20	32
SANDNES SKOLE	1866	Hadsel	O	3,0	2,9	3,2	2,8-3,5	3,4	3,0	3,1	2,8-3,3	3,3	3,2	3,2	23	35	39
SANDNESSJØEN UNGDOMSSKOLE	1820	Alstahaug	O	3,2	3,3	3,5	3,4-3,6	3,3	3,4	3,5	3,4-3,6	3,1	3,2	3,4	158	152	173
SANNIDAL UNGDOMSSKOLE	0815	Kragerø	O	3,0	3,1	3,4	3,3-3,6	3,1	3,3	3,5	3,3-3,7	3,2	3,3	3,4	101	93	109
SAUDA UNGDOMSSKULE	1135	Sauda	O	3,5	3,5	3,4	3,3-3,6	3,4	3,6	3,6	3,4-3,7	3,3	3,1	3,2	123	125	142
SAUHERAD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0822	Sauherad	O	3,1	3,1	3,4	3,3-3,6	:	:	:	:	:	:	:	103	<20	<20
SAUHERAD UNGDOMSSKOLE	0822	Sauherad	O	:	:	:	:	3,2	3,6	3,8	3,6-3,9	3,3	3,0	3,1	<20	105	107
SAULAND SKULE	0827	Hjartdal	O	3,1	3,0	3,3	3,0-3,5	:	:	:	:	3,3	3,3	3,4	35	*	35
SEIDA SKOLE	2025	Deatnu Tana	O	3,1	3,0	3,2	2,9-3,4	:	:	:	:	:	:	:	40	<20	<20
SEIERSTEN UNGDOMSSKOLE	0215	Frogn	O	3,6	3,5	3,4	3,2-3,5	3,7	3,7	3,5	3,4-3,6	3,7	3,5	3,3	231	245	231
SELBU UNGDOMSSKOLE	1664	Selbu	O	3,2	3,2	3,3	3,1-3,5	3,2	3,0	3,1	3,0-3,3	3,0	3,1	3,4	100	92	104
SELFORS UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	3,3	3,4	3,5	3,4-3,6	3,4	3,3	3,3	3,2-3,4	3,1	3,1	3,3	121	137	133
SELJE SKULE	1441	Selje	O	3,4	3,5	3,6	3,4-3,8	3,6	3,9	3,8	3,6-4,0	3,3	3,3	3,3	54	57	51
SELJESTAD UNGDOMSSKOLE	1903	Harstad	O	3,2	3,1	3,2	3,1-3,3	3,3	3,4	3,5	3,4-3,6	3,3	3,3	3,3	187	206	188
SELJORD UNGDOMSSKULE	0828	Seljord	O	3,1	3,6	3,7	3,5-3,9	3,1	3,2	3,4	3,2-3,6	3,0	3,1	3,3	61	63	54
SELSBAKK SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,8	3,6	3,5-3,7	3,4	3,6	3,6	3,5-3,7	3,5	3,5	3,4	215	143	202
SEM SKOLE	0704	Tønsberg	O	:	:	:	:	2,9	3,3	3,6	3,5-3,8	3,4	3,6	3,6	<20	108	107
SENTRUM SKOLE	2003	Vadsø	O	:	:	:	:	3,3	3,0	3,2	3,1-3,3	3,2	3,2	3,4	166	149	149
SIGDAL UNGDOMSSKOLE	0621	Sigdal	O	3,3	3,2	3,3	3,1-3,5	3,2	3,0	3,2	3,0-3,3	3,1	3,3	3,5	74	81	90
SIGGERUD SKOLE	0213	Ski	O	3,1	3,2	3,5	3,3-3,7	3,3	3,0	3,1	2,9-3,3	3,5	3,3	3,2	59	75	55
SILJAN UNGDOMSSKOLE	0811	Siljan	O	3,5	3,1	3,1	2,9-3,3	3,4	3,5	3,5	3,3-3,7	3,1	3,3	3,5	61	58	70
SILSAND UNGDOMSSKOLE	1931	Lenvik	O	3,1	3,2	3,4	3,2-3,5	3,1	3,3	3,6	3,4-3,7	3,0	3,6	3,8	96	79	92
SINSEN SKOLE	0301	Oslo	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,2	3,3	<20	<20	102
SISTRANDA SKOLE	1620	Frøya	O	3,0	2,7	3,0	2,8-3,1	2,8	2,6	3,2	3,1-3,4	2,9	2,7	3,0	111	120	94
SJETNE SKOLE	1601	Trondheim	O	3,1	3,4	3,6	3,4-3,7	3,5	3,4	3,3	3,2-3,5	3,5	3,6	3,5	107	88	137
SJØHOLT SKULE	1523	Ørskog	O	3,6	3,5	3,3	3,1-3,5	3,7	3,8	3,6	3,4-3,8	3,5	3,7	3,6	52	50	51
SKARBØVIK UNGDOMSSKOLE	1504	Ålesund	O	3,2	3,4	3,6	3,4-3,7	3,2	3,4	3,6	3,4-3,7	3,4	3,5	3,6	125	127	132
SKARPENGLAND SKOLE	1014	Vennesla	O	3,1	3,1	3,4	3,2-3,5	3,5	3,3	3,3	3,1-3,5	3,0	3,2	3,5	69	69	78
SKAUVEN KRISTELIGE SKOLE	0806	Skien	P	3,3	3,5	3,5	3,3-3,8	3,4	3,4	3,5	3,2-3,7	3,2	3,6	3,6	40	44	40
SKAUN UNGDOMSSKOLE	1657	Skaun	O	3,2	3,2	3,3	3,2-3,4	3,2	3,2	3,3	3,2-3,5	3,4	3,2	3,2	176	176	160
SKEI SKULE	1431	Jølster	O	3,8	3,8	3,5	3,2-3,8	3,4	3,5	3,4	3,2-3,7	3,8	3,5	3,3	26	35	35
SKEIENE UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,4	3,6	3,6	3,5-3,7	3,6	3,5	3,4	3,2-3,5	3,5	3,4	3,4	240	172	318
SKI UNGDOMSSKOLE	0213	Ski	O	3,5	3,6	3,5	3,4-3,6	3,5	3,5	3,3	3,3-3,4	3,4	3,6	3,5	288	308	329
SKIBOTN SKOLE	1939	Storjord	O	3,7	3,3	3,2	2,8-3,5	3,0	2,9	3,2	2,8-3,5	:	:	:	22	20	<20
SKJERVØY UNGDOMSSKOLE	1941	Skjervøy	O	3,1	3,3	3,5	3,3-3,7	3,1	3,2	3,4	3,2-3,6	3,1	3,3	3,5	70	75	80
SKJEVIK BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1502	Molde	O	3,3	3,5	3,6	3,3-3,8	3,2	3,5	3,7	3,5-3,9	3,2	3,3	3,4	47	69	71

SKJOLD SKULE	1160	Vindafjord	O	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,7	3,8	(3,6-3,9)	3,4	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	86	91	96
SKJÅK UNGDOMSSKULE	0513	Skjåk	O	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	46	40	65
SKODJE UNGDOMSSKULE	1529	Skodje	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	126	108	120
SKOEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1719	Levanger	O	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,7)	112	139	140
SKOTSELV SKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,0	2,9	3,2	(3,0-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,7)	3,1	2,9	3,1	3,2	(3,0-3,4)	36	53	56
SKRANEVATNET SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,6)	3,7	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	167	146	161
SKREIA UNGDOMSSKOLE	0528	Østre Toten	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	158	166	169
SKRIM UNGDOMSSKOLE	0604	Kongsberg	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,7	3,7	3,8	(3,6-3,9)	80	129	119
SKUDENES UNGDOMSSKOLE	1149	Karmøy	O	3,2	3,6	3,7	(3,6-3,8)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,6)	114	144	139
SKULLERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	157	160	148
SKØYENÅSEN SKOLE	0301	Oslo	O	4,0	3,7	3,3	(3,2-3,3)	3,8	3,6	3,3	(3,3-3,4)	3,8	3,6	3,6	3,3	(3,2-3,4)	279	305	314
SKÅNEVIK SKULE	1211	Etna	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,1	3,2	(2,9-3,5)	<20	<20	24	
SKÅNLAND SKOLE	1913	Skånland	O	3,2	3,2	3,5	(3,2-3,8)	3,3	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,3	3,3	3,3	(3,0-3,5)	35	37	39
SKÅREDALEN SKOLE	1106	Haugesund	O	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,3	3,5	(3,4-3,7)	73	84	96
SLEMMESTAD UNGDOMSSKOLE	0627	Røyken	O	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	257	246	239
SLIDRE SKULE	0543	Vestre Slidre	O	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,4	3,6	(3,3-3,8)	3,1	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,7)	50	48	55
SLÅTTAUG SKOLE	1201	Bergen	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	289	243	315
SMESTAD UNGDOMSSKOLE	0501	Lillehammer	O	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,7)	214	167	213
SMIODDEN SKOLE	1103	Stavanger	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	140	131	142
SMØLA UNGDOMSSKOLE	1573	Smøla	O	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,4	3,1	3,1	3,2	(3,0-3,5)	55	47	44
SNØRTINGDAL SKOLE	0502	Gjøvik	O	2,6	2,6	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,6)	44	56	52
SNÅSA SKOLE	1736	Snåase Snåsa	O	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,7)	63	61	72
SODIN SKOLE	1612	Hemne	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,4	3,4	3,6	(3,5-3,8)	123	124	129
SOFIEMYRTOPPEN SKOLE	0217	Oppgård	O	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,3)	3,6	3,4	3,4	3,2	(3,1-3,3)	133	118	143
SOKNA SKOLE	0605	Ringerike	O	3,2	3,0	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,2	3,1	3,2	3,2	(3,0-3,4)	38	47	52
SOKNDAL SKOLE	1111	Sokndal	O	3,3	3,3	3,6	(3,4-3,7)	2,9	3,2	3,5	(3,4-3,7)	:	:	:	:	:	81	84	<20
SOKNDAL UNGDOMSSKOLE	1111	Sokndal	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1	2,9	3,1	3,2	(3,0-3,3)	<20	<20	88
SOLA UNGDOMSSKOLE	1124	Sola	O	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	339	367	337
SOLUND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1412	Solund	O	:	:	:	:	3,5	3,2	3,1	(2,7-3,5)	:	:	:	:	:	<20	20	<20
SOLVANG UNGDOMSSKOLE	0220	Asker	O	4,1	4,0	3,5	(3,4-3,6)	4,1	4,0	3,5	(3,3-3,6)	4,1	4,0	4,0	3,5	(3,4-3,6)	224	212	232
SOMMERLYST SKOLE	1902	Tromsø	O	3,8	3,6	3,3	(3,2-3,4)	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,7	3,7	3,4	(3,4-3,5)	290	248	284
SONGDALEN UNGDOMSSKOLE	1017	Songdalen	O	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,4	3,4	3,6	(3,5-3,8)	105	135	121
SORTLAND UNGDOMSSKOLE	1870	Sortland	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,1	3,2	(3,1-3,3)	263	238	238
SPIKKESTAD UNGDOMSSKOLE	0627	Røyken	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,3	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	110	154	141
SPJELKAVIK UNGDOMSSKOLE	1504	Ålesund	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	3,6	3,4	(3,4-3,5)	267	253	284
SPONGDAL SKOLE	1601	Trondheim	O	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	114	103	106
SPYDEBERG UNGDOMSSKOLE	0123	Spydeberg	O	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	138	124	121
ST FRANCISKUS SKOLE	0906	Arendal	P	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	71	68	56
ST PAUL SKOLE	1201	Bergen	P	3,9	4,1	3,7	(3,6-3,9)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,6)	4,0	4,1	4,1	3,6	(3,4-3,7)	107	103	101
ST SUNNIVA SKOLE	0301	Oslo	P	4,1	3,8	3,3	(3,2-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	:	114	<20	<20
ST SUNNIVA SKOLE	0301	Oslo	P	:	:	:	:	4,0	3,8	3,4	(3,2-3,5)	3,9	3,8	3,8	3,4	(3,2-3,5)	<20	117	107

ST. SVITHUN SKOLE	1103	Stavanger	O	3,7	3,6	3,4	3,4	3,2	3,2	3,6	3,3	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	158	220	211
STABBURSMOEN SKOLE	1601	Trondheim	O	3,2	3,2	3,4	3,3	3,3	3,3	3,5	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7	67	68	96
STADLANDET OPPVEKSTSENTER	1441	Selje	O	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,5	3,7	3,9	3,7	3,7	3,9	3,7	25	40	40	
STADSBYGD SKOLE	1624	Rissa	O	3,4	3,6	3,6	3,3	3,2	3,2	3,3	3,5	3,6	3,6	3,5	3,6	54	44	63	
STALBERG SKOLE	0231	Skedsmo	O	:	:	:	3,3	3,3	3,3	3,4	3,1	3,2	3,2	3,1	3,2	:	142	137	
STANGE UNGDOMSSKOLE	0417	Stange	O	3,1	3,3	3,5	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	118	151	129	
STANGELAND UNGDOMSSKOLE	1149	Karmøy	O	2,9	3,2	3,5	3,3	3,6	3,6	3,7	3,1	3,2	3,4	3,2	3,4	258	205	228	
STANGNES SKOLE 8-13	1903	Harstad	O	2,4	3,0	3,7	2,0	2,8	2,8	2,2	:	:	:	:	:	27	40	<20	
STASJONSFJELLET SKOLE	0301	Oslo	O	3,9	3,7	3,4	3,5	3,3	3,3	3,6	3,5	3,3	3,3	3,5	3,3	183	150	171	
STAV SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,2	3,2	3,3	3,4	3,3	3,3	3,5	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	258	259	265	
STAVANGER KRISTNE GRUNNSKOLE	1103	Stavanger	P	3,9	4,0	3,6	4,0	3,8	3,8	3,7	4,2	3,9	3,8	4,2	3,9	28	47	32	
STEIGENSKOLEN LEINESFIJORD	1848	Steigen	O	3,1	2,9	3,1	3,1	3,4	3,4	3,0	3,5	2,9	3,4	3,5	3,8	55	67	76	
STEINKJER UNGDOMSSKOLE	1702	Steinkjer	O	3,1	3,3	3,5	3,3	3,5	3,5	3,3	3,5	3,3	3,5	3,5	3,5	291	319	284	
STEN TÆRUD SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,5	3,4	3,4	3,2	3,2	3,2	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	103	101	94	
STIFT TRONDHEIM KRISTNE GRUNNSKOLE	1601	Trondheim	P	3,2	2,7	2,8	3,1	3,5	3,7	3,1	3,7	3,6	3,7	3,7	3,6	25	33	33	
STINTA SKOLE	0906	Arendal	O	3,3	3,3	3,4	3,0	3,2	3,5	3,0	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	146	145	142	
STOKKAN UNGDOMSSKOLE	1714	Stjørdal	O	3,2	3,4	3,5	3,1	3,3	3,4	3,3	3,7	3,5	3,7	3,7	3,6	268	256	198	
STOKKE UNGDOMSSKOLE	0720	Stokke	O	3,3	3,1	3,2	3,6	3,7	3,7	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	156	187	191	
STOKKSUND BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1515	Herøy (i Møre og Romsdal fylke)	O	3,0	3,3	3,7	3,2	3,3	3,4	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	38	56	52	
STOKMARKNES SKOLE	1866	Hadset	O	3,4	3,2	3,2	3,5	3,4	3,3	3,3	3,4	3,1	3,4	3,4	3,6	100	88	95	
STORD UNGDOMSSKULE	1221	Stord	O	3,2	3,3	3,4	3,3	3,7	3,8	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	180	205	268	
STORDAL SKULE	1526	Stordal	O	3,7	3,6	3,4	3,6	4,0	3,9	3,6	4,2	3,8	4,2	4,2	4,0	27	30	25	
STORELVA SKOLE	1902	Tromsø	O	3,8	3,6	3,3	:	:	:	:	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	49	:	49	
STOR-ELVDAL UNGDOMSSKOLE	0430	Stor-Elvdal	O	3,2	3,1	3,2	:	:	:	:	:	:	:	:	:	50	<20	<20	
STORETVEIT SKOLE	1201	Bergen	O	3,8	3,9	3,6	3,7	3,8	3,6	3,6	3,9	3,8	3,9	3,6	3,6	266	194	300	
STORFORSHEI BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	2,7	2,9	3,4	3,1	2,9	3,1	3,1	2,7	2,9	2,7	2,9	2,9	45	68	64	
STORSLETT SKOLE	1942	Nordreisa	O	3,2	2,9	3,1	3,3	3,2	3,3	3,2	3,0	3,2	3,0	3,2	3,2	101	116	109	
STORSTEINNES SKOLE	1933	Balsfjord	O	2,9	2,9	3,2	3,2	2,9	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,3	3,3	86	68	69	
STORTANGEN SKOLE	1738	Lierne	O	3,7	3,4	3,2	:	:	:	:	:	:	:	:	:	25	<20	<20	
STRAND BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1633	Osen	O	3,2	3,2	3,4	:	:	:	:	3,5	3,7	3,7	3,6	3,6	23	<20	26	
STRANDA UNGDOMSSKULE	1525	Stranda	O	3,5	3,4	3,4	3,6	3,5	3,4	3,6	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4	97	103	89	
STRANDEBARM SKULE	1238	Kvam	O	3,4	2,8	2,8	3,5	3,5	3,5	3,5	3,2	3,6	3,2	3,2	3,2	52	46	39	
STRAUMEN SKOLE	1845	Sjøfjord	O	3,6	3,2	3,2	3,9	3,3	2,9	3,3	3,5	3,3	3,5	3,5	3,5	36	33	25	
STRAUMSBUKTA SKOLE	1902	Tromsø	O	:	:	:	3,5	3,5	3,5	3,2	4,0	3,2	4,0	4,2	4,2	<20	21	24	
STRAUMSNES OPPVEKSTSENTER	1560	Tingvoll	O	3,1	3,0	3,3	3,1	3,3	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7	3,5	3,5	36	22	24	
STRIDSLEIV UNGDOMSSKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,1	2,9	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	94	139	107	
STRUPE UNGDOMSSKOLE	0101	Halden	O	3,2	3,3	3,4	3,2	3,1	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	292	295	266	
STRYN UNGDOMSSKULE	1449	Stryn	O	3,6	3,5	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,7	3,7	3,7	3,5	3,5	119	117	103	
STUENES SKOLE	0906	Arendal	O	3,3	3,3	3,4	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,0	3,2	3,5	3,5	186	187	161	

STØREN UNGDOMSSKOLE	1648	Midtre Gauldal	O	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,7)	146	163	136
SULA UNGDOMSSKULE	1531	Sula	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	209	205	177
SUND UNGDOMSSKULE	1245	Sund	O	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	147	143	139
SUNDVE SKULE	1235	Voss	O	2,8	3,1	3,5	(3,2-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,0	3,5	3,7	(3,5-4,0)	42	30	37
SUNNDAL UNGDOMSSKOLE	1563	Sunndal	O	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	162	204	190
SUNNLAND SKOLE	1601	Trondheim	O	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,8)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	201	169	228
SURNADAL UNGDOMSSKULE	1566	Surnadal	O	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	171	171	163
SVARHOLT SKOLE	1860	Vestvågøy	O	3,3	3,5	3,6	(3,3-3,9)	3,0	3,2	3,5	(3,2-3,7)	2,8	2,8	3,1	(2,9-3,4)	35	32	52
SVEIGEN SKULE	1216	Sveio	O	3,3	3,0	3,1	(3,0-3,2)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	139	117	95
SVELGEN OPPVEKST	1438	Bremanger	O	3,3	3,0	3,2	(2,9-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,8	3,9	3,7	(3,4-3,9)	33	27	39
SVELVIK UNGDOMSSKOLE	0711	Svelvik	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	164	173	159
SVENSEDAMMEN SKOLE	0602	Drammen	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,5)	:	:	:	:	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	350	:	299
SVERRESBORG SKOLE	1601	Trondheim	O	3,5	3,8	3,7	(3,6-3,8)	3,7	3,8	3,6	(3,5-3,7)	3,8	3,9	3,6	(3,5-3,7)	303	290	309
SVOLVÆR SKOLE	1865	Vågan	O	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,6)	123	96	103
SYKKYLVEN UNGDOMSSKULE	1528	Sykkylven	O	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,4)	200	197	168
SYLLING SKOLE	0626	Lier	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	79	74	93
SÆBØ SKULE	1520	Ørsta	O	:	:	:	:	3,4	3,6	3,6	(3,2-3,9)	:	:	:	<20	20	<20	
Os (i																		
Hordaland																		
SØFTELAND SKOLE	1243	fylke	O	:	:	:	:	3,3	3,5	3,7	(3,5-3,8)	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,8)	<20	93	91
SØNDRE LAND UNGDOMSSKOLE	0536	Søndre Land	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	136	148	156
SØNDRE MODUM UNGDOMSSKOLE	0623	Modum	O	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,1	3,3	(3,2-3,5)	163	159	126
SØR-AURDAL UNGDOMSSKOLE	0540	Sør-Aurdal	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	61	69	68
SØR-FRON UNGDOMSSKULE	0519	Sør-Fron	O	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	77	67	76
SØR-ODAL UNGDOMSSKOLE	0419	Sør-Odal	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	200	187	195
SØRREISA SENTRALSKOLE	1925	Sørreisa	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	99	99	82
SØR-ROAN SKOLE	1632	Roan	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,2	3,1	3,3	(3,0-3,6)	<20	<20	23
SØR-TUSTNA SKOLE	1576	Aure	O	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,8)	:	:	:	:	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,7)	26	<20	31
SØRVIK SKOLE	1901	Harstad	O	:	:	:	:	:	:	:	:	2,8	3,0	3,4	(3,1-3,7)	<20	:	31
SØRVÅGEN SKOLE	1874	Moskenes	O	3,2	3,1	3,3	(3,0-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,3-3,9)	3,2	2,8	3,0	(2,7-3,3)	32	25	28
TALVIK SKOLE	2012	Alta	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	2,9	3,0	(2,6-3,3)	<20	<20	22
TANANGER UNGDOMSSKOLE	1124	Sola	O	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	178	164	185
TANGEN SKULE	1424	Årdal	O	3,8	3,9	3,7	(3,4-3,9)	4,3	4,0	3,4	(3,2-3,6)	:	:	:	45	49	:	
TANGENÅSEN UNGDOMSSKOLE	0216	Nesodden	O	3,9	3,6	3,2	(3,0-3,3)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,9	3,5	3,1	(3,0-3,3)	141	152	142
TANGVALL SKOLE	1018	Søgne	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	139	99	108
TASTARUSTÅ SKOLE	1103	Stavanger	O	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	186	145	147
TASTAVEDEN SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	217	216	221
TAU UNGDOMSSKOLE	1130	Strand	O	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,1	3,1	(2,9-3,2)	135	128	125
TEIGAR UNGDOMSSKOLE	0722	Nøtterøy	O	3,9	3,7	3,3	(3,2-3,4)	3,8	3,9	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,7)	239	218	212
TEINÅ SKOLE	1103	Stavanger	O	:	:	:	:	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	:	104	95
TERRÅK SKOLE	1811	Bindal	O	:	:	:	:	3,5	3,7	3,8	(3,4-4,1)	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,8)	<20	21	22
TESTMANN MINNE SKOLE	1718	Leksvik	O	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,4)	59	67	50

TINDLUND UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	168	198	200
TINGVOLL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1560	Tingvoll	O	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,8)	47	44	42
TINNTJØNN SKOLE	1018	Søgne	O	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	145	156	135
TISLEGÅRD UNGDOMSSKOLE	0604	Kongsberg	O	3,7	3,8	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	3,7	3,8	3,5	(3,4-3,7)	208	192	206
TJODALYNG SKOLE	0709	Larvik	O	3,3	3,7	3,8	(3,6-3,9)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,8	3,7	(3,6-3,9)	104	92	98
TJØME UNGDOMSSKOLE	0723	Tjømø	O	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,7)	119	140	117
TOKERUD SKOLE	0301	Oslo	O	3,3	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	162	153	162
TOKKE SKULE	0833	Tokke	O	3,0	3,1	3,3	(3,1-3,6)	3,1	2,8	2,9	(2,7-3,2)	2,8	3,0	3,3	(3,0-3,6)	46	41	36
TOLGA SKOLE	0436	Tolga	O	3,8	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,5	3,2	(2,9-3,4)	3,3	3,7	3,7	(3,5-4,0)	52	48	43
TOMREFJORD SKULE	1535	Vestnes	O	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,2	2,8	3,0	(2,8-3,2)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,8)	58	81	72
TONSTAD SKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	72	65	60
TONSTAD SKULE	1046	Sirdal	O	3,7	3,6	3,4	(3,1-3,7)	3,7	3,7	3,5	(3,2-3,8)	3,4	2,9	2,9	(2,6-3,2)	34	28	30
TORDERØD SKOLE	0104	Moss	P	:	:	:	:	3,6	3,7	3,6	(3,3-3,9)	3,1	3,3	3,6	(3,2-3,9)	<20	26	22
ADVENTISKIRKENS GRUNN TORPA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0538	Nordre Land	O	2,8	3,0	3,4	(3,2-3,6)	3,2	2,9	3,2	(2,9-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,6)	46	41	49
TORRIDAL SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	102	125	124
TORSTAD UNGDOMSSKOLE	0220	Asker	O	4,0	3,8	3,4	(3,3-3,4)	4,1	4,0	3,4	(3,3-3,5)	4,1	3,9	3,3	(3,2-3,4)	314	250	287
TRANBY SKOLE	0626	Lier	O	3,6	3,8	3,6	(3,5-3,7)	3,8	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	220	237	257
TRANEVÅGEN UNGDOMSSKULE	1246	Fjell	O	3,1	3,1	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,3-3,4)	:	:	:	:	272	322	:
TRESFJORD OPPVEKSTSENTER	1535	Vestnes	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1	2,9	3,1	(2,8-3,3)	<20	:	36
TROMSTUN SKOLE	1902	Tromsø	O	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	245	172	134
TRONES SKOLE	1839	Beian	O	3,1	2,9	3,2	(2,9-3,5)	3,5	3,7	3,6	(3,3-3,9)	3,3	3,6	3,7	(3,4-3,9)	28	23	32
TRYGGHEIM FORUS AS	1102	Sandnes	P	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	:	:	:	:	52	43	<20
TRYGGHEIM UNGDOMSSKULE	1119	Hå	P	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,6	2,9	2,8	(2,6-2,9)	136	109	85
TRYSIL UNGDOMSSKOLE	0428	Trysil	O	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	139	139	162
TRØGSTAD UNGDOMSSKOLE	0122	Trøgstad	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	127	128	115
TRÅSTAD UNGDOMSSKOLE	0402	Kongsvinger	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	150	142	149
TVEIT SKULE / NISSEDAL UNGDOMSSKULE	0830	Nissedal	O	2,7	2,5	3,0	(2,8-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	2,9	3,0	3,3	(3,0-3,6)	31	27	33
TVERLANDET SKOLE	1804	Bodø	O	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	119	127	111
TVERRELVDALEN SKOLE	2012	Alta	O	3,5	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,1	2,9	3,1	(2,8-3,3)	36	47	31
TVETEN UNGDOMSSKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	197	170	188
TYDAL BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1665	Tydal	O	:	:	:	:	3,5	3,1	3,0	(2,7-3,4)	3,9	3,5	3,2	(2,9-3,5)	<20	23	26
TYNSET UNGDOMSSKOLE	0437	Tynset	O	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,7)	140	131	120
TYRIFJORD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0612	Hole	P	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,7	3,5	(3,2-3,9)	<20	<20	23
TYRISTRAND SKOLE	0605	Ringerike	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	67	71	72
TYSNES SKULE	1223	Tysnes	O	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	82	64	65
TYSVÆRVÅG BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1146	Tysvær	O	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,7)	62	74	85
TÆRUDDALEN SKOLE	0231	Skedsmo	O	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	291	312	304
UGLA SKOLE	1601	Trondheim	O	3,6	3,9	3,7	(3,6-3,8)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	315	289	327

ULLANDHAUG SKOLE	1103	Stavanger	O	3,4	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,6	3,7	(3,6-3,8)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	202	220	229
ULSTEIN UNGDOMSSKULE	1516	Ulstein	O	3,5	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	228	177	203
UNDHEIM SKULE	1121	Time	O	3,2	3,2	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,1	2,9	3,1	(2,8-3,4)	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,4)	36	29	40
URANIENBORG SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	4,0	3,5	3,3	(3,3-3,6)	4,3	3,9	3,3	(3,2-3,5)	3,9	3,9	3,5	(3,4-3,7)	107	109	102
UTSKARPEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1833	Rana	O	3,3	3,0	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,0	2,9	3,2	(2,9-3,5)	2,8	2,9	3,4	(3,1-3,6)	32	26	38
VADSØ UNGDOMSSKOLE	2003	Vadsø	O	3,2	3,2	3,4	3,4	(3,3-3,5)	:	:	:	:	:	:	:	:	160	<20	<20
VALDERØY UNGDOMSSKULE	1532	Giske	O	3,6	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	164	162	136
VALLDAL SKULE	1524	Norddal	O	3,6	3,3	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,5	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,4	3,3	3,4	(3,1-3,6)	32	29	37
VALLE SKULE	0940	Valle	O	3,6	3,5	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,4	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,7)	35	38	33
VALLERSUND OPPVEKSTSENTER	1627	Bjugn	O	:	:	:	:	:	3,1	2,8	3,0	(2,6-3,3)	3,5	3,5	3,5	(3,2-3,9)	:	26	21
VALNESFIORD SKOLE	1841	Fauske	O	3,6	3,1	3,0	3,0	(2,8-3,3)	3,4	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,1	3,0	3,1	(2,9-3,4)	36	38	44
VALSTRAND SKOLE	0928	Birkenes	O	3,1	3,2	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,4	(3,3-3,6)	120	126	116
VALSØYFIORD BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1571	Halsa	O	:	:	:	:	:	:	:	:	:	3,6	3,8	3,7	(3,4-4,1)	<20	:	20
VANG BARNE OG UNGDOMSSKULE	0545	Vang	O	3,2	3,2	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,3	3,2	(2,9-3,5)	3,3	3,1	3,3	(3,0-3,5)	38	31	48
VANVIKAN SKOLE	1718	Leksvik	O	3,6	3,1	3,0	3,0	(2,7-3,3)	4,3	3,7	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,8)	26	22	31
VARDAL UNGDOMSSKOLE	0502	Gjøvik	O	3,1	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	3,3	(3,2-3,5)	216	203	211
VARDEN UNGDOMSSKOLE	0706	Sandefjord	O	3,4	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	231	246	246
VARDØ SKOLE	2002	Vardø	O	3,1	3,4	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,0	3,5	3,8	(3,5-4,0)	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,6)	41	46	45
VARHAUG UNGDOMSSKULE	1119	Hå	O	3,4	3,2	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,0	2,9	3,1	(3,0-3,3)	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,4)	89	102	87
VARTDAL SKULE	1520	Ørsta	O	3,3	3,0	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,7	3,8	3,6	(3,3-3,9)	24	32	24
VARTEIG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0105	Sarpsborg	O	2,9	3,1	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	125	131	110
VASSENDEN SKULE	1431	Jølster	O	2,9	3,2	3,5	3,5	(3,2-3,7)	3,6	3,8	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,7	3,7	(3,4-4,0)	59	47	37
VASSMYRA UNGDOMSSKOLE	1002	Mandal	O	3,3	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	152	147	145
VATNE UNGDOMSSKULE	1534	Haram	O	3,4	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	84	83	61
VE SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,5	3,2	3,2	3,2	(3,0-3,3)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	84	85	77
VEAR SKOLE	0720	Stokke	O	3,5	3,6	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,9	3,8	(3,6-4,0)	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,7)	93	89	99
VEGA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1815	Vega	O	3,1	2,9	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,1	2,7	2,9	(2,7-3,2)	3,3	3,3	3,5	(3,2-3,7)	28	43	35
VEGLI SKOLE	0632	Rollag	O	3,6	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,6	3,3	3,1	(2,8-3,4)	49	42	30
VEGÅRSHEI SKULE	0912	Vegårshei	O	3,3	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,2-3,7)	52	59	53
VEI/AVANGEN UNGDOMSSKOLE	0625	Nedre Eiker	O	3,2	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	224	222	219
VEIENMARKA UNGDOMSSKOLE	0605	Ringrike	O	3,2	2,9	3,1	3,1	(3,0-3,2)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	170	176	172
VEITVET SKOLE	0301	Oslo	O	3,1	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,7)	86	80	73
VENNESLA UNGDOMSSKOLE	1014	Vennesla	O	3,2	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	2,9	3,1	(3,0-3,2)	3,3	3,0	3,1	(3,0-3,2)	300	291	280
VERDALSØRA UNGDOMSSKOLE	1721	Verdal	O	3,1	3,2	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	253	261	261
VERKET SKOLE	0104	Moss	O	3,4	3,2	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,7)	168	173	166
VESONG UNGDOMSSKOLE	0235	Ullensaker	O	3,3	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	2,9	3,1	(3,0-3,2)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	225	212	211
VESTBY UNGDOMSSKOLE	0211	Vestby	O	3,4	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	173	175	191
VESTBYGDA UNGDOMSSKOLE	0106	Fredrikstad	O	3,5	3,7	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,1	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,5)	101	128	96
VESTFOSSEN UNGDOMSSKOLE	0624	Øvre Eiker	O	3,1	3,0	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	133	164	156

VESTMYRA SKOLE	1841	Fauske	O	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	185	143	191
VESTSIDEN SKOLE	0805	Porsgrunn	O	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,6)	68	83	95
VESTSIDEN UNGDOMSSKOLE	0604	Kongsberg	O	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,3	3,3	3,2	(3,1-3,3)	182	183	182
VIGRESTAD STORSKOLE	1119	Hå	O	3,7	3,7	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,2	3,1	(3,0-3,3)	64	88	76	
VIGVOLL SKOLE	1001	Kristiansand	O	3,0	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,4)	105	125	101	
VIK SKOLE	1812	Sørna	O	3,6	3,0	2,9	(2,7-3,1)	3,3	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,5)	62	64	67	
VIKEDAL SKULE	1160	Vindafjord	O	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,8)	69	66	53	
VIKESÅ SKULE	1114	Bjerkeim	O	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,0	3,0	(3,1-3,4)	81	72	71	
VIKHAMMER UNGDOMSSKOLE	1663	Malvik	O	3,5	3,8	3,7	(3,5-3,8)	3,5	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,7	3,8	3,8	(3,4-3,6)	181	212	203	
VIKSTRANDA SKOLE	1927	Tranøy	O	3,0	3,0	3,3	(2,9-3,6)	:	:	:	:	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	21	<20	24	
VILBERG UNGDOMSSKOLE	0237	Eidsvoll	O	3,1	2,9	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,0	3,0	(3,1-3,4)	220	208	215	
VINSTRA UNGDOMSSKOLE	0516	Nord-Fron	O	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,6)	140	105	113	
VOLDA UNGDOMSSKOLE	1519	Volda	O	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	167	184	165	
VOLLEN UNGDOMSSKOLE	0220	Asker	O	4,0	3,9	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,6	3,6	(3,2-3,4)	190	207	198	
VORMEDAL UNGDOMSSKOLE	1149	Karmøy	O	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	260	242	252	
VORMSUND UNGDOMSSKOLE	0236	Akershus fylke)	O	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	2,9	2,9	(3,0-3,3)	198	205	185	
VOSS UNGDOMSSKULE	1235	Voss	O	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,5)	288	294	240	
VUKU OPPVEKSTSENTER	1721	Verdal	O	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,1	3,1	(3,1-3,4)	120	146	134	
VÆRØY SKOLE	1857	Værøy	O	:	:	:	:	:	:	:	:	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,9)	<20	<20	25	
VÆYENENGA SKOLE	0219	Bærum	O	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,8	3,8	(3,4-3,6)	198	187	171	
VÅGE SKULE	1429	Fjaler	O	:	:	:	:	3,8	3,9	3,6	(3,3-4,0)	:	:	:	:	<20	23	<20	
VÅGSETRA BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1502	Molde	O	3,7	3,4	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,7	3,7	(3,5-3,9)	62	77	79	
VÅGSØY UNGDOMSSKULE	1439	Vågsøy	O	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,5	3,5	(3,5-3,7)	130	149	169	
VÅGÅ UNGDOMSSKULE	0515	Vågå	O	3,2	3,0	3,1	(3,0-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,3	(3,3-3,6)	80	99	83	
VÅLER UNGDOMSSKOLE	0426	Hedmark fylke)	O	3,5	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,2	3,2	(3,2-3,6)	72	95	74	
VÅRTUN KRISTNE OPPVEKSTSENTER SA	1719	Levanger	P	:	:	:	:	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,1	3,5	3,5	(3,3-4,0)	<20	30	22	
YTRE ARNA SKOLE	1201	Bergen	O	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	67	78	57	
YTRE HERØY UNGDOMSSKULE	1515	Bergen fylke)	O	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	165	174	165	
YTREBYGDA SKOLE	1201	Bergen	O	3,6	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,6	3,6	(3,3-3,5)	231	216	308	
ØLEN SKULE	1160	Vindafjord	O	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	75	77	94	
ØRAKER SKOLE	0301	Oslo	O	4,2	3,8	3,2	(3,1-3,3)	4,3	4,0	3,4	(3,3-3,5)	4,2	4,2	4,2	(3,5-3,7)	208	231	209	
ØREÅSEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	0136	Rygge	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,4	3,4	(3,4-3,7)	182	105	96	
ØRLAND UNGDOMSSKOLE	1621	Ørland	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,2	3,2	(3,3-3,6)	127	142	141	
ØRNES UNGDOMSSKOLE	1837	Meløy	O	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	91	104	90	
ØRSTA UNGDOMSSKULE	1520	Ørsta	O	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	194	214	220	
ØSTERSUND UNGDOMSSKOLE	0227	Fet	O	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,3)	261	268	211	
ØSTERÅS SKOLE	0219	Bærum	O	4,2	4,1	3,4	(3,4-3,5)	4,0	4,0	3,5	(3,4-3,6)	4,1	3,9	3,9	(3,2-3,4)	276	274	249	
ØSTMARKA SKOLE	0301	Oslo	P	3,3	3,6	3,8	(3,4-4,1)	3,2	3,5	3,6	(3,3-3,9)	3,2	3,2	3,2	(2,9-3,6)	21	24	23	

ØYATUN SKULE	1224	Kvinnherød	O	3,2	3,3	3,4	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	54	53	49
ØYER UNGDOMSSKOLE	0521	Øyer	O	2,9	3,6	3,9	(3,8-4,0)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	128	152	143
ØYGARD UNGDOMSSKOLE	1102	Sandnes	O	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	262	232	232
ØYGARDEN UNGDOMSSKULE	1259	Øygarden	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	121	122	117
ØYSLEBØ OPPVEKSTSENTER	1021	Marnardal	O	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	63	68	69
ØYSTRE SLIDRE UNGDOMSSKULE	0544	Øystre Slidre	O	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	82	72	70
Å UNGDOMSSKOLE	1032	Lyngdal	O	:	:	:	:	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	<20	91	91
ÅFARNES OPPVEKSTSENTER	1539	Rauma	O	:	:	:	:	3,8	3,4	3,2	(2,9-3,6)	3,5	3,8	3,7	(3,3-4,0)	<20	22	22
ÅHEIM SKULE	1511	Vanylven	O	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,8)	3,2	3,5	3,7	(3,4-3,9)	3,4	3,1	3,1	(2,8-3,4)	36	33	32
ÅKRA UNGDOMSSKOLE	1149	Karmøy	O	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	321	306	281
ÅL UNGDOMSSKULE	0619	Ål	O	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	122	123	125
ÅMLI SKULE	0929	Åmli	O	3,0	2,7	3,0	(2,8-3,3)	3,0	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,1	2,8	3,2	(2,9-3,4)	50	60	45
ÅMOT SKULE	0834	Vinje	O	3,0	2,9	3,1	(2,9-3,4)	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,9)	34	43	42
ÅMOT UNGDOMSSKOLE	0429	Åmot	O	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	102	94	84
ÅNDALSNES UNGDOMSSKOLE OG VOKSENOPP	1539	Rauma	O	3,7	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,7	3,5	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	99	126	120
ÅRETTA UNGDOMSSKOLE	0501	Lillehammer	O	3,5	3,8	3,7	(3,6-3,8)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,7	3,8	3,5	(3,4-3,6)	237	178	236
ÅRLIVOLL SKOLE	1638	Orkdal	O	3,2	3,5	3,7	(3,4-3,9)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,8)	3,2	2,9	3,1	(2,8-3,4)	37	41	30
ÅRVOLL SKOLE	0301	Oslo	O	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,5)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,6)	194	204	195
ÅRÅS SKULE	1264	Austrheim	O	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,1	3,3	3,6	(3,3-3,8)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	39	54	41
ÅS UNGDOMSSKOLE	0214	Ås	O	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,6	3,3	(3,2-3,4)	216	235	266
ÅSEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE	1719	Levanger	O	2,9	3,2	3,5	(3,3-3,8)	3,0	3,3	3,6	(3,3-3,8)	3,0	2,9	3,2	(3,0-3,5)	49	42	40
ÅSERAL BARNE- OG UNGDOMSSKULE	1026	Åseral	O	2,8	3,0	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,2	3,0	3,2	(2,9-3,5)	34	32	35
ÅSET SKOLE	1630	Ålfjord	O	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	:	:	:	:	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	80	*	77
ÅSHEIM UNGDOMSSKOLE	1601	Trondheim	O	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	2,9	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	243	175	220
ÅSLY SKOLE	1624	Rissa	O	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,2)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,4	3,6	(3,5-3,8)	111	91	111
ÅSNES UNGDOMSSKOLE	0425	Åsnes	O	3,0	3,3	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	138	162	166
ÅSTVEIT SKOLE	1201	Bergen	O	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,4)	210	176	210

Vedlegg H: Lister kommunebidrag

Kommunebidragsindikatorer og ujusterte resultater for småskoletrinnet, 2014+2015, 2012+2013, 2010+2011

Kommunebidragsindikatoren på småskoletrinnet viser det gjennomsnittresultatet vi forventer at kommunen ville hatt på nasjonale prøver ved utgangen av småskoletrinnet dersom elevene i kommunen hadde familiebakgrunn lik gjennomsnittet for hele landet.

Kommunebidragsindikatoren gir altså et mål på bidrag til elevenes ferdigheter, slik disse måles ved nasjonale prøver 5. trinn. Indikatoren kan leses som et gjennomsnitt av skolebidraget ved de offentlige skolene i kommunen, vektet etter antall elever. Også elever ved små skoler som ikke er med i skolelisten i vedlegg G vil inngå i beregningsgrunnlaget for kommunebidraget.

Avgrensninger i tabellen:

Kommunebidrag publiseres ikke for kommuner med færre enn 20 elever med avlagte nasjonale prøver 5. trinn for en sammenslått årgang

Småskoletrinnet	2014+2015		2012+2013		2010+2011		Antall elever på 5. trinn med resultat på nasjonale prøver			
	Resultater nasjonale prøver 5. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 5. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	2014+2015	2012+2013	2010+2011	2011
0101 Halden	3,1	3,2 (3,1-3,3)	3,2	3,3 (3,2-3,3)	3,2	3,3 (3,2-3,3)	673	658	674	674
0104 Moss	3,4	3,4 (3,4-3,5)	3,5	3,5 (3,5-3,6)	3,5	3,6 (3,5-3,6)	658	632	634	634
0105 Sarpsborg	3,0	3,2 (3,1-3,2)	3,1	3,2 (3,1-3,2)	3,2	3,3 (3,3-3,4)	1176	1224	1216	1216
0106 Fredrikstad	3,3	3,4 (3,4-3,5)	3,3	3,4 (3,4-3,5)	3,3	3,3 (3,3-3,4)	1732	1702	1674	1674
0111 Hvaler	3,2	3,1 (2,9-3,3)	3,1	3,1 (2,8-3,3)	3,3	3,4 (3,1-3,6)	85	72	96	96
0118 Aremark	3,0	3,0 (2,7-3,4)	2,5	2,7 (2,4-3,0)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	30	33	47	47
0119 Marker	3,3	3,4 (3,2-3,6)	2,9	3,0 (2,8-3,2)	3,1	3,3 (3,0-3,5)	70	84	74	74
0121 Rømskog	:	:	:	:	3,7	3,8 (3,4-4,2)	<20	<20	24	24
0122 Trøgstad	3,1	3,2 (3,0-3,4)	3,2	3,3 (3,1-3,4)	3,2	3,3 (3,1-3,5)	123	115	124	124
0123 Spydeberg	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,1	3,2 (3,0-3,3)	3,3	3,3 (3,1-3,5)	127	135	115	115
0124 Askim	3,4	3,6 (3,5-3,7)	3,5	3,6 (3,5-3,7)	3,5	3,7 (3,6-3,8)	347	313	326	326
0125 Eidsberg	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,4 (3,3-3,6)	3,5	3,6 (3,5-3,8)	237	249	274	274
0127 Skiptvet	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,1	3,2 (3,0-3,4)	3,1	3,3 (3,1-3,5)	91	91	97	97
0128 Rakkestad	3,2	3,3 (3,2-3,5)	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,0	3,1 (3,0-3,3)	188	190	206	206
0135 Råde	3,0	3,0 (2,8-3,1)	3,5	3,5 (3,3-3,7)	3,3	3,3 (3,2-3,5)	161	164	181	181
0136 Rygge	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,1	3,1 (3,0-3,2)	3,1	3,1 (3,0-3,2)	353	362	360	360
0137 Våler (i Østfold fylke)	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,5 (3,3-3,6)	122	105	118	118
0138 Hobøl	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,4 (3,2-3,6)	3,4	3,5 (3,3-3,6)	103	104	138	138
0211 Vestby	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,4 (3,3-3,5)	435	422	394	394
0213 Ski	3,6	3,5 (3,4-3,6)	3,6	3,6 (3,5-3,6)	3,5	3,4 (3,4-3,5)	840	770	781	781
0214 Ås	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,5 (3,4-3,6)	415	384	410	410
0215 Frogn	3,6	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,4 (3,3-3,5)	360	358	348	348
0216 Nesodden	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,4 (3,3-3,5)	420	441	428	428
0217 Oppegård	3,7	3,5 (3,4-3,6)	3,8	3,6 (3,6-3,7)	3,8	3,6 (3,5-3,7)	707	698	687	687
0219 Bærum	3,8	3,6 (3,6-3,6)	3,9	3,7 (3,6-3,7)	3,9	3,7 (3,7-3,7)	3091	3009	2863	2863
0220 Asker	3,7	3,5 (3,5-3,6)	3,7	3,5 (3,5-3,6)	3,7	3,5 (3,5-3,6)	1584	1451	1419	1419
0221 Aurskog-Høland	3,4	3,6 (3,5-3,7)	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,1	3,3 (3,1-3,4)	360	334	338	338
0226 Sørum	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,5 (3,4-3,6)	453	442	428	428
0227 Fet	3,2	3,2 (3,1-3,4)	3,2	3,2 (3,1-3,4)	3,4	3,3 (3,2-3,4)	279	252	249	249
0228 Rælingen	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,4 (3,3-3,5)	398	407	342	342
0229 Enebakk	3,2	3,3 (3,1-3,4)	3,5	3,6 (3,5-3,7)	3,2	3,4 (3,3-3,5)	279	254	279	279
0230 Lørenskog	3,6	3,6 (3,5-3,6)	3,6	3,6 (3,5-3,6)	3,5	3,5 (3,4-3,6)	831	879	804	804
0231 Skedsmo	3,6	3,6 (3,6-3,7)	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,5 (3,4-3,6)	1271	1287	1192	1192
0233 Nittedal	3,5	3,5 (3,4-3,6)	3,6	3,6 (3,5-3,6)	3,5	3,5 (3,4-3,6)	618	602	602	602
0234 Gjerdrum	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,5	3,4 (3,3-3,6)	3,6	3,4 (3,3-3,6)	169	172	173	173
0235 Ullensaker	3,5	3,5 (3,5-3,6)	3,3	3,4 (3,3-3,4)	3,2	3,3 (3,2-3,3)	878	896	817	817
0236 Nes (i Akershus fylke)	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,3 (3,2-3,4)	451	472	466	466

0237	Eidsvoll	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	(3,3-3,4)	508	496	509
0238	Nannestad	2,9	3,1	(3,0-3,2)	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,5	(3,4-3,6)	319	336	298
0239	Hurdal	3,0	3,1	(2,9-3,4)	3,9	4,0	(3,7-4,3)	4,0	4,2	(3,9-4,5)	61	53	52
0301	Oslo	3,8	3,8	(3,8-3,8)	3,8	3,8	(3,7-3,8)	3,7	3,7	(3,6-3,7)	11353	10579	10068
0402	Kongsvinger	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,4	(3,3-3,5)	307	345	393
0403	Hamar	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,5	(3,4-3,6)	584	595	575
0412	Ringsaker	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	(3,4-3,6)	730	710	769
0415	Løten	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	154	141	144
0417	Stange	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	(3,3-3,5)	384	393	396
0418	Nord-Odal	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	123	93	116
0419	Sør-Odal	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,5	3,6	(3,5-3,8)	158	149	191
0420	Eidskog	3,0	3,2	(3,0-3,4)	2,8	3,0	(2,8-3,2)	3,1	3,3	(3,1-3,5)	106	126	129
0423	Grue	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	96	80	94
0425	Åsnes	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	(3,2-3,5)	142	128	143
0426	Våler (i Hedmark fylke)	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,1	3,2	(2,9-3,4)	3,0	3,1	(2,8-3,3)	73	60	67
0427	Elverum	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	475	464	418
0428	Trysil	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	105	108	120
0429	Åmot	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	(3,3-3,7)	93	99	103
0430	Stor-Elvdal	3,7	3,8	(3,5-4,1)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,8	3,9	(3,6-4,2)	43	40	40
0432	Rendalen	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,3	(3,0-3,6)	35	37	38
0434	Engerdal	2,9	3,0	(2,6-3,3)	3,0	3,2	(2,8-3,5)	3,1	3,2	(2,8-3,5)	25	35	30
0436	Tolga	3,6	3,6	(3,3-3,9)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	33	39	38
0437	Tynset	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,7	3,7	(3,5-3,8)	3,3	3,3	(3,1-3,4)	124	138	140
0438	Alvdal	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,8	3,7	(3,5-4,0)	3,2	3,3	(3,1-3,6)	57	61	55
0439	Folldal	3,7	3,7	(3,3-4,0)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	24	38	39
0441	Os (i Hedmark fylke)	3,1	3,2	(2,8-3,5)	3,1	3,2	(2,9-3,4)	3,9	3,8	(3,5-4,1)	39	53	45
0501	Lillehammer	3,4	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,4	(3,3-3,4)	553	558	574
0502	Gjøvik	3,2	3,2	(3,2-3,3)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	(3,3-3,4)	588	634	639
0511	Dovre	3,8	3,9	(3,6-4,1)	3,7	3,8	(3,5-4,0)	3,8	3,9	(3,7-4,1)	51	47	73
0512	Lesja	3,5	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,1	3,2	(3,0-3,5)	47	48	58
0513	Skjåk	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,7	3,7	(3,4-4,0)	47	63	55
0514	Lom	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,6	3,7	(3,5-4,0)	52	53	63
0515	Vågå	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	76	76	94
0516	Nord-Fron	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,5	(3,3-3,6)	130	122	138
0517	Sel	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	117	127	133
0519	Sør-Fron	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,9	4,0	(3,7-4,2)	4,0	4,1	(3,9-4,3)	59	66	75
0520	Ringebu	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	76	69	92
0521	Øyer	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	105	110	101
0522	Gausdal	2,8	2,9	(2,7-3,1)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,1	(3,0-3,3)	130	124	142
0528	Østre Toten	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,6	(3,4-3,7)	283	302	299
0529	Vestre Toten	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,3	(3,2-3,4)	253	307	314
0532	Jevnaker	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	140	149	150
0533	Lunner	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	213	211	219

0534	Gran	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,6	(3,5-3,7)	300	324	315
0536	Søndre Land	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,8	(3,6-4,0)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	106	97	134
0538	Nordre Land	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	118	136	131
0540	Sør-Aurdal	3,7	3,7	(3,5-4,0)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	67	77	68
0541	Etnedal	3,2	3,4	(3,0-3,7)	3,6	3,6	(3,2-4,0)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	28	25	38
0542	Nord-Aurdal	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	115	125	130
0543	Vestre Slidre	3,4	3,5	(3,2-3,8)	2,9	3,1	(2,8-3,3)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	44	52	43
0544	Øystre Slidre	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,6	3,6	(3,4-3,9)	73	72	64
0545	Vang	2,6	2,7	(2,4-3,0)	3,4	3,4	(3,0-3,7)	3,1	3,1	(2,7-3,5)	40	29	26
0602	Drammen	3,4	3,5	(3,5-3,6)	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,5	(3,4-3,5)	1454	1350	1414
0604	Kongsberg	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	(3,4-3,5)	555	534	534
0605	Ringerike	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	(3,5-3,6)	3,5	3,5	(3,5-3,6)	644	574	565
0612	Hole	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,5	(3,4-3,7)	150	144	144
0615	Flå	:	:	:	3,1	3,1	(2,7-3,5)	2,5	2,7	(2,3-3,2)	<20	22	20
0616	Nes (i Buskerud fylke)	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,6	3,7	(3,4-3,9)	3,4	3,4	(3,2-3,7)	68	62	56
0617	Gol	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	(3,2-3,6)	121	88	109
0618	Hemsedal	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,4	3,5	(3,3-3,8)	3,2	3,4	(3,1-3,7)	51	54	43
0619	Ål	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	122	118	112
0620	Hol	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	88	103	100
0621	Sigdal	3,5	3,6	(3,4-3,9)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	75	83	91
0622	Krødsherad	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,0	3,2	(2,9-3,5)	3,4	3,6	(3,3-4,0)	37	49	33
0623	Modum	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,6	3,7	(3,6-3,8)	321	261	260
0624	Øvre Eiker	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,5	(3,4-3,6)	414	399	420
0625	Nedre Eiker	3,5	3,6	(3,5-3,6)	3,4	3,6	(3,5-3,6)	3,5	3,7	(3,6-3,7)	587	551	555
0626	Lier	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	629	638	567
0627	Røyken	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	(3,2-3,3)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	558	495	572
0628	Hurum	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,5	(3,4-3,6)	184	209	215
0631	Flesberg	2,7	2,9	(2,6-3,2)	2,8	2,9	(2,7-3,2)	2,9	2,9	(2,7-3,2)	48	58	76
0632	Rollag	3,1	3,1	(2,7-3,5)	3,1	3,1	(2,8-3,5)	3,3	3,3	(2,9-3,7)	23	29	23
0633	Nore og Uvdal	2,9	3,0	(2,7-3,3)	2,8	2,9	(2,6-3,2)	3,2	3,3	(3,1-3,6)	55	47	66
0701	Horten	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	587	553	540
0702	Holmestrand	3,0	3,1	(2,9-3,2)	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	196	213	198
0704	Tønsberg	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,4	(3,4-3,5)	846	787	933
0706	Sandefjord	3,5	3,6	(3,5-3,6)	3,6	3,7	(3,6-3,7)	3,5	3,5	(3,5-3,6)	1026	930	987
0709	Larvik	3,1	3,2	(3,1-3,2)	3,2	3,3	(3,2-3,3)	3,4	3,4	(3,4-3,5)	934	890	912
0711	Svelvik	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,6	(3,5-3,8)	150	139	148
0713	Sande (i Vestfold fylke)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,6	(3,4-3,7)	263	209	206
0714	Hof	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	91	71	90
0716	Re	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,5	(3,3-3,6)	226	190	209
0719	Andebu	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	143	148	132
0720	Stokke	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	243	249	282
0722	Netterøy	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	(3,4-3,5)	478	487	507
0723	Tjøme	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	2,9	2,9	(2,7-3,1)	79	94	88

0728	Lardal	3,3	3,3	(3,1-3,6)	3,1	3,3	(3,0-3,5)	3,9	4,1	(3,8-4,3)	44	63	63
0805	Porsgrunn	3,5	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	775	700	775
0806	Skien	3,5	3,6	(3,6-3,7)	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,5	(3,4-3,6)	1114	1100	1107
0807	Notodden	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	242	271	302
0811	Siljan	3,7	3,7	(3,5-4,0)	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,0	3,1	(2,8-3,3)	54	47	54
0814	Bamble	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	284	300	344
0815	Kragerø	3,0	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	195	218	230
0817	Drangedal	2,8	3,0	(2,8-3,1)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	105	89	100
0819	Nome	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,5	(3,3-3,6)	128	145	135
0821	Bø (i Telemark fylke)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	126	130	139
0822	Sauherød	2,9	3,0	(2,8-3,2)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,3	3,4	(3,1-3,6)	81	91	78
0826	Tinn	3,0	3,1	(2,9-3,3)	2,9	3,1	(2,9-3,2)	3,2	3,3	(3,2-3,5)	94	122	158
0827	Hjartdal	2,9	3,0	(2,6-3,4)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,2	3,3	(2,9-3,7)	30	43	27
0828	Selfjord	3,1	3,1	(2,8-3,3)	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,5	3,5	(3,3-3,8)	66	61	61
0829	Kviteseid	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,1	3,2	(2,9-3,4)	49	46	57
0830	Nissedal	3,2	3,2	(2,8-3,6)	2,8	3,0	(2,6-3,3)	2,9	3,1	(2,8-3,5)	24	30	32
0831	Fyresdal	2,9	2,8	(2,5-3,2)	2,7	2,8	(2,4-3,1)	2,9	3,0	(2,6-3,4)	34	30	29
0833	Tokke	2,8	2,9	(2,6-3,2)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,7	3,6	(3,4-3,9)	42	43	60
0834	Vinje	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	86	74	80
0901	Risør	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,2	3,3	(3,2-3,5)	118	123	175
0904	Grimstad	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	557	528	516
0906	Arendal	3,1	3,2	(3,1-3,2)	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,3	(3,3-3,4)	900	880	923
0911	Gjerstad	3,5	3,6	(3,3-3,9)	3,4	3,6	(3,3-3,9)	3,1	3,2	(3,0-3,5)	46	49	59
0912	Vegårshei	2,7	2,8	(2,6-3,1)	3,1	3,2	(2,9-3,5)	3,1	3,2	(2,9-3,5)	51	48	47
0914	Tvedestrand	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	132	120	129
0919	Froland	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,0	(2,9-3,2)	144	121	144
0926	Lillesand	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	223	217	252
0928	Birkenes	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	138	118	125
0929	Åmli	2,7	2,9	(2,6-3,2)	3,0	3,1	(2,8-3,5)	2,8	3,0	(2,8-3,3)	38	40	47
0935	Iveland	:	:	:	2,5	2,7	(2,3-3,1)	2,9	3,1	(2,7-3,4)	<20	29	30
0937	Evje og Hornnes	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	95	93	80
0938	Bygland	3,2	3,2	(2,9-3,6)	:	:	:	3,2	3,2	(2,9-3,6)	35	<20	36
0940	Valle	2,7	2,9	(2,4-3,3)	3,4	3,5	(3,1-3,9)	3,1	3,2	(2,8-3,6)	24	24	30
0941	Bykle	:	:	:	:	:	:	3,6	3,7	(3,3-4,1)	<20	<20	20
1001	Kristiansand	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,4)	1970	1856	1921
1002	Mandal	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,5	(3,4-3,6)	363	373	361
1003	Farsund	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	206	205	255
1004	Flekkefjord	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,6	3,6	(3,5-3,7)	216	213	199
1014	Vennesla	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	(3,5-3,7)	331	297	329
1017	Songdalen	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,2	(3,0-3,4)	120	157	141
1018	Søgne	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	249	218	270
1021	Marnardal	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,4	3,5	(3,2-3,8)	59	57	48
1026	Åseral	3,8	3,9	(3,5-4,3)	:	:	:	2,7	2,9	(2,5-3,2)	23	<20	36

1027	Audnedal	3,8	3,8	(3,5-4,1)	3,7	3,7	3,7	(3,4-4,0)	3,9	3,8	(3,5-4,1)	50	49	43
1029	Lindesnes	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	88	123	118
1032	Lyngdal	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	196	186	205
1034	Hægebostad	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,0	3,1	3,1	(2,8-3,4)	3,3	3,4	(3,1-3,7)	42	42	39
1037	Kvinesdal	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	145	151	154
1046	Sirdal	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,2	3,3	3,3	(3,0-3,6)	2,9	3,2	(2,9-3,4)	44	43	54
1101	Eigersund	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	318	310	357
1102	Sandnes	3,5	3,5	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,5-3,6)	3,5	3,5	(3,4-3,5)	1737	1704	1667
1103	Stavanger	3,6	3,5	(3,5-3,6)	3,6	3,5	3,5	(3,4-3,5)	3,5	3,4	(3,4-3,5)	2757	2690	2642
1106	Haugesund	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	792	774	817
1111	Sokndal	3,5	3,6	(3,3-3,8)	3,1	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,3	(3,0-3,5)	70	70	64
1112	Lund	3,0	3,1	(2,9-3,4)	3,6	3,7	3,7	(3,4-3,9)	3,2	3,3	(3,1-3,6)	86	69	82
1114	Bjerkreim	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,0	3,1	3,1	(2,9-3,4)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	81	81	84
1119	Hå	3,0	3,1	(3,1-3,2)	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	(3,3-3,5)	476	436	455
1120	Klepp	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	481	491	482
1121	Time	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	(3,4-3,6)	442	433	444
1122	Gjesdal	3,7	3,7	(3,6-3,9)	3,7	3,8	3,8	(3,6-3,9)	3,8	3,8	(3,7-4,0)	279	293	325
1124	Sola	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,4	(3,3-3,5)	651	612	572
1127	Randaberg	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,4	(3,3-3,5)	288	292	310
1129	Forsand	3,0	3,2	(2,8-3,5)	2,8	2,9	2,9	(2,6-3,2)	3,1	3,2	(2,9-3,6)	35	46	32
1130	Strand	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	318	304	330
1133	Hjelmealand	3,0	3,1	(2,8-3,3)	3,1	3,2	3,2	(3,0-3,4)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	70	73	74
1134	Suldal	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	99	92	108
1135	Sauda	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,6	3,7	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	111	92	89
1141	Finnøy	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,2	3,3	3,3	(3,0-3,5)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	62	76	87
1142	Rennesøy	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	136	138	142
1145	Bokn	3,3	3,3	(2,9-3,7)	2,8	3,0	3,0	(2,7-3,4)	:	:	:	21	30	<20
1146	Tysvær	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	312	297	297
1149	Karmøy	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	991	974	1061
1160	Vindafjord	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,0	(2,9-3,2)	209	214	264
1201	Bergen	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,4	3,3	(3,3-3,4)	5565	5427	5455
1211	Etne	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	98	113	97
1216	Sveio	3,0	3,1	(3,0-3,3)	3,3	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,6	(3,4-3,7)	142	143	147
1219	Bømlo	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	308	309	340
1221	Stord	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,2	(3,1-3,3)	470	474	488
1222	Filtjar	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,7)	2,8	2,9	(2,7-3,1)	90	75	89
1223	Tysnes	3,0	3,0	(2,7-3,3)	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	47	59	54
1224	Kvinherad	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	330	334	356
1227	Jondal	2,9	3,0	(2,5-3,4)	2,4	2,6	2,6	(2,2-3,0)	3,1	3,2	(2,8-3,5)	22	23	27
1228	Odda	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	123	141	154
1231	Ullensvang	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,5	(3,3-3,7)	66	80	77
1232	Eidfjord	:	:	:	3,6	3,8	3,8	(3,4-4,2)	2,7	2,9	(2,5-3,3)	<20	21	21
1233	Ulvik	3,5	3,5	(3,1-3,9)	2,9	2,9	2,9	(2,5-3,4)	3,4	3,4	(3,1-3,7)	23	23	35

1445	Gløppen	3,2	3,2	3,2	3,1	3,4	3,4	3,4	3,4	158	141	139
1449	Stryn	3,3	3,3	3,6	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	165	188	177
1502	Molde	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	3,3	3,4	3,3	595	534	609
1504	Ålesund	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5	1092	976	1082
1505	Kristiansund	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6	3,3	3,3	3,3	516	504	534
1511	Vanylven	3,3	3,4	3,2	3,3	2,9	2,9	2,9	2,9	62	66	96
1514	Sande (i Møre og Romsdal fylke)	3,4	3,5	3,0	3,1	3,3	3,3	3,3	3,5	46	63	60
1515	Herøy (i Møre og Romsdal fylke)	3,2	3,2	3,5	3,5	2,8	2,8	2,8	2,8	226	202	209
1516	Ulstein	3,6	3,6	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	249	217	225
1517	Hareid	3,5	3,6	3,0	3,1	3,3	3,3	3,3	3,4	120	98	109
1519	Volda	3,1	3,0	3,1	3,0	3,2	3,2	3,2	3,2	217	190	206
1520	Ørsta	3,5	3,5	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	234	258	244
1523	Ørskog	3,0	3,0	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	54	46	61
1524	Norddal	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	42	40	56
1525	Stranda	3,2	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	90	109	115
1526	Stordal	3,5	3,5	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,4	27	37	36
1528	Sykkylven	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	154	173	216
1529	Skodje	3,1	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	115	100	112
1531	Sula	3,3	3,3	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	228	202	218
1532	Giske	3,2	3,2	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	225	219	206
1534	Haram	3,1	3,2	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	178	194	188
1535	Vestnes	3,1	3,2	2,8	2,9	3,2	3,2	3,2	3,3	144	121	129
1539	Rauma	3,1	3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	160	187	164
1543	Nesset	3,1	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	50	60	90
1545	Midsund	3,2	3,2	2,9	2,9	3,3	3,4	3,3	3,4	48	58	38
1546	Sandøy	2,8	2,9	3,3	3,3	2,8	3,1	2,8	3,1	35	27	28
1547	Aukra	3,1	3,1	3,6	3,7	3,4	3,5	3,4	3,5	100	65	83
1548	Fræna	3,1	3,1	3,2	3,3	3,0	3,1	3,0	3,1	250	264	233
1551	Eide	2,9	3,0	3,2	3,2	3,4	3,5	3,4	3,5	94	86	98
1554	Averøy	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	127	135	128
1557	Gjemnes	3,0	3,0	2,8	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	59	53	65
1560	Tingvoll	3,2	3,3	2,9	2,9	3,1	3,2	3,1	3,2	79	72	62
1563	Sunnal	3,4	3,4	3,3	3,3	3,6	3,5	3,6	3,5	158	183	163
1566	Sumadal	3,3	3,4	3,3	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	119	125	163
1567	Rindal	3,4	3,5	3,1	3,0	3,6	3,6	3,6	3,6	49	47	66
1571	Halsa	2,5	2,5	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	37	27	42
1573	Smøla	3,2	3,3	2,9	3,0	2,8	3,0	2,8	3,0	41	44	48
1576	Aure	2,9	3,0	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	71	66	76
1601	Trondheim	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5	3,4	3872	3524	3674
1612	Hemne	3,2	3,3	3,6	3,7	3,0	3,1	3,0	3,1	82	92	109
1613	Snillford	:	:	3,0	3,2	3,0	3,2	3,0	3,2	<20	30	25
1617	Hitra	3,3	3,5	2,8	3,1	3,0	3,1	3,0	3,1	86	94	103

1620	Frøya	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,6	(3,3-3,8)	3,3	3,4	(3,2-3,6)	88	90	93
1621	Ørland	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	99	111	121
1622	Agdenes	2,8	3,0	(2,7-3,3)	3,0	3,1	(2,7-3,5)	2,9	3,0	(2,7-3,4)	42	25	35
1624	Rissa	3,2	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,4	(3,2-3,5)	149	166	166
1627	Blugn	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	2,8	2,9	(2,7-3,1)	93	94	97
1630	Åfjord	3,2	3,3	(3,0-3,5)	2,7	2,8	(2,5-3,0)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	65	77	80
1632	Roan	:	:	:	:	:	:	2,9	3,1	(2,6-3,5)	<20	<20	22
1633	Osen	2,5	2,6	(2,3-3,0)	:	:	:	:	:	:	26	<20	<20
1634	Oppdal	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,4	(3,2-3,5)	143	165	166
1635	Rennebu	3,1	3,2	(2,9-3,4)	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,4	3,5	(3,3-3,8)	53	53	67
1636	Meldal	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,2	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,5	(3,3-3,7)	60	55	94
1638	Orkdal	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,4	(3,3-3,5)	261	266	271
1640	Røros	2,7	2,8	(2,6-3,0)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	(3,1-3,5)	111	116	126
1644	Holtålen	2,8	2,9	(2,5-3,2)	3,1	3,2	(2,9-3,6)	2,7	2,8	(2,5-3,1)	39	33	36
1648	Midtre Gauldal	3,2	3,3	(3,1-3,4)	2,9	3,0	(2,9-3,2)	3,2	3,3	(3,1-3,4)	117	132	151
1653	Melhus	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	422	415	419
1657	Skaun	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	(3,3-3,6)	210	188	183
1662	Klæbu	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,9	3,9	(3,8-4,1)	3,9	3,8	(3,6-4,0)	174	180	172
1663	Malvik	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,3	(3,2-3,4)	339	347	392
1664	Selbu	3,2	3,3	(3,0-3,5)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	94	89	104
1665	Tydal	:	:	:	2,9	3,1	(2,7-3,5)	:	:	:	<20	21	<20
1702	Steinkjer	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,1	(3,0-3,2)	466	432	493
1703	Namsos	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,0	(2,9-3,2)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	312	321	344
1711	Meråker	3,0	3,0	(2,8-3,3)	2,4	2,5	(2,2-2,8)	2,9	3,0	(2,7-3,2)	58	44	49
1714	Stjørdal	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	539	547	575
1717	Frosta	2,9	3,0	(2,8-3,3)	2,9	2,9	(2,7-3,2)	2,7	2,8	(2,6-3,0)	62	58	82
1718	Leksvik	3,2	3,2	(3,0-3,5)	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,6	(3,4-3,8)	76	98	88
1719	Levanger	3,2	3,1	(3,0-3,2)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	(3,1-3,3)	445	408	442
1721	Verdal	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,5	(3,4-3,6)	342	344	358
1724	Verran	3,0	3,1	(2,8-3,4)	2,8	2,9	(2,7-3,2)	3,0	3,1	(2,8-3,3)	46	53	52
1725	Namdalseid	2,8	2,9	(2,5-3,3)	3,1	3,2	(2,8-3,5)	2,9	2,9	(2,6-3,2)	28	28	46
1736	Snåase Snåsa	2,7	2,7	(2,5-3,0)	3,5	3,4	(3,1-3,7)	3,1	3,1	(2,8-3,5)	46	34	39
1738	Lierne	3,2	3,2	(2,9-3,6)	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,5	3,5	(3,2-3,7)	29	38	49
1740	Namsskogan	:	:	:	:	:	:	2,9	3,0	(2,6-3,4)	<20	<20	22
1742	Gronn	3,1	3,1	(2,8-3,5)	3,0	3,1	(2,8-3,4)	3,3	3,4	(3,1-3,6)	39	51	66
1743	Høylandet	3,1	3,0	(2,7-3,4)	3,3	3,3	(2,9-3,6)	3,0	2,9	(2,6-3,2)	39	29	42
1744	Overhalla	3,2	3,2	(3,0-3,4)	2,9	2,9	(2,7-3,1)	3,2	3,2	(3,0-3,4)	85	100	88
1749	Flatanger	2,7	2,8	(2,4-3,2)	:	:	:	2,7	2,9	(2,5-3,3)	22	<20	24
1750	Vikna	3,0	3,1	(2,9-3,3)	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,1	3,1	(2,9-3,3)	93	125	113
1751	Nærøy	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,2	(3,1-3,4)	95	122	110
1756	Inderøy (inkludert 1729 Inderøy og 1723 Mosvik før sammenslåing 1.1.2012)	3,0	3,0	(2,8-3,1)	3,0	3,0	(2,9-3,2)	3,4	3,4	(3,2-3,6)	170	175	158

1804	Bodø	3,3	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	1106	1105	1133
1805	Narvik	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	364	342	376
1811	Bindal	:	:	:	3,4	3,4	3,4	3,4	:	<20	20	<20
1812	Sømna	2,9	2,9	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	58	48	58
1813	Brønnøy	3,2	3,3	3,3	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	186	185	196
1815	Vega	3,0	3,2	3,2	2,7	2,8	2,8	3,4	3,3	23	24	30
1818	Herøy (i Nordland fylke)	3,1	3,2	3,2	3,6	3,7	3,7	3,7	3,4	37	35	27
1820	Alstahaug	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	157	170	160
1822	Leirfjord	2,6	2,7	2,7	3,1	3,2	3,2	2,9	2,9	30	40	52
1824	Vefsn	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1	282	298	320
1825	Grane	2,7	2,8	2,8	3,3	3,5	3,5	3,4	3,4	31	38	39
1826	Hattfjelldal	3,6	3,6	3,6	3,0	3,1	3,1	2,9	3,0	32	24	31
1827	Dønna	:	:	:	3,0	2,9	2,9	3,5	3,5	<20	22	30
1828	Nesna	3,2	3,2	3,2	2,4	2,5	2,5	2,7	2,8	46	38	43
1832	Hemnes	3,2	3,3	3,3	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	99	112	90
1833	Rana	3,1	3,2	3,2	3,0	3,1	3,1	3,4	3,4	561	577	562
1834	Lurøy	3,2	3,4	3,4	3,1	3,2	3,2	3,1	3,2	34	36	48
1836	Rødøy	3,2	3,2	3,2	3,0	3,1	3,1	3,0	3,1	39	35	54
1837	Meløy	3,4	3,5	3,5	3,1	3,1	3,1	3,3	3,4	143	152	146
1838	Gildeskål	2,8	3,0	3,0	2,9	3,1	3,1	2,7	2,8	31	38	44
1839	Beiarn	2,8	3,0	3,0	:	:	:	:	:	23	<20	<20
1840	Saltdal	3,4	3,4	3,4	3,1	3,3	3,3	3,5	3,7	96	97	86
1841	Fauske	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,1	3,1	204	203	220
1845	Sørfold	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	46	62	46
1848	Steigen	2,8	2,9	2,9	2,8	3,0	3,0	3,1	3,2	51	49	56
1849	Håbøer Hamarøy	3,3	3,4	3,4	3,1	3,2	3,2	2,7	3,0	37	26	35
1850	Divtasvuodna Tysfjord	2,9	3,2	3,2	2,8	2,9	2,9	3,2	3,3	51	29	32
1851	Lødingen	2,9	3,0	3,0	3,3	3,4	3,4	3,1	3,1	34	37	44
1852	Tjeldsund	3,4	3,5	3,5	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9	25	26	35
1853	Evenes	3,0	3,1	3,1	3,2	3,3	3,3	3,1	3,1	27	31	37
1854	Ballangen	2,5	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,6	2,7	48	68	67
1859	Flakstad	2,9	3,0	3,0	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3	23	22	32
1860	Vestvågøy	2,8	3,0	3,0	3,2	3,3	3,3	3,2	3,3	243	258	234
1865	Vågan	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,2	3,3	202	197	179
1866	Hadsel	2,6	2,8	2,8	3,1	3,2	3,2	3,0	3,1	156	170	176
1867	Bø (i Nordland fylke)	3,4	3,5	3,5	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	52	45	57
1868	Øksnes	3,3	3,4	3,4	3,5	3,7	3,7	3,0	3,1	87	104	99
1870	Sortland	3,2	3,2	3,2	3,6	3,6	3,6	3,2	3,3	215	221	279
1871	Andøy	2,9	3,1	3,1	3,4	3,6	3,6	2,8	2,8	66	61	90
1874	Moskenes	:	:	:	2,7	3,0	3,0	2,3	2,5	<20	23	22
1902	Tromsø	3,4	3,3	3,3	3,5	3,4	3,4	3,5	3,4	1530	1460	1536
1903	Harstad (Inkludert 1901 Harstad for tidligere år)	3,3	3,3	3,3	3,5	3,4	3,4	3,3	3,2	530	525	545

1911	Kvæfjord	3,4	3,6 (3,3-3,8)	3,5	3,6 (3,3-3,9)	3,2	3,3 (3,1-3,6)	62	57	63
1913	Skånland	3,1	3,2 (2,9-3,4)	3,0	3,1 (2,8-3,3)	3,6	3,6 (3,4-3,9)	56	60	57
1917	Ibestad	:	:	3,1	3,1 (2,7-3,5)	3,9	3,9 (3,5-4,4)	<20	22	20
1919	Gratangen	2,9	2,9 (2,5-3,3)	:	:	3,5	3,6 (3,1-4,0)	23	<20	24
1920	Lavangen	2,8	3,0 (2,5-3,4)	2,4	2,5 (2,2-2,9)	2,6	2,8 (2,4-3,2)	21	29	24
1922	Bardu	3,1	3,1 (2,9-3,3)	3,3	3,3 (3,1-3,5)	3,4	3,3 (3,1-3,5)	91	88	100
1923	Salangen	3,0	3,0 (2,7-3,4)	3,1	3,0 (2,7-3,3)	2,8	2,8 (2,6-3,1)	33	40	52
1924	Målselv	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,4	3,4 (3,2-3,6)	141	136	137
1925	Sørreisa	3,0	3,0 (2,8-3,2)	3,3	3,3 (3,0-3,5)	3,0	3,0 (2,8-3,2)	75	81	101
1926	Dyrøy	2,6	2,7 (2,3-3,1)	2,6	2,7 (2,3-3,1)	3,0	3,0 (2,6-3,4)	29	20	26
1927	Tranøy	3,3	3,5 (3,1-3,9)	3,0	3,1 (2,7-3,5)	3,0	3,0 (2,7-3,4)	25	28	38
1931	Levick	3,1	3,1 (3,0-3,3)	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,4	3,4 (3,3-3,5)	276	279	272
1933	Balsfjord	3,2	3,3 (3,1-3,5)	3,0	3,1 (2,9-3,3)	3,0	3,1 (2,9-3,3)	112	105	121
1936	Karlsøy	2,9	3,0 (2,7-3,3)	3,1	3,2 (2,9-3,5)	3,0	3,2 (2,9-3,5)	36	39	45
1938	Lyngen	3,1	3,2 (2,9-3,5)	3,1	3,2 (2,9-3,4)	3,4	3,4 (3,1-3,6)	47	62	78
1939	Storjord	2,8	3,0 (2,7-3,4)	2,9	3,1 (2,8-3,4)	3,0	3,1 (2,8-3,3)	38	49	52
1940	Gáivuotna Kåfjord	3,0	3,0 (2,7-3,3)	2,7	2,7 (2,4-3,1)	3,1	3,2 (2,9-3,5)	48	36	47
1941	Skjervøy	2,9	3,0 (2,7-3,3)	3,3	3,3 (3,0-3,6)	2,9	3,0 (2,8-3,3)	54	52	78
1942	Nordreisa	3,0	3,0 (2,8-3,2)	2,9	2,9 (2,7-3,2)	2,8	2,9 (2,6-3,1)	96	77	85
1943	Kvænangen	2,8	2,9 (2,5-3,3)	2,8	3,0 (2,5-3,4)	3,1	3,2 (2,8-3,5)	22	20	31
2002	Vardø	3,4	3,6 (3,2-3,9)	3,4	3,5 (3,2-3,9)	3,1	3,1 (2,9-3,4)	33	36	51
2003	Vadsø	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,1	3,2 (3,0-3,3)	3,2	3,3 (3,1-3,4)	150	130	152
2004	Hammerfest	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,2 (3,0-3,3)	3,2	3,3 (3,1-3,4)	218	217	199
2011	Guovdageaidnu Kautokeino	2,8	3,0 (2,7-3,2)	2,9	3,2 (2,9-3,5)	2,8	3,0 (2,7-3,2)	63	53	70
2012	Alta	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,2 (3,1-3,3)	451	503	507
2015	Hasvik	:	:	2,7	2,9 (2,5-3,3)	3,1	3,2 (2,8-3,7)	<20	22	21
2017	Kvalsund	3,1	3,3 (2,9-3,8)	:	:	:	:	20	<20	<20
2018	Måsøy	:	:	:	:	2,7	2,8 (2,4-3,2)	<20	<20	23
2019	Nordkapp	2,8	2,9 (2,6-3,2)	2,8	3,0 (2,8-3,2)	2,6	2,7 (2,5-2,9)	57	74	85
2020	Porsanger Porsángu Porsanki	3,0	3,1 (2,8-3,3)	2,9	3,0 (2,8-3,2)	3,2	3,2 (3,0-3,4)	67	95	86
2021	Kárášjohka Karasjok	2,9	2,9 (2,7-3,2)	2,7	2,9 (2,7-3,2)	2,4	2,6 (2,3-2,8)	63	57	63
2022	Lebesby	2,9	3,0 (2,6-3,4)	3,4	3,6 (3,2-3,9)	3,4	3,5 (3,2-3,8)	26	30	50
2024	Berlevåg	:	:	2,3	2,4 (2,0-2,8)	3,0	3,1 (2,7-3,5)	<20	26	24
2025	Deatnu Tana	2,9	3,1 (2,8-3,4)	2,9	3,1 (2,8-3,4)	2,6	2,7 (2,4-2,9)	45	47	67
2028	Båtsfjord	3,3	3,5 (3,2-3,8)	3,3	3,5 (3,2-3,7)	2,9	3,1 (2,8-3,3)	51	60	50
2030	Sør-Varanger	3,3	3,3 (3,2-3,5)	3,0	3,0 (2,9-3,2)	3,3	3,3 (3,1-3,4)	217	213	226

Kommunebidragsindikatorer, tidligere resultater og ujusterte resultater for mellomtrinnet, 2014+2015, 2012+2013, 2010+2011

Kommunebidragsindikatoren på mellomtrinnet viser det gjennomsnittresultatet vi forventer at kommunen ville hatt på nasjonale prøver ved utgangen av mellomtrinnet dersom elevene i kommunen hadde tidligere resultater og familiebakgrunn lik gjennomsnittet for hele landet.

Kommunebidragsindikatoren gir altså et mål på bidrag til elevenes ferdigheter, slik disse måles ved nasjonale prøver 8. trinn. Indikatoren kan leses som et gjennomsnitt av skolebidraget ved de offentlige skolene i kommunen, vektet etter antall elever. Også elever ved små skoler som ikke er med i skolelisten i vedlegg G vil inngå i beregningsgrunnlaget for kommunebidraget.

Avgrensninger i tabellen:

Kommunebidrag publiseres ikke for kommuner med færre enn 20 elever med avlagte nasjonale prøver 8. trinn for en sammenslått årgang

Mellomtrinnet	2014+2015				2012+2013				2010+2011				Antall elever med resultat på nasjonale prøver 8. trinn						
	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)		Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)		Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)		Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)		Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)		Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)		Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)		Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)				
	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 5. trinn (skala 1-6)	Resultater nasjonale prøver 8. trinn, ujustert (skala 1-6)	Kommune- bidrag og usikkerhets- intervall (skala 1-6)	2014+ 2015	2012+ 2013	2010+ 2011	
0101	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,2	3,2	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	704	678	679
0104	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	665	675	702
0105	3,1	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,2	1328	1186	1232
0106	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4	3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	1672	1809	1804
0111	3,3	3,4	3,5	3,3	3,6	3,3	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,3	3,3	3,3	83	97	89	
0118	2,9	3,2	3,5	3,4	3,7	3,1	3,1	3,1	3,4	3,2	3,6	2,9	3,2	3,6	3,4	46	45	32	
0119	3,0	2,9	3,1	3,0	3,3	3,0	3,1	3,1	3,4	3,3	3,5	3,0	3,2	3,5	3,4	83	94	94	
0121	3,3	3,5	3,6	3,4	3,9	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	22	<20	<20	
0122	3,2	3,2	3,3	3,2	3,4	3,3	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,6	3,4	3,3	3,3	123	113	125	
0123	2,9	2,9	3,3	3,2	3,4	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,3	3,6	3,5	123	146	135	
0124	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	308	353	355	
0125	3,5	3,3	3,3	3,3	3,4	3,3	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,4	284	293	270	
0127	3,3	3,2	3,4	3,3	3,5	2,9	3,0	3,0	3,4	3,3	3,5	3,2	3,1	3,3	3,1	101	99	98	
0128	3,2	3,2	3,3	3,2	3,4	3,1	3,1	3,1	3,4	3,3	3,4	3,2	3,0	3,2	3,1	178	214	189	
0135	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4	3,2	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,3	3,0	3,1	3,0	165	197	158	
0136	3,1	3,3	3,5	3,4	3,6	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	3,2	3,2	3,3	3,3	363	403	407	
0137	3,0	3,1	3,3	3,2	3,5	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,5	3,1	3,0	3,2	3,1	126	118	115	
0138	3,3	3,3	3,4	3,3	3,5	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,3	3,3	3,3	94	125	123	
0211	3,3	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,4	388	437	378	
0213	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,6	3,4	3,2	3,2	768	774	809	
0214	3,5	3,4	3,3	3,2	3,4	3,6	3,5	3,5	3,3	3,3	3,4	3,6	3,5	3,3	3,3	395	431	414	
0215	3,5	3,6	3,5	3,4	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4	3,3	3,4	3,6	3,7	3,5	3,4	364	342	358	
0216	3,6	3,6	3,4	3,4	3,5	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6	3,6	3,5	3,7	3,5	3,5	449	442	433	
0217	3,8	3,8	3,4	3,4	3,5	3,7	3,7	3,7	3,4	3,4	3,5	3,7	3,8	3,5	3,4	697	681	666	
0219	3,9	3,9	3,4	3,4	3,5	4,0	4,0	4,0	3,4	3,4	3,4	4,0	4,0	3,5	3,5	2893	2994	2893	
0220	3,7	3,8	3,5	3,5	3,6	3,8	3,9	3,9	3,5	3,5	3,5	3,8	3,9	3,5	3,5	1467	1555	1544	
0221	3,1	3,0	3,3	3,2	3,3	3,2	3,1	3,1	3,3	3,3	3,4	3,2	3,2	3,4	3,3	338	363	401	
0226	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	432	448	412	
0227	3,2	3,1	3,3	3,2	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,5	3,4	3,3	3,2	263	250	270	
0228	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,1	3,3	3,4	3,4	368	390	366	
0229	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,2	3,2	3,2	3,4	3,3	3,5	3,2	3,3	3,4	3,3	270	261	317	
0230	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6	3,5	3,4	863	852	859	
0231	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4	3,4	1215	1260	1212	
0233	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,3	3,3	637	619	648	
0234	3,6	3,3	3,1	3,1	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2	3,4	3,5	3,4	174	186	179	

0235	Ullensaker	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	911	819	761
0236	Nes (i Akershus fylke)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,3)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,3)	3,4	3,2	3,2	(3,2-3,3)	481	507	544
0237	Eidsvoll	3,3	3,1	3,2	(3,2-3,3)	3,2	3,0	3,2	(3,2-3,3)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	505	552	503
0238	Nannestad	3,2	3,2	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	324	318	280
0239	Hurdal	3,9	3,5	3,2	(3,0-3,3)	3,9	3,1	2,8	(2,7-3,0)	4,0	3,0	2,6	(2,5-2,8)	53	80	81
0301	Oslo	3,7	3,8	3,6	(3,6-3,6)	3,7	3,7	3,5	(3,5-3,5)	3,6	3,7	3,5	(3,5-3,5)	10209	10084	9701
0402	Kongsvinger	3,2	3,2	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	395	411	390
0403	Hamar	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,4)	3,6	3,7	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,4)	608	604	598
0412	Ringsaker	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,2)	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,4)	734	870	831
0415	Løten	3,4	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,2	3,2	(3,1-3,3)	2,9	2,9	3,3	(3,2-3,4)	145	143	172
0417	Stange	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	386	436	449
0418	Nord-Odal	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,5	(3,4-3,6)	109	122	117
0419	Sør-Odal	3,5	3,2	3,1	(3,1-3,2)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	169	219	196
0420	Eidskog	2,7	3,1	3,7	(3,6-3,8)	3,2	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,0	3,1	(3,0-3,2)	133	141	139
0423	Grue	2,8	3,0	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,4	2,9	3,1	(3,0-3,2)	92	116	111
0425	Åsnes	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	144	163	134
0426	Våler (i Hedmark fylke)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,3	3,6	(3,5-3,7)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	54	85	73
0427	Elverum	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	447	453	441
0428	Trysil	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	119	133	132
0429	Åmot	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,7)	105	99	97
0430	Stor-Elvdal	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,8	3,2	2,8	(2,7-3,0)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	47	48	61
0432	Rendalen	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,4	3,6	(3,4-3,9)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,5)	36	34	43
0434	Engerdal	3,0	3,2	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	36	38	28
0436	Tolga	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	3,8	4,1	3,8	(3,6-4,0)	3,2	3,7	3,8	(3,7-4,0)	38	34	58
0437	Tynset	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	140	158	149
0438	Alvdal	3,4	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	54	67	67
0439	Folldal	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,3	3,7	(3,5-3,9)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,5)	41	36	51
0441	Os (i Hedmark fylke)	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,8)	48	51	55
0501	Lillehammer	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,6	3,5	3,3	(3,2-3,3)	569	553	576
0502	Gjøvik	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	632	669	665
0511	Dovre	3,8	3,7	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,4	3,1	(3,0-3,3)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,4)	56	77	67
0512	Lesja	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	54	56	50
0513	Skjåk	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,3	3,7	(3,5-3,8)	60	45	46
0514	Lom	3,3	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,7	3,7	3,5	(3,3-3,7)	47	61	50
0515	Vågå	3,5	2,9	2,9	(2,8-3,0)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	84	95	88
0516	Nord-Fron	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	126	173	143
0517	Sel	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	143	144	178
0519	Sør-Fron	4,0	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,8	3,3	3,1	(3,0-3,2)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	78	82	79
0520	Ringsbu	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	75	107	90
0521	Øyer	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	108	120	140
0522	Gausdal	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	2,9	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	134	148	171
0528	Østre Toten	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,3)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	300	344	319
0529	Vestre Toten	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	303	330	292

0532	Jevnaker	3,3	3,2	3,3	3,2-3,4	3,6	3,0	2,9 (2,8-3,0)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,5)	171	139	178
0533	Lunner	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,4	3,5 (3,5-3,6)	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,4)	231	199	231
0534	Gran	3,4	3,2	3,2	(3,2-3,3)	3,5	3,2	3,1 (3,1-3,2)	3,5	3,4	3,3 (3,3-3,4)	324	349	349
0536	Søndre Land	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,3	3,3 (3,2-3,4)	127	143	132
0538	Nordre Land	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,0	3,2 (3,1-3,3)	3,1	3,0	3,3 (3,2-3,4)	129	139	165
0540	Sør-Aurdal	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,4 (3,3-3,6)	3,1	3,1	3,4 (3,2-3,5)	60	87	80
0541	Etnedal	3,6	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,4	3,5 (3,3-3,7)	3,1	3,1	3,4 (3,2-3,6)	32	32	35
0542	Nord-Aurdal	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,5)	145	143	158
0543	Vestre Slidre	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,3	3,6 (3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4 (3,2-3,6)	50	42	43
0544	Øystre Slidre	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,7	3,5	3,3 (3,2-3,4)	3,3	3,6	3,7 (3,6-3,9)	66	80	72
0545	Vang	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,0	3,3 (3,1-3,5)	3,2	3,3	3,4 (3,2-3,6)	30	32	39
0602	Drammen	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4 (3,4-3,4)	3,3	3,4	3,5 (3,5-3,5)	1414	1466	1382
0604	Kongsberg	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,5 (3,4-3,5)	3,5	3,5	3,4 (3,4-3,5)	559	550	546
0605	Ringerike	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,6	3,3	3,2 (3,2-3,3)	3,3	3,4	3,4 (3,4-3,5)	581	601	628
0612	Hole	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4 (3,3-3,5)	132	145	151
0615	Flå	2,8	3,1	3,6	(3,3-3,8)	2,8	3,2	3,8 (3,5-4,1)	2,9	3,2	3,6 (3,4-3,8)	22	20	26
0616	Nes (i Buskerud fylke)	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,8)	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,7)	3,4	3,7	3,8 (3,6-3,9)	71	64	91
0617	Gol	3,1	2,8	3,1	(3,0-3,2)	3,2	3,1	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,3	3,5 (3,4-3,6)	100	116	116
0618	Hemsedal	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,6	3,8 (3,7-4,0)	3,3	3,6	3,9 (3,7-4,0)	59	50	66
0619	Ål	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,2	3,3 (3,2-3,4)	132	119	118
0620	Hol	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,4	3,6	3,6 (3,5-3,7)	101	110	100
0621	Sigdal	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4 (3,2-3,5)	3,3	3,0	3,1 (3,0-3,3)	90	82	95
0622	Krødsherød	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,5	3,4 (3,2-3,6)	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,7)	35	36	45
0623	Modum	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,2	3,2 (3,1-3,2)	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,3)	279	295	276
0624	Øvre Eiker	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,2	3,2 (3,2-3,3)	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,2)	413	418	381
0625	Nedre Eiker	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,3)	3,5	3,2	3,2 (3,2-3,3)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,5)	549	623	620
0626	Lier	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,3 (3,3-3,4)	3,5	3,6	3,5 (3,4-3,5)	582	609	614
0627	Røyken	3,2	3,3	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,4)	554	574	583
0628	Hurum	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,3	3,3 (3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,4)	236	242	245
0631	Flesberg	2,9	3,0	3,5	(3,4-3,7)	2,8	3,3	3,8 (3,7-3,9)	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,7)	69	78	69
0632	Rollag	3,5	3,8	3,7	(3,5-4,0)	3,5	3,6	3,5 (3,3-3,7)	3,1	3,5	3,6 (3,5-3,8)	24	40	44
0633	Nore og Uvdal	3,2	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,2	3,5 (3,3-3,6)	3,1	3,1	3,4 (3,3-3,6)	64	53	64
0701	Horten	3,3	3,3	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,3	3,3 (3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4 (3,4-3,5)	588	640	655
0702	Holmestrand	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,4	3,4	3,3 (3,3-3,4)	209	249	235
0704	Tønsberg	3,6	3,5	3,3	(3,3-3,4)	3,4	3,6	3,5 (3,5-3,6)	3,5	3,5	3,4 (3,4-3,4)	810	862	896
0706	Sandefjord	3,5	3,4	3,3	(3,3-3,3)	3,5	3,5	3,5 (3,4-3,5)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,4)	963	1060	1073
0709	Larvik	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,3)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4 (3,3-3,4)	953	982	1024
0711	Svelvik	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,2	3,2 (3,1-3,2)	3,2	3,2	3,3 (3,2-3,4)	148	175	171
0713	Sande (i Vestfold fylke)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,4 (3,3-3,4)	3,5	3,5	3,5 (3,4-3,5)	209	237	219
0714	Hof	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,5	3,6 (3,5-3,7)	3,4	3,4	3,5 (3,4-3,6)	85	83	83
0716	Re	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	3,1	3,3	3,5 (3,4-3,6)	197	209	234
0719	Andebu	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,3	3,2 (3,1-3,3)	3,3	3,2	3,3 (3,2-3,4)	134	151	136
0720	Stokke	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,5 (3,4-3,5)	3,2	3,4	3,6 (3,5-3,6)	277	269	275

0722	Nøtterøy	3,5	3,6	3,5	3,7	3,7	3,4	3,4	3,5	3,5	3,7	3,6	3,6	3,6	494	515	532
0723	Tjøme	3,1	3,3	3,5	3,0	3,2	3,5	3,5	3,4	3,6	3,4	3,2	3,2	3,2	90	128	131
0728	Lardal	3,3	3,2	3,2	4,0	3,5	3,1	3,0	3,3	3,1	3,1	3,3	3,6	3,6	53	64	47
0805	Porsgrunn	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	759	834	813
0806	Skien	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	1110	1179	1231
0807	Notodden	3,2	3,1	3,2	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	306	275	251
0811	Siljan	3,2	3,4	3,6	3,1	3,1	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	56	64	51
0814	Bamble	3,3	3,4	3,6	3,2	3,3	3,5	3,5	3,5	3,1	3,1	3,3	3,5	3,5	325	351	354
0815	Kragerø	3,2	3,1	3,3	3,3	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,4	174	231	253
0817	Drangedal	3,3	3,0	3,2	3,2	3,0	3,2	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	97	107	108
0819	Nome	3,1	3,3	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,1	3,3	3,3	3,5	3,5	136	154	138
0821	Bø (i Telemark fylke)	3,2	3,1	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,5	3,5	3,6	3,6	124	129	129
0822	Sauherød	3,1	2,9	3,2	3,5	3,3	3,2	3,1	3,2	3,3	3,1	3,1	3,3	3,3	84	91	112
0826	Tinn	3,3	3,2	3,3	3,0	3,1	3,4	3,4	3,4	3,0	3,0	3,1	3,4	3,4	139	144	150
0827	Hjartdal	3,3	2,9	3,1	3,4	3,4	3,5	3,3	3,5	2,9	3,1	3,1	3,6	3,6	34	37	36
0828	Sejorð	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,1	3,0	3,0	3,2	3,1	59	65	66
0829	Kviteseid	3,1	3,4	3,6	3,1	3,2	3,5	3,5	3,3	3,2	3,2	3,5	3,6	3,6	60	62	66
0830	Nissedal	2,6	2,8	3,4	3,1	2,6	2,8	2,8	2,8	3,2	3,1	3,1	3,3	3,3	23	30	30
0831	Fyresdal	2,5	2,9	3,7	3,2	2,9	3,1	2,9	3,1	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	34	32	32
0833	Tokke	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4	3,5	3,4	3,5	3,0	3,0	3,2	3,5	3,5	49	64	64
0834	Vinje	3,1	3,2	3,4	3,0	3,1	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,5	3,6	3,6	78	76	92
0901	Risør	3,4	3,4	3,4	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	126	189	187
0904	Grimstad	3,3	3,4	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	517	565	551
0906	Arendal	3,4	3,3	3,4	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,5	3,5	903	968	959
0911	Gjerstad	3,5	3,4	3,4	2,9	3,1	3,5	3,4	3,5	3,2	2,9	2,9	3,1	2,9	53	74	58
0912	Vegårshei	3,2	3,0	3,3	2,8	3,2	3,7	3,5	3,8	3,0	3,2	3,2	3,5	3,5	57	46	58
0914	Tvedestrand	3,2	3,4	3,6	3,1	3,0	3,3	3,2	3,4	3,3	3,2	3,2	3,4	3,4	129	148	140
0919	Froland	3,1	3,2	3,4	2,9	3,2	3,6	3,5	3,7	3,0	3,0	3,0	3,4	3,4	135	145	137
0926	Lillesand	3,4	3,3	3,3	3,2	3,2	3,4	3,3	3,4	3,2	3,4	3,4	3,5	3,5	250	282	233
0928	Birkenes	3,4	3,2	3,2	3,1	3,1	3,4	3,3	3,5	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	119	132	138
0929	Åmli	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,2	3,5	2,8	3,0	3,0	3,6	3,6	44	55	61
0935	Iveland	2,6	3,1	3,7	3,1	2,9	3,2	3,0	3,4	3,1	2,9	2,9	3,3	3,3	30	39	39
0937	Evje og Hornnes	3,2	3,1	3,3	3,3	3,1	3,2	3,1	3,2	3,1	3,0	3,0	3,3	3,3	82	81	102
0938	Bygland	3,0	3,2	3,5	3,0	3,2	3,5	3,3	3,7	3,3	3,5	3,7	3,5	3,9	30	31	39
0940	Valle	3,5	3,2	3,2	3,2	3,4	3,7	3,5	3,8	3,1	3,3	3,6	3,6	3,8	23	43	35
0941	Bykle	:	:	:	3,3	2,9	3,3	3,1	3,5	3,2	3,7	3,8	3,5	4,0	<20	29	36
1001	Kristiansand	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	1978	1998	1906
1002	Mandal	3,6	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,3	3,4	3,5	3,5	3,6	371	399	412
1003	Farsund	3,4	3,3	3,3	3,1	3,1	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	227	277	274
1004	Flekkefjord	3,4	3,4	3,4	3,3	3,5	3,5	3,4	3,5	3,1	3,2	3,4	3,4	3,5	204	212	234
1014	Vennesla	3,5	3,3	3,4	3,3	3,2	3,4	3,3	3,4	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	334	360	388
1017	Songdalen	3,2	3,2	3,4	2,9	3,2	3,6	3,5	3,7	3,0	3,1	3,4	3,4	3,5	143	133	154
1018	Søgne	3,3	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	265	302	278

1021	Marnardal	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	53	63	61
1026	Åseral	2,6	2,9	3,4	(3,2-3,6)	3,0	2,9	3,2	(2,9-3,4)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,7)	36	23	33
1027	Audnedal	3,9	3,4	3,1	(2,9-3,3)	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	45	53	57
1029	Lindesnes	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	120	119	122
1032	Lyngdal	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,6	(3,5-3,7)	198	200	196
1034	Hægebostad	3,2	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	48	44	50
1037	Kvinesdal	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	2,9	3,0	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	160	156	140
1046	Sirdal	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,8)	2,9	3,5	3,9	(3,7-4,1)	3,6	3,6	3,6	(3,4-3,8)	52	47	42
1101	Eigersund	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,5)	366	376	365
1102	Sandnes	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,4)	3,4	3,4	3,5	(3,5-3,5)	1699	1728	1713
1103	Stavanger	3,5	3,6	3,5	(3,5-3,5)	3,5	3,6	3,5	(3,5-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	2679	2709	2849
1106	Haugesund	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	813	868	792
1111	Sokndal	3,2	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,1	2,9	3,1	(3,0-3,3)	74	58	81
1112	Lund	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,3)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,7)	72	106	87
1114	Bjerkreim	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	81	82	83
1119	Hå	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	464	479	501
1120	Klepp	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,5)	464	516	559
1121	Time	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,6)	463	475	442
1122	Gjesdal	3,7	3,7	3,4	(3,4-3,5)	3,8	3,7	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	310	338	319
1124	Sola	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,4)	3,6	3,7	3,5	(3,5-3,6)	581	633	622
1127	Randaberg	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,6)	288	301	312
1129	Forsand	2,9	3,2	3,6	(3,4-3,8)	2,9	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,5	3,8	(3,6-4,0)	46	32	36
1130	Strand	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,5-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	314	353	332
1133	Hjelmeland	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	2,9	2,9	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,4	3,7	(3,5-3,8)	70	81	88
1134	Suldal	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,6	3,7	(3,6-3,8)	92	99	109
1135	Sauda	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,4)	87	125	126
1141	Finnøy	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,8)	95	81	81
1142	Rennesøy	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	142	134	114
1144	Kviteseid	:	:	:	:	3,3	3,5	3,7	(3,4-3,9)	:	:	:	:	<20	23	<20
1145	Bokn	2,9	3,4	3,8	(3,5-4,0)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,6	3,4	(3,2-3,7)	20	28	23
1146	Tysvær	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	316	318	313
1149	Karmøy	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,3)	1047	1152	1154
1160	Vindafjord	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,3	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,6)	246	254	235
1201	Bergen	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,4)	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,4)	3,5	3,5	3,3	(3,3-3,4)	5332	5622	5663
1211	Etnes	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,8)	117	110	89
1216	Sveio	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,5	(3,4-3,6)	160	142	151
1219	Bømlo	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	354	349	348
1221	Stord	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	487	531	513
1222	Filjar	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	76	101	82
1223	Tysnes	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,7	3,8	(3,7-4,0)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	54	78	68
1224	Kvinherad	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	333	360	364
1227	Jondal	2,6	2,7	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,4	3,5	(3,2-3,7)	23	29	28
1228	Odda	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	144	178	176

1443	Eid	3,8	3,3	3,0	(2,9-3,1)	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,7	3,4	3,2	(3,1-3,3)	137	191	167
1444	Hornindal	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	40	36	43
1445	Gloppen	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	140	148	134
1449	Stryn	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	185	170	201
1502	Molde	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,6	3,5	(3,5-3,5)	3,4	3,5	3,4	(3,4-3,5)	577	616	639
1504	Ålesund	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,3)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,3)	3,4	3,4	3,3	(3,3-3,4)	1075	1094	1086
1505	Kristiansund	3,5	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,4	3,3	3,2	(3,2-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	554	607	555
1511	Vanylven	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,7)	2,8	3,1	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	74	97	103
1514	Sande (i Møre og Romsdal fylke)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,4)	3,7	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	59	63	60
1515	Herøy (i Møre og Romsdal fylke)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,2-3,3)	206	215	227
1516	Ulstein	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,6	3,5	(3,5-3,6)	230	241	220
1517	Hareid	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	94	120	116
1519	Volda	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	200	205	239
1520	Ørsta	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	271	242	245
1523	Ørskog	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,9	3,7	3,4	(3,2-3,5)	57	51	49
1524	Norddal	3,2	3,6	3,8	(3,6-4,0)	3,6	3,8	3,7	(3,5-3,8)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	38	56	55
1525	Stranda	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,8	3,7	(3,5-3,8)	119	138	123
1526	Stordal	3,3	3,7	3,8	(3,6-4,0)	3,4	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,6	3,9	3,7	(3,5-4,0)	35	30	22
1528	Sykkylven	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,3)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	188	183	184
1529	Skodje	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,1	3,0	(2,9-3,1)	106	128	116
1531	Sula	3,8	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	204	239	230
1532	Giske	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	216	225	203
1534	Haram	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,3)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	214	215	227
1535	Vestnes	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	138	137	171
1539	Rauma	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,7	3,7	(3,6-3,7)	171	161	169
1543	Neset	3,1	3,5	3,8	(3,7-3,9)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	2,9	3,5	3,8	(3,6-3,9)	79	93	59
1545	Midsund	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,7)	44	53	60
1546	Sandøy	3,2	3,5	3,7	(3,4-3,9)	2,6	3,0	3,7	(3,4-3,9)	3,1	3,5	3,7	(3,5-3,9)	30	29	46
1547	Aukra	3,4	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,8	3,4	3,1	(3,0-3,3)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	86	87	100
1548	Fræna	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,4)	268	229	244
1551	Eide	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,7)	3,1	2,8	3,1	(3,0-3,2)	95	90	80
1554	Averøy	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,3	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	130	122	126
1557	Gjemnes	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,6	3,7	(3,6-3,9)	66	53	66
1560	Tingvoll	3,1	3,5	3,7	(3,6-3,9)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	68	70	82
1563	Sunnal	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,5)	159	190	169
1566	Sumnadal	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,4	3,2	(3,2-3,3)	3,1	3,3	3,4	(3,3-3,5)	141	188	148
1567	Rindal	3,5	3,7	3,7	(3,5-3,8)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,6	3,7	(3,6-3,9)	53	65	49
1571	Halsa	3,4	3,6	3,7	(3,4-3,9)	2,9	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,7	3,7	(3,4-3,9)	27	50	26
1573	Smøla	2,9	3,3	3,7	(3,5-3,9)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,5)	50	44	54
1576	Aure	3,3	3,5	3,7	(3,6-3,9)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	73	86	100
1601	Trondheim	3,5	3,5	3,3	(3,3-3,3)	3,5	3,4	3,3	(3,3-3,3)	3,5	3,5	3,3	(3,3-3,3)	3626	3568	3770

1612	Hemne	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	114	114	122
1613	Snillfjord	:	:	:	:	3,1	3,7	3,9	(3,7-4,1)	3,4	3,5	3,6	(3,3-3,8)	<20	33	26
1617	Hitra	3,0	3,0	3,4	(3,3-3,6)	2,8	3,0	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	97	101	110
1620	Frøya	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	2,9	2,9	3,3	(3,2-3,4)	102	83	122
1621	Østland	3,5	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	116	127	129
1622	Agdenes	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,8)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,6	3,6	3,6	(3,2-3,6)	23	46	36
1624	Rissa	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,3	(3,3-3,4)	3,1	3,3	3,6	(3,5-3,7)	165	180	198
1627	Bjugn	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,3	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,7)	103	94	112
1630	Åfjord	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	72	91	84
1632	Roan	:	:	:	:	3,3	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,0	3,2	3,6	(3,3-3,9)	<20	20	21
1633	Osen	2,3	2,8	3,6	(3,3-3,8)	2,6	2,9	3,4	(3,2-3,7)	3,2	3,6	3,7	(3,4-3,9)	23	24	24
1634	Oppdal	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	169	168	171
1635	Rennebu	3,4	3,0	3,0	(2,9-3,2)	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	57	80	57
1636	Meldal	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,0	3,4	(3,2-3,5)	68	89	99
1638	Orkdal	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	268	310	264
1640	Roros	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,7	3,8	(3,6-3,9)	105	161	132
1644	Holtålen	2,8	3,0	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,4	3,6	(3,5-3,8)	33	44	60
1648	Midtre Gauldal	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	2,9	3,0	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	158	153	181
1653	Melhus	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,5	3,3	3,2	(3,2-3,3)	3,3	3,1	3,2	(3,2-3,3)	375	455	409
1657	Skaun	3,2	3,1	3,1	(3,1-3,2)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,3)	175	185	180
1662	Klæbu	4,0	3,4	3,0	(2,9-3,0)	3,6	3,4	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,3)	163	172	192
1663	Malvik	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,3	3,2	(3,2-3,3)	3,5	3,5	3,3	(3,3-3,4)	380	371	396
1664	Selbu	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	106	94	106
1702	Steinkjer	3,1	3,0	3,2	(3,2-3,3)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,3)	468	512	499
1703	Namsos	3,0	3,1	3,4	(3,4-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	328	387	335
1711	Meråker	2,7	3,0	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,3)	59	48	66
1714	Stjørdal	3,3	3,2	3,2	(3,1-3,2)	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,3)	580	613	600
1717	Frosta	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	2,7	3,1	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	67	96	60
1718	Leksvik	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	87	92	82
1719	Levanger	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	440	454	441
1721	Verdal	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,2)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,4-3,5)	324	410	413
1724	Verran	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,6)	40	65	49
1725	Namdalseid	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,2	3,4	(3,2-3,6)	39	44	37
1736	Snåase Snåsa	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	31	47	55
1738	Lierne	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,0	3,6	3,8	(3,7-4,0)	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	48	39	39
1740	Namsskogan	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,8)	2,6	3,2	3,8	(3,6-4,0)	2,8	2,7	3,1	(2,8-3,4)	25	28	21
1742	Grong	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	48	58	62
1743	Høylandet	3,2	3,9	3,9	(3,7-4,1)	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	3,5	3,9	3,7	(3,5-4,0)	37	37	28
1744	Overhalla	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	2,9	3,3	3,7	(3,5-3,8)	86	79	87
1749	Flatanger	:	:	:	:	2,8	3,2	3,7	(3,5-3,9)	2,5	3,0	3,6	(3,3-3,9)	<20	28	20
1750	Vikna	3,0	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	121	116	116
1751	Nærøy	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	123	133	134
1756	Inderøy (inkludert 1729)	3,4	3,3	3,2	(3,2-3,3)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,3	3,2	(3,2-3,3)	203	188	182

1903	Harstad (inkludert 1901 Harstad for tidligere år)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,3)	509	559	554
1911	Kvæfjord	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,3)	58	66	89
1913	Skånland	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	60	49	61
1917	Ibestad	3,6	3,7	3,5	(3,2-3,8)	3,7	3,8	3,6	(3,3-3,8)	:	:	:	:	20	23	<20
1919	Gratangen	:	:	:	:	3,2	3,6	3,8	(3,5-4,0)	3,5	2,8	2,9	(2,6-3,1)	<20	29	24
1920	Lavangen	2,7	2,8	3,3	(3,1-3,5)	2,8	3,1	3,6	(3,3-3,8)	:	:	:	:	28	20	<20
1922	Bardu	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	107	82	75
1923	Salangen	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	2,9	3,3	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	45	54	61
1924	Målselv	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,3	3,2	(3,1-3,3)	146	157	186
1925	Sørreisa	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	88	108	95
1926	Dyrøy	2,8	2,8	3,3	(3,0-3,5)	2,7	2,8	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,6)	24	28	24
1927	Tranøy	3,1	3,3	3,7	(3,5-3,9)	2,8	2,9	3,4	(3,2-3,6)	2,6	3,0	3,6	(3,3-3,8)	37	34	36
1928	Torsken	:	:	:	:	3,4	3,7	3,8	(3,5-4,0)	:	:	:	:	<20	25	<20
1931	Lenvik	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	289	320	311
1933	Balsfjord	3,0	3,0	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,6)	101	139	152
1936	Karlsøy	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,7	(3,5-3,8)	2,8	3,1	3,6	(3,4-3,7)	48	47	54
1938	Lyngen	3,3	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,4	3,4	3,6	(3,5-3,8)	71	78	71
1939	Storfjord	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,2	3,5	(3,3-3,6)	45	54	51
1940	Gáivuotna Kåfjord	3,0	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	43	42	51
1941	Skjervøy	3,1	3,3	3,6	(3,4-3,7)	2,7	3,1	3,7	(3,6-3,9)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	60	75	83
1942	Nordreisa	2,9	3,1	3,5	(3,4-3,7)	2,8	3,1	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	80	113	109
1943	Kvænangen	2,9	3,1	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	31	32	37
2002	Vardø	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,7)	2,8	3,3	3,8	(3,6-3,9)	3,4	3,1	3,2	(3,0-3,4)	44	51	37
2003	Vadsø	3,3	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	155	158	171
2004	Hammerfest	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	207	223	194
2011	Guovdageaidnu Kautokeino	3,1	2,7	3,2	(3,0-3,4)	2,8	2,9	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,0	3,4	(3,2-3,5)	61	79	65
2012	Alta	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,5)	529	568	548
2014	Loppa	:	:	:	:	2,9	3,2	3,6	(3,4-3,8)	2,7	3,0	3,6	(3,3-3,8)	<20	30	20
2015	Hasvik	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,7)	:	:	:	:	3,0	3,3	3,6	(3,4-3,8)	22	<20	26
2017	Kvalsund	:	:	:	:	2,8	3,0	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,3	3,6	(3,3-3,8)	<20	27	24
2018	Måsøy	2,8	3,3	3,7	(3,4-3,9)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,9	3,7	(3,5-3,9)	20	25	29
2019	Nordkapp	2,8	2,9	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,3	3,6	(3,5-3,8)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	69	81	76
2020	Porsanger Porsángu Porsanki	3,0	2,9	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,6	3,8	(3,7-3,9)	96	90	95
2021	Kárášjohka Karasjok	2,7	2,7	3,3	(3,2-3,5)	2,7	2,9	3,7	(3,5-3,8)	2,5	2,9	3,8	(3,7-4,0)	64	79	68
2022	Lebesby	3,6	3,2	3,1	(2,9-3,3)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,5	3,7	(3,5-3,9)	44	34	42
2023	Garnvik	2,8	3,6	4,1	(3,8-4,4)	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,6)	2,4	3,0	3,8	(3,6-4,1)	21	22	25
2024	Berlevåg	2,3	2,8	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,0	3,5	3,8	(3,5-4,0)	29	20	21
2025	Deatnu Tana	2,7	3,1	3,6	(3,5-3,8)	2,9	3,0	3,4	(3,3-3,6)	2,9	3,2	3,7	(3,6-3,9)	56	75	64
2028	Bátsfjord	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	56	59	55
2030	Sør-Varanger	3,1	3,3	3,5	(3,5-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	233	248	275

Kommunebidragsindikatorer, tidligere resultater og ujusterte resultater for ungdomstrinnet, 2014+2015, 2012+2013, 2010+2011

Kommunebidragsindikatoren på ungdomstrinnet viser det gjennomsnittresultatet vi forventer at kommunen ville hatt på skriftlig eksamen ved utgangen av 10. trinn dersom elevene i kommunen hadde tidlige resultater og familiebakgrunn lik gjennomsnittet for hele landet.

Kommunebidragsindikatoren gir altså et mål på bidrag til elevenes kompetanse i fag hvor det avlegges skriftlig eksamen på 10. trinn. Indikatoren kan leses som et gjennomsnitt av skolebidraget ved de offentlige skolene i kommunen, vektet etter antall elever. Også elever ved små skoler som ikke er med i skolelisten i vedlegg G vil inngå i beregningsgrunnlaget for kommunebidraget.

Avgrensninger i tabellen:

Kommunebidrag publiseres ikke for kommuner med færre enn 20 elever med avlagte nasjonale prøver 8. trinn for en sammenslått årgang

Følgende merker er benyttet i tabellen:

* Dette merket er satt i noen få tilfeller der kommunebidrag ikke er publisert for en sammenslått årgang grunnet mangelfulle data for en av enkeltårene som inngår

Ungdomstrinnet	2014+2015			2012+2013			2010+2011			Antall elever med resultat på skriftlig eksamen 10. trinn					
	Resultater skriftlig eksamen 10. trinn, ujustert (skala 1-6)			Resultater skriftlig eksamen 10. trinn, ujustert (skala 1-6)			Resultater skriftlig eksamen 10. trinn, ujustert (skala 1-6)			2014+	2012+	2010+			
	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Tidligere resultater, NP 8. trinn (skala 1-6)	Kommunebidrag og usikkerhetsintervall (skala 1-6)	2015	2013	2011		
Kommune															
0101 Halden	3,2	3,4 (3,4-3,5)	3,2	3,2	3,4	3,4	3,1	3,2	3,4 (3,3-3,4)	3,1	3,2	3,4	654	730	685
0104 Moss	3,4	3,4 (3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4 (3,3-3,4)	3,3	3,4	3,5 (3,5-3,6)	674	678	644
0105 Sarpsborg	3,1	3,4 (3,4-3,5)	3,2	3,2	3,4	3,4	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,4)	3,2	3,2	3,4 (3,3-3,4)	1218	1277	1241
0106 Fredrikstad	3,3	3,5 (3,5-3,5)	3,2	3,2	3,4	3,5	3,2	3,4	3,5 (3,5-3,6)	3,2	3,3	3,4 (3,4-3,5)	1772	1866	1767
0111 Hvaler	3,5	3,5 (3,3-3,6)	3,1	3,4	3,7	3,5-3,8)	3,2	3,4	3,7 (3,5-3,8)	3,2	3,5	3,6 (3,5-3,8)	94	97	102
0118 Aremark	3,0	3,8 (3,6-4,1)	3,1	3,3	3,6	3,3-3,9)	3,3	3,6	3,7 (3,5-4,0)	3,3	3,6	3,7 (3,5-4,0)	32	31	42
0119 Marker	3,1	3,3 (3,3-3,7)	3,0	3,3	3,5	3,4-3,7)	3,3	3,6	3,7 (3,5-3,9)	3,3	3,6	3,7 (3,5-3,9)	100	86	69
0122 Trøgstad	3,3	3,4 (3,3-3,6)	3,4	3,4	3,5	3,4-3,6)	3,3	3,3	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,3	3,5 (3,3-3,6)	127	128	115
0123 Spydeberg	3,5	3,2 (3,1-3,3)	3,4	3,3	3,3	3,2-3,5)	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,6)	3,3	3,4	3,5 (3,3-3,6)	138	124	121
0124 Askim	3,3	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,3	3,5	3,4-3,6)	3,2	3,3	3,5 (3,4-3,6)	3,2	3,3	3,5 (3,4-3,6)	336	396	348
0125 Eidsberg	3,1	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,2	3,3	3,2-3,4)	3,1	3,3	3,5 (3,4-3,6)	3,1	3,3	3,5 (3,4-3,6)	259	256	244
0127 Skiptvet	3,1	3,3 (3,1-3,4)	3,3	3,2	3,3	3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4 (3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4 (3,2-3,5)	102	97	93
0128 Rakkestad	2,9	3,4 (3,6-3,8)	3,1	3,4	3,7	3,5-3,8)	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,7)	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,7)	170	192	153
0135 Råde	3,3	3,7 (3,5-3,8)	3,0	3,2	3,5	3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5 (3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5 (3,4-3,6)	167	163	146
0136 Rygge	3,2	3,4 (3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5	3,4-3,5)	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,5)	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,6)	379	399	367
0137 Våler (i Østfold fylke)	3,1	3,5 (3,4-3,7)	3,1	3,1	3,4	3,2-3,5)	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,7)	3,2	3,4	3,6 (3,4-3,7)	115	111	117
0138 Hobøl	3,1	3,2 (3,1-3,4)	3,5	3,3	3,2	3,0-3,4)	3,3	3,1	3,2 (3,0-3,3)	3,3	3,1	3,2 (3,0-3,3)	124	102	123
0211 Vestby	3,5	3,4 (3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	3,3-3,4)	3,5	3,3	3,2 (3,1-3,3)	3,5	3,3	3,2 (3,1-3,3)	367	373	376
0213 Ski	3,4	3,4 (3,4-3,5)	3,5	3,5	3,4	3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,5)	3,4	3,5	3,5 (3,4-3,5)	709	794	756
0214 Ås	3,4	3,4 (3,3-3,5)	3,6	3,5	3,4	3,3-3,4)	3,6	3,4	3,3 (3,2-3,4)	3,6	3,4	3,3 (3,2-3,4)	389	392	420
0215 Frogn	3,6	3,4 (3,3-3,4)	3,6	3,6	3,4	3,3-3,5)	3,8	3,5	3,3 (3,2-3,4)	3,8	3,5	3,3 (3,2-3,4)	336	243	382
0216 Nesodden	3,8	3,2 (3,1-3,3)	3,5	3,5	3,4	3,3-3,4)	3,8	3,8	3,3 (3,2-3,3)	3,8	3,5	3,3 (3,2-3,3)	430	468	472
0217 Oppegård	3,8	3,3 (3,2-3,4)	3,8	3,6	3,3	3,2-3,4)	3,7	3,6	3,3 (3,2-3,4)	3,7	3,6	3,3 (3,3-3,4)	645	627	691
0219 Bærum	4,0	3,4 (3,3-3,4)	4,0	3,9	3,4	3,4-3,4)	4,0	3,8	3,3 (3,3-3,4)	4,0	3,8	3,3 (3,3-3,4)	2709	2697	2719
0220 Asker	3,9	3,5 (3,4-3,5)	3,9	3,9	3,4	3,4-3,5)	3,9	3,8	3,4 (3,4-3,5)	3,9	3,8	3,4 (3,3-3,4)	1496	1384	1484
0221 Aurskog-Høland	3,2	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	3,3-3,5)	3,3	3,1	3,2 (3,1-3,2)	3,3	3,1	3,2 (3,1-3,2)	393	377	393
0226 Sørum	3,5	3,4 (3,3-3,4)	3,5	3,3	3,2	3,2-3,3)	3,4	3,1	3,1 (3,0-3,2)	3,4	3,1	3,1 (3,0-3,2)	424	388	364
0227 Fet	3,2	3,1 (3,1-3,3)	3,4	3,4	3,4	3,3-3,5)	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,3)	3,4	3,2	3,2 (3,1-3,3)	261	268	243
0228 Rælingen	3,4	3,2 (3,2-3,3)	3,2	3,2	3,3	3,2-3,4)	3,4	3,1	3,1 (3,0-3,2)	3,4	3,1	3,1 (3,0-3,2)	390	363	353
0229 Enebakk	3,2	3,4 (3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	273	287	263
0230 Lørenskog	3,6	3,3 (3,3-3,4)	3,4	3,4	3,4	3,3-3,5)	3,6	3,4	3,3 (3,3-3,4)	3,6	3,4	3,3 (3,3-3,4)	888	828	845
0231 Skedsmo	3,5	3,4 (3,4-3,4)	3,5	3,4	3,4	3,3-3,4)	3,4	3,4	3,3 (3,3-3,4)	3,4	3,4	3,3 (3,3-3,4)	1197	1168	1077
0233 Nittedal	3,5	3,3 (3,2-3,3)	3,5	3,4	3,3	3,2-3,4)	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,4)	3,5	3,4	3,3 (3,2-3,4)	621	597	593
0234 Gjerdrum	3,3	3,4 (3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5 (3,4-3,6)	179	188	173

0235	Ullensaker	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,1	3,2	3,2	(3,2-3,3)	765	730	674
0236	Nes (i Akershus fylke)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,1	3,3	3,3	(3,2-3,3)	511	550	475
0237	Eidsvoll	3,0	3,0	3,3	(3,2-3,3)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,0	3,2	3,2	(3,1-3,3)	513	485	484
0238	Nannestad	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,0	3,2	3,2	(3,1-3,2)	281	288	283
0239	Hurdal	3,3	2,9	3,1	(2,9-3,2)	2,7	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,0	3,1	3,1	(2,9-3,3)	70	76	65
0301	Oslo	3,7	3,6	3,4	(3,4-3,4)	3,7	3,6	3,4	(3,4-3,4)	3,6	3,5	3,4	3,4	(3,4-3,4)	9257	9208	8960
0402	Kongsvinger	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,2	3,4	3,4	(3,3-3,5)	381	384	373
0403	Hamar	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,6	3,5	3,5	(3,4-3,6)	608	606	600
0412	Ringsaker	3,2	3,3	3,4	(3,4-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,1	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	809	866	808
0415	Løten	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	142	163	140
0417	Stange	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,5)	425	489	418
0418	Nord-Odal	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,2	3,2	(3,1-3,4)	125	122	104
0419	Sør-Odal	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	200	187	195
0420	Eidskog	3,1	3,0	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,2	3,2	(3,1-3,4)	151	165	158
0423	Grue	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	3,3	(3,1-3,4)	117	117	117
0425	Åsnes	3,0	3,3	3,6	(3,5-3,7)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,1	3,4	3,4	(3,3-3,5)	138	162	167
0426	Våler (i Hedmark fylke)	3,5	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,2	3,4	3,4	(3,2-3,6)	72	95	74
0427	Elverum	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	437	422	504
0428	Trysil	3,2	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	3,3	(3,2-3,4)	139	139	162
0429	Åmot	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,4	3,4	(3,2-3,5)	102	94	84
0430	Stor-Elvdal	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,5)	3,3	2,8	3,0	(2,7-3,2)	2,9	3,0	3,4	3,4	(3,2-3,7)	50	53	44
0432	Rendalen	3,1	3,2	3,5	(3,2-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,8)	3,3	3,1	3,2	3,2	(2,9-3,4)	36	46	41
0434	Engerdal	3,0	3,3	3,5	(3,2-3,8)	3,4	3,6	3,7	(3,4-4,0)	3,5	3,4	3,4	3,4	(3,1-3,7)	31	33	26
0436	Tolga	3,8	3,6	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,5	3,2	(2,9-3,4)	3,3	3,7	3,7	3,7	(3,5-4,0)	52	48	43
0437	Tynset	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,6	3,6	3,6	(3,4-3,7)	152	145	130
0438	Alvdal	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,5	3,8	3,8	(3,6-4,0)	3,2	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	71	55	62
0439	Folldal	3,6	3,7	3,6	(3,3-3,8)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,6	3,7	3,6	3,6	(3,3-3,8)	44	40	39
0441	Os (i Hedmark fylke)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,7	3,7	3,7	(3,5-3,9)	52	57	72
0501	Lillehammer	3,5	3,7	3,6	(3,5-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,5-3,6)	3,5	3,6	3,6	3,6	(3,5-3,6)	611	470	598
0502	Gjøvik	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,5	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,4)	633	675	608
0511	Dovre	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,7)	3,2	3,7	3,8	(3,6-4,0)	3,3	3,6	3,7	3,7	(3,5-3,9)	70	65	58
0512	Lesja	3,7	3,5	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,9	3,8	(3,6-4,0)	4,0	4,0	3,6	3,6	(3,4-3,9)	51	54	53
0513	Skjåk	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	46	40	65
0514	Lom	3,5	3,6	3,6	(3,3-3,8)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,2	3,7	3,8	3,8	(3,6-4,0)	45	49	62
0515	Vågå	3,2	3,0	3,1	(3,0-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,6)	80	99	83
0516	Nord-Fron	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,4)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	152	120	124
0517	Sel	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	161	145	165
0519	Sør-Fron	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,1	3,3	3,5	3,5	(3,3-3,7)	77	67	76
0520	Ringsbu	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	107	111	115
0521	Øyer	2,9	3,6	3,9	(3,8-4,0)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,5	3,6	3,6	(3,5-3,7)	128	152	143
0522	Gausdal	3,0	3,4	3,7	(3,5-3,8)	3,2	3,5	3,7	(3,6-3,8)	2,9	3,3	3,6	3,6	(3,5-3,7)	145	167	153
0528	Østre Toten	3,1	3,3	3,5	(3,5-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,4)	353	365	351
0529	Vestre Toten	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	3,3	(3,2-3,4)	293	293	314

0532	Jevnaker	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,2	3,5	(3,3-3,6)	155	169	154
0533	Lunner	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	202	217	221
0534	Gran	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	333	305	313
0536	Søndre Land	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	136	148	156
0538	Nordre Land	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,5)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	172	160	174
0540	Sør-Aurdal	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,6)	78	86	86
0541	Etnedal	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,8)	3,4	3,3	3,3	(3,0-3,6)	3,0	3,5	3,8	(3,5-4,1)	33	33	30
0542	Nord-Aurdal	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,6	3,4	3,4	(3,2-3,5)	144	150	155
0543	Vestre Slidre	3,1	3,1	3,3	(3,1-3,6)	3,3	3,4	3,6	(3,3-3,8)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	50	48	55
0544	Øystre Slidre	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	82	72	70
0545	Vang	3,2	3,2	3,4	(3,1-3,6)	3,5	3,3	3,2	(2,9-3,5)	3,3	3,1	3,3	(3,0-3,5)	38	31	48
0602	Drammen	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,5-3,6)	1321	1055	1319
0604	Kongsberg	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	510	548	544
0605	Ringerike	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,5)	596	627	658
0612	Hole	3,5	3,8	3,7	(3,6-3,9)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	135	139	130
0615	Flå	3,4	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,7)	3,4	3,0	3,1	(2,8-3,4)	29	26	28
0616	Nes (i Buskerud fylke)	3,7	3,8	3,6	(3,5-3,8)	3,4	3,9	3,9	(3,7-4,0)	3,4	3,2	3,2	(3,0-3,4)	81	85	70
0617	Gol	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,6)	116	105	100
0618	Hemsedal	3,6	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,7	3,8	3,7	(3,5-3,9)	3,3	3,8	3,9	(3,6-4,1)	67	67	53
0619	Ål	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	122	123	125
0620	Hol	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,7	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,8)	91	96	84
0621	Sigdal	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	74	81	90
0622	Krødsherød	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,7	3,8	3,7	(3,4-3,9)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,8)	52	41	43
0623	Modum	3,2	3,0	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	298	290	278
0624	Øvre Eiker	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,4-3,5)	368	409	389
0625	Nedre Eiker	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,3	3,4	(3,3-3,4)	609	583	588
0626	Lier	3,5	3,6	3,4	(3,4-3,5)	3,6	3,6	3,4	(3,4-3,5)	3,6	3,5	3,4	(3,3-3,4)	597	640	625
0627	Røyken	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,5-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	507	558	509
0628	Hurum	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	236	225	234
0631	Flesberg	3,2	3,0	3,1	(2,9-3,3)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,2-3,6)	64	53	61
0632	Rollag	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,4)	3,6	3,3	3,1	(2,8-3,4)	49	42	30
0633	Nore og Uvdal	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	2,9	2,9	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,1	3,3	(3,1-3,5)	57	78	68
0701	Horten	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,6	3,6	(3,6-3,7)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	624	651	652
0702	Holmestrand	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	247	227	233
0704	Tønsberg	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,5	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,5)	809	864	833
0706	Sandefjord	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,4-3,5)	1015	1070	1051
0709	Larvik	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,2	3,4	3,5	(3,5-3,6)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,6)	959	977	1004
0711	Svelvik	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	164	173	159
0713	Sande (i Vestfold fylke)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	3,4	3,7	3,7	(3,6-3,8)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	227	227	227
0714	Hof	3,5	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	82	82	85
0716	Re	3,1	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	196	249	197
0719	Andebu	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	143	153	149
0720	Stokke	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,7	3,7	(3,6-3,8)	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	249	276	290

0722	Nøtterøy	3,7	3,7	3,4	(3,3-3,5)	3,6	3,7	3,5	(3,5-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,5-3,6)	512	507	514
0723	Tjøme	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,6	3,5	(3,4-3,7)	119	140	117
0728	Lardal	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,6	3,4	3,3	(3,0-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,3-3,8)	54	47	56
0805	Porsgrunn	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,4)	789	840	808
0806	Skien	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,4)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,3)	1168	1256	1247
0807	Notodden	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	245	255	275
0811	Siljan	3,5	3,1	3,1	(2,9-3,3)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,1	3,1	3,5	(3,3-3,7)	61	58	70
0814	Bamble	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	337	351	402
0815	Kragerø	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	229	231	272
0817	Drangedal	3,2	3,0	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,7)	114	103	97
0819	Nome	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	169	151	166
0821	Bø (i Telemark fylke)	3,5	3,3	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	113	128	116
0822	Sauherad	3,1	3,1	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,6	3,8	(3,6-3,9)	3,3	3,0	3,1	(3,0-3,3)	103	105	107
0826	Tinn	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,5)	:	:	:	*	127	146	:
0827	Hjartdal	3,1	3,0	3,3	(3,0-3,6)	2,9	2,8	3,2	(2,9-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,1-3,7)	35	30	35
0828	Sejrdal	3,1	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,1	3,3	(3,1-3,6)	61	63	54
0829	Kviteseid	:	:	:	*	:	:	:	*	3,5	3,2	3,2	(2,9-3,4)	:	:	47
0830	Nissedal	2,7	2,6	3,0	(2,8-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	2,9	3,0	3,3	(3,0-3,6)	31	27	33
0831	Fyresdal	3,2	3,0	3,1	(2,9-3,4)	3,1	3,1	3,4	(3,1-3,7)	3,2	3,2	3,3	(3,0-3,5)	38	33	40
0833	Tokke	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	2,9	3,0	(2,8-3,2)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	67	57	57
0834	Vinje	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,8)	92	99	105
0901	Risør	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	168	167	158
0904	Grimstad	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,5)	554	554	558
0906	Arendal	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	917	955	963
0911	Gjerstad	2,7	3,3	3,7	(3,5-3,9)	3,1	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,4)	63	83	63
0912	Vegårshei	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,7)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,2-3,7)	52	59	53
0914	Tvedestrand	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,6	3,2	3,1	(3,0-3,3)	142	141	133
0919	Froland	3,1	3,2	3,5	(3,4-3,7)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,6)	129	131	114
0926	Lillesand	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	279	252	230
0928	Birkenes	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	2,9	3,1	3,4	(3,3-3,6)	129	141	129
0929	Åmli	3,0	2,7	3,0	(2,8-3,3)	3,0	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,1	2,8	3,2	(2,9-3,4)	50	60	45
0935	Iveland	2,9	2,9	3,3	(3,0-3,5)	2,9	3,3	3,6	(3,4-3,9)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,8)	41	35	38
0937	Evje og Hornnes	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	78	95	84
0938	Bygland	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,7)	3,7	3,6	3,3	(3,0-3,6)	3,6	3,9	3,8	(3,5-4,1)	34	30	30
0940	Valle	3,6	3,5	3,4	(3,1-3,6)	3,4	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,7)	35	38	33
0941	Bykle	3,4	3,0	3,0	(2,7-3,3)	3,7	3,6	3,4	(3,1-3,8)	4,1	3,8	3,3	(2,9-3,6)	32	20	23
1001	Kristiansand	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,4	3,4	(3,4-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,4)	1876	1981	2021
1002	Mandal	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	389	376	370
1003	Farsund	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	272	258	247
1004	Flekkefjord	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	216	244	230
1014	Vennesla	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,0	3,1	(3,0-3,2)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	381	360	358
1017	Songdalen	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,4)	3,0	3,2	3,5	(3,4-3,6)	125	168	153
1018	Søgne	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,6)	284	255	243

1021	Marnardal	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,5)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	63	68	69
1026	Åseral	2,8	3,0	3,4	(3,2-3,7)	3,3	3,4	3,5	(3,2-3,8)	3,2	3,0	3,2	(2,9-3,5)	34	32	35
1027	Audnedal	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,5	3,7	(3,5-3,9)	108	105	92
1029	Lindesnes	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	115	127	118
1032	Lyngdal	3,3	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	171	202	185
1037	Kvinesdal	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	2,9	3,2	3,5	(3,4-3,7)	2,9	3,0	3,4	(3,2-3,5)	135	137	171
1046	Sirdal	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,2-3,7)	3,5	3,0	3,0	(2,8-3,2)	46	39	49
1101	Eigersund	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	339	364	362
1102	Sandnes	3,5	3,6	3,5	(3,5-3,6)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,5	3,4	3,4	(3,4-3,4)	1688	1402	1578
1103	Stavanger	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	3,7	3,6	3,4	(3,4-3,4)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	2658	2838	2805
1106	Haugesund	3,4	3,5	3,6	(3,5-3,6)	3,4	3,6	3,5	(3,5-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	763	796	755
1111	Sokndal	3,3	3,3	3,6	(3,4-3,7)	2,9	3,2	3,6	(3,4-3,7)	3,1	3,0	3,2	(3,0-3,4)	81	84	88
1112	Lund	3,1	2,9	3,2	(3,0-3,3)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	2,8	3,0	3,3	(3,2-3,5)	97	84	91
1114	Bjerkreim	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,5)	2,9	3,0	3,3	(3,1-3,4)	81	72	71
1119	Hå	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,2	3,1	3,2	(3,2-3,3)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	355	412	373
1120	Klepp	3,4	3,4	3,5	(3,4-3,5)	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,4	3,2	3,3	(3,2-3,4)	507	501	485
1121	Time	3,7	3,5	3,3	(3,2-3,3)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,4)	3,4	3,3	3,2	(3,1-3,3)	449	392	429
1122	Gjesdal	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,4)	3,6	3,5	3,3	(3,3-3,4)	3,4	3,4	3,4	(3,4-3,5)	297	346	317
1124	Sola	3,6	3,7	3,6	(3,5-3,6)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,5)	605	612	593
1127	Randaberg	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	276	281	311
1129	Forsand	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,1	3,5	3,7	(3,4-4,0)	2,8	3,1	3,4	(3,2-3,7)	42	28	39
1130	Strand	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,0	3,2	(3,1-3,3)	335	307	298
1133	Hjelmeland	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,7)	71	64	55
1134	Suldal	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,8	3,7	3,5	(3,3-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	90	92	101
1135	Sauda	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,7)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	123	125	142
1141	Finnøy	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,4)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	73	74	76
1142	Rennesøy	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,6)	137	120	123
1145	Bokn	3,6	3,4	3,3	(3,0-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,3-4,0)	3,3	3,4	3,5	(3,1-3,8)	28	21	24
1146	Tysvær	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	308	305	295
1149	Karmøy	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,4-3,4)	1157	1100	1112
1160	Vindafjord	3,4	3,3	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	230	234	243
1201	Bergen	3,5	3,6	3,5	(3,5-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,4-3,5)	3,5	3,5	3,4	(3,4-3,5)	5110	4663	5477
1211	Etne	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,2-3,5)	109	83	103
1216	Sveio	3,3	3,0	3,1	(3,0-3,2)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	139	144	135
1219	Bømlo	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	327	344	325
1221	Stord	3,2	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,4-3,5)	492	520	504
1222	Filjar	3,4	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,4)	104	81	90
1223	Tysnes	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,7)	82	64	65
1224	Kvinherød	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,4	3,3	3,3	(3,3-3,4)	354	380	350
1227	Jondal	3,3	3,5	3,6	(3,3-3,9)	3,5	3,4	3,3	(3,0-3,7)	3,4	3,6	3,6	(3,3-3,8)	25	26	32
1228	Odda	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	158	176	166
1231	Ullensvang	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,5	3,4	(3,2-3,6)	88	94	77
1232	Eidfjord	3,6	3,3	3,2	(2,9-3,5)	3,8	3,5	3,2	(2,9-3,6)	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,6)	22	22	21

1233	Ulvik	:	:	3,5	:	3,4	(3,1-3,7)	3,5	3,2	3,2	(2,9-3,5)	3,9	3,2	2,9	(2,6-3,2)	<20	27	31	
1234	Granvin	3,7	3,5	3,4	(3,1-3,7)	3,5	3,7	3,6	(3,3-3,9)	3,9	3,9	3,6	(3,2-3,9)	24	27	25			
1235	Voss	3,4	3,2	3,2	(3,2-3,3)	3,3	3,4	3,5	(3,4-3,6)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	330	341	296			
1238	Kvam	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,5)	3,7	3,4	3,3	(3,2-3,4)	194	205	224			
1241	Fusa	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,5)	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,6	3,4	3,3	(3,2-3,5)	90	87	118			
1242	Samnanger	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,1	3,2	3,4	(3,2-3,6)	62	63	55			
1243	Os (i Hordaland fylke)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	441	471	430			
1244	Austevoll	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,1	3,1	(3,0-3,3)	133	116	133			
1245	Sund	3,3	3,1	3,2	(3,1-3,3)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	147	143	139			
1246	Fjell	3,2	3,3	3,3	(3,4-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,5)	559	628	579			
1247	Askøy	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,4-3,5)	696	612	675			
1251	Vaksdal	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,1	3,2	(3,1-3,4)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	88	108	90			
1253	Osterøy	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,0	2,9	3,2	(3,1-3,3)	161	208	214			
1256	Meland	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,2	3,4	3,5	(3,4-3,7)	173	204	162			
1259	Øygarden	3,2	3,2	3,4	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	121	122	117			
1260	Radøy	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,3	(3,1-3,4)	113	147	130			
1263	Lindås	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,4)	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,1	3,2	(3,2-3,3)	380	353	372			
1264	Austrheim	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,2	3,4	(3,2-3,6)	71	84	52			
1266	Masfjorden	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,8)	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,9)	3,4	3,6	3,5	(3,3-3,8)	40	50	51			
1401	Flora	3,4	3,2	3,2	(3,2-3,3)	3,3	3,2	3,2	(3,2-3,3)	3,5	3,3	3,3	(3,2-3,3)	355	337	367			
1411	Gulen	3,6	3,4	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,4	3,4	(3,2-3,6)	59	61	77			
1412	Solund	:	:	:	:	3,5	3,2	3,1	(2,7-3,5)	:	:	:	:	<20	20	<20			
1413	Hyllestad	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,7)	3,5	3,4	3,3	(3,1-3,6)	3,5	3,2	3,1	(2,9-3,4)	40	38	37			
1416	Høyanger	2,9	3,1	3,4	(3,2-3,5)	3,3	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	124	117	129			
1417	Vik	3,2	3,1	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,6	3,9	3,8	(3,6-3,9)	60	71	73			
1418	Balestrand	3,8	3,9	3,7	(3,5-4,0)	3,8	4,0	3,8	(3,5-4,1)	3,5	4,0	3,9	(3,6-4,1)	39	30	42			
1419	Leikanger	4,0	3,6	3,2	(3,0-3,4)	3,9	3,9	3,6	(3,3-3,8)	3,7	3,6	3,3	(3,1-3,5)	52	52	63			
1420	Sogndal	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	176	179	183			
1421	Aurland	3,4	3,8	3,8	(3,6-4,1)	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,2	3,2	(2,9-3,4)	40	38	39			
1422	Lærdal	:	:	:	:	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,7	3,8	3,5	(3,3-3,7)	.*	56	63			
1424	Årdal	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,6)	:	:	:	:	*	125	140	.*		
1426	Luster	3,8	3,8	3,5	(3,4-3,7)	3,5	3,6	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,8	3,7	(3,5-3,8)	128	139	138			
1428	Askvoll	3,5	3,3	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,5	3,4	(3,2-3,6)	3,4	3,6	3,6	(3,4-3,8)	63	91	66			
1429	Fjaler	3,6	3,8	3,6	(3,4-3,9)	3,8	4,0	3,7	(3,6-3,9)	3,5	3,8	3,7	(3,5-3,9)	46	74	62			
1430	Gaular	3,5	3,6	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,8	3,8	(3,6-3,9)	3,5	3,8	3,7	(3,5-3,9)	80	78	83			
1431	Jølster	3,2	3,3	3,5	(3,3-3,6)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,8)	3,6	3,6	3,5	(3,3-3,7)	85	82	72			
1432	Førde	3,7	3,6	3,4	(3,3-3,5)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,5)	3,8	3,8	3,6	(3,5-3,6)	305	336	324			
1433	Naustadal	3,5	3,2	3,2	(3,0-3,4)	3,6	3,0	2,9	(2,7-3,1)	3,7	3,5	3,4	(3,2-3,6)	71	64	73			
1438	Bremanger	3,6	3,6	3,4	(3,3-3,6)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,6)	107	100	104			
1439	Vågsøy	3,6	3,6	3,5	(3,4-3,7)	3,7	3,7	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	130	149	169			
1441	Selje	3,4	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,7	3,8	3,7	(3,5-3,8)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,7)	79	97	91			
1443	Eid	3,3	3,5	3,6	(3,4-3,7)	3,4	3,7	3,6	(3,5-3,8)	3,5	3,5	3,4	(3,3-3,6)	179	169	161			
1444	Hornindal	2,6	3,3	3,8	(3,5-4,2)	3,5	3,5	3,4	(3,2-3,7)	3,7	3,8	3,6	(3,4-3,9)	24	34	38			

1445	Gløppen	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,6	3,4	3,3	3,7	3,8	3,6	3,6	133	168	143
1449	Stryn	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,3	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	173	197	165
1502	Molde	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,5	583	666	664
1504	Ålesund	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4	973	838	945
1505	Kristiansund	3,4	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	570	547	529
1511	Vanylven	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5	3,4	3,3	3,3	3,3	91	89	93
1514	Sande (i Møre og Romsdal fylke)	3,4	3,4	3,4	3,4	3,6	3,5	3,6	3,6	3,3	3,7	3,7	3,7	67	55	72
1515	Herøy (i Møre og Romsdal fylke)	3,2	3,4	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	203	230	217
1516	Ulstein	3,5	3,4	3,3	3,3	3,5	3,6	3,5	3,3	3,5	3,5	3,4	3,4	228	177	203
1517	Hareid	3,3	3,2	3,3	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,4	3,5	3,5	112	116	136
1519	Volda	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	216	256	227
1520	Ørsta	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	225	266	263
1523	Ørskog	3,6	3,5	3,3	3,3	3,7	3,8	3,8	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6	52	50	51
1524	Norddal	3,8	3,5	3,3	3,3	3,4	3,8	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3,4	51	46	51
1525	Stranda	3,6	3,5	3,3	3,3	3,7	3,7	3,5	3,3	3,6	3,7	3,5	3,5	123	123	107
1526	Stordal	3,7	3,6	3,4	3,4	3,6	4,0	4,0	3,9	3,8	4,2	4,0	4,0	27	30	25
1528	Sykkylven	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3	3,7	3,5	3,3	3,3	200	197	168
1529	Skodje	3,3	3,2	3,3	3,3	3,1	3,2	3,2	3,4	3,4	3,2	3,3	3,3	126	108	120
1531	Sula	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5	3,5	209	205	177
1532	Giske	3,6	3,4	3,3	3,3	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	203	209	181
1534	Haram	3,3	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	242	223	220
1535	Vestnes	3,1	3,0	3,2	3,2	3,2	3,0	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	145	200	191
1539	Rauma	3,6	3,4	3,3	3,3	3,7	3,4	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5	153	193	191
1543	Nesset	3,4	3,5	3,6	3,6	3,4	3,4	3,3	3,3	2,8	3,2	3,6	3,6	82	64	87
1545	Midsund	3,3	3,3	3,4	3,4	3,1	3,2	3,2	3,4	3,8	3,6	3,4	3,4	47	66	50
1546	Sandøy	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,3	3,2	3,2	37	33	33
1547	Aukra	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3	3,1	3,3	3,5	3,5	132	119	104
1548	Fræna	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,2	3,4	3,2	3,2	3,3	3,3	203	213	221
1551	Eide	3,0	3,2	3,5	3,5	3,2	3,3	3,3	3,5	3,0	3,2	3,5	3,5	79	97	83
1554	Averøy	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2	3,2	3,2	3,4	3,6	3,5	3,4	3,4	118	160	117
1557	Gjemnes	3,5	3,5	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6	3,5	3,4	3,2	3,3	3,3	62	53	51
1560	Tingvoll	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,2	3,4	3,5	3,6	3,5	3,5	83	66	66
1563	Sunnal	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	162	204	190
1566	Sumadal	3,3	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5	171	171	163
1567	Rindal	3,4	3,5	3,6	3,6	3,8	3,8	3,8	3,5	3,6	4,0	3,8	3,8	47	62	55
1571	Halsa	3,7	3,6	3,5	3,5	3,4	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	3,5	3,5	39	30	35
1573	Smøla	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,1	3,3	3,3	3,4	3,1	3,2	3,2	55	47	44
1576	Aure	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	107	87	82
1601	Trondheim	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6	3,5	3,5	3497	3254	3502
1612	Hemne	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,5	3,1	3,4	3,6	3,6	123	124	129
1613	Snillfjord	:	:	:	:	3,1	3,2	3,2	3,4	3,7	3,4	3,2	3,2	<20	25	30

1617	Hitra	3,0	3,1	3,4	(3,3-3,6)	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,4-3,7)	97	123	102
1620	Frøya	3,1	2,8	3,0	(2,9-3,1)	2,8	2,6	3,2	(3,1-3,4)	3,0	2,7	3,0	(2,9-3,2)	118	127	107
1621	Ørland	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,0	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,0	3,2	3,5	(3,3-3,6)	127	142	141
1622	Agdenes	3,4	3,5	3,5	(3,3-3,7)	3,5	3,7	3,6	(3,4-3,9)	3,2	3,5	3,6	(3,4-3,8)	45	52	56
1624	Rissa	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,4	3,6	(3,5-3,7)	195	161	196
1627	Bjugn	3,1	3,0	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,5	3,5	(3,3-3,6)	105	123	103
1630	Ålfjord	3,2	3,3	3,4	(3,3-3,6)	:	:	:	*	3,0	3,4	3,6	(3,5-3,8)	95	*	84
1632	Roan	3,2	3,0	3,3	(2,9-3,6)	3,5	3,4	3,5	(3,2-3,7)	3,3	3,2	3,3	(3,0-3,6)	24	31	28
1633	Osen	3,1	3,2	3,4	(3,1-3,7)	3,4	3,8	3,7	(3,4-4,1)	3,5	3,6	3,6	(3,3-3,9)	30	21	28
1634	Oppdal	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,6)	3,7	3,6	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,5	3,5	(3,4-3,7)	164	156	155
1635	Rennebu	3,3	2,9	2,9	(2,7-3,1)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	72	62	67
1636	Meidal	:	:	:	*	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,4)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	*	108	96
1638	Orkdal	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	264	238	201
1640	Røros	3,4	3,5	3,5	(3,4-3,7)	3,4	3,3	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,7)	133	154	147
1644	Holtålen	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,3	3,6	3,6	(3,4-3,8)	3,8	3,8	3,5	(3,3-3,8)	62	52	42
1648	Midtre Gauldal	2,9	3,0	3,3	(3,2-3,5)	3,2	3,1	3,3	(3,2-3,4)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,6)	146	163	153
1653	Melhus	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,6)	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,2	3,5	3,6	(3,6-3,7)	425	393	400
1657	Skaun	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,4)	176	176	160
1662	Klæbu	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,1	3,1	(3,0-3,3)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,4)	162	198	187
1663	Malvik	3,5	3,8	3,7	(3,6-3,8)	3,5	3,6	3,4	(3,4-3,5)	3,5	3,7	3,5	(3,4-3,6)	356	374	362
1664	Selbu	3,2	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,0	3,1	(3,0-3,3)	3,0	3,2	3,4	(3,3-3,6)	100	92	111
1665	Tydal	:	:	:	:	3,5	3,1	3,0	(2,7-3,4)	3,9	3,5	3,2	(2,9-3,5)	<20	23	26
1702	Steinkjer	3,1	3,2	3,4	(3,4-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,5)	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,5)	494	566	524
1703	Namsos	3,1	3,2	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	343	335	348
1711	Meråker	3,2	3,1	3,3	(3,1-3,5)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	66	67	69
1714	Stjørdal	3,2	3,4	3,5	(3,5-3,6)	3,2	3,3	3,4	(3,4-3,5)	3,3	3,5	3,6	(3,5-3,7)	589	592	566
1717	Frosta	3,3	3,4	3,4	(3,3-3,6)	3,2	3,6	3,7	(3,5-3,9)	3,4	3,6	3,6	(3,5-3,8)	74	69	83
1718	Leksvik	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,5)	3,5	3,3	3,3	(3,1-3,4)	3,5	3,4	3,3	(3,2-3,5)	85	89	81
1719	Levanger	3,3	3,3	3,3	(3,3-3,4)	3,3	3,3	3,4	(3,3-3,5)	3,4	3,4	3,4	(3,3-3,5)	423	484	451
1721	Verdal	3,1	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,3)	3,1	3,1	3,3	(3,2-3,4)	373	407	395
1724	Verran	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,8)	2,7	3,4	3,9	(3,7-4,1)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	66	60	69
1725	Namdalseid	3,3	3,2	3,3	(3,1-3,6)	3,2	3,3	3,5	(3,2-3,7)	2,9	3,2	3,5	(3,2-3,7)	43	54	48
1736	Snåase Snåsa	3,1	3,4	3,6	(3,4-3,8)	3,2	3,3	3,4	(3,2-3,6)	3,1	3,3	3,5	(3,3-3,7)	63	61	72
1738	Lierne	3,4	3,4	3,4	(3,2-3,6)	3,2	3,4	3,6	(3,4-3,9)	3,5	3,4	3,3	(3,0-3,6)	43	30	32
1740	Namsskogan	3,0	3,0	3,3	(3,0-3,5)	:	:	:	:	3,3	3,7	3,8	(3,5-4,1)	35	<20	23
1742	Gronn	3,5	4,0	3,9	(3,6-4,1)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	3,4	3,3	3,3	(3,1-3,5)	47	73	77
1743	Høylandet	3,6	3,5	3,3	(3,1-3,6)	3,4	3,5	3,5	(3,2-3,8)	3,5	3,3	3,2	(2,9-3,6)	36	26	21
1744	Overhalla	3,2	3,3	3,5	(3,4-3,7)	3,2	3,4	3,5	(3,3-3,7)	3,3	3,3	3,5	(3,3-3,6)	88	87	91
1749	Flatanger	3,1	3,6	3,8	(3,5-4,1)	:	:	:	:	3,2	3,6	3,7	(3,5-4,0)	24	<20	35
1750	Vikna	2,9	3,1	3,5	(3,3-3,6)	3,3	3,2	3,3	(3,2-3,4)	3,3	3,3	3,3	(3,2-3,5)	105	120	121
1751	Nærøy	3,3	3,1	3,2	(3,0-3,3)	3,4	3,4	3,5	(3,3-3,6)	3,1	3,6	3,7	(3,6-3,9)	144	151	136
1756	Inderøy (inkludert 1729 Inderøy og 1723 Mosvik før	3,2	3,2	3,3	(3,2-3,5)	3,4	3,2	3,2	(3,1-3,3)	3,5	3,4	3,4	(3,3-3,5)	181	191	187

1902	Tromsø	3,6	3,5	3,3	3,3	3,4	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,5	3,4-3,5	1510	1272	1527
1903	Harstad (inkludert 1901 Harstad for tidligere år)	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3-3,5	576	567	624
1911	Kvæfjord	3,1	3,1	3,3	3,1-3,5	:	:	:	:	3,4	3,4	3,4	3,2-3,5	71	.*	100
1913	Skånland	3,2	3,1	3,3	3,1-3,5	3,3	3,3	3,2	3,3	3,5	3,4	3,3	3,1-3,5	57	57	62
1917	Ibestad	3,6	3,1	3,1	2,8-3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,3	3,1	3,2	3,0-3,5	24	24	34
1919	Gratangen	3,0	3,0	3,4	3,1-3,7	3,1	3,1	3,5	3,8	3,1	3,2	3,4	3,1-3,7	25	24	30
1920	Lavangen	3,3	3,8	3,8	3,5-4,2	:	:	:	:	3,1	3,3	3,5	3,2-3,9	21	<20	25
1922	Bardu	3,4	3,3	3,3	3,1-3,5	3,1	3,1	3,2	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4-3,7	71	82	107
1923	Salangen	3,3	3,7	3,8	3,6-4,0	3,3	3,3	3,1	3,1	3,4	3,3	3,3	3,1-3,5	63	65	73
1924	Målselv	3,3	3,3	3,4	3,2-3,5	3,3	3,3	3,3	3,3	3,5	3,4	3,4	3,3-3,5	153	146	180
1925	Sørreisa	3,2	3,4	3,5	3,4-3,7	3,5	3,5	3,4	3,3	3,5	3,3	3,3	3,1-3,5	99	99	82
1926	Dyrøy	2,8	3,1	3,5	3,2-3,8	3,4	3,4	3,0	3,0	3,0	3,1	3,3	3,1-3,6	24	24	35
1927	Tranøy	2,8	3,0	3,3	3,1-3,6	3,0	3,0	3,1	3,4	3,5	3,4	3,4	3,1-3,7	29	33	32
1928	Torsken	:	:	:	:	:	:	:	:	2,8	3,4	3,9	3,5-4,2	<20	<20	26
1929	Berg	:	:	:	:	:	:	:	:	3,1	2,9	3,1	2,8-3,4	<20	<20	28
1931	Lenvik	3,2	3,1	3,2	3,1-3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3-3,5	310	319	286
1933	Balsfjord	3,1	3,0	3,2	3,1-3,3	3,3	3,3	3,1	3,2	3,1	3,1	3,3	3,2-3,4	153	126	151
1936	Karlsøy	3,5	3,3	3,4	3,2-3,6	3,1	3,1	3,2	3,5	3,2	3,1	3,4	3,1-3,6	55	61	42
1938	Lyngen	3,2	3,5	3,7	3,5-3,9	3,5	3,5	3,3	3,3	3,1	3,2	3,4	3,2-3,6	81	71	77
1939	Storfjord	3,4	3,2	3,2	3,0-3,5	3,0	3,0	2,7	2,9	3,1	3,0	3,2	3,0-3,4	49	53	54
1940	Gáivuotna Kálfjord	3,1	2,9	3,1	2,9-3,4	3,0	3,0	3,3	3,6	3,1	3,2	3,4	3,2-3,6	42	44	72
1941	Skjervøy	3,0	3,3	3,5	3,4-3,7	3,1	3,1	3,2	3,4	3,2	3,3	3,5	3,3-3,7	73	87	90
1942	Nordreisa	3,2	2,9	3,1	2,9-3,2	3,3	3,3	3,2	3,3	3,1	3,0	3,2	3,0-3,3	101	116	117
1943	Kvænangen	3,3	3,2	3,3	3,0-3,6	3,0	3,0	3,1	3,4	3,0	3,1	3,4	3,1-3,7	33	33	27
2002	Vardø	3,1	3,4	3,7	3,4-3,9	3,0	3,0	3,5	3,8	3,3	3,3	3,4	3,1-3,6	41	46	45
2003	Vadsø	3,2	3,2	3,4	3,3-3,5	3,4	3,4	3,1	3,2	3,2	3,2	3,4	3,3-3,5	173	185	166
2004	Hammerfest	3,1	3,1	3,3	3,2-3,4	3,2	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,4	3,3-3,5	215	205	244
2011	Guovdageaidnu Kautokeino	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	.*	55	.*
2012	Alta	3,4	3,0	3,0	3,0-3,1	3,4	3,4	3,0	3,0	3,3	3,0	3,1	3,0-3,1	548	519	510
2014	Loppa	:	:	:	:	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,2	3,3	3,0-3,6	<20	32	35
2015	Hasvik	3,2	3,1	3,2	2,9-3,6	3,2	3,2	3,0	3,1	3,0	3,3	3,6	3,3-3,9	24	21	25
2017	Kvalsund	2,9	2,7	3,1	2,8-3,4	:	:	:	:	:	:	:	:	28	<20	<20
2018	Måsøy	3,6	3,2	3,1	2,8-3,4	4,1	4,1	3,3	2,9	3,1	3,3	3,5	3,2-3,8	26	30	30
2019	Nordkapp	3,5	3,2	3,2	3,0-3,4	3,0	3,0	3,0	3,3	3,1	3,1	3,3	3,1-3,5	75	77	90
2020	Porsanger Porsángu Porsanki	3,1	3,1	3,3	3,2-3,5	3,1	3,1	3,3	3,5	3,0	3,4	3,8	3,6-3,9	84	102	102
2021	Kárášjohka Karasjok	2,6	2,6	3,3	3,0-3,5	3,1	3,1	2,8	3,1	2,5	2,9	3,5	3,3-3,7	36	60	58
2022	Lebesby	3,2	3,3	3,4	3,1-3,8	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,2-3,7	22	43	31
2023	Garnvik	:	:	:	:	3,0	3,0	3,1	3,4	3,3	3,1	3,2	2,9-3,5	<20	31	28
2024	Berlevåg	:	:	:	:	3,4	3,4	3,4	3,5	3,3	3,6	3,7	3,5-4,0	<20	26	34
2025	Deatnu Tana	3,1	2,9	3,1	2,9-3,3	3,6	3,6	3,2	3,1	3,2	3,0	3,2	3,0-3,4	58	43	50
2028	Bátsfjord	3,1	3,3	3,5	3,3-3,7	3,3	3,3	3,5	3,6	3,6	3,5	3,4	3,1-3,6	50	56	42
2030	Sør-Varanger	3,2	3,2	3,3	3,2-3,4	3,2	3,2	3,2	3,4	3,0	3,3	3,5	3,4-3,6	256	263	253

Figurregister

Figur 4.1	Oversikt over innhold i foretrukne regresjonsmodeller for småskole-, mellom- og ungdomstrinnet	25
Figur 5.1	Spredning i skolebidraget etter antall elever. 2014+2015	32
Figur 5.2:	Standardfeil i skolebidraget etter antall elever. 2014+2015	33
Figur 6.1	Sammenheng mellom ujusterte resultater og skolebidrag (elevvektet). 2014+2015.....	36
Figur 7.1	Eksempel, skolebidragsindikatorer med konfidensintervall.....	40
Figur 7.2	Antall/andel skoler med skolebidrag signifikant over/under snittet. 2014+2015.....	40
Figur 7.3	Antall/andel kommuner med kommunebidrag signifikant over/under snittet. 2014+2015	41
Figur 8.1	Endringer i ujusterte nasjonale prøveresultater 5. trinn fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet	45
Figur 8.2	Endringer i skolebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet.....	45
Figur 8.3	Endringer i ujusterte nasjonale prøveresultater 8. trinn fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet	46
Figur 8.4	Endringer i skolebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet.....	46
Figur 8.5	Endringer i ujusterte eksamenskarakterer 10. trinn fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet.....	47
Figur 8.6	Endringer i skolebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet	47
Figur 8.7	Spenn mellom 10. og 90. persentil, ujusterte resultater og skolebidrag (elevvektet). 2010+2011 til 2014+2015.....	51
Figur 9.1	Sammenheng mellom andel foreldre med høyere utdanning og nasjonale prøveresultater for 5. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Småskoletrinnet. 2014+2015	56
Figur 9.2	Sammenhengen mellom andel foreldre med høyere utdanning og nasjonale prøveresultater for 8. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Mellomtrinnet. 2014+2015	57
Figur 9.3	Sammenhengen mellom andel foreldre med høyere utdanning og skriftlige eksamensresultater for 10. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Ungdomstrinnet. 2014+2015.....	58
Figur 9.4	Sammenheng mellom andel innvandrere og nasjonale prøveresultater for 5. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Småskoletrinnet. 2014+2015.....	59
Figur 9.5	Sammenheng mellom andel innvandrere og nasjonale prøveresultater for 8. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Mellomtrinnet. 2014+2015.....	60
Figur 9.6	Sammenhengen mellom andel innvandrere og skriftlige eksamensresultater for 10. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Ungdomstrinnet. 2014+2015.....	61
Figur 9.7	Sammenheng mellom trinnstørrelse og nasjonale prøveresultater for 5. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Småskoletrinnet. 2014+2015.....	63
Figur 9.8	Sammenhengen mellom trinnstørrelse og nasjonale prøveresultater for 8. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Mellomtrinnet. 2014+2015.....	64
Figur 9.9	Sammenhengen mellom trinnstørrelse og skriftlige eksamensresultater for 10. trinn (øverste panel) og skolebidrag (nederste panel). Ungdomstrinnet. 2014+2015.....	65
Figur 9.10	Fordeling av skoler innenfor fylker, etter skolebidrag og hvorvidt de er signifikant forskjellige fra gjennomsnittet for hele landet. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	67
Figur 10.1	Ujusterte resultater i storbykommunene, etter trinn. 2014+2015	70
Figur 10.2	Sammenheng mellom ujusterte resultater og kommunebidrag i storbyer. 2014+2015.....	71
Figur 10.3	Kommunebidrag i storbyene, etter trinn. 2014+2015.....	73
Figur 10.4	Kommunebidrag i storbyene basert på tversnittindikatorer, etter trinn. 2014+2015.....	74
Figur 10.5	Fordeling av skoler innenfor storbyer, etter skolebidrag og hvorvidt de er signifikant forskjellige fra gjennomsnittet for hele landet. Etter storbykommune. Småskoletrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet. 2014+2015	75
Figur 10.6	Kommunebidrag etter innvandringsbakgrunn. Småskoletrinnet. 2014+2015.....	77
Figur 10.7	Kommunebidrag etter kjønn. Mellomtrinnet. 2014+2015	78
Figur 10.8	Kommunebidrag etter foreldres utdanningsnivå. Småskoletrinnet. 2014+2015.....	78
Figur 10.9:	Kommunebidrag etter elevenes tidligere resultater. Mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	79

Register vedleggsfigurer

Figur D1	Endringer i ujusterte eksamenskarakterer fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet.....	116
Figur D2	Endringer i kommunebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Ungdomstrinnet.....	116
Figur D3	Endringer i ujusterte resultater nasjonale prøver fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet	117
Figur D4	Endringer i kommunebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Mellomtrinnet.....	117
Figur D5	Endringer i ujusterte resultater nasjonale prøver fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet	118
Figur D6	Endringer i kommunebidrag fra 2012+2013 til 2014+2015. Småskoletrinnet	118
Figur E7	Sammenheng mellom foreldrenes utdanningsnivå, nasjonale prøver 5. trinn (venstre) og kommunebidrag (høyre). Vektet etter antall elever. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015.....	121
Figur E8	Sammenheng mellom andel innvandrere, nasjonale prøver 5. trinn (venstre) og kommunebidrag (høyre). Vektet etter antall elever. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015.....	122
Figur E9	Sammenheng mellom kommunestørrelse, nasjonale prøver 5. trinn (venstre) og kommunebidrag (høyre). Vektet etter antall elever. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015.....	123
Figur E10	Skolebidrag etter innvandringsbakgrunn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	124
Figur E11	Kommunebidrag etter innvandringsbakgrunn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	125
Figur E12	Skolebidrag etter foreldres utdanning. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	126
Figur E13	Kommunebidrag etter foreldres utdanning. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	127
Figur E14	Skolebidrag for elever med/uten lave tidligere resultater. Mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	128
Figur E15	Kommunebidrag for elever med/uten lave tidligere resultater. Mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	129
Figur F16	Ujusterte og justerte resultater i storbyene. Småskoletrinnet. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015	130
Figur F17	Ujusterte og justerte resultater i storbyene. Mellomtrinnet 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015	132
Figur F18	Ujusterte og justerte resultater i storbyene. Ungdomstrinnet. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015	134
Figur F19	Ujusterte resultater i storbyene, etter trinn. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015	136
Figur F20	Kommunebidrag i storbyene, etter trinn. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015	137
Figur F21	Kommunebidrag i storbykommunene basert på tvernsnittindikatorer, etter trinn. 2010+2011, 2012+2013 og 2014+2015	138
Figur F22	Kommunebidrag i storbyer etter innvandringsbakgrunn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	139
Figur F23	Kommunebidrag i storbyer etter kjønn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	140
Figur F24	Kommunebidrag i storbyer etter foreldres utdanning. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015	141
Figur F25	Kommunebidrag i storbyer etter elevens skår på tidligere resultater. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015.....	142

Tabellregister

Tabell 3.1	Antall elever, skoler og kommuner som ligger til grunn for beregningene av skole- og kommunebidrag. Småskoletrinnet.....	19
Tabell 3.2	Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 5. trinn og standardisert snitt. 2014+2015.....	19
Tabell 3.3	Antall elever, kommuner og skoler i utvalg til mellomtrinnet brukt til estimering av skole/kommunebidrag. Sammenlånede årganger.....	20
Tabell 3.4	Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 8. trinn og standardisert snitt. 2014 og 2015.....	20
Tabell 3.5	Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 5. trinn (2011 og 2012) for elever som avsluttet 7.trinn i 2014+2015.....	21
Tabell 3.6	Antall elever, kommuner og skoler i utvalg til ungdomstrinnet brukt til estimering av skole/kommunebidrag. Sammenlånede årganger.....	21
Tabell 3.7	Fordeling av eksamensfag, etter skoler og kommuner. 2014+2015.....	22
Tabell 3.8	Beskrivende statistikk. Eksamenskarakterer og standardisert snitt. 2014 og 2015.....	22
Tabell 3.9:	Beskrivende statistikk. Poeng på nasjonale prøver 8. trinn (2011 og 2012) for elever som avsluttet grunnskolen i 2014 og 2015.....	23
Tabell 4.1	Regresjonsresultater småskole- mellom- og ungdomstrinnet. Avgangsårs 2014 og 2015 ¹	26
Tabell 5.1	Antall elever, kommuner og skoler som tas med/utelates i analyser for småskoletrinnet grunnet færre enn 20 elever med resultater på nasjonale prøver 5. trinn.....	34
Tabell 5.2	Antall elever, kommuner og skoler som tas med/utelates i analyser for mellomtrinnet grunnet færre enn 20 elever med resultater på nasjonale prøver 8. trinn.....	34
Tabell 5.3	Antall elever, kommuner og skoler som tas med/utelates i analyser for ungdomstrinnet grunnet færre enn 20 elever med resultater for skriftlig eksamen 10. trinn.....	34
Tabell 7.1	Beskrivende statistikk for ujusterte resultater, skolebidrag og kommunebidrag (elevvektet). Skoler/kommuner med færre enn 20 elever på trinnet og internasjonale skoler er holdt utenfor. 2014+2015.....	37
Tabell 7.2	Gjennomsnittlig usikkerhetsintervall, skolebidrag og kommunebidrag. Skoler/kommuner med færre enn 20 elever på trinnet og internasjonale skoler er holdt utenfor. 2014+2015.....	39
Tabell 8.1	Skolebidragskorrelasjoner mellom sammenlånede årganger. Småskoletrinnet.....	48
Tabell 8.2	Skolebidragskorrelasjoner mellom sammenlånede årganger. Mellomtrinnet.....	48
Tabell 8.3	Skolebidragskorrelasjoner mellom sammenlånede årganger. Ungdomstrinnet.....	49
Tabell 8.4	Rangering av skolebidrag for 2012+2013 og 2014+2015 for de av de 178 største ungdomsskolene som lå nærmest gjennomsnittlig skolebidrag i år 2012+2013.....	49
Tabell 9.1	Ujusterte nasjonale prøveresultat for 5. trinn og skolebidrag for småskoletrinnet (elevvektet), etter ulike skolekjennetegn. 2014+2015. Standardavvik i parentes.....	54
Tabell 9.2	Ujusterte nasjonale prøveresultat for 8. trinn og skolebidrag for mellomtrinnet (elevvektet), etter ulike skolekjennetegn. 2014+2015. Standardavvik i parentes.....	54
Tabell 9.3	Ujusterte skriftlige eksamenskarakterer for 10. trinn og skolebidrag for ungdomstrinnet (elevvektet), etter ulike skolekjennetegn. 2014+2015. Standardavvik i parentes.....	55

Register vedleggstabeller

Tabell B1	Regresjonsresultater småskoletrinnet. 2014+2015. Ulike modellspesifikasjoner.....	106
Tabell B2	Korrelasjon mellom skolebidrag for småskoletrinnet beregnet ved ulike modellspesifikasjoner. 2014+2015.....	107
Tabell B3	Avvik i beregnet skolebidrag mellom de ulike modellene for småskoletrinnet (kun skoler med 20 elever eller mer med resultater fra nasjonale prøver 5.trinn). 2014+2015.....	107
Tabell B4	Regresjonsresultater mellomtrinnet. 2014+2015. Ulike modellspesifikasjoner.....	108
Tabell B5	Korrelasjon mellom skolebidrag for mellomtrinnet beregnet ved ulike modellspesifikasjoner. 2014+2015.....	108
Tabell B6	Avvik i beregnet skolebidrag mellom de ulike modellene for mellomtrinnet (kun skoler med 20 elever eller mer med resultater fra nasjonale prøver 8.trinn). 2014+2015.....	109
Tabell B7	Regresjonsresultater ungdomstrinnet. 2014+2015. Ulike modellspesifikasjoner.....	111
Tabell B8:	Korrelasjon mellom skolebidrag for ungdomstrinnet beregnet ved ulike modellspesifikasjoner. 2014+2015.....	111
Tabell B9	Avvik i beregnet skolebidrag mellom de ulike modellene for ungdomstrinnet (kun skoler med 20 elever eller mer med resultater fra skriftlig eksamen 10.trinn). 2014+2015.....	112
Tabell B10	Regresjonsresultater kommunebidrag, småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015.....	113
Tabell C11	Beskrivende statistikk, ustandardiserte poengsnitt fra nasjonale prøver 8. trinn og 9.trinn i regning og lesing. Elever som gikk ut av grunnskolen i 2014 og 2015.....	114
Tabell D12	Endringer i skolebidrag for skoler fra 2010+2011 til 2012+2013 og i fra 2012+2013 til 2014+2015, relatert til usikkerhetsintervallet. Ungdomstrinnet.....	115
Tabell D13	Endringer i skolebidrag for skoler fra 2010+2011 til 2012+2013 og i fra 2012+2013 til 2014+2015, relatert til usikkerhetsintervallet. Mellomtrinnet..	115
Tabell D14	Endringer i skolebidrag for skoler fra 2010+2011 til 2012+2013 og i fra 2012+2013 til 2014+2015, relatert til usikkerhetsintervallet. Småskoletrinnet.....	115
Tabell E15	Beskrivende statistikk over elever på småskoletrinnet, etter ulike kjennetegn. 2014+2015.....	119
Tabell E16	Beskrivende statistikk over elever på mellomtrinnet, etter ulike kjennetegn. 2014+2015.....	119
Tabell E17	Beskrivende statistikk over elever på ungdomstrinnet, etter ulike kjennetegn. 2014+2015.....	120

Statistisk sentralbyrå

Postadresse:
Postboks 8131 Dep
NO-0033 Oslo

Besøksadresse:
Akersveien 26, Oslo
Oterveien 23, Kongsvinger

E-post: ssb@ssb.no
Internett: www.ssb.no
Telefon: 62 88 50 00

ISBN 978-82-537-9468-6 (trykt)
ISBN 978-82-537-9469-3 (elektronisk)
ISSN 0806-2056

