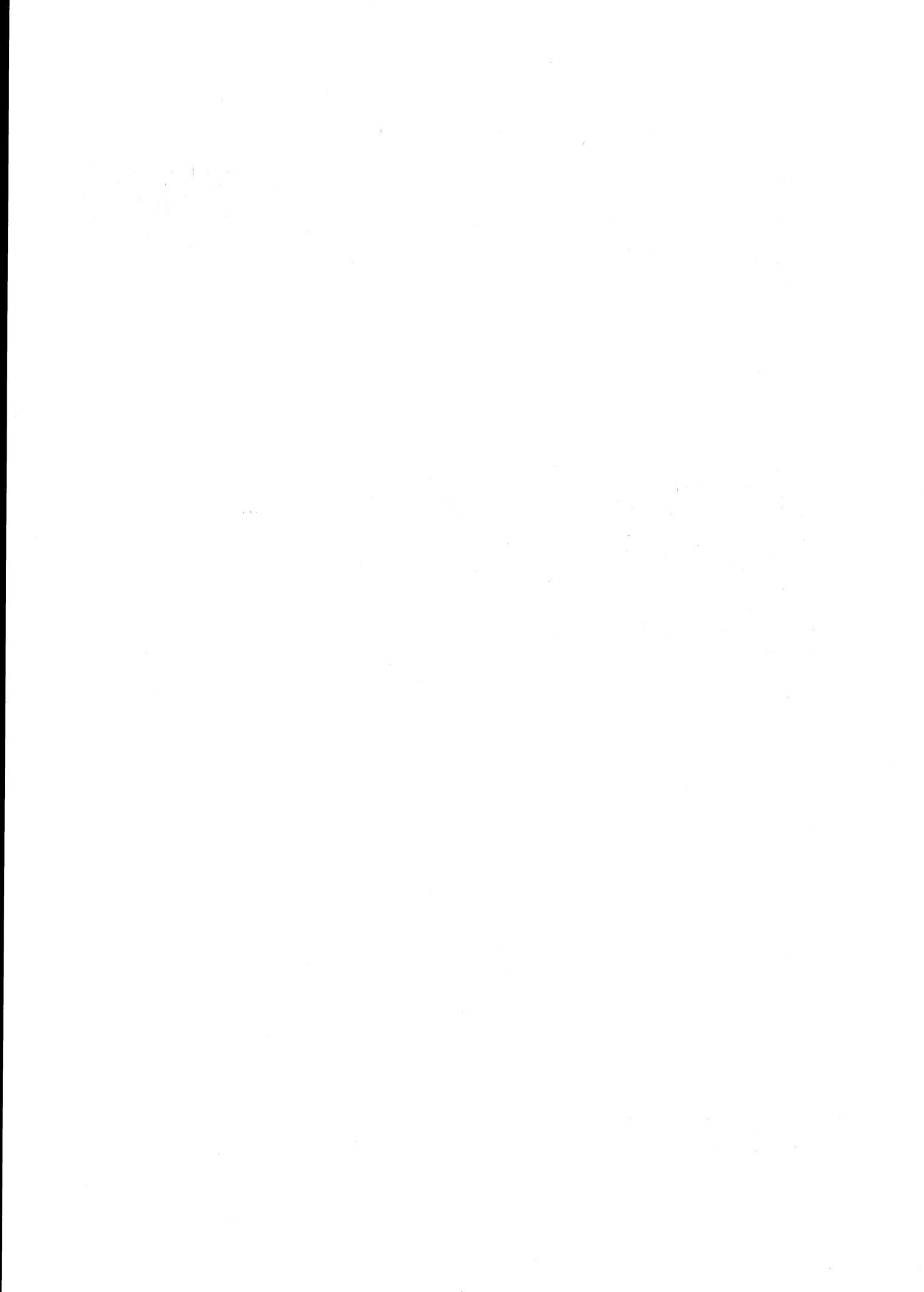


# RAPPORTER

## STATSANSATTES VURDERING AV ARBEIDSFORHOLDENE I STATEN 1977

STATISTISK SENTRALBYRÅ  
OSLO



RAPPORTER FRA STATISTISK SENTRALBYRÅ 79/9

STATSANSATTES VURDERING  
AV ARBEIDSFORHOLDENE  
I STATEN 1977

OSLO 1979  
ISBN 82-537-0954-4

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It highlights the need for a comprehensive understanding of the subject matter and the role of the researcher in this process. The second part of the paper focuses on the methodology used in the study, detailing the data collection methods and the analytical techniques employed. This section is crucial for ensuring the reliability and validity of the research findings.

The results of the study are presented in the third part of the paper, showing the data collected and the conclusions drawn from it. The findings indicate that there is a significant correlation between the variables studied, which supports the hypothesis of the research. The final part of the paper discusses the implications of these findings and suggests areas for further research in this field.

In conclusion, the study has provided valuable insights into the subject matter and has contributed to the existing body of knowledge. The research methodology was rigorous and thorough, ensuring that the results are reliable and valid. The findings have important implications for both theory and practice, and further research is needed to explore these areas in more depth.

The author would like to thank the following individuals for their assistance and support during the course of this research: [Name], [Name], and [Name]. Their contributions were invaluable in the completion of this study. The author also wishes to express their appreciation to the [Organization/Institution] for providing the resources and facilities necessary for the successful completion of this project.

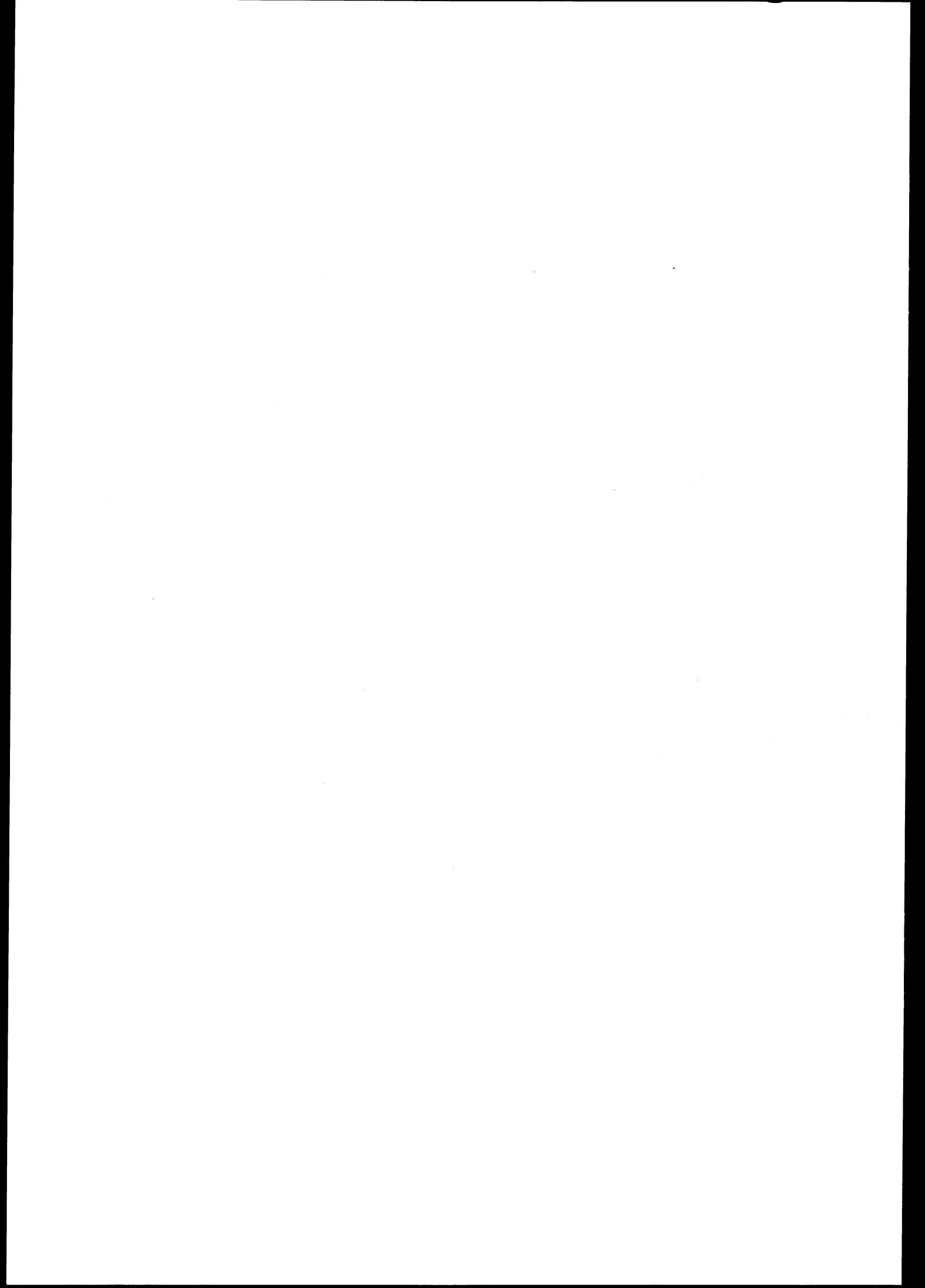
This research was supported by a grant from the [Funding Agency], which is gratefully acknowledged. The author also wishes to thank the anonymous reviewers for their constructive comments and suggestions, which have helped to improve the quality of this paper. Finally, the author would like to thank their family and friends for their love and support throughout the entire process.

## INNHold

	Side
Tabellregister .....	7
Tekstdel	
1. Formål .....	12
2. Opplegg og gjennomføring .....	12
2.1. Utvalg .....	12
2.2. Datainnsamling .....	12
3. Feilkilder og mål for usikkerheten i resultatene .....	13
3.1. Utvalgsvarians .....	13
3.2. Utvalgsskjevhet .....	14
3.3. Innsamlings- og bearbeidingsfeil .....	15
3.4. Bruk av tabellene .....	15
4. Begrep og kjennemerker .....	15
Særskilt tabelldel	
Vedlegg	
1. Spørreskjema .....	125
2. Oversikt over grupper av statsansatte som ikke var med i undersøkelsen .....	135
3. Oversikt over grupperingen av etater i Statens sentrale tjenestemannsregister ....	137
Utgitt i serien Rapporter fra Statistisk Sentralbyrå .....	138

### Standardtegn i tabeller

- Null
- 0 Mindre enn 0,5  
av den brukte  
enhet
- : Tall kan ikke  
offentliggjøres



## TABELLREGISTER

	Side
<b>ORIENTERING OG REKRUTTERING</b>	
1. Menn og kvinner i grupper for etatstype/utdanning/kommunetype fra arbeidssted, etter om de hadde lønnet arbeid før de begynte i etaten. Prosent .....	17
2. Menn og kvinner med lønnet arbeid før de begynte i etaten, i grupper for etatstype/utdanning/kommunetype for arbeidssted, etter hvilket yrke de hadde før de begynte i etaten. Prosent .....	18
3. Menn og kvinner med lønnet arbeid før de begynte i etaten i grupper for etatstype/utdanning/kommunetype for arbeidssted, etter om de tidligere har arbeidet i kommunal eller privat virksomhet. Prosent .....	20
4. Menn og kvinner i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted, etter ansettelsestidspunkt i etaten. Prosent .....	21
5. Andelen av personer som begynte i etaten i 1973 eller senere i grupper for etatstype/utdanning/lønnstrinn, og som er blitt orientert om arbeidet på forskjellige måter. Prosent .....	22
6. Personer som begynte i etaten i 1973 eller senere som ble orientert om arbeidet i grupper for etatstype/utdanning/lønnstrinn, etter hvor fornøyd de er med måten de ble orientert på. Prosent .....	23
7. Personer som begynte i etaten i 1973 eller senere og som ble orientert om arbeidet på forskjellige måter, etter hvor fornøyd de er med måten de ble orientert på. Prosent ....	23
<b>ARBEIDSTID OG ARBEIDSTIDSORDNING</b>	
8. Personer i grupper for etatstype/kjønn/alder/utdanning etter arbeidstidsordningen. Prosent .....	24
9. Menn og kvinner med forskjellig arbeidstidsordning, etter tilfredshet med denne arbeidstidsordningen. Prosent .....	25
<b>SYNSPUNKTER PÅ DELTIDSARBEID I STATEN</b>	
10. Menn og kvinner som arbeider heltid i grupper for etatstype/alder/lønnstrinn/stillingstype/alder på yngste barn, etter om de ville ha foretrukket å arbeide deltid. Prosent ..	26
11. Menn og kvinner i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype, etter syn på mulighetene for å få deltidarbeid i sin etat. Prosent .....	28
12. Menn og kvinner i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype, etter hvordan de mener at mulighetene for å få deltidarbeid bør være i sin etat. Prosent .....	29
13. Menn og kvinner i grupper for arbeidstid/alder på yngste barn, etter hvordan de mener at mulighetene for å få deltidarbeid bør være i sin etat. Prosent .....	30
<b>ARBEIDSREISE</b>	
14. Menn og kvinner med arbeidssted i forskjellige typer kommuner, etter arbeidsreise. Prosent .....	31
15. Menn og kvinner som ofte overnatter hjemmefra i forbindelse med arbeidet, etter hvor ofte de reiser fram og tilbake mellom bosted og arbeidssted. Prosent .....	31
16. Menn og kvinner med daglig arbeidsreise til fast arbeidssted i grupper for kommunetype for arbeidssted, etter reisetid til arbeidet. Prosent .....	32
17. Andelen av personer med daglig arbeidsreise til fast arbeidssted i grupper for kjønn og kommunetype for arbeidssted, som bruker forskjellige transportmiddel til reisen. Prosent.	32
<b>ARBEIDSFORHOLD</b>	
18. Personer i grupper for etatstype/ansettelsestidspunkt i etaten/kjønn/utdanning/stillingstype/lønnstrinn, etter generell vurdering av arbeidssituasjonen. Prosent .....	33
19. Personer i grupper for etatstype/kjønn/alder, etter type arbeid. Prosent .....	34
20. Personer etter vurdering av forskjellige arbeidsforhold. Prosent .....	35
21. Andelen av personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype som i høy grad er plaget eller noen grad plaget av forskjellige arbeidsforhold. Prosent .....	36

## TABELLREGISTER (forts.)

	Side
ARBEIDSFORHOLD (forts.)	
22. Personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype/utdanning, etter om de føler seg sliten etter endt arbeidsdag. Prosent .....	37
23. Personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype etter om de er bekymret over arbeidet i fritiden. Prosent .....	38
24. Personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs, i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype, etter kontorforhold. Prosent .....	39
25. Personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs, i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype, etter ønskede kontorforhold. Prosent .....	40
26. Personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs, etter tilfredshet med forskjellige forhold ved kontorene de arbeider i. Prosent .....	41
27. Andelen av personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs i grupper for etatstype/lønnstrinn/kjønn som er meget godt fornøyd med forskjellige forhold ved kontorene de arbeider i. Prosent .....	41
28. Personer etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent .....	42
29. Personer i grupper for etatstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent .....	43
30. Personer i grupper for stillingstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent .....	46
31. Andelen av personer i grupper for kjønn og alder, som synes forskjellige arbeidsforhold er gode eller svært gode. Prosent .....	50
32. Andelen av personer i grupper for kjønn og utdanning som synes forskjellige arbeidsforhold er gode eller svært gode. Prosent .....	52
33. Personer i grupper for etatstype/kjønn/utdanning/lønnstrinn etter vurdering av innflytelse på innkjøp av utstyr og arbeidsredskap. Prosent .....	54
34. Personer i grupper for etatstype/kjønn/utdanning/lønnstrinn, etter vurdering av innflytelse på eget arbeidstempo. Prosent .....	55
35. Personer i grupper for etatstype/kjønn/utdanning/lønnstrinn etter vurdering av innflytelse på bestemmelser om hvordan arbeidet skal utføres eller på planleggingen av arbeidet. Prosent .....	56
36. Personer i grupper for etatstype/kjønn/utdanning/lønnstrinn, etter vurdering av innflytelse på avgjørelser som blir tatt på grunnlag av det arbeidet en utfører. Prosent ..	57
37. Personer i grupper for etatstype/kjønn/alder/stillingstype/utdanning, etter syn på veksling mellom forskjellige typer arbeid. Prosent .....	58
38. Menn og kvinner i grupper for etatstype/stillingstype, etter oppfatning av om deres arbeid kan utføres like godt av kvinner og menn. Prosent .....	59
ØNSKER OM ANNET ARBEID OG VIDERE UTDANNING	
39. Andelen av personer i grupper for etatstype/kjønn/utdanning/ansettelsestidspunkt i etaten, som har gitt forskjellige grunner til at de begynte i etaten. Prosent .....	60
40. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/ansettelsestidspunkt i nåværende stilling/alder/kjønn, etter hvor lenge de regner med å være på nåværende arbeidssted. Prosent .....	62
41. Personer i grupper for etatstype/stillingstype/ansettelsestidspunkt i nåværende stilling/alder/kjønn, etter ønske om annen stilling. Prosent .....	63
42. Andelen av de personer som har ønske om en annen stilling, i grupper for etatstype/stillingstype/ansettelsestidspunkt i nåværende stilling, type stilling som ønskes/alder/kjønn, og som oppgir forskjellige grunner til at de ønsker en annen stilling. Prosent ..	64
43. Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent .....	65
44. Menn og kvinner med forskjellig utdanning etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent .....	71
45. Personer i grupper for etatstype/stillingstype/ansettelsestidspunkt i etaten, etter ønske om videre utdanning. Prosent .....	77
46. Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper, etter ønske om videre utdanning. Prosent ..	78
47. Menn og kvinner med forskjellig utdanning etter ønske om videre utdanning. Prosent .....	79
48. Personer som har bestemte planer om videre utdanning, i grupper for etatstype/kjønn/alder/stillingstype/utdanning, etter art av videre utdanning. Prosent .....	80



## TABELLREGISTER (forts.)

Side

## ØNSKER OM ANNET ARBEID OG VIDERE UTDANNING (forts.)

49.	Personer som har bestemte planer om videre utdanning, i grupper for etatstype/stillingstype etter hvordan forholdet til arbeidet blir ordnet mens utdanningen pågår. Prosent ..	81
AVANSEMENT, LØNN OG PENSJONSALDER		
50.	Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	82
51.	Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	83
52.	Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	84
53.	Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	85
54.	Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	86
55.	Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	87
56.	Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	88
57.	Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent .....	89
58.	Personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/utdanning/bostedskommune/alder/kjønn, etter om de mener at deres yrkesgruppe har fått en rimelig del av velstandsøkningen. Prosent ..	90
59.	Menn og kvinner i grupper for stillingstype, etter om de mener at deres yrkesgruppe har fått en rimelig del av velstandsøkningen. Prosent .....	91
60.	Andelen av personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/utdanning, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for begynnerstillinger i sin yrkesgruppe. Prosent .....	91
61.	Andelen av personer i grupper for kjønn og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for begynnerstillinger i sin yrkesgruppe. Prosent .....	92
62.	Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for begynnerstillinger i sin yrkesgruppe. Prosent .....	93
63.	Andelen av personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/utdanning, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for stillinger på mellomnivå i sin yrkesgruppe. Prosent .....	94
64.	Andelen av personer i grupper for kjønn og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen på mellomnivå i sin yrkesgruppe. Prosent .....	95
65.	Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for stillinger på mellomnivå i sin yrkesgruppe. Prosent .....	96
66.	Andelen av personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/utdanning, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for høyere stillinger i sin yrkesgruppe. Prosent .....	97
67.	Andelen av personer i grupper for kjønn og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for høyere stillinger i sin yrkesgruppe. Prosent .....	98
68.	Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for høyere stillinger i sin yrkesgruppe. Prosent .....	99
69.	Personer i grupper for lønnstrinn/utdanning/stillingstype/alder, etter hvilket alternativ til lønnsøkning som de ville foretrekke. Prosent .....	100

## TABELLREGISTER (forts.)

	Side
AVANSEMENT, LØNN OG PENSJONSALDER (forts.)	
70. Personer i grupper for utdanning/stillingstype/arbeidstype/alder, etter oppfatning av hva som er passende pensjonsalder. Prosent .....	101
71. Personer i grupper for utdanning/stillingstype/arbeidstype/alder, etter oppfatning av hvordan pensjonsordningen bør være. Prosent .....	102
OPPFATNINGER AV HVORDAN DET Å ARBEIDE I STATEN ER VURDERT AV ANDRE, OG SAMMENLIGNINGER MELLOM STAT, KOMMUNE OG PRIVAT VIRKSOMHET	
72. Personer i grupper for etatstype/bostedskommune/utdanning/stillingstype/kjønn/alder, etter oppfatning av hvordan personer utenfor statstjenesten vurderer det å være statsansatt. Prosent .....	103
73. Personer i grupper for bostedskommune/stillingstype/alder, etter oppfatning av hvordan personer utenfor statstjenesten vurderer deres stilling. Prosent .....	104
74. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av lønnsforhold for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i kommunen. Prosent .....	105
75. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av muligheter for høyere stillinger for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i kommunen. Prosent .....	106
76. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av arbeidsmiljøet for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i kommunen. Prosent .....	107
77. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av velferdstiltak for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i kommunen. Prosent .....	108
78. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av medbestemmelse eller innflytelse for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i kommunen. Prosent .....	109
79. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av lønnsforhold for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i privat virksomhet. Prosent .....	110
80. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av muligheter for høyere stillinger for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i privat virksomhet. Prosent .....	111
81. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av arbeidsmiljøet for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i privat virksomhet. Prosent .....	112
82. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av velferdstiltak for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i privat virksomhet. Prosent.....	113
83. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted/stillingstype/utdanning/kjønn, etter sammenlikning av medbestemmelse/innflytelse for deres egen stillingsgruppe med tilsvarende stillingsgruppe i privat virksomhet. Prosent .....	114
OPPFATNINGER OM ANSETTELSE AV FUNKSJONSHEMMEDE	
84. Personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted, etter om det er ansatt funksjonshemmede på arbeidsstedet. Prosent .....	115
85. Personer i grupper for etatstype og om det er ansatt funksjonshemmede på arbeidsstedet, etter vurdering av muligheten for å legge forholdene til rette slik at flere funksjonshemmede kan bli ansatt. Prosent .....	116
86. Personer i grupper stillingstype på arbeidsstedet, etter vurdering av om funksjonshemmede kan utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte. Prosent .....	117
87. Personer med forskjellig oppfatning av konsekvensene av å tilsette funksjonshemmede, etter holdningen til tilsetting av funksjonshemmede. Prosent .....	117
OPPFATNINGER OM SAMARBEIDSUTVALGET OG MULIGHETENE TIL Å UTFØRE TILLITSVERV	
88. Menn og kvinner i grupper for etatstype/utdanning/lønnstrinn, etter vurdering av samarbeidsutvalgenes myndighet. Prosent .....	118

## TABELLREGISTER (forts.)

	Side
OPPFATNINGER OM SAMARBEIDSUTVALGET OG MULIGHETENE TIL Å UTFØRE TILLITSVERV (forts.)	
89. Menn og kvinner i grupper for etatstype/utdanning/lønnstrinn, etter oppfatning av hvor stor betydning samarbeidsutvalgene har for de ansattes trivsel på arbeidsstedet. Prosent .....	119
90. Personer i grupper for etatstype/kjønn og alder/kjønn og utdanning, etter om de kan tenke seg å ha tillitsverv på arbeidsstedet. Prosent .....	120
91. Personer i grupper for etatstype/ansettelsestidspunkt i etaten/tillitsverv på arbeidsstedet, etter vurdering av mulighetene for å utføre arbeidet tillitsverv medfører. Prosent .....	121
TILBUD PÅ ARBEIDSSTEDET	
92. Andelen av personer i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted, som har forskjellige tilbud på arbeidsstedet. Prosent .....	122
93. Personer med organisert mosjons- eller idrettsaktiviteter på arbeidsstedet i grupper for alder og kjønn, etter om de selv deltar i organiserte mosjons- eller idrettsaktiviteter på arbeidsstedet. Prosent .....	123

## I FORMÅL

Bakgrunnen for denne undersøkelsen er Forbruker- og Administrasjonsdepartementets arbeid med personalpolitikken i staten. Formålet med undersøkelsen er å skaffe opplysninger om hva de statsansatte mener om ulike sider ved sin arbeidssituasjon og ved personalpolitikken som føres.

Undersøkelsen inneholder spørsmål om forskjellige forhold på arbeidststedet som kan ha betydning for de ansattes trivsel og holdning til arbeidet. Det er spurt om hvordan de ansatte vurderer sider ved det sosiale miljøet på arbeidsplassen, som for eksempel informasjon og muligheter for samarbeid med hverandre, forholdet til overordnede og arbeidskamerater. Andre forhold de ansatte er blitt bedt om å vurdere, er muligheter for videreutdanning, opplæringsmuligheter på arbeidsplassen, og muligheter for avansement til høyere stillinger.

Heltidsansatte er spurt om de ville foretrekke deltidsarbeid dersom dette var mulig, mens hele utvalget er bedt om å vurdere mulighetene for å få deltidsarbeid i den etaten de arbeider.

Undersøkelsen har spørsmål om synspunkter på hvilke faktorer som skal ha betydning for stillingers lønns plassering, og hvilke egenskaper ved en søker som skal telle mest ved avansement.

De statsansatte blir også bedt om å sammenlikne arbeidsforholdene i staten med forholdene i kommunal og privat virksomhet. Det er også spørsmål om ønsker om en annen stilling i samme etat som nå, eller i annen statlig, kommunal eller privat virksomhet.

## 2. OPPLEGG OG GJENNOMFØRING

### 2.1. Utvalg

Undersøkelsen omfattet faste eller midlertidige (engasjerte) tjenestemenn som lønnes etter Statens lønnsregulativ med unntak av bestemte etater innen skoleverket, helsetjenesten og forsvaret.<sup>1)</sup>

Populasjonen bestod av ca. 97 000 personer fordelt på nærmere angitte etater. Av disse stod ca. 96 000 personer i Statens Sentrale Tjenestemannsregister, og ca. 1 000 personer i det sentrale tjenestemannsregister for skoleverket. Registrene var ajourført pr. 1. oktober 1976. Fra disse ble det trukket et tilfeldig utvalg på 6 131 personer. Spørreskjemaene ble sendt ut i oktober 1977 og dermed ble det sendt ut skjema til personer som hadde sluttet etter ajourføringen av registrene. Da det ikke var tillatt å lagre personnummer eller på annen måte erstatte dette med kjennemerker som kunne identifisere personene i utvalget, var det ikke mulig å finne dem som hadde sluttet i staten før oktober 1977, verken blant returnerte spørreskjema eller blant det endelige frafallet. Dette betyr at utvalget består av personer som arbeidet i staten pr. 1. oktober 1976.

### 2.2. Datainnsamling

Undersøkelsen ble gjennomført som en postundersøkelse. I tillegg ble det trukket et utvalg på 265 personer av frafallet. Disse ble bedt om å la seg intervjuet etter samme skjema som ble brukt i postundersøkelsen. Hensikten med intervjuingen var ikke først og fremst å øke svarprosenten, men å få opplysninger om kjennemerker ved dem som ikke svarte ved postundersøkelsen. Dette kunne gi grunnlag for å korrigere for frafallet. Imidlertid oppnådde en bare intervju med 45 prosent av utvalget på 265 personer, slik at det kunne være tvilsomt å bruke resultatene som bakgrunn for å korrigere utvalget. Dette ble derfor ikke gjort.

Datainnsamlingen foregikk slik: Skjema ble sendt til hele utvalget 27. oktober 1977. De som ikke hadde svart etter første utsending fikk en ny henvendelse 18. november 1977. Det ble sendt ut purring for annen gang 2. desember 1977. Av utvalget svarte i alt 75 prosent. I dette er også medregnet de intervjuene som en fikk blant personer som ikke svarte på 2. purring (120 intervju i alt).

1) Det er gjort rede for hvilke grupper dette gjelder i vedlegg 2 til rapporten.

De innkomne skjemaene fordeler seg slik etter dato for utfylling av skjemaet:

27. oktober - 17. november 1977	-----	54	prosent
18. november - 8. desember 1977	-----	34	"
9. desember - 22. desember 1977	-----	4	"
Innkomne svar etter 22. desember	-----	3	"
Uoppgitt dato	-----	5	"

Som nevnt var det ikke mulig å kontrollere utvalget med hensyn til personer som hadde sluttet i staten på det tidspunkt undersøkelsen ble gjennomført. I alt gav 10 personer beskjed om at de var sluttet i staten og derfor ikke besvarte spørreskjema. Imidlertid ble det ikke oppnådd intervju med 62 personer av de 265 som skulle intervjues blant frafallet fordi disse var sluttet i staten. Dette betyr antakelig at de som hadde sluttet i staten etter 1. oktober 1976, da registrene ble ajourført, i stor utstrekning hører med til frafallet.

### 3. FEILKILDER OG MÅL FOR USIKKERHETEN I RESULTATENE

#### 3.1. Utvalgsvarians

En type feil eller usikkerhet ved undersøkelsen henger sammen med at en nytter resultatene fra et lite utvalg personer til å si noe om hele populasjonen utvalget er trukket fra. Som mål for denne type feil eller usikkerhet nyttes gjerne standardavviket. Da utvalget er trukket etter reglene for tilfeldig utvalg, er det mulig å estimere standardavviket. En har ikke estimert standardavviket i denne rapporten, men et anslag,  $S$ , på standardavviket kan beregnes etter formelen:

$$S = \sqrt{\frac{p(100-p)}{n} \cdot 1,5}$$

der  $p$  er den prosent anslaget skal beregnes for, og  $n$  er tallet på observasjoner. I tabellen nedenfor er  $S$  beregnet for forskjellige verdier av  $p$  og  $n$ .

Når standardavviket er kjent, kan en finne et intervall som med en bestemt sannsynlighet inneholder den sanne verdien av en estimert størrelse (den verdien en ville ha fått om en hadde foretatt en totaltelling i stedet for en utvalgsundersøkelse). Dette intervallet kalles konfidensintervallet. Kaller en den estimerte verdien  $M$ , vil intervallet med yttergrensene  $M$  minus 2 ganger standardavviket og  $M$  pluss 2 ganger standardavviket med 95 prosents sannsynlighet inneholde den sanne verdien.

Tabell A. Størrelsesordenen av standardavviket i prosent

Tallet på observasjoner	Prosenttall				
	10(90)	20(80)	30(70)	40(60)	50
25	7,4	9,8	11,2	12,0	12,3
50	5,2	6,9	7,9	8,5	8,7
100	3,7	4,9	5,6	6,0	6,1
200	2,6	3,5	4,0	4,2	4,3
300	2,1	2,8	3,2	3,5	3,5
400	1,8	2,5	2,8	3,0	3,1
600	1,5	2,0	2,3	2,5	2,5
1 000	1,2	1,6	1,8	1,9	1,9
2 000	0,8	1,1	1,3	1,3	1,4
3 000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,0
4 000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,0
5 000	0,5	0,7	0,8	0,8	0,9

Konfidensintervallet for et prosenttall på 30, vil etter tabell A være  $30 \pm 2 \times 3,5$  når linjesummen (tallet på personer i gruppen) er 250. Det vil si at intervallet med grenser 23 og 37 med 95 prosents sannsynlighet inneholder den tallstørrelsen en ville fått om hele befolkningen hadde vært med i undersøkelsen.

Sammenlikning av tall. I praksis vil en ikke nøye seg med å betrakte ett og ett prosenttall fra en eller flere undersøkelser særskilt, men ønske å sammenlikne prosenttall for forskjellige grupper. Det er da nødvendig å være oppmerksom på at to tall som sammenliknes begge er usikre, og at usikkerheten på forskjellen mellom dem vanligvis blir større enn usikkerheten på hvert tall.

### 3.2. Utvalgsskjevhet

Utvalgsskjevhet betyr at grupper av personer med spesielle kjennemerker ikke blir representert i utvalget i samme grad som i populasjonen. Dette kan skje ved et spesielt høyt frafall blant uttrukne personer i grupper med spesielle kjennemerker.

Materialet undersøkelsen baseres på, utgjør i alt 4 442 personer. En mangler altså opplysninger om 1 689 personer av utvalget på 6 131 personer. På grunn av at utvalget som tidligere nevnt ble trukket fra registre som var blitt ajourført 1. oktober 1976, ble det også sendt spørreskjema til personer som var sluttet i staten på det tidspunkt undersøkelsen ble gjennomført. Disse er med i frafallet. Det ble ikke gitt tillatelse til å identifisere personene fra Statens Sentrale tjenstemannsregister og sentralregistret for skoleverket med personnummer. Det er derfor ikke mulig å få opplysninger om f.eks. kjønn, alder, lønnstrinn eller etat for personene i utvalget. Det ble imidlertid gitt tillatelse til å lagre opplysninger om kjønn og alder for personene i utvalget. Derfor er det mulig å sammenlikne fordelingen av kjønn og alder blant dem som svarte og utvalget.

Tabell B. Svarerne og utvalg gruppert etter kjønn og alder. Prosent

	Svarerne	Utvalget
Alle .....	100,0 (4 442)	100,0 (6 131)
<u>KJØNN</u>		
Menn .....	69,5 (3 087)	67,3 (4 128)
Kvinner .....	29,8 (1 324)	32,7 (2 003)
Uoppgitt .....	0,7 (31)	
<u>ALDER</u>		
Under 25 år .....	10,3 (461)	12,0 (739)
25-34 år .....	25,0 (1 112)	24,5 (1 505)
35-54 " .....	39,8 (1 769)	39,5 (2 426)
55 år og over .....	22,3 (991)	23,8 (1 461)
Uoppgitt .....	2,4 (109)	

En ser av tabell B at det er 31 personer i utvalget som ikke har gitt opplysninger om kjønn og 109 personer som ikke har oppgitt alder.

Det er relativt flere menn blant svarerne enn i utvalget, og det er tilsvarende færre kvinner. Med hensyn til aldersfordelingen er personer under 25 år noe dårligere representert blant svarerne enn i utvalget, men forskjellen er liten. Som en ser er forskjellene mellom svarerne og utvalget enda mindre for de andre aldersgrupper.

### 3.3. Innsamlings- og bearbeidingsfeil

Målingsfeil oppstår ved at oppgavegiveren på grunn av misforståelse av spørsmål, minnesfeil e.l. gir feil svar. Minnesfeil antar en forekommer i forbindelse med spørsmål om hendinger i en lengre tidsperiode. I denne undersøkelsen, hvor oppgavegiveren har fylt ut skjemaet selv, er det oppgavegiveren som kan ha krysset av i feil rubrikk eller glemt å fylle ut rubrikker i skjemaet. Bearbeidingsfeil er f.eks. feil koding av yrke eller stilling, eller feil som oppstår ved overføring av opplysningene til maskinlesbar form.

Ved manuell skjemarevisjon og maskinelle kontroller prøver en å finne slike feil som er nevnt foran. Det er midlertid klart at en ikke kan oppdage alle feil på denne måten. Det er f.eks. ikke mulig å oppdage om noen har oppgitt feil ansettelsesår i etaten eller stillingen. Imidlertid har gjennomgåelsen av materialet ikke gitt grunn til å tro at noen av spørsmålene er beheftet med slike feil at det ikke gir grunnlag for å anvende de framkomne opplysningene.

### 3.4. Bruk av tabellene

For enkelte personer mangler en opplysninger om ett eller flere kjennemerker. Summen av tallet på personer som svarte, kan for enkelte kjennemerker derfor være noe mindre enn tallet på personer i alt.

For grupper med mindre enn 25 observasjoner er det ikke foretatt beregninger.

Prosenttallene i tabellene er avrundet til nærmeste hele tall. I vanlige fordelingstabeller kan summen av prosenttallene i fordelingen derfor i enkelte tilfelle avvike fra 100 prosent med 1-2 prosentenheter begge veier.

## 4. BEGREP OG KJENNEMERKER

I de fleste tilfeller går innholdet av de kjennemerkene som er nyttet, fram av tabelloverskrifter eller spørreskjemaet som er tatt inn som vedlegg 1. I det følgende er det gitt utfyllende merknader til en del sentrale kjennemerker.

Yrke. Gruppering av yrke bygger på standard for yrkesgruppering i offentlig norsk statistikk.

Stillingstype. Stillingstype er gruppert etter stillingsbetegnelsene i Lønnsplanhefte nr. 5 1977, som er utgitt av Statens Personaldirektorat. Lønnsplanheftet gir en oversikt over de stillingene som finnes innen de forskjellige statlige etater og institusjoner. Grupperingen er foretatt av Statens Personaldirektorat.

Følgende grupperinger er nyttet:

1. Kontorarbeid: Alle som arbeider på kontor unntatt de som har ingeniørstilling eller tekniske stillinger over fagarbeidernivå og en del kombinerte stillinger. De fleste som har stilling fra kontorassistent til administrativ lederstilling er plassert i denne gruppen.
2. Tekniske stillinger over fagarbeidernivå: Alle stillinger i tekniker- og ingeniørgruppen og andre stillinger hvor arbeidet som utføres er av teknisk art.
3. Manuelt arbeid: I denne gruppen er alt manuelt arbeid tatt med, unntatt de som faller inn under gruppe 2, 4 eller 5. F.eks. er både sykepleiere, fysioterapeuter og betjenter plassert i gruppe 3.
4. Oppsyn, tilsyn og kontroll: Denne gruppen omfatter f.eks. tolltjenestemenn, polititjenestemenn, tilsatte i biltilsynet.
5. Trafikk: Denne gruppen omfatter tjenestemenn ved NSB, unntatt de som kommer i gruppe 1, 2 eller 3.
6. Vitenskap, forskning og undervisning: Alle lærere i alle skoleslag er tatt med her, og dessuten forskerstillinger på alle nivåer.

7. Annet. I denne gruppen er tatt med en del "kombinerte" stillinger hvor arbeidet foregår både på kontoret og utendørs, f.eks. personalet innenfor jordbruk og skogbruk, og i jordskifteverket.

Lønnstrinn: Lønnstrinn er oppgitt av oppgavegiverne selv.

Etatstype: Grupperingen av etater er foretatt etter den inndelingen som er brukt av Statens Personaldirektorat. I vedlegg 3 er det redegjort for hvilke etater som faller inn under de forskjellige gruppene.

Utdanning: Utdanningsgrupperingen er fastsatt av Statens Personaldirektorat. Gruppene er følgende:

1. Personer som ikke har etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høyskolenivå.
2. Personer som har etatsutdanning.  
Med etatsutdanning menes f.eks. Fengselsskolen, Postskolen, Jernbaneskolen.
3. Personer med utdanning på universitets- og høyskolenivå.

Bostedskommune: Kommunene er gruppert etter om de er presskommuner med hensyn til bolig- og arbeidsmarkedet.

Statens Personaldirektorat har foretatt denne inndelingen. Kommunene er inndelt i to grupper:

1. Kommuner som er presskommune eller i umiddelbar nærhet av en slik kommune: Oslo, og kommuner i Akershus fylke unntatt Nes, Eidsvoll, Hurdal, Aurskog-Høland, videre Bergen, Os, Askøy, Trondheim, Melhus, Midtre Gauldal, Skaun, Malvik, Selbu, Stavanger, Sandnes, Randaberg, Sola, Tromsø.
2. Alle andre kommuner enn de som er tatt med i gruppe 1.

Kommunetype for arbeidssted: Kommunene er gruppert etter om de er presskommuner med hensyn til arbeidsmarkedet. Statens Personaldirektorat har foretatt inndelingen. Kommunene er inndelt i to grupper:

1. Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø.
2. Alle andre kommuner enn de som er tatt med i gruppe 1.



Tabell 1. Menn og kvinner i grupper for etatstype/utdanning/kommunetype for arbeidssted, etter om de hadde lønnet arbeid før de begynte i etaten. Prosent

	I alt	Hadde lønnet arbeid	Hadde ikke lønnet arbeid	Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	70	29	1	4 442
MENN .....	100	74	25	1	3 087
ETATSTYPE					
Departementene og riksrevisjonen .....	100	77	23	0	87
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	89	11	0	122
Den sivile ytre etat .....	100	80	19	1	694
Undervisning og forskning .....	100	73	27	0	278
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	70	29	1	1 678
Helsevesen .....	100	80	20	0	45
Uoppgitt .....	100	79	20	1	183
UTDANNING					
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	80	19	1	1 524
Personer som har etatsutdanning .....	100	65	34	1	1 067
Personer med utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	77	22	1	472
Uoppgitt .....	100	:	:	:	24
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED					
Kommuner som er pressområder:					
Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .....	100	73	26	1	936
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	75	24	1	2 151
KVINNER .....	100	60	39	1	1 324
ETATSTYPE					
Departementene og riksrevisjonen .....	100	74	22	4	68
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	71	27	2	62
Den sivile ytre etat .....	100	72	27	1	364
Undervisning og forskning .....	100	70	29	1	171
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	42	57	2	528
Helsevesen .....	100	80	20	0	46
Uoppgitt .....	100	73	27	0	85
UTDANNING					
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	67	32	1	914
Personer som har etatsutdanning .....	100	35	64	1	311
Personer med utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	79	21	0	91
Uoppgitt .....	100	:	:	:	8
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED					
Kommuner som er pressområder:					
Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .....	100	64	35	2	580
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	57	42	1	744

1) Omfatter også 31 personer der kjønn ikke er oppgitt.

Tabell 2. Menn og kvinner med lønnet arbeid før de begynte i etaten, i grupper for etatstype/ utdanning/kommunetype for arbeidssted, etter hvilket yrke de hadde før de begynte i etaten. Prosent

	I alt	Teknisk, vitenskaplig, humanistisk og kunstnerisk arbeid	Administrasjons- og forvaltningsarbeid, bedrifts- og organisasjonsledelse	Kontorarbeid	Handelsarbeid
ALLE .....	100	15	18	16	6
MENN .....	100	16	21	7	4
ETATSTYPE					
Departementene og riksrevisjonen .....	100	27	42	12	6
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	19	24	7	4
Den sivile ytre etat .....	100	12	31	16	7
Undervisning og forskning .....	100	45	22	3	3
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	6	14	4	4
Helsevesen .....	100	67	28	-	-
Uoppgitt .....	100	48	20	3	2
UTDANNING					
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	11	19	8	4
Personer som har etatsutdanning .....	100	3	18	5	7
Personer med utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	56	30	5	1
Uoppgitt .....	100	:	:	:	:
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED					
Kommuner som er pressområder:					
Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .	100	20	24	8	5
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	14	20	7	4
KVINNER	100	14	11	42	12
ETATSTYPE					
Departementene og riksrevisjonen .....	100	20	16	44	12
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	5	18	48	11
Den sivile ytre etat .....	100	5	9	62	9
Undervisning og forskning .....	100	25	18	40	4
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	6	8	26	23
Helsevesen .....	100	54	8	16	3
Uoppgitt .....	100	31	13	30	3
UTDANNING					
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	9	9	48	11
Personer som har etatsutdanning .....	100	7	12	29	23
Personer med utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	60	31	8	1
Uoppgitt .....	100	:	:	:	:
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED					
Kommuner som er pressområder:					
Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .	100	15	13	42	11
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	12	10	42	12

Yrke før de begynte i etaten							Tallet på personer som svarte
Jordbruks-, skogbruks- og fiskearbeid	Gruve- og sprengningsarbeid m.m.	Transport- og kommunikasjonsarbeid	Industri, bygge- og anleggsarbeid	Servicearbeid, militært arbeid	Uoppgitt		
8	-	10	21	5	1	3 083	
10	-	12	27	2	1	2 288	
4	-	3	4	2	-	67	
6	-	22	12	7	-	108	
8	-	9	14	4	-	557	
3	-	4	16	4	1	204	
14	1	15	40	2	1	1 171	
-	-	3	3	-	-	36	
6	1	3	15	1	1	145	
11	1	11	33	2	1	1 213	
13	1	20	31	3	1	691	
2	-	1	3	1	1	365	
:	:	:	:	:	:	19	
5	-	12	23	3	1	682	
12	1	12	29	2	-	1 606	
-	-	6	4	11	-	795	
-	-	-	-	8	-	50	
-	-	10	-	9	-	44	
-	-	7	2	7	-	261	
-	-	6	1	6	1	120	
-	-	8	11	19	-	221	
-	-	5	5	8	-	37	
-	-	3	-	21	-	62	
-	-	6	4	13	-	610	
-	-	12	6	10	-	109	
-	-	-	-	-	-	72	
:	:	:	:	:	:	4	
-	-	5	2	12	-	369	
-	-	7	5	11	-	426	

Tabell 3. Menn og kvinner med lønnet arbeid før de begynte i etater i grupper for etatstype/utdanning/kommunetype for arbeidssted, etter om de tidligere har arbeidet i kommunal eller privat virksomhet. Prosent

	I alt	Har tidligere arbeidet i kommunen	Har tidligere arbeidet i privat virksomhet	Har tidligere arbeidet både i kommunal og privat virksomhet	Har ikke tidligere arbeidet i kommunal eller privat virksomhet	Uopp-gitt <sup>2)</sup>	Tallet på personer som svarte
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	3	35	11	13	38	3 083
MENN .....	100	2	37	10	14	37	2 288
ETATSTYPE							
Departementene og riksrevisjonen .....	100	2	30	9	25	34	67
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene ...	100	1	41	12	12	34	108
Den sivile ytre etat .....	100	4	38	12	15	31	557
Undervisning og forskning .....	100	3	27	8	27	35	204
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	1	39	8	9	42	1 171
Helsevesen .....	100	6	17	22	28	28	36
Uopp-gitt .....	100	4	27	12	19	37	145
UTDANNING							
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	3	38	12	9	38	1 213
Personer som har etatsutdanning	100	1	43	5	10	42	691
Personer med utdanning på universitet- eller høyskolenivå ..	100	5	23	12	34	27	365
Uopp-gitt .....	100	:	:	:	:	:	19
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED							
Kommuner som er pressområder: Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .....	100	2	36	10	12	40	1 606
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	3	39	9	17	32	682
KVINNER .....	100	4	31	15	11	40	795
ETATSTYPE							
Departementene og riksrevisjonen .....	100	4	24	10	22	40	50
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene ...	100	-	39	16	11	34	44
Den sivile ytre etat .....	100	3	34	18	10	36	216
Undervisning og forskning .....	100	6	30	15	15	34	120
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	3	38	8	10	42	221
Helsevesen .....	100	3	11	35	3	49	37
Uopp-gitt .....	100	10	15	16	8	52	62
UTDANNING							
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	4	33	17	8	38	610
Personer som har etatsutdanning	100	1	32	4	14	50	109
Personer med utdanning på universitet- eller høyskolenivå ..	100	7	15	15	31	32	72
Uopp-gitt .....	100	:	:	:	:	:	4
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED							
Kommuner som er pressområder: Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .....	100	4	35	12	12	37	369
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	4	28	17	10	41	426

1) Se tabell 1. 2) De store prosentene i denne gruppen skyldes at personer som verken har arbeidet i kommunal eller privat virksomhet tidligere har unnlatt å krysse av på spørsmålene.

Tabell 4. Menn og kvinner i grupper for etatstype/kommunetype for arbeidssted, etter ansettelsestidspunkt i etaten. Prosent

	I alt	Ansettelsestidspunkt i etaten		
		Begynte i etaten i 1972 eller tidligere	Begynte i etaten i 1973 eller seinere	Tallet på personer som svarte
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	75	25	4 442
MENN .....	100	78	22	3 087
ETATSTYPE				
Departementene og riksrevisjonen .....	100	72	28	87
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	73	27	122
Den sivile ytre etat .....	100	79	21	694
Undervisning og forskning .....	100	72	28	278
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	80	20	1 678
Helsevesen .....	100	60	40	45
Uoppgitt .....	100	72	28	183
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED				
Kommuner som er pressområder:				
Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .....	100	76	24	936
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	79	21	2 151
KVINNER .....	100	68	32	1 324
ETATSTYPE				
Departementene og riksrevisjonen .....	100	60	40	68
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	68	32	62
Den sivile ytre etat .....	100	65	35	364
Undervisning og forskning .....	100	69	31	171
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	73	27	528
Helsevesen .....	100	57	43	46
Uoppgitt .....	100	64	36	85
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED				
Kommuner som er pressområder:				
Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger, Tromsø .....	100	68	32	580
Kommuner som ikke er pressområder .....	100	69	31	744

1) Se tabell 1.

TABELL 5. ANDELEN AV PERSONER SOM BEGYNTE I ETATEN I 1973 ELLER SEINERE I GRUPPER FOR ETATSTYPE/UTDANNING/LØNNSTRINN, OG SOM ER BLITT ORIENTERT OM ARBEIDET PÅ FORSKJELLIGE MÅTER. PROSENT

	TYPE ORIENTERING OM ARBEIDET						TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
	ORIENTERT PÅ SPESIELLE KURS	ORIENTERT AV EN OVER-ORDNET	ORIENTERT AV EN KOLLEGA	ORIENTERT HVERT I DE FOR- ARBEIDS- SITUASJONER	IKKE ORIENTERT AV NOEN	ORIENTERT PÅ ANNEN MÅTE	
ALLE .....	24	30	40	40	6	6	1106
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	20	39	35	35	10	10	51
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	33	33	39	41	13	2	54
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	24	32	57	51	5	5	276
UNDERVISNING OG FØRSKNING.....	5	27	46	44	10	8	131
OFFENTLIG NÆRINGS-DRIFT OG ANLEGG.....	34	27	30	34	3	7	473
HELSEVESEN.....	0	32	37	37	18	3	38
UOPPGITT.....	5	39	35	31	11	6	83
UTDANNING							
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	17	31	44	40	6	4	640
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING. PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.	57	19	27	33	1	10	246
UOPPGITT.....	9	42	42	45	14	9	211
	:	:	:	:	:	:	9
LØNNSTRINN							
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	32	28	41	40	3	6	668
LØNNSTRINN 14-18.....	15	31	40	39	7	8	188
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	9	36	37	42	17	8	205
UOPPGITT.....	11	40	31	22	2	2	45

Tabell 6. Personer som begynte i etaten i 1973 eller seinere som ble orientert om arbeidet, i grupper for etatstype/utdanning/lønnstrinn, etter hvor fornøyd de er med måten de ble orientert på. Prosent

	I alt	Svært fornøyd	Fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Misfornøyd	Svært misfornøyd	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
ALLE .....	100	8	46	27	10	1	9	1 035
ETATSTYPE								
Departementene og riksrevisjonen .....	100	4	39	24	20	2	11	46
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	15	45	26	6	-	9	47
Den sivile ytre etat .....	100	9	48	26	12	1	5	262
Undervisning og forskning .	100	6	38	32	14	-	9	118
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	8	50	25	7	1	9	457
Helsevesen .....	100	-	71	20	10	-	-	31
Uopp-gitt .....	100	5	38	28	11	-	18	74
UTDANNING								
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	8	44	28	10	1	10	603
Personer som har etatsutdanning .....	100	10	56	20	7	1	6	243
Personer med utdanning på universitet- eller høyskolenivå .....	100	6	45	28	13	1	8	181
Uopp-gitt .....	100	:	:	:	:	:	:	8
LØNNSTRINN								
Lønnstrinn 13 eller lavere	100	8	52	24	9	1	5	645
" 14-18 .....	100	7	35	29	13	1	16	175
" 19 og høyere ....	100	6	41	32	12	1	8	171
Uopp-gitt .....	100	9	39	23	7	-	23	44

Tabell 7. Personer som begynte i etaten i 1973 eller seinere og som ble orientert om arbeidet på forskjellige måter, etter hvor fornøyd de er med måten de ble orientert på. Prosent

	I alt	Svært fornøyd	Fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Misfornøyd	Svært misfornøyd	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
ORIENTERING OM ARBEIDET								
Orientert på spesielle kurs	100	11	64	19	5	-	1	266
Orientert av er overordnet	100	11	56	25	6	1	2	333
Orientert av en kollega ...	100	9	49	30	11	1	1	437
Orientert etter hvert i de forskjellige arbeidssituasjonene .....	100	7	45	33	12	1	1	433
Uopp-gitt .....	100	9	34	22	16	3	15	67

TABELL 8. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/ALDER/UTDANNING, ETTER ARBEIDSTIDSORDNINGEN. PROSENT.

I ALT	ARBEIDSTIDSORDNING				TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE	
	SAMME ARBEIDSTID HVER DAG	FLEKSIBEL ARBEIDSTID MED FAST KJERNETID	SKIFT ELLER TURNUS ARBEID	UOPP- GITT		
ALLE .....	100	56	22	20	2	4442
ETATSTYPE						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN	100	65	29	4	2	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE	100	53	35	10	2	188
DEN SIVILE YTRE ETAT	100	50	35	14	2	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING OFFENTLIG NÆRINGSDRIFT OG FORSKNING	100	57	29	10	4	452
HELSEVESEN	100	58	11	30	-	2220
UOPPGITT	100	75	14	11	-	91
	100	51	39	3	7	269
KJØNN						
MENN	100	55	20	23	2	3087
KVINNER	100	57	27	14	1	1324
ALDER						
24 ÅR ELLER YNGRE	100	52	17	30	1	461
25-34 ÅR	100	51	26	22	1	1112
35-54 ÅR	100	57	22	19	1	1769
55 ÅR OG OVER	100	60	21	16	2	991
UOPPGITT	100	65	14	19	2	109
UTDANNING						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ	100	62	24	12	1	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ	100	49	8	42	-	1383
UOPPGITT	100	44	47	3	5	565
	100	47	41	9	3	32



TABELL 9. MENN OG KVINNER MED FORSKJELLIG ARBEIDSTIDSORDNING, ETTER TILFREDSHET MED DENNE ARBEIDSTIDSORDNINGEN. PROSENT.

	TILFREDSHET MED ARBEIDSTIDSORDNINGEN							TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
	I ALT	FULLT UT TILFREDS- STILLENDE	STORT SETT TILFREDS- STILLENDE	LITE TILFREDS- STILLENDE	NOKSÅ U- TILFREDS- STILLENDE	VET IKKE	UOPP- GITT	
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	35	54	7	2	-	1	4442
MENN.....	100	35	54	8	2	-	1	3087
ARBEIDSTIDSORDNING								
SAMME ARBEIDSTID HVER DAG.....	100	41	54	4	1	-	-	1706
FLEKSIBEL ARBEIDSTID MED FAST KJERNETID.....	100	43	49	6	2	-	-	617
SKIFT ELLER TURNUSARBEID.....	100	13	62	17	6	1	-	714
UOPPGITT.....	100	24	24	12	4	2	34	50
KVINNER.....	100	37	54	6	2	-	1	1324
ARBEIDSTIDSORDNING								
SAMME ARBEIDSTID HVER DAG.....	100	37	56	5	1	-	1	752
FLEKSIBEL ARBEIDSTID MED FAST KJERNETID.....	100	50	44	5	1	-	1	363
SKIFT ELLER TURNUSARBEID.....	100	17	68	12	4	-	1	191
UOPPGITT.....	100	:	:	:	:	:	:	18

1) SE TABELL 1.

Tabell 10. Menn og kvinner som arbeider heltid i grupper for etatstype/alder/lønnstrinn/stillingstype/alder på yngste barn, etter om de ville ha foretrukket å arbeide deltid. Prosent

	I alt	Ville ha foretrukket deltid	Ville ikke ha foretrukket deltid	Vet ikke	Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	11	80	6	2	4 017
MENN .....	100	6	85	8	2	2 997
<b>ETATSTYPE</b>						
Departementene og riksrevisjonen ....	100	8	86	5	1	85
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	7	86	5	3	117
Den sivile ytre etat .....	100	6	87	6	1	677
Undervisning og forskning .....	100	9	83	6	2	268
Offentlig næringsdrift og anlegg ....	100	5	85	9	2	1 639
Helsevesen .....	100	11	74	16	-	38
Uoppgitt .....	100	9	81	8	2	173
<b>ALDER</b>						
24 år eller yngre .....	100	3	87	10	1	252
25-34 år .....	100	8	82	9	1	739
35-54 " .....	100	6	85	8	2	1 212
55 år og over .....	100	5	87	6	2	718
Uoppgitt .....	100	3	91	5	1	76
<b>LØNNSTRINN</b>						
Lønnstrinn 13 eller lavere .....	100	5	82	11	1	940
"    14-18 .....	100	6	86	7	2	1 098
"    19 og høyere .....	100	7	87	5	1	892
Uoppgitt .....	100	9	69	15	8	67
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	100	6	88	6	1	751
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	100	6	84	9	1	469
Manuelt arbeid .....	100	5	85	9	2	585
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	100	5	89	5	2	379
Trafikk .....	100	5	82	9	3	265
Vitenskap og forskning, undervisning	100	9	81	7	3	198
Annet .....	100	9	77	12	1	164
Uoppgitt .....	100	6	80	11	3	186
<b>ALDER PÅ YNGSTE BARN</b>						
Ingen barn som bor hjemme .....	100	5	86	8	2	1 102
0- 2 år .....	100	9	81	8	1	357
3- 6 " .....	100	8	82	9	1	396
7-15 " .....	100	7	84	8	2	657
16 år eller eldre .....	100	4	90	5	1	423
Uoppgitt .....	100	-	89	10	2	62

1) Se tabell 1.

Tabell 10 (forts.). Menn og kvinner som arbeider heltid i grupper for etatstype/alder/lønnstrinn/  
stillingstype/alder på yngste barn, etter om de ville ha foretrukket å  
arbeide deltid. Prosent

	I alt	Ville ha foretrukket deltid	Ville ikke ha fore- trukket deltid	Vet ikke	Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
KVINNER .....	100	24	64	11	1	1 040
ETATSTYPE						
Departementene og riksrevisjonen ....	100	14	74	12	-	49
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	22	63	10	4	49
Den sivile ytre etat .....	100	28	61	10	1	318
Undervisning og forskning .....	100	26	64	7	3	120
Offentlig næringsdrift og anlegg ....	100	20	65	13	1	407
Helsevesen .....	100	51	44	5	-	39
Uoppgitt .....	100	21	67	9	3	58
ALDER						
24 år eller yngre .....	100	19	67	13	1	196
25-34 år .....	100	34	54	11	1	278
35-54 " .....	100	22	67	8	2	382
55 år og over .....	100	19	67	11	3	176
Uoppgitt .....	100	:	:	:	:	8
LØNNSTRINN						
Lønnstrinn 13 eller høyere .....	100	26	60	13	1	560
"    14-18 .....	100	23	68	8	2	337
"    19 og høyere .....	100	19	72	8	2	127
Uoppgitt .....	100	:	:	:	:	16
STILLINGSTYPE						
Kontorarbeid .....	100	25	63	11	1	830
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	100	18	71	12	-	34
Manuelt arbeid .....	100	23	66	8	3	74
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	100	:	:	:	:	14
Trafikk .....	100	:	:	:	:	3
Vitenskap og forskning, undervisning	100	21	69	3	7	29
Annet .....	100	:	:	:	:	17
Uoppgitt .....	100	23	49	26	3	39
ALDER PÅ YNGSTE BARN						
Ingen barn som bor hjemme .....	100	13	75	10	2	563
0- 2 år .....	100	66	22	11	1	91
3- 6 " .....	100	43	41	15	1	95
7-15 " .....	100	32	57	10	2	162
16 år eller eldre .....	100	22	66	12	-	100
Uoppgitt .....	100	10	79	10	-	29

TABELL 11. MENN OG KVINNER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/LØNNSTRINN/STILLINGSTYPE, ETTER SYN PÅ MULIGHETENE FOR Å FÅ DELTIDSARBEID I SIN ETAT. PROSENT.

	BÅDE KVIN- NER OG MENN HAR GODE MULIGHETER I ALT FOR Å FÅ DELTIDS- ARBEID	KVINNER HAR GODE MULIGHETER FOR Å FÅ DELTIDS- ARBEID	BÅDE KVIN- NER OG MENN HAR GODE MULIGHETER FOR Å FÅ DELTIDS- ARBEID	KAN HA VANSKER MED Å FÅ DEL- TIDSARBEID DERSOM DET GJELDER OVERORDNEDE STILLINGER, ELLERS ER DET GODE MULIGHETER FOR Å FÅ DELTIDS- ARBEID	VANSKE- LIG Å FA DEL- TIDS- ARBEID, BÅDE FOR KVINNER OG MENN	VET IKKE GITT	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	10	11	12	44	17	6	4442
MENN.....	100	8	11	10	48	17	6	3087
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	8	11	20	40	16	5	87
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE	100	5	17	16	43	12	7	122
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	5	10	11	58	11	5	694
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	10	10	13	40	22	5	278
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	8	12	8	46	20	6	1678
HELSEVESEN.....	100	16	9	4	47	24	-	45
UOPPGITT.....	100	13	5	15	48	10	9	183
LØNNSTRINN								
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE....	100	8	8	5	47	25	7	966
LØNNSTRINN 14-18.....	100	8	13	7	52	15	6	1136
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	8	13	20	43	12	4	914
UOPPGITT.....	100	0	3	1	48	28	20	71
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	11	19	19	37	11	4	762
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	6	16	11	40	24	3	470
MANUELT ARBEID.....	100	10	8	4	50	20	8	598
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	4	8	5	68	10	6	395
TRAFIKK.....	100	2	3	1	65	22	6	281
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	12	4	15	42	20	7	211
ANNET.....	100	10	9	10	49	14	9	175
UOPPGITT.....	100	7	4	7	44	28	11	195
KVINNER.....	100	13	12	17	35	17	5	1324
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	12	22	18	29	13	6	68
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE	100	15	23	18	24	18	3	62
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	6	8	15	52	16	3	364
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	13	14	20	30	14	4	171
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	17	13	20	26	18	5	528
HELSEVESEN.....	100	9	4	2	52	33	-	46
UOPPGITT.....	100	18	8	12	34	18	11	85
LØNNSTRINN								
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE....	100	14	14	11	36	21	4	755
LØNNSTRINN 14-18.....	100	12	12	25	34	13	3	375
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	15	3	32	36	9	4	149
UOPPGITT.....	100	9	9	4	27	29	22	45
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	13	13	20	35	16	3	1002
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	5	8	28	44	15	-	39
MANUELT ARBEID.....	100	13	13	5	28	30	11	149
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	:	:	:	:	:	:	16
TRAFIKK.....	100	:	:	:	:	:	:	3
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	23	-	8	54	5	10	39
ANNET.....	100	:	:	:	:	:	:	20
UOPPGITT.....	100	13	13	14	25	21	9	56

1) SE TABELL 1.

TABELL 12. MENN OG KVINNER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/LØNNSTRINN/STILLINGSTYPE, ETTER HVORDAN DE MENER AT MULIGHETENE FOR Å FR DELTIDSARBEID BØR VÆRE I SIN ETAT. PROSENT.

	I ALT	FORHOLDENE BØR VÆRE SLIK SOM NÅ	DET BØR VÆRE MINDRE ADGANG TIL DEL- TIDS- ARBEID ENN NÅ	DET BØR VÆRE LETTERE ADGANG TIL DEL- TIDS- ARBEID ENN NÅ	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	39	3	38	17	4	4442
MENN.....	100	43	3	33	18	4	3087
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	43	1	38	16	2	87
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE	100	46	3	32	13	6	122
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	49	2	34	12	3	694
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	32	1	40	23	3	278
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	42	4	30	20	4	1678
HELSEVESEN.....	100	36	7	40	18	-	45
UOPPGITT.....	100	43	1	39	11	5	183
LØNNSTRINN							
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE....	100	43	3	26	24	4	966
LØNNSTRINN 14-18.....	100	44	4	33	15	4	1136
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	41	2	41	13	3	914
UOPPGITT.....	100	32	4	25	23	15	71
STILLINGSTYPE							
KONTORARBEID.....	100	41	4	43	10	2	762
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	35	2	38	25	1	470
MANUELT ARBEID.....	100	44	6	24	21	5	598
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	56	1	27	12	4	395
TRAFIKK.....	100	46	2	24	23	5	281
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	38	-	36	21	4	211
ANNET.....	100	37	5	38	14	6	175
UOPPGITT.....	100	46	3	24	20	8	195
KVINNER.....	100	30	2	50	15	3	1324
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	28	3	51	12	6	68
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE	100	32	-	52	10	6	62
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	24	1	58	15	3	364
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	37	2	44	13	4	171
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	31	2	48	16	2	528
HELSEVESEN.....	100	20	-	57	22	2	46
UOPPGITT.....	100	40	-	34	20	6	85
LØNNSTRINN							
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE....	100	30	1	49	17	3	755
LØNNSTRINN 14-18.....	100	33	2	51	11	2	375
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	26	1	58	11	3	149
UOPPGITT.....	100	24	-	31	31	13	45
STILLINGSTYPE							
KONTORARBEID.....	100	30	2	54	13	2	1002
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	28	-	54	15	3	39
MANUELT ARBEID.....	100	34	1	29	27	10	149
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	:	:	:	:	:	16
TRAFIKK.....	100	:	:	:	:	:	3
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	33	-	44	15	8	39
ANNET.....	100	:	:	:	:	:	20
UOPPGITT.....	100	36	-	38	20	7	56

1) SE TABELL 1.

Tabell 13. Menn og kvinner i grupper for arbeidstid/alder på yngste barn, etter hvordan de mener at mulighetene for å få deltidsarbeid bør være i sin etat. Prosent

	I alt	Forholdene bør være slik som nå	Det bør være mindre adgang til del- tids- arbeid enn nå	Det bør være lettere adgang til del- tids- arbeid enn nå	Vet ikke	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	39	3	38	17	4	4 442
MENN .....	100	43	3	33	18	4	3 087
ARBEIDSTID							
Heltid .....	100	43	3	33	18	3	2 997
Deltid, på faste dager til faste tider .....	100	41	4	30	22	4	27
Deltid ellers .....	100	:	:	:	:	:	11
Uoppgitt .....	100	21	-	13	10	56	52
ALDER PÅ YNGSTE BARN							
Ingen barn som bor hjemme .....	100	46	3	27	20	4	1 136
Yngste barn 0- 2 år .....	100	33	3	44	17	3	367
" " 3- 6 " .....	100	36	5	41	17	2	407
" " 7-15 " .....	100	39	4	37	16	4	670
" " 16 år eller eldre .....	100	52	2	25	15	5	441
Uoppgitt .....	100	56	2	17	14	12	66
KVINNER .....	100	30	2	50	15	3	1 324
ARBEIDSTID							
Heltid .....	100	28	2	52	15	2	1 040
Deltid, på faste dager til faste tider .....	100	39	-	42	15	4	231
Deltid ellers .....	100	35	3	43	14	5	37
Uoppgitt .....	100	:	:	:	:	:	16
ALDER PÅ YNGSTE BARN							
Ingen barn som bor hjemme .....	100	31	2	45	18	4	646
Yngste barn 0- 2 år .....	100	20	1	75	4	-	127
" " 3- 6 " .....	100	28	1	59	11	2	140
" " 7-15 " .....	100	31	1	52	13	3	244
" " 16 år eller eldre .....	100	33	2	42	21	2	136
Uoppgitt .....	100	42	-	29	23	7	31

1) Se tabell 1.

TABELL 14. MENN OG KVINNER MED ARBEIDSSTED I FORSKJELLIGE TYPER KOMMUNER, ETTER ARBEIDSREISE. PROSENT.

	TYPE ARBEIDSREISE						TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
	I ALT	INGEN ARBEIDSREISE, ARBEIDER I BOLIGEN	REISER FRA BOLIGEN TIL FAST ARBEIDSSTED HVER DAG	OVERNATTER REGELMESSIG ELLER OFTE HJEMMEFRA I FORBINDELSE MED ARBEIDET	REISER FRA BOLIGEN TIL SKIFTENDE ARBEIDSSTED/FREMME	UOPP-GITT	
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	12	71	8	7	2	4442
MENN.....	100	10	67	11	9	2	3087
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED							
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....							
	100	7	78	9	5	2	936
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....							
	100	12	63	12	12	1	2151
KVINNER.....	100	14	81	2	1	2	1324
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED							
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....							
	100	8	86	2	2	2	580
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....							
	100	19	76	1	1	2	744

1) SE TABELL 1.

TABELL 15. MENN OG KVINNER SOM OFTE OVERNATTER HJEMMEFRA I FORBINDELSE MED ARBEIDET, ETTER HVOR OFTE DE REISER FRAM OG TILBAKE MELLOM BOSTED OG ARBEIDSSTED. PROSENT.

	I ALT	REISER IKKE HVER DAG, MEN MER ENN EN GANG I UKEN		REISER BARE I HELGENE		REISER SJELDNERE ENN EN GANG I UKEN		TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
						UOPP-GITT		
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	62	22	13	3	375		
MENN.....	100	62	22	13	3	354		
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....								
	100	73	8	10	8	86		
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....								
	100	59	27	13	1	268		
KVINNER.....	100	:	:	:	:	21		

1) SE TABELL 1.

TABELL 16. MENN OG KVINNER MED DAGLIG ARBEIDSREISE TIL FAST ARBEIDSSTED I GRUPPER FOR KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED ETTER REISETID TIL ARBEIDET. PROSENT.

	I ALT	REISETID							TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
		1-9 MIN.	10-19 MIN.	20-29 MIN.	30-39 MIN.	40-59 MIN.	60 MIN. OG OVER	UOPP- GITT	
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	7	31	19	19	14	9	2	3156
MENN.....	100	8	33	18	18	13	9	1	2072
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED									
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....									
	100	1	25	27	27	14	5	1	727
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....									
	100	11	37	14	13	12	11	1	1345
KVINNER.....	100	4	28	19	21	17	8	2	1069
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED									
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....									
	100	2	17	22	32	21	5	2	500
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....									
	100	7	38	17	12	13	11	3	569

1) Se tabell 1.

TABELL 17. ANDELEN AV PERSONER MED DAGLIG ARBEIDSREISE TIL FAST ARBEIDSSTED I GRUPPER FOR KJØNN OG KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED, SOM BRUKER FORSKJELLIGE TRANSPORTMIDDEL TIL REISEN. PROSENT.

	MINST 5 MIN. GANGE	SYKKEL	MOPED/ MOTOR- SYKKEL	EGEN BIL	SITTER PÅ I ANNEN BIL	BUSS/ TRIKK/ T-BANE	JERN- BANE (NSB)	BÅT/ FERJE	TALLET
									PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	33	10	1	48	5	33	10	2	3156
MENN.....	30	10	1	56	5	27	11	2	2072
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED									
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....									
	38	8	1	42	3	48	8	-	727
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....									
	26	11	1	64	6	15	12	3	1345
KVINNER.....	37	11	-	33	7	46	8	2	1069
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED									
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....									
	41	5	-	22	5	66	4	-	500
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....									
	34	15	-	43	9	29	11	3	569



TABELL 18. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/ANSETTELSESTIDSPUNKT I ETATEN/KJØNN/UTDANNING/STILLINGSTY-  
 PPE/LØNNSTRINN, ETTER GENERELL VURDERING AV ARBEIDSSITUASJONEN. PROSENT.

	I ALT	FULLT TILFREDS- STILLEND	UT TILFREDS- STILLEND	STORT TILFREDS- STILLEND	SETT TILFREDS- STILLEND	LITE TILFREDS- STILLEND	NOKSÅ TILFREDS- STILLEND	U- TILFREDS- STILLEND	VET IKKE STILLEND	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE.....	100	10	74	10	3	2	1	4442			
ETATSTYPE											
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	17	69	8	3	1	2	156			
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	13	68	13	3	2	2	188			
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	8	78	10	2	2	1	1066			
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	13	73	10	2	2	1	452			
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	9	74	11	3	2	1	2220			
HELSEVESEN.....	100	9	75	12	3	1	-	91			
UOPPGITT.....	100	13	73	8	3	2	1	269			
ANSETTELSESTIDSPUNKTET I ETATEN											
BEGYNT I ETATEN I 1972 ELLER TIDLIGERE.....	100	10	75	10	3	2	1	3336			
BEGYNT I ETATEN I 1973 ELLER SENERE.....	100	9	73	11	3	2	1	1106			
KJØNN											
MENN.....	100	10	74	11	3	2	1	3087			
KVINNER.....	100	10	75	9	3	3	1	1324			
UTDANNING											
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	11	73	10	3	2	1	2462			
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	7	77	11	3	2	1	1383			
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	15	73	7	2	1	1	565			
UOPPGITT.....	100	3	72	9	6	3	6	32			
STILLINGSTYPE											
KONTORARBEID.....	100	9	76	10	3	2	1	1777			
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	8	77	12	2	1	-	510			
MANUELT ARBEID.....	100	11	72	10	3	2	1	754			
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	7	75	13	3	2	-	414			
TRAFIKK.....	100	11	72	11	2	2	1	285			
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	15	76	6	2	-	1	251			
ANNET.....	100	7	75	12	4	1	1	195			
UOPPGITT.....	100	13	64	13	5	4	2	256			
LØNNSTRINN											
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	9	74	11	3	3	1	1733			
LØNNSTRINN 14-18.....	100	9	75	11	3	1	1	1522			
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	13	75	9	2	1	1	1067			
UOPPGITT.....	100	12	66	8	5	4	5	120			

TABELL 19. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/ALDER, ETTER TYPE ARBEID. PROSENT

	I OVERVEIENDE ALT STILLESITTENDE ARBEID	ARBEID SOM KREVER AT EN STØR ELLER GØR MYE	ARBEID SOM MEDFØRER MYE LØFTING, BØRING, GANGE	TUNGT KROPPS- ARBEID	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE	
ALLE .....	100	63	23	11	3	1	4442
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISIONEN.....	100	81	12	4	-	3	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE	100	80	15	3	-	1	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	81	15	3	-	1	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	71	21	5	2	2	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	51	26	17	4	1	2220
HELSEVESEN.....	100	67	32	1	-	-	91
UOPPGITT.....	100	48	41	6	2	2	269
KJØNN							
MENN.....	100	57	27	13	3	1	3087
KVINNER.....	100	77	15	6	2	1	1324
ALDER							
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	54	23	21	2	-	461
25-34 ÅR.....	100	68	21	9	1	1	1112
35-54 ÅR.....	100	65	22	9	3	1	1769
55 ÅR OG OVER.....	100	58	26	10	4	2	991
UOPPGITT.....	100	53	28	13	3	3	109

Tabell 20. Personer etter vurdering av forskjellige arbeidsforhold. Prosent

	I alt	I høy grad plaget	I noen grad plaget	Lite plaget	Ikke plaget	Uoppgitt <sup>1)</sup>	Tallet på personer som svarte
Støy .....	100	9	25	22	32	12	4 442
Dårlig ventilasjon .....	100	13	24	19	30	15	4 442
Trekk .....	100	10	20	20	37	14	4 442
Tørr/fuktig luft .....	100	15	9	22	21	33	4 442
Støv/smuss .....	100	7	16	20	43	14	4 442
Giftige stoffer .....	100	1	4	7	70	18	4 442
Mye løfting/tunge løft .....	100	3	8	11	62	16	4 442
Bøying/strekking .....	100	3	7	11	62	17	4 442
Høyt arbeidstempo .....	100	7	23	21	34	16	4 442

1) De store prosentene i denne gruppen skyldes sannsynligvis at personer, som ikke er plaget, ikke har svart på spørsmålet.

TABELL 21. ANDELEN AV PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/LØNNSTRINN/STILLINGSTYPE, SOM I HØY GRAD ER PLAGET ELLER I NOEN GRAD ER PLAGET AV FORSKJELLIGE ARBEIDSFORHOLD. PROSENT.

	DÅRLIG STØY VENTI- LASJON	TREKK	TØRR/ FUKTIG LUFT	STØV/ SMUSS	GIF- TIGE STOF- FER	MYE LØF- TING/ TUNGE LØFT	BØYING/ STREK- KING	HØYT ARBEIDS- TEMPO	TALLET PÅ PER- SONER SOM SVARTE	
ALLE .....	35	37	29	31	23	5	11	10	30	4442
ETATSTYPE										
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	33	42	26	26	21	4	4	3	23	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	39	40	27	29	21	7	2	3	23	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	26	36	24	36	13	2	4	5	29	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	26	37	21	36	16	8	6	7	23	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	41	37	36	29	31	5	17	15	33	2220
HELSEVESEN.....	34	34	18	27	12	8	1	10	40	91
UOPPGITT.....	29	30	19	24	11	4	6	6	21	269
LØNNSTRINN										
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	34	36	32	32	29	6	18	17	28	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	38	40	35	34	23	4	9	6	33	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	31	35	18	26	12	4	1	2	30	1067
UOPPGITT.....	34	23	18	17	26	4	16	20	21	120
STILLINGSTYPE										
KONTORARBEID.....	33	44	28	40	19	2	5	4	34	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	32	36	24	30	17	6	11	12	22	510
MANUELT ARBEID.....	43	30	34	23	42	10	29	25	24	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	26	31	24	28	16	5	5	4	31	414
TRAFIKK.....	52	33	62	19	34	4	15	13	42	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	25	31	16	19	11	4	2	2	21	251
ANNET.....	26	33	19	25	9	7	6	8	37	195
UOPPGITT.....	35	26	24	21	26	7	13	14	21	256

TABELL 22. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/LØNNSTRINN/STILLINGSTYPE/UTDANNING, ETTER OM DE FØLER SEG SLITEN ETTER ENDT ARBEIDSDAG. PROSENT.

	SLITEN ETTER ENDT ARBEIDSDAG					TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
	I ALT	OFTE	AV OG TIL	NESTEN ALDRI	UOPPGITT	
ALLE.....	100	27	64	9	1	4442
ETATSTYPE						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	32	63	3	1	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	22	70	8	1	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	25	65	9	-	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	33	57	10	-	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	25	65	9	1	2220
HELSEVESEN.....	100	44	52	4	-	91
UOPPGITT.....	100	31	60	8	1	269
LØNNSTRINN						
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	24	66	9	1	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	100	27	65	8	0	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	32	59	9	0	1067
UOPPGITT.....	100	29	54	12	5	120
STILLINGSTYPE						
KONTORARBEID.....	100	29	62	9	-	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	19	71	11	-	510
MANUELT ARBEID.....	100	25	66	8	1	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	21	69	9	-	414
TRAFIKK.....	100	24	66	9	1	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	35	58	7	-	251
ANNET.....	100	37	55	6	1	195
UOPPGITT.....	100	32	55	11	2	256
UTDANNING						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	26	64	9	1	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	25	66	8	-	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	34	59	7	1	565
UOPPGITT.....	100	38	53	9	-	32

TABELL 23. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/LØNNSTRINN/STILLINGSTYPE, ETTER OM DE ER BEKYMRET OVER ARBEIDET I FRITIDEN. PROSENT.

	BEKYMRET OVER ARBEIDET I FRITIDEN					TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
	I ALT	OFTE	AV OG TIL	NESTEN ALDRI	UOPPGITT	
ALLE.....	100	11	41	47	1	4442
<b>ETATSTYPE</b>						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	14	49	36	1	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	5	41	53	1	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	12	46	41	1	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	19	45	35	1	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	7	37	54	1	2220
HELSEVESEN.....	100	14	42	44	0	91
UOPPGITT.....	100	17	45	34	3	269
<b>LØNNSTRINN</b>						
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	6	31	63	1	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	100	10	46	43	1	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	19	54	26	-	1067
UOPPGITT.....	100	10	28	53	9	120
<b>STILLINGSTYPE</b>						
KONTORARBEID.....	100	10	43	47	-	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	8	44	48	-	510
MANUELT ARBEID.....	100	6	31	61	2	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	13	49	37	1	414
TRAFIKK.....	100	6	32	61	1	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	29	52	19	0	251
ANNET.....	100	26	52	20	2	195
UOPPGITT.....	100	9	38	50	3	256
<b>UTDANNING</b>						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	8	40	50	1	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	10	39	51	-	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	22	53	24	1	565
UOPPGITT.....	100	28	41	31	-	32

Tabell 24. Personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs, i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype, etter kontorforhold. Prosent

	I alt	Eget rom/kontor	Deler rom/kontor med 1-2 personer	Deler rom med 3-9 personer	Deler rom med 10 eller flere personer	Sitter i kontorlandskap	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	43	22	17	8	6	4	3 199
<b>ETATSTYPE</b>								
Departementene og riksrevisjonen ..	100	69	20	6	1	2	1	142
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	40	27	20	4	9	1	165
Den sivile ytre etat .....	100	55	24	13	3	4	1	924
Undervisning og forskning .....	100	57	23	10	4	2	5	414
Offentlig næringsdrift og anlegg ..	100	24	21	24	16	10	6	1 239
Helsevesen .....	100	65	25	9	-	-	1	85
Uopp-gitt .....	100	47	22	14	6	2	9	230
<b>LØNNSTRINN</b>								
Lønnstrinn 13 eller lavere .....	100	18	27	23	14	11	8	1 034
" 14-18 .....	100	37	26	21	9	5	2	1 091
" 19 og høyere .....	100	76	14	6	2	2	0	1 008
Uopp-gitt .....	100	27	18	14	5	6	30	66
<b>STILLINGSTYPE</b>								
Kontorarbeid .....	100	43	23	18	7	9	0	1 745
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	100	35	26	18	12	5	4	316
Manuelt arbeid .....	100	17	19	13	18	2	31	268
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	100	47	24	21	4	3	2	260
Trafikk .....	100	24	42	24	3	1	7	81
Vitenskap og forskning, undervisning .....	100	64	19	10	7	-	0	230
Annet .....	100	76	17	5	1	1	1	157
Uopp-gitt .....	100	42	13	20	11	9	6	142

Tabell 25. Personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs, i grupper for etatstype/lønnstrinn/stillingstype, etter ønskede kontorforhold. Prosent

	I alt	Ville ha foretrukket eget rom/kontor	Ville ha foretrukket å dele rom/kontor med 1-2 personer	Ville ha foretrukket å dele rom/kontor med 3-9 personer	Ville ha foretrukket å dele rom med 10 eller flere personer	Ville ha foretrukket å sitte i kontorlandskap	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	60	20	9	3	2	6	3 199
ETATSTYPE								
Departementene og riksrevisjonen .....	100	82	13	4	1	-	1	142
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	61	24	9	-	4	2	165
Den sivile ytre etat .....	100	75	15	5	1	2	3	924
Undervisning og forskning	100	71	15	5	1	1	8	414
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	40	28	15	6	4	8	1 239
Helsevesen .....	100	64	22	4	-	1	9	85
Uopp-gitt .....	100	70	11	5	1	1	12	230
LØNNSTRINN								
Lønnstrinn 13 eller lavere	100	35	31	16	5	4	10	1 034
" 14-18 .....	100	58	24	9	3	2	4	1 091
" 19 og høyere ..	100	89	6	1	0	1	2	1 008
Uopp-gitt .....	100	39	12	12	2	2	33	66
STILLINGSTYPE								
Kontorarbeid .....	100	60	22	10	3	3	2	1 745
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	100	56	27	6	3	2	7	316
Manuelt arbeid .....	100	22	22	14	8	1	33	268
Oppsyn, tilsyn og kontroll	100	68	15	10	1	2	5	260
Trafikk .....	100	38	41	5	1	4	11	81
Vitenskap og forskning, undervisning .....	100	85	8	2	2	-	2	230
Annet .....	100	87	6	2	-	-	5	157
Uopp-gitt .....	100	58	14	12	4	4	9	142



Tabell 26. Personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs, etter tilfredshet med forskjellige forhold ved kontorene de arbeider i. Prosent

	I alt	Tilfredshet med forskjellige kontorforhold					Tallet på personer som svarte
		Meget godt fornøyd	Stort sett fornøyd	Ikke helt fornøyd	Slett ikke fornøyd	Uoppgitt	
Innredning .....	100	17	46	23	9	5	3 199
Størrelse på rommet .....	100	27	35	20	13	6	3 199
Fargen .....	100	17	40	21	15	7	3 199
Renhold .....	100	33	39	14	8	6	3 199
Utsikt .....	100	28	33	16	17	7	3 199
Belysning .....	100	36	42	12	5	6	3 199
Sanitærforhold på arbeidsplassen .....	100	33	36	18	12	1	3 199

Tabell 27. Andelen av personer som arbeider innendørs eller for det meste innendørs i grupper for etatstype/lønnstrinn/kjønn, som er meget godt fornøyd eller stort sett fornøyd med forskjellige forhold ved kontorene de arbeider i. Prosent

	Innredning	Romstørrelse	Farger	Renhold	Utsikt	Belysning	Sanitærforhold	Tallet på personer som svarte
ALLE .....	63	61	57	72	60	77	69	3 199
ETATSTYPE								
Departementene og riksrevisjonen .....	75	78	57	70	67	78	75	142
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	67	64	59	76	54	84	62	165
Densivile ytre etat .....	64	67	55	76	64	79	69	924
Undervisning og forskning	73	66	57	71	70	77	78	414
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	59	53	57	67	53	76	66	1 239
Helsevesen .....	65	77	61	77	71	80	67	85
Uoppgitt .....	55	55	58	75	63	70	68	230
LØNNSTRINN								
Lønnstrinn 13 eller lavere .....	56	51	45	61	53	73	65	1 034
Lønnstrinn 14-18 .....	60	61	60	74	59	78	64	1 091
" 19 og høyere .	74	73	67	81	70	84	79	1 008
Uoppgitt .....	44	36	39	50	39	52	67	66
KJØNN								
Menn .....	63	64	61	78	61	80	72	1 895
Kvinner .....	63	57	51	63	59	74	65	1 286

Tabell 28. Personer etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	I alt	Vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen:					Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
		Svært gode	Gode	Verken gode eller dårlige	Dårlige	Svært dårlige		
Muligheter til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet .....	100	17	41	25	8	4	5	4 442
Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen .....	100	7	34	32	16	5	7	4 442
Muligheter til permisjon for videreutdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen .....	100	13	41	21	11	6	8	4 442
Muligheter til videreutdanning utenfor etaten/institusjonen ...	100	4	24	28	21	10	13	4 442
Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som kan angå arbeidet og arbeidssituasjonen ...	100	7	34	28	18	8	6	4 442
Informasjon om andre avdelinger i etaten/institusjonen .....	100	3	19	32	27	11	8	4 442
Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte .....	100	9	40	30	12	4	5	4 442
Redskap/utstyr som må til for å utføre arbeidet .....	100	14	47	23	9	3	5	4 442
Mulighetene til samarbeide med andre .....	100	18	54	18	5	2	5	4 442
Lønnsbetingelser sammenlignet med lønnsbetingelsene i tilsvarende statsstillinger .....	100	4	27	37	17	6	9	4 442
Mulighetene for opprykk til høyere stillinger .....	100	1	9	23	34	26	6	4 442
Forhold til kolleger, arbeidskamerater .....	100	43	48	6	-	-	3	4 442
Forholdet mellom overordnede og underordnede .....	100	28	47	16	4	2	3	4 442
Mulighetene til selvstendig arbeid .....	100	29	43	16	6	3	4	4 442
Mulighetene til variasjon i arbeidet .....	100	17	36	23	13	7	4	4 442

Tabell 29. Personer i grupper for etatstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Etatstype							
	Alle	Departementene og rikssjonesjonen	Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene	Den sivile ytre etat	Undervisning og forskning	Offentlig næringsdrift og anlegg	Helsevesen	Uopp-gitt
<b>MULIGHETENE TIL Å UTNYTTE KUNNSKAPER OG FERDIGHETER I ARBEIDET</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	17	28	13	16	37	10	32	35
Gode .....	41	41	37	47	36	40	40	41
Verken gode eller dårlige .....	25	16	34	25	16	29	18	11
Dårlige .....	8	8	9	6	4	10	3	5
Svært dårlige .....	4	3	2	3	4	5	1	2
Uopp-gitt .....	5	4	5	2	4	7	7	7
<b>OPPLÆRINGSMULIGHETENE I SELVE ARBEIDSSITUASJONEN</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	7	8	4	8	12	5	8	8
Gode .....	34	33	34	35	35	34	26	25
Verken gode eller dårlige .....	32	30	37	31	28	33	40	33
Dårlige .....	16	17	12	19	12	15	13	17
Svært dårlige .....	5	5	5	5	6	6	3	5
Uopp-gitt .....	7	7	8	3	7	7	10	13
<b>MULIGHETER TIL PERMISJON FOR VIDEREUTDANNING PÅ KURS/SKOLE VED ETATEN/INSTITUSJONEN</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	13	14	15	13	10	14	10	10
Gode .....	41	35	32	40	35	45	40	40
Verken gode eller dårlige .....	21	26	22	25	20	18	19	19
Dårlige .....	11	14	12	12	14	10	11	11
Svært dårlige .....	6	5	9	6	9	4	13	13
Uopp-gitt .....	8	7	10	5	12	8	8	8
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING UTENFOR ETATEN/INSTITUSJONEN</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	4	8	3	4	13	4	7	6
Gode .....	24	24	19	19	6	26	36	22
Verken gode eller dårlige .....	28	37	34	31	29	27	22	26
Dårlige .....	21	14	19	26	27	21	12	18
Svært dårlige .....	10	5	12	13	17	9	11	9
Uopp-gitt .....	13	12	14	8	9	14	12	18
<b>INFORMASJON OM AVGJØRELSER OG BESTEMMELSER SOM KAN ANGÅ ARBEIDET OG ARBEIDSSITUASJONEN</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	7	9	7	7	10	5	12	10
Gode .....	34	41	39	35	38	31	33	40

Tabell 29 (forts.). Personer i grupper for etatstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Etatstype							
	Alle	Departementene og riksrevisjonen	Sentral-administrasjonen i tilknytning til departementene	Den sivile ytre etat	Undervisning og forskning	Offentlig næringsdrift og anlegg	Helsevesen	Uopp-gitt
INFORMASJON OM AVGJØRELSE OG BESTEMMELSER SOM KAN ANGÅ ARBEIDET OG ARBEIDSSITUASJONEN (forts.).								
Verken gode eller dårlige .....	28	28	27	30	24	28	26	22
Dårlige .....	18	11	13	17	17	20	11	13
Svært dårlige .....	8	7	8	8	6	9	9	6
Uopp-gitt .....	6	5	6	3	5	7	9	8
INFORMASJONENE OM ANDRE AVDELINGER I ETATEN/INSTITUSJONEN								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	3	5	4	3	4	2	6	3
Gode .....	19	23	21	121	20	16	20	23
Verken gode eller dårlige .....	32	27	36	36	33	29	40	32
Dårlige .....	27	29	23	25	28	30	18	19
Svært dårlige .....	11	9	11	10	9	13	8	10
Uopp-gitt .....	8	7	6	5	7	9	9	13
MULIGHETER FOR VEILEDNING OG RÅD TIL Å UTFØRE ARBEIDET PÅ EN TILFREDSSTILLENDEN MÅTE								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	9	12	11	10	12	8	13	7
Gode .....	40	37	40	43	36	41	36	38
Verken gode eller dårlige .....	30	27	34	30	31	30	31	28
Dårlige .....	12	14	6	12	12	12	8	13
Svært dårlige .....	4	6	4	2	4	4	3	6
Uopp-gitt .....	5	5	6	3	6	6	9	9
REDSKAP OG UTSTYR SOM MÅ TIL FOR Å UTFØRE ARBEIDET								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	14	13	13	14	22	12	21	10
Gode .....	47	54	46	43	47	50	54	40
Verken gode eller dårlige .....	23	21	26	26	19	22	10	28
Dårlige .....	9	5	6	11	6	8	7	15
Svært dårlige .....	3	2	4	4	3	3	2	-
Uopp-gitt .....	5	6	5	2	4	6	7	8
MULIGHETENE TIL Å SAMARBEIDE MED ANDRE								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	18	21	17	19	22	16	22	14
Gode .....	53	52	50	54	50	55	42	55
Verken gode eller dårlige .....	18	18	20	18	16	18	20	17
Dårlige .....	5	4	7	5	6	4	9	5
Svært dårlige .....	2	3	1	2	2	2	2	3
Uopp-gitt .....	5	3	6	2	4	5	6	7

Tabell 29 (forts.). Personer i grupper for etatstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Etatstype							
	Alle	Departementene og riksstasjonen	Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene	Den sivile ytre etat	Undervisning og forskning	Offentlig næringsdrift og anlegg	Helsevesen	Uopp-gitt
<b>LØNNSBETINGELSER SAMMENLIGNET MED LØNN I TILSVARENDE STATSTILLINGER</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	4	6	4	4	8	4	4	5
Gode .....	27	30	32	25	24	27	29	28
Verken gode eller dårlige .....	37	33	40	38	38	36	32	38
Dårlige .....	17	17	11	21	16	17	13	10
Svært dårlige .....	6	3	3	7	6	6	7	4
Uopp-gitt .....	9	11	10	6	9	10	15	16
<b>MULIGHETENE FOR OPPRYKK TIL HØYERE STILLINGER</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	1	1	2	1	-	2	1	2
Gode .....	9	11	10	8	6	11	6	9
Verken gode eller dårlige .....	23	30	30	24	19	22	17	26
Dårlige .....	34	31	27	35	35	35	33	27
Svært dårlige .....	26	19	25	27	35	25	35	26
Uopp-gitt .....	6	8	7	4	6	7	9	10
<b>FORHOLDET TIL KOLLEGER/ARBEIDSKAMERATER</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	43	51	39	46	44	42	43	41
Gode .....	48	45	48	48	47	49	48	48
Verken gode eller dårlige .....	6	3	8	5	6	6	4	5
Dårlige .....	-	1	1	-	1	-	-	1
Svært dårlige .....	-	-	1	-	-	-	-	-
Uopp-gitt .....	3	1	3	1	2	3	4	5
<b>FORHOLDET MELLOM OVERORDNEDE OG UNDERORDNEDE</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	28	39	28	32	29	23	36	35
Gode .....	47	46	46	45	44	50	44	44
Verken gode eller dårlige .....	16	8	18	16	16	17	13	14
Dårlige .....	4	3	3	4	5	4	3	3
Svært dårlige .....	2	1	1	2	2	2	-	2
Uopp-gitt .....	3	3	3	1	3	3	3	3
<b>MULIGHETENE TIL SELVSTENDIG ARBEID</b>								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	29	46	27	34	43	21	48	49
Gode .....	43	35	44	46	38	44	29	36
Verken gode eller dårlige .....	16	13	18	13	11	19	11	5
Dårlige .....	6	3	8	4	4	7	6	4
Svært dårlige .....	3	1	1	2	2	3	2	1
Uopp-gitt .....	4	2	2	2	3	5	4	5

Tabell 29 (forts.). Personer i grupper for etatstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Etatstype							
	Alle	Departementene og rikskontrollen	Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene	Den sivile ytre etat	Undervisning og forskning	Offentlig næringsdrift og anlegg	Helsevesen	Uopp-gitt
MULIGHETENE TIL VARIASJON I ARBEIDET								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	17	28	15	18	26	12	30	32
Gode .....	36	33	32	37	41	36	29	38
Verken gode eller dårlige .....	23	21	29	26	17	22	18	16
Dårlige .....	13	10	15	12	9	16	10	3
Svært dårlige .....	7	3	5	6	4	9	8	5
Uopp-gitt .....	4	5	4	2	2	5	6	6
Tallet på personer som svarte ...	4 442	156	188	1 066	452	2 220	91	269

Tabell 30. Personer i grupper for stillingstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Stillingstype							
	Alle	Kontorarbeid	Teknisk stilling over fagarbeidernivå	Manuelt arbeid	Oppsyn/tilsyn og kontroll	Trakk	Viten-skap, forskning/under-visning	Annet
MULIGHETENE TIL Å UTNYTTE KUNNSKAPER OG FERDIGHETER I ARBEIDET								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	17	16	15	7	13	8	56	30
Gode .....	41	43	49	31	50	35	35	49
Verken gode eller dårlige .....	25	28	23	30	23	32	6	12
Dårlige .....	8	8	8	11	8	12	1	5
Svært dårlige .....	4	3	3	6	4	7	-	2
Uopp-gitt .....	5	2	3	16	2	6	2	3
OPPLÆRINGSMULIGHETENE I SELVE ARBEIDSSITUASJONEN								
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	7	7	7	3	6	5	17	7
Gode .....	34	39	40	26	28	33	34	24
Verken gode eller dårlige .....	32	33	30	30	34	35	25	37
Dårlige .....	16	14	15	17	22	16	12	20
Svært dårlige .....	5	4	6	8	8	6	4	3
Uopp-gitt .....	7	3	3	17	3	5	7	10

Tabell 30 (forts.). Personer i grupper for stillingstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Stillingstype								
	Alle	Kontor- arbeid	Teknisk stilling over fagar- beider- nivå	Manuelt arbeid	Opp- syn/ til- syn og kon- troll	Tra- fikk	Viten- skap, forsk- ning/ under- vis- ning	Annet	Uopp- gitt
MULIGHETER TIL PERMISJON FOR VIDEREUTDANNING PÅ KURS/SKOLE VED ETATEN/INSTITUSJONEN									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	13	14	16	11	14	7	12	9	13
Gode .....	41	44	47	39	37	38	28	40	40
Verken gode eller dårlige .....	21	22	17	19	22	26	20	29	16
Dårlige .....	11	10	11	10	17	17	17	11	8
Svært dårlige .....	6	6	4	5	6	6	11	7	9
Uoppgitt .....	8	5	5	17	3	7	12	4	15
MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING UTENFOR ETATEN/INSTITUSJONEN									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	4	4	6	2	3	1	10	4	4
Gode .....	24	27	32	19	16	12	31	23	23
Verken gode eller dårlige .....	28	33	26	24	29	26	26	30	18
Dårlige .....	21	20	19	17	29	34	16	23	17
Svært dårlige .....	10	8	7	12	16	14	9	10	12
Uoppgitt .....	13	9	10	26	6	13	9	11	26
INFORMASJON OM AVGJØRELSE OG BESTEMMELSER SOM KAN ANGÅ ARBEIDET OG ARBEIDSSITUASJONEN									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	7	7	5	3	6	6	18	6	7
Gode .....	34	38	26	26	36	28	47	40	28
Verken gode eller dårlige .....	28	29	35	26	28	26	19	26	25
Dårlige .....	18	17	21	18	18	22	9	19	16
Svært dårlige .....	8	7	10	12	9	10	3	5	9
Uoppgitt .....	6	3	3	15	2	8	4	5	14
INFORMASJONENE OM ANDRE AVDEL- INGER I ETATEN/INSTITUSJONEN									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	3	3	2	1	3	2	7	9	2
Gode .....	19	23	13	11	3	13	25	2	15
Verken gode eller dårlige .....	32	34	34	25	23	26	37	23	28
Dårlige .....	27	26	33	29	35	39	21	37	23
Svært dårlige .....	11	9	14	16	24	13	5	23	15
Uoppgitt .....	8	4	5	18	12	8	6	7	18
MULIGHETER FOR VEILEDNING OG RÅD TIL Å UTFØRE ARBEIDET PÅ EN TIL- FREDSSTILLENDEN MÅTE									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	9	10	7	6	10	7	11	7	10
Gode .....	40	44	43	34	41	40	32	39	33

Tabell 30 (forts.). Personer i grupper for stillingstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Stillingstype								
	Alle	Kontor- arbeid	Teknisk stilling over fagar- beider- nivå	Manuelt arbeid	Opp- syn/ til- syn og kon- troll	Tra- fikk	Viten- skap, forsk- ning/ under- vis- ning	Annet	Uopp- gitt
MULIGHETER FOR VEILEDNING OG RÅD TIL Å UTFØRE ARBEIDET PÅ EN TIL- FREDSSTILLENDE MÅTE (forts.)									
Verken gode eller dårlige .....	30	30	33	29	33	25	35	29	28
Dårlige .....	12	10	13	13	13	13	11	18	11
Svært dårlige .....	4	3	2	5	2	8	6	4	5
Uoppgitt .....	5	3	3	12	2	7	6	4	12
REDSKAP OG UTSTYR SOM MÅ TIL FOR Å UTFØRE ARBEIDET									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	14	18	15	11	7	5	16	9	14
Gode .....	47	53	51	43	34	40	41	52	43
Verken gode eller dårlige .....	23	19	23	24	29	31	24	25	20
Dårlige .....	9	6	7	8	21	10	15	6	10
Svært dårlige .....	3	2	2	4	7	6	2	2	3
Uoppgitt .....	5	3	2	9	2	8	3	7	11
MULIGHETENE TIL Å SAMARBEIDE MED ANDRE									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	18	20	20	13	17	11	20	15	18
Gode .....	53	57	55	50	53	51	57	45	47
Verken gode eller dårlige .....	18	16	19	19	21	22	13	24	16
Dårlige .....	5	4	3	3	6	7	6	11	6
Svært dårlige .....	2	1	1	2	2	4	2	4	3
Uoppgitt .....	5	2	2	12	1	5	2	2	11
LØNNSBETINGELSER SAMMENLIGNET MED LØNNEN I TILSVARENDE STATSTILL- INGER									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	4	5	2	4	3	3	10	3	6
Gode .....	27	32	16	24	26	20	24	28	28
Verken gode eller dårlige .....	37	36	48	32	36	38	41	32	31
Dårlige .....	17	14	19	18	24	17	11	23	15
Svært dårlige .....	6	5	7	6	7	10	4	8	5
Uoppgitt .....	9	8	8	15	4	13	10	6	15
MULIGHETENE FOR OPPRYKK TIL HØYERE STILLINGER									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	1	2	1	1	1	2	-	2	1
Gode .....	9	12	10	6	9	7	8	8	6
Verken gode eller dårlige .....	23	25	26	16	25	16	26	25	21
Dårlige .....	34	34	36	33	33	38	30	32	28
Svært dårlige .....	26	23	24	30	30	32	30	27	27
Uoppgitt .....	6	4	3	14	2	6	6	7	17



Tabell 30 (forts.). Personer i grupper for stillingstype, etter vurdering av ulike forhold ved arbeidssituasjonen. Prosent

	Stillingstype								
	Alle	Kontor- arbeid	Teknisk stilling over fagar- beider- nivå	Manuelt arbeid	Opp- syn/ til- syn og kon- troll	Tra- fikk	Viten- skap, forsk- ning/ under- vis- ning	Annet	Uopp- gitt
FORHOLDET TIL KOLLEGER/ARBEIDS- KAMERATER									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	43	46	36	39	45	54	37	39	47
Gode .....	48	47	57	48	49	41	55	52	40
Verken gode eller dårlige .....	6	6	7	6	4	3	6	6	6
Dårlige .....	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Svært dårlige .....	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Uoppgitt .....	3	1	1	6	2	3	1	2	7
FORHOLDET MELLOM OVERORDNEDE OG UNDERORDNEDE									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	28	32	18	24	27	23	28	30	34
Gode .....	47	47	53	45	48	51	47	50	36
Verken gode eller dårlige .....	16	15	20	18	16	18	16	9	19
Dårlige .....	4	4	6	5	6	4	4	6	3
Svært dårlige .....	2	2	3	3	2	2	2	2	1
Uoppgitt .....	3	1	1	6	1	3	4	3	7
MULIGHETENE TIL SELVSTENDIG ARBEID									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	29	30	27	18	29	24	55	49	31
Gode .....	43	44	50	41	48	38	37	41	34
Verken gode eller dårlige .....	16	16	15	21	15	19	4	7	16
Dårlige .....	6	7	5	7	4	8	2	1	6
Svært dårlige .....	3	2	2	4	2	4	1	1	4
Uoppgitt .....	4	2	1	10	2	7	2	2	9
MULIGHETENE TIL VARIASJON I ARBEIDET									
I alt .....	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Svært gode .....	17	15	22	10	21	6	36	33	21
Gode .....	36	36	46	33	38	26	45	44	29
Verken gode eller dårlige .....	23	26	21	22	22	25	16	12	16
Dårlige .....	13	15	7	15	14	21	2	7	15
Svært dårlige .....	7	7	3	10	5	15	1	4	9
Uoppgitt .....	4	2	1	10	1	7	1	1	11
Tallet på personer som svarte .....	4 442	1 777	510	754	414	285	251	195	256

Tabell 31. Andelen av personer i grupper for kjønn og alder, som synes forskjellige arbeidsforhold er svært gode eller gode. Prosent

	Alle	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over	Uoppgitt
	Menn					
ARBEIDSFORHOLD						
Mulighetene til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet er svært gode eller gode .....	62	51	63	62	64	53
Opplæringsmulighetene i selve arbeids-situasjonen er svært gode eller gode ..	40	51	41	36	41	38
Muligheter til permisjon for videre utdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	53	73	56	50	51	49
Muligheter til videreutdanning utenfor etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	27	37	31	27	22	:
Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som kan angå arbeidet og arbeids-situasjonen er svært god eller god ....	40	37	38	40	45	40
Informasjonen om andre avdelinger i etaten/institusjonen er svært god eller god .....	22	19	19	23	25	:
Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte er svært gode eller gode .....	48	60	47	46	51	41
Redskap og utstyr som må til for å utføre arbeidet er svært gode eller gode	58	51	53	59	63	54
Mulighetene til å samarbeide med andre er svært gode eller gode .....	72	78	72	70	71	80
Lønnsbetingelser sammenlignet med lønnen i tilsvarende statsstillinger er svært gode eller gode .....	27	22	25	28	29	32
Mulighetene for opprykk til høyere stillinger er svært gode eller gode ...	10	21	14	8	8	:
Forholdet til kolleger/arbeidskamerater er svært godt eller godt .....	92	90	93	93	92	94
Forholdet mellom overordnede og underordnede er svært godt eller godt .....	75	69	70	75	80	83
Mulighetene til selvstendig arbeid er svært gode eller gode .....	75	67	77	76	76	80
Mulighetene til variasjon i arbeidet er svært gode eller gode .....	57	53	61	58	53	48
Tallet på personer som svarte .....	3 087	254	758	1 244	750	81

Tabell 31 (forts.). Andelen av personer i grupper for kjønn og alder, som synes forskjellige arbeidsforhold er svært gode eller gode. Prosent

	Alle	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over	Uoppgitt
	Kvinner					
ARBEIDSFORHOLD						
Mulighetene til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet er svært gode eller gode .....	49	42	49	53	49	:
Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen er svært gode eller gode ..	42	51	43	38	40	:
Muligheter til permisjon for videre utdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	55	70	62	52	39	:
Muligheter til videreutdanning utenfor etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	30	35	34	27	23	:
Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som kan angå arbeidet og arbeidssituasjonen er svært god eller god ....	40	41	38	44	37	:
Informasjonen om andre avdelinger i etaten/institusjonen er svært god eller god .....	20	22	19	22	18	:
Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte er svært gode eller gode .....	52	58	56	49	45	:
Redskap og utstyr som må til for å utføre arbeidet er svært gode eller gode	68	73	68	68	65	:
Mulighetene til å samarbeide med andre er svært gode eller gode .....	70	75	72	71	63	:
Lønnsbetingelser sammenlignet med lønnen i tilsvarende statsstillinger er svært gode eller gode .....	39	45	45	38	30	:
Mulighetene for opprykk til høyere stillinger er svært gode eller gode ...	11	17	15	9	7	:
Forholdet til kolleger/arbeidskamerater er svært godt eller godt .....	90	92	93	91	83	:
Forholdet mellom overordnede og underordnede er svært godt eller godt .....	75	68	70	82	78	:
Mulighetene til selvstendig arbeid er svært gode eller gode .....	65	52	63	71	67	:
Mulighetene til variasjon i arbeidet er svært gode eller gode .....	46	42	48	47	42	:
Tallet på personer som svarte .....	1 324	206	353	519	236	10

Tabell 32. Andelen av personer i grupper for kjønn og utdanning, som synes forskjellige arbeidsforhold er svært gode eller gode. Prosent

	Alle	Ikke etats- utdanning eller ut- danning på universi- tets- eller høgskolenivå	Personer som har etatsut- danning	Personer med utdanning på universitets- eller høg- skolenivå
Menn				
ARBEIDSFORHOLD				
Mulighetene til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet er svært gode eller gode .....	62	57	57	85
Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen er svært gode eller gode .....	40	34	44	46
Muligheter til permisjon for videre utdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	53	51	62	41
Muligheter til videre utdanning utenfor etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	27	24	29	34
Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som kan angå arbeidet og arbeidssituasjonen er svært god eller god .....	40	36	39	56
Informasjonen om andre avdelinger i etaten/institusjonen er svært god eller god .....	22	18	23	29
Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte er svært gode eller gode .....	48	47	51	46
Redskap og utstyr som må til for å utføre arbeidet er svært gode eller gode .....	58	59	55	61
Mulighetene til samarbeide med andre er svært gode eller gode .....	72	70	74	72
Lønnsbetingelser sammenlignet med lønnen i tilsvarende statsstillinger er svært gode eller gode .....	27	29	23	32
Muligheter for opprykk til høyere stillinger er svært gode eller gode .....	10	8	14	11
Forholdene til kolleger/arbeidskamerater er svært godt eller godt .....	92	92	93	92
Forholdet mellom overordnede og underordnede er svært godt eller godt .....	75	74	73	80
Mulighetene til selvstendig arbeid er svært gode eller gode .....	75	73	72	92
Mulighetene til variasjon i arbeidet er svært gode eller gode .....	57	52	55	77
Tallet på personer som svarte .....	3 087	1 524	1 067	472

Tabell 32 (forts.). Andelen av personer i grupper for kjønn og utdanning, som synes forskjellige arbeidsforhold er svært gode eller gode. Prosent

	Alle	Ikke etats- utdanning eller ut- danning på universi- tets- eller høgskolenivå	Personer som har etatsut- danning	Personer med utdanning på universitets- eller høg- skolenivå
Kvinner				
ARBEIDSFORHOLD				
Mulighetene til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet er svært gode eller gode .....	49	45	56	76
Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen er svært gode eller gode .....	42	40	47	42
Muligheter til permisjon for videre utdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	55	50	74	45
Muligheter til videre utdanning utenfor etaten/institusjonen er svært gode eller gode .....	30	27	35	35
Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som kan angå arbeidet og arbeidssituasjonen er svært god eller god .....	40	38	44	53
Informasjonen om andre avdelinger i etaten/institusjonen er svært god eller god .....	20	19	24	22
Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte er svært gode eller gode .....	52	49	60	51
Redskap og utstyr som må til for å utføre arbeidet er svært gode eller gode .....	68	68	70	65
Mulighetene til samarbeide med andre er svært gode eller gode .....	70	68	79	71
Lønnsbetingelser sammenlignet med lønnen i tilsvarende statsstillinger er svært gode eller gode .....	39	35	49	42
Muligheter for opptrykk til høyere stillinger er svært gode eller gode .....	11	9	19	14
Forholdene til kolleger/arbeidskamerater er svært godt eller godt .....	90	89	94	90
Forholdet mellom overordnede og underordnede er svært godt eller godt .....	75	75	78	78
Mulighetene til selvstendig arbeid er svært gode eller gode .....	65	65	60	85
Mulighetene til variasjon i arbeidet er svært gode eller gode .....	46	43	45	73
Tallet på personer som svarte .....	1 324	914	311	91

TABELL 33. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/UTDANNING/LØNNSTRINN, ETTER VURDERING AV INNFLYTELSE PÅ INNKJØP AV UTSTYR OG ARBEIDSREDSKAP. PROSENT.

	I ALT	IKKE AKTUELT	INGEN ELLER LITEN INN-FLYTELSE	EN VISS INN-FLYTELSE	STOR INN-FLYTELSE	BESTEMMER HELT SELV	UOPPGITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE.....	100	17	23	37	16	3	4	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	23	19	32	18	4	4	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	18	27	38	12	1	3	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	13	26	43	15	2	1	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	8	13	40	31	5	2	452
OFFENTLIG NÆRINGS-DRIFT OG ANLEGG.....	100	22	25	34	12	2	5	2220
HELSEVESEN.....	100	4	18	36	27	13	1	91
UOPPGITT.....	100	5	11	44	29	5	7	269
KJØNN								
MENN.....	100	15	22	38	19	3	3	3087
KVINNER.....	100	21	24	37	10	2	5	1324
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	17	23	38	15	2	5	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	21	29	36	11	2	2	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	8	8	41	34	7	2	565
UOPPGITT.....	100	22	25	25	19	6	3	32
LØNNSTRINN								
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	25	29	33	7	1	5	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	100	14	25	42	14	3	2	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	8	11	40	35	5	1	1067
UOPPGITT.....	100	23	14	29	6	5	23	120

TABELL 34. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/UTDANNING/LØNNSTRINN, ETTER VURDERING AV  
 INNFLYTELSE PÅ EGET ARBEIDSTEMPO. PROSENT.

	I IKKE ALT AKTUELT	INGEN ELLER LITEN INN- FLYTELSE	EN VISS INN- FLYTELSE	STOR INN- FLYTELSE	BESTEMMER HELT SELV GITT	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE	
ALLE .....	100	5	9	30	28	25	4	4442
<b>ETATSTYPE</b>								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....100	3	8	26	29	29	4	156	
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..100	6	5	31	28	24	4	188	
DEN SIVILE YTRE ETAT.....100	4	7	30	31	27	2	1066	
UNDERVISNING OG FORSKNING.....100	3	6	24	37	29	1	452	
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....100	6	11	31	25	21	6	2220	
HELSEVESEN.....100	4	12	23	26	33	1	91	
UOPPGITT.....100	2	6	24	31	32	5	269	
<b>KJØNN</b>								
MENN.....100	4	8	29	32	24	3	3087	
KVINNER.....100	7	11	32	20	25	6	1324	
<b>UTDANNING</b>								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....100	4	8	30	26	25	5	2462	
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..100	7	12	33	26	19	3	1383	
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.100	1	3	18	42	34	2	565	
UOPPGITT.....100	6	13	28	19	34	--	32	
<b>LØNNSTRINN</b>								
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....100	7	11	34	21	23	5	1733	
LØNNSTRINN 14-18.....100	5	9	31	28	23	3	1522	
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....100	1	4	22	42	30	1	1067	
UOPPGITT.....100	4	13	18	14	25	27	120	

TABELL 35. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/UTDANNING/LØNNSTRINN, ETTER VURDERING AV INNFLYTELSE PÅ BESTEMMELSER OM HVORDAN ARBEIDET SKAL UTFØRES ELLER PÅ PLANLEGGINGEN AV ARBEIDET. PROSENT

	I ALT	IKKE AKTUELT	INGEN ELLER LITEN INN-FLYTELSE	EN VISS INN-FLYTELSE	STOR INN-FLYTELSE	BESTEMMER HELT SELV	UOPP-GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE.....	100	6	11	31	31	18	3	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	4	6	26	40	21	3	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	11	13	34	23	17	3	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	4	10	33	34	18	2	1066
UNDERSVISNING OG FORSKNING.....	100	2	6	22	41	26	2	452
OFFENTLIG NÆRINGS-DRIFT OG ANLEGG.....	100	8	14	34	26	14	5	2220
HELSEVESEN.....	100	4	10	20	36	30	-	91
UOPPGITT.....	100	1	6	16	41	31	4	269
KJØNN								
MENN.....	100	4	9	31	35	18	2	3087
KVINNER.....	100	10	16	31	22	16	6	1324
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	6	12	32	29	17	5	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	7	14	36	28	13	2	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	1	2	16	48	33	1	565
UOPPGITT.....	100	-	19	22	28	31	-	32
LØNNSTRINN								
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	10	18	37	17	13	5	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	100	4	9	33	34	17	2	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	-	2	19	50	27	1	1067
UOPPGITT.....	100	9	17	23	17	14	21	120



TABELL 36. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/UTDANNING/LØNNSTRINN, ETTER VURDERING AV INNFLYTELSE PÅ AVGJØRELSE SOM BLIR TATT PÅ GRUNNLAG AV DET ARBEIDET EN UTFØRER. PROSENT.

	I ALT	IKKE AKTUELT	INGEN ELLER LITEN INN-FLYTELSE	EN VISS INN-FLYTELSE	STOR INN-FLYTELSE	BESTEMMER HELT SELV	UOPP-GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE.....	100	11	16	36	25	5	7	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	11	10	35	34	5	5	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	18	13	31	28	5	5	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	8	13	40	29	5	4	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	12	13	31	30	7	7	452
OFFENTLIG NÆRINGS-DRIFT OG ANLEGG.....	100	12	20	36	20	4	8	2220
HELSEVESEN.....	100	13	12	27	24	13	10	91
UOPPGITT.....	100	13	6	29	34	6	12	269
KJØNN								
MENN.....	100	8	14	37	29	6	5	3087
KVINNER.....	100	18	20	33	15	4	10	1324
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	12	16	35	23	5	8	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	11	21	39	22	3	5	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	7	5	33	42	9	5	565
UOPPGITT.....	100	16	19	22	28	9	6	32
LØNNSTRINN								
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	16	23	35	14	4	9	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	100	10	15	39	26	5	5	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	6	4	35	43	7	4	1067
UOPPGITT.....	100	12	15	28	8	8	29	120

TABELL 37. PERSONER I GRUPPER FØR ETATSTYPE/KJØNN/ALDER/STILLINGSTYPE/UTDANNING, ETTER SYN PÅ VEKSLING MELLOM FORSKJELLIGE TYPER ARBEID. PROSENT.

	DET VILLE VÆRE I FORDELAKTIG ALT Å VEKSLER MELLOM FORSKJELLIGE TYPER ARBEID	DET ER IKKE BEHOV FOR Å VEKSLER MELLOM FORSKJELLIGE TYPER ARBEID I NÅVÆRENDE STILLING	DET ER IKKE MULIG Å VEKSLER MELLOM FORSKJELLIGE TYPER ARBEID I NÅVÆRENDE STILLING	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	39	34	20	5 3 4442
<b>ETATSTYPE</b>					
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....100	32	51	12	1 5	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTTNING TIL DEPARTEMENTENE..100	40	33	18	5 5	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....100	40	33	19	5 2	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....100	31	39	21	4 5	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....100	41	32	20	5 2	2220
HELSEVESEN.....100	32	27	32	5 3	91
UOPPGITT.....100	30	37	22	5 6	269
<b>KJØNN</b>					
MENN.....100	38	34	21	4 3	3087
KVINNER.....100	40	32	18	6 3	1324
<b>ALDER</b>					
24 ÅR ELLER YNGRE.....100	58	21	11	8 2	461
25-34 ÅR.....100	48	29	17	5 1	1112
35-54 ÅR.....100	37	35	21	4 3	1769
55 ÅR OG OVER.....100	24	42	25	4 5	991
UOPPGITT.....100	26	34	24	8 8	109
<b>STILLINGSTYPE</b>					
KONTORARBEID.....100	41	33	18	5 2	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....100	43	39	13	4 2	510
MANUELT ARBEID.....100	39	31	21	5 3	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....100	44	29	21	3 3	414
TRAFIKK.....100	21	34	35	6 4	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNERVISNING.....100	26	43	22	4 6	251
ANNET.....100	33	34	19	7 6	195
UOPPGITT.....100	34	32	25	3 5	256
<b>UTDANNING</b>					
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....100	39	34	19	5 3	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..100	42	31	21	4 2	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..100	29	40	21	4 5	565
UOPPGITT.....100	31	41	25	3 -	32

TABELL 38. MENN OG KVINNER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/STILLINGSTYPE, ETTER OPPFATNING AV OM DERES ARBEID KAN UTFØRES LIKE GODT AV KVINNER OG MENN. PROSENT.

	I ALT	MENN OG KVINNER KAN UTFØRE ARBEIDET LIKE GODT	MENN KAN UTFØRE ARBEIDET BEDRE ENN KVINNENE	KVINNER KAN UTFØRE ARBEIDET BEDRE ENN MENN	VET IKKE	UOPPGITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	62	28	4	5	1	4442
MENN.....	100	53	40	-	6	1	3087
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	74	22	-	2	2	87
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	68	28	-	3	1	122
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	57	38	-	3	1	694
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	80	16	-	3	1	278
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	42	49	1	8	1	1678
HELSEVESEN.....	100	98	2	-	-	-	45
UOPPGITT.....	100	69	22	-	5	4	183
STILLINGSTYPE							
KONTORARBEID.....	100	86	11	-	3	-	762
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	54	38	1	7	-	470
MANUELT ARBEID.....	100	26	64	1	9	1	598
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	32	62	1	4	1	395
TRAFIKK.....	100	23	61	1	14	2	281
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	90	7	-	3	-	211
ANNET.....	100	61	30	-	4	6	175
UOPPGITT.....	100	42	50	-	6	2	195
KVINNER.....	100	84	1	12	3	1	1324
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	82	-	10	6	1	68
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	87	-	13	-	-	62
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	92	-	6	2	-	364
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	77	1	18	4	1	171
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	82	1	13	3	1	528
HELSEVESEN.....	100	74	-	20	7	-	46
UOPPGITT.....	100	82	1	12	5	-	85
STILLINGSTYPE							
KONTORARBEID.....	100	89	-	9	2	1	1002
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	97	-	3	-	-	39
MANUELT ARBEID.....	100	52	2	34	10	1	149
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	:	:	:	:	:	16
TRAFIKK.....	100	:	:	:	:	:	3
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	92	-	8	-	-	39
ANNET.....	100	:	:	:	:	:	20
UOPPGITT.....	100	80	-	13	5	2	56

1) Se tabell 1.

TABELL 39. ANDELEN AV PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/UTDANNING/ANSETTELSESTIDSPUNKT I ETATEN, SOM HAR GITT FØRSKJELLIGE GRUNNER TIL AT DE BEGYNTE I ETATEN, PROSENT.

GRUNNER TIL Å BEGYNNE I ETATEN/INSTITUSJONEN									
	FALT NATUR- LIG PÅ GRUNN AV FARS/ MORS YRKE	KJENTE NOEN ARBEIDET DER	SIKKER SOM ARBEIDS- PLASS I STATEN	ARBEIDET PASSET GODT TIL GOD UTDAN- NINGEN	LØNNEN VAR TIL GOD	ARBEIDET VIRKET INTERES- SANT	DET ER VAN- SKELIG Å FÅ ANNET ARBEID	MULIG- HETER FOR VIDERE- UTDANNING	
ALLE <sup>1)</sup> .....	6	17	47	29	12	46	19	9	
ETATSTYPE									
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	1	12	28	41	13	54	10	7	
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	4	20	39	34	9	41	13	5	
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	3	12	45	30	9	53	18	4	
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	2	13	19	54	9	61	11	14	
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	10	22	60	20	14	37	24	11	
HELSEVESEN.....	1	7	27	42	12	49	10	9	
UOPPGITT.....	4	7	18	51	11	59	10	5	
KJØNN									
MENN.....	8	16	48	31	9	50	20	10	
KVINNER.....	2	19	44	25	19	36	16	6	
UTDANNING									
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	5	17	49	29	12	40	20	5	
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING. PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.	9	21	58	16	13	46	23	14	
UOPPGITT.....	3	5	13	64	12	69	8	10	
	9	28	38	38	9	53	19	13	
ANSETTELSESTIDSPUNKTET I ETATEN									
BEGYNTE I ETATEN I 1972 ELLER TIDLIGERE.....	8	18	48	29	12	44	19	7	
BEGYNTE I ETATEN I 1973 ELLER SENERE.....	3	13	44	30	13	50	19	13	

1) Se tabell 1.

TABELL 39. (FORTS.) ANDELEN AV PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN/UTDANNING/ANSETTELSESTIDSPUNKT I ETATEN, SOM HAR GITT FORSKJELLIGE GRUNNER TIL AT DE BEGYNTE I ETATEN. PROSENT.

	MULIGHETER FOR BARNEHAGE/ DAGHJEMSPASS	ARBEIDET VAR SAMFUNNSNYTTIG	VILLE IKKE ARBEIDE I PRIVAT VIRKSOMHET	PÅ GRUNN AV UTDANNING SOM BARE KAN BRUKES I DEN ETATEN/ INSTITUSJONEN JEG ER I NÅ	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE <sup>1)</sup> .....	-	11	6	4	4442
<b>ETATSTYPE</b>					
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	-	17	4	7	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	-	14	9	4	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	-	15	7	2	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	1	10	5	10	452
ØFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	-	7	6	3	2220
HELSEVESEN.....	-	25	10	2	91
UOPPGITT.....	-	19	8	7	269
<b>KJØNN</b>					
MENN.....	=	13	6	4	3087
KVINNER.....	-	6	7	2	1324
<b>UTDANNING</b>					
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	-	10	7	3	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING. PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.	-	9	4	4	1383
UOPPGITT.....	-	22	7	8	565
	-	25	3	-	32
<b>ANSETTELSESTIDSPUNKTET I ETATEN</b>					
BEGYNTE I ETATEN I 1972 ELLER TIDLIGERE.....	-	11	6	4	3336
BEGYNTE I ETATEN I 1973 ELLER SENERE.....	-	11	9	3	1106

1) Se tabell 1.

TABELL 40. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/ANSETTELSESTIDSPUNKT I NÅVÆRENDE STILLING/ALDER/KJØNN, ETTER HVOR LENGE DE REGNER MED Å VÆRE PÅ NÅVÆRENDE ARBEIDSSTED. PROSENT.

	I ALT	MINDRE ENN ETT ÅR	MELLOM ETT ÅR OG FEM ÅR	FEM ÅR ELLER MER	TIL OPPNÅDD PENSJONS- ALDER	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE.....	100	5	11	9	49	25	1	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	7	18	10	39	25	1	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	5	10	6	52	27	1	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	4	10	10	48	27	1	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	6	16	12	43	23	-	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	4	10	8	54	24	1	2220
HELSEVESEN.....	100	10	12	10	35	33	-	91
UOPPGITT.....	100	8	16	13	37	26	1	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	5	14	9	46	25	1	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	4	10	9	51	25	1	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	5	13	10	41	32	1	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	6	14	11	41	27	-	510
MANUELT ARBEID.....	100	3	7	6	63	22	-	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	4	7	10	63	16	1	414
TRAFIKK.....	100	2	6	3	78	10	1	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	6	21	16	35	22	-	251
ANNET.....	100	7	14	16	42	20	1	195
UOPPGITT.....	100	7	12	6	48	24	2	256
ANSETTELSESTIDSPUNKT I NÅVÆRENDE STILLING								
BEGYNT I NÅVÆRENDE STILLING I 1972 ELLER TIDLIGERE.....	100	3	6	7	64	19	1	2100
BEGYNT I NÅVÆRENDE STILLING I 1973 ELLER SENERE.....	100	6	16	11	36	31	1	2271
UOPPGITT.....	100	6	10	6	45	28	6	71
ALDER								
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	10	20	11	15	43	2	461
25-34 ÅR.....	100	6	19	13	24	38	1	1112
35-54 ÅR.....	100	3	6	10	57	24	0	1769
55 ÅR OG OVER.....	100	4	9	3	78	5	1	991
UOPPGITT.....	100	3	8	6	63	17	3	109
KJØNN								
MENN.....	100	4	11	9	54	20	1	3087
KVINNER.....	100	5	11	8	37	37	1	1324

TABELL 41. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/STILLINGSTYPE/ANSETTELSESTIDSPUNKT I NÅVÆRENDE STILLING/ALDER/KJØNN, ETTER ØNSKE OM ANNEN STILLING. PROSENT.

	ØNSKER I IKKE EN ALT ANNEN STILLING	ØNSKER EN. ANNEN I SAMME ETAT/ INSTITU- SJON	ØNSKER EN I ANNEN STATLIG ETAT/ INSTITU- SJON	ØNSKER EN ANNEN MEN IKKE I STATLIG ETAT/ INSTITU- SJON	ØNSKER EN ANNEN STILLING LIKE- GYLDIG HVOR	ØNSKER EN ANNEN STILLING UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE	
ALLE.....	100	57	29	6	3	4	2	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	60	25	7	3	3	3	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	61	24	4	5	4	2	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	57	27	8	2	3	2	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	58	22	8	3	7	2	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	55	34	4	2	3	2	2220
HELSEVESEN.....	100	65	22	2	5	3	2	91
UOPPGITT.....	100	64	17	8	3	4	4	269
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	53	30	8	2	4	2	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	50	37	3	4	5	1	510
MANUELT ARBEID.....	100	61	26	3	2	3	4	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	61	31	2	2	2	2	414
TRAFIKK.....	100	64	28	2	1	3	2	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	64	19	10	4	3	0	251
ANNET.....	100	61	24	5	5	4	3	195
UOPPGITT.....	100	60	23	5	2	4	6	256
ANSETTELSESTIDSPUNKT I NÅVÆRENDE STILLING								
BEGYNT I NÅVÆRENDE STILLING I 1972 ELLER TIDLIGERE.....	100	64	26	4	1	2	3	2100
BEGYNT I NÅVÆRENDE STILLING I 1973 ELLER SENERE.....	100	50	32	7	4	5	2	2271
UOPPGITT.....	100	55	21	6	3	4	11	71
ALDER								
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	38	39	8	7	6	2	461
25-34 ÅR.....	100	42	36	9	4	7	1	1112
35-54 ÅR.....	100	59	29	5	2	3	2	1769
55 ÅR OG OVER.....	100	77	16	2	-	1	3	991
UOPPGITT.....	100	66	20	5	2	-	7	109
KJØNN								
MENN.....	100	56	30	5	3	4	2	3087
KVINNER.....	100	58	25	8	2	4	3	1324

Tabell 42. Andelen av de personer som har ønske om en annen stilling i grupper for etatstype/  
stillingstype/ansettelsestidspunkt i nåværende stilling/type stilling som ønskes/alders/  
kjønn, og som oppgir forskjellige grunner til at de ønsker en annen stilling. Prosent

	Grunner for ønske om annen stilling									
	Ønsker høyere lønn	Ønsker en høyere stilling	Ønsker arbeid nærmere bostedet	Ønsker å lære noe nytt	Ønsker et arbeid hvor jeg i større grad kan se resultater av det jeg gjør	Misliker nåværende arbeid	Dårlig arbeidsmiljø	Ønsker deltid arbeid	Nåværende arbeidsforhold er usikkert/kan opphøre	Tallet på personer som svarte
ALLE .....	45	29	12	28	28	6	6	4	7	1 912
ETATSTYPE										
Departementene og riksrevisjonen ....	40	30	11	32	24	6	3	5	8	63
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	51	38	12	26	26	3	5	1	7	74
Den sivile ytre etat .....	46	33	8	27	26	7	7	6	4	455
Undervisning og forskning .....	41	30	10	23	37	5	5	3	14	188
Offentlig næringsdrift og anlegg ...	49	26	15	30	29	7	6	3	7	1 003
Helsevesen .....	34	19	6	31	34	-	6	9	-	32
Uoppgitt .....	22	27	7	24	15	2	5	3	1	97
STILLINGSTYPE										
Kontorarbeid .....	46	33	12	32	29	7	6	7	5	827
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	63	23	13	36	28	5	5	1	3	257
Manuelt arbeid ....	41	21	19	27	24	7	7	2	5	294
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	49	36	6	22	31	3	7	2	4	161
Trafikk .....	55	31	8	16	31	3	2	-	16	104
Vitenskap og forskning, undervisning	20	26	6	13	24	1	4	1	24	90
Annet .....	36	25	10	21	27	4	5	3	6	77
Uoppgitt .....	26	23	12	18	28	8	6	2	10	102
ANSETTELSESTIDSPUNKT I NÅVÆRENDE STILLING										
Begynte i nåværende stilling i 1972 eller tidligere .....	45	29	10	22	29	5	7	4	7	754
Begynte i nåværende stilling i 1973 eller senere .....	46	28	14	32	28	7	5	4	6	1 126
Uoppgitt .....	19	19	13	25	22	6	9	4	9	32
TYPE STILLING SOM ØNSKES										
Ønsker en annen stilling i samme etat/institusjon ..	52	35	11	29	25	4	4	3	6	1 280
Ønsker en stilling i annen statlig etat/institusjon ..	30	22	19	36	36	10	12	9	9	245
Ønsker en annen stilling, men ikke i statlig etat/institusjon .....	50	15	12	26	51	11	11	3	6	116
Ønsker en annen stilling, likegyldig hvor .....	38	17	18	31	40	15	11	4	7	167
Uoppgitt .....	9	5	3	4	5	2	2	2	1	104



Tabell 42 (forts.). Andelen av de personer som har ønske om en annen stilling i grupper for etatstype/ stillingstype/ansettelsestidspunkt i nåværende stilling/type stilling som ønskes/ alder/kjønn, og som oppgir forskjellige grunner til at de ønsker en annen stilling. Prosent

	Grunner for ønske om annen stilling									
	Ønsker høyere lønn	Ønsker en høyere stilling	Ønsker arbeid nærmere bostedet	Ønsker å lære noe nytt	Ønsker et arbeid hvor jeg i større grad kan se resultater av det jeg gjør	Mis- liker nå- værende arbeid	Dårlig arbeids- miljø	Ønsker del- tids arbeid	Nå- værende arbeids- forhold er usikkert/ kan opphøre	Tallet på personer som svarer
<b>ALDER</b>										
24 år eller yngre .	57	23	19	42	33	9	6	3	4	285
25-34 år .....	44	26	15	37	30	6	5	5	7	643
35-54 " .....	43	32	9	21	27	6	6	3	8	720
55 år og over .....	44	32	7	10	21	4	6	4	5	227
Uoppgitt .....	35	32	14	16	22	-	3	-	5	37
<b>KJØNN</b>										
Menn .....	49	30	12	27	27	6	6	1	6	1 345
Kvinner .....	37	24	12	31	30	7	6	10	7	553

Tabell 43. Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Alle <sup>1)</sup>	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over	Uoppgitt
<b>MENN</b>						
<b>MULIGHETER TIL Å UTNYTTE KUNNSKAPER OG FERDIGHETER I ARBEIDET</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	65	63	70	67	58	54
En viss betydning .....	22	27	22	22	18	25
Liten betydning .....	3	5	3	2	20	5
Vet ikke .....	1	1	1	1	2	3
Uoppgitt .....	10	4	4	9	2	14
<b>OPPLÆRINGSMULIGHETENE I SELVE ARBEIDS- SITUASJONEN</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	44	47	46	42	42	44
En viss betydning .....	34	37	38	36	27	24
Liten betydning .....	8	7	9	8	7	9
Vet ikke .....	2	2	1	2	3	3
Uoppgitt .....	12	7	6	11	21	21
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING PÅ KURS/ SKOLE VED ETATEN/INSTITUSJONEN</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	38	45	37	38	39	36
En viss betydning .....	33	35	38	33	27	21
Liten betydning .....	14	13	19	15	10	16
Vet ikke .....	3	3	1	3	2	4
Uoppgitt .....	12	5	5	11	22	24
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING UTENFOR ETATEN/INSTITUSJONEN</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	15	13	15	16	15	7
En viss betydning .....	31	30	38	32	24	24
Liten betydning .....	32	38	37	31	26	36
Vet ikke .....	7	11	4	7	8	6
Uoppgitt .....	16	8	7	15	27	27

1) Se tabell 1.

Tabell 43 (forts.). Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Allel)	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over	Uoppgitt
<b>MENN (forts.)</b>						
<b>INFORMASJON OM AVGJØRELSER OG BESTEMMELSER SOM HAR BETYDNING FOR ARBEIDET OG ARBEIDS- SITUASJONEN</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	46	39	45	49	45	47
En viss betydning .....	30	35	36	29	24	25
Liten betydning .....	8	11	10	7	6	5
Vet ikke .....	4	8	3	4	3	5
Uoppgitt .....	13	6	6	12	23	19
<b>INFORMASJON OM ANDRE AVDELINGER I ETATEN/ INSTITUSJONEN</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	17	14	15	17	19	12
En viss betydning .....	42	41	46	43	35	41
Liten betydning .....	23	33	28	21	17	20
Vet ikke .....	4	6	3	4	4	5
Uoppgitt .....	15	7	8	14	26	22
<b>MULIGHETER FOR VEILEDNING OG RÅD TIL Å UTFØRE ARBEIDET PÅ EN TILFREDSSTILLEND MÅTE</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	44	46	47	43	44	37
En viss betydning .....	32	37	37	32	26	28
Liten betydning .....	8	6	9	10	6	10
Vet ikke .....	2	4	2	2	2	6
Uoppgitt .....	13	7	6	13	23	19
<b>REDSKAP/UTSTYR SOM MÅ TIL FOR Å UTFØRE ARBEIDET</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	53	60	55	53	50	51
En viss betydning .....	24	23	30	23	19	24
Liten betydning .....	8	8	8	10	6	6
Vet ikke .....	2	3	1	2	1	3
Uoppgitt .....	13	6	6	12	24	17
<b>MULIGHETER TIL Å SAMARBEIDE MED ANDRE</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	55	59	55	55	54	57
En viss betydning .....	28	27	33	29	21	22
Liten betydning .....	4	7	5	4	3	4
Vet ikke .....	-	-	-	-	-	-
Uoppgitt .....	12	6	6	11	21	17
<b>LØNSBETINGELSER SAMMENLIKNET MED LØNNEN I TILSVARENDE STATSTILLINGER</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	47	56	49	46	45	48
En viss betydning .....	33	28	38	35	28	31
Liten betydning .....	5	6	7	5	4	6
Vet ikke .....	2	4	1	2	2	3
Uoppgitt .....	12	6	6	12	21	12
<b>MULIGHETER FOR OPPRYKK TIL HØYERE STILLINGER</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	41	45	42	39	44	40
En viss betydning .....	34	35	40	37	25	31
Liten betydning .....	11	10	13	12	8	15
Vet ikke .....	2	4	1	2	2	3
Uoppgitt .....	11	6	5	11	20	12

1) Se tabell 1.

Tabell 43 (forts.). Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Alle <sup>1)</sup>	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over	Uoppgitt
<b>MENN (forts.)</b>						
<b>FORHOLDET TIL KOLLEGER/ARBEIDSKAMERATER</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	71	79	72	71	66	73
En viss betydning .....	18	14	21	19	16	15
Liten betydning .....	2	2	2	2	2	1
Vet ikke .....	-	-	-	-	-	-
Uoppgitt .....	9	5	4	8	17	10
<b>FORHOLDET MELLOM OVERORDNEDE OG UNDER- ORDNEDE</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	65	63	63	68	65	74
En viss betydning .....	25	30	29	22	16	15
Liten betydning .....	2	2	4	2	2	1
Vet ikke .....	1	:	;	:	:	:
Uoppgitt .....	8	5	4	8	16	9
<b>MULIGHETER TIL SELVSTENDIG ARBEID</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	64	58	68	67	59	63
En viss betydning .....	24	33	27	23	21	21
Liten betydning .....	2	4	2	2	2	4
Vet ikke .....	1	:	:	:	:	:
Uoppgitt .....	9	5	4	8	17	11
<b>MULIGHETER TIL VARIASJON I ARBEIDET</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	47	55	57	46	37	41
En viss betydning .....	37	34	35	39	36	36
Liten betydning .....	5	6	4	5	6	7
Vet ikke .....	1	-	-	-	-	-
Uoppgitt .....	10	6	4	10	20	14
<b>AT DET ER LITEN RANGSFORSKJELL</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	30	28	28	30	32	40
En viss betydning .....	35	34	38	37	31	30
Liten betydning .....	21	26	26	21	16	16
Vet ikke .....	2	5	2	2	2	3
Uoppgitt .....	11	7	6	10	20	12
<b>AT DET ER TRYGT ANSETTELSESFORHOLD</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	70	76	70	70	70	68
En viss betydning .....	17	15	21	18	11	21
Liten betydning .....	3	2	4	3	2	3
Vet ikke .....	1	-	-	-	-	-
Uoppgitt .....	10	7	5	8	17	7
<b>AT DET ER BARNEHAGE FOR ANSATTES BARN</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	9	9	13	8	7	5
En viss betydning .....	16	19	24	14	11	19
Liten betydning .....	47	48	46	52	37	44
Vet ikke .....	10	13	7	9	14	10
Uoppgitt .....	18	10	10	17	32	22
<b>AT DET ER HØY BEGYNNERLØNN</b>						
I alt .....	100	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	22	28	24	18	22	30
En viss betydning .....	46	46	50	50	36	37
Liten betydning .....	16	17	18	17	14	16
Vet ikke .....	2	2	2	3	3	3
Uoppgitt .....	14	8	7	13	25	15
TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE .....	3 087	254	758	1 244	750	81

1) Se tabell 1.

Tabell 43 (forts.). Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Alle1)	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over
<b>KVINNER</b>					
<b>MULIGHETER TIL Å UTNYTTE KUNNSKAPER OG FERDIGHETER I ARBEIDET</b>					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	59	61	66	58	52
En viss betydning .....	24	30	27	24	14
Liten betydning .....	3	4	2	3	3
Vet ikke .....	3	2	1	3	4
Uoppgitt .....	12	3	4	12	28
<b>OPPLÆRINGSMULIGHETENE I SELVE ARBEIDS-SITUASJONEN</b>					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	47	50	50	49	39
En viss betydning .....	31	39	36	29	22
Liten betydning .....	6	7	7	5	8
Vet ikke .....	2	2	1	3	2
Uoppgitt .....	13	2	7	14	30
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING PÅ KURS/SKOLE VED ETATEN/INSTITUSJONEN</b>					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	33	31	32	35	31
En viss betydning .....	35	49	42	32	19
Liten betydning .....	16	16	17	16	14
Vet ikke .....	3	2	3	4	5
Uoppgitt .....	13	3	6	13	32
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING UTENFOR ETATEN/INSTITUSJONEN</b>					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	13	11	15	11	15
En viss betydning .....	29	31	33	30	17
Liten betydning .....	34	41	36	34	25
Vet ikke .....	9	13	8	9	7
Uoppgitt .....	16	4	8	17	35
<b>INFORMASJON OM AVGJØRELSE OG BESTEMMELSER SOM HAR BETYDNING FOR ARBEIDET OG ARBEIDS-SITUASJONEN</b>					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	51	39	56	54	48
En viss betydning .....	26	40	30	23	12
Liten betydning .....	6	10	5	6	6
Vet ikke .....	5	8	4	4	4
Uoppgitt .....	13	3	6	14	31
<b>INFORMASJON OM ANDRE AVDELINGER I ETATEN/INSTITUSJONEN</b>					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	17	14	18	18	17
En viss betydning .....	44	48	51	44	32
Liten betydning .....	19	27	21	17	12
Vet ikke .....	5	7	4	4	4
Uoppgitt .....	15	4	6	16	35
<b>MULIGHETER FOR VEILEDNING OG RÅD TIL Å UTFØRE ARBEIDET PÅ EN TILFREDSSTILLEND MÅTE</b>					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	13	68	65	59	50
En viss betydning .....	60	24	26	22	11
Liten betydning .....	22	3	3	4	6
Vet ikke .....	4	2	1	1	3
Uoppgitt .....	2	3	5	13	31

1) Se tabell 1.

Tabell 43 (forts.). Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Alle <sup>1)</sup>	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over
KVINNER (forts.)					
REDSKAP/UTSTYR SOM MÅ TIL FOR Å UTFØRE ARBEIDET					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	55	64	55	55	45
En viss betydning .....	23	27	28	22	16
Liten betydning .....	6	5	8	7	4
Vet ikke .....	2	2	3	1	3
Uoppgitt .....	14	3	7	15	31
MULIGHETER TIL Å SAMARBEIDE MED ANDRE					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	60	62	64	62	46
En viss betydning .....	23	28	27	22	18
Liten betydning .....	3	5	4	3	3
Vet ikke .....	1	2	1	1	2
Uoppgitt .....	12	3	5	13	31
LØNNSBETINGELSER SAMMENLIKNET MED LØNNEN I TILSVARENDE STATSTILLINGER					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	45	50	47	46	38
En viss betydning .....	33	37	39	34	22
Liten betydning .....	5	5	7	4	4
Vet ikke .....	3	2	2	3	5
Uoppgitt .....	14	5	5	14	32
MULIGHETER FOR OPPRYKK TIL HØYERE STILLINGER					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	39	49	41	35	39
En viss betydning .....	36	39	43	37	23
Liten betydning .....	9	7	11	11	6
Vet ikke .....	3	2	1	4	3
Uoppgitt .....	12	3	4	13	30
FORHOLDET TIL KOLLEGER/ARBEIDSKAMERATER					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	77	87	82	78	61
En viss betydning .....	11	7	12	10	14
Liten betydning .....	2	2	1	1	2
Vet ikke .....	1	1	0	1	1
Uoppgitt .....	10	2	5	10	22
FORHOLDET MELLOM OVERORDNEDE OG UNDERORDNEDE					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	73	78	73	75	62
En viss betydning .....	15	17	21	13	12
Liten betydning .....	2	2	1	2	1
Vet ikke .....	1	1	1	1	2
Uoppgitt .....	10	2	5	10	23
MULIGHETER TIL SELVSTENDIG ARBEID					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	59	51	62	61	58
En viss betydning .....	28	41	30	27	14
Liten betydning .....	2	3	3	1	3
Vet ikke .....	1	2	0	0	1
Uoppgitt .....	11	2	5	11	24

1) Se tabell 1.

Tabell 43 (forts.). Menn og kvinner i forskjellige aldersgrupper, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Alle1)	24 år eller yngre	25-34 år	35-54 år	55 år og over
KVINNER (forts.)					
MULIGHETER TIL VARIASJON I ARBEIDET					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	51	58	58	48	40
En viss betydning .....	34	35	35	36	28
Liten betydning .....	4	3	3	4	4
Vet ikke .....	1	1	0	1	1
Uoppgitt .....	11	3	5	12	26
AT DET ER LITEN RANGSFORSKJELL					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	37	38	38	38	32
En viss betydning .....	33	40	39	31	24
Liten betydning .....	15	15	15	16	14
Vet ikke .....	3	3	2	3	2
Uoppgitt .....	12	3	6	13	28
AT DET ER TRYGT ANSETTELSESFORHOLD					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	72	77	72	74	62
En viss betydning .....	16	18	20	15	9
Liten betydning .....	3	2	2	1	3
Vet ikke .....	1	1	-	1	1
Uoppgitt .....	10	3	6	10	25
AT DET ER BARNEHAGE FOR ANSATTES BARN					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	23	33	40	14	10
En viss betydning .....	18	25	20	17	11
Liten betydning .....	35	30	29	45	28
Vet ikke .....	7	9	4	5	11
Uoppgitt .....	18	3	8	19	40
AT DET ER HØY BEGYNNERLØNN					
I alt .....	100	100	100	100	100
Stor betydning .....	20	27	25	19	12
En viss betydning .....	46	57	49	44	35
Liten betydning .....	17	13	19	18	16
Vet ikke .....	2	1	1	4	3
Uoppgitt .....	15	2	7	16	35
TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE .....	1 324	206	353	519	236

1) Se tabell 1.

Tabell 44. Menn og kvinner med forskjellig utdanning, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Personer som har etats- utdanning	Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Alle
<b>MENN</b>				
<b>MULIGHETER TIL Å UTNYTTE KUNNSKAPER OG FERDIGHETER I ARBEIDET</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	59	62	89	65
En viss betydning .....	23	26	8	22
Liten betydning .....	3	4	0	3
Vet ikke .....	2	1	-	1
Uoppgitt .....	14	7	3	10
<b>OPPLÆRINGSMULIGHETENE I SELVE ARBEIDS-SITUASJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	41	52	35	44
En viss betydning .....	34	32	39	34
Liten betydning .....	7	5	16	8
Vet ikke .....	2	2	2	2
Uoppgitt .....	16	9	9	12
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING PÅ KURS/SKOLE VED ETATEN/INSTITUSJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	38	47	20	38
En viss betydning .....	32	34	35	33
Liten betydning .....	12	9	33	14
Vet ikke .....	3	2	3	3
Uoppgitt .....	16	8	10	12
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING UTENFOR ETATEN/INSTITUSJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	15	12	19	15
En viss betydning .....	29	32	37	31
Liten betydning .....	29	36	31	32
Vet ikke .....	7	7	2	7
Uoppgitt .....	19	13	11	16
<b>INFORMASJON OM AVGJØRELSER OG BESTEMMELSER SOM HAR BETYDNING FOR ARBEIDET OG ARBEIDS-SITUASJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	45	50	42	46
En viss betydning .....	29	29	34	30
Liten betydning .....	7	7	12	8
Vet ikke .....	3	4	4	4
Uoppgitt .....	16	10	9	13
<b>INFORMASJON OM ANDRE AVDELINGER I ETATEN/INSTITUSJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	17	18	16	17
En viss betydning .....	39	46	41	42
Liten betydning .....	22	21	31	23
Vet ikke .....	4	4	3	4
Uoppgitt .....	19	12	9	15
<b>MULIGHETER FOR VEILEDNING OG RÅD TIL Å UTFØRE ARBEIDET PÅ EN TILFREDSSTILLENDEN MÅTE</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	44	50	33	44
En viss betydning .....	31	30	41	32
Liten betydning .....	7	7	16	8
Vet ikke .....	2	2	2	2
Uoppgitt .....	17	11	9	13

Tabell 44 (forts.). Menn og kvinner med forskjellig utdanning, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Personer som har etats- utdanning	Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Alle
<b>MENN (forts.)</b>				
<b>REDSKAP OG UTSTYR SOM MÅ TIL FOR Å UTFØRE ARBEIDET</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	53	60	38	53
En viss betydning .....	23	21	31	24
Liten betydning .....	6	7	17	8
Vet ikke .....	1	2	3	2
Uoppgitt .....	16	10	11	13
<b>MULIGHETER TIL Å SAMARBEIDE MED ANDRE</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	54	58	52	55
En viss betydning .....	26	27	35	28
Liten betydning .....	4	5	5	4
Vet ikke .....	1	1	-	1
Uoppgitt .....	16	9	8	12
<b>LØNSSBETINGELSER SAMMENLIKNET MED LØNNEN I TILSVARENDE STATSTILLINGER</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	47	54	34	47
En viss betydning .....	31	32	46	33
Liten betydning .....	4	4	11	5
Vet ikke .....	2	2	1	2
Uoppgitt .....	16	8	9	12
<b>MULIGHETER FOR OPPRYKK TIL HØYERE STILLINGER</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	41	47	29	41
En viss betydning .....	31	37	41	34
Liten betydning .....	11	7	22	11
Vet ikke .....	3	1	1	2
Uoppgitt .....	15	8	8	11
<b>FORHOLDET TIL KOLLEGER/ARBEIDSKAMERATER</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	68	75	71	71
En viss betydning .....	18	17	22	18
Liten betydning .....	2	2	1	2
Vet ikke .....	-	1	-	-
Uoppgitt .....	12	6	6	9
<b>FORHOLDET MELLOM OVERORDNEDE OG UNDERORDNEDE</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	65	68	61	66
En viss betydning .....	20	23	28	23
Liten betydning .....	2	2	4	2
Vet ikke .....	-	1	-	1
Uoppgitt .....	12	6	7	9
<b>MULIGHETER TIL SELVSTENDIG ARBEID</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	60	62	81	64
En viss betydning .....	24	28	14	24
Liten betydning .....	2	3	-	2
Vet ikke .....	1	1	-	1
Uoppgitt .....	13	7	5	9



Tabell 44 (forts.). Menn og kvinner med forskjellig utdanning, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Personer som har etats- utdanning	Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Alle
MENN (forts.)				
MULIGHETER TIL VARIASJON I ARBEIDET				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	45	46	56	47
En viss betydning .....	36	40	33	37
Liten betydning.....	5	6	3	5
Vet ikke .....	1	1	-	1
Uoppgitt .....	13	8	8	10
AT DET ER LITEN RANGSFORSKJELL				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	34	27	25	30
En viss betydning .....	33	38	38	35
Liten betydning .....	18	24	25	21
Vet ikke .....	2	2	2	2
Uoppgitt .....	14	9	9	11
AT DET ER TRYGT ANSETTELSESFORHOLD				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	71	77	54	70
En viss betydning .....	14	14	31	17
Liten betydning .....	2	2	7	3
Vet ikke .....	-	-	1	1
Uoppgitt .....	12	7	7	10
AT DET ER BARNEHAGE FOR ANSATTES BARN				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	9	8	11	9
En viss betydning .....	15	19	16	16
Liten betydning .....	45	47	51	47
Vet ikke .....	9	11	9	10
Uoppgitt .....	22	16	13	18
AT DET ER HØY BEGYNNERLØNN				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	23	24	12	22
En viss betydning .....	43	49	46	46
Liten betydning .....	14	14	28	16
Vet ikke .....	2	2	4	2
Uoppgitt .....	17	11	10	14
TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE .....	1 524	1 067	472	3 087
KVINNER				
MULIGHETER TIL Å UTNYTTE KUNNSKAPER OG FERDIGHETER I ARBEIDET				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	54	66	86	60
En viss betydning .....	25	26	11	24
Liten betydning .....	4	1	-	3
Vet ikke .....	3	1	-	3
Uoppgitt .....	14	6	3	11

Tabell 44 (forts.). Menn og kvinner med forskjellig utdanning, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Personer som har etats- utdanning	Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Alle
<b>KVINNER (forts.)</b>				
<b>OPPLÆRINGSMULIGHETENE I SELVE ARBEIDS- SITUASJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	45	58	33	47
En viss betydning .....	31	30	37	31
Liten betydning .....	6	5	17	6
Vet ikke .....	2	1	2	2
Uoppgitt .....	16	7	11	13
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING PÅ KURS/SKOLE VED ETATEN/INSTITUSJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	32	42	17	33
En viss betydning .....	33	41	32	35
Liten betydning .....	16	9	37	16
Vet ikke .....	4	2	3	3
Uoppgitt .....	16	7	11	13
<b>MULIGHETER TIL VIDEREUTDANNING UTENFOR ETATEN/INSTITUSJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	12	11	24	13
En viss betydning .....	27	34	30	29
Liten betydning .....	33	36	35	34
Vet ikke .....	10	9	-	9
Uoppgitt .....	18	10	11	16
<b>INFORMASJON OM AVGJØRELSE OG BESTEMMELSER SOM HAR BETYDNING FOR ARBEIDET OG ARBEIDS- SITUASJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	49	54	58	51
En viss betydning .....	25	27	24	26
Liten betydning .....	6	5	10	6
Vet ikke .....	4	6	1	5
Uoppgitt .....	15	8	7	13
<b>INFORMASJON OM ANDRE AVDELINGER I ETATEN/ INSTITUSJONEN</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	17	16	21	17
En viss betydning .....	42	52	42	44
Liten betydning .....	19	18	24	19
Vet ikke .....	5	5	1	5
Uoppgitt .....	17	9	12	15
<b>MULIGHETER FOR VEILEDNING OG RÅD TIL Å UTFØRE ARBEIDET PÅ EN TILFREDSSTILLELLENDE MÅTE</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	58	67	51	60
En viss betydning .....	20	23	32	22
Liten betydning .....	6	1	10	4
Vet ikke .....	2	2	-	2
Uoppgitt .....	15	8	8	13
<b>REDSKAP OG UTSTYR SOM MÅ TIL FOR Å UTFØRE ARBEIDET</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	55	59	34	55
En viss betydning .....	21	23	33	23
Liten betydning .....	5	7	22	6
Vet ikke .....	2	3	2	2
Uoppgitt .....	16	9	9	14

Tabell 44 (forts.). Menn og kvinner med forskjellig utdanning, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Personer som har etats- utdanning	Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Alle
<b>KVINNER (forts.)</b>				
<b>MULIGHETER TIL Å SAMARBEIDE MED ANDRE</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	58	66	54	60
En viss betydning .....	22	22	39	23
Liten betydning .....	4	3	1	3
Vet ikke .....	1	2	-	1
Uoppgitt .....	15	7	7	12
<b>LØNNSBETINGELSER SAMMENLIKNET MED LØNNEN I TILSVARENDE STATSTILLINGER</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	46	49	24	45
En viss betydning .....	31	35	55	33
Liten betydning .....	4	5	12	5
Vet ikke .....	3	3	-	3
Uoppgitt .....	16	8	9	14
<b>MULIGHETER FOR OPPRYKK TIL HØYERE STILLINGER</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	38	46	26	39
En viss betydning .....	35	38	44	36
Liten betydning .....	9	7	21	9
Vet ikke .....	3	3	1	3
Uoppgitt .....	14	7	8	12
<b>FORHØLDET TIL KOLLEGER/ARBEIDSKAMERATER</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	76	82	78	77
En viss betydning .....	11	10	15	11
Liten betydning .....	1	2	-	2
Vet ikke .....	1	-	1	1
Uoppgitt .....	12	6	6	10
<b>FORHØLDET MELLOM OVERORDNEDE OG UNDERORDNEDE</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	71	80	69	73
En viss betydning .....	15	12	23	15
Liten betydning .....	2	2	-	2
Vet ikke .....	1	1	1	1
Uoppgitt .....	11	6	7	10
<b>MULIGHETER TIL SELVSTENDIG ARBEID</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	58	53	81	59
En viss betydning .....	26	37	14	28
Liten betydning .....	2	3	-	2
Vet ikke .....	1	1	-	1
Uoppgitt .....	13	6	4	11
<b>MULIGHETER TIL VARIASJON I ARBEIDET</b>				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	50	50	65	51
En viss betydning .....	32	40	30	34
Liten betydning .....	4	4	1	4
Vet ikke .....	1	0	-	1
Uoppgitt .....	14	6	4	11

Tabell 44 (forts.). Menn og kvinner med forskjellig utdanning, etter vurdering av betydningen av forskjellige forhold ved valg av ny stilling. Prosent

	Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Personer som har etats- utdanning	Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå	Alle
KVINNER (forts.)				
AT DET ER LITEN RANGSFORSKJELL				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	37	37	33	37
En viss betydning .....	31	37	37	33
Liten betydning .....	14	17	20	15
Vet ikke .....	3	3	2	3
Uoppgitt .....	15	6	8	12
AT DET ER TRYGT ANSETTELSESFORHOLD				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	70	81	56	72
En viss betydning .....	15	13	33	16
Liten betydning .....	2	-	7	2
Vet ikke .....	1	-	-	1
Uoppgitt .....	13	6	4	10
AT DET ER BARNEHAGE FOR ANSATTES BARN				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	20	31	29	23
En viss betydning .....	17	21	20	18
Liten betydning .....	35	34	33	35
Vet ikke .....	8	4	3	7
Uoppgitt .....	21	10	15	18
AT DET ER HØY BEGYNNERLØNN				
I alt .....	100	100	100	100
Stor betydning .....	20	23	13	20
En viss betydning .....	44	53	37	46
Liten betydning .....	15	15	40	17
Vet ikke .....	3	2	-	2
Uoppgitt .....	18	7	10	15
TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE .....	914	311	91	1 324

TABELL 45. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/STILLINGSTYPE/ANSETTELSESTIDSPUNKT I ETATEN, ETTER ØNSKE OM VIDERE UTDANNING. PROSENT.

	I ALT	INGEN ØNSKER ELLER PLANER OM VIDERE UTDANNING	ØNSKER VIDERE UTDANNING, MEN INGEN BESTEMTE PLANER I LØPET AV DE NÆRMESTE PAR ÅRENE	HAR BESTEMTE PLANER OM VIDERE UTDANNING I LØPET AV DE NÆRMESTE PAR ÅRENE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	52	35	9	3	4442
<b>ETATSTYPE</b>						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	56	33	10	1	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	61	30	6	3	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	51	38	9	3	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	45	35	15	4	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	54	34	9	3	2220
HELSEVESEN.....	100	51	37	9	3	91
UOPPGITT.....	100	46	38	11	5	269
<b>STILLINGSTYPE</b>						
KONTORARBEID.....	100	50	38	10	2	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	45	43	11	2	510
MANUELT ARBEID.....	100	59	31	5	5	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	48	40	10	2	414
TRAFIKK.....	100	75	17	2	6	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	41	37	19	4	251
ANNET.....	100	49	36	12	3	195
UOPPGITT.....	100	55	27	11	7	256
<b>ANSETTELSESTIDSPUNKTET I ETATEN</b>						
BEGYNT I ETATEN I 1972 ELLER TIDLIGERE.....	100	58	32	7	3	3336
BEGYNT I ETATEN I 1973 ELLER SENERE.....	100	35	45	16	3	1106

1) SE TABELL 1.

TABELL 4o. MENN OG KVINNER I FORSKJELLIGE ALDERSGRUPPER, ETTER ØNSKE OM VIDERE UTDANNING. PROSENT.

	I ALT	INGEN ØNSKER ELLER PLANER OM VIDERE UTDANNING	ØNSKER VIDERE UTDANNING, MEN INGEN BESTEMTE PLANER I LØPET AV DE NÆRMESTE PAR ÅRENE	HAR BESTEMTE PLANER OM VIDERE UTDANNING I LØPET AV DE NÆRMESTE PAR ÅRENE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE 1)	100	52	35	9	3	4442
MENN	100	53	34	10	3	3087
ALDER						
24 ÅR ELLER YNGRE	100	20	51	28	2	254
25-34 ÅR	100	32	53	15	1	758
35-54 ÅR	100	55	35	8	3	1244
55 ÅR OG OVER	100	82	11	2	5	750
UOPPGITT	100	77	14	7	2	81
KVINNER	100	49	38	9	4	1324
ALDER						
24 ÅR ELLER YNGRE	100	31	58	10	1	206
25-34 ÅR	100	37	50	12	1	353
35-54 ÅR	100	52	33	9	6	519
55 ÅR OG OVER	100	77	13	3	8	236
UOPPGITT	100	:	:	:	:	10

1) SE TABELL 1.

TABELL 47. MENN OG KVINNER MED FORSKJELLIG UTDANNING, ETTER ØNSKE OM VIDERE UTDANNING. PROSENT.

	I ALT	INGEN ØNSKER ELLER PLANER OM VIDERE UTDANNING	ØNSKER VIDERE UTDANNING, MEN INGEN BESTEMTE PLANER I LØPET AV DE NÆRMESTE PAR ÅRENE	HAR BESTEMTE PLANER OM VIDERE UTDANNING I LØPET AV DE NÆRMESTE PAR ÅRENE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	52	35	9	3	4442
MENN.....	100	53	34	10	3	3087
UTDANNING						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	55	34	8	3	1524
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING.....	100	52	35	11	2	1067
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	51	31	15	3	472
UOPPGITT.....	100	:	:	:	:	24
KVINNER.....	100	49	38	9	4	1324
UTDANNING						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	53	35	7	5	914
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING.....	100	38	46	13	3	311
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	46	35	15	3	91
UOPPGITT.....	100	:	:	:	:	8





TABELL 49. PERSONER SOM HAR BESTEMTE PLANER OM VIDERE UTDANNING, I GRUPPER FOR ETATSTYPE/STILLINGSTYPE, ETTER HVORDAN FORHOLDET TIL ARBEIDET BLIR ORDNET MENS UTDANNINGEN PÅGÅR. PROSENT.

	I ALT	PER- MISJON MED FULL LØNN	PER- MISJON MED DELVIS LØNN	PER- MISJON UTEN LØNN	UT- DANNING VED SIDEN AV AR- BEIDET	SLUTTER I AR- BEIDET	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PER- SONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	34	5	11	36	6	6	1	419
ETATSTYPE									
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	:	:	:	:	:	:	:	16
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	:	:	:	:	:	:	:	11
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	37	3	6	37	7	7	1	94
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	11	4	19	49	6	9	3	70
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	43	6	7	33	5	5	2	190
HELSEVESEN.....	100	:	:	:	:	:	:	:	8
UOPPGITT.....	100	10	7	30	40	13	-	-	30
STILLINGSTYPE									
KONTORARBEID.....	100	33	2	8	43	6	6	2	178
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	42	14	9	25	9	2	-	57
MANUELT ARBEID.....	100	33	3	5	38	5	15	-	39
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	58	5	5	25	3	3	3	40
TRAFIKK.....	100	:	:	:	:	:	:	:	7
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	10	6	27	38	4	10	4	48
ANNET.....	100	:	:	:	:	:	:	:	23
UOPPGITT.....	100	22	-	22	33	11	11	-	27

Tabell 50. Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Egenskaper i forbindelse med avansement						Tallet på personer som svarte
	Alder	Ansien- nit	For- mell- utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker	Samar- beids- evne	
ALLE .....	11	66	34	85	12	62	4 442
ETATSTYPE							
Departementene og riksrevisjonen ...	11	63	40	89	19	60	156
Sentraladministrasjonen i tilknyt- ning til departementene .....	11	70	36	87	12	66	188
Den sivile ytre etat .....	9	71	37	88	11	61	1 066
Undervisning og forskning .....	7	56	46	88	17	58	452
Offentlig næringsdrift og anlegg ...	13	67	27	83	11	63	2 220
Helsevesen .....	2	68	55	79	11	55	91
Uoppgitt .....	9	55	43	81	14	58	269
STILLINGSTYPE							
Kontorarbeid .....	7	73	37	89	11	63	1 777
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	9	63	35	91	13	65	510
Manuelt arbeid .....	18	61	20	76	16	58	754
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	14	74	30	84	11	61	414
Trafikk .....	16	75	22	76	4	62	285
Vitenskap og forskning, undervisning	4	37	59	89	16	60	251
Annet .....	8	61	48	82	8	63	195
Uoppgitt .....	14	54	32	77	16	60	256
UTDANNING							
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høøgskolenivå	12	65	31	83	14	61	2 462
Personer som har etatsutdanning ....	11	75	30	87	8	64	1 383
Personer med utdanning på universi- tets- eller høøgskolenivå .....	5	51	59	89	13	57	565
Uoppgitt .....	9	78	38	88	16	59	32
ALDER							
24 år eller yngre .....	10	70	30	85	11	66	461
25-34 år .....	8	70	42	87	12	59	1 112
35-54 " .....	11	65	33	86	12	62	1 769
55 år og over .....	14	63	29	80	12	62	991
Uoppgitt .....	8	61	26	78	17	59	109
KJØNN							
Menn .....	12	64	34	86	12	62	3 087
Kvinner .....	8	72	34	83	11	61	1 324

Tabell 51. Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Egenskaper i forbindelse med avansement					Tallet på personer som svarte	
	Alder	Ansien- nitet	For- mell utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker		Samar- beids- evne
BEGYNNERSTILLINGER							
ALLE .....	10	69	38	86	13	60	692
STILLINGSTYPE							
Kontorarbeid .....	8	76	41	89	11	59	320
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	9	68	34	88	13	62	93
Manuelt arbeid .....	21	59	27	78	15	60	97
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	10	69	36	88	12	64	58
Trafikk .....	:	:	:	:	:	:	16
Vitenskap og forskning, undervisning	-	39	61	92	19	58	36
Annet .....	:	:	:	:	:	:	21
Uoppgitt .....	14	69	39	82	24	61	51
STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ							
ALLE .....	11	70	32	87	12	64	2 890
STILLINGSTYPE							
Kontorarbeid .....	8	75	34	89	11	64	1 124
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	9	64	34	92	12	65	347
Manuelt arbeid .....	17	67	22	81	16	63	531
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	15	77	30	84	12	62	296
Trafikk .....	16	81	21	81	4	68	192
Vitenskap og forskning, undervisning	4	43	60	92	17	59	144
Annet .....	6	63	47	83	12	63	113
Uoppgitt .....	16	57	31	83	17	67	143
STILLINGER PÅ HØYERE NIVÅ							
ALLE .....	10	59	42	89	11	63	695
STILLINGSTYPE							
Kontorarbeid .....	5	65	45	93	10	67	309
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	10	54	43	92	21	70	63
Manuelt arbeid .....	36	62	13	75	25	46	61
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	12	71	29	88	4	59	49
Trafikk .....	15	69	29	79	2	55	62
Vitenskap og forskning, underivnsning	5	25	65	95	12	68	60
Annet .....	10	53	53	81	3	69	58
Uoppgitt .....	15	42	45	88	9	58	33

Tabell 52. Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Egenskaper i forbindelse med avansement						Tallet på personer som svarte
	Alder	Ansien- nitet	For- mell utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker	Samar- beids- evne	
ALLE .....	11	59	37	82	11	59	4 442
ETATSTYPE							
Departementene og riksrevisjonen ...	8	54	41	88	18	62	156
Sentraladministrasjonen i tilknyt- ning til departementene .....	10	60	36	86	14	64	188
Den sivile ytre etat .....	9	66	39	89	10	59	1 066
Undervisning og forskning .....	6	50	46	87	15	60	452
Offentlig næringsdrift og anlegg ...	13	58	32	77	10	60	2 220
Helsevesen .....	3	64	56	77	9	52	91
Uoppgitt .....	11	49	39	80	13	59	269
STILLINGSTYPE							
Kontorarbeid .....	9	64	10	89	10	62	1 777
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	10	55	41	85	13	66	510
Manuelt arbeid .....	14	55	25	67	14	53	754
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	13	66	35	81	9	58	414
Trafikk .....	16	68	21	70	7	54	285
Vitenskap og forskning, undervisning	9	33	56	90	16	61	251
Annet .....	8	55	49	83	8	60	195
Uoppgitt .....	14	46	32	70	20	52	256
UTDANNING							
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgsolenivå	11	59	33	78	13	58	2 462
Personer som har etatsutdanning ....	13	65	35	84	8	61	1 383
Personer med utdanning på universi- tets- eller høgsolenivå .....	5	44	57	90	13	62	565
Uoppgitt .....	9	56	41	84	16	72	32
ALDER							
24 år eller yngre .....	13	67	34	83	11	59	461
25-34 år .....	8	63	42	87	12	61	1 112
35-54 " .....	9	57	37	82	11	60	1 769
55 år og over .....	15	55	33	76	11	57	991
Uoppgitt .....	13	45	26	67	12	52	109
KJØNN							
Menn .....	11	57	38	82	12	60	3 087
Kvinner .....	9	64	35	81	10	58	1 324

Tabell 53. Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som ikke innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Egenskaper i forbindelse med avansement						Tallet på personer som svarte
	Alder	Ansien- nitet	For- mell utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker	Samar- beids- evne	
<b>BEGYNNERSTILLINGER</b>							
ALLE .....	12	64	41	83	12	57	692
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	9	69	44	90	11	58	320
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	12	63	42	82	10	63	93
Manuelt arbeid .....	20	55	28	64	14	47	97
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	14	66	36	83	10	60	58
Trafikk .....	:	:	:	:	:	:	16
Vitenskap og forskning, undervis- ning .....	-	39	64	97	17	56	36
Annet .....	:	:	:	:	:	:	21
Uoppgitt .....	18	57	37	86	22	57	51
<b>STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ</b>							
ALLE .....	11	61	36	83	12	62	2 890
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	9	66	37	88	10	62	1 124
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	10	55	41	86	14	65	347
Manuelt arbeid .....	13	60	29	73	14	60	531
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	13	67	36	85	10	59	296
Trafikk .....	15	69	22	72	9	62	192
Vitenskap og forskning, undervisning	6	35	54	91	19	65	144
Annet .....	5	54	51	85	9	59	113
Uoppgitt .....	15	48	34	69	22	57	143
<b>STILLINGER PÅ HØYERE NIVÅ</b>							
ALLE .....	11	55	43	88	10	63	695
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	6	56	50	94	9	70	309
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	11	46	40	92	13	78	63
Manuelt arbeid .....	26	56	16	67	18	41	61
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	16	71	33	86	4	57	49
Trafikk .....	18	71	21	82	3	45	62
Vitenskap og forskning, undervisning	3	27	65	95	13	63	60
Annet .....	14	57	47	79	3	64	58
Uoppgitt .....	12	45	39	88	15	55	33

Tabell 54. Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Alder	Egenskaper i forbindelse med avansement					Tallet på personer som svarte
		Ansien- nitet	For- mell utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker	Samar- beids- evne	
ALLE .....	10	48	36	86	11	78	4 442
ETATSTYPE							
Departementene og riksrevisjonen ...	6	40	38	93	15	82	156
Sentraladministrasjonen i tilknyt- ning til departementene .....	8	46	42	84	9	82	188
Den sivile ytre etat .....	10	52	38	90	10	78	1 066
Undervisning og forskning .....	5	38	43	88	16	81	452
Offentlig næringsdrift og anlegg ...	13	50	32	83	11	76	2 220
Helsevesen .....	7	37	45	84	10	79	91
Uoppgitt .....	9	41	43	84	13	76	269
STILLINGSTYPE							
Kontorarbeid .....	9	50	38	90	11	81	1 777
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	11	46	35	89	13	84	510
Manuelt arbeid .....	13	48	30	74	12	69	754
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	10	56	38	88	10	75	414
Trafikk .....	14	57	28	80	6	72	285
Vitenskap og forskning, undervisning	3	28	49	90	18	80	251
Annet .....	10	44	44	87	11	83	195
Uoppgitt .....	14	40	35	75	16	72	256
UTDANNING							
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	11	48	34	83	13	76	2 462
Personer som har etatsutdanning ....	11	55	35	88	7	79	1 383
Personer med utdanning på universi- tets- eller høgskolenivå .....	5	32	50	92	14	84	565
Uoppgitt .....	13	53	41	94	9	84	32
ALDER							
24 år eller yngre .....	14	57	32	85	14	73	461
25-34 år .....	8	50	40	89	12	81	1 112
35-54 " .....	9	46	37	85	11	80	1 769
55 år og over .....	13	47	35	82	12	73	991
Uoppgitt .....	14	39	21	80	7	72	109
KJØNN							
Menn .....	11	47	37	86	12	78	3 087
Kvinner .....	9	50	35	84	10	77	1 324

Tabell 55. Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til stillinger på mellomnivå innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Egenskaper i forbindelse med avansement					Tallet på personer som svarte	
	Alder	Ansien- nit	For- mell utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker		Samar- beids- evne
<b>BEGYNNERSTILLINGER</b>							
ALLE .....	10	52	38	87	14	77	692
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	9	55	45	89	12	75	320
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	13	54	24	89	19	85	93
Manuelt arbeid .....	15	54	27	77	13	76	97
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	3	52	47	90	9	74	58
Trafikk .....	:	:	:	:	:	:	16
Vitenskap og forskning, undervisning	-	17	50	94	25	83	36
Annet .....	:	:	:	:	:	:	21
Uoppgitt .....	16	49	27	88	22	82	51
<b>STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ</b>							
ALLE .....	11	50	36	87	11	80	2 890
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	10	51	35	91	10	83	1 124
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	11	46	37	89	12	83	347
Manuelt arbeid .....	13	51	34	80	12	75	531
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	11	58	37	89	10	77	296
Trafikk .....	14	58	30	83	7	77	192
Vitenskap og forskning, undervisning	3	35	49	90	18	79	144
Annet .....	6	43	49	89	12	86	113
Uoppgitt .....	15	45	39	78	18	76	143
<b>STILLINGER PÅ HØYERE NIVÅ</b>							
ALLE .....	10	42	41	89	11	81	695
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	6	41	43	93	12	84	309
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	10	38	41	94	8	90	63
Manuelt arbeid .....	20	51	23	69	18	62	61
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	12	53	35	92	8	71	49
Trafikk .....	13	53	32	85	5	79	62
Vitenskap og forskning, undervisning	3	22	55	97	15	87	60
Annet .....	19	45	40	84	5	78	58
Uoppgitt .....	12	24	55	85	6	79	33

Tabell 56. Andelen av personer i grupper for etatstype/stillingstype/utdanning/alder/kjønn, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Egenskaper i forbindelse med avansement					Tallet på personer som svarte	
	Alder	Ansien- nitet	For- mell utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker		Samar- beids- evne
ALLE .....	10	41	42	83	12	77	4 442
ETATSTYPE							
Departementene og riksrevisjonen ...	8	33	42	92	15	81	156
Sentraladministrasjonen i tilknyt- ning til departementene .....	10	34	47	86	9	82	188
Den sivile ytre etat .....	9	49	44	88	10	77	1 066
Undervisning og forskning .....	5	34	44	87	19	79	452
Offentlig næringsdrift og anlegg ...	13	41	39	80	11	75	2 220
Helsevesen .....	9	35	47	79	9	77	91
Uoppgitt .....	9	36	45	80	17	78	269
STILLINGSTYPE							
Kontorarbeid .....	8	43	45	90	11	80	1 777
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	10	38	41	85	16	83	510
Manuelt arbeid .....	14	41	35	71	11	66	754
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	11	50	43	86	11	75	414
Trafikk .....	18	41	35	76	5	76	285
Vitenskap og forskning, undervisning	3	28	47	84	22	82	251
Annet .....	10	40	46	84	12	83	195
Uoppgitt .....	14	34	38	74	13	66	256
UTDANNING							
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå	11	42	39	80	13	73	2 462
Personer som har etatsutdanning ....	11	46	42	87	8	79	1 383
Personer med utdanning på universi- tets- eller høgskolenivå .....	6	27	52	90	15	85	565
Uoppgitt .....	13	47	53	94	9	78	32
ALDER							
24 år eller yngre .....	15	57	38	82	11	69	461
25-34 år .....	8	43	44	88	14	82	1 112
35-54 " .....	10	39	42	83	11	79	1 769
55 år og over .....	12	37	40	80	11	72	991
Uoppgitt .....	12	32	38	72	7	71	109
KJØNN							
Menn .....	11	40	42	83	12	78	3 087
Kvinner .....	9	44	41	84	10	75	1 324



Tabell 57. Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige egenskaper som viktige ved avansement til høyere stillinger innen sin yrkesgruppe og som innebærer arbeidsledelse. Prosent

	Egenskaper i forbindelse med avansement					Tallet på personer som svarte	
	Alder	Ansien- nit	For- mell utdan- ning	Faglig dyktig- het	Erfar- ing fra andre yrker		Samar- beids- evne
<b>BEGYNNERSTILLINGER</b>							
ALLE .....	11	48	44	86	14	74	692
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	9	53	48	90	13	71	320
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	11	45	37	84	22	84	93
Manuelt arbeid .....	21	48	31	74	8	70	97
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	7	50	55	90	10	69	58
Trafikk .....	:	:	:	:	:	:	16
Vitenskap og forskning, undervisning	-	19	53	89	25	81	36
Annet .....	:	:	:	:	:	:	21
Uoppgitt .....	18	41	35	92	20	76	51
<b>STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ</b>							
ALLE .....	11	42	42	85	12	79	2 890
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	9	43	42	90	10	82	1 124
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	10	39	43	85	15	82	347
Manuelt arbeid .....	13	43	39	77	11	72	531
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	12	51	43	86	10	79	296
Trafikk .....	17	42	38	79	5	81	192
Vitenskap og forskning, undervisning	3	33	44	83	24	85	144
Annet .....	7	42	47	83	12	83	113
Uoppgitt .....	15	39	41	75	13	69	143
<b>STILLINGER PÅ HØYERE NIVÅ</b>							
ALLE .....	11	35	46	88	12	81	695
<b>STILLINGSTYPE</b>							
Kontorarbeid .....	7	35	51	91	10	84	309
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	11	29	38	90	16	94	63
Manuelt arbeid .....	21	46	34	66	18	61	61
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	12	53	33	88	12	67	49
Trafikk .....	23	39	40	85	6	81	62
Vitenskap og forskning, undervisning	3	22	53	95	17	82	60
Annet .....	14	38	43	90	12	84	58
Uoppgitt .....	12	15	58	85	6	76	33

Tabell 58. Personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/utdanning/bostedskommune/alder/kjønn, etter om de mener deres yrkegruppe har fått en rimelig del av velstandsøkningen. Prosent

	I alt	Har fått en rimelig del	Har kommet for dårlig ut	Vet ikke	Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
ALLE .....	100	47	46	6	1	4 442
<b>ETATSTYPE</b>						
Departementene og riksrevisjonen .....	100	59	36	4	1	156
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	50	40	9	1	188
Den sivile ytre etat .....	100	45	48	6	1	1 066
Undervisning og forskning .....	100	48	45	5	2	452
Offentlig næringsdrift og anlegg .....	100	46	46	7	1	2 220
Helsevesen .....	100	43	52	3	2	91
Uoppgitt .....	100	51	40	7	3	269
<b>LØNNSTRINN</b>						
Lønnstrinn 13 eller lavere .....	100	43	46	9	2	1 733
" 14-18 .....	100	48	48	4	1	1 522
" 19 og høyere .....	100	51	44	4	1	1 067
Uoppgitt .....	100	57	18	16	9	120
<b>UTDANNING</b>						
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå .....	100	47	44	7	1	2 462
Personer som har etatsutdanning .....	100	45	49	5	1	1 383
Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå .....	100	52	43	4	1	565
Uoppgitt .....	100	53	38	9	-	32
<b>BOSTEDSKOMMUNE</b>						
Kommuner som er presskommuner eller i umiddelbar nærhet av en slik kommune .....	100	46	47	6	1	2 288
Kommuner som ikke er presskommuner eller i umiddelbar nærhet av en slik kommune .....	100	48	44	7	1	2 154
<b>ALDER</b>						
24 år eller yngre .....	100	42	39	17	2	461
25-34 år .....	100	46	49	5	-	1 112
35-54 " .....	100	47	47	5	1	1 769
55 år og over .....	100	50	42	6	2	991
Uoppgitt .....	100	44	45	6	5	109
<b>KJØNN</b>						
Menn .....	100	43	51	5	1	3 087
Kvinner .....	100	55	33	10	2	1 324

Tabell 59. Menn og kvinner i grupper for stillingstype, etter om de mener at deres yrkesgruppe har fått en rimelig del av velstandsøkningen. Prosent

	I alt	Har fått en rimelig del	Har kommet for dårlig ut	Vet ikke	Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
ALLE <sup>1)</sup> .....	100	47	46	6	1	4 442
MENN .....	100	43	51	5	1	3 087
STILLINGSTYPE						
Kontorarbeid .....	100	45	51	4	-	762
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	100	31	64	4	1	470
Manuelt arbeid .....	100	42	51	5	1	598
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	100	47	50	3	1	395
Trafikk .....	100	47	47	5	2	281
Vitenskap og forskning, undervisning .....	100	51	45	4	1	211
Annet .....	100	43	51	4	1	175
Uoppgitt .....	100	50	37	10	3	195
KVINNER .....	100	55	33	10	2	1 324
STILLINGSTYPE						
Kontorarbeid .....	100	56	34	10	1	1 002
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	100	46	49	3	3	39
Manuelt arbeid .....	100	58	26	11	5	149
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	:	:	:	:	:	16
Trafikk .....	:	:	:	:	:	3
Vitenskap og forskning, undervisning .....	100	69	23	5	3	39
Annet .....	:	:	:	:	:	20
Uoppgitt .....	100	54	25	16	5	56

1) Se tabell 1.

Tabell 60. Andelen av personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/utdanning, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for begynnerstillinger i sin yrkesgruppe. Prosent

	Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelse av lønns plassering for begynnerstillinger					Tallet på personer som svarte
	Ansvar	Arbeidsmengde/ arbeidspress	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet	
ALLE .....	70	63	22	48	50	4 442
ETATSTYPE						
Departementene og riksrevisjonen ....	71	72	15	63	48	156
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	66	60	12	54	57	188
Den sivile ytre etat .....	74	65	23	49	47	1 066
Undervisning og forskning .....	61	62	13	65	53	452
Offentlig næringsdrift og anlegg ....	69	61	26	40	52	2 220
Helsevesen .....	80	76	16	62	36	91
Uoppgitt .....	71	68	14	64	41	269

Tabell 60 (forts.). Andelen av personer i grupper for etatstype/lønnstrinn/utdanning, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for begynnerstillinger i sin yrkesgruppe. Prosent

	Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelse av lønns plassering for begynnerstillinger					Tallet på personer som svarte
	Ansvar	Arbeidsmengde/ arbeidspress	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet	
<b>LØNNSTRINN</b>						
Lønnstrinn 13 eller lavere .....	69	61	31	37	45	1 733
" 14-18 .....	75	64	20	49	52	1 522
" 19 og høyere .....	66	66	10	68	59	1 067
Uoppgitt .....	61	53	32	21	25	120
<b>UTDANNING</b>						
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå .	69	63	22	44	50	2 462
Personer som har etatsutdanning .....	75	62	28	43	49	1 383
Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå .....	63	68	10	76	52	565
Uoppgitt .....	66	63	16	41	66	32

Tabell 61. Andelen av personer i grupper for kjønn og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for begynnerstillinger i sin yrkesgruppe. Prosent

	Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelse av lønns plassering for begynnerstillinger					Tallet på personer som svarte
	Ansvar	Arbeidsmengde/ arbeidspress	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet	
ALLE <sup>1)</sup> .....	70	63	22	48	50	4 442
MENN .....	70	60	24	46	54	3 087
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	69	67	13	56	66	762
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	62	52	19	55	71	470
Manuelt arbeid .....	68	55	41	27	50	598
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	82	56	37	36	40	395
Trafikk .....	80	59	23	31	46	281
Vitenskap og forskning, undervisning	54	70	9	77	48	211
Annet .....	74	69	15	60	41	175
Uoppgitt .....	67	57	30	36	39	195
KVINNER .....	71	71	18	54	41	1 324
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	73	74	13	59	43	1 002
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	72	46	10	64	56	39
Manuelt arbeid .....	59	57	46	21	24	149
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	:	:	:	:	:	16
Trafikk .....	:	:	:	:	:	3
Vitenskap og forskning, undervisning	69	79	13	82	26	39
Annet .....	:	:	:	:	:	20
Uoppgitt .....	68	63	25	32	45	56

1) Se tabell 1.

Tabell 62. Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for begynnerstillinger i sin yrkesgruppe. Prosent

Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelse av lønns plassering for begynnerstillinger						
	Ansvar	Arbeids- mengde/ arbeids- press	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønns- nivået i til- svarende stillinger i privat virksomhet	Tallet på personer som svarte
<b>BEGYNNERSTILLINGER:</b>						
ALLE .....	71	63	28	48	50	692
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	76	71	17	57	49	320
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	56	46	29	52	74	93
Manuelt arbeid .....	71	59	53	22	46	97
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	84	59	47	29	28	58
Trafikk .....	:	:	:	:	:	16
Vitenskap og forskning, under- visning .....	39	64	6	86	56	36
Annet .....	:	:	:	:	:	21
Uoppgitt .....	67	63	33	41	39	51
<b>STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ:</b>						
ALLE .....	70	64	24	47	51	2 890
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	71	73	13	57	51	1 124
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	63	53	18	55	68	347
Manuelt arbeid .....	67	59	43	28	47	531
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	81	55	39	34	43	296
Trafikk .....	80	58	24	33	49	192
Vitenskap og forskning, under- visning .....	58	72	11	80	51	144
Annet .....	74	70	20	57	44	113
Uoppgitt .....	71	62	34	34	42	143
<b>STILLINGER PÅ HØYERE NIVÅ:</b>						
ALLE .....	73	65	12	58	54	695
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	71	67	9	62	64	309
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	68	51	2	70	79	63
Manuelt arbeid .....	84	51	26	34	43	61
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	82	51	20	53	33	49
Trafikk .....	82	71	11	29	44	62
Vitenskap og forskning, under- visning .....	63	77	12	73	32	60
Annet .....	72	74	12	69	34	58
Uoppgitt .....	82	64	12	61	48	33

TABELL 63. ANDELEN AV PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/LØNNSTRINN/UTDANNING, SOM ANSER FORSKJELLIGE FAKTORER FOR VIKTIGE VED FASTSETTELSEN AV LØNNSPASSEREN FOR STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ I SIN YRKESGRUPPE. PROSENT.

FAKTORER SOM BLIR ANSETT FOR VIKTIGE VED FASTSETTELSE AV LØNNSPASSEREN FOR STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ						
ANSVAR	ARBEIDS- MENGDE/ ARBEIDS- PRESS	UBEHAGELIG/ TUNGT ARBEID	FORMELL UTDANNING	LØNNS- NIVÅET I TIL- SVARENDE STILLINGER I PRIVAT VIRKSOMHET	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE	
ALLE .....	71	61	17	41	44	4442
<b>ETATSTYPE</b>						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	76	75	10	49	43	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	70	56	11	47	54	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	78	65	19	43	43	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	67	60	10	56	48	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	68	58	19	34	44	2220
HELSEVESEN.....	80	64	16	54	37	91
UOPPGITT.....	70	63	12	57	36	269
<b>LØNNSTRINN</b>						
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	66	57	22	34	39	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	76	63	17	41	46	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	77	69	9	56	54	1067
UOPPGITT.....	42	35	23	16	14	120
<b>UTDANNING</b>						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	69	58	16	39	44	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING. PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.	75	63	23	37	43	1383
UOPPGITT.....	71	67	9	64	49	565
UOPPGITT.....	75	69	16	31	59	32

Tabell 64. Andelen av personer i grupper for kjønn og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for stillinger på mellomnivå i sin yrkesgruppe. Prosent

	Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelse av lønns plassering for stillinger på mellomnivå					Tallet på personer som svarte
	Ansvar	Arbeids- mengde/ arbeids- press	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønns- nivået i tilsvarende stillinger i privat næringsliv	
ALLE <sup>1)</sup> .....	71	61	17	41	44	4 442
MENN .....	71	59	19	39	48	3 087
STILLINGSTYPE						
Kontorarbeid .....	78	70	10	47	59	762
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	69	56	13	40	64	470
Manuelt arbeid .....	59	49	29	27	41	598
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	80	56	34	31	39	395
Trafikk .....	73	53	20	25	39	281
Vitenskap og forskning, undervisning .....	67	67	8	65	44	211
Annet .....	74	67	15	56	39	175
Uoppgitt .....	60	48	20	33	31	195
KVINNER .....	74	67	13	48	35	1 324
STILLINGSTYPE						
Kontorarbeid .....	78	73	10	51	37	1 002
Teknisk stilling over fagarbeider- nivå .....	85	44	13	64	54	39
Manuelt arbeid .....	47	45	28	20	19	149
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	:	:	:	:	:	16
Trafikk .....	:	:	:	:	:	3
Vitenskap og forskning, under- visning .....	62	64	13	74	26	39
Annet .....	:	:	:	:	:	20
Uoppgitt .....	64	54	20	34	30	56

1) Se tabell 1.

Tabell 65. Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for stillinger på mellomnivå i sin yrkesgruppe. Prosent

	Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelse av lønns plassering for stillinger på mellomnivå					Tallet på personer som svarte
	Ansvar	Arbeids- mengde/ arbeids- press	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønns- nivået i til- svarende stillinger i privat virksomhet	
<b>BEGYNNERSTILLINGER</b>						
ALLE .....	74	61	20	45	44	692
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	82	71	13	52	44	320
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	68	52	15	44	63	93
Manuelt arbeid .....	60	49	35	30	39	97
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	83	55	40	28	31	58
Trafikk .....	:	:	:	:	:	16
Vitenskap og forskning, undervisning	50	69	8	75	53	36
Annet .....	:	:	:	:	:	21
Uoppgitt .....	69	51	16	37	33	51
<b>STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ</b>						
ALLE .....	73	63	19	41	45	2 890
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	78	73	10	48	45	1 124
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	69	58	15	40	62	347
Manuelt arbeid .....	62	52	30	28	41	531
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	80	58	35	29	42	296
Trafikk .....	76	55	22	26	45	192
Vitenskap og forskning, undervisning	71	69	10	69	44	144
Annet .....	78	68	17	56	44	113
Uoppgitt .....	68	53	27	33	34	143
<b>STILLINGER PÅ HØYERE NIVÅ</b>						
ALLE .....	75	64	10	49	49	695
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	80	69	7	52	59	309
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	83	52	2	52	76	63
Manuelt arbeid .....	54	52	26	23	28	61
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	78	53	22	45	33	49
Trafikk .....	77	61	11	26	37	62
Vitenskap og forskning, undervisning	72	67	5	63	35	60
Annet .....	67	69	10	66	34	58
Uoppgitt .....	67	64	9	55	39	33



TABELL 66. ANDELEN AV PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/LØNNSTRINN/UTDANNING, SOM ANSER FORSKJELLIGE FAKTORER FOR VIKTIGE VED FASTSETTELSEN AV LØNNSPLASSERINGEN FOR HØYERE STILLINGER I SIN YRKESGRUPPE. PROSENT.

FAKTORER SOM BLIR ANSETT FOR VIKTIGE VED FASTSETTELSE AV LØNNSPLASSERING FOR HØYERE STILLINGER						
ANSVAR	ARBEIDS- MENGDE/ ARBEIDS- PRESS	UØEHAGELIG/ TUNGT ARBEID	FORMELL UTDANNING	LØNNS- NIVÅET I TIL- SVARENDE STILLINGER I PRIVAT VIRKSOMHET	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE	
ALLE .....	81	54	8	48	41	4442
ETATSTYPE						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	85	66	6	48	44	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	81	57	7	47	43	188
ØEN SIVILE YTRE ETAT.....	88	59	10	50	42	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	79	57	6	54	46	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	78	49	8	44	41	2220
HELSEVESEN.....	87	69	8	54	35	91
UOPPGITT.....	81	60	9	55	36	269
LØNNSTRINN						
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	76	50	9	47	33	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	85	55	8	49	42	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	90	63	7	51	56	1067
UOPPGITT.....	40	30	8	23	15	120
UTDANNING						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	78	51	9	45	39	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING. PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.	86	56	8	48	42	1383
UOPPGITT.....	78	38	0	41	44	32

Tabell 67. Andelen av personer i grupper for kjønn og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for høyere stillinger i sin yrkesgruppe. Prosent

	Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelse av lønns plassering for høyere stillinger					Tallet på personer som svarte
	Ansvar	Arbeidsmengde/ arbeidspress	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet	
ALLE 1) .....	81	54	8	48	41	4 442
MENN .....	81	51	9	46	46	3 087
STILLINGSTYPE						
Kontorarbeid .....	90	59	7	48	59	762
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	81	53	5	45	59	470
Manuelt arbeid .....	70	39	11	43	36	598
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	89	56	12	44	38	395
Trafikk .....	79	39	8	36	39	281
Vitenskap og forskning, undervisning	78	67	7	58	45	211
Annet .....	87	60	10	60	37	175
Uoppgitt .....	64	42	8	38	29	195
KVINNER .....	83	61	7	54	31	1 324
STILLINGSTYPE						
Kontorarbeid .....	89	65	6	57	33	1 002
Teknisk stilling over fagarbeidernivå	82	54	5	59	51	39
Manuelt arbeid .....	52	38	14	28	19	149
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	:	:	:	:	:	16
Trafikk .....	:	:	:	:	:	3
Vitenskap og forskning, undervisning	72	67	13	74	23	39
Annet .....	90	60	15	55	45	20
Uoppgitt .....	70	46	13	46	20	56

1) Se tabell 1.

Tabell 68. Andelen av personer i grupper for stillingsnivå og stillingstype, som anser forskjellige faktorer for viktige ved fastsettelsen av lønns plasseringen for høyere stillinger i sin yrkesgruppe. Prosent

	Faktorer som blir ansett for viktige ved fastsettelsen av lønns plassering for høyere stillinger					Tallet på personer som svarte
	Ansvar	Arbeidsmengde/ arbeidspress	Ubehagelig/ tungt arbeid	Formell utdanning	Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet	
<b>BEGYNNERSTILLINGER</b>						
ALLE .....	83	58	9	54	39	692
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	90	68	7	60	37	320
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	78	53	6	44	58	93
Manuelt arbeid .....	75	45	11	41	34	97
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	88	60	12	55	24	58
Trafikk .....	75	19	13	50	56	16
Vitenskap og forskning, undervisning .....	67	64	6	69	44	36
Annet .....	76	48	24	62	38	21
Uoppgitt .....	76	47	10	47	29	51
<b>STILLINGER PÅ MELLOMNIVÅ</b>						
ALLE .....	83	55	9	49	42	2 890
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	89	63	6	53	43	1 124
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	82	54	5	48	56	347
Manuelt arbeid .....	71	41	12	45	35	531
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	89	56	14	44	41	296
Trafikk .....	81	35	8	42	44	192
Vitenskap og forskning, undervisning .....	79	70	9	63	47	144
Annet .....	90	59	10	56	40	113
Uoppgitt .....	71	45	11	45	28	143
<b>STILLINGER PÅ HØYERE NIVÅ</b>						
ALLE .....	89	59	7	45	49	695
<b>STILLINGSTYPE</b>						
Kontorarbeid .....	95	61	6	50	59	309
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	92	49	5	41	76	63
Manuelt arbeid .....	62	39	15	23	30	61
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	92	55	8	41	39	49
Trafikk .....	89	65	10	19	31	62
Vitenskap og forskning, undervisning .....	88	70	7	58	33	60
Annet .....	90	69	7	69	34	58
Uoppgitt .....	73	58	6	39	42	33

TABELL 69. PERSONER I GRUPPER FOR LØNNSTRINN/UTDANNING/STILLINGSTYPE/ALDER, ETTER HVILKET ALTERNATIV TIL LØNNSØKNING SOM DE VILLE FORETREGGE. PROSENT.

	I ALT	LENGRE FERIE	KORTERE ARBEIDSUKE	LAVERE PENSJONSALDER	VET IKKE	UOPPGITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	45	21	25	8	1	4442
<b>LØNNSTRINN</b>							
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	46	21	24	9	1	1733
LØNNSTRINN 14-18.....	100	44	21	28	6	1	1522
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	47	22	22	9	2	1067
UOPPGITT.....	100	33	16	28	18	7	120
<b>UTDANNING</b>							
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	42	21	27	8	2	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING.....	100	49	18	25	7	-	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	46	25	13	13	4	565
UOPPGITT.....	100	53	22	16	9	-	32
<b>STILLINGSTYPE</b>							
KONTORARBEID.....	100	47	27	18	7	1	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	57	15	21	7	-	510
MANUELT ARBEID.....	100	37	16	37	8	2	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	53	11	26	9	1	414
TRAFIKK.....	100	36	12	44	7	1	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	32	25	21	18	4	251
ANNET.....	100	43	27	16	8	5	195
UOPPGITT.....	100	41	20	27	9	3	256
<b>ALDER</b>							
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	61	20	6	12	-	461
25-34 ÅR.....	100	55	25	11	7	1	1112
35-54 ÅR.....	100	43	21	28	7	1	1769
55 ÅR OG OVER.....	100	29	17	40	10	3	991
UOPPGITT.....	100	39	14	39	4	4	109

TABELL 70. PERSONER I GRUPPER FOR UTDANNING/STILLINGSTYPE/ARBEIDSTYPE/ALDER, ETTER OPPFATNING AV HVA SOM ER PASSENDE PENSJONSALDER. PROSENT.

	OPPFATNING AV PASSENDE PENSJONSALDER						TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
	I ALT	SOM I DAG	FOR HØY PENSJONSALDER I DAG	FOR LAV PENSJONSALDER I DAG	VET IKKE	UOPP- GITT	
ALLE .....	100	46	44	2	6	1	4442
UTDANNING							
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	43	47	2	6	1	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING.....	100	44	47	3	5	1	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	59	26	6	8	1	565
UOPPGITT.....	100	56	34	3	6	-	32
STILLINGSTYPE							
KONTORARBEID.....	100	49	41	2	7	1	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	44	44	2	9	1	510
MANUELT ARBEID.....	100	36	56	2	5	2	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	47	45	6	1	1	414
TRAFIKK.....	100	46	52	-	1	1	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	53	32	6	9	1	251
ANNET.....	100	53	37	3	6	1	195
UOPPGITT.....	100	40	44	4	9	3	256
ARBEIDSTYPE							
OVERVEIENDE STILLESITTENDE ARBEID.....	100	48	41	3	7	1	2782
ARBEID SOM KREVER AT DE STÅR ELLER GÅR MYE.....	100	43	46	3	6	1	1022
ARBEID SOM MEDFØRER MYE LØFTING, BÆRING, GANGE.....	100	39	55	1	4	1	476
TUNGT KROPPSARBEID.....	100	36	54	2	6	2	112
UOPPGITT.....	100	36	42	2	8	12	50
ALDER							
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	56	28	3	13	1	461
25-34 ÅR.....	100	52	36	3	8	-	1112
35-54 ÅR.....	100	40	51	2	6	1	1769
55 ÅR OG OVER.....	100	45	48	3	3	2	991
UOPPGITT.....	100	33	58	4	1	5	109

TABELL 71. PERSONER I GRUPPER FOR UTDANNING/STILLINGSTYPER/ARBEIDSTYPER/ALDER, ETTER OPPFATNING AV HVORDAN PENSJONSORDNINGEN BØR VÆRE. PROSENT.

	I ALT	DET BØR VÆRE FULL ARBEIDSTID FRAM TIL PENSJONSALDEREN	DET BØR VÆRE ADGANG TIL REDUSERT ARBEIDSTID FRAM TIL PENSJONSALDEREN	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	25	69	4	1	4442
UTDANNING						
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	24	69	5	2	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING.....	100	29	66	4	1	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	20	76	3	1	565
UOPPGITT.....	100	25	69	6	-	32
STILLINGSTYPE						
KONTORARBEID.....	100	17	79	3	1	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	20	73	7	1	510
MANUELT ARBEID.....	100	31	60	6	2	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	51	46	2	1	414
TRAFIKK.....	100	40	55	4	2	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	19	76	4	1	251
ANNET.....	100	22	71	6	2	195
UOPPGITT.....	100	27	63	7	3	256
ARBEIDSTYPE						
OVERVEIENDE STILLESITTENDE ARBEID.....	100	22	73	4	1	2782
ARBEID SOM KREVER AT DE STÅR ELLER GÅR MYE.....	100	31	62	5	1	1022
ARBEID SOM MEDFØRER MYE LØFTING, BÆRING, GANGE.....	100	28	64	6	1	476
TUNGT KROPPSARBEID.....	100	34	54	11	2	112
UOPPGITT.....	100	22	56	8	14	50
ALDER						
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	20	71	8	1	461
25-34 ÅR.....	100	19	77	4	-	1112
35-54 ÅR.....	100	24	70	5	2	1769
55 ÅR OG OVER.....	100	37	59	3	2	991
UOPPGITT.....	100	33	59	4	5	109

Tabell 72. Personer i grupper for etatstype/bostedskommune/utdanning/stillingstype/kjønn/alder, etter oppfatning av hvordan personer utenfor statstjenesten vurderer det å være statsansatt. Prosent

	I alt	Det gir høy anseelse	Det gir en viss anseelse	Det betraktes som en ganske alminnelig arbeidsplass	Ikke særlig ettertraktet verdig arbeidsplass	Vet ikke	Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
ALLE .....	100	2	17	68	7	5	1	4 442
ETATSTYPE								
Departementene og riksrevisjonen ..	100	1	19	66	10	3	1	156
Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene .....	100	1	19	66	9	4	1	188
Den sivile ytre etat .....	100	1	18	70	8	3	1	1 066
Undervisning og forskning .....	100	2	18	66	5	7	2	452
Offentlig næringsdrift og anlegg ..	100	2	15	69	8	5	1	2 220
Helsevesen .....	100	2	21	63	8	5	1	91
Uoppgitt .....	100	2	22	63	2	6	4	269
BOSTEDSKOMMUNE								
Kommuner som er presskommuner eller i umiddelbar nærhet av en slik kommune .....	100	2	19	67	6	4	2	2 288
Kommuner som ikke er presskommuner eller i umiddelbar nærhet av en slik kommune .....	100	1	15	69	9	5	1	2 154
UTDANNING								
Ikke etatsutdanning eller utdanning på universitets- eller høgskolenivå .....	100	2	16	67	7	6	2	2 462
Personer som har etatsutdanning ...	100	1	17	70	9	2	-	1 383
Personer med utdanning på universitets- eller høgskolenivå .....	100	1	19	67	6	5	2	565
Uoppgitt .....	100	3	25	50	9	9	3	32
STILLINGSTYPE								
Kontorarbeid .....	100	1	17	70	8	3	1	1 777
Teknisk stilling over fagarbeidernivå .....	100	-	12	72	9	6	1	510
Manuelt arbeid .....	100	4	16	67	6	5	2	754
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	100	1	22	65	9	3	1	414
Trafikk .....	100	1	15	66	13	4	1	285
Vitenskap og forskning, undervisning .....	100	1	18	68	3	8	2	251
Annet .....	100	1	28	55	7	6	3	195
Uoppgitt .....	100	2	15	66	6	7	3	256
KJØNN								
Menn .....	100	1	18	67	8	4	1	3 087
Kvinner .....	100	2	16	70	5	6	2	1 324
ALDER								
24 år eller yngre .....	100	3	15	66	10	6	1	461
25-34 år .....	100	1	15	73	7	3	-	1 112
35-54 " .....	100	1	17	69	8	4	1	1 769
55 år og over .....	100	2	21	63	7	6	2	991
Uoppgitt .....	100	2	17	61	5	7	7	109

TABELL 73. PERSONER I GRUPPER FOR BOSTEDSKOMMUNE/STILLINGSTYPE/ALDER, ETTER OPPFATNING AV HVORDAN PERSONER UTENFOR STATSTJENESTEN VURDERER DERES STILLING. PROSENT.

	I ALT	STIL- LINGEN GIR HØY AN- SEELSE	STIL- LINGEN GIR EN VISS AN- SEELSE	DET ER EN GANSKE AL- MINNELIG STIL- LING	IKKE SÆRLIG ETTER- TRAKT- ELSES- VERDIG STIL- LING	TROR IKKE FOLK FLEST KJENNER TIL STIL- LINGEN	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PER- SONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	3	24	48	8	13	3	2	4442
BOSTEDSKOMMUNE									
KOMMUNER SOM ER PRESSKOMMUNER ELLER I UMIDDELBAR NÆRHET AV EN SLIK KOMMUNE:.....	100	2	22	52	8	11	3	2	2288
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESS- KOMMUNER ELLER I UMIDDELBAR NÆRHET AV EN SLIK KOMMUNE:.....	100	3	26	45	7	14	4	2	2154
STILLINGSTYPE									
KONTORARBEID.....	100	2	21	54	7	13	2	1	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	1	22	52	4	17	3	1	510
MANUELT ARBEID.....	100	1	11	58	10	10	5	4	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	3	38	30	16	10	2	1	414
TRAFIKK.....	100	1	20	50	8	16	2	1	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	10	48	24	2	9	4	2	251
ANNET.....	100	6	50	24	4	11	3	2	195
UOPPGITT.....	100	3	18	45	9	13	7	5	256
ALDER									
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	-	13	57	13	11	5	1	461
25-34 ÅR.....	100	2	23	48	9	14	2	1	1112
35-54 ÅR.....	100	3	25	49	6	13	3	2	1769
55 ÅR OG OVER.....	100	3	27	44	7	11	4	3	991
UOPPGITT.....	100	1	18	50	4	14	6	7	109



TABELL 74. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/  
KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV LØNNSFORHOLD FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE MED TILSVARENDE  
STILLINGSGRUPPE I KOMMUNEN. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE I KOMMUNEN	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I KOMMUNEN	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	43	5	12	13	22	5	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	31	2	11	15	37	4	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	42	2	13	9	28	6	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	42	3	18	14	19	4	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	54	2	10	10	21	4	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	43	7	9	12	24	5	2220
HELSEVESEN.....	100	35	5	19	20	14	7	91
UOPPGITT.....	100	45	6	13	10	20	6	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	41	3	9	15	27	5	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	6	13	11	20	5	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	28	4	18	15	32	4	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERIVÅ.....	100	44	1	12	20	19	4	510
MANUELT ARBEID.....	100	33	12	9	14	24	8	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	74	5	5	6	8	2	414
TRAFIKK.....	100	74	2	4	7	11	3	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	73	2	10	5	7	4	251
ANNET.....	100	68	2	7	11	8	4	195
UOPPGITT.....	100	46	10	7	6	21	9	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	32	7	15	14	26	6	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	58	3	6	10	20	3	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	56	2	12	13	13	3	565
UOPPGITT.....	100	47	3	9	22	16	3	32
KJØNN								
MENN.....	100	51	5	11	13	16	4	3087
KVINNER.....	100	26	5	15	11	37	6	1324

TABELL 75. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/  
KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV MULIGHETER FOR HØYERE STILLINGER FOR DERES EGEN STILLINGS-  
GRUPPE MED TILSVARENDE STILLINGSGRUPPE I KOMMUNEN. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE STILLING I KOMMUNEN	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I KOMMUNEN	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	43	4	10	9	26	7	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	31	7	6	10	39	6	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	42	4	9	5	33	8	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	42	4	11	13	25	5	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	54	2	8	8	23	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	43	5	9	8	28	8	2220
HELSEVESEN.....	100	35	2	31	5	18	9	91
UOPPGITT.....	100	45	4	13	8	20	10	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	41	4	9	8	32	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	5	11	9	24	7	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	28	5	12	11	39	5	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	44	6	9	11	25	5	510
MANUELT ARBEID.....	100	33	5	13	9	26	15	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	74	2	4	7	9	3	414
TRAFIKK.....	100	74	2	3	5	9	6	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	73	1	9	4	8	4	251
ANNET.....	100	68	2	12	5	8	5	195
UOPPGITT.....	100	46	3	8	4	22	17	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	32	5	12	11	31	10	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING.....	100	58	3	6	6	23	4	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	56	4	12	6	17	4	565
UOPPGITT.....	100	47	9	9	6	19	9	32
KJØNN								
MENN.....	100	51	5	10	9	20	6	3087
KVINNER.....	100	26	4	10	8	43	10	1324

TABELL 76. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/  
KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV ARBEIDSMILJØET FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE MED TIL-  
SVARENDE STILLINGSGRUPPE I KOMMUNEN. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE STILLING I KOMMUNEN	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I KOMMUNEN	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	43	5	16	3	26	7	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG								
RIKSREVISJONEN.....100		31	3	19	2	40	6	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..100		42	3	13	1	34	7	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....100		42	4	20	5	25	4	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....100		54	3	11	2	24	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....100		43	5	15	4	26	8	2220
HELSEVESEN.....100		35	8	19	1	29	9	91
UOPPGITT.....100		45	4	18	3	20	10	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....100		41	4	14	2	32	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....100		44	5	17	4	23	7	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....100		28	4	20	4	39	5	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....100		44	6	17	4	24	5	510
MÅNUELT ARBEID.....100		33	8	20	4	23	13	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....100		74	3	8	3	9	2	414
TRAFIKK.....100		74	2	4	4	9	7	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....100		73	4	9	2	8	4	251
ANNET.....100		68	3	12	2	10	5	195
UOPPGITT.....100		46	5	11	2	21	14	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....100		32	6	20	4	30	9	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING.100		58	3	9	3	22	4	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.100		56	4	15	2	18	4	565
UOPPGITT.....100		47	-	16	3	22	13	32
KJØNN								
MENN.....100		51	5	16	4	19	6	3087
KVINNER.....100		26	3	16	3	43	9	1324

TABELL 77. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV VELFERDSTILTAK FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE MED TILSVARENDE STILLINGSGRUPPE I KOMMUNEN. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE I KOMMUNEN	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I KOMMUNEN	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	43	5	10	8	27	7	4442
<b>ETATSTYPE</b>								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	31	1	13	10	38	6	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	42	2	8	5	35	7	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	42	3	12	14	25	4	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	54	2	7	5	26	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	43	7	9	5	27	8	2220
HELSEVESEN.....	100	35	5	16	7	30	7	91
UOPPGITT.....	100	45	3	14	5	23	10	269
<b>KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED</b>								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	41	3	9	7	33	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	6	11	8	24	7	2914
<b>STILLINGSTYPE</b>								
KONTORARBEID.....	100	28	4	13	10	40	5	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	44	3	12	7	28	5	510
MANUELT ARBEID.....	100	33	11	12	6	24	15	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	74	4	3	6	10	3	414
TRAFIKK.....	100	74	1	5	5	7	8	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	73	1	8	3	11	4	251
ANNET.....	100	68	1	8	5	13	5	195
UOPPGITT.....	100	46	6	7	4	21	16	256
<b>UTDANNING</b>								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	32	6	12	9	32	9	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING, PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	58	3	7	5	22	4	1383
UOPPGITT.....	100	56	2	12	6	20	4	565
	100	47	-	16	13	16	9	32
<b>KJØNN</b>								
MENN.....	100	51	5	10	8	20	6	3087
KVINNER.....	100	26	3	11	7	44	9	1324

TABELL 78. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/  
KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV MEDBESTEMMELSE ELLER INNFLYTELSE FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE  
MED TILSVARENDE STILLINGSGRUPPE I KOMMUNEN. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE STILLING I KOMMUNEN	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I KOMMUNEN	VET IKKE	JOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	43	4	12	4	31	7	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG								
RIKSREVISJONEN.....100		31	1	15	4	44	5	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..100		42	2	12	1	36	7	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....100		42	3	14	6	30	4	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....100		54	2	8	3	28	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....100		43	4	10	4	30	8	2220
HELSEVESEN.....100		35	4	22	5	25	8	91
UOPPGITT.....100		45	4	12	2	28	9	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....100		41	2	11	3	36	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....100		44	4	12	5	27	7	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....100		28	3	15	5	45	5	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....100		44	5	12	4	30	5	510
MANUELT ARBEID.....100		33	5	14	5	29	15	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....100		74	4	5	2	12	2	414
TRAFIKK.....100		74	2	5	3	8	7	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....100		73	4	8	1	10	4	251
ANNET.....100		68	3	7	6	12	5	195
UOPPGITT.....100		46	4	8	3	23	16	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....100		32	4	14	5	36	9	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..100		58	3	6	3	25	4	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..100		56	2	13	3	21	4	565
UOPPGITT.....100		47	3	13	3	25	9	32
KJØNN								
MENN.....100		51	4	12	5	23	6	3087
KVINNER.....100		26	2	11	3	48	9	1324

TABELL 79. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPEN FOR ARBEIDSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/  
KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV LØNNSFORHOLD FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE MED TILSVARENDE  
STILLINGSGRUPPE I PRIVAT VIRKSOMHET. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE I PRIVAT VIRKSOM- HET	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I PRIVAT VIRKSOM- HET	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	42	7	2	29	15	5	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	35	5	1	35	20	4	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	40	2	4	28	22	4	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	49	6	2	25	14	4	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	45	4	3	32	13	4	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	39	8	2	30	15	6	2220
HELSEVESEN.....	100	35	11	4	26	13	10	91
UOPPGITT.....	100	41	8	3	24	17	7	269
KOMMUNETYPEN FOR ARBEIDSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	38	5	3	31	17	5	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	7	2	28	14	5	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	32	7	2	32	23	4	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	27	3	2	54	10	4	510
MANUELT ARBEID.....	100	32	15	2	26	16	10	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	75	2	1	14	6	2	414
TRAFIKK.....	100	76	1	1	12	6	4	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	67	-	2	24	4	3	251
ANNET.....	100	57	6	5	22	6	5	195
UOPPGITT.....	100	41	8	4	16	17	14	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	33	9	3	31	18	7	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	54	5	2	24	13	3	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	52	3	3	32	7	3	565
UOPPGITT.....	100	44	3	0	28	16	9	32
KJØNN								
MENN.....	100	47	5	2	32	10	4	3087
KVINNER.....	100	30	10	2	22	28	7	1324

TABELL 20. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV MULIGHETER FOR HØYERE STILLINGER FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE MED TILSVARENDE STILLINGSGRUPPE I PRIVAT VIRKSOMHET. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE FOR STILLING I PRIVAT VIRKSOM- HET	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I PRIVAT VIRKSOM- HET	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	42	6	6	20	19	8	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	35	8	6	21	26	4	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	40	4	6	22	22	6	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	49	4	4	20	18	5	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	45	3	6	24	16	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	39	6	6	20	20	10	2220
HELSEVESEN.....	100	35	18	15	7	14	11	91
UOPPGITT.....	100	41	6	6	18	17	10	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	38	5	6	23	21	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	6	5	19	18	8	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	32	6	5	25	27	5	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	27	6	8	33	20	6	510
MANUELT ARBEID.....	100	32	7	8	16	20	17	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	75	1	2	12	7	3	414
TRAFIKK.....	100	76	2	2	9	4	7	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	67	2	4	17	6	3	251
ANNET.....	100	57	14	8	10	5	6	195
UOPPGITT.....	100	41	4	5	13	19	19	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	33	5	6	23	22	10	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	54	6	4	15	17	5	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	52	7	7	18	12	4	565
UOPPGITT.....	100	44	3	-	25	16	13	32
KJØNN								
MENN.....	100	47	5	6	22	14	7	3087
KVINNER.....	100	30	7	5	17	31	10	1324

TABELL 81. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/ KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV ARBEIDSMILJØET FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE MED TILSVARENDE STILLINGSGRUPPE I PRIVAT VIRKSOMHET. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE STILLING I PRIVAT VIRKSOM- HET	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I PRIVAT VIRKSOM- HET	VET IKKE	JOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	42	12	12	5	21	7	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	35	10	10	4	36	6	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	40	11	14	4	24	6	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	49	9	9	6	22	5	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	45	13	14	4	19	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	39	14	13	6	21	9	2220
HELSEVESEN.....	100	35	11	18	11	15	10	91
UOPPGITT.....	100	41	10	15	4	21	9	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	38	12	13	6	23	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	12	12	5	20	7	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	32	11	13	7	32	6	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	27	17	20	6	22	6	510
MANUELT ARBEID.....	100	32	19	13	4	13	14	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	75	9	4	3	7	3	414
TRAFIKK.....	100	76	5	5	4	4	6	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	67	5	12	2	10	3	251
ANNET.....	100	57	9	13	5	9	7	195
UOPPGITT.....	100	41	13	11	5	15	15	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	33	14	13	5	25	10	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	54	9	10	6	17	4	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	52	10	13	6	16	4	565
UOPPGITT.....	100	44	6	13	9	19	9	32
KJØNN								
MENN.....	100	47	14	12	5	16	6	3087
KVINNER.....	100	30	9	11	5	35	10	1324



TABELL 82. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/  
KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV VELFERDSTILTAK FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE MED TIL-  
SVARENDE STILLINGSGRUPPE I PRIVAT VIRKSOMHET. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE I PRIVAT VIRKSOM- HET	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I PRIVAT VIRKSOM- HET	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	42	10	7	13	22	7	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	35	4	6	15	36	5	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	40	4	7	16	26	6	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	49	4	4	19	20	5	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	45	9	8	10	22	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	39	13	7	10	22	9	2220
HELSEVESEN.....	100	35	18	11	10	15	11	91
UOPPGITT.....	100	41	7	10	10	22	9	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	38	9	7	13	25	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	10	6	12	21	8	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	32	7	7	18	32	5	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	27	14	9	17	25	6	510
MANUELT ARBEID.....	100	32	18	7	8	19	15	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	75	6	2	6	8	2	414
TRAFIKK.....	100	76	4	2	6	6	6	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	67	2	6	9	12	3	251
ANNET.....	100	57	12	9	4	12	7	195
UOPPGITT.....	100	41	12	7	6	17	17	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	33	11	7	14	25	10	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	54	9	5	9	19	4	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	52	4	8	14	18	4	565
UOPPGITT.....	100	44	-	6	13	28	9	32
KJØNN								
MENN.....	100	47	11	7	13	17	6	3087
KVINNER.....	100	30	7	6	11	35	10	1324

TABELL 83. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSTED/STILLINGSTYPE/UTDANNING/  
KJØNN, ETTER SAMMENLIKNING AV MEDBESTEMMELSE/INNFLYTELSE FOR DERES EGEN STILLINGSGRUPPE  
MED TILSVARENDE STILLINGSGRUPPE I PRIVAT VIRKSOMHET. PROSENT.

	I ALT	INGEN TIL- SVARENDE STILLING I PRIVAT VIRKSOM- HET	BEST FOR ANSATTE I STATEN	INGEN FOR- SKJELL	BEST FOR ANSATTE I PRIVAT VIRKSOM- HET	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	42	9	7	10	25	7	4442
ETATSTYPE								
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	35	8	3	10	40	4	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	40	7	10	9	28	6	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	49	7	6	9	25	5	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	45	11	9	9	21	6	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	39	9	8	11	24	9	2220
HELSEVESEN.....	100	35	10	7	20	19	10	91
UOPPGITT.....	100	41	12	6	8	23	10	269
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSTED								
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	38	10	7	10	27	7	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	44	8	8	10	23	7	2914
STILLINGSTYPE								
KONTORARBEID.....	100	32	10	8	10	36	5	1777
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	27	12	11	16	26	6	510
MANUELT ARBEID.....	100	32	10	9	10	23	15	754
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	75	5	3	6	9	2	414
TRAFIKK.....	100	76	2	4	5	7	6	285
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	67	11	6	4	8	3	251
ANNET.....	100	57	5	6	15	10	7	195
UOPPGITT.....	100	41	8	8	10	16	16	256
UTDANNING								
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	33	10	9	11	28	10	2462
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	54	6	5	9	22	4	1383
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	52	10	7	10	17	4	565
UOPPGITT.....	100	44	9	3	3	31	9	32
KJØNN								
MENN.....	100	47	10	8	11	19	6	3087
KVINNER.....	100	30	7	7	8	38	10	1324

TABELL 84. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED, ETTER OM DET ER ANSATT FUNKSJONSHEMMEDE PÅ ARBEIDSSTEDET. PROSENT.

	I ALT	DET ER ANSATT FUNKSJONSHEMMEDE PÅ ARBEIDSSTEDET	DET ER IKKE ANSATT FUNKSJONSHEMMEDE PÅ ARBEIDSSTEDET	UOPPGITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	22	76	2	4442
<b>ETATSTYPE</b>					
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	38	62	-	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	35	64	2	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	23	77	1	1066
UNDERSVISING OG FORSKNING.....	100	31	67	2	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	19	79	2	2220
HELSEVESEN.....	100	13	87	0	91
UOPPGITT.....	100	14	81	5	269
<b>KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED</b>					
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER:					
OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	100	33	65	2	1528
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	100	16	82	1	2914

Tabell 85. Personer i grupper for etatstype og om det er ansatt funksjonshemmede på arbeidsstedet, etter vurdering av muligheten for å legge forholdene til rette slik at flere funksjonshemmede kan bli ansatt. Prosent

	I alt	Mulig å legge forholdene til rette			Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
		Mulig å legge forholdene til rette	Ikke mulig å legge forholdene til rette	Vet ikke		
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN						
ALLE .....	100	46	23	30	1	156
Funksjonshemmede er ansatt på arbeidsstedet .....	100	54	9	36	2	59
Funksjonshemmede er ikke ansatt på arbeidsstedet .....	100	41	32	27	-	97
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE						
ALLE .....	100	53	18	26	4	188
Funksjonshemmede er ansatt på arbeidsstedet .....	100	66	11	22	2	65
Funksjonshemmede er ikke ansatt på arbeidsstedet .....	100	48	22	28	3	120
DEN SIVILE YTRE ETAT						
ALLE .....	100	48	33	18	1	1 066
Funksjonshemmede er ansatt på arbeidsstedet .....	100	63	17	20	-	241
Funksjonshemmede er ikke ansatt på arbeidsstedet .....	100	44	38	18	1	817
UNDERVISNING OG FORSKNING						
ALLE .....	100	57	17	24	2	452
Funksjonshemmede er ansatt på arbeidsstedet .....	100	72	7	19	1	139
Funksjonshemmede er ikke ansatt på arbeidsstedet .....	100	51	22	26	1	302
OFFENTLIG NÆRINGSDRIFT OG ANLEGG						
ALLE .....	100	41	37	21	2	2 220
Funksjonshemmede er ansatt på arbeidsstedet .....	100	60	17	22	1	426
Funksjonshemmede er ikke ansatt på arbeidsstedet .....	100	37	42	20	1	1 760
HELSEVESEN						
ALLE .....	100	29	34	33	4	91
Funksjonshemmede er ansatt på arbeidsstedet .....	100	:	:	:	:	12
Funksjonshemmede er ikke ansatt på arbeidsstedet .....	100	28	37	32	4	79

Tabell 86. Personer i grupper for stillingstype på arbeidsstedet, etter vurdering av om funksjonshemmede kan utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte. Prosent

	I alt	Muligheter for funksjonshemmede til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte					Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
		Ja, det er mulig for funksjonshemmede å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte	Ja, men avhengig av type funksjonshemming	Nei, men mulig å legge forholdene til rette	Nei og forholdene kan ikke legges til rette	Nei, vet ikke om forholdene kan legges til rette		
ALLE .....	100	13	44	1	36	5	2	4 442
STILLINGSTYPE								
Kontorarbeid .....	100	23	62	1	11	3	1	1 777
Teknisk arbeid over fag- arbeidernivå .....	100	7	42	1	44	6	1	510
Manuelt arbeid .....	100	3	31	1	56	7	3	754
Oppsyn, tilsyn og kontroll .....	100	3	18	1	72	4	2	414
Trafikk .....	100	2	19	-	66	10	4	285
Vitenskap, forskning og undervisning .....	100	20	57	1	16	4	2	251
Annet .....	100	6	35	2	46	8	4	195
Uopp-gitt .....	100	8	36	-	47	6	3	256

Tabell 87. Personer med forskjellig oppfatning av konsekvensene av å tilsette funksjonshemmede, etter holdningen til tilsetting av funksjonshemmede. Prosent

	I alt	Skal ansette funksjonshemmede selv om det betyr mer arbeid for andre ansatte				Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
		Ja	Nei	Vet ikke	Uopp-gitt		
ALLE .....	100	43	26	28	4	4 442	
TILSETTING AV FUNKSJONSHEMMEDE BETYR:							
I stor grad mer arbeid for de andre ansatte .....	100	11	70	18	1	703	
I noen grad mer arbeid for de andre ansatte .....	100	56	17	27	1	1 454	
Ingen særlig betydning for de andre ansatte .....	100	59	18	21	1	1 432	
Vet ikke .....	100	24	17	59	1	645	
Uopp-gitt .....	100	13	18	11	59	208	

TABELL 88. MENN OG KVINNER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/UTDANNING/LØNNSTRINN, ETTER VURDERING AV SAMARBEIDSUTVALGENES MYNDIGHET. PROSENT

	I ALT	SAMARBEIDS- UTVALGENE BØR HA STØRRE MYNDIGHET	SAMARBEIDS- UTVALGENE BØR HA DEN MYNDIGHET DE HAR I DAG	VET IKKE	UOPPGITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE 1).....	100	32	35	31	3	4442
MENN.....	100	35	37	26	2	3087
ETATSTYPE						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	26	44	22	8	87
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	34	43	21	2	122
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	36	38	25	1	694
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	22	37	38	3	278
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	39	38	22	2	1678
HELSEVESEN.....	100	16	31	49	4	45
UOPPGITT.....	100	19	27	46	8	183
LØNNSTRINN						
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	40	29	29	1	966
LØNNSTRINN 14-18.....	100	39	38	21	2	1136
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	24	46	27	3	914
UOPPGITT.....	100	17	30	41	13	71
STILLINGSTYPE						
KONTORARBEID.....	100	34	45	20	1	762
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	36	36	27	1	470
MANUELT ARBEID.....	100	44	32	22	2	598
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	41	39	20	1	395
TRAFIKK.....	100	42	35	21	2	281
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	13	36	47	3	211
ANNET.....	100	15	31	42	12	175
UOPPGITT.....	100	26	34	37	4	195
KVINNER.....	100	25	30	42	3	1324
ETATSTYPE						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	24	35	41	-	68
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	34	31	34	2	62
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	24	27	45	3	364
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	23	26	44	7	171
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	27	33	38	2	528
HELSEVESEN.....	100	20	17	61	2	46
UOPPGITT.....	100	18	31	41	11	85
LØNNSTRINN						
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	24	27	46	3	755
LØNNSTRINN 14-18.....	100	27	35	37	2	375
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	28	38	29	6	149
UOPPGITT.....	100	16	20	56	9	45
STILLINGSTYPE						
KONTORARBEID.....	100	26	32	40	2	1002
TEKNISK STILLING OVER FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	26	23	46	5	39
MANUELT ARBEID.....	100	17	23	52	7	149
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	:	:	:	:	16
TRAFIKK.....	100	:	:	:	:	3
VITENSKAP OG FORSKNING, UNDERVISNING.....	100	13	26	44	18	39
ANNET.....	100	:	:	:	:	20
UOPPGITT.....	100	23	29	41	7	56

1) Se tabell 1.

TABELL 89. MENN OG KVINNER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/UTDANNING/LØNNSTRINN, ETTER OPPFATNING AV HVOR STOR BETYDNING SAMARBEIDSTVALGENE HAR FOR DE ANSATTES TRIVSEL PÅ ARBEIDSSTEDET. PROSENT

	I ALT	STOR BETYDNING	NOE BETYDNING	LITEN BETYDNING	VET IKKE	UOPP- GITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE.....	100	27	36	18	17	3	4442
MENN.....	100	28	36	19	14	2	3087
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG							
RIKSREVISJONEN.....	100	18	33	26	13	9	87
SENTRALADMINISTRASJONEN I							
TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	27	43	22	6	2	122
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	30	35	21	12	1	694
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	18	35	21	23	3	278
OFFENTLIG NÆRINGS-							
DRIFT OG ANLEGG.....	100	32	37	19	11	2	1678
HELSEVESEN.....	100	4	33	16	42	4	45
UOPPGITT.....	100	13	33	13	32	9	183
LØNNSTRINN							
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	36	33	14	15	2	966
LØNNSTRINN 14-18.....	100	33	35	19	11	2	1136
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	14	43	26	15	3	914
UOPPGITT.....	100	31	17	11	30	11	71
STILLINGSTYPE							
KONTORARBEID.....	100	19	44	26	10	1	762
TEKNISK STILLING OVER							
FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	23	38	23	15	1	470
MANUELT ARBEID.....	100	42	31	15	10	2	598
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	39	34	17	9	1	395
TRAFIKK.....	100	41	36	14	7	1	281
VITENSKAP OG FORSKNING,							
UNDERVISNING.....	100	10	32	19	35	3	211
ANNET.....	100	14	29	15	31	12	175
UOPPGITT.....	100	28	32	15	21	4	195
KVINNER.....	100	23	34	16	23	3	1324
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG							
RIKSREVISJONEN.....	100	22	28	26	22	1	68
SENTRALADMINISTRASJONEN I							
TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	29	40	13	16	2	62
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	20	35	16	27	2	364
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	15	34	19	26	6	171
OFFENTLIG NÆRINGS-							
DRIFT OG ANLEGG.....	100	27	36	16	18	2	528
HELSEVESEN.....	100	22	24	15	37	2	46
UOPPGITT.....	100	25	27	7	29	12	85
LØNNSTRINN							
LØNNSTRINN 13 ELLER LAVERE.....	100	24	34	13	26	3	755
LØNNSTRINN 14-18.....	100	26	34	22	17	2	375
LØNNSTRINN 19 OG HØYERE.....	100	13	42	23	18	3	149
UOPPGITT.....	100	20	22	4	42	11	45
STILLINGSTYPE							
KONTORARBEID.....	100	23	36	18	21	2	1002
TEKNISK STILLING OVER							
FAGARBEIDERNIVÅ.....	100	18	36	8	36	3	39
MANUELT ARBEID.....	100	28	22	8	34	9	149
OPPSYN, TILSYN OG KONTROLL.....	100	:	:	:	:	:	16
TRAFIKK.....	100	:	:	:	:	:	3
VITENSKAP OG FORSKNING,							
UNDERVISNING.....	100	13	33	13	33	8	39
ANNET.....	100	:	:	:	:	:	20
UOPPGITT.....	100	20	34	16	21	9	56

TABELL 90. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KJØNN OG ALDER/KJØNN OG UTDANNING, ETTER OM DE KAN TENKE SEG Å HA TILLITSVERV PÅ ARBEIDSSTEDET. PROSENT

	I ALT	KAN IKKE TENKE SEG Å HA TILLITSVERV	HAR TILLITSVERV	BARE HVIS DET IKKE GÅR UT OVER FRITIDEN	JÅ, SELV OM DET GÅR UT OVER FRITIDEN	UOPPGITT	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE .....	100	40	23	19	15	2	4442
ETATSTYPE							
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	43	17	22	13	4	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	100	43	25	18	12	3	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	38	25	20	16	1	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	40	26	17	14	3	452
OFFENTLIG NÆRINGS-DRIFT OG ANLEGG.....	100	43	22	20	14	1	2220
HELSEVESEN.....	100	46	21	19	13	1	91
UOPPGITT.....	100	28	29	16	23	4	269
MENN.....	100	34	26	21	17	2	3087
ALDER							
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	52	4	25	17	1	254
25-34 ÅR.....	100	29	24	26	20	1	758
35-54 ÅR.....	100	31	32	20	16	1	1244
55 ÅR OG OVER.....	100	38	27	16	17	2	750
UOPPGITT.....	100	37	30	23	6	4	81
UTDANNING							
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	37	25	22	14	1	1524
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	34	25	21	18	1	1067
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	24	31	16	25	4	472
UOPPGITT.....	100	:	:	:	:	:	24
KVINNER.....	100	56	17	16	10	1	1324
ALDER							
24 ÅR ELLER YNGRE.....	100	62	7	18	12	-	206
25-34 ÅR.....	100	47	20	21	12	-	353
35-54 ÅR.....	100	53	19	16	10	1	519
55 ÅR OG OVER.....	100	67	16	7	6	3	236
UOPPGITT.....	100	:	:	:	:	:	10
UTDANNING							
IKKE ETATSUTDANNING ELLER UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ.....	100	60	16	15	8	1	914
PERSONER SOM HAR ETATSUTDANNING..	100	49	16	21	14	-	311
PERSONER MED UTDANNING PÅ UNIVERSITET- ELLER HØYSKOLENIVÅ..	100	31	30	11	24	4	91
UOPPGITT.....	100	:	:	:	:	:	8



TABELL 91. PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/ANSETTELSESTIDSPUNKT I ETATEN/TILLITSVERV PÅ ARBEIDS-  
STEDET, ETTER VURDERING AV MULIGHETENE FOR Å UTFØRE ARBEIDET TILLITS-VERV MEDFØRER.  
PROSENT.

	MULIGHETER FOR Å UTFØRE TILLITSVERV								TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
	I ALT	SVÆRT GODE	GODE	VERKEN GODE ELLER DÅRLIGE	DÅRLIGE	SVÆRT DÅRLIGE	VET IKKE	UOPP- GITT	
ALLE.....	100	10	37	27	7	3	13	3	4442
ETATSTYPE									
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	100	11	38	21	8	3	15	4	156
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE	100	15	34	28	4	2	14	4	188
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	100	9	35	30	7	3	13	2	1066
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	100	13	40	20	7	3	13	5	452
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	100	9	37	27	8	3	13	3	2220
HELSEVESEN.....	100	9	29	24	9	7	20	3	91
UOPPGITT.....	100	10	38	24	5	2	15	5	269
ANSETTELSESTIDSPUNKTET I ETATEN/INSTITUSJONEN									
BEGYNT I ETATEN I 1972 ELLER TIDLIGERE.....	100	10	38	27	7	3	11	3	3336
BEGYNT I ETATEN I 1973 ELLER SENERE.....	100	8	33	26	8	2	20	3	1106
TILLITSVERV PÅ ARBEIDSSTEDET									
HAR TILLITSVERV.....	100	18	48	25	6	1	1	-	1034
ØNSKER TILLITSVERV PÅ ARBEIDSSTEDET BARE HVIS DET IKKE GÅR OVER FRITIDEN.....	100	6	39	37	8	3	7	1	863
ØNSKER TILLITSVERV SELV OM DET GÅR UT OVER FRITIDEN.....	100	10	45	31	7	2	6	-	670
NEI, ØNSKER IKKE TILLITSVERV.....	100	7	27	23	8	5	27	4	1796
UOPPGITT	100	4	9	8	1	-	8	71	79

TABELL 92. ANDELEN AV PERSONER I GRUPPER FOR ETATSTYPE/KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED, SOM HAR FORSKJELLIGE TILBUD PÅ ARBEIDSSTEDET. PROSENT

	BARNE- HAGE- PLASS VED ARBEIDS- STEDET	ORGANISERT MOSJONS- ELLER IDRETTS- AKTIVITET PÅ ARBEIDS- STEDET	UTSTYR/ APPARAT TIL Å DRIVE MOSJON/ IDRETT PÅ ARBEIDS- STEDET	ANDRE FORMER FOR ORGA- NISERTE FRITIDS- AKTIVITETER PÅ ARBEIDS- STEDET	EGET VERNE- OG MILJØ- UTVALG PÅ ARBEIDS- STEDET	TALLET PÅ PERSONER SOM SVARTE
ALLE.....	6	47	43	43	51	4442
MENN.....	5	47	43	45	56	3087
ETATSTYPE						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	-	63	51	52	30	87
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	1	39	44	29	37	122
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	2	35	38	32	30	694
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	39	70	60	63	66	278
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	1	49	43	50	71	1678
HELSEVESEN.....	9	16	24	13	18	45
UOPPGITT.....	5	40	45	38	28	183
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED						
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	11	65	55	62	62	936
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	3	39	38	37	53	2151
KVINNER.....	10	49	42	40	40	1324
ETATSTYPE						
DEPARTEMENTENE OG RIKSREVISJONEN.....	-	62	71	51	24	68
SENTRALADMINISTRASJONEN I TILKNYTNING TIL DEPARTEMENTENE..	-	53	56	45	50	62
DEN SIVILE YTRE ETAT.....	3	28	23	24	21	364
UNDERVISNING OG FORSKNING.....	47	65	53	55	68	171
OFFENTLIG NÆRINGS- DRIFT OG ANLEGG.....	4	59	50	50	48	528
HELSEVESEN.....	11	15	11	7	9	46
UOPPGITT.....	14	42	42	28	35	85
KOMMUNETYPE FOR ARBEIDSSTED						
KOMMUNER SOM ER PRESSOMRÅDER: OSLO, BERGEN, TRONDHEIM, STAVANGER, TROMSØ.....	17	63	53	53	50	580
KOMMUNER SOM IKKE ER PRESSOMRÅDER.....	4	38	34	31	32	744

Tabell 93. Personer med organisert mosjons- eller idrettsaktiviteter på arbeidssedet i grupper for alder/kjønn, etter om de selv deltar i organiserte mosjons- eller idrettsaktiviteter på arbeidssedet. Prosent

	I alt	Deltar i organisert mosjons- eller idretts- aktivitet	Deltar ikke i organisert mosjons- eller idretts- aktivitet	Uoppgitt	Tallet på personer som svarte
ALLE .....	100	33	66	1	2 105
ALDER					
24 år eller yngre .....	100	39	61	-	301
25-34 år .....	100	43	57	-	600
35-54 " .....	100	30	70	-	778
55 år og over .....	100	20	78	1	384
Uoppgitt .....	100	36	64	-	42
KJØNN					
Menn .....	100	37	63	-	1 451
Kvinner .....	100	26	74	-	646
Uoppgitt .....	100	:	:	:	8

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the specific procedures and protocols that must be followed when conducting financial transactions. It details the steps involved in processing invoices, payments, and other financial documents, ensuring that all actions are performed in a consistent and timely manner.

3. The third part of the document addresses the role of the finance department in providing accurate and reliable financial information to management and other stakeholders. It highlights the importance of regular reporting and analysis to support decision-making and strategic planning.

4. The fourth part of the document discusses the need for ongoing monitoring and evaluation of the organization's financial performance. It stresses the importance of identifying areas for improvement and implementing corrective actions to ensure the organization remains financially sound and competitive.

5. The fifth part of the document concludes by reiterating the commitment to high standards of financial integrity and transparency. It expresses confidence that the outlined procedures and protocols will ensure the organization's financial health and long-term success.

STATISTISK SENTRALBYRA  
Intervjukontoret  
Postboks 8131 Dep, Oslo 1  
Tlf. (02) \*41 38 20

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

UNDERSØKELSE OM STATSANSATTES SYN  
PÅ STATENS PERSONALPOLITIKK 1977

Prosjekt nr.	1	1	2	1-3
Utv.omr.nr.				4-6
IO nr.				7-9

Opgaven er undergitt taushetsplikt. De vil bare bli nyttet til å utarbeide statistikk og vil bli oppbevart og eventuelt tilintetgjort på en betryggende måte.

FOR BYRÅET 2 10

FORKLARING TIL UTFYLNING AV SKJEMAET

Enkelte spørsmål skal bare besvares av bestemte grupper. De vil finne rettleiding om dette i en overskrift til de spørsmål det gjelder (se eks. spm. 3). For andre spørsmål vil avkryssing i bestemte svaralternativer medføre at ett eller flere av de etterfølgende spørsmål ikke skal besvares. En tilhenvielse vil vise hvilket spørsmål De skal gå til (se f.eks. spm. 5 a). Rettleiding og forklaring ellers i skjemaet er skrevet med store bokstaver.

<p>SPØRSMÅL OM STILLING OG OPPLÆRING</p> <p>1. Hvilken etat/institusjon er De ansatt i?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">11-18</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> For Byrået</p>	<p>5 a. Hadde De noe lønnet arbeid/yrke før De begynte i denne etaten/institusjonen?</p> <p style="text-align: center;">32</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 5 b</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei → 6</p> <p>5 b. Hvilket arbeid/yrke var det? Gi utførlig beskrivelse.</p> <p>_____</p>																								
<p>2. Hvilket år begynte De i etaten/institusjonen?</p> <p style="text-align: center;">19-20</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Året</p>	<p style="text-align: center;">33-34</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> For Byrået</p>																								
<p>3. DETTE SPØRSMÅLET SKAL BARE BESVARES DERSOM DE BEGYNT I ETATEN/INSTITUSJONEN I 1973 ELLER SENERE.</p> <p>ANDRE GAR TIL SPM. 5 a.</p> <p>På hvilken måte ble De satt inn i arbeidet da De begynte i etaten?</p> <p>KRYSS AV FOR DET ELLER DE VIKTIGSTE SVARENE SOM DEKKER DERES SITUASJON.</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Orientert på spesielle kurs</p> <p>22 <input type="checkbox"/> Orientert av en overordnet</p> <p>23 <input type="checkbox"/> Orientert av en kollega</p> <p>24 <input type="checkbox"/> Orientert etter hvert i de forskjellige arbeids-situasjonene</p> <p>25 <input type="checkbox"/> Ikke orientert av noen → 5 a</p> <p>26 <input type="checkbox"/> Annet (spesifiser):</p> <p>_____</p>	<p>6. Har De tidligere arbeidet</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ja</td> <td>Nei</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>i kommunen?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ja</td> <td>Nei</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>i privat virksomhet?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>36</td> </tr> </table> <p>7. Hvilken stilling har De i dag i statens regulativ?</p> <p style="text-align: center;">37-40</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> For Byrået</p> <p>8. Hvilket lønnstrinn er De i nå?</p> <p style="text-align: center;">41-42</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lønnstrinn</p> <p>9. Hvilket år begynte De i den stilling De har i dag?</p> <p style="text-align: center;">43-44</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Året</p>		Ja	Nei			1	2		i kommunen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35		Ja	Nei			1	2		i privat virksomhet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36
	Ja	Nei																							
	1	2																							
i kommunen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35																						
	Ja	Nei																							
	1	2																							
i privat virksomhet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36																						
<p>4. Hva synes De alt i alt om den måten De ble orientert på?</p> <p>27 <input type="checkbox"/> Svært fornøyd</p> <p>28 <input type="checkbox"/> Fornøyd</p> <p>29 <input type="checkbox"/> Verken fornøyd eller misfornøyd</p> <p>30 <input type="checkbox"/> Misfornøyd</p> <p>31 <input type="checkbox"/> Svært misfornøyd</p>																									

## ARBEIDSREISE

10. Hvilken beskrivelse passer best for Deres arbeidsreise?

- 45
- 1  Reiser fra boligen til fast arbeidsplass hver dag → 12
- 2  Overnatter regelmessig eller ofte hjemmefra i forbindelse med arbeidet → 11
- 3  Reiser fra boligen til skiftende arbeidsplass/frammøtested → 14
- 4  Ingen arbeidsreise, arbeider i eller ved boligen → 14

11. Hvor ofte reiser De fram og tilbake mellom bosted og arbeidsplass?

- 46
- 1  Reiser ikke hver dag, men mer enn en gang i uken → 14
- 2  Reiser bare i helgen → 14
- 3  Reiser sjeldnere enn en gang i uken → 14

12. Hvor lang tid bruker De vanligvis fra boligen til arbeidsplassen?

DER SOM REISETIDEN VARIERER MED ARSTIDENE ELLER MED FRAMKOMSTMIDDEL REGNES DET MEST BRUKTE FRAMKOMSTMIDDEL OG VANLIGSTE REISETID I SOMMERHALVÅRET.

47-49

minutter

13. Hva slags transportmidler, inklusive gange, brukes for den daglige reisen fra boligen til arbeidsplassen? SETT FLERE KRYSS DERSOM DE SKIFTER TRANSPORTMIDLER PÅ SAMME REISE.

- 50  Minst 5 minutters gange
- 51  Sykkel
- 52  Moped/motorsykkel
- 53  Egen bil
- 54  Sitter på i annens bil
- 55  Buss/T-bane/trikk
- 56  Jernbane (NSB)
- 57  Båt/ferge

## ARBEIDSTID OG ARBEIDSTIDSORDNING

14. Hvor mange timer pr. uke er Deres normale arbeidstid i perioden 15. september - 15. mai?

SPISEPAUSER SKAL IKKE REGNES MED.

58-59

Antall timer

15. Hva slags arbeidstidsordning har De?

- 60
- 1  Samme arbeidstid hver dag
- 2  Fleksibel arbeidstid med fast kjernetid
- 3  Skift eller turnusarbeid

16. Hvordan vurderer De den arbeidstidsordningen De har nå?

- 61
- 1  Fullt ut tilfredsstillende
- 2  Stort sett tilfredsstillende
- 3  Lite tilfredsstillende
- 4  Nokså utilfredsstillende
- 5  Vet ikke

17. Hva slags arbeidstid har De?

- 62
- 1  Heltid → 18
- 2  Deltid, på faste dager til faste tider → 19
- 3  Deltid ellers → 19

18. Ville De ha foretrukket å arbeide på deltid dersom det var mulig?

- 63
- 1  Ja, ville ha foretrukket deltid
- 2  Nei, ville ikke ha foretrukket deltid
- 3  Vet ikke

19. Hvordan mener De at mulighetene er for å få deltidsarbeid i Deres etat/institusjon?

- 64
- 1  Både kvinner og menn har gode muligheter for å få deltidsarbeid
- 2  Kvinner har gode muligheter for å få deltidsarbeid, menn har ikke så gode muligheter
- 3  Både kvinner og menn kan ha vansker med å få deltidsarbeid dersom det gjelder overordnede stillinger, ellers er det gode muligheter for å få deltidsarbeid
- 4  Det er vanskelig å få deltidsarbeid, uansett kjønn
- 5  Vet ikke

20. Hvordan mener De at mulighetene for å få deltidsarbeid bør være i Deres etat/institusjon?

- 65
- 1  Forholdene bør være slik som nå
- 2  Det bør være mindre adgang til deltidsarbeid enn nå
- 3  Det bør være lettere adgang til deltidsarbeid enn nå
- 4  Vet ikke

## FORHOLD VED ARBEIDSSITUASJONEN

21. Hvilken beskrivelse passer best på arbeidet De vanligvis utfører?

- 66
- 1  Overveiende stillesittende arbeid
- 2  Arbeid som krever at De går eller står mye
- 3  Arbeid som medfører mye løfting, bæring, gange
- 4  Tungt kroppsarbeid

22. Deltar De i møter/sammenkomster i arbeidstiden? (Det gjelder møter/sammenkomster både på arbeidsplassen og utenfor arbeidsplassen)

- 67
- 1  Ja, daglig
- 2  Ikke daglig, men mer enn en gang i uken
- 3  En gang i uken eller sjeldnere
- 4  Aldri

23. Hvor foregår Deres arbeid?

- 68
- 1  I verksted o.l. → 27
- 2  Innendørs ellers → 24
- 3  For det meste innendørs → 24
- 4  Omtrent like mye innendørs som i friluft → 27
- 5  For det meste i friluft → 27
- 6  For det meste i bil/annet transportmiddel → 27

24. Har De eget rom/kontor eller deler De dette med andre?

- 69
- 1  Ja, har eget rom/kontor
- 2  Deler rom/kontor med 1-2 personer
- 3  Deler rom/kontor med 3-9 personer
- 4  Deler rom/kontor med 10 eller flere personer
- 5  Sitter i kontorlandskap

25. Hva ville De ha foretrukket dersom De hadde kunnet velge fritt?

- 70
- 1  Å ha eget rom/kontor
- 2  Å dele rom/kontor med 1-2 personer
- 3  Å dele rom/kontor med 3-9 personer
- 4  Å dele rom/kontor med 10 eller flere personer
- 5  Å sitte i kontorlandskap

26. Hvordan er De fornøyd med utforming og innredning av rommet/kontoret De arbeider i?

	Meget godt fornøyd	Stort sett fornøyd	Ikke helt fornøyd	Slett ikke fornøyd
	1	2	3	4
Innredning, utstyr	71 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Størrelsen på rommet	72 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farger	73 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Renhold	74 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utsikten	75 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belysningen	76 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet (spesifiser)	77 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Hvor fornøyd er De med de sanitære forhold (toalett, vaskemuligheter, garderobeforhold) på arbeidsplassen?

- 78
- 1  Meget godt fornøyd
- 2  Stort sett fornøyd
- 3  Ikke helt fornøyd
- 4  Slett ikke fornøyd

28. Er De plaget av noen av de forhold som er nevnt nedenfor på arbeidsplassen Deres?

	I høy grad plaget	I noen grad plaget	Lite plaget	Ikke plaget
	1	2	3	4
Støy	79 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dårlig ventilasjon	80 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trekk	81 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tørr/fuktig luft	82 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støv/smuss	83 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giftige stoffer	84 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mye løfting/tunge løft	85 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bøying/strekking	86 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Høyt arbeidstempo	87 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet (spesifiser)	88 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Føler De Dem sliten etter endt arbeidsdag?

- 89
- 1  Ofte
- 2  Av og til
- 3  Nesten aldri

30. Hender det at De er bekymret over arbeidet i fritiden, slik at De ikke kan slappe av?

- 90
- 1  Ofte
- 2  Av og til
- 3  Nesten aldri

31. Her er nevnt ulike forhold som kan brukes til å beskrive en arbeidssituasjon. Hvor fornøyd er De med følgende forhold når det gjelder Deres arbeidssituasjon?

	Svært gode	Gode	Verken gode eller dårlige	Dårlige	Svært dårlige
	1	2	3	4	5
a. Muligheter til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet	91 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen	92 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Muligheter til permisjon for videreutdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen	93 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Muligheter til videreutdanning utenfor etaten/institusjonen	94 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som kan angå arbeidet og arbeidssituasjonen	95 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Informasjonene om andre avdelinger i etaten/institusjonen	96 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte	97 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Redskap/utstyr som må til for å utføre arbeidet	98 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Mulighetene til å samarbeide med andre	99 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Lønnsbetingelser sammenlignet med lønnen i tilsvarende statsstillinger	100 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Mulighetene for opprykk til høyere stillinger	101 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Forholdet til kolleger/arbeidskamerater	102 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Forholdet mellom overordnede og underordnede	103 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Mulighetene til selvstendig arbeid	104 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Mulighetene til variasjon i arbeidet	105 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Hvor stor innflytelse mener De at De har på de nedenfornevnte forhold ved Deres arbeidssituasjon?

	Ikke aktu- elt	Ingen eller liten innflytelse	En viss innflytelse	Stor innflytelse	Bestemt selv
	1	2	3	4	5
Innkjøp av utstyr/ arbeidsredskap	106 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eget arbeidstempo	107 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bestemmelser om hvordan arbeidet skal utføres, planlegging av arbeidet	108 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avgjørelser som blir tatt på grunnlag av det arbeidet De utfører	109 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Blir det uttrykt anerkjennelse fra overordnede når De gjør en god innsats i arbeidet?

- 110
- 1  Ofte
- 2  Av og til
- 3  Sjelden
- 4  Aldri

34. Får De anerkjennelse fra kolleger når De gjør en god innsats i arbeidet?

- 111
- 1  Ofte
- 2  Av og til
- 3  Sjelden
- 4  Aldri

35. Hvordan vil De rent generelt karakterisere Deres arbeidssituasjon?

- 112
- 1  Fullt ut tilfredsstillende
- 2  Stort sett tilfredsstillende
- 3  Lite tilfredsstillende
- 4  Nokså utilfredsstillende
- 5  Vet ikke

36. Ville De betrakte det som en fordel eller en ulempe å veksle mellom forskjellige typer arbeid der hvor De er ansatt?

- 113
- 1  Det ville være fordelaktig å veksle mellom forskjellige typer arbeid
- 2  Det er ikke behov for å veksle mellom forskjellige typer arbeid i min jobb
- 3  Det er ikke mulig å veksle mellom forskjellige typer arbeid i min jobb
- 4  Vet ikke

37. Mener De at Deres arbeid kan utføres like godt både av kvinner og menn?

- 114
- 1  Like godt
- 2  Menn kan utføre arbeidet bedre enn kvinner
- 3  Kvinner kan utføre arbeidet bedre enn menn
- 4  Vet ikke

#### ØNSKER OM ANNET ARBEID OG VIDEREUTDANNING

38. Hva var grunnen til at De begynte i etaten/institusjonen De nå arbeider i?

KRYSS AV FOR DET ELLER DE SVARENE SOM PASSER BEST.

- 115  Falt naturlig p.g.a. fars/mors yrke
- 116  Kjente noen som arbeidet der
- 117  Sikker arbeidsplass i staten
- 118  Arbeidet passet godt til utdanningen
- 119  Lønnen var god
- 120  Arbeidet virket interessant
- 121  Det var vanskelig å få annet arbeid
- 122  Muligheter for videreutdanning
- 123  Muligheter for barnehage/daghjemsplass
- 124  Arbeidet var samfunnsnyttig
- 125  Ville ikke arbeide i privat virksomhet
- 126  På grunn av utdanning som bare kan brukes i den etaten/institusjonen jeg er i nå
- 127  Andre forhold (spesifiser):

39. Hvor lenge regner De med å bli på Deres nåværende arbeidsplass?

- 128
- 1  Mindre enn ett år
- 2  Mellom ett og fem år
- 3  Fem år eller mer
- 4  Til oppnådd pensjonsalder
- 5  Vet ikke

40. Har De ønsker om en annen stilling?

- 129
- 1  Nei → 42
- 2  Ønsker en annen stilling i samme etat/institusjon → 41
- 3  Ønsker en stilling i annen statlig etat/institusjon → 41
- 4  Ønsker en annen stilling, men ikke i statlig etat/institusjon → 41
- 5  Ønsker en annen stilling, likegyldig hvor → 41

41. Hva er grunnen til at De ønsker en annen stilling?

KRYSS AV FOR DET ELLER DE SVARENE SOM ER VIKTIGST FOR DEM.

- 130  Ønsker høyere lønn
- 131  Ønsker en høyere stilling
- 132  Ønsker arbeid nærmere bostedet
- 133  Ønsker å lære noe nytt
- 134  Ønsker et arbeid hvor jeg i større grad kan se resultater av det jeg gjør
- 135  Misliker nåværende arbeid
- 136  Dårlig arbeidsmiljø
- 137  Ønsker deltidsarbeid
- 138  Nåværende arbeidsforhold er usikkert/kan opphøre
- 139  Andre forhold (spesifiser):



<p>42. Har De ønske om å skaffe Dem videre utdanning?</p> <p>140</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei, har <u>ingen ønsker eller planer</u> om videre utdanning → 45</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, ønsker videre utdanning, men har <u>ingen bestemte planer</u> i løpet av de nærmeste par årene → 45</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, har <u>bestemte planer</u> om videre utdanning i løpet av de nærmeste par årene → 43</p>	<p>45 (forts.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stor betydning</th> <th>En viss betydning</th> <th>Liten betydning</th> <th>Vet ikke</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forholdet til kolleger/ arbeidskamerater</td> <td>155 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Forholdet mellom overordnede og underordnede</td> <td>156 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheter til selvstendig arbeid</td> <td>157 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheter til variasjon i arbeidet</td> <td>158 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>At det er liten rangforskjell</td> <td>159 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>At det er trygt ansettelsesforhold</td> <td>160 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>At det er barnehage for ansattes barn</td> <td>161 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>At det er høy begynnerlønn</td> <td>162 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Andre forhold (spesifiser):</td> <td>163 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Stor betydning	En viss betydning	Liten betydning	Vet ikke		1	2	3	4	Forholdet til kolleger/ arbeidskamerater	155 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forholdet mellom overordnede og underordnede	156 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheter til selvstendig arbeid	157 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheter til variasjon i arbeidet	158 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	At det er liten rangforskjell	159 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	At det er trygt ansettelsesforhold	160 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	At det er barnehage for ansattes barn	161 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	At det er høy begynnerlønn	162 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Andre forhold (spesifiser):	163 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
	Stor betydning	En viss betydning	Liten betydning	Vet ikke																																																														
	1	2	3	4																																																														
Forholdet til kolleger/ arbeidskamerater	155 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Forholdet mellom overordnede og underordnede	156 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Muligheter til selvstendig arbeid	157 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Muligheter til variasjon i arbeidet	158 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
At det er liten rangforskjell	159 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
At det er trygt ansettelsesforhold	160 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
At det er barnehage for ansattes barn	161 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
At det er høy begynnerlønn	162 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Andre forhold (spesifiser):	163 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
<p>43. Hva slags videreutdanning har De planer om. Med videreutdanning menes her utdanning hvor skolegangen/studiene normalt strekker seg over minst 5 måneder?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Utdanningens art. (Oppgi kurstype, linje eller fagområde og eventuelt skolens navn)</th> <th colspan="2">Normal varighet</th> </tr> <tr> <th>For utd. på heltid, oppgi mnd. eller år</th> <th>For utd. på deltid, oppgi ca. timetall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>141-142</p> <p><input type="checkbox"/> For Byrådet</p>	Utdanningens art. (Oppgi kurstype, linje eller fagområde og eventuelt skolens navn)	Normal varighet		For utd. på heltid, oppgi mnd. eller år	For utd. på deltid, oppgi ca. timetall													<p>LØNN, AVANSEMENT OG PENSJONSALDER</p> <p>46. Dersom De skulle velge mellom tre alternativer til en lønnsøking, hva ville De foretrekke?</p> <p>164</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Lengre ferie</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Kortere arbeidsuke</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Lavere pensjonsalder</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>																																																
Utdanningens art. (Oppgi kurstype, linje eller fagområde og eventuelt skolens navn)		Normal varighet																																																																
	For utd. på heltid, oppgi mnd. eller år	For utd. på deltid, oppgi ca. timetall																																																																
<p>44. Hvordan blir forholdet til arbeidet ordnet mens De gjennomfører utdanningen?</p> <p>143</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Permisjon med full lønn</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Permisjon med delvis lønn</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Permisjon uten lønn</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Videreutdanning ved siden av arbeidet</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Slutter i arbeidet</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>47. Mener De at Deres yrkesgruppe har fått en rimelig del av velstandsovergangen de senere årene i forhold til andre lønns-takere, eller har Deres yrkesgruppe kommet for dårlig ut?</p> <p>165</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Har fått en rimelig del</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Har kommet for dårlig ut</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>																																																																	
<p>45. Dersom De skulle velge stilling i dag, hvilken betydning ville forholdene som er nevnt nedenfor ha for Dem?</p> <p>SETT FOR HVERT AV DE OPPLISTEDE FORHOLD ETT KRYSS FOR DET SVAR SOM DEKKER DERES MENING BEST.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stor betydning</th> <th>En viss betydning</th> <th>Liten betydning</th> <th>Vet ikke</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muligheter til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet</td> <td>144 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen</td> <td>145 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheter til videre utdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen</td> <td>146 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheter til videre utdanning utenfor etaten/institusjonen</td> <td>147 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som har betydning for arbeidet og arbeidssituasjonen</td> <td>148 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Informasjon om andre avdelinger i etaten/institusjonen</td> <td>149 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte</td> <td>150 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Redskap/utstyr som må til for å utføre arbeidet</td> <td>151 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheter til å samarbeide med andre</td> <td>152 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lønnsbetingelser sammenliknet med lønnen i tilsvarende statsstillinger</td> <td>153 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muligheter for opprykk til høyere stillinger</td> <td>154 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>FORTS.</p>		Stor betydning	En viss betydning	Liten betydning	Vet ikke		1	2	3	4	Muligheter til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet	144 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen	145 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheter til videre utdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen	146 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheter til videre utdanning utenfor etaten/institusjonen	147 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som har betydning for arbeidet og arbeidssituasjonen	148 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informasjon om andre avdelinger i etaten/institusjonen	149 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte	150 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Redskap/utstyr som må til for å utføre arbeidet	151 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheter til å samarbeide med andre	152 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lønnsbetingelser sammenliknet med lønnen i tilsvarende statsstillinger	153 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muligheter for opprykk til høyere stillinger	154 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>48. Hva bør det legges størst vekt på når en skal fastsette lønsplasseringen for stillinger <u>innen Deres yrkesgruppe</u> i staten?</p> <p>FOR HVERT STILLINGSNIVA BER VI DEM KRYSS AV VED DE TRE FAKTORENE DE MENER ER VIKTIGST NAR LØNNSPlassERING SKAL FASTSETTES FOR EN STILLING.</p> <p>Begynnerstillinger o.l. innen Deres yrkesgruppe.</p> <p>166 <input type="checkbox"/> Ansvar</p> <p>167 <input type="checkbox"/> Arbeidsmengde/arbeidspress</p> <p>168 <input type="checkbox"/> Ubehagelig/tungt arbeide</p> <p>169 <input type="checkbox"/> Formell utdanning</p> <p>170 <input type="checkbox"/> Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet</p> <p>171 <input type="checkbox"/> Andre forhold (spesifiser):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>FORTS.</p>
	Stor betydning	En viss betydning	Liten betydning	Vet ikke																																																														
	1	2	3	4																																																														
Muligheter til å utnytte kunnskaper og ferdigheter i arbeidet	144 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Opplæringsmulighetene i selve arbeidssituasjonen	145 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Muligheter til videre utdanning på kurs/skole ved etaten/institusjonen	146 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Muligheter til videre utdanning utenfor etaten/institusjonen	147 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Informasjon om avgjørelser og bestemmelser som har betydning for arbeidet og arbeidssituasjonen	148 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Informasjon om andre avdelinger i etaten/institusjonen	149 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Muligheter for veiledning og råd til å utføre arbeidet på en tilfredsstillende måte	150 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Redskap/utstyr som må til for å utføre arbeidet	151 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Muligheter til å samarbeide med andre	152 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Lønnsbetingelser sammenliknet med lønnen i tilsvarende statsstillinger	153 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
Muligheter for opprykk til høyere stillinger	154 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														

48 (Forts.)

Stillinger på mellomnivå innen Deres yrkesgruppe.

- 172  Ansvar  
 173  Arbeidsmengde/arbeidspress  
 174  Ubehagelig/tungt arbeide  
 175  Formell utdanning  
 176  Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet  
 177  Andre forhold (spesifiser):
- 
- 

Høyere stillinger innen Deres yrkesgruppe.

- 178  Ansvar  
 179  Arbeidsmengde/arbeidspress  
 180  Ubehagelig/tungt arbeide  
 181  Formell utdanning  
 182  Lønnsnivået i tilsvarende stillinger i privat virksomhet  
 183  Andre forhold (spesifiser):
- 

49. Kan De si hvilket av disse stillingsnivåene innen Deres yrkesgruppe De selv tilhører?

- 184  
 1  Begynnerstillinger o.l.  
 2  Stillinger på mellomnivå  
 3  Stillinger på høyere nivå

50. Hvilke egenskaper ved en søker bør det legges størst vekt på ved avansement til høyere stillinger som ikke innebærer arbeidsledelse? Vi tenker på avansement til stillinger på høyere nivå innen Deres yrkesgruppe i staten.

FOR HVERT STILLINGSNIVA BER VI DEM KRYSSJE AV VED DE TRE FAKTORENE DE MENER ER VIKTIGST Å LEGGE VEKT PÅ VED AVANSEMENT TIL HØYERE STILLING.

Avansement til stillinger på mellomnivå som ikke innebærer arbeidsledelse

- 185  Alder  
 186  Ansiennitet  
 187  Formell utdanning  
 188  Faglig dyktighet  
 189  Erfaring fra andre yrker  
 190  Samarbeidsevne  
 191  Andre forhold (spesifiser):
- 
- 

FORTS.

50 (forts.)

Avansement til høyere stillinger som ikke innebærer arbeidsledelse

- 192  Alder  
 193  Ansiennitet  
 194  Formell utdanning  
 195  Faglig dyktighet  
 196  Erfaring fra andre yrker  
 197  Samarbeidsevne  
 198  Andre forhold (spesifiser):
- 

51. Hvilke egenskaper ved en søker bør det legges størst vekt på ved avansement til høyere stillinger som innebærer arbeidsledelse? Vi tenker på avansement til stillinger på høyere nivå innen Deres yrkesgruppe i staten.

FOR HVERT STILLINGSNIVA SKAL DE KRYSSJE AV VED DE TRE FAKTORENE DE MENER DET ER VIKTIGST Å LEGGE VEKT PÅ VED AVANSEMENT TIL HØYERE STILLING.

Avansement til stillinger på mellomnivå som innebærer arbeidsledelse.

- 199  Alder  
 200  Ansiennitet  
 201  Formell utdanning  
 202  Faglig dyktighet  
 203  Erfaring fra andre yrker  
 204  Samarbeidsevne  
 205  Andre forhold (spesifiser):
- 
- 

Avansement til høyere stillinger som innebærer arbeidsledelse.

- 206  Alder  
 207  Ansiennitet  
 208  Formell utdanning  
 209  Faglig dyktighet  
 210  Erfaring fra andre yrker  
 211  Samarbeidsevne  
 212  Andre forhold (spesifiser):
- 
-

52. Hva mener De er passende pensjonsalder i Deres yrke?

- 213
- 1  Som i dag
- 2  For høy pensjonsalder i dag
- 3  For lav pensjonsalder i dag
- 4  Vet ikke

53. Etter den pensjonsordningen vi har i dag er de fleste i fullt arbeid til de har nådd pensjonsalderen. Det kan være snakk om at den årlige arbeidstiden kan settes ned i årene før pensjonsalderen. En må anta at en slik ordning vil føre til at inntekten reduseres. Mener De at folk i Deres yrke bør ha full arbeidstid fram til pensjonsalderen eller mener De at det skal være adgang til redusert arbeidstid før pensjonsalderen?

- 214
- 1  Det bør være full arbeidstid fram til pensjonsalderen
- 2  Det bør være adgang til redusert arbeidstid før pensjonsalderen
- 3  Vet ikke

## SAMMENLIGNING MELLOM ARBEIDSFORHOLD I STATEN OG ARBEIDSFORHOLD I KOMMUNEN OG I PRIVAT VIRKSOMHET

54. Hvordan vurderer De arbeidsforholdene for Deres stillingsgruppe i staten sammenlignet med forholdene for tilsvarende stillingsgruppe i kommunen?

DERSOM DET IKKE FINNES NOEN TILSVARENDE STILLINGSGRUPPER I KOMMUNEN, SETT KRYSS NEDENFOR OG GÅ TIL SPM. 55.

215

Ingen tilsvarende stillinger

NEDENFOR ER DET SATT OPP NOEN FORHOLD SOM VI ØNSKER DE SKAL SAMMENLIGNE.

	Best for ansatte i staten	Best for ansatte i kommunen	Ingen forskjell	Vet ikke, har ikke tilstrekkelig kjennskap til forholdene i kommunen
	1	2	3	4
a) Lønnsforhold	216 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Muligheter for høyere stillinger	217 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Arbeidsmiljø	218 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Velferdstiltak	219 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Medbestemmelse/innflytelse over egen arbeidssituasjon	220 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. Hvordan vurderer De arbeidsforholdene for Deres stillingsgruppe i staten sammenlignet med forholdene for tilsvarende stillingsgruppe i privat virksomhet?

DERSOM DET IKKE FINNES NOEN TILSVARENDE STILLINGSGRUPPER I PRIVAT VIRKSOMHET, SETT KRYSS NEDENFOR OG GÅ TIL SPM. 56.

221

Ingen tilsvarende stillinger

NEDENFOR ER DET SATT OPP NOEN FORHOLD VI ØNSKER DE SKAL SAMMENLIGNE.

	Best for ansatte i staten	Best for ansatte i privat virksomhet	Ingen forskjell	Vet ikke, har ikke tilstrekkelig kjennskap til forholdene i privat virksomhet
	1	2	3	4
a) Lønnsforhold	222 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Muligheter for høyere stillinger	223 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Arbeidsmiljø	224 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Velferdstiltak	225 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Medbestemmelse/innflytelse over egen arbeidssituasjon	226 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. Hvordan tror De det å være ansatt i staten blir vurdert av personer utenfor statstjenesten?

- 227
- 1  Det gir høy anseelse
- 2  Det gir en viss anseelse
- 3  Det betraktes som en ganske alminnelig arbeidsplass
- 4  Ikke særlig ettertraktelsesverdig arbeidsplass
- 5  Vet ikke

57. Hvordan tror De den stillingen De innehar blir vurdert av personer utenfor statstjenesten?

- 228
- 1  Stillingen gir høy anseelse
- 2  Stillingen gir en viss anseelse
- 3  Det er en ganske alminnelig stilling
- 4  Ikke særlig ettertraktelsesverdig stilling
- 5  Tror ikke folk flest kjenner til stillingen
- 6  Vet ikke

## TILBUD PÅ ARBEIDSPLASSEN

58. Har De ansatte egne barnehageplasser til barna ved Deres arbeidsplass?

- 229
- 1  Ja
- 2  Nei

59. Er det organiserte mosjons- eller idrettsaktiviteter på Deres arbeidsplass?

- 230
- 1  Ja → 60
- 2  Nei → 61

60. Deltar De selv i organiserte mosjons- eller idrettsaktiviteter på Deres arbeidsplass?

- 231
- 1  Ja
- 2  Nei

61. Er det utstyr/apparater til å drive mosjon/idrett på Deres arbeidsplass?

- 232
- 1  Ja
- 2  Nei

62. Er det andre former for organiserte fritidsaktiviteter (klubber, foreninger o.l.) på Deres arbeidsplass?

- 233
- 1  Ja
- 2  Nei

63. Er det eget verne- og miljøutvalg på Deres arbeidsplass?

- 234
- 1  Ja
- 2  Nei
- 3  Vet ikke

64. Samarbeidsutvalgene er hovedsakelig rådgivende og opplysende organ. Mener De at samarbeidsutvalgene bør ha større myndighet eller bør forholdene være som nå?

- 235
- 1  Samarbeidsutvalgene bør ha større myndighet
- 2  Samarbeidsutvalgene bør ha den myndighet de har nå
- 3  Vet ikke

65. Hvordan vil De vurdere samarbeidsutvalgenes betydning for ansattes trivsel på arbeidsplassene?

- 236
- 1  Stor betydning
- 2  Noe betydning
- 3  Liten betydning
- 4  Vet ikke

<p>66. Kan De tenke Dem å ha tillitsvern på arbeidsplassen? (Med tillitsvern menes her tillitsvern i fagforening/ yrkesorganisasjon eller som representant i samarbeids- utvalg.)</p> <p>237</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, har tillitsvern</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, men bare hvis det ikke går ut over fritiden</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, selv om det går ut over fritiden</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>BAKGRUNNSOPPLYSNINGER</p> <p>74. Hvilken kommune arbeider De i?</p> <p>_____</p> <p>244-247</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> For Byrådet</p>
<p>67. Hvordan vurderer De mulighetene for å utføre arbeidet som tillitsvern medfører på Deres arbeidsplass?</p> <p>238</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Svært gode</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Gode</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Verken gode eller dårlige</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Dårlige</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Svært dårlige</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>75. Hvilken kommune bor De i?</p> <p>_____</p> <p>248-251</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> For Byrådet</p>
<p>FUNKSJONSHEMMEDE PÅ ARBEIDSPLASSEN</p> <p>68. Er det ansatt funksjonshemmede på Deres arbeidsplass?</p> <p>239</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>76. Er De</p> <p>252</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Mann</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Kvinne</p>
<p>69. Mener De at det er mulig å legge forholdene til rette på Deres arbeidsplass, slik at funksjonshemmede kan bli til- satt i større grad enn nå?</p> <p>240</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>77. Hvilket år er De født? _____ 253-254</p> <p>Ar 19 _____ <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> For Byrådet</p>
<p>70. Mener De at en funksjonshemmet kan utføre Deres arbeid på en tilfredsstillende måte?</p> <p>241</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 72</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, men avhengig av hva slags funksjonshemming det er → 72</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei → 71</p>	<p>78. Er De:</p> <p>255</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ugift</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Gift</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Før gift</p>
<p>71. Mener De at det er mulig å legge forholdene til rette slik at en funksjonshemmet kan utføre Deres arbeid på en til- fredsstillende måte?</p> <p>242</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>79. Har De barn som bor hjemme?</p> <p>256</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 80</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei → 81</p>
<p>72. Mener De at tilsettelse av funksjonshemmede vil bety mer arbeid for de andre ansatte på arbeidstedet?</p> <p>243</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, i stor grad</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, i noen grad</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei, ingen særlig betydning</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>80. Hvor mange barn har De som bor hjemme? Noter antall barn i hver aldersgruppe: Antall barn</p> <p>257 <input type="checkbox"/> 0- 2 år</p> <p>258 <input type="checkbox"/> 3- 6 "</p> <p>259 <input type="checkbox"/> 7-15 "</p> <p>260 <input type="checkbox"/> 16 år eller eldre</p>
<p>73. Mener De at det skal ansettes funksjonshemmede selv om det vil bety mer arbeid for andre ansatte?</p> <p>244</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>81. Hvilken allmennutdanning har De fullført? KRYSS BARE AV FOR HØYESTE ALLMENNUTDANNING.</p> <p>261</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 7-årig folkeskole eller kortere</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 1-årig framhalds- eller fortsettelsesskole</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 2-årig framhalds- eller fortsettelsesskole</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 9-årig grunnskole (evt. 10. frivillig år)</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Folkehøgskole (ungdoms- el. fylkesskole) 1. års kurs</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Real- eller middelskole</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Folkehøgskole, 2. års kurs</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Artium eller eksamen ved økonomisk gymnas</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Uoppgitt eller ingen utdanning</p>

82. Har De gått på kurs/etatskole ved den etaten/institusjonen der De nå er ansatt eller ved en annen etat? Skriv hvilke kurser/etatskoler det gjelder og hvor lang tid de enkelte kurser/etatskoler har tatt.

---



---



---

262-263

  For Byrådet

83. Har De fullført annen utdanning hvor skolegangen eller studiene normalt strekker seg over minst 5 måneder?

264

- 1  Ja → 84  
 2  Nei → 85

84. Hvilken utdanning er dette?

Utdanningens art. (Oppgi kurstype, linje eller fagområde og eventuelt skolens navn)	Normal varighet	
	For utd. på heltid, oppgi mnd. eller år	For utd. på deltid, oppgi ca. timetall

265-266

  For Byrådet

85. Når fylte De ut dette skjemaet?

267-270

  1977  
 Dato Måned

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. This includes the use of surveys, interviews, and focus groups to gather qualitative information, as well as the application of statistical software for quantitative analysis.

3. The third part describes the process of interpreting the data and drawing meaningful conclusions. It highlights the need for a systematic approach to data analysis, starting with the identification of key variables and the formulation of hypotheses.

4. The final part of the document discusses the importance of communicating the findings to the relevant stakeholders. It stresses that clear and concise reporting is essential for ensuring that the information is understood and acted upon effectively.

## Oversikt over etater som ikke var med i undersøkelsen:

## 1. Skoleverket:

Grunnskolen, barnetrinnet  
Grunnskolen, kombinerte barne- og ungdomsskoler  
Grunnskolen, ungdomstrinnet  
Framhaldskolen  
Spesialskolene  
Folkehøgskolene  
Realskoler  
Kombinerte gymnas/realskoler  
Gymnas og handelsgymnas  
Kombinerte handelsgymnas/handelsskoler  
Statens skoleinternat, grunnskolen  
Kombinerte videregående skoler  
Verkstedskoler  
Yrkesskoler for handel og kontorarbeid  
Maritime skoler  
Statens fiskarfagskoler  
Fagskoler i husstell  
Husflidskoler  
Konsulent i samisk husflid  
Håndverks- og kunstindustriskoler  
Tekn. fagskoler og elementærtekn. skoler  
Tekniske skoler (ingeniørskoler)

## 2. Helsevesenet:

Statens kursted for alkoholister  
Statens tilsynsheim, Bastøy  
Statens institutt for alkoholforskning  
Borre verneskole  
Rikshospitalet  
Sophies Minde  
Kronprinsesse Märthas institutt  
Det norske Radiumhospital  
Oslo Sanitetsforenings reumatismesykehus  
Kysthospitalet, Stavern  
Glitre Sanatorium  
Sentralinstituttet for cerebral parese  
Voksentoppen  
Psykiatrisk klinikk  
Gaustad sykehus  
Reitgjerdet sykehus  
Statens sykehus for epileptikere  
Statens klinikk for narkomane  
Statens psykiatriske institusjoner for barn og ungdom

## 3. Forsvaret:

Sivile og militære stillinger i Forsvaret

## 4. Utenrikstjenesten

Journal of Applied Gerontology

31(4) 401-414

© 2006 Sage Publications

10.1177/0144626X06293811

http://jag.sagepub.com

hosted at

http://online.sagepub.com

DOI: 10.1177/0144626X06293811

http://online.sagepub.com

hosted at

http://online.sagepub.com

hosted at

http://online.sagepub.com

hosted at

http://online.sagepub.com

hosted at

http://online.sagepub.com

hosted at

http://online.sagepub.com

hosted at

http://online.sagepub.com

hosted at



I undersøkelsen brukes følgende gruppering av de statlige etater: Departementene og riksrevisjonen, den sivile ytre etat, undervisning og forskning (ikke medregnet skoleverket), offentlig næringsdrift og anlegg, helsevesen. Gruppene omfatter forskjellige statlige organer, og nedenfor blir det listet opp noen av de største etatene som faller innenfor gruppene.

Sentraladministrasjonen i tilknytning til departementene omfatter direktoratene og sekretariater knyttet til forskjellige råd i forbindelse med skoleverket. Videre hører f.eks. Rikstrygdeverket med til sentraladministrasjonen, og andre statlige organer, som f.eks. Statistisk Sentralbyrå.

Den sivile ytre etat omfatter politi- og fengselsvesen, skatte- og trygdevesen, og arbeidskontorer både i kommuner og fylker. Denne etaten omfatter også en rekke organer i forbindelse med statlig kontroll-, inspeksjons- og veiledningstjenester, som f.eks. Statens pristilsyn, kontoret for informasjon og rettledning i landbruk.

Undervisning og forskning (ikke medregnet skoleverket) omfatter universiteter og høyskoler, forskningsinstitutter, og organer i forbindelse med statens virksomhet innenfor kunst- og kulturlivet. Riksgalleriet, Riksteateret, Nasjonalgalleriet hører til denne etatstypen, det samme gjelder Norsk Rikskringkasting.

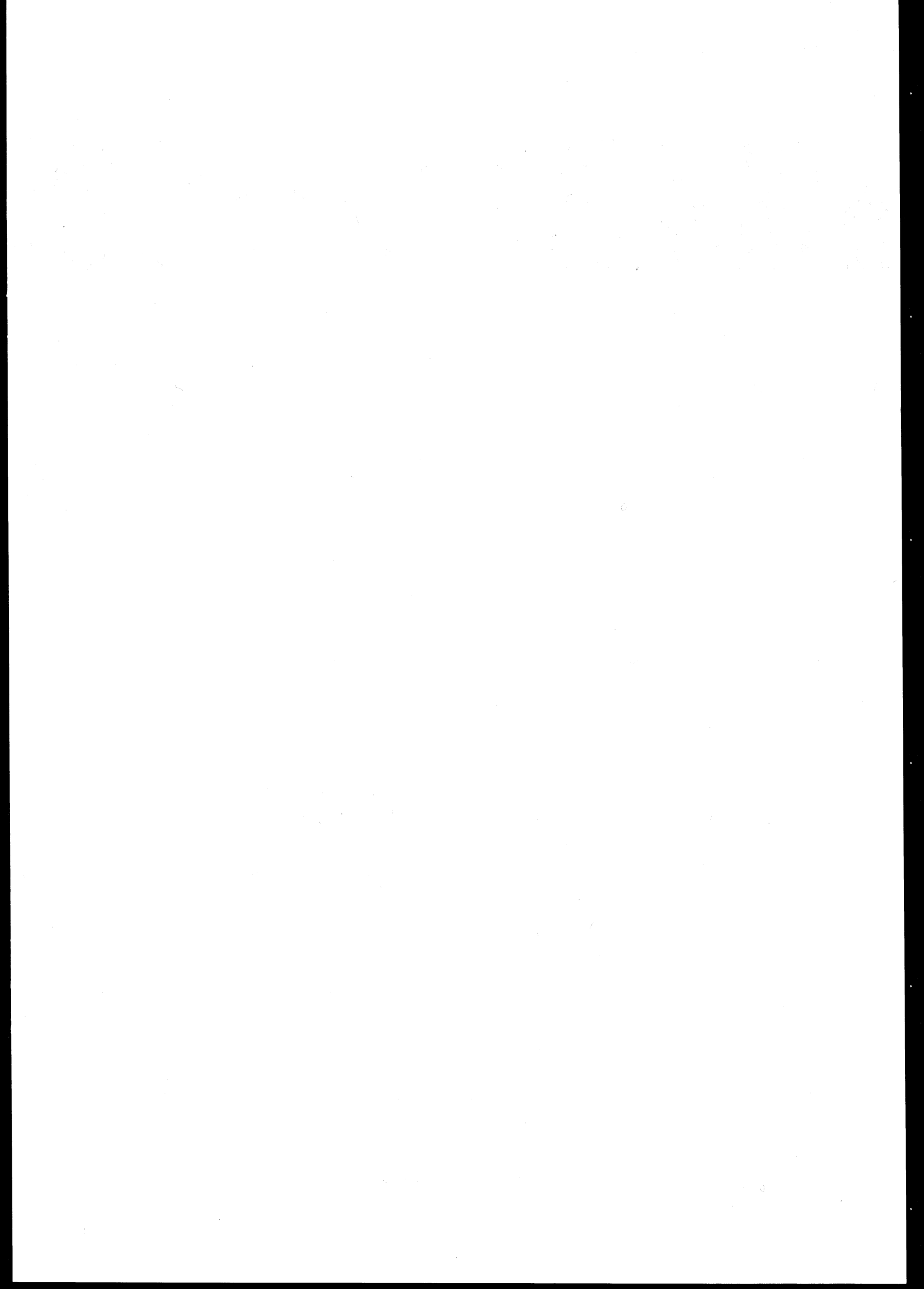
Offentlig næringsdrift og anlegg omfatter de organer som er knyttet til statens bankvirksomhet, som f.eks. Norges postsparebank. Til denne gruppen hører også organene i forbindelse med post- og teletjenester, som f.eks. Postkontorene, Televerket. Norges statsbaner hører også til denne gruppen, og virksomhet knyttet til jernbanedriften, som f.eks. Jernbaneskolen.

Drift og anlegg i forbindelse med Statskraftverkene hører også med til denne etatstypen.

Helsevesen omfatter statlige skoler for helsepersonell, distriktslegetjenesten, organer i forbindelse med folketannrøkta.

## Utgitt i serien Rapporter fra Statistisk Sentralbyrå

- 79/1 Formålsregnskap for energi 1976 - foreløpige tall, av Hans Viggo Sæbø.
- 79/2 Det norske nasjonalregnskapet. Dokumentasjonsnotat nr. 7. Sektorberegninger for samferdselssektorene og reparasjon av kjøretøyer mv.
- 79/3 Undersøkelse av renholdsbedrifter 1977.
- 79/4 Deltidsundersøkelsen 1978.
- 79/5 Boligutgiftsbegrepet i forbruksundersøkelsene. En metodestudie.
- 79/6 MAFO - Makromodell for folketrygden. En skisse av en budsjettmodell.
- 79/7 Estimering av inntektsderiverte på tverrsnittsdata med målefeil, av Odd Skarstad.
- 79/8 Det norske nasjonalregnskapet. Dokumentasjonsnotat nr. 14. Sektorberegninger for fiske og fangst, av Svein Røgeberg.
- 79/9 Statsansattes vurdering av arbeidsforholdene i staten 1977.



Pris kr 13,00

Publikasjonen utgis i kommisjon hos H. Aschehoug & Co. og  
Universitetsforlaget, Oslo, og er til salgs hos alle bokhandlere.

ISBN 82-537-0954-4